

اقرأ السؤال جيدا، ثم ظلل الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة في ورقة الحاسب:

١. من أهم الانتقادات الموجهة للمنهج التقليدي:
 - أ- التحديث المستمر للمعلومات و عدم الاستقرار.
 - ب- الاهتمام بالجوانب الوجدانية دون الجوانب المعرفية.
 - ج- الاهتمام بحشو المعرفة و تضخم المقررات الدراسية.
 - د- اختلاف المناهج من بيئة إلى أخرى و عدم توحيدها.
٢. يشمل المنهج المدرسي بمفهومه الحديث على:
 - أ- الكتاب المدرسي.
 - ب- الأنشطة التعليمية.
 - ج- طرق التدريس.
 - د- جميع الإجابات صحيحة.
٣. تسمى مجموعة المقومات ذات الصلة بالطالب وميوله وقدراته التي ينبغي مراعاتها عند بناء المنهج بأساس المنهج:
 - أ- النفسي.
 - ب- الفلسفي.
 - ج- الاجتماعي.
 - د- الديني.
٤. تعليم الحروف للصف الأول الابتدائي من الكلمات يحقق مبدأ تنظيم المحتوى بالانتقال من:
 - أ- البسيط إلى المعقد.
 - ب- الكل إلى الجزء.
 - ج- المعلوم إلى المجهول.
 - د- المحسوس إلى المجرد.
٥. عند تدريب الطلاب على خبرة أو عمل معين ينبغي مراعاة العديد من الاعتبارات ليس منها:
 - أ- تخفيف العبء على المعلم.
 - ب- تقديم الخبرة بصورة منطقية.
 - ج- مراعاة قيم و تقاليد المجتمع.
 - د- مراعاة مهارات الطالب و قدراته.
٦. من خصائص المنهج بمفهومه الحديث:
 - أ- التنوع في طرق التدريس و مراعاة حاجات المتعلمين.
 - ب- التركيز على الناحية العقلية.
 - ج- تحديد المقررات الدراسية المطلوبة.
 - د- التلقين و التعليم المباشر للتلاميذ.
٧. عند بناء المنهج للمراحل المبكرة (الابتدائية)، يتم التركيز على أحد أقسام الثقافة التالية :
 - أ- المستحدثات.
 - ب- الخصوصيات.
 - ج- العموميات.
 - د- جميع الإجابات صحيحة.
٨. الاهتمام بالعقل و حشوه بالحقائق و الأفكار من أهداف الفلسفة:
 - أ- المثالية.
 - ب- الواقعية.
 - ج- التجديدية.
 - د- البرجماتية.

٩. من العوامل المؤثرة في بناء المنهج:

- أ- خصائص نمو التلاميذ.
- ب- المستوى الفني للمعلم.
- ج- السمات الشخصية للمعلم.
- د- البناء السياسي العالمي.

١٠. من معايير تنظيم المنهاج معيار التكامل الذي يشير إلى:

- أ- الامتداد الرأسي لعناصر المنهاج.
- ب- اتساع وعمق الخبرة عند الانتقال من سنة لأخرى.
- ج- الربط الأفقي بين الخبرات المقدمة في مقررات متفرقة.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

١١. عندما يتمكن الطالب من إعادة ذكر ما تعلمه بطريقة الخاصة يكون حقق هدفا على مستوى :

- أ- التذكر.
- ب- الفهم.
- ج- التحليل.
- د- التطبيق.

١٢. المنهج الذي يتم تنظيمه في ضوء ميول المتعلمين يسمى:

- أ- منهج المواد المنفصلة.
- ب- منهج النشاط.
- ج- المنهج المحوري.
- د- المنهج التكنولوجي.

١٣. البيئة الاجتماعية للطالب لها عدة مكونات ليس منها:

- أ- الثقافة.
- ب- اللغة.
- ج- الفنون.
- د- الاتجاهات.

١٤. يمتاز منهج المواد المنفصلة بما يلي ما عدا:

- أ- مراعاة الفروق الفردية.
- ب- سهولة الإعداد والتنفيذ.
- ج- التنظيم المنطقي للمحتوى.
- د- اقتصادي من حيث الإمكانيات المادية.

١٥. بحسب تصنيف بياجيه فان المرحلة التي يبدأ عندها المتعلم في استخدام التفكير المنطقي و التشعبي تسمى بـ:

- أ- المرحلة الحس حركية.
- ب- مرحلة ما قبل العمليات.
- ج- مرحلة العمليات المادية.
- د- مرحلة العمليات المجردة.

١٦. يختلف منهج النشاط عن المنهج المحوري في أنه:

- أ- يقوم على أسس نفسية سليمة.
- ب- يقوم على ميول الطلاب بدلا من حاجياتهم.
- ج- يقوم على أساس حل المشكلات.
- د- يراعي الفروق الفردية.

١٧. الوصف كخطوة من خطوات تطوير المنهج يقصد به:
- أ- التعرف على الوضع الراهن للمنهج.
 - ب- التعرف على خطة التطوير.
 - ج- وصف المحتوى الجديد.
 - د- وصف الإجراءات والحلول الممكنة.

١٨. يصعب إعداد الجدول الدراسي الأسبوعي عند تبني:

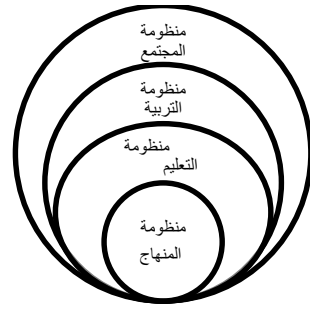
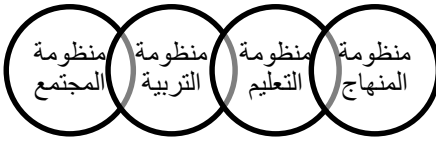
- أ- منهج النشاط.
- ب- منهج المواد الدراسية الواسعة.
- ج- المنهج المحوري.
- د- المنهج التكنولوجي.

١٩. تعتبر أساس بناء المنهج و اكساب المهارات:

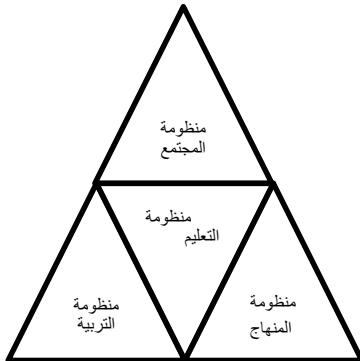
- أ- المادة الدراسية.
- ب- الوحدة الدراسية.
- ج- الخبرة.
- د- المعرفة.

٢٠. إحدى الأشكال التالية يمثل العلاقة بين منظومة المنهج و بقية المنظومات:

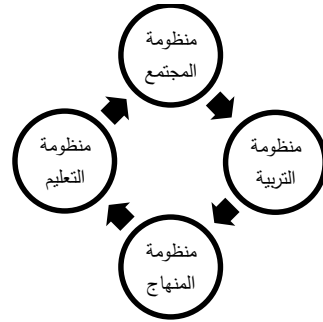
ب _



أ _



د _



ج _

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح،،،،،،،،