



نظام التعليم المطور للانتساب

مهارات التعلم والتفكير
الدكتور / عبد الصهيد النعيم

أخوكم / هتان



مهارات التعلم .. الدكتور / عبدالحميد النعيم

الاختبارات النهائية

١٤٣٢ _ ١٤٣٣ لمقرر مهارات التعلم والتفكير

١- يؤكد العلماء على

أ- ان يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير

ب- مصلحا التفكير ومهارات التفكير مترادفان

ج- لا يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير

د- التشابه بين التفكير ومهارات التفكير كبير جدا لدرجة لا يمكن التفريق بينهما

٢- يرتبط التفكير.....بالقدره على القيام باستنتاجات منطقيه من المعلومات المعطاه:

أ- الناقد

ب- الابتكاري

ج- الاساسي

د- التقاربي

٣- التفكير في قضيه او موضوع من وجهات نظر مختلفه يعتبر:

أ- طلاقه

ب- اصاله

ج- مرونة

د- حساسيه للمشكلات

٤- يحتاج الفرد لتوليد افكار ابداعيه :

أ- التميز

ب- الفصل بين التفكير العاطفي والتفكير المنطقي

ج- منفتح على افكار جديده

د- اصدار الاحكام

٥- يعتبر التفكير :

أ- نشاط مشترك بين الكائنات الحيه

ب- نشاط معقد تنفرد به الكائنات البشريه

ج- نشاط تلقائي

د- نشاط لاشعوري

٦- من شروط التعلم :

أ- تحديد المكان والزمان

ب- تحديد المنهج

ج- الدافعية

د- كميته المادة العلميه

٧- تعتبر خطوه اختيار انسب الحلول في استراتيجيه حل المشكلات هي :

أ- الخطوه الاولى والاساسيه

ب- الخطوه الرابعه قبل التقديم

ج- الخطوه الثالثه بعد اقتراح الحلول

د- الخطوه الاخيريه لانها المحصله الاخيريه للاستراتيجيه

٨- استيقاء الموضوع حقه من المعالج والتعبير عنه بدون زياد هاو نقصان"احدى معايير التفكير الناقد وهو :

أ- الصحة

ب- الدقة

ج- المنطق

د- العمق

٩- تعتبر مهاره القراءه

أ- طريقه تفكير الفرد

ب- الفهم الهام

ج- عمليه عقليه تفاعليه بين القاريء والنص

د- الاهداف التي يسعى الفرد لتحقيقها

١٠- يطلق على القدره على القيام باستنتاجات منطقيه من المعلومات المعطاه:

أ- التفكير التقاربي

ب- التفكير المجرد

ج- التفكير التباعدي

د- التفكير الابتكاري

١١- من الامور التي يجب مراعاتها اثناء تدوين الملاحظات مايلي ..

أ- البحث عن التفاصيل والفرعيات

ب- التركيز على البيانات الجديده

ج- التركيز على المعلومات التي تقع ضمن الخبرات السابقه

د- التركيز على جميع الافكار والنقاط

١٢- يشير مصطلح التفكير الى :

أ- موقف يمر به الفرد

ب- نوع من الخبره المنظمه نسبيا

ج- ادراك علاقته جديده بين امرين واكثر

د- تغير شبه دائم في السلوك

١٣- من انواع الممارسه المألوفه لدى طلبتنا

أ- الممارسه للتحليل

ب- الممارسه للتذكر

ج- الممارسه للابداع

د- الممارسه للتصنيف

١٤- من خطوات كتابه المقال مايلي :

أ- عمل مراجعه سريعه للماده المكتوبه

ب- تجميع الافكار المتصله بالموضوع من مصادر مختلفه

ج- كتابه جمل توضح الفكره الرئيسيه

د- قراءه الماده المكتوبه

١٥- نوع القراءة التي تتصف بالسرعة مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءة :

أ-الفاعلة

ب-الماسحة

ج- التصفحيه

د- الانتقالية

١٦- يعرف.....بانه"النشاط العقلي الذي يرمي الى حل مشكله ما":

أ-التفكير

ب- السلوك

ج- التلخيص

د- التعلم

١٧- من العمليات العقلية ذات العلاقة بالتعليم والتفكير:

أ-التركيب

ب- الانبساط

ج- القراءة السريعه

د- القلق

١٨- يطلق على.....هو قدره على توليد بدائل منطقيه او معقوله من المعلومات المعطاه للوصول الى حلول :

أ-التفكير الابتكاري

ب- التفكير التباعدي

ج- التفكير المجرد

د- التفكير التقاربي

١٩- يمكن المقارنه بين الملخص والمقال بمايلي :

أ-يشير الملخص الى قطعه نثريه قصيره تعالج موضوع محدد

ب-يشير المقال الى عبارات موضوعيه تحقق الهدف

ج- يحتوي المقال على الافكار الرئيسيه للماده المكتوبه بينما يحتوي الملخص على قراءه متعمقه عن الموضوع

د- الملخص عبارات موضوعيه تحقق الهدف والمقال نص يعالج موضوع محدد بشكل متكامل

٢٠- من المهارات الاساسيه للتفكير والتي تهدف الى التعرف على اوجه الشبه والاختلاف بين شيئين او اكثر هي :

أ-مهارة التصنيف

ب-مهارة التطبيق

ج- مهارة تفسير البيانات

د- مهارة المقارنه

٢١- يتلخص التفكير الناقد في

أ-الخيره

ب-الدقه

ج- إصدار الأحكام

د- حل المشكلة واستخلاص استنتاجات مقبولة

٢٢- من خصائص التغيرات التي تحدث عند النضج:

أ-مرتبطه بالخبره والممارسه

ب-مرتبطه بالخبره والتدريب

ج- تغيرات غير منتظمه

د- يمكن توقعها او التنبوء بها

٢٣-عمليه عقليه هدفها اضفاء معنى على خبراتنا الحياتيه:

أ-التطبيق للبيانات

ب-التركيب للبيانات

ج- الرتيب للبيانات

د- التفسير للبيانات

٢٤- تقاس فاعليه القراءه بـ ... :

أ-الفهم والاستيعاب

ب-حفظ المعلومه واستدعائها عند الحاجه

ج- استعمالها بصوره سريعه وسليمه

د- محتوى ماده المقروءه

٢٥- عمليه الاقتباس واخذ الفكره للباحث او الكاتب:

أ-تتطلبان الخطوات نفسها

ب-عمليه الاقتباس اسهل

ج- عمليه الاقتباس اصعب

د- عمليه اخذ الفكره واعاده صياغتها اسهل من الاقتباس

٢٦- التعليم دائما عمليه :

أ-مقصوده

ب-غير مقصوده

ج- قد تكون مقصوده وقد تكون غير مقصوده

د- ذاتيه

٢٧- يشير التفكير الابتكاري الى قدره الفرد على:

أ-ايجاد حلول وبدائل منطقيه

ب-الاستنتاج والاستدلال

ج- الاستقراء

د- انتاج افكار تتميز بالاصاله والطلاقه والمرونه

٢٨- يعتبر اكثر صور الخبره تنظيمًا وتحديدًا:

أ-الدافعيه

ب-التذكر

ج- التدريب

د- النضج

٢٩- السؤال مشطوح نصه

٣٠- عمليه التوثيق في اطار الحديث عن مهاره الكتابه تعني:

أ-ربط المعلومات بعضها ببعض بصوره محكمه

ب-ذكر الوثائق الاصليه لاثبات الحقائق

ج- اثبات المراجع والمصادر بطريقه صحيحه

د- الاصاله الفكرية

٣١- اذا كان الهدف من القراءه هو البحث عن اسم او تاريخ او رقم معين فأأن نوع.....:

أ-القراءه التحليله

ب-القراءه الناقده

ج-القراءه التصفيحيه

د- القراءه السريعه

٣٢- من خطوات القراءه الدراسيه والتي تسهم في فاعليتها:

أ-للاستطلاع وتحديد اسئله عن موضوع

ب-القراءه السريعه للموضوع

ج- انتقاء القاريء مايفيده

د- البحث عن افكار جديده

٣٣- من العوامل التي تعيق الاسترجاع والتعرف على المعلومه:

أ-الاحتفاظ بالمعلومه لفترة طويله

ب-التفاعل مع المثبر

ج- وضوح المعلومه

د-الامراض النفسيه والعقليه

٣٤- سهوله توليد الافكار لدى الفرد تدل على انه يتميز بـ:

أ-الاصاله

ب-الطلاقة

ج- المرونه

د- الحساسيه للمشكلات

٣٥- من خطوات اسلوب حل المشكلات:

أ-اصدار الاحكام

ب-العمق والاتساع

ج- تحديد المشكله

د- التمييز

٣٦- يمكن القول

أ- يوجد توافق عام بين العلماء في مدى امكانيه تعلم مهارات التفكير

ب- يوجد اختلاف عام بين العلماء في مدى امكانيه تعلم مهارات التفكير

ج- لايمكن ان تتحسن وتتطور مهارات التفكير بالتدريب والمراس والتعلم

د- تعلم مهارات التفكير لايجتاج الى تعليم منظما وهادفا

٣٧- تعتبر.....هي قراءه متانيه لغرض التقويم :

أ-القراءه المتانيه

ب-القراءه الماسحه

ج- القراءه الفاعله

د- القراءه التحليليه الناقد

٣٨- الممارسه.....هو مايستخدمه اغلب الطلبة الذي يدرس للامتحان فقط :

أ-للتذكر

ب-للتحسين

ج- للتطوير

د- للفهم

٣٩- الفرق بين التفكير ومهارات التفكير :

أ-التفكير عمليه عقليه ومهارات التفكير مهاره حركيه

ب-التفكير عمليه فيسلوجيه بينما مهارات التفكير تتضمن معالجه المدخلات

ج- التفكير معالجه المدخلات ومهارات التفكير معالجه المعلومات

د- التفكير يتضمن الاستنتاج والاستنباط بينما مهارات التفكير تتضمن الادراك

٤٠- الانفعالات هي :

أ-حاله نفسيه ذات صبغه وجدانيه

ب-حاله داخلية تؤدي الى استشاره الفرد وتوجيه

ج- نوع من الخبره المنظمه نسبيا

د- تغير شبه دائم في الاداء

٤١- مهارة التلخيص من المهارات التي تساعد على فهم المحتوى وتصل:

أ-الكتابة

ب-القراءة

ج- الحديث

د- القراءة والكتابة معا

٤٢- تفيد مهارة.....في تعلم الخصائص المشتركة بين الاشياء:

أ-المقارنه

ب- التلخيص

ج-التصنيف

د- تدوين الملاحظات

٤٣- من اوجه الشبه بين الطريقه الاستقرائيه والاستنتاجيه:

أ- مترادفتان أي متشابهتان

ب- طرق في اكتساب المعلومه أي المعرفه

ج-القراءة السريعه فيهما

د- القراءة البطيئه فيهما

٤٤- الاقتباس هي :

أ-نسخ الفقرات او الجمل من المرجع كما هي واستخدامها

ب-تلخيص الفكره التي وردت في المصدر وكتابتها باسلوبك

ج- اعاده صياغه الفكره الوارده في المرجع مع الحفاظ على المضمون من دون تغير

د- نسخ الفقرات والجمل من المرجع كما هي مع تصريف بسيط

٤٥- تتميز الطريقه.....في التعلم بان المتعلم يسير بطريقه جزئيه على شكل خطوات للوصول للهدف:

أ-التحليلية

ب- الاستقرائية

ج- الاستنتاجيه

د- الابتكاريه

٤٦- يشير مصطلح النضج الى:

أ- وصول الفرد الى النمو الكامل

ب- التقدم في العمر الزمن

ج- تكرار حدوث نفس الاستجابات

د- عملية ارتقائيه تحدث تغيرات منتظمة

٤٧- تشير المرونه في التفكير الابتكاري الى:

أ- كميه الافكار التي يمكن للفرد انتاجها

ب- الفكره التي تتميز بالجده

ج- الحساسيه للمشكلات

د- التفكير في الموضوع وفق اكثر من اطار

٤٨- الواقع الفعلي يقول اننا نخرج اعداد هائله من طلباتنا وخبراتهم الاساسيه

أ- التذكر واستدعاء المعلومات

ب- الفهم

ج- التحليل

د- التفكير

٤٩- يعتبر النضج..... في عمليه التعلم:

أ- شرط أساسي

ب- شرط غير أساسي يحل محله التدريب

ج- شرط

د- شرط سطحي

٥٠- الهدف الاهم لممارسه "تدوين الملاحظات" و"عمل الملخصات" هو:

أ- الاستغناء عن الرجوع الى الكتاب المقرر

ب- تقليل حجم وكميه المعلومات المطلوب حفظها واستظهارها

ج- تسهيل عمليه تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطها واعاده ترتيبها

د- حفظ المعلومات في سجل خاص يسهل الرجوع اليها

٥١ - SQ3Rs ترتبط بـ

أ-القراءة السريعه

ب-القراءة التصفحيه

ج- القراءة الدراسيه

د- القراءة التحليله الناقد

٥٢ - من خصائص الملخص

أ-يحتوي على اراء شخصيه

ب- يحتوي على افكار رئيسيه

ج- يحتوي على توصيات واقتراحات

د- وسيله غير جيده للدراسه

٥٣ - الطالب الذي ينظر الى الموضوع بطريقه شموليه فانه يستخدم الطريقه.....في:

أ-الاستقرائيه

ب- الاستنتاجيه

ج- التركيبيه

د- التحليليه

٥٤ - يمثل التفكير سلو كا معقدا يساعد على:

أ-النضج

ب-تجنب الانفعال الشديد

ج- تسجيل وحفظ المعلومات

د- التخطيط وحل المشكلات

٥٥ - السلوك الانساني هو ..

أ-نشاط جسمي يصدر من الانسان

ب-اسلوب التفكير

ج- قدره الفرد على التمييز والتصوير

د- كل نشاط يصدر من الفرد

٥٦- يكون التعلم اكثر فاعليه اذا كان مرتبط بـ:

أ-تنظيم وشموليه المعلومات

ب-تفسير البيانات

ج-المقارنه

د- الامور التي يهتم بها الفرد

٥٧- من مهارات التفكير التي تم دراستها ومناقشتها من خلال المحاضرات هي:

أ-التصنيف

ب-تنظيم المعلومات

ج- تفسير البيانات

د-جميع المهارات المشار اليها من الفقرات السابقه

٥٨- تعتبر الاصاله والطلاقه والمرونه من مكونات

أ-التفكير الابتكاري

ب-التفكير التقاري

ج- التفكير التباعدي

د- التفكير الناقد

٥٩- يستطيع المربون تنميه الذاكره ببذل الجهود في:

أ-زياده القلق لدى الطالب

ب-العقاب

ج- الاهتمام بعنصر التشويق وجذب الانتباه

د- عدم التركيز على الدافعيه

٦٠- من معايير التفكير الناقد:

أ-تفسير وحل المشكلات

ب-المنطق

ج- تسجيل وحفظ المعلومات

د- التغيير في اداءالفرد

٦١- تؤكد الدراسات انه بدون التركيز و الانتباه لايتحقق:

أ-التذكر

ب-النضج

ج- الدافعيه

د- الانفعالات

٦٢- تتضمن عمليه التصنيف شروطا منها:

أ-الشموليه

ب-انتاج المعلومات

ج- التفكير في شيئين او اكثر في ان واحد

د- المرونه في التفكير

٦٣- يمكن تعريف التذكر على انه:

أ-القدره على توظيف المعلومات

ب-القدره على استنباط او انتاج قضايا او افكار جديده

ج- القدره للتوصل الى احكام او قرارات

د- القدره على اكتساب وحفظ واسترجاع الخبرات

٦٤- من اهم معايير التفكير الناقد وهو المدخل الرئيسي لباقي المعايير هو:

أ-الربط

ب-المنطق

ج- العمق والاتساع

د- الوضوح

٦٥- الشخص الذي يفسر القران كلمه كلمه وايه ايه هو الشخص:

أ-عقلاني

ب-ابتكاري

ج- استنتاجي

د- استقرائي

٦٦- القراءه التي لاتتطلب التركيز الدقيق وهدفها الاول هو(غير واضح باقي السؤال)دون الاهتمام بالتفصيلات

هي :

أ-السريعه

ب-الانتقاليه

ج- الماسحه

د- الناقده

٦٧- يحتاج الفرد لتعلم مهارات التفكير الى:

أ-تعليم منظم واسلوب هادف ومستمر

ب-بناء علاقات اجتماعيه

ج- البحث عن مصادر المعلومه

د- اختيار وانتقاء المعلومات

٦٨- تعتبر..... ركيزه اساسيه تميز النشاط الانساني وتنظم المواقف المستقبليه:

أ-القدره

ب-المهاره

ج- الذاكره

د- الفروق الفرديه

٦٩- الشخص الذي يقراء القران الكريم ويستنبط الاحكام او يسعى للكشف عن الجو العام للسوره وفيما تتحدث يطلق

عليه الشخص:

أ-استقرائي

ب-استنتاجي

ج-عاطفي

د- انفعالي

٧٠ - بدون الذاكره الانسانيه

أ-يرتبط النشاط الانساني بالادارك الحسي المباشر

ب-نستطيع الاحتفاظ والاستفاده من نواتج العلم

ج- يحدث التعلم

د- يستطيع ان نخطط للمستقبل

حل أسئلة اختبار مهارات

س١.... التعلم ...

تغير شبه دائم فالسلوك او في الاداء نتيجه للخبره والممارسه والتدريب وليس للنضج فقط ..

س٢..... التفكير

١- ("جون ديوي")

النشاط العقلي الذي يرمي إلى حل مشكلة ما...

٢- ("محمود أبو علام")

هو أعلى أشكال النشاط العقلي لدى الإنسان فهو العملية التي ينظم بها العقل خبراته بطريقة جديدة كحل مشكلة معينة أو لإدراك علاقة جديدة بين أمرين أو عدة أمور ،

س٣... الخبره

موقف يمر به الإنسان ويتأثر به فكأن هناك عي بالثير والاحساس به .. فهو كل ما يؤثر في سلوك الإنسان من خارجه ويؤدي به إلى الوعي أو الإحساس بـمثير.

س٤... الممارسه

نوع من الخبرة المنظمة نسبياً

س٥... التطبيق

القدرة على توظيف المعلومات في استعمالات جديدة وفي حل تمارين أو مسائل جديدة وذلك في ضوء قواعد وقوانين متعلمة ..

س٦.... التركيب ...

القدرة على استنباط أو إنتاج قضايا أو أفكار جديدة من أجزاء أو عناصر متفرقة

س٧.. الانفعالات

حاله نفسيه ذات صفه وجدانيه قويه مصحوبه بتغيرات فسيولوجية سريعة ..

س٨... الدافعيه ...

من العوامل المؤثرة في التعلم ، تعتبر حالة داخلية تؤدي إلى استثارة السلوك وتنظيمه وتوجيهه نحو هدف معين ..

س٩... التفكيرالابتكاري ...

القدرة على إنتاج الأفكار التي تتميز بالأصالة والطلاقة والمرونة ..

س١٠.... التفكير التقاربي ...

القدرة على القيام باستنتاجات منطقية من المعلومات المعطاة وهو وثيق الصلة بعمليات الاستدلال ...

س١١.... التفكير التباعدي... (إيجاد الحلول)

القدرة على توليد بدائل منطقية أو معقولة من المعلومات المعطاة للوصول إلى حلول .. وهو اقرب للتفكير الابتكاري ...

س١٢.... الاصاله ...

الفكرة الجديدة أو الفكرة التي تتميز بالجدة أي غير شائعة بين أفراد المجتمع ...

س١٣.... المرونه ...

التنوع الفكري أي التفكير في المشكلة وفق أكثر من إطار وعدم التصلب في طريقة محددة في التفكير

س١٣... الطلاقه ...

كمية الأفكار التي يُمكن على الفرد إنتاجها في وحدة زمنية معينة أي سهولة توليد الأفكار ...

س١٤... السلوك ... أي نشاط (عقلي ... معرفي .. حركي)

نشاط يصدر من الانسان نتيجة لعلاقة وتفاعل بينه وبين البيئه المحيطه به ...

س١٥... النضج

عملية ارتقائية تُحدث تغيرات منتظمة يمكن توقعها أو التنبؤ بها مستقلة عن الخبرة والممارسة والتدريب

س١٦... الفرق بين الانفعال والدافع ...

الدافع .. استثارة السلوك ولا تكون مصحوبه بمتغيرات فسيولوجيه هو يؤثر في الاستجابات ...

الانفعال .. حاله نفسيه مصحوبه بمتغيرات فسيولوجيه وهو وصف الاستجابه ..

س١٧... الفرق بين التعلم والتعليم ...

التعلم ... مستمر ، تعلم الامور الجيده والسيئه ، مقصود وغير مقصود ، ذاتي وغير ذاتي ..

التعليم ... غير مستمر ، تعلم الامور الجيده ، مقصوده ، غير ذاتي (عن طريق المعلم) ...

س١٨... أي تغيير يحدث لسلوك الإنسان هو تعلم ويُسمى تعليم إذا توفرا الشروط التالية ...

(تحديد المكان ، تحديد الزمان ، تحديد المنهج والتحكم فيه كما وكيفًا)

جميعه ماسبق ..

س١٩.... ركيزه اساسيه مميزه للنشاط الانساني وتنظم المواقف المستقبليه لمهارات التفكير ...

الذاكره ...

س٢٠... تنمية الذاكرة الجيدة والتي تعتمد على.... (٤ انواع)

١- اكتساب المعلومه .. ٢- الاحتفاظ بما .. ٣- استرجاعها .. ٤- التعرف عليها

س٢١.... الانفعال الشديد يؤثر بالذاكره تاثير

سلبى

س٢٢... يشير إلى عبارات موضوعية تحقق الهدف و مختصرة من المحتوى لمقالة أو فصل من كتاب أو لكتاب أو أي عمل

كتابي.

التلخيص

س٢٣... هو القدرة على صياغه العبارة باسلوبه الخاص ...

الفهم

س٢٤... : قطعة نثرية قصيرة تعالج موضوع محدد بشكل متكامل

المقال

س ٢٥ هي قراءة سريعة حول مادة او كتاب لغرض تحديد المعلومة بداخلها ...

الماسحه

س ٢٦ ... يسير التعلم فيها بطريقة جزئية وعلى شكل خطوات للوصول إلى الهدف . فالتعلم لا يبدأ بنقطة جديدة حتى ينتهي من النقطة السابقة ...

الاستقرايه

س ٢٧ ... ان المتعلم ينظر إلى الموضوع بطريقة شمولية

الاستنتاجيه

س ٢٨ من اهم معايير التفكير الناقد وهو مدخل رئيسي

الوضوح

س ٢٩ من مهارات التفكير ...

التصنيف

تنظيم المعلومات

البيانات

جميع ماسبق

س ٣٠ تعتبر القراءه التصفيه ...

سريعه

س ٣١ ... يؤكد لعلماء على ان ...

التفكير مستويات

س ٣٢ ... اصحاب نموذج انتقال اثر التعلم ...

اتكنسن و شفرن

س ٣٣ ... يعتبر السلوك الاجتماعي ...

معقد

س ٣٤ ... مهاره التعرف عالخصائص المشتركه

مهارت التصنيف

س ٣٥ ... العوامل المؤثره بالانفعالات ...

الانفعالات

المناخ

الكتاب

س ٣٦ ... التوثيق بالاقتباس او فكر الكاتب

الاقتباس اسهل

س٣٧... القراءة عمليه تفاعليه بين القارئ والنص تعتمد على الفهم والاستيعاب ويمكن القول انها
وسيله وليست غايه

س٣٨.. نموذج وتكنسن وشفرن يوضح ...

كيفية الحصول على المعلومه والاحتفاظ بها ..

س٣٩... من الفروق بين قلق الحاله وقلق السمه ...

قلق الحاله اقل حده من قلق السمه ...

س٤٠... القلق المطلوب فالاختبار ...

القلق المتوسط ...

س٤١.. المدرج الذي يهتم بالحاجات ...

مدرج ماسلو ...

س٤٢... اغلب مشكلاتنا الاجتماعيه منشؤها

الاحباط

الذكاء

س٤٣.. اثر الخبره بالتعلم ...

مفيد

اما مفيد او معطل ...

معطل

س٤٤... الاهتمام في مدارسنا يعتمد الجوانب

المعرفيه ...

س٤٥... يقصد ب..هو تنظيم الافكار وتسلسلها بطريقه تؤدي معنى واضح ونتيجه مترتبه

التفكير المنطقي

العاطفي

الابتكاري

الابداعي

س٤٦... مهاره التعرف عاخصائص المشتركه ...

المقارنه ...

س٤٧... القراءه الانتقاليه هي...

مرتبطه بالهدف

س٤٨... يعتبر السلوك الاجتماعي

معقد ...

س٤٩... العلماء يؤكدون الفرق بين مهارات التفكير والتفكير....

- مهارات التفكير يستنبط اشياء جديده
- س٥٠... القراءه المتأنيه لغرض التقويم وهي اهم انواع القراءه
- القراءه التحليليه او الناقده ...
- س٥١... الحقيقه في هذا الهدف لا يكرر ما يفعله ...
- ممارسه التحسين
- س٥٢... اقرب الى التفكير الابتكاري
- التفكير التباعدي
- س٥٣... الشخص الذي يواجه صعوبه او عقبه لايايه بها فهو يفتقر لـ
- الحساسيه للمشكلات
- س٥٤... الهدف الاهم لممارسه تدوين الملاحظات والمخلص ...
- تسهيل عمليه تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطها
- س٥٥... يمكن القول يوجد توافق عام بين المختصين في اهمية التعلم واختلفوا في ...
- تفسيرهم له
- س٥٦... يعتبر الفهم من الجوانب الاساسيه التي يجب التركيز عليها كمهاره ...
- استنباط علاقات من المحتوى الكلي
- س٥٧... يبرز اهمية التفكير
- (البحث عن مصادر المعلومه ، انتقاء المعلومات ، معالجة المشكلات ، نجاح الافراد ، بناء علاقات اجتماعيه)
- جميع ماذكر
- س٥٨... مهاره التفكير
- يمكن تمميتها
- س٥٩... الكمال بالتفكير امر
- بعيد المنال ...
- س٦٠... يرتكز التفكير التباعدي ...
- توليد بدائل من معلومات ..
- س٦١... القلق في وقت الاختبار يسمى ...
- قلق حاله
- س٦٢... أكثر الحالات الانفعاليه هي قلق
- الاختبار
- س٦٣... لكل فكره من الافكار الرئيسيه
- جمله واحده فقط ...

س ٦٤... أبدأ بكتابة جملة واحده توضح الفكرة الرئيسية للمؤلف

من خطوات كتابة الملخص ...

س ٦٥... الخطوه الاولى من خطوات الملخص ...

التعرف والربط ...

س ٦٦... من خطوات التلخيص ..

أكتب المسودة الأولى

س ٦٧... ماهو الخطأ النصي في الخطوات التالية ...

١- أبدأ الملخص بكتابة جملة واضحة توضح الفكرة الرئيسية للمؤلف.

٢- أكتب أكثر من جملة واحدة لكل فقرة من الافكار الرئيسية

٣- أكتب المسودة الأولى

٤- تسليم الملخص قبل مراجعته لغوياً .هذا الخيار لغوي وليس نصي

س ٦٨... ذكر نقطه ليست من مهام الملخص ...

من معايير التلخيص.... (العناصر الرئيسييه)

(مختصراً ، موضوعي ، يحقق الهدف ، شامل للافكار بنفس التسلسل ..لماذا ؟ لكي لا يضيع المعنى)

س ٦٩... رأي العلماء بكيفية الحصول على المعلومه والاحتفاظ بها (اجراء تجارب) ... (-- مو متأكد من صيغة السؤال

المهم المضمون

التفاعل مع المثبر ...

س ٧٠... التعرف والربط من خطوات التلخيص بحيث

يربط بين الموضوع الرئيسي والافكار ...

س ٧١... مهاره المقارنه تعتمد على ...

تحديد الشبه والاختلاف

س ٧٢... تعتمد الاسئلة الموضوعية على

التذكر

الاسترجاع

التعرف

س ٧٣... حالة ذاتية بمتغيرات فسيولوجية ...

الدافعية ام الانفعالات

س ٧٤... التفكير يؤثر في

السلوك

س ٧٥... الهدف الاهم لممارسة تدوين الملاحظات والملخص ...

تسهيل عملية تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطه

س٧٦... متى يضاف رقم الصفحة فالتوثيق ...

(الاقتباس)

س٧٧... متى يوضع رقم ١-٢ بجوار اسم المؤلف ...

تمنياتي للجميع بالتوفيق ولا تنسوننا من صالح دعائكم اختكم ĤnjãhëeĐ

مهارات التعلم والتفكير واجبات الترم الماضي

الواجب ١

١- من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

أ - الفهم والوضوح للمعلومة

ب - تشتت الانتباه

ج - عدم التفاعل مع المثير

د - استقبال المعلومة بحاسة من الحواس

٢ - إن مصطلح يعتبر نوع من الخبرة المنظمة نسبيا ويشير إلى تكرار حدوث نفس الاستجابات أو ما

يشابها

أ - التدريب

ب - النضج

ج - الممارسة

د - التعلم

٣ - يشير مصطلح إلى التغيرات الفسيولوجية نتيجة للعوامل الوراثية في أغلب الأحيان

أ - الممارسة

ب - التعلم

ج - النضج

د - الانفعالات

الواجب ٢

يعرف..... بأنه عبارات موضوعيه مختصره تحقق الهدف

أ- الملخص

ب- الدقه

ج- التحليل

د- التصنيف

في الطريقه..... المتعلم ينظر الى الموضوع بطريقه شموليه

أ- الاستنتاجيه

ب- الاستقرايه

ج- النقديه

من عناصر التفكير الابتكاري

أ- التدريب

ب- النقد

ج- التفسير

د- الطلاقه

الواجب ٣

من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

أ- الفهم والوضوح للمعلومة

د - استقبال المعلومة بحاسة من الحواس

ج - عدم التفاعل مع المثير

ب - تشتت الانتباه

٢- يشير مصطلح إلى التغيرات الفسيولوجية نتيجة للعوامل الوراثية في أغلب الأحيان

الممارسة

التعلم

النضج

الانفعالات

٣/ التفكير في قضية أو موضوع من وجهات نظر مختلفة يعتبر

طلاقة

أصالة

مرونة

حساسية للمشكلات

٤/ نوع القراءة التي تتصف بالسرعة مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءة

الفاعلة

واجب مهارات التعلم والتفكير الترم الحالي ، .. رعبوب له..

الاول /

١/ - يشير مصطلح إلى التغيرات الفسيولوجية نتيجة للعوامل الوراثية في أغلب الأحيان:

أ- الممارسة

ب -التعلم

ج- النضج

د- الانفعالات

٢/ من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

أ - استقبال المعلومة بحاسة من الحواس

ب - عدم التفاعل مع المثير

ج - تشتت الانتباه

د - الفهم والوضوح للمعلومة

٣/ إن مصطلح يعتبر نوع من الخبرة المنظمة نسبياً ويشير إلى تكرار حدوث نفس الاستجابات أو ما

يشابهها:

أ - الممارسة ب - النضج

ج - التدريب د - التعلم

الثاني /

١/ يعرف بأنه عبارات موضوعية مختصرة تحقق الهدف

أ- الملخص ب- التحليل ج- التصنيف د- الدقة

٢/ في الطريقة المتعلم ينظر إلى الموضوع بطريقة شمولية
أ/ الاستنتاجية ب/ النقدية ج- التحليلية د- الاستقرائية

٣/ من عناصر التفكير الابتكاري
أ/ النقد ب/ التفسير ج/ اتدريب د/ الطلاقة

الثالث /

١/ من العوامل التي تساعد على بقاء المعلومة مدة أطول

أ/ الفهم والوضوح للمعلومة

ب/ تشتت الانتباه

ج/ عدم التفاعل مع المثير

د/ استقبال المعلومة بحاسة من الحواس

٢/ يشير مصطلح إلى التغيرات الفسيولوجية نتيجة للعوامل الوراثية في أغلب الأحيان

أ/ الممارسة

ب/ التعلم

ج/ النضج

د/ الانفعالات

٣/ التفكير في قضية أو موضوع من وجهات نظر مختلفة يعتبر

أ/ طلاقة

ب/ أصالة

ج/ مرونة

د/ حساسية للمشكلات

٤/ نوع القراءة التي تتصف بالسرعة مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءة:

أ/ الفاعلة

ب/ التصفحية

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دعواتكم أخوكم هتان