

حل اسئلة الاحصاء التحليلي لعام 1434هـ

س1/ اذا كان متوسط انتاجية العامل في احد المصانع هي 80 وحدة في اليوم: جرب نظاما للحوافز المادية على عينة من 1000 عامل لمدة معينة تبين بعدها ان متوسط انتاجية العامل في العينة اصبح 77 وحدة بانحراف معياري 4 وحدات. اريد اختبار اثر الحوافز المادية على انتاجية العامل. في ضوء هذا الاختبار يكون شكل الفرض الصفري (العدمي) والفرض البديل هو:

(ا) الفرض الصفري $\mu = 77$ ، الفرض البديل $\mu \neq 77$

(ب) الفرض الصفري $\mu = 77$ ، الفرض البديل $\mu < 77$

(ج) الفرض الصفري $\mu = 80$ ، الفرض البديل $\mu < 80$

(د) الفرض الصفري $\mu = 80$ ، الفرض البديل $\mu \neq 80$

إذا قالك في السؤال تدنى او خساره يعني اقل من
وإذا قالك تحسن و تطور يعني اكبر من
تحتمهم خط في السؤال لو تلاحظ
وإذا ما ذكر لك لاتدنى و لا تحسن اختر لاتساوي
مقتبس (lql3enk) <http://www.ckfu.org/vb/t323192.html#post6298506>

أسئلة دكتور جامعة الإمام

س 133/ إذا كان متوسط إنتاجية العامل هي 30 وحدة في اليوم. جرب نظاما للحوافز المادية على عينة من 100 عامل لمدة معينة، تبين بعدها أن متوسط إنتاجية العامل في العينة أصبح 37 وحدة بانحراف معياري 4 وحدات. أريد اختبار الفرض القائل بأن الحوافز المادية تحسن من إنتاجية العامل. في ضوء هذا الاختبار يكون شكل الفرض العدمي والفرض البديل هو:

الإجابة: ب. الفرض العدمي $\mu = 30$ ، الفرض البديل $\mu < 30$

س136/ إذا كان متوسط درجة الطالب في احد المقررات هي 75 درجة. جربت طريقة حديثة في تدريس هذا المقرر على عينة من 64 طالب لمدة معينة، تبين بعدها أن متوسط درجة الطالب في هذه العينة أصبح 65 درجة بانحراف معياري 5 درجات. أريد اختبارا لفرض القائل بان الطريقة الحديثة ستؤدي إلى تدنى مستوى الطالب. في ضوء هذا الاختبار يكون شكل الفرض العدمي والفرض البديل هو:

الإجابة: ج. الفرض العدمي $\mu = 75$ ، الفرض البديل $\mu > 75$

المحاضرة 13 الشريحة 24

اراد باحث أن يعرف اثر استخدام نظم مساندة القرارات التي تتخذها الادارة بمساعدة تلك النظم، فوزع 50 مديرا لمنشآت صناعية عشوائيا في مجموعتين، ثم عين أحدهما بطريقة عشوائية لتكون مجموعة تجريبية والآخرى ضابطة، وفي نهاية التجربة وزع على المجموعتان استقصاء يقيس درجة فاعلية القرار وكفاءته عندما يتم اتخاذه باستخدام نظم مساندة القرارات بدلا من الطريقة التقليدية فكانت النتائج كما يلي:

المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة
$n_1 = 25$	$n_2 = 25$
$\bar{X}_1 = 7.60$	$\bar{X}_2 = 6.0$
$S_1^2 = 2.27$	$S_2^2 = 1.78$

س/2 من خلال الجدول السابق ، هل تدل البيانات على ان اداء المجموعة التجريبية كان أفضل من اداء المجموعة الضابطة عند مستوى $\alpha = 0.05$ ؟

(ا) المجموعة الضابطة أداؤهم أفضل في عملية اتخاذ القرار من المجموعة التجريبية

(ب) المجموعة التجريبية أداؤهم أفضل في عملية اتخاذ القرار من المجموعة الضابطة

(ج) كلا المجموعتين أداؤهم متساوي

(د) البيانات المتوفرة ليست كافية لاتخاذ قرار بهذا الخصوص

الحل:

سيتم اختبار الفرضيات التالية :

الفرضية الصفرية : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط المجموعة التجريبية ومتوسط المجموعة الضابطة ($\mu_1 = \mu_2$).

الفرضية البديلة : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط المجموعة التجريبية ومتوسط المجموعة الضابطة لصالح المجموعة التجريبية ($\mu_1 > \mu_2$)

مستوى الدلالة : $\alpha = 0.05$

منطقة الرفض : 0.05 قيمة مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ والاختبار بنيل واحد ، ودرجات الحرية $= 25 + 25 - 2 = 48$ ، بذلك تكون قيمة (ت) الجدولية $= 1.68$

المختبر الإحصائي :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

ولتطبيق هذه العلاقة يلزمنا حساب قيمة الانحراف المعياري (S) من خلال العلاقة التالية:

$$S^2 = \frac{[(n_1 - 1)(S_1^2)] + [(n_2 - 1)(S_2^2)]}{(n_1 + n_2) - 2}$$

إذا التباين يساوي:

$$S^2 = \frac{[(25 - 1)(2.27)^2] + [(25 - 1)(1.78)^2]}{(25 + 25) - 2} = 4.16$$

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{4.16} = 2.04 \quad \text{إذن الانحراف المعياري يساوي :}$$

ثم نحسب قيمة (ت) من خلال تطبيق العلاقة التالية :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{7.60 - 6.0}{2.04 \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{25}}} = 2.77$$

القرار:

0.05 قيمة (t) المحسوبة (2.77) أكبر من قيمة (ت) الجدولية (1.68) عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$.

∴ نرفض الفرضية الصفرية ونقبل البديلة

أي أن المجموعة التي خضعت للتجربة يصبح أداؤهم أفضل في عملية اتخاذ القرار من الذين لم يخضعون للتجربة

وذلك عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$.

س3 / $A = \{a, b, c, d\}$ تعني:

(أ) أن المجموعة A تتكون من العناصر b و c و d

(ب) أن المجموعة A تتكون من العناصر a و b و c و d

(ج) أن المجموعة A تتكون من العناصر a و c و d

(د) أن المجموعة A تتكون من العناصر a و b و c

المحاضرة 1-1 الشريحة 5

س4 / المجموعتان المتساويتان هما المجموعتان اللتان:

(أ) تتساويان في عدد عناصرها أي عدد عناصر A يساوي B

(ب) يكون كل عنصر من المجموعة A ينتمي ويساوي العنصر في المجموعة B والعكس

(ج) يكون كل عنصر من المجموعة A ينتمي ولايساوي العنصر في المجموعة B والعكس

(د) تكون عناصرها غير محددة

المحاضرة 1-1 الشريحة 15

٦- تساوي المجموعات:

تكون المجموعتان A, B متساويتان إذا كانت

$$A \subseteq B, B \subseteq A \Rightarrow A = B$$

مثال:

$$\{-1, +1\} = \{x : x^2 = 1\}$$

$$\{x \text{ حرف من كلمة سلام : } x\} \neq \{س, ل, م\}$$

أما المجموعتان المتكافئتان فهما المجموعتان اللتان تتساويان في عدد عناصرهما وتكتب على الصورة $A = B$

مثال:

أي المجموعات التالية متكافئة وأيها متساوية؟

1) $A = \{1, 3, 5, 7\}$, $B = \{3, 1, 5, 7\}$

2) $A = \{0, 1, 2\}$, $B = \{a, b, c\}$

الحل:

1) $A = B$

2) $A = B$

إذا أجريت دراسة بين عدد من المتغيرات وكانت مخرجات هذه الدراسة بعد تحليل بياناتها من خلال برنامج SPSS كالتالي:

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
الراتب	Equal variances assumed	4.880	.040	.709	18	.488	4.700	6.633	-9.23471	18.63471
	Equal variances not assumed			.709	15.05	.489	4.700	6.633	-9.43323	18.83323

مصدر الجدول: امتحان الجامعة الإسلامية بغزة كلية التجارة - قسم الاقتصاد والعلوم السياسية
س5/ من خلال البيانات السابقة، فإن القرار النهائي باختبار الفروق بين متوسطي عينتين مستقلتين هو:

الختبار عينتين مستقلتين: Independent Samples t-test

الجدول يحتوى على اختبائي التجانس واختبار T العمود الأول يحتوى اسم المتغير الراتب العمود الثاني والثالث يسارا لإجراء اختبار التجانس وحيث أن قيمة Sig. = 0.040 فهي أقل من 0.05 العمود الرابع والخامس والسادس لإجراء اختبار T وحيث أن المجتمعات متجانسه سوف نهتم بالصف الأول ومن العمود السادس Sig. = 0.488 وهي أكبر من 0.025 لذا سوف نقبل فرض العدم وهو أن وسطى المجتمعين متساوي أي لا يوجد فرق بين مستوى الطلاب في المجموعتين.

(أ) رفض الفرضية الصفرية

(ب) قبول الفرضية البديلة

(ج) قبول الفرضية الصفرية

(د) عدم القدرة على اتخاذ أي قرار

المحاضرة 11-2 الشريحة 33

س6/ يرغب احد مدراء احدى المصانع في تقدير متوسط عدد الدقائق التي يأخذها العمال لا نجاز عملية صناعية معينة بحيث لا يتعدى الخطأ في تقدير متوسط الاداء في حدود دقيقة ± وبدرجة ثقة 90% ويعلم المدير خبرته الماضية ان الانحراف المعياري هو 15 دقيقة فان حجم العينة الذي يحتاجه المدير لتقدير عدد الدقائق بشكل دقيق مقربا لأقرب عدد صحيح هو:

الحل:

في هذا المثال نجد أن:

درجة الثقة 90% أي أن: $Z = 1.65$

أقصى خطأ مسموح به هو 3 دقائق، أي أن: $e = 3$

والانحراف المعياري للمجتمع: $\sigma = 15$

(أ) 62

$$n = \frac{Z^2 \cdot \sigma^2}{(e)^2}$$

وبالتعويض بهذه القيم في المعادلة التي تحدد حجم العينة وهي:

(ب) 64

$$n = \frac{(1.65)^2 (15)^2}{3^2}$$

فإن حجم العينة مقرباً لأقرب عدد صحيح هو:

(ج) 66

$$= \frac{(2.7225)(225)}{9}$$

$$= \frac{612}{9} = 68$$

(د) 68

أي أنه يجب على المدير أن يأخذ عينة لا يقل حجمها عن 68 فرداً حتى يكون لديه تقديراً دقيقاً لعدد الدقائق التي يأخذها العمال لإنجاز عملية صناعية معينة بحيث لا يتعدى الخطأ في تقديره لمتوسط الإنجاز عن ثلاث دقائق، وذلك بدرجة ثقة 90%.

أشهر وأهم درجات ومعاملات الثقة (للتوزيع الطبيعي) في الجدول التالي (مع ملاحظة أن 95%، 99% هي أشهرها على الإطلاق):

معامل الثقة Z	درجة الثقة
1	68.26%
1.65	90%
1.96	95%
2	95.44%
2.58	99%
3	99.72%

Z = هو معامل

الثقة (أو الدرجة المعيارية) المقابل لدرجة الثقة المطلوبة، ونحصل عليه من جدول التوزيع الطبيعي المعياري

المحاضرة 8 الشريحة 42

تعبير عن الحادثة نفسها
بطريقة الصفة المميزة
وهي كتابة مميزات
العناصر بين القوسين {}
عوضا عن كتابة العناصر

س 7/ الحادثة $A = \{ (x, y) : x + y = 7 \}$ تعني:

(أ) $A = \{(1,6), (3,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$

(ب) $A = \{(1,6), (2,5), (4,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$

(ج) $A = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,3), (6,1)\}$

(د) $A = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$

المحاضرة 1-1 الشريحة 8

س 8/ اذ كان من المعلوم ان عدد الوحدات التي تستهلكها الاسرة من سلعة معينة خلال الشهر تتبع توزيع بواسون بمتوسط 3 وحدات شهريا واذا عرف المتغير العشوائي X بانه عدد الوحدات التي تستهلكها الاسرة خلال الشهر من هذه السلعة، ما احتمال أن أسرة ما تستهلك 3 وحدات على الاكثر خلال الشهر:

حساب الاحتمالات:

احتمال أن أسرة ما تستهلك 3 وحدات على الاكثر خلال الشهر هو:

(أ) $P(X \leq 3) = p(3) + p(2) + p(1) + p(0) = 0.3474$

(ب) $= \left[\frac{3^3}{3!} + \frac{3^2}{2!} + \frac{3^1}{1!} + \frac{3^0}{0!} \right] \left[\frac{0.0498}{1} \right] = 0.4685$

(ج) $= [0.0498] \left(\frac{27}{6} + \frac{9}{2} + \frac{3}{1} + \frac{1}{1} \right) = 0.0498(13) = 0.6474$

(د) 0.6474 دائما توزيع بواسون موجب الالتواء

المحاضرة 4 الشريحة 21

س 9/ افترض ان ادارة المرور بالاحساء وضعت جهازا للرادار على طريق الدمام عند مدخل المدينة وذلك لضبط السيارات المسرعة في فترة معينة من اليوم، افترض ان X تمثل السرعة في الساعة للسيارات التي تمر بمدخل المدينة في فترة عمل الرادار اذا كانت X تتوزع توزيعا معتدلا وسطه الحسابي 60 ميلا وتباينه 25 ميلا فان نسبة السيارات التي تزيد سرعتها عن 65 ميلا في الساعة تساوي:

(أ) 0.0228

(ب) 0.1587

(ج) 0.2898

(د) 0.4998

الحل:

١- نسبة السيارات التي تقل سرعتها عن 50 ميلا في الساعة :

$$P(X < 50) = P\left(\frac{x - \mu}{\sigma} < \frac{50 - 60}{\sqrt{25}}\right) = P(Z < -2) = 1 - 0.9772 = 0.0228$$

٢- نسبة السيارات التي تزيد سرعتها عن 65 ميلا في الساعة :

$$P(X > 65) = P\left(\frac{x - \mu}{\sigma} > \frac{65 - 60}{\sqrt{25}}\right) = P(Z > 1) = 1 - P(Z \leq 1) = 1 - 0.8413 = 0.1587$$

٣- نسبة السيارات التي تكون سرعتها بين 60 ميلا و 77.45 في الساعة :

المحاضرة 5 الشريحة 40

س ١٠ / عينة عشوائية حجمها ١٤٤ ناخبا سحبت من احدى المدن فوجد ان عدد المؤيدين في العينة لمرشح معين هو ٦٠ ناخبا، فان فترة تقدير نسبة المؤيدين لهذا المرشح في المدينة كلها بدرجة ثقة ٩٥% تساوي:

(أ) 0.60 ± 0.40

(ب) 0.07 ± 0.41

(ج) 0.08 ± 0.42

(د) 0.09 ± 0.43

المحاضرة ٩ الشريحة ٣٣

بعد الجمع والطرح
 $0.42 + 0.08 = 0.5$
 $0.42 - 0.08 = 0.34$



الحل:

نحسب أولاً نسبة المؤيدين للمرشح في العينة \hat{P} التي نحصل عليها بقسمة عدد المؤيدين له على العدد الكلي للعينة (حجم العينة) أي أن:
 وحيث أن درجة الثقة المطلوبة هي ٩٥% فان معامل الثقة المناسب هو: $Z = 1.96$ وفترة تقدير نسبة المؤيدين لهذا المرشح في المدينة تأخذ الشكل التالي:

$$\hat{P} = \frac{60}{144} = 0.42$$

$$P = \hat{P} \pm z \sqrt{\frac{\hat{P}(1 - \hat{P})}{n}} \quad n = 144 \quad \text{وبالتعويض عن حجم العينة}$$

والنسبة في العينة ومعامل الثقة $Z = 1.96$

نحصل بعدها على: $1 - \hat{P} = 1 - 0.42 = 0.58, \hat{P} = 0.42$

$$P = 0.42 \pm 1.96 \sqrt{\frac{0.42 \times 0.58}{144}}$$

$$= 0.42 \pm (1.96)(0.0411)$$

$$= 0.42 \pm 0.08$$

نسبة المؤيدين للمرشح في المدينة تتراوح بين 0.34, 0.50 وذلك بدرجة ثقة ٩٥%

$\therefore P \begin{cases} 0.34 \\ 0.50 \end{cases}$

المحاضرة 9 الشريحة 33.

A = {(HHH), (HHT), (HTH), (HTT)}

B = {(HHH), (HHT), (HTH), (HTT), (THH), (THT), (TTH)}

C = {(THH), (TTH)}

س 11/ قذفت قطعة نقود معدنية ثلاث مرات. فان فراغ هذه العينة Ω يساوي:

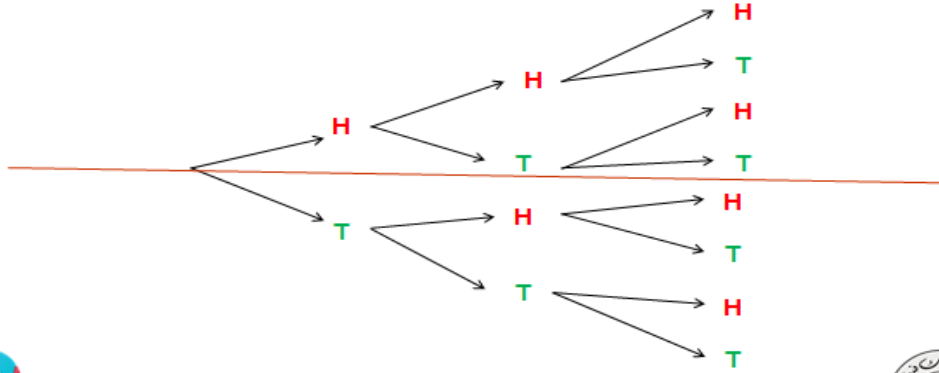
(أ) $\Omega = \{(HHH), (THT), (HTH), (HTT), (THH), (THT), (TTH), (TTT)\}$

(ب) $\Omega = \{(HHH), (HHT), (HTH), (TTT), (THH), (THT), (TTH), (TTT)\}$

(ج) $\Omega = \{(HHH), (HHT), (HTH), (HTT), (THH), (HHT), (TTH), (TTT)\}$

(د) $\Omega = \{(HHH), (HHT), (HTH), (HTT), (THH), (THT), (TTH), (TTT)\}$

ويمكن من خلال استخدام **الرسم الشجري** معرفة فراغ العينة للمثال السابق (في تجربة رمي عملة معدنية ثلاث مرات) كالتالي:



جامعة القادسية

جامعة المالديف



المحاضرة 1-2 الشريحة 19.

س12/ إذا كانت قيمة معامل الارتباط تساوي 0.90 فإن معامل التحديد يساوي:

(أ) 0.45

(ب) 0.81

(ج) 0.90

(د) 1.8

معامل التحديد يساوي مربع معامل الارتباط

س13/ {X عدد صحيح ، $0 \leq x \leq 12$ } من عناصر هذه المجموعة مايلي:

(اقتباس) الأعداد الصحيحة (Integer): هي الأعداد التي لا تحتوي على كسور وعلى فاصلة مثل: (15.2 أو 4.5 أو 86.8 الخ)، وتعتبر عن أعداد مكتملة بحيث لو تم تقسيم العدد الصحيح على واحد، يكون الجواب أيضاً عدداً صحيحاً، فمجموعة الأعداد الصحيحة تكون على النحو التالي: (..... 3، 2، 1، 0، -1، -2، -3.....) ويشار إلى مجموعة الأعداد الصحيحة لدى الرياضيين بـ "ص"، وهو الحرف الأول من كلمة (صحيحة). أما في الترميز الإنكليزي فيرمز لها بالحرف Z وهو الحرف الأول من الكلمة الألمانية (Zahlen) والتي تعني عدد

طريقة
القاعدة
(الصفة
المميزة)

(أ) 18.16.14.12.10.8.6.4.2

(ب) 10.9.8.7.6.5.4.3.2.1

(ج) 13.12.11.10.9.8.7.6.5

(د) 175.15.125.10.75.5.25

المحاضرة 1-1 الشريحة 8

س14/ أي من المجموعات التالية تعبر عن المجموعات المتكافئة؟:

(أ) $A = \{1,3,5,7\}$, $B = \{1,5,7\}$

(ب) $A = \{0,1,2\}$, $B = \{a,b,c\}$

(ج) $A = \{0,1,2,3\}$, $B = \{a,b,c\}$

(د) $A = \{5,7\}$, $B = \{1,5,7\}$

المجموعتان **المتكافئتان** فهما المجموعتان اللتان تتساويان في عدد عناصرهما وتكتب على الصورة

$$A \equiv B$$

$$A = \{0,1,2\} , B = \{a,b,c\}$$

المحاضرة 1-1 الشريحة 16

س 15/ يستخدم اختبار Bonferroni لإجراء المقارنات المتعددة للأوساط الحسابية في حالة:

(Bonferroni) : يستخدم للمقارنة بين المتوسطات الحسابية في حالة تساوي أو عدم تساوي حجوم العينات
(Scheffe) : يستخدم للمقارنة بين المتوسطات الحسابية في حالة تساوي حجوم العينات فقط

(أ) تساوي أو عدم تساوي حجوم العينات

(ب) كون حجوم العينات صغيرة جدا

(ج) تساوي حجوم العينات فقط

(د) عدم تساوي حجوم العينات فقط

د. سمير خالد صافي

دورة في البرنامج الإحصائي SPSS

حيث أن شرط تجانس تباين مستويات أساليب التدريس متحقق فيمكن اختيار اختبار **بونفيروني (Bonferroni)** أو شفييه (Scheffe) وذلك في حالة تساوي أو عدم تساوي حجوم العينات.

المحاضرة 1-12 الشريحة 12

س 16/ لو كانت لدينا عينة عشوائية تتكون من 250 طالب وجد أن الوسط الحسابي لأطوال طلاب العينة 155.95 سم والانحراف المعياري = 2.94 سم علما بأن الوسط الحسابي لأطوال طلاب الجامعة يبلغ 158 سم فإن قيمة المختبر الاحصائي t والمستخدم لاختبار اهمية الفرق المعنوي

بين الوسط الحسابي لأطوال طلاب العينة والوسط الحسابي لأطوال طلاب الجامعة تساوي:

الحل:

سيتم اختبار الفرضيات التالية:

الفرضية الصفرية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط أطوال الطلاب في العينة ومتوسط أطوال الطلاب في الجامعة
($\mu = \mu_0$)

الفرضية البديلة: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط أطوال الطلاب في العينة ومتوسط أطوال الطلاب في الجامعة
($\mu \neq \mu_0$)

مستوى الدلالة: $\alpha = 0.05$

(أ) 11.006

منطقة الرفض: قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$ ودرجات حرية 249 = 1.960

(ب) 12.006

المختبر الإحصائي:

$\bar{X} = 155.95$ سم ، $n = 250$ طالب ، $S = 2.94$ سم
 $\mu = 158$ سم

(ج) 13.006

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{S / \sqrt{n}} = \frac{155.95 - 158}{2.94 / \sqrt{250}} = -11.006$$

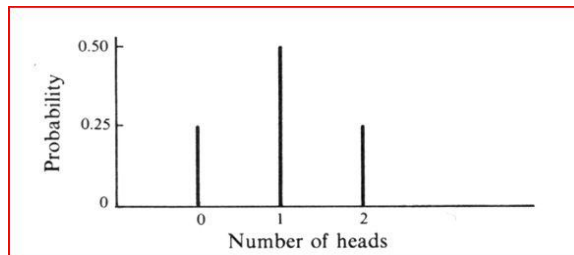
(د) 14.006

القرار:

$0.05 < 11.006$ قيمة ت المحسوبة (11.006) أكبر من قيمة ت الجدولية (1.96) عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$.

المحاضرة 1-11 الشريحة 36

س 17/ يستخدم هذا التوزيع في الحالات التي يكون للظاهرة محل الدراسة نتيجتان فقط ومتنافيتان:



(أ) التوزيع الطبيعي

(ب) **توزيع ذو الحدين**

(ج) توزيع بواسون

(د) توزيع ت

المحاضرة 4 الشريحة 4

إذا كان لديك المخرجات التالية:

Ranks		
VAR00003	N	Mean Rank
VAR00001 1.00	10	16.90
2.00	10	12.20
3.00	10	17.40
Total	30	

Test Statistics a,b	
VAR00001	
Chi-Square	2.140
df	2
Asymp. Sig.	.343

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: VAR00003

مصدر الجدول: امتحان الجامعة الإسلامية بغزة كلية التجارة قسم الاقتصاد والعلوم السياسية
س 18/ من خلال البيانات السابقة، نجد ان القرار الاحصائي هو:

يلاحظ من نتائج هذا الإختبار: أن قيمة Sig تساوى 0.343 وهي أكبر من مستوى المعنوية 5% وبالتالي فإننا نقبل الفرض العدمي لان الفروق غير معنوية.

(ا) قبول الفرض البديل

(ب) قبول الفرض الصفري

(ج) رفض الفرض الصفري

(د) عدم القدرة على اتخاذ أي قرار

المحاضرة 1-13 الشريحة 28

س 19/ في فترة الثقة 95% فإن قيمة الدرجة المعيارية Z هي:

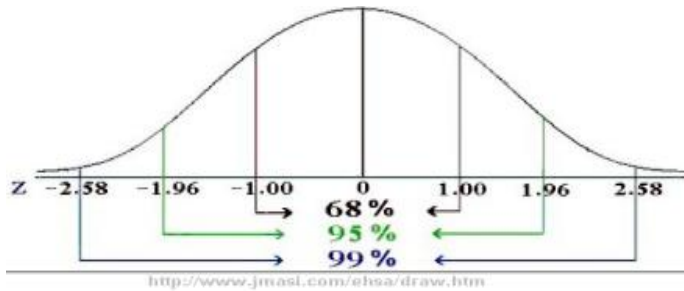
إذا كانت درجة الثقة 95% فإن مستوى المعنوية يساوي 5%.

(ا) 1.96

(ب) 2.58

(ج) 2.96

(د) 1.65



انظر للجدول المرفق في السؤال السادس

المحاضرة 8 الشريحة 25

س 20/ إذا كانت نسبة مبيعات احد المراكز التجارية من البان المراعي 0.60 بينما يكون نسبة مبيعاته من الانواع الاخرى للالبان 0.40 اشترى احد العملاء عبوتين، فإذا اعتبر ان المتغير العشوائي للعبوات المشتراة من لبن المراعي، لذا تكون القيم الممكنة للمتغير العشوائي هي:

		عدد الحيوانات	
		X	P(X=x)=f(x)
0.60	المراعي	(المراعي , المراعي)	2 0.36
	آخر	(آخر , المراعي)	1 0.24
0.40	المراعي	(المراعي , آخر)	1 0.24
	آخر	(آخر , آخر)	0 0.16

$X:\{x=0,1,2\}$ (أ)

$X:\{x=0,1,3\}$ (ب)

$X:\{x=0,1,2,3\}$ (ج)

$X:\{x=1,2,3\}$ (د)



التوزيع الاحتمالي لعدد العبوات المشتراة من لبن المراعي من المعلوم أن العميل اشترى عبوتين، وأن المتغير العشوائي هو عدد العبوات المشتراة من لبن المراعي ، لذا تكون القيم الممكنة للمتغير العشوائي هي:

$x=0$ إذا كانت العبوتين من النوع الآخر، أي إذا كانت نتيجة التجربة (آخر، آخر)

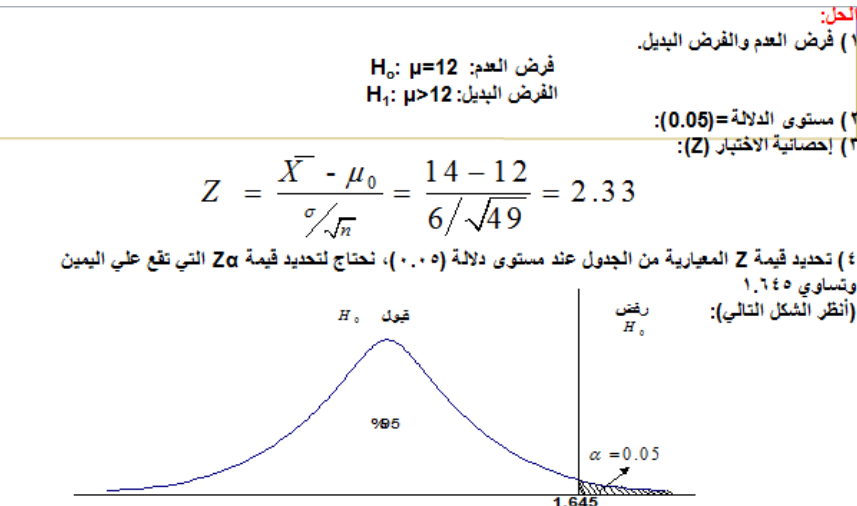
$x=1$ إذا كان أحد العبوتين من لبن المراعي ، أي إذا كانت نتيجة التجربة (آخر، لبن المراعي) أو (لبن المراعي، آخر)

$x=2$ إذا كان العبوتين من النوع لبن المراعي ، أي إذا كانت نتيجة التجربة (لبن المراعي، لبن المراعي)

ومن ثم يأخذ المتغير القيم: $X:\{x=0,1,2\}$

المحاضرة 3 الشريحة 10

س 21/ إذا كان متوسط استهلاك الفرد السعودي من الدجاج حسب تقارير وزارة الصحة هو (12) كيلو جرام بانحراف معياري (6) كيلو جرامات لفترة السبعينات الميلادية ، أجرى احد الباحثين دراسة في عام 2003 من عينة قوامها (49) فردا ووجد ان متوسط الاستهلاك للفرد هو (14) كيلوجرام. هل تشير الدراسة الحالية ان متوسط الاستهلاك ارتفع عما عليه في السبعينات:

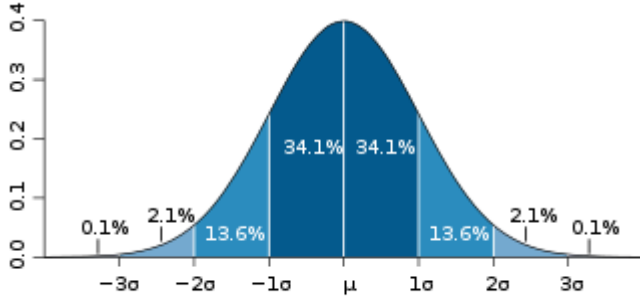


- (أ) متوسط استهلاك الفرد من لحوم الدواجن في الوقت الحالي قد انخفض بمستوى معنوي أو ذو دلالة
- (ب) متوسط استهلاك الفرد من لحوم الدواجن في الوقت الحالي قد ارتفع بمستوى معنوي أو ذو دلالة**
- (ج) متوسط استهلاك الفرد من لحوم الدواجن في الوقت الحالي لم يتغير بمستوى معنوي أو ذو دلالة
- (د) لا توجد البيانات الكافية لاتخاذ القرار المناسب في هذا الخصوص

(5) بما أن القيمة المحسوبة أكبر من القيمة النظرية المستخرجة من الجدول كما يبين الشكل، فإنها تقع في منطقة الرفض. وبذلك نرفض فرض العدم حيث أن البيانات المتوفرة تقدم دليلاً كافياً على أن متوسط استهلاك الفرد من لحوم الدواجن في الوقت الحالي قد ارتفع بمستوى معنوي أو ذو دلالة عما عليه في سبعينات القرن الماضي.

المحاضرة 11 الشريحة 26

س 22/ إذا كان متوسط الدرجات في اختيار الإحصاء 70 درجة بانحراف معياري 10 درجات، وعلى فرض أن الدرجات متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي، اختير احد الطلبة عشوائيا، ماهو احتمال ان يكون حاصله على أكثر من 80 درجة؟ (استخدم جدول التوزيع الطبيعي):



(أ) $X0.46 = (80 >)$

(ب) $X0.84 = (80 >)$

(ج) $X0.64 = (80 >)$

(د) $X0.48 = (80 >)$

$0.3413 + 0.1359 + 0.0214 + 0.0013$

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{80 - 70}{10} = \frac{10}{10} = 1$$

الوسط الحسابي $70 = \mu$

والانحراف المعياري $10 = \sigma$

المتغير العشوائي $80 = X$

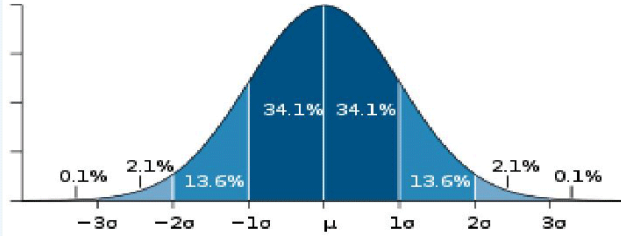
$1 - p = 1 - 0.5 = 0.5$

$0.5 - 0.34 = 0.16$

الجواب غير موجود....والجواب الصحيح 0.16

س 22/ إذا كان متوسط الدرجات في اختيار الإحصاء 70 درجة بانحراف معياري 10 درجات، وعلى فرض أن الدرجات متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي، اختير احد الطلبة عشوائيا، ماهو احتمال ان يكون حاصله على أكثر من 80 درجة؟ (استخدم جدول التوزيع الطبيعي):

الصحيح أقل من 80 درجة



http://en.wikipedia.org/wiki/Normal_distribution

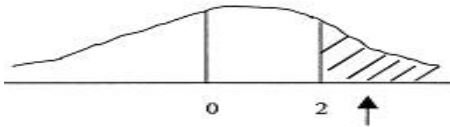
(أ) $X0.46 = (80 >)$

(ب) $X0.84 = (80 >)$

(ج) $X0.64 = (80 >)$

(د) $X0.48 = (80 >)$

2- أن يزيد الإيداع النقدي عن 700 د. ك.

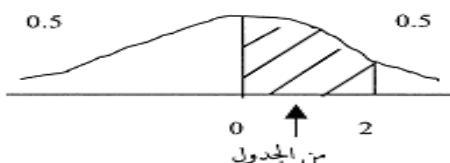


$$\begin{aligned} P(x > 700) &= P(Z > 2) \\ &= 1 - P(Z \leq 2) = 1 - 0.9772 \\ &= 0.0228 \end{aligned}$$

إذا ذكر في السؤال أكثر نطرح

إذا ذكر في السؤال أقل نجمع

1- يقل الإيداع النقدي عن 700 د. ك.



من الجدول http://www.arab-api.org/course7/c7_4_2_1_e.htm

$$\begin{aligned} P(x \leq 700) \\ Z &= \frac{700 - 500}{100} = 2 \\ P(Z \leq Z) &= 0.5 + 0.4772 = 0.9772 \end{aligned}$$

(استخراج قيم Z)

z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633

نجد أن 1.79 يتايلها القيمة 0.9633 العنود الأول ، 0.09 في الصف الأول وهو قيمة الاحتمال المطلوب
<http://www.jmasi.com/ehsa/normald/normaldis.html>

المحاضرة 5 الشريحة 27

س 23/ إذا كان مستوى المعنوية في مشكلة معينة يساوي 0.05 وان حجم العينة يساوي 20 فان قيمة T الحرجة التي تناظر اختبار ذو طرفين تساوي:

المنطقة الحرجة هي مجموعة القيم التي إذا وقعت قيمة الإحصائي ضمنها أدى ذلك إلى رفض صحة الفرضية ، وتستخرج عادة من الجداول الإحصائية

(أ) 1.729

(ب) 2.093

(ج) 2.539

(د) 2.845

إذا كان الاختبار ذو طرفين فإن قيمة α هي قيمة 2Q الموجودة في الصف العلوي الثاني من جدول t ، وبالنظر إلى الجدول نجد أن القيمة الحرجة لـ $t = 2.093$ وهي القيمة الموجودة أمام الصف 19 وتحت العمود 0.05 في صف 2Q العلوي الثاني، ويبين الجدول التالي جزء مستقطع من جدول t:

2Q	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0025	0.001
1	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
2	0.950	0.950	0.950	0.950	0.950	0.950
3	0.900	0.900	0.900	0.900	0.900	0.900
4	0.850	0.850	0.850	0.850	0.850	0.850
5	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800
6	0.750	0.750	0.750	0.750	0.750	0.750
7	0.700	0.700	0.700	0.700	0.700	0.700
8	0.650	0.650	0.650	0.650	0.650	0.650
9	0.600	0.600	0.600	0.600	0.600	0.600
10	0.550	0.550	0.550	0.550	0.550	0.550
11	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
12	0.450	0.450	0.450	0.450	0.450	0.450
13	0.400	0.400	0.400	0.400	0.400	0.400
14	0.350	0.350	0.350	0.350	0.350	0.350
15	0.300	0.300	0.300	0.300	0.300	0.300
16	0.250	0.250	0.250	0.250	0.250	0.250
17	0.200	0.200	0.200	0.200	0.200	0.200
18	0.150	0.150	0.150	0.150	0.150	0.150
19	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100
20	0.050	0.050	0.050	0.050	0.050	0.050

المحاضرة 11 الشريحة 12

س 24/ الحادثة التالية (H) والممثلة بالمجموعة الجزئية من نقاط العينة

$H = \{(1,1), (2,1), (1,2), (3,1), (2,2), (1,3)\}$
 تعني بالكلمات ما يلي:

(أ) الحصول على عدد زوجي في كلا الرمييتين

(ب) الحصول على نفس العدد في الرمية الأولى والرمية الثانية

(ج) الحصول على مجموع رميتين أقل من (5)

(د) الحصول على فرق بين الرمييتين يساوي (4)

التعبير بالكلمات عن الحوايت	الحادثة
$G = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$ تعني الحصول على نفس العدد في الرمية الأولى والرمية الثانية	الحادثة G
$H = \{(1,1), (2,1), (1,2), (3,1), (2,2), (1,3)\}$ تعني الحصول على مجموع رميتين أقل من (5)	الحادثة H
$I = \{(5,1), (1,5), (6,2), (2,6)\}$ تعني الحصول على فرق بين الرمييتين يساوي (4)	الحادثة I
$J = \{(1,4), (2,4), (3,4), (4,4), (5,4), (6,4)\}$ تعني الحصول على (4) في الرمية الثانية	الحادثة J
$K = \{(2,2), (2,4), (2,6), (4,2), (4,4), (4,6), (6,2), (6,4), (6,6)\}$ تعني الحصول على عدد زوجي في كلا الرمييتين	الحادثة K

المحاضرة 1-2 الشريحة 34

س25/ اختبار **one sample t test** من ضمن الاختبارات المعلمية واحد استخداماته لمعرفة وسط مجتمع يساوي قيمة ثابتة أم لا ، اما الاختبار البديل في الاختبارات الغير معلمية هو:

(ا) اختبار **t** للعينات المستقلة **Independent sample T test**

- الاختبارات الاحصائية اللا معلمية:
1. اختبار **مان وتني** (بالفرق بين متوسطي مجتمعين)
 2. اختبار ويلكوكسون (فروق بين عينتين مرتبطتين)
 3. اختبار كروسكال واليس (تحليل التباين في اتجاه واحد)

(ب) اختبار الاشارة **Sign Test**

(ج) **مان وتني Mann Whitney**

(د) كروسكال والنز **Kruskal Wallis**

المحاضرة 13 الشريحة 22

س26/ التجربة العشوائية **Random Experiment**:

(ا) التجربة التي تكون جميع نتائجها معلومة مسبقا ولا يمكن التنبؤ بحدوث أي من هذه النتائج بصفة مؤكدة

(ب) التجربة التي تكون جميع نتائجها غير معلومة مسبقا ولا يمكن التنبؤ بحدوث أي من هذه النتائج بصفة مؤكدة

(ج) التجربة التي تكون جميع نتائجها معلومة مسبقا و يمكن التنبؤ بحدوث أي من هذه النتائج بصفة مؤكدة

(د) التجربة التي تكون جميع نتائجها غير معلومة مسبقا و يمكن التنبؤ بحدوث أي من هذه النتائج بصفة مؤكدة

المحاضرة 1-2 الشريحة 5

س27/ يتكون مجلس ادارة احدى الشركات من 5 محاسبين ، 7 مهندسين ، 3 اقتصاديين . اختيار احدهم بطريقة عشوائية ، ماهو احتمال ان يكون من تم اختيارهم محاسب او اقتصادي ؟:

التعريف التقليدي للاحتمالات **Classical Probability Definition**

$$P(A) = \frac{N_A}{N_{\Omega}}$$

$$P(A) = \frac{\text{عدد المحاسبين والاقتصاديين}}{\text{عدد مجلس الإدارة الكلي}} = 8/15 = 0.533$$

(ا) **0.533**

(ب) **0.466**

(ج) **0.333**

(د) **0.200**

المحاضرة 2-2 الشريحة 14

إذا أجريت دراسة لحساب العلاقة بين عدد المتغيرات وكانت مخرجات هذه الدراسة بعد تحليل بياناتها من خلال برنامج SPSS كالتالي:

حساب معامل ارتباط بيرسون
من خلال برنامج الـ SPSS

Correlations

		الطول	الوزن	العمر
الطول	Pearson Correlation	1	.850**	-0.003
	Sig. (2-tailed)		.002	.993
	N	10	10	10
الوزن	Pearson Correlation	.850**	1	.066
	Sig. (2-tailed)	.002		.856
	N	10	10	10
العمر	Pearson Correlation	-0.003	.066	1
	Sig. (2-tailed)	.993	.856	
	N	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level

مصدر الجدول: امتحان الجامعة الإسلامية بغزة كلية التجارة قسم الاقتصاد والعلوم السياسية

س 28/ من خلال البيانات السابقة ، قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين (الطول والعمر):

معامل الارتباط: المقياس الإحصائي الذي يدل على مقدار العلاقة بين المتغيرات سلبية كانت أم إيجابية، وتتراوح قيمته بين الارتباط الموجب التام (1+) وبين الارتباط السالب التام (1-).

(أ) +0.993

(ب) -0.066

(ج) +0.002

(د) **-0.003**

		ساعة عمل	إنتاجية
ساعة عمل	Pearson Correlation	1	.910**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	10	10
إنتاجية	Pearson Correlation	.910**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level

معامل الارتباط

مستوى الدلالة

حجم العينة

المحاضرة 12-2 الشريحة 63

س 29/ باستخدام توزيع ذي الحدين فإن احتمال الحصول على 4 صور في 6 رميات لعملة متوازنة كالتالي:

$$P(4) = \frac{6!}{4!(6-4)!} (1/2)^4 (1/2)^2 = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1} (1/16)(1/4) = 15(1/64) = \frac{15}{64} \cong 0.23$$

(أ) 0.194

(ب) 0.214

(ج) **0.234**

(د) 0.254

إن عدد الصور المتوقع في ست رميات هو: $\mu = np = (6)(1/2) = 3$

المحاضرة 4 الشريحة 13

س 30/ من خلال جدول التوزيع الطبيعي، احتمال أن تكون قيمة Z أكبر من 2 هو:

حيث أن احتمال أن تكون Z أقل من صفر = 0.5000 ومن
الجدول احتمال Z في (2,0) = 0.47725 إذن احتمال أن
تكون قيمة Z أكبر من 2 هي :

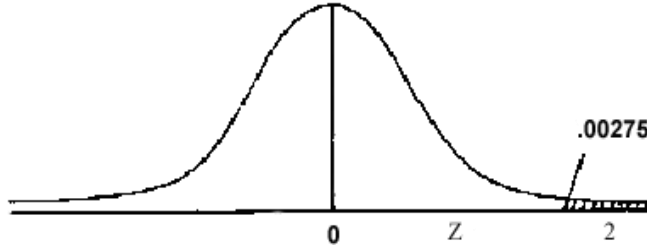
$$0.02275 = 0.47725 - 0.5000$$

(أ) 0.0227

(ب) 0.02275

(ج) 0.02365

(د) 0.02285



المحاضرة 5 الشريحة 23

إذا كان لدينا ثلاث منتجات لإحدى الشركات الصناعية ، وتم تقييمها من قبل مجموعة من المستهلكين وحصلنا على النتائج التالية:

المنتج (3) X ₃	المنتج (2) X ₂	المنتج (1) X ₁
2	4	7
2	6	10
3	7	10
7	9	11
6	9	12
20	35	50

ولكون لدينا ثلاث متغيرات فترية، ولرغبة الشركة معرفة الفروق بين هذه المتغيرات موضع الدراسة، فإن أنسب أسلوب احصائي هنا هو تحليل التباين الاحادي One Way ANOVA

س 31/ من خلال البيانات السابقة، قيمة (مجموع المربعات بين المجموعات Between Sum of Squares) تساوي:

المنتج (٣) X ₃	المنتج (٢) X ₂	المنتج (١) X ₁
٢	٤	٧
٢	٦	١٠
٣	٧	١٠
٧	٩	١١
٦	٩	١٢
٢٠	٣٥	٥٠

(أ) 20

(ب) 50

(ج) 85

(د) 90

حيث n تعني عدد الأفراد أو الاستجابات في المجموعات g موضع الدراسة، و K تعني عدد المجموعات

$$Between..SS = \sum \frac{(\sum X_g)^2}{n_g} - \frac{(\sum X)^2}{(n_g)(k)} = \frac{(50)^2}{5} + \frac{(35)^2}{5} + \frac{(20)^2}{5} - \frac{(105)^2}{15} = 90$$

المحاضرة 1-12 الشريحة 39

س32/الاساليب الاحصائية التي تستوجب توافر بعض الافتراضات حول التوزيع الاحتمالي لتوزيع البيانات تسمى::

الاختبارات الإحصائية قد تدور حول معالم المجتمع المجهولة مثل الفروض المتعلقة بالوسط الحسابي، النسبة، التباين، معامل الارتباط،... وفي هذه الحالة يطلق على هذه الاختبارات اسم الاختبارات المعلمية Parametric Tests

(أ) الاساليب الاحصائية المعلمية

(ب) الاساليب الاحصائية اللامعلمية

(ج) الاساليب الكمية

(د) الاساليب النوعية

المحاضرة 10 الشريحة 10

س33/ يعرف مستوى المعنوية α على النحو التالي :

مستوى المعنوية Level of Significance
الفا:

هذه القيمة يمكن القول بأنها تمثل احتمال الوقوع في خطأ في الاختبار يسمى الخطأ من النوع الأول وهو رفض فرض العدم H_0 مع أنه صحيح

(أ) رفض الفرض العدمي وهو صحيح ويجب قبوله

(ب) قبول الفرض البديل وهو خاطئ ويجب رفضه

(ج) رفض الفرض البديل وهو صحيح ويجب قبوله

(د) قبول الفرض البديل وهو خاطئ ويجب رفضه

المحاضرة 14 الشريحة 44

س34/اختبار العينات المستقلة Mann Whitney – Two Independent Samples Test يستخدم

(أ) لاختبار فرضية تتعلق بالفرق بين متوسطين للعينات المستقلة في حالة الاختبارات المعلمية

(ب) لاختبار فرضية تتعلق بالفرق بين اكثر من متوسطين للعينات المستقلة في حالة الاختبارات المعلمية

(ج) لاختبار فرضية تتعلق بالفرق بين متوسطين للعينات المستقلة في حالة الاختبارات اللامعلمية

(د) لاختبار فرضية تتعلق بالفرق بين اكثر من متوسطين للعينات المستقلة في حالة الاختبارات اللامعلمية

المحاضرة 14 الشريحة 22

ارتباط عكسي					ارتباط طردي					
أقوى جدا	أقوى	متوسط	ضعيفة	متوسطة جدا	متوسطة جدا	ضعيفة	متوسط	أقوى	أقوى جدا	
-1	-0.9	-0.7	-0.5	-0.3	0	0.3	0.5	0.7	0.9	1
نام				متوسطة						نام

قيمة معامل الارتباط	نوع العلاقة
+1	طردية كاملة
+ كسر (قيمة موجبة)	طردية ناقصة
صفر	صفرية
- كسر (قيمة سالبة)	عكسية ناقصة
-1	عكسية كاملة

س35/ عندما يكون معامل الارتباط = - 1.016 فان العلاقة تفسر:

(أ) علاقة عكسية قوية

(ب) علاقة طردية ضعيفة

(ج) لا توجد علاقة على الاطلاق

(د) قيمة غير صحيحة لمعامل

الارتباط

(وتتراوح قيمته بين الارتباط الموجب التام (+1) وبين الارتباط السالب التام (-1) .

المحاضرة 12-2 الشريحة 4

س36/ إذا كانت لدينا البيانات التالية
 $U = \{1,2,3,4,5,w,x,y,z\}$ وكانت المجموعة الكلية $A = \{1,2,3,x,y\}$ و $B = \{3,4,5,x,w\}$
 من خلال البيانات السابقة فإن قيمة $(A \cup B)$ تساوي:

(أ) $(A \cup B) = \{1,2,3,4,5, x, y, w, z\}$

(ب) $(A \cup B) = \{1,2,3,4,5\}$

(ج) $(A \cup B) = \{1,2,3,4,5, x, y, w\}$

(د) $(A \cup B) = \{3,4,5, x, y, w\}$

• **الاتحاد**
 اتحاد المجموعتين A ، B $(A \cup B)$ هو مجموعة كل العناصر الموجودة في A أو في B أو في كليهما

المحاضرة 1-1 الشريحة 22

س37/ من خلال البيانات السابقة فإن قيمة $A \cap B$ تساوي::

(أ) $A \cap B = \{3, x\}$

(ب) $A \cap B = \{4, x\}$

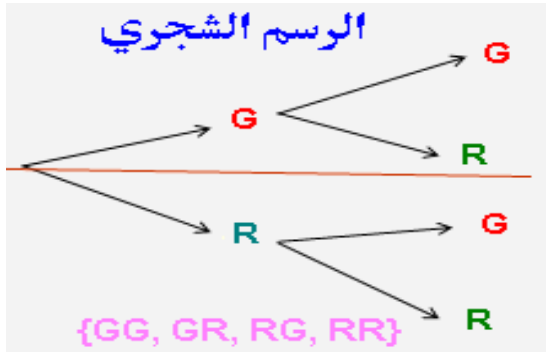
(ج) $A \cap B = \{3, y\}$

(د) $A \cap B = \{4, w\}$

• **التقاطع**
 تقاطع المجموعتين A ، B $(A \cap B)$ هو مجموعة كل العناصر الموجودة في A و في B معاً أي العناصر المشتركة بين A و B

المحاضرة 1-1 الشريحة 22

س38/ نفترض انه عندما تكون الإشارة خضراء نرسم لها بالرمز G وعندما تكون حمراء نرسم لها بالرمز R، فإذا كان في طريقك الى الجامعة توجد اشارات مرور، فيكون بالتالي فضاء العينة لتجربة ذهابك الى الجامعة كالتالي:



(أ) $\Omega = \{GR, GR, RG, RR\}$

(ب) $\Omega = \{GG, RR, RG, RR\}$

(ج) $\Omega = \{GG, GR, RG, RR\}$

(د) $\Omega = \{GG, GR, GG, RR\}$

المحاضرة 1-2 الشريحة 24

س39/ إذا رغبت احدى الشركات ان تعرف بدرجة ثقة 95% ما اذا كان يمكنها الادعاء بأن صناديق الصابون المسحوق الذي تباعها تحتوي على اكثر من 500 جرام. وتعرف الشركة من الخبرة الماضية أن أوزان الصابون بالصناديق تتبع التوزيع الطبيعي. وقد أخذت الشركة عينة عشوائية حجمها $n = 25$ ووجدت أن $X = 520$ جرام و $s = 75$ جرام. فإن قيمة الاحصائية المناسبة للتحقق من هذه الدعوة $500 > \mu$ تساوي:

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{s / \sqrt{n}} = \frac{520 - 500}{75 / \sqrt{25}} = \frac{20}{15} = 1.33$$

1.26(ا)

1.28 (ب)

1.30(ج)

1.33 (د)

المحاضرة 10 الشريحة 72

س40/ رمى حجر نرد مرد واحدة، فإن احتمال الحصول على رقم $P(A > 2)$ يساوي:

فراغ العينة لهذه التجربة هو: $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
احتمال الحصول على رقم أكبر من 2

1/6 (ا)

الاحتمالات **Probabilities** :: الأحداث **Events** ::

الحدث البسيط (Simple event): وهو الحدث المكون من عنصر واحد مثل {1} في تجربة إلقاء حجر النرد.

3/6 (ب)

الحدث المركب (Compound event): الحدث المكون من أكثر من عنصر مثل {2، 4، 6} حدث العدد زوجي في تجربة إلقاء حجر النرد

4/6 (ج)

$$P(A) = \frac{N_A}{N_\Omega}$$

عدد الحالات المواتية / عدد الحالات الممكنة

6/6 (د)

<http://www.jmasi.com/ehsa/prob/prob.htm>

المحاضرة 2-1 الشريحة 11

س41/ اختبار احصائي يستخدم لقياس مدى الفارق والتباين بين اكثر من متوسطين:

T Tests اختبارات ت

One-Sample T Test اختبار ت لعينة واحدة

معرفة ما إذا كان متوسط متغير ما يختلف عن متوسط ثابت معين (متوقع أو مفترض)؟

Independent-Samples T Test اختبار ت للعينات المستقلة

يقارن هذا الاختبار متوسطي مجموعتين من أجل هذا تقسم المجموعتان إلى مجموعتين عشوائيتين، وأي فرق بينهما يرجع للمتغير التجريبي

Paired-Samples T Test اختبار ت للعينات الزوجية

قارن بين متوسطي "متغيرين" في مجموعة واحدة

(ا) اختبار t

(ب) اختبار Jama

(ج) اختبار ANOVA

(د) تحليل الانحدار

Regression الانحدار

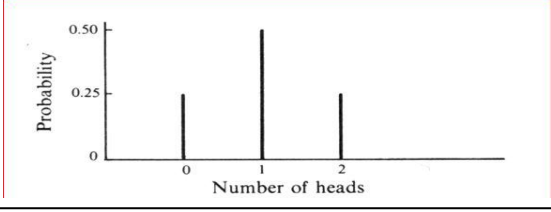
لدراسة العلاقة بين متغير تابع ومجموعة من المتغيرات المستقلة

<http://uqu.edu.sa/page/ar/77113>

المحاضرة 12-1 الشريحة 12

س42/ عند رمي عملة متوازنة مرتين فان النواتج الممكنة هي TT, TH, HT, HH واذن قيمة P(1H) تساوي :

الاحتمال	إمكانية حدوثها	عدد الصور
0.25	TT	0
0.50	TH, HT	1
0.25	HH	2



$$P(1H) = \frac{1}{4} \quad (أ)$$

$$P(1H) = \frac{1}{2} \quad (ب)$$

$$P(1H) = \frac{1}{3} \quad (ج)$$

$$P(1H) = \frac{2}{3} \quad (د)$$

المحاضرة 4 الشريحة 10

س43/ اراد باحث دراسة ملكية السيارات في مدينة ما، واختر (2%) اقصى خطأ مسموح به، وثقة احصائية قدرها (95%) فان حجم العينة التي تحتاجها لضمان الدقة المرجوة في تمثيل:

ويتوقع أن يمتلك نصف السكان وسائل نقل خاصة

الدكتور لم يذكرها في السؤال

24 (أ)

$$S^2 = \sqrt{(P(100 - P))}$$

28 (ب)

$$S^2 = \sqrt{(50(100 - 50))} = 50$$

$$n = \left[\frac{(Z)(S^2)}{e} \right]^2 \quad 30 (ج)$$

$$n = \left[\frac{(1.96)(50)}{.02} \right]^2 = 24.01 \quad 32 (د)$$

بحاجة إلى عينة بحجم 24 لضمان الدقة المرجوة في تمثيل خصائص المجتمع

Z = معامل الثقة 1.96 (لدرجة الثقة 95%)

e = هو أقصى خطأ مسموح به

S = قيمة التباين

P = النسبة المئوية للخاصية موضع الدراسة

المحاضرة 7 الشريحة 30

س44/ قام أحد الباحثين في مجال الزراعة بدراسة مائة مزرعة، فوجد أن متوسط مساحة المزرعة الواحدة (53) هكتارا، وبانحراف معياري عن المتوسط بقيمة (26) هكتارا من هذه البيانات فان حدود الثقة في تقدير متوسط مساحة المزرعة في منطقة الدراسة وبنسبة إحصائية مقدارها 95% تساوي:

$$\hat{\mu} = \bar{X} \pm Z\sigma_{\bar{x}} = 53 \pm 3.1 \quad (أ)$$

$$= 53 \pm (1.96) \frac{26}{\sqrt{100}} = 53 \pm 4.7 \quad (ب)$$

$$= 53 \pm 5.1 \quad (ج)$$

$$= 53 \pm 6.7 \quad (د)$$

المحاضرة 7 الشريحة 24

س 45/ إذا كان احتمال نجاح احمد في المحاسبة هو 0.8 واحتمال نجاح خالد في المحاسبة هو 0.6 فان احتمال نجاح احمد و خالد معا في المحاسبة يساوي:

الحدثان المستقلان (Independent events): اللذان لا يتأثر أي منهم بالآخر (وقع أحدهم لا يؤثر أو يتأثر بوقوع أو عدم وقوع الآخر). قاعدة الضرب للاحتمالات للحدثان المستقلة	0.20 (ا)
$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$	0.48 (ب)
اما الاحتمالات المشروطة :: نقسم	1.33 (ج)
للأسف لم اجد في المحاضرة سوى مثال مختلف	1.4 (د)

<http://www.jmasi.com/ehsa/prob/prob.htm>

المحاضرة 2-2 الشريحة 31

س 46/ عينة عشوائية حجمها 49 شخصا اختيرت من افراد دولة ما، فإذا كان الوسط الحسابي لدخول الافراد الاسبوعية في العينة هو 75 دولارا مقابل الفرض البديل أنه لايساوي 72 وذلك بمستوى معنوية 5% اذا علمت ان الانحراف المعياري لدخول الافراد يساوي 14 دولارا، قيمة الاحصائية في هذه الدراسة تساوي:

$$Z_{\bar{X}} = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

$$Z_{\bar{X}} = \frac{75 - 72}{\frac{14}{\sqrt{49}}}$$

$$Z_{\bar{X}} = \frac{3}{\frac{14}{7}} = \frac{3}{2} = 1.5$$

$$n = 49$$

$$\sigma = 14$$

$$\bar{X} = 75$$

$$\mu = 72$$

1.3 (ا)

1.5 (ب)

1.7 (ج)

1.9 (د)

المحاضرة 10 الشريحة 58

س 47/ في جامعة الملك فيصل اختيرت عينة من 200 طالب، كان عدد المنتسبين بها 50 طالب، قدر نسبة الطلاب المنتسبين في الجامعة بدرجة ثقة 95% فان نسبة المنتسبين في الجامعة P بين القيمتين:

الحل: تحسب أولاً نسبة المنتسبين في الجامعة من العينة \hat{P} التي نحصل عليها بقسمة عدد الطلاب المنتسبين على العدد الكلي للعينة (حجم العينة) أي أن: $\hat{P} = \frac{50}{200} = 0.25$

وحيث أن درجة الثقة المطلوبة هي % 95 فإن معامل الثقة المناسب هو: $Z = 1.96$ وفترة تقدير نسبة الطلاب المنتسبين في الجامعة تأخذ الشكل التالي:

$$P = \hat{P} \pm z \sqrt{\frac{\hat{P}(1 - \hat{P})}{n}}$$

$$1 - \hat{P} = 1 - 0.25 = 0.75$$

$$P = 0.25 \pm 1.96 \sqrt{\frac{0.25 \times 0.75}{200}}$$

$$= 0.25 \pm (1.96)(0.0306)$$

$$= 0.25 \pm 0.06$$

$$\therefore P \begin{cases} 0.31 \\ 0.19 \end{cases}$$

0.29 , 0.37 (ا)

0.19 , 0.31 (ب)

0.17 , 0.27 (ج)

0.18 , 0.21 (د)

وبالتعويض عن حجم العينة $n = 200$ والنسبة في العينة $\hat{P} = 0.25$ ومعامل الثقة $Z = 1.96$

المحاضرة 9 الشريحة 32

س 48/ القيمة الحرجة (نقطة القطع العليا) للمتغير العشوائي t عندما تكون درجات الحرية 20 ومستوى الدلالة 0.95 تساوي:

$$t_{\alpha} = -t_{1-\alpha}$$

$$t_{(20,0.95)} = -t_{(20,0.05)} = 1.725$$

t Table

cum. prob one-tail two-tails	t 0.95					
	t _{.50}	t _{.25}	t _{.20}	t _{.15}	t _{.10}	t _{.05}
df						
1	0.000	1.000	1.378	1.963	3.078	6.314
2	0.000	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920
3	0.000	0.765	0.978	1.250	1.638	2.353
4	0.000	0.741	0.941	1.190	1.533	2.132
5	0.000	0.727	0.920	1.156	1.476	2.015
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860
9	0.000	0.703	0.883	1.100	1.383	1.833
10	0.000	0.700	0.879	1.093	1.372	1.812
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771
14	0.000	0.692	0.868	1.076	1.345	1.761
15	0.000	0.691	0.866	1.074	1.341	1.753
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734
19	0.000	0.688	0.861	1.066	1.328	1.729
20	0.000	0.687	0.860	1.064	1.325	1.725

0.860 (ا)

1.064 (ب)

1.325 (ج)

1.725 (د)

المحاضرة 5 الشريحة 53

س 49/ إذا كان متوسط انتاجية العامل في احد المصانع هي 30 وحدة في اليوم. جرب نظاما للحوافز المادية على عينة من 100 عامل لمدة معينة، تبين بعدها ان متوسط انتاجية العامل في العينة اصبح 38 باحتراف معياري 4 وحدات، وفق هذه البيانات تكون القيمة المحسوبة لـ Z هي:

بافتراض أن المجتمع الإحصائي المسحوبة منه العينة هو مجتمع طبيعي وانحرافه المعياري معروف، (أو) أن العينة كبيرة بدرجة كافية فإن إحصائية الاختبار والتي نرمز لها بالرمز $Z_{\bar{x}}$

$$Z_{\bar{x}} = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

الإحصائية في حالة اختبار الوسط للعينات الكبيرة:

$$n = 100$$

$$\sigma = 4$$

$$\bar{X} = 38$$

$$\mu = 30$$

$$Z_{\bar{x}} = \frac{38 - 30}{\frac{4}{\sqrt{100}}} = \frac{8}{4} = 20$$

0.4



المحاضرة 10 الشريحة 60

س 50/ يتناسب حجم العينة مع تباين المفردات في المجتمع (σ^2) تناسبيا:

(مقتبس) تتسم القيم في معظم المجتمعات بالتباين أو التشتت، ويقاس التباين أو التشتت كمياً بعدة مقاييس أشهرها الانحراف المعياري، لكن عندما يستخدم المراجع المعاينة الحكيمة فإنه يقيس التباين أو التشتت على أساس حكمي مثل كبير، متوسط، صغير، ويعتمد المراجع في ذلك على خبرته الشخصية ومعرفته بالمجتمع المختص أو يسحب عينة مبدئية من المجتمع ويقوم بفحصها ومن واقع نتائج الفحص يستطيع تقدير تباين المجتمع. وبصفة عامة توجد علاقة طردية بين تباين المجتمع وحجم العينة. ولذلك فقد يلجأ المراجع إلى تقسيم المجتمع إلى مجموعات متجانسة ويحدد عينة لكل مجموعة بغرض تقليل حجم العينة

(ا) طرديا

(ب) عكسيا

(ج) فتريا

(د) نوعيا

المحاضرة 11-2 الشريحة 7

وإذا أردنا اختيار عينة حجمها (ن) من هذا المجتمع فإننا نختار من كل طبقة عددا من المفردات يتناسب طرديا مع حجم هذه الطبقة ثم نقوم بعد ذلك بسحب مقدرات العينة المخصصة لكل طبقة من الطبقة المناظرة لها بطريقة عشوائية باستخدام جدول الأرقام العشوائية.

انتهت الأسئلة والله الحمد بعد كتابتها واخذ جهد ووقت طويل
دعواتكم لي ولأولادي بالهداية
أخوكم



9 [Compatibility Mode] - Microsoft PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Acrobat Drawing Tools

Clipboard Slides Outline

31

32

33

34

35

36

Click to add notes

Slide 32 of 36 "Office Theme" Arab

EN 02:31 77/1/1

الحل:
نحسب أولاً نسبة المنتسبين في الجامعة من العينة \hat{p} التي نحصل عليها بقسمة عدد الطلاب المنتسبين على العدد الكلي للعينة (حجم العينة) أي أن:
$$\hat{p} = \frac{50}{200} = 0.25$$

وحيث أن درجة الثقة المطلوبة هي 95% فإن معامل الثقة المناسب هو: $Z = 1.96$ وفترة تقدير نسبة الطلاب المنتسبين في الجامعة تأخذ الشكل التالي:

$$P = \hat{p} \pm z \sqrt{\frac{\hat{p}(1 - \hat{p})}{n}}$$

وبالتعويض عن حجم العينة $n = 200$ والنسبة في العينة $\hat{p} = 0.25$ ومعامل الثقة $Z = 1.96$

$$1 - \hat{p} = 1 - 0.25 = 0.75, \hat{p} = 0.25$$

$$P = 0.42 \pm 1.96 \sqrt{\frac{0.42 \times 0.58}{144}}$$

$$= 0.42 \pm (1.96)(0.0411)$$

$$= 0.42 \pm 0.08$$

Calculator

View Edit Help

1.96 *
0.0306

MC MR MS M+ M-
← CE C = √
7 8 9 / %
4 5 6 * 1/x
1 2 3 - =
0 . +

Equation Editor - Equation in 9 [Compatibility Mode]

File Edit View Format Style Size Help

$$= 0.25 \pm 1.96 \sqrt{\frac{0.25 \times 0.75}{200}}$$

$$= 0.25 \pm (1.96)(0.0306)$$

$$= 0.42 \pm 0.08$$