

مهارات التفكير أختبار

١ - يمكن تعريف التفكير على أنه
أ - القدرة على توليف المعلومات
ب - القدرة على استنباط أو إنتاج فضاء أو أفكار جديدة
ج - القدرة للتوصل إلى أحكام أو قرارات
د - القدرة على اكتساب وحفظ واسترجاع الخبرات

٢ - يحتاج الفرد لتعلم مهارات التفكير إلى
أ - تعليم منظم وتدريب مستمر وهادف
ب - بناء علاقات اجتماعية
ج - البحث عن مصادر المعلومة
د - اختيار وانتقاء المعلومات

٣ - الممارسة هو ما يستخدمه أغلب الطلبة الذي يدرس للامتحان فقط
أ - للتذكر
ب - للتصنيف
ج - للتطوير
د - للفهم

٤ - الشخص الذي يفسر القرآن الكريم كلمة كلمة وآية آية هو شخص
أ - عقلاني
ب - ابتكاري
ج - استنتاجي
د - استقرائي

٥ - الشخص الذي يقرأ القرآن الكريم ويستنبط الأحكام أو يسعى للكشف عن الجوهر
للسورة وفيما يتحدث يُطلق عليه شخص
أ - استقرائي
ب - استنتاجي
ج - عاطفي
د - انفعالي

٦ - من شروط التعلم
أ - تحديد المكان والزمان
ب - تحديد المنهج
ج - كمية المادة العلمية
د - الدافعية

٧ - من العمليات العقلية ذات العلاقة بالتعليم والتفكير
أ - التركيب
ب - الانسداد
ج - القراءة السريعة
د - التناق

- ٨ - يحتاج الفرد لتوليد أفكار إبداعية
- التمييز
 - الفصل بين التفكير العاطفي والتفكير المنطقي
 - منفتح على أفكار جديدة
 - إصدار الأحكام
- ٩ - تعتبر مهارة القراءة
- طريقة تفكير الفرد
 - الفهم الهام
 - عملية عقلية تفاعلية بين القارئ والنص
 - الأهداف التي يسعى الفرد لتحقيقها أثناء عملية القراءة.
- ١٠ - من خصائص الملخص
- يحتوي على آراء شخصية
 - يحتوي على الأفكار الرئيسية
 - يحتوي على توصيات ومقترحات
 - وسيلة غير جيدة للدراسة
- ١١ - تعتبر هي قراءة متأنية لغرض التقويم
- القراءة المتأنية
 - القراءة الماسحة
 - القراءة الفاعلة
 - القراءة التحليلية الناقدة
- ١٢ - عملية التوثيق في إطار الحديث عن مهارة الكتابة تعني
- ربط المعلومات بعضها ببعض بصورة محكمة.
 - ذكر الوثائق الأصلية لإثبات الحقائق.
 - إثبات المصادر والمراجع بطريقة صحيحة.
 - الأمانة الفكرية
- ١٣ - من خطوات كتابة المقال ما يلي
- عمل مراجعة سريعة للمادة المكتوبة
 - تجميع الأفكار المتصلة بالموضوع من مصادر مختلفة
 - كتابة جمل توضح الفكرة الرئيسية
 - قراءة المادة المكتوبة

- ١٤ - الواقع الفعلي يقول أننا نخرج أعداد هائلة من طلباتنا وخبراتهم الأساسية
- التذكر واستدعاء المعلومات
 - الفهم
 - التحليل
 - التفكير

١٥ - يتلخص التفكير الناقد في -

- أ - السرعة
- ب - الدقة
- ج - إصدار الأحكام
- د - حل المشكلة واستخلاص استنتاجات مقبولة

١٦ - تتضمن عملية التصنيف شروطاً منها

- أ - التسوية
- ب - إنتاج المعلومات
- ج - التفكير في شيئين أو أكثر في آن واحد
- د - السهولة في التفكير

١٧ - تعتبر..... دمجاً أساسية تميز النشاط الإنساني وتنظم المواقف المستقبلية له

- أ - القدرة
- ب - المهارة
- ج - الذكاء
- د - الفروق الفردية

١٨ - SQ3Rs ترتبط ب.....

- ١ - القراءة السريعة
- ب - القراءة التصحيحية
- ج - القراءة الدراسية
- د - القراءة التحليلية النقدية

١٩ - عملية الاقتباس وأخذ الفكرة للباحث أو الكاتب

- أ - تتطلبان الخطوات نفسها
- ب - عملية الاقتباس أسهل
- ج - عملية الاقتباس أصعب
- د - عملية أخذ الفكرة وإعادة صياغتها أسهل من الاقتباس

٢٠ - من خطوات القراءة الدراسية والتي تسهم في فاعليتها

- أ - للاستطلاع وتحديد أسئلة عن الموضوع
- ب - القراءة السريعة للموضوع
- ج - التقاء القارئ ما يفيد
- د - البحث عن أفكار جديدة

٢١ - يكون التعلم أكثر فاعلية إذا كان مرتبطاً بـ

- أ - تنظيم وشمولية المعلومات
- ب - تفسير البيانات
- ج - المقارنة
- د - الأمور التي يهتم بها الفرد

٢٢ - الطالب الذي ينظر إلى الموضوع بطريقة شعوية فانه يستخدم الطريقة في التعلم
أ - الاستقرائية
ب - الاستنتاجية
ج - التركيبية
د - التحليلية

٢٣ - يشير التفكير الابتكاري إلى قدرة الفرد على
أ - إيجاد حلول وبدائل منطقية
ب - الاستنتاج والاستدلال
ج - الاستقراء
د - إنتاج أفكار تتميز بالأسالة والطلاقة والمرونة

٢٤ - مهارة التلخيص من المهارات التي تساعد على فهم المحتوى وتصلق عن الفرد مهارة
أ - الكتابة
ب - القراءة
ج - الحديث
د - القراءة والكتابة معا

٢٥ - تُعتبر خطوة اختيار أنسب الحلول في استراتيجية حل المشكلات هي
أ - الخطوة الأولى والأساسية
ب - الخطوة الرابعة قبل التقييم
ج - الخطوة الثالثة بعد اقتراح عدد من الحلول
د - الخطوة الأخيرة لأنها المحصلة الأخيرة للإستراتيجية.

٢٦ - يُعرف بأنه " النشاط العقلي الذي يرمي إلى حل مشكلة ما"
أ - التفكير
ب - السلوك
ج - التلخيص
د - التعلم

٢٧ - يمكن المقارنة بين الملخص والمقال بما يلي:
أ - يشير الملخص إلى قطعة نثرية قصيرة تعالج موضوع محدد
ب - يشير المقال إلى عبارات موضوعية تحقق الهدف
ج - يحتوي المقال على الأفكار الرئيسية للمادة المكتوبة بينما يحتوي الملخص على قراءة متعمقة عن الموضوع
د - الملخص عبارات موضوعية تحقق الهدف و المقال نص يعالج موضوع محدد بشكل متكامل.

٢٨ - الانفعالات هي
أ - حالة نفسية ذات صبغة وجدانية
ب - حالة داخلية تؤدي إلى استثارة الفرد وتوجيهه
ج - نوع من الخبرة المنظمة نسبيا
د - تغيير شبه دائم في الأداء.

٢٩ - القراءة التي لا تتطلب التركيز الدقيق وهدفها الأول هو الفهم العام لما نقرأ

بأن الاهتمام بالتفاصيل هي :

- أ - السريعة
- ب - الانتقائية
- ج - المسحة
- د - الناقدة

٣٠ - من المهارات الأساسية للتفكير والتي تهدف إلى التعرف على أوجه الشبه والاختلاف

بين شيئين أو أكثر هي

- أ - مهارة التصنيف
- ب - مهارة التطبيق
- ج - مهارة تفسير البيانات
- د - مهارة المقارنة

٣١ - يُطلق على هو القدرة على توليد بدائل منطقية أو معقولة من المعلومات المعطاة

للوصول إلى حلول

- أ - التفكير الإبتكاري
- ب - التفكير التباعدي
- ج - التفكير المجرد
- د - التفكير التقاربي

٣٢ - يمكن القول ..

- أ - يوجد توافق عام بين العلماء في مدى امكانية تعلم مهارات التفكير
- ب - يوجد اختلاف عام بين العلماء في مدى امكانية تعلم مهارات التفكير
- ج - لا يُمكن أن تتحسن و تتطور مهارات التفكير بالتدريب والمراس والتعلم
- د - تعلم مهارات التفكير لا يحتاج إلى تعليم منظما وهدفا

٣٣ - تقاس فاعلية القراءة بـ

الفهم والاستيعاب

ب - حفظ المعلومة واستدعائها عند الحاجة

ج - استعمالها بصورة سريعة وسليمة

د - محتوى المادة المقروءة

٣٤ - يمثل التفكير سلوكا معقدا يساعد على

أ - النضج

ب - تجنب الانفعال الشديد

ج - تسجيل وحفظ المعلومات

د - التخطيط وحل المشكلات

٣٥ - تفيد مهارة في تعلم الخصائص المشتركة بين الأشياء.

أ - المقارنة

ب - التلخيص

ج - التصنيف

د - تدوين الملاحظات

٣٦ - من العوامل التي تعيق الاسترجاع والتعرف على المعلومة
أ - الاحتفاظ بالمعلومة لفترة طويلة
ب - التقاطع مع المشير
ج - وضوح المعلومة
د - الأمراض النفسية والعقلية

٣٧ - من معايير التفكير الناقد
أ - تفسير وحل المشكلات
ب - المنطق
ج - تسجيل وحفظ المعلومات
د - التعبير في أداء الفرد

٣٨ - سهولة توليد الأفكار لدى الفرد تدل على أنه يتميز بـ
أ - الأصالة
ب - الطلاقة
ج - المرونة
د - الحساسية للمشكلات

٣٩ - التعليم دائما عملية
أ - مقصودة
ب - غير مقصودة
ج - قد تكون مقصودة أو غير مقصودة
د - ذاتية

٤٠ - الاقتباس يعني

أ - نسخ الفقرات أو الجمل من المرجع كما هي واستخدامها
ب - تلخيص الفكرة التي وردت في المصدر وكتابتها بأسلوبك
ج - إعادة صياغة الفكرة الواردة في المرجع مع الحفاظ على المضمون من دون تغيير
د - نسخ الفقرات أو الجمل من المرجع كما هي مع تصرف بسيط

٤١ - من أوجه الشبه بين الطريقة الاستقرائية والاستنتاجية
أ - مترادفتان أي متشابهتان
ب - طرق في اكتساب المعلومة أو المعرفة
ج - القراءة السريعة فيهما
د - القراءة البطيئة فيهما

٤٢ - بدون الذاكرة الإنسانية

أ - يرتبط النشاط الإنساني بالإدراك الحسي المباشر
ب - نستطيع الاحتفاظ والاستفادة من نواتج التعلم
ج - يحدث التعلم
د - نستطيع أن نخطط للمستقبل

٤٣ - تشير المرونة في التفكير الابتكاري إلى
أ - كمية الأفكار التي يُمكن للفرد إنتاجها
ب - الفكرة التي تتميز بالجدة
ج - الحساسية للمشكلات
د - التفكير في الموضوع وفق أكثر من إطار

٤٤ - تُعتبر الأصالة والطلاقة والمرونة من مكونات
أ - التفكير الابتكاري
ب - التفكير التقاربي
ج - التفكير التباعدي
د - التفكير الناقد

٤٥ - من مهارات التفكير التي تم دراستها ومناقشتها خلال المحاضرات هي
أ - التصنيف
ب - تنظيم المعلومات
ج - تفسير البيانات
د - جميع المهارات المشار إليها في الفقرات السابقة

٤٦ - عملية عقلية هدفها إضفاء معنى على خبراتنا الحياتية
أ - التطبيق للبيانات
ب - التركيب للبيانات
ج - الرتيب للبيانات
د - التفسير للبيانات

٤٧ - يُعتبر التفكير
أ - نشاط مشترك بين الكائنات الحية
ب - نشاط معقد تنفرد به الكائنات البشرية
ج - نشاط تلقائي
د - نشاط لا شعوري

٤٨ - " استيفاء الموضوع حقه من المعالجة والتعبير عنه بدون زيادة أو نقصان " تدل على
إحدى معايير التفكير الناقد وهو :
أ - الصحة
ب - الدقة
ج - المنطق
د - العمق

٤٩ - يُعتبر أكثر صور الخبرة تنظيماً وتحديداً
أ - الدافعية
ب - التذكر
ج - التدريب
د - النضج

٥٠ - إذا كان الهدف من القراءة هو البحث عن اسم أو تاريخ أو رقم معين فإن نوع القراءة المستخدمة هي
أ - القراءة التحليلية
ب - القراءة الناقدية
ج - القراءة التصفيحية
د - القراءة السريعة

٥١ - من أهم معايير التفكير الناقد و هو المدخل الرئيسي لباقي المعايير هو
أ - الربط
ب - المنطق
ج - العمق والاتساع
د - الوضوح

٥٢ - السلوك الإنساني هو
أ - نشاط جسمي يصدر من الإنسان
ب - أسلوب للتفكير
ج - قدرة الفرد على التمييز والتصوير
د - كل نشاط يصدر من الفرد

٥٣ - يستطيع المربون تنمية الذاكرة ببذل الجهود في
أ - زيادة القلق لدى الطالب
ب - العقاب
ج - الاهتمام بعنصر التشويق وجذب الانتباه
د - عدم التركيز على الدافعية

٥٤ - من خطوات أسلوب حل المشكلات
أ - إصدار الأحكام
ب - العمق والاتساع
ج - تحديد المشكلة
د - التمييز

٥٥ - من خصائص التغيرات التي تحدث خلال النضج
أ - مرتبطة بالخبرة والممارسة
ب - مرتبطة بالخبرة والتدريب
ج - تغيرات غير منتظمة
د - يمكن توقعها أو التنبؤ بها.

٥٦ - يشير مصطلح النضج إلى
أ - وصول الفرد إلى النمو الكامل
ب - التقدم في العمر الزمن
ج - تكرار حدوث نفس الاستجابات
د - عملية ارتفاعية تحدث تغيرات منتظمة.

٥٧ - من خطوات استراتيجيات عملية التصنيف
أ - تحديد المتغيرات التي سوف تستخدم في التصنيف
ب - المقارنة بين أبعاد أو أكثر
ج - تحديد مركز المكونات
د - الانتفاع على الأفكار الجديدة

٥٨ - يؤكد الدراسات أنه بدون التركيز والالتزام لا يتحقق
أ - التفكير
ب - التصحیح
ج - الدافعية
د - الانفعالات

٥٩ - نوع القراءة التي تتصف بالسرعة مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءة
أ - القاطنة
ب - المتصغرة
ج - المتسعة
د - الانتقائية

٦٠ - من الأمور التي يجب مراعاتها أثناء تكوين الملاحظات ما يلي
أ - البحث عن التفسير والفرص
ب - التركيز على المعلومات والبيئات الجديدة
ج - التركيز على المعلومات التي تقع ضمن الخبرة السابقة
د - التركيز على جميع الأفكار والنقطة

٦١ - يشير مصطلح التفكير إلى
أ - موقف يمر به الفرد
ب - نوع من الخبرة المنظمة نسبياً
ج - إبراز علاقة جديدة بين أمرين أو أكثر
د - تغيير شيء دائم في السلوك

٦٢ - يُطلق على القدرة على القيام باستنتاجات منطقية من المعلومات المعطاة
أ - التفكير التقاربي
ب - التفكير المجرد
ج - التفكير التباعدي
د - التفكير الإبتكاري

٦٣ - يؤكد العلماء على
أ - يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير
ب - مصطلحا التفكير ومهارات التفكير مترادفان
ج - لا يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير
د - التشابه بين التفكير ومهارات التفكير كبير جداً إلى درجة لا يُمكن التفريق بينهما.

٦٤ - من أنواع الممارسة المألوفة لدى طلبةنا
أ - الممارسة للتحليل
ب - الممارسة للتذكر
ج - الممارسة للإبداع
د - الممارسة للتصنيف

٦٥ - تتميز الطريقة في التعلم بأن المتعلم يسير بطريقة جزئية على شكل خطوات
أ - التحليلية
ب - الإستقرائية
ج - الإستنتاجية
د - الابتكارية

٦٦ - التفكير في قضية أو موضوع من وجهات نظر مختلفة يعتبر
أ - طلاقة
ب - أصالة
ج - مرونة
د - حساسية للمشكلات

٦٧ - الفرق بين التفكير ومهارات التفكير في
أ - التفكير عملية عقلية ومهارات التفكير مهارة حركية
ب - التفكير عملية فسيولوجية بينما مهارات التفكير تتضمن معالجة المدخلات
ج - التفكير معالجة المدخلات ومهارات التفكير معالجة المعلومات
د - التفكير يتضمن الاستنتاج والاستنباط بينما مهارات التفكير تتضمن الإدراك.

٦٨ - يُعتبر النضج في عملية التعلم
أ - شرط أساسي
ب - شرط غير أساسي يحل محله التدريب
ج - شرط ثانوي
د - شرط سطحي

٦٩ - يرتبط التفكير.....بالقدرة على القيام باستنتاجات منطقية من المعلومات المعطاة
أ - الناقد
ب - الأساسي
ج - الابتكاري
د - التقاربي

٧٠ - الهدف الأهم لممارسة " تدوين الملاحظات " و " عمل الملخصات " هو
أ - الاستغناء عن الرجوع إلى الكتاب المقرر
ب - تقليل حجم وكمية المعلومات المطلوب حفظها واستظهارها.
ج - تسهيل عملية تذكر المعلومات و التفاعل معها و ربطها وإعادة ترتيبها.
د - حفظ المعلومات في سجل خاص يسهل الرجوع إليه.

٦٤ - من أنواع الممارسة المألوفة لدى طلبةنا
أ - الممارسة للتحليل
ب - الممارسة للتذكر
ج - الممارسة للإبداع
د - الممارسة للتصنيف

٦٥ - تتميز الطريقة في التعلم بأن المتعلم يسير بطريقة جزئية على شكل خطوات
أ - التحليلية
ب - الإستقرائية
ج - الإستنتاجية
د - الابتكارية

٦٦ - التفكير في قضية أو موضوع من وجهات نظر مختلفة يعتبر
أ - طلاقة
ب - أصالة
ج - مرونة
د - حساسية للمشكلات

٦٧ - الفرق بين التفكير ومهارات التفكير في
أ - التفكير عملية عقلية ومهارات التفكير مهارة حركية
ب - التفكير عملية فسيولوجية بينما مهارات التفكير تتضمن معالجة المدخلات
ج - التفكير معالجة المدخلات ومهارات التفكير معالجة المعلومات
د - التفكير يتضمن الاستنتاج والاستنباط بينما مهارات التفكير تتضمن الإدراك.

٦٨ - يُعتبر النضج في عملية التعلم
أ - شرط أساسي
ب - شرط غير أساسي يحل محله التدريب
ج - شرط ثانوي
د - شرط سطحي

٦٩ - يرتبط التفكير بالقدرة على القيام باستنتاجات منطقية من المعلومات المعطاة
أ - الناقد
ب - الأساسي
ج - الابتكاري
د - التقاربي

٧٠ - الهدف الأهم لممارسة " تدوين الملاحظات " و " عمل الملخصات " هو
أ - الاستغناء عن الرجوع إلى الكتاب المقرر
ب - تقليل حجم وكمية المعلومات المطلوب حفظها واستظهارها.
ج - تسهيل عملية تذكر المعلومات و التفاعل معها و ربطها وإعادة ترتيبها.
د - حفظ المعلومات في سجل خاص يسهل الرجوع إليه.