

## المحاضرة الاولى 1 Lecture

سنتعرف على معنى الـ (( Grammar ))

هناك تعاريف عدّه للـ ((Grammar)) ولكن سنأخذ التالي فقط..  
? What is Grammar

. Grammar is defined as the rules that say how words are combined, arranged and changed to show different meanings

ما هو النحو؟!!

يتم تعريف النحو بـ: القواعد التي توضّح كيف يتم تجميع الكلمات و ترتيبها و تغييرها لإظهار معاني مختلفه ..

عندنا هذه الكلمات، مثلاً:

teacher, student, question, asked

فنجي نسأل و نقول .. كيف نجعل هذه الكلمات في جملهمفيدة للسامع؟ !!

أول جملة >The teacher asked the student a question

من خلال قاعدات في الـ Grammar رتبنا هذه الكلمات وركبناها فظهرت لنا جملة مفيدة ..

>The student asked the teacher a question

ممكن نغير هذا الترتيب بشكل آخر فتصبحجملة ثانيه  
فهنا الطالب هو الذي يسأل المعلم سؤال ..

فنلاحظ من خلالتغير الترتيب في هاتين الجملتين ظهرت لنا جملتين مختلفتين في المعنى ..

كل هذايستخدم من خلال النحو "Grammar" ، فبدون النحو "Grammar" لن يكون لدينا سوى كلمات (( معلم – طالب – سأل – سؤال.. ))

فما راح نعرف وش المعنى المطلوب ايصاله إلاإذا ركبنا هذه الكلمات حتى يصل لنا المعنى كامل من خلال القواعد النحويه ..



The largest unit of grammar is the sentence

أكبر وحدة لقواعد اللغة هي الجملة



سنلقي نظره الى الجمل((Sentences)) :

إذا ما هي الجملة ؟

A sentence is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation

هذه الـ اربعة Types المختلفه للجملة:

1- Type statement

2- question Type

3- command Type

4- exclamation Type

.. A Sentence consists of one or more clause

الجملة تحتوي على عبارته واحده او اكثر من عبارته ..

.. and usually has at least one subject and verb

عادةًالجملة تحتوي على فاعل واحد و فعل واحد

: Types of Sentences

كما ذكرنا ان الجملة لها اربعة انواع ..

الاول ((Statement)): بياني

ما هي الجملة البيانية Statement sentence؟؟

هي جملة تعطي معلومات..

وقد تدعى أحياناً (( Declarative sentence )) بمعنى: جملة تصريحية أو تعريفية..

مثل << He is studying : هي جملة نوعها جملة بيانية "Statement sentence" أو جملة تصريحية أو تعريفية "Declarative sentence"

اعطتنا معلومه عن شخص يفعل شيء (( شخص يدرس.. ))

فبفضل هذه الجملة اعطتنا معلومهاو جزء من المعلومه فنسميها (( Statement sentence )) او.. (( Declarative sentence ))  
..We can make statements affirmative or negative  
من الممكن اننا نجعل الجملة البيانية منفيه او مثبتة..

مثال I have found a mistake already :

هذه الجملة جملة مثبتة من النوع البياني.. "Statement sentence"

مثال آخر I have not found any mistakes yet :

هذه الجملة جملة منفيه لأنها انكرت فعل الجملة الاولى في المثال السابق (( أي انكرت الجملة المثبتة )) .. وهي ايضاً من النوع البياني .. "Statement sentence"

لو تجي تقارنين الجملتين السابقتين راح تلاحظ وجود كلمات مثل (( not - any - yet )) :

هذه الكلمات اذا وجدتها في جملة فمن الطبيعي راح يتضح لكانها جملة منفيه .. (( negative sentence ))  
اما الجملة السابقة فلا توجد بها هذه الكلمات اذا هذه الكلمات يتضح لك انها جملة مثبتة .. (( sentence affirmative ))  
فهذان نوعان من الجمل البيانية "Statement sentence"، مثبت ومثبت (( affirmative & negative ))  
النوع الثاني من الجمل (( Question )) : السؤال

ما هي جملة السؤال (( Question sentence ))؟؟

هي جملة تسأل عن معلومه أو تقدم على طلب ..  
وقد تدعى (( Interrogative sentence )) بمعنى: جملة استفهامية..

مثال:

<< Is he studying هذا النوع يسأل عن معلومه "asks for information"، اذاً هذه الجملة نوعها (( Question sentence )) او (( Interrogative sentence )) ..  
شخص يبحث عن معلومه (( هل هو يدرس؟؟ ))

مثال آخر :

<< Can I go study هذا النوع يقدم على طلب "makes a request"، اذاً هذه الجملة نوعها (( Question sentence )) او.. (( Interrogative sentence ))  
شخص يطلب السماح له ان يذهب لكي يدرس..  
النوع الثالث من الجمل هو (( Command )) : الامر

ما هي جملة الامر Command sentence؟؟

هي جملة تعطي امر او اقتراح او تحذير..  
وقد تدعى ايضاً (( Imperative sentence )) بمعنى: الجملة الحتمية..

مثال Go to study .:

هنا المتحدث يأمر المستمع (( فيأمره بأن يفعل شيء )) .. ((  
فقال له : اذهب وادرس، اذاً هذه الجملة نوعها (( Command sentence )) او.. (( Imperative sentence ))

مثال آخر Be careful ! :

هنا المتحدث يقترح على المستمع (( ويحذره من شيء ما )) .. ((  
فيقول له: انتبه!! ، اذاً هذه الجملة نوعها (( Command sentence )) او.. (( Imperative sentence ))

\*\* لاحظ! المثال الثاني توجد علامة تعجب في نهاية الجملة فهذه احد مميزات Command sentence ..  
النوع الرابع من الجمل هو Exclamation : التعجبي

ما هي الجملة التعجبية Exclamation sentence؟؟  
هجملة تستخدم لوصف مشاعر المتحدث نحو موقف او سلوك ..

مثال<<What a lovely day ! : هذا النوع يصف شعور المتحدث "express the speaker's feeling"  
هنا المتحدث يصف شعوره من حيث ما واجهه في نفساليوم..، اذاً هذه الجملة نوعها .. (( Exclamation sentence ))

مثال آخر<<Excellent ! : هذا النوع ايضاً يصف شعور المتحدث "express the speaker's attitude"  
هذه الجملة تقال عندما تواجه شيء فتصف شعورك نحوه..، اذاً هذه الجملة نوعها .. (( Exclamation sentence ))

Exercise

.Identify the type of each of the following sentences

a.statement b.questionc.command d.exclamation

1. ?How often do you come here

تلاحظ بأن الجملة مختومه؟ (و ايضاً من مضمون الجملة فهي تبحث عن معلومه >>اذاً :الجواب جملة استفهاميه  
الاجابه b.question :

2. ! How interesting this article is

بالبدايه راح تتوقع انهالجملة سؤال من حيث وجود كلمة (How)في بدنها ، ولكن لوتركز شوي راح تلاحظ ان الفعل جاء في النهايه  
وهو ( is )حيثان الفعل اتى بعد الفاعل ( article ) ومن المعروف ان الفعل يأتي بعد الفاعل فيالجملة العاديه ..  
و لاحظ ايضاً ان الجملة مختومه بعلامة تعجب >>اذاً الجواب هو جملة تعجبيه  
الاجابه d.exclamation :

3. ! Hurry up before the train's departure

تلاحظ ان الجملة مختومه ب(!)و لكن هذه الجملة ليست جملة تعجبيه ، فوجودكلمة (Hurry up)هنا كأمر للمستمع ، اذاً المتحدث  
يأمرالمستمع أن يسرع قبل ان يذهب القطار عليه>>.. اذاً جملة امر  
الاجابه c.command :

4. ? How interesting is this article

لاحظوا الفرقبين الجملة الثانيه التيهي (( 2. ! How interesting this article is ))  
وبين هذه الجملة: (( 4. ? How interesting is this article ))

الجملةالثانيه:

- 1-الفعل اتى بعد الفاعل
  - 2-ليس هناك استفهام في اخرالجملة
  - 3-تصف شعور المتحدث
- >>اذاً جملة تعجبيه أي ليست جملة استفهاميه

الجملة الرابعه:

- 1-الفعل اتى قبلالفاعل
  - 2-هناك استفهام في اخر الجملة
  - 3-تبحث عن معلومه
- >>اذاً هي جملة استفهاميه>>وهو جواب الفقره  
الاجابه b.question :

5. . This article is very interesting

بفضل هذه الجملة اعطتناجزء من معلومه >>اذاً هي جملة بيانيه  
الاجابه a.statement :

Simple, Compound and Complex Sentences

الجمل البسيطة،المركبه و المعقده

اللي اخذ مادة الانجليزي كتابه راح يتذكر انناخذنا هالدرس فيها من قبل ..

هذه الانواع سندرسها بشكل مفصل اكثر فيالمحاضرات القادمه و لكن الآن سأعطيكم نبذه بسيطه لتقديميه عنهم :

1-الجملة البسيطة Simple sentence

مثل **The man is here** :  
لدينا : فاعل – فعل- حال <<إذاً هذه جملة بسيطة

2- **Compound sentence** الجملة المركبة  
مثل **The man is here, and he wants to see you** :  
> **The man is here** الجملة الاولى  
> **he wants to see you** الجملة الثانية  
جملتين ربطناهم بـ << , and إذاً هي جملة مركبة

3- **Complex sentence** الجملة المعقدة  
مثل **The man that wants to see you is here** :  
أضفنا **that** الى الجملة البسيطة فأصبحت معقدة <<إذاً هي جملة معقدة

. We will discuss compound and complex Sentences in detail in the coming lectures  
راح نناقش الجمل المركبه والمعقدة بالتفصيل في المحاضرات القادمة ..  
الأفعال **Verbs**

**The verb is the central unit ( nucleus ) of an English sentence ..**  
الفعل هو الودها المتوسطه للجملة في اللغة الانجليزيه ..

فنبني الجملة من حول الفعل ..  
معنى كلمة << **nucleus** هو البلوك الاساسي لبناء الجملة

**Verbs can refer to actions or states**  
الفعل قد يكون:  
**refer to actions**  
مثل << **run, walk and talk** : هذه احداث تحدث من قِبل الناس ..

او **refer to states**  
مثل << **want, have and be** : هذه كلها تنص على حالة الشخص ..

**Main verbs vs. Helping verbs**  
الأفعال الاساسيه (الاصليه) ضد الأفعال المساعدة

. **Each English sentence has a main verb**  
كل جملة في اللغة الانجليزية تحتوي على فعل اساسي ..

مثل **Mohammed walked home** :  
<< **Walked** هو الفعل الاساسي ..

مثل **Khaled is happy** :  
<< **is** هو الفعل الاساسي ..

. **Some sentences also require one or more helping verbs**  
بعض الجمل تحتوي على فعل مساعد واحد او اكثر ..

الفعل المساعد له مسمياتي وهو (( **auxiliary verbs** )) بمعنى: الأفعال الاضافيه ..

مثل **He is coming to the meeting** :  
هنا ( **is** ) اتى فعل مساعد او فعل اضافي ..  
و ( **coming** ) اتى فعل اساسي ..

مثل **He could come here soon** :  
هنا ( **could** ) اتى فعل مساعد او اداة شرطيه ..  
و ( **come** ) هو الفعل الاساسي ..

Helping verbs ( auxiliaries ) include:

الإفعال المساعدة تكون التالي :

1. (be ( is, am, are, was, were
2. have, has, had
3. do, does, did
4. Modal auxiliaries: can, could, shall, will, would, may, might.. etc

ملاحظه:

رقم 1 و 2 و 3 قد يكونوا افعال اساسيه في بعض الاحيان ..

مثل **He is here** :

هنا (**is**) هو الفعل الاساسي في الجملة ..

Exercise

.Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below  
a.main verbb.helping verb

1. Students like fast food

<<Like هو فعل اساسي..

: الاجابه **a.main verb**

2. He has enough money for the trip

كما ذكرنا آنفاً ان (**has**) فعل مساعد ولكن في هذالجملة هل هو فعل مساعد؟ هل هناك فعل آخر؟  
لا .لا يوجد فعل آخر <<اذاً هو فعل اساسي..

: الاجابه **a.main verb**

3. Khaled does not want to go to school today

لدينا الفعل < **does** هو فعل مساعد

و الفعل < **want** هو فعل اساسي

<<اذاً الجواب فعل مساعد..

: الاجابه **b.helping verb**

4. He is helping me wash the dishes

الفعل < **helping** هو الفعل الاساسي

و الفعل < (**is**) هو الفعل للمساعد

<<اذاً الجواب هو فعلا اساسي

: الاجابه **a.main verb**

5. He will arrive shortly

لدينا الفعل < **will** هو فعل مساعد

و الفعل < **arrive** هو فعل اساسي

<<اذاً الجواب فعل مساعد

: الاجابه **b.helping verb**

Transitivity

مالقيت معنى ثابت لهالكلمه بس اللي فهمته انها فنه نحويه فهي تضيف للجملة معنى كامل وشامل ..

: Verbs are divided into two groups based on transitivity

الإفعال تنقسم الى مجموعتين على اساسالفنه النحويه :

1-النوع الاول **Intransitive verbs** :

وهي الافعال التي لا تحتوي على مفعول به وتسمى الفعل اللازم "غير متعدي" اي لا يحتاج الى مفعول به لأن الجملة مكتملة المعنى بدون المفعول به..

مثل **Birds fly** :

< Birds فاعل

< Fly فعل

لا يوجد مفعول به بالجمله ..

مثل **The man spoke** :

< The man فاعل

< Spoke فعل

لا يوجد مفعول به بالجمله ..

-2 النوع الثاني **Transitive verbs** :

وهي الافعال التي تحتوي على مفعول به فتصبح الجمل اكثر كمالاً , وهنا الفعل يسمى الفعل المتعدي اي الذي يحتاج الى مفعول به كي يكتمل معنى الجمله ..

و تنقسم الـ **Transitive verbs** الى قسمين :

-1 القسم الاول **Monotransitive verbs** :

< **Mono** يعني واحد او احادي .. "one"

وهي الافعال التي تحتوي على مفعول به واحد ..

مثل **Khaled broke the window** :

< Khaled فاعل

< broke فعل

< the window مفعول به

نوع الفعل **Monotransitive verb** لأنه يحتوي على مفعول به واحد وهو .. "the window"

-2 القسم الثاني **Ditransitive verbs** :

< **Di** يعني اثنان او ثنائي .. "Two"

وهي الافعال التي تحتوي على مفعولان به ..

مثل **Saleh gave Majid a pen** :

< Saleh فاعل

< Gave فعل

< Majid مفعول به اول

< pen مفعول به ثان

نوع الفعل **Ditransitive verb** لأنه يحتوي على مفعولان به، وهما "Majid" : .. "a pen"

:Exercise

:Decide whether the underlined verbs are  
a.intransitive b.monotransitive c.ditransitive

1. The student needs a pen

الفعل needs يحتوي على مفعول به واحد وهو << (a pen) اذ الجواب هو **monotransitive verb**  
الاجابه **b.monotransitive** :

2. Ali told his friend a joke

الفعل told يحتوي على مفعولان به وهما (his friend) و << (a joke) اذ الجواب هو **ditransitive verb**  
الاجابه **c.ditransitive** :

3. students study

الفعل study لا يحتوي على مفعول به << اذ الجواب هي **intransitive verb**  
الاجابه **a.intransitive** :

4. students study books

الفعل study يحتوي على مفعول به واحد وهو << (books) اذ الجواب هو **monotransitive verb**  
الاجابه **b.monotransitive** :

.. **Note:** Some verbs can be either intransitive or transitive  
**ملاحظة:** بعض الافعال قد تكون متعدية و قد تكون لازمه << وهذا يعتمد على الجمله ..

**Direct vs. Indirect Objects**

المفعول به المباشر **ضد** المفعول به الغير مباشر

.. As we saw in the previous section, ditransitive verbs **take two objects**. One of these objects is called a direct object and the other one is called an indirect object  
مثل ما شرفنا في المقطع السابق , بعض الافعال تأخذ مفعولان به ..  
احدى هذان المفعولان به يدعى ((direct object)) بمعنى:مفعول به مباشر , والآخر يدعى ((indirect object)) بمعنى:مفعول به غير مباشر..

:The indirect object comes first followed by the direct object in this example  
عادةً المفعول به الغير مباشر ((indirect object)) يأتي في الاول ثم يتبع بالمفعول به المباشر .. ((direct object))

مثل **He gave me a book** :  
< **me** هو مفعول به غير مباشر .. "indirect object"  
< **a book** هو مفعول به مباشر .. "direct object"

: The indirect object is typically personal as in "me" in the previous example, and "the man" in the following example  
الـ "indirect object" عادةً يكون ((شخصي)) ..

مثل **He asked the man a question** :  
< **the man** هو مفعول به غير مباشر "indirect object" وهو .. "personal"  
< **a question** هو مفعول به مباشر .. "direct object"  
"The indirect object is often equivalent to a prepositional phrase with "to" or "for"

احنا ذكرنا انفاً ان المفعول به دا انما يأتي بالاول ثم يتبع المفعول به الثاني ، ولكن في الواقع المفعول به الاول قد يأتي بعد المفعول به الثاني في حالة واحده فقط الا وهي :  
ان يفتتر المفعول به الاول بجار ومجرور مثل .. **to -for** :

مثل **He gave a book to me** :  
الجملة هي بالاصل **He gave me a book** >  
ولكن عندما اقرنا (me) بـ (to) اصبح المفعول به الثاني (a book) هو الذي بعد الفعل ..gave  
<< اذاً ( to me ) هو مفعول بهاول ..

مثل **He bought a gift for his son** :  
الجملة هي بالاصل **He bought his son a gift** >  
ولكن عندما اقرنا (his son) بـ (for) اصبح المفعول به الثاني (a gift) هو الذي بعد الفعل ..bought  
<< اذاً ( for his son ) هو مفعول به اول.

## ~ المحاضرة الثانية ~

### ? What is a phrase

.A **phrase** is defined as two or more words that function together as a group

#### ما هي العبارة؟

العبارة تتكون من كلمتين او اكثر و التي تعمل معاً كمجموعة.

.e.g. **The old man** walked down the street  
العبارة **The old man** , دلت هذه العبارة في الجملة السابقة على أنها فاعل ..

:There are a number of phrase types in English including

- 1-Noun phrases
- 2-Verb phrase
- 3- Adjective phrases
- 4-Adverbial phrases
- 5- Prepositional phrases

هناك عدد من أنواع العبارات في اللغة الانجليزية منها :  
1- العبارة الاسمية (شبه جملة اسمية)

- 2- العبارة الفعلية (شبه جملة فعلية)
- 3- العبارة النعتية ( شبه جملتهنعتيه او شبه جملة وصف )
- 4- العبارة الظرفية ( شبه جملة ظرفيه -ظرفمكان، زمان -)
- 5- عبارة الجار والمجرور ( شبه جملة جارومجرور )

**\*Each phrase has a head and one or more modifiers\***

**\*كل عبارة لها رأس واحدو مُعَدِّل واحد او اكثر من مُعَدِّل..**

**\*\*ملحوظة:modifiers:معناها المُعَدِّلات (( صفات تعريفية – مُعَرِّفات )**

**(The Noun Phrase (NP):**

**راحتبدأ بالعبارة الاسمية..**

**:A noun phrase (often abbreviated to NP) is a convenient term for any of the following**

**1. A Noun**

**e.g. Ahmed, students**

**2. A Nominal Group**

**e.g. a blue pen, the students**

العبارة الاسمية) و كثيراً ما يختصر الى \* ("NP" يقول الدكتور: أن النحويين يفضلون استخدام الاختصار NP على ان يذكروا المصطلح كامل و سبب ذلك انه مريح اكثر.. وهو مصطلح مناسب لأي من التالي:  
1-اسم:احمد، طلاب..  
2-مجموعه اسميه:قلم أزرق ، الطلاب..

**\*.Each nominal group has a head and one or more modifiers\***

**\*كل مجموعه اسميه لها رأس واحدو مُعَدِّل واحد او اكثر من مُعَدِّل..**

**.Modifiers add to, change or limit the meaning of the head in a phrase. The head is the word that determines the type of the phrase**

**تضاف للمُعَدِّلات لإحدى الاسبابالتاليه:**

**1-لتغيير معنىالرأسفبالعبارة..**

**2-للحد من معنىالرأسفي العبارة..**

**الرأسهي الكلمه التي تحدد نوع العبارة..**

For example, the word “pen” is a noun that can refer to any kind of pens. When we modify it as in the previous example “a bluepen”, we limit the noun so that it .can only refer to a specific kind of pens

**مثلاً:الكلمه " قلم " هو اسم..**

**قد يشير الى أي نوع من الأقلام ، ولكن عندما نقوم بتعديلها كما في المثالالسابق سنصبح " قلم أزرق.. " هنا نحن حددنا الاسم، بحيث يمكن أن يشير فقط إلى نوع معين من الأقلام..**

**فالمعدّل ( blue ) و أداة التعريف ( a ) ساعدانا على تحديد الاسم..**

**(pen) هو الرأس للجملة او العبارة, و المعدّل هو.. ( a blue )**

**:Some other examples**

**Ahmed’s desk**

**a book store**

**the student**

**بعض الامثلهالاخري:**

**(Ahmed’s desk)هناالطاولة هي محدده لشخص و هذا الشخص هو احمد، فتصبح:طاولة احمد..**

**(a book store) هنا المحل هو محدّد نوعهوهو للكتب ، فتصبح:محلّ للكتب..**

**(the student) هنا طالب جاء محدّد و الذي حدّده أداة التعريف " ال "، فتصبح:الطالب..**

**3. A Pronoun**

A pronoun is a type of “pro-forms” which are defined as forms used instead of other forms. Instead of using the nominal group “the old man” we can use the .pronoun “he

### 3-الضمير..

الضمير هو نوع من "النماذج المؤيدة او النماذج الموائيه.." **النماذج الموائيه "المؤيده"** هي النماذج المستخدمه بدلاً منالنماذج الأخرى .. بدلاً من استخدام المجموعه الاسميه **the old man** " الرجل العجوز " يمكننا استخدام الضمير **he** " هو.."

### Pronouns include

#### a. Personal Pronouns

.Subject Pronouns: I, you, he, she, it, we, they

.Object Pronouns: me, you, her, him, it, us, them

.Possessive Pronouns: mine, yours, hers, his, its, ours, theirs

### تشمل الضمانر:

أ- الضمانر الشخصيه:

ضمانر الفاعل I, you, he, she, it, we, they >

ضمانر المفعول به me, you, her, him, it, us, them >

ضمانر صيغة الملكية mine >لي ، yours ، yours ، hers ، لها ، his ، له ، its (لها) لغير العاقل ( ، ours ، لنا ، theirs لهم..

#### b. Reflexive Pronouns: myself, yourself, himself, itself...etc

ب- الضمانر الانعكاسيه myself :نفسي او بنفسي ، yourself :نفسك او بنفسك ، himself :نفسه او بنفسه ، itself :بنفسها او بنفسه (لغير العاقل.. (الخ

#### c. Indefinite Pronouns: everyone, someone, something

ج- الضمانر الغير محدد everyone : كل واحد ، someone شخص ما ، something شيئاً..

### 4. A Pronominal Group

e.g. we all

everyone in our class

.In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns "we" and "everyone" in the previous examples are the heads of the pronominal groups

### 4-مجموعه ضمير بالمتعلق بالضمير..

مثال we all :نحن جميعاً

everyone in our class :الجميع في فصلنا..

في مجموعه ضميري المتعلق بالضمير، الضمير هو الرأس للعباره .. الضمانر - we " نحن " و- everyone "الجميع" في الأمثله السابقه هم الرؤوس في مجموعه ضمير يذو علاقة بالضمير .. we ، we all الضمير وهو الرأس - all هو المعدل.. everyone ، everyone in our class الضمير وهو الرأس in our class - هو المعدل..

:Exercise

### .Identify the type of the underlined NP

a. noun b. nominal group c. pronoun d. pronominal group

#### 1. The children went to bed late

b. nominal group

عباره عن كلمتين ، هو الرأس ، مجموعه اسميه جاء فاعل <أذاً الجواب هو nominal group مجموعه اسميه..

#### 2. I made this cake myself

c. pronoun

عباره عن كلمه واحده ، يعود على الـ "I" ، هو ضمير انعكاسي <أذاً الجواب هو pronoun ضمير..

#### 3. Ahmed owns an expensive car

b. nominal group

عباره عن 3 كلمات ، "car" هو الرأس ، ويوجد معدلان هما "an" و: "expensive" إذاً الجواب هو nominal group مجموعه اسميه..

#### 4. Khaled bought a book

a. noun

عبارة عن كلمة واحده ، اسم واحد <إذاً الجواب هو noun اسم..

5. The book is his

c. pronoun

عبارة عن كلمة واحده ، جاء Possessive Pronouns اي ضمير صيغة الملكية ، فيُظهِر لنا انالكتاب مُلكٌ لشخص ما <إذاً الجواب هو pronoun ضمير..

6. Someone in our office forgot to lock the door

d. pronominal group

هنا لدينا عبارتان ، أول عبارة "Someone" و هو ضمير ، والعبارة الثانية "our office" و هو ضمير ايضاً ، لكن السؤال هنا على جميع المخطوط اسفله ، ايعلى.. "Someone in our office" "Someone الضمير و هو الرأس.. in our office هو المعدل.. <إذاً الجواب هو pronominal group ضمير متعلقبضمير..

:Nouns

:Nouns can be divided to

1. :Proper Nouns

e.g. Ahmed, Al-Ahsa

.A proper noun is the name of someone or something that is usually imagined to be unique

2. :Common Nouns

e.g. friend, desk, bird, air

A common noun is a name given either to an example of a class or to the class as a whole

:Friend" refers to one example of a class in the following sentence"

e.g. 1. Ahmed is a good friend

:Friend" refers to the class as a whole in the following sentence"

e.g. 2. A friend is somebody we like and know well

Friend" in example 2 is called a generic noun"

الاسماء تنقسم الى قسمين :

1-الاسماء الصحيحة (اسم العلم) :

الاسم الصحيح (العلم) هو اسم شخص أو شيء يُتَصَوَّرُ عادةً أن يكون فريد من نوعه أو مميز .. أحمد <عندما نسمع اسم أحمد يخطر فيبالنا أنه شخص مميز يدعى أحمد .. الأحياء <عندما نسمع الأحياء يخطر في بالنا أنه مكان مميز يدعى الأحياء .. هذه هي الاسماء الصحيحة (الاعلام)..

2-الاسماء المشتركة:

الاسم المشترك هو اسم معطى إمامثالاً على فنه أو الى الفنه ككل..

مثال:

1-كلمة "Friend" في المثالالاول تعود على أحمد ، أي الى شخص واحد ..

2-كلمة "Friend" في المثال الثاني تعود على الفنه ككل، في هذا المثال هو تعريف لكلمة " Friend "

\*كلمة "Friend" في المثالالثاني يُدعى – a generic noun " اسم عام.."

Exercise

:Identify whether the underlined noun is

(a. a common noun (example of a class

b. a common noun (generic) c. a proper noun

1. Mohammed gave me a pen

(a. a common noun (example of a class

< pen هو اسم معطى مثال على الفنه (( اي مُحدّد من الفنه ((، أي ان محمد أعطاني قلم <إذاً الجواب هو a common noun

(example of a class) اسم محدد من الفنه..

## 2. A pen is an instrument used for writing

(b. a common noun (generic

< pen هو اسم معطى مثال الى الفنهيكل < اذاً الجواب هو (a common noun (generic اسم عام..

## 3. Khaled's car is new

(a. a common noun (example of a class

< car هو اسم معطى مثال الى الفنهي (( اي مُحدّد من الفنهي)) ، أي حددنا سياره معينه و هي سيارة خالد < اذاً الجواب هو (a common noun (example of a class

.. اسم محدد منالفنهي..

## 4. Khaled has a new car

c. a proper noun

< Khaled خالد يعود على شخص معين < اذاً الجواب هو (a proper noun اسم صحيح (اسم علم)..

## 5. Fruit is good for you

(b. a common noun (generic

< Fruit هو اسم معطى مثال الى الفنهي ككل (لم نحدد نوع الفاكهه بل شملنا الفواكه جمعاء < اذاً الجواب هو (a common noun (generic

.. اسم عام..

.Common nouns are usually found in nominal groups to help the speaker say which particular example of a class he has in mind

الاسماء المشتركة عادة توجد فيمجموعات اسميه لتساعد المتحدث في قول ماهية الفنهي المعينه التي خطرت علىباله..

المثالالاول:

The students were waiting for the teacher

The students - هي ((مجموعه اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك)..))

The - هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت (( معدّل)..))

Students - عُدّلت ب الاداة The ، اي ان كلمة-Students)) ((طلاب)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The)) ((الالتعريف)) فأصبحت ((الطلاب)..))

-في هذا المثال لم نتحدّث عن جميع الطلبة في أيمكان بل حدّدنا مجموعه من الطلبة وهذا حدث بعد أن ادخلنا اداة التعريف The على Students فأصبحت مُعرّفه و محدّده لمجموعه معيّنه ..

the teacher - هي (( مجموعه اسميه)) وبنفس الوقت (( اسم مشترك)..))

The - هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت (( معدّل)..))

teacher - عُدّلت ب الاداة The ، اي انكلمة-teacher)) ((معلم)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The)) ((ال التعريف)) فأصبحت ((المعلم ..))

-في نفس هذا المثال لم نتحدّث عن جميع المعلمين ، بل حدّدنا معلم واحد وهذا حدث بعد أن ادخلنا اداة التعريف The على teacher فأصبحت مُعرّفه و محدّده لمعلم واحد ..

المثالالثاني:

The teacher's desk is new

The teacher's - هي ((مجموعه اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك)) وايضاً ((معدّل)..))

The - هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت (( معدّل)..))

teacher's - عُدّلت ب الاداة The ، اي ان كلمة-teacher's)) ((معلم)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة -The)) ((ال التعريف)) فأصبحت ((المعلم ..))

desk - هي الرأس للمجموعه الاسميه..

The teacher's - هيالمعدّل..

-هذا المثال ساعدنا على تحديد فئة الطاولة و هي أن الطاولة تعود للمعلم ، فتصبح: طاولة المعلم ..

\*\*أداة التعريف:تساعدنا في تحديد الاسموتعريفه..

Proper nouns will not normally be modified this way. In other words, modification differs between a common noun and a proper noun

الاسماء الصحيحه) العَلَم( عادة لا يمكن تعديلها بهذه الطريقه..

بعبارة أخرى: التعديليختلف بين الاسم المشترك و الاسم الصحيح (العَلَم)..

Proper and common nouns(as well as pronouns))can refer to something:

a.animate

b.inanimate

الاسماء الصحيحة (العَلَم) او الاسماء المشتركة ((وكذلك الضمانر)) قد تشير إلى :

أ-شيء حي (الأرواح-المتحركة)..

ب-شيء غير حي (الجمادات)..

a. Animate

Animate nouns refer to a person or animal

أ- المتحركة (الأرواح):

الاسماء المتحركة تشير الى شخص او حيوان..

مثال:

Ahmed, friend, bird

< Ahmed احمد (شخص)..

< friend صديق (شخص)..

< bird عصفور) حيوان..

b. Inanimate

Inanimate nouns refer to a place, thing or an idea

ب- الجماد:

الاسماء الجامده تشير الى مكان أو شيء أو فكره..

مثال:

Al-Ahsa, desk, air, freedom

< Al-Ahsa الاحساء (مكان)..

< desk طاولة) شيء..

< air هواء (شيء..

< freedom حرية (فكره)..

:Count vs. Mass Nouns

الاسماء المعدوده ضد الغير معدوده:

..(Nouns can either be countable (count nouns) or uncountable (mass nouns

-الاسماء قد تكون معدوده وتدعى) الاسماء المعدوده..

-وقد تكون غير معدوده وتدعى) الاسماء الغير معدوده"الكتله.."

Count nouns such as "friend" and "man" can be preceded by "one" and may have a plural form such as

"friends" and "men" which can be preceded by a number higher than one

-الاسماء المعدوده، مثل "friend": صديق "و-man" رجل "قد تُسبق من قِبَل كلمة "one" واحد..

-ويمكن أن تكون لها صيغة جمع ، مثل "friends": اصدقاء "و-men" رجال "و الذي يمكن أن تسبقها عدداً أكبر من واحد..

يعني بالعربي الصريح:

الاسماء المعدوده تأتي كالتالي:

1- رجل واحد < إذا كان واحد ((مفرد)..))

2- رجال < أكثر من واحد ((جمع)..))

إذا friends هو الجمع لكلمة friend ، و men هو الجمع لكلمة.. man

مثال:

“two friends” and “ten men”

two friends -صديقان..

ten men -عشرة رجال..

في اللغة الانجليزية يوجد مصطلحان للاسماء المعدوده ألا و هما :

المفرد - الجمع

ف عدد two لديهم هو جمع..

أما باللغة العربية فيوجد 3 أنواع من المصطلحات للاسماء المعدوده و هي كالتالي :

مفرد - مثنى - جمع..

.Mass nouns such as "bread" and "milk" cannot be preceded by "one" and do not have a plural form

الكتله (الاسماء الغير المعدوده) مثل "bread": خبز "و-milk" حليب "لا يمكنان تُسبق من قِبَل كلمة "one" واحد"، وأيضاً لا

تملكصيغة جمع..

.Some nouns can be used as both **count** and **mass** nouns according to the speaker's meaning  
بعض الاسماء يمكن استخدامها ك(اسم معدود واسم غير معدود"كتله") على حدٍ سواء وفقاً لمعنا المتحدث..

مثال:

1. (Light travels faster than sound. (mass noun)  
هنا جاءت كلمة Light غير معدوده..
2. (There are two lights by his desk. (count noun)  
هنا جاءت كلمة lights معدوده ، و كلمة lights جاءت مفعول به في هذه الجملة..

**Collective Nouns**

(الاسماء الجماعية (اسم الجمع)

.A **collective noun** is a singular word used to refer to a group  
الاسم الجماعي هو كلمة مفردة تستخدم للإشارة إلى المجموعة..

مثال:

family, team, public

< family هو عدد من الناس

< team مجموعه من الأشخاص

< public ايضاً مجموعه من الأشخاص

A **collective noun** can be followed by a **singular** verb (e.g. is) or a **plural** verb (e.g. are). It may be associated with a **singular possessive** form (its), or a **plural** one (their).

الاسم الجماعي يمكن أن يتبع فعل المفرد (على سبيل المثال is: او بفعل الجمع) على سبيل المثال..(are):  
وقد يترافق ذلك مع صيغة الملكية المفرد (its) او مع صيغة الملكية للجمع..(their)

المثال الاول:

1. Our team **is** the best  
Our team **are** the best

-الجملة في المثال السابق يمكننا كتابتها مره بـ **is**، ومره بـ **are** كلاهما صحيح..

المثال الثاني:

2. Ahmed's family moved to **its** new home  
Ahmed's family moved to **their** new home

-الجملة في المثال السابق يمكننا كتابتها مره بـ **its**، ومره بـ **their** كلاهما صحيح..

\*\*ملحوظه قالها الدكتور:

يقول ما ينفذ نكتب جملتين ورا بعض تكون إحداهما بصيغة المفرد والأخرى بصيغة الجمع لنفس الاسم، يجب أن تُؤخذ الصيغة (أما مفرد او جمع)..

**Note:** It is reasonable to be consistent when using collective nouns as either singular or plural. In American English, they are frequently **singular**, while they are more frequently **plural** in British English.

\*ملاحظه:

-من المعقول عند استخدام الاسماء الجماعية أن تكون متوافقه إما بصيغة المفرد أو بصيغة الجمع ..  
-في اللغة الانجليزية الامريكيه في كثير من الاحيان تكون بصيغة المفرد ..  
-في حين أنها أكثر الاحيان تكون بصيغة الجمع في اللغة الانجليزية البريطانية..

**Exercise**

:Decide whether the following NPs can be followed by  
a. a singular verb b. a plural verb c. both are possible

1. Ahmed's young brother

a. a singular verb

: Ahmed's young brother is نقول ان الممكن ان

لكنلا يمكننا ان نقول : Ahmed's young brother are  
لأن- Ahmed's young brother (أخو احمد) اسم مفرد و ليس اسم جمع <اذأ الجواب (a singular verb) يمكن اضافة فعل مفرد على (Ahmed's young brother) فقط..

## 2. his family

### c. both are possible

من الممكن ان نقول : his family is

و يمكننا ان نقول : his family are

لأن- his family (عائلته) اسم جمع <اذأ الجواب (both are possible) يمكن اضافة فعل مفرد و فعل جمع على كلمة (his family)

..

## 3. juice

### a. a singular verb

من الممكن ان نقول : juice is

لكن لا يمكننا ان نقول : juice are

لأن- juice (عصير) اسم غير معدود "كتله" و ليس اسم معدود <اذأ الجواب (a singular verb) يمكن اضافة فعل مفرد على كلمة (juice) فقط..

## 4. the company

### c. both are possible

من الممكن ان نقول : the company is

ويمكننا ان نقول : the company are

لأن- the company (الشركة) اسم جمع <اذأ الجواب (both are possible) يمكن اضافة فعل مفرد و فعل جمع على كلمة (the company) ..

## 5. men

### b. a plural verb

من الممكن ان نقول : men are

لكن لا يمكننا ان نقول : men is

لأن- men (رجال) صيغة جمع <اذأ الجواب (a plural verb) يمكن اضافة فعل جمع على كلمة (men) فقط ،ولا يمكننا ان نضيف فطمفرد لأنه صيغة جمع و ليس اسم جمع ..

## المحاضرة الثالثة~

### :Modifiers

In our previous overview of phrases, We mentioned that each phrase has a **head** and one or more **modifiers**

-في هذالمحاضرة سنتحدث عن المعدلات التي ذكرناها في المحاضرة السابقة..

-و المعدلاتذكرناها عندما تحدثنا عن العبارات..

-ذكرنا أن كل عبارة تحتوي على "رأس" واحدومعدل واحد أو أكثر من معدل..

### :Modifiers can be divided into two groups

1. **Pre-modifiers** are modifiers that come before the head

2. **Post- modifiers** are modifiers that come after the head

-المعدلات تنقسم إلى مجموعتين رئيسيتين:

- 1- Pre-modifiers المعدلات القبليه > وهي التي تأتي قبل الرأس..  
2- Post- modifiers المعدلات البعديه > وهي التي تأتي بعد الرأس..  
.. ( Take a look at the following noun phrases ( NPs )

اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول اللي بملف الورد يعني اللي بالمحتوى اتفقنا

..

-سنأخذ نظرة على العبارات الاسمية ( NPs ) التالية:

في المثال الأول:

a good friend

-الرأس هو friend

-و المعدل هو a good وجاء Pre-modifiers أي انه جاء معدّل قبلي للاسم friend فعرفه..

-إذاً a و good عدلوا كلمة.. friend

-تكلّمنا عن friend و هو صديقٌ جيّدٌ فعكناها ، أيجعلنا الرأس- friend " صديق " معنى إضافي وهو أنه a " good- جيّد.. "

في المثال الثاني:

my school friends

-الرأس هو friends

-و المعدل هو my school وجاء Pre-modifiers أيانه جاء معدّل قبلي للاسم friend فعرفه..

-إذاً my و school عدلوا كلمة.. friends

-كلمة friends قد تشير أو تعني إلى أي أصدقاء، و لكن عندما أضفنا المعدلتين my و school فأشْرَتْ بذلك إلى أنهم أصدّقائي أنا و أيضاً أنهم من مدرسته (مدرستي. )

-إذاً جعلنا للرأس " friends " معنى إضافي من خلال هذالمعدلتين القَبْلِيَّتَيْن my و.. school

في المثال الثالث:

the headmaster of the school

-هنا لدينا معدّل قلبي و معدّل بعدي..

-العباره of the school جاءت معدّل لكلمة.. headmaster

-إذاً the هو معدّل للرأس headmaster يساعد على جعل الاسم معرفه هنا أي انالاداة the عندما اضفناها

على الاسم headmaster جعله معرفه ..

The -هي اداة تعريف جعلت الرأس headmaster مُعرّف لتشير الى headmaster معين (ليس كل الـ

headmasters بل headmaster معين و الذي يعرفه كلاً من المتحدث و المستمع ويميزوا أن الـ

headmaster يعود على مَنْ بالضبط..

-المعدّل البعدي of the school أيضاً جعل للـ (headmaster) معنى اضافي ..

-إذاً حددنا بشكل أكثر أن the headmaster هو مدير لمدرسه معينه..

في المثال الرابع:

the headmaster's desk

-الرأس هو.. desk

-و المعدلين هما the و headmaster's و جاءا معدلين قَبْلِيَّين..

-الرأس desk قد يشير إلى أي طاولة، لكن عندما نقول the headmaster's :فهنا نحن نَحْدُ الاحتماليه التي

تعود على الطاولة..  
-إذاً نحن نتحدث هنا عن طاولة معينه ومُحدَّده و هي أنها مُلكٌ لك headmaster ، فأصبحت (the desk)  
-headmaster's desk طاولة المدير .. ((  
-إذاً المعدل في هذا المثال ساعدنا على حصر الاحتماليه للاسم..(desk)

### في المثال الخامس: several students

-الرأس في هذه العبارة الاسميه هو.. students  
-و المعدل several ساعدنا على تحديد students ، المقصود ليس كل الطلبة ، ولا القليل من الطلبة ، بل بعض منهم..  
-إذاً هذا المعدل في هذا المثال أعطانا كميّه او مقدار لشيء معين..

### في المثال السادس: we all

-من الممكن أيضاً أن نجد معدّلات في مجموعات ضميري المتعلقه بالضمير..  
-مثل we all :  
- we < هو ضمير..  
- all < هو المعدل و جاء هنا معدّل بعدي..  
-و هذا نسميه مجموعه ضمير بالمتعلق بالضمير..

### في المثال السابع: everyone in our class

< everyone - هو الضمير..  
< in our class - هي عبارته و جاءت معدّل بعدي..  
و هذا نسميه أيضاً مجموعه ضمير بالمتعلق بالضمير..  
- When **the head is a noun**, modifiers usually **precede** it  
- Phrase like "of the school" **follow** it  
- When **the head is a pronoun**, modifiers normally **follow** it

\*عندما يكون "الرأس" اسم "ف" المعدّلات عادةً **تسبقه** أي تأتي قبل الـ.. head

\*و لكن عندما تكون المعدّلات **عبارات** (، مثل (of the school - in our class) :فإنها تأتي **معدّلات بعديه** للاسم الذي هو الرأس) أي أن الـ "عبارات" إذا كانت "معدّلات" فإن هذه الـ Phrases **تتبع** الـ.. "head"

\*وعندما يكون "الرأس" **ضمير** "ف" المعدّلات عادةً **تتبعه** أي تأتي بعد الـ.. head  
كما ذكرنا في الامثله السابقه:

هنا الدكتور تلخبط و قال مثال ثاني someone in our school و هو كانيقصد المثال everyone in our class و لكن في كل الحالات الجملة تركيبها صحيح..

أو we all نلاحظ ان "المعدّلات" فيها تأتي بعد **الضمير** و الضمير هنا جاء "head" ، إذا هم **معدّلات بعديه**..

**Pre-modifiers in the previous examples include the following main classes of words**

**1. Adjectives**  
e.g.>> good

## 2. Nouns which modify other nouns

e.g.>> school

## 3. Determiners

e.g.>> a, the, my

\*المعدلات القبليه في الامثله السابقه تشمل الفئاتالرئيسيه للكلمات التاليه:  
إذا اذا ذهبوا بالجدول السابق للعبارات الاسميه و المجموعات الضميريه ستلاحظوا أنه لدينا عدد من  
كلالفقرات خصوصاً للمعدلات القبليه التي ذكرناها آنفاً في الجدولالسابق..

### 1-الفئه الأولى ( الصفات):

"صفات تعدل اسماء"، مثل good،: تُصنّف من المعدلات القبليه..

### 2-الفئه الثانيه ( الاسماء):

"اسماء تعدل اسماء أخرى" تُصنّف من المعدلات القبليه..

-مثل: كلمة school في جملة my school friends

school -اسم و friends ايضاً اسم و هو رأس

-فهنا الاسم school عدل الرأس friends

### 3-الفئه الثالثه ( المُحدّدات):

مثل a, the, my،: وسنناقش المحددات بالتفصيل بعد دقائق..

## :Exercise

:In the following phrases, decide which of the underlined words is

a. the head

b. a post- modifiers

c. a pre-modifiers

### 1. a big store

a. the head

store -هو الرأس..

a -هي أداة..

big -هي صفة..

-الرأس store سبقَ بمعدلين و هما a و.. big

-إذا الاختيار هو a. the head

### 2. the store manager

c. a pre-modifiers

-الرأس هو.. manager

-لدينا هنا 3 كلمات واحده منهم هي الرأس وهو manager لأننا نتحدث عن.. manager of the store

store -عدل كلمة manager وهو معدل قبلي لـ.. manager

store -اسم و manager اسم و ايضاً رأس..

-اسم عدل اسم آخر و المعدلالقبلي يأتي قبل الاسم ، إذا الاختيار هو c. a pre-modifiers

### 3. the leader of the group

#### b. a post- modifiers

-المخطوط اسفله (of the group) و نلاحظ هنا أنها أتتبعد الرأس..  
the leader - هو الرأس ، لأننا هنا نتحدث عن القائد..  
of the group - يعدل the leader و يأتي بعده ( أي بعد كلمة the leader القائد ) ، إذاً هو معدل بعدي يأتي  
بعد الرأس.. (the leader)  
-فعندما نقول the leader لا نعرف هنا قائد ماذا؟! و لكن عندما نقول the leader of the group فهنا نَحُد  
من احتمالية معرفة (قائد ماذا)..  
-إذاً هنا المعدل ساعدنا على تحديد قائد لشيء معين و هو أنه (the leader of the group) قائد مجموعته  
معينه..

of the group - هو معدل بعدي ، الاختيار هو b. a post- modifiers

### 4. the group leader

#### c. a pre-modifiers

leader - هو الرأس..  
the - هو المعدل و أيضاً جاء قبل الرأس ، إذاً هو معدل قبلي..  
group - هو معدل ايضاً..

-الاختيار هو c. a pre-modifiers

### 5. someone in my office

#### a. the head

في هذا المثال نحن نتكلم عن من؟!  
-ننكلم عن ( someone أحد ما في غرفتي.. )  
Someone - هو الرأس و هو ضمير ، وقد تُبِعَ بعبارة جار ومجرور ( in my office ) و هي معدل بعدي..  
و كما ذكرنا أنه عادةً الضمان تُتَّبَعُ بمعدلات بعديه و مقابل ذلك الاسماء تسبق في معظم الأحيان بمعدلات  
قبليه..

-إذا الاختيار هو a. the head

## Determiners

**Determiners** are word which **specify the range of reference** of a noun by making it

- (definite) (the book
- (indefinite) (a book
- (or by indicating quantity) (many books

الآن سنعود بالحديث إلى الـ **Determiners المحددات** :

#### ماهي المحددات ؟

المحددات هي عبارته عن كلمات تحدد مدى المرجع للاسم ، عن طريق جعله:

#### 1- مُعَرَّف: إذاً قد يجعل الاسم مُعَرَّف..

مثل the book :، فهنا عندما نقول (الكتاب) فإننا نجعل هذا المثال مُعَرَّف محدد، ليس أي كتاب بل (الكتاب)،  
حيث أن المستمع و المتحدث يعلمونه و يعلموا على ماذا يعود هذا الكتاب..

**2- غير مُعرَّف ( مجهول):** (قد يجعل الاسم غير مُعرَّف..  
مثل a book :، اذاً كلمة (كتاباً) قد يشير إلى أي كتاب، فهنا في الجملة التاليه ( He bought a book ) قد تشير  
كلمة -a book) (إلى أي كتاب..

**3- مشيراً إلى كمية أو مقدار:** قد يجعل الاسم مشيراً إلى كمية أو مقدار ما..  
مثل many books :  
-المحدد هنا هو.. many  
-الاسم هنا هو.. books  
-المحدد many قد ساعدنا في تحديد فكره عن كمية معينة من الكتب..  
-ليس القليل من الكتب و لكن عدّة من الكتب..

**Determiners** can be either **identifiers** or **quantifiers**

## 1. identifiers

tell us either **definitely** or **indefinitely** which noun the speaker means

:They include

**a. Articles**

(a/ an (indefinite articles  
(the (definite articles

**b. Demonstratives**

this, that, these, those

**c. Possessive Forms of Personal pronouns**

my, your, his, her, its, our, their

## 2. Quantifiers

tell us either **definitely** or **indefinitely** the quantity of the noun

:They include

**a. Numerals**

(one, Two, three... (cardinal numerals  
(first, second, third... (ordinal numerals

**b. Words**

like: much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty...etc

\*يمكننا أيضاً أن نقسم **المحدّدات** إلى قسمين آخرين ، اذاً الآن سنقسم المحددات إلى فئات أو إلى  
مجموعتين:

1-المجموعه الاولى تدعى **المعرّفات** (أدوات التعريف).. (

2-المجموعه الثانيه تدعى **محدّدو الكمية**..

\*المجموعه الاولتقسّم إلى فئات أيضاً تحت مسمى (المُعَرَفَات) بشكل عام..

### 1-المُعَرَفَات (أدوات التعريف):

-تخبرنا ما اذا كان الاسم الذي يقصده المتحدث(مُحَدِّد- مُعَرَّف) أو إلى ما لا نهاية ( غير محدد)..  
-إذا هنا سنعرف من خلاله ماذا يقصد المتحدث بنوع الاسمالذي ذكره هل هو محدد او غير محدد..

### المُعَرَفَاتتشمّل:

#### أ Articles -الأدوات:

a/ an\*في الواقع هما ليست أداتا تعريفيل (هماكالتنوينفي اللغة العربية) و عملها باللغة الانجليزيه انهما يحددا الاسم بحيث انه مفرد و يُعَرَّفانه بالتنوين، ما راح نقولانهم أداة تعريف بشكل تام لأنهم لا يُعَرَّفون الاسم الواقع بعدهما بشكل نهائي بليّنونانه و يعرفانه بشكل جزئي..

#### the :\*أداة تعريف

و لكن بشكل عام Articles تُعَرَّف الـ (Determiners)المحددات.. )

#### ب Demonstratives -اسماء الاشاره:

هذه الفئه تساعدنا في فهم ما يشير المتحدثاليه..  
إذا هذه الفئه تساعد المتحدث في تحديد موقع الاسم الذي يتحدث عنه والاشاره إلى مكانه بالضبط..  
مثل This screen :، ساعدتنا هنا على تحديد الاسم الذي يتحدث عنه والاشاره إلى مكانه بالضبط..  
-من الممكن أيضاً ان تشير اسماء الاشاره إلى اشياءظاهره او اشياء نعرفها..  
-يمكن لنا استخدام اسماء الاشاره في وصف الاشياء حتلو كان هذا الشيء ظاهر أو واضح لنا..

### ج Possessive Forms of Personal pronouns - أشكال صيغة الملكية للضمائر الشخصية:

أنتم بحاجة إلى التفريق بين هذه الضمائر وضمائر الملكية..  
-صيغة ضمائر الملكية mine, yours, hers, his, its, ours, theirs >  
-صيغة ضمائر الملكية الشخصية my, your, his, her, its, our, their >  
صيغة الملكية للضمائر الشخصية تُصنّف على أساس أنها (modifiers) معدلات (حيث أننا إذا أضفناها على الاسم فإننا نَحُدّ من الاحتماليه..  
فعندما نقول My book :  
لا نعني هنا أي كتاب، بل كتاب معين و هو أنه لي (كتابي).. )  
My - > modifier معدل..  
book - > noun اسم..

### 2-مُحَدِّدُو الكمية:

-تخبرنا ما ان كان الاسم محددًا أو غير محدد الكمية أو المقدار..

### مُحَدِّدُو الكمية تشمل:

#### أ- الأعداد:

\*الأعداد الأساسية (الأصليه):و هي عباره عن أرقام ..

مثل... one. Two, three

واحد، اثنان، ثلاثة...

\*الأعداد الترتيبية: و هي عباره عن ترتيب عدي..

مثل... first, second, third

أولاً، ثانياً، ثالثاً...

#### ب -كلمات

مثل much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty

## Exercise

:Identify the type of the underlined determiner in the following sentences

- a. article
- b. demonstrative
- c. possessive
- d. quantifier

1. This exercise is easy

b. demonstrative

هناكلمة This أشارت إلى exercise معين ، اذاً الجواب هو b. demonstrative

2. Their friend is here

C. possessive

كلمة Their ضمير، و هناقد أعطتنا هذه الكلمة فكرة عن وضع ما ( صديق من !!؟ ) صديقهم..

اذاً هي صيغة ملكيه لضمير شخصي ، فالجواب هو C. possessive

3. The visitor came early

a. article

The هي أداة تعريف ، اذاً الجواب هو a. article

4. Many people watch the show every week

d. quantifier

كلمة Many أعطتنا فكره عن كمّيّه معينه من الناس الذين يشاهدون التلفاز كلأسبوع.

اذاً كلمة Many أعطتنا فكره عن كمّيّة ما ، اذاً هي محدّدة الكميّه.

فالجواب هو d. quantifier

5. These sentences are interesting

b. demonstrative

These هي إشاره إلى اسم معين ، اذاً الجواب هو b. demonstrative

## Person, Number and Gender

### :Person

Nouns can be

.(personal (humans  
(or non-personal (animals and inanimate objects

**Note:** Personal nouns can only be  
(animate (because they only refer to humans

Non-personal nouns can be either  
(animate (when they refer to animals  
(inanimate (when they refer to inanimate objects

سننتقل الآن إلى موضوع مختلف و هو عن الفرد "الشخص" و الأعداد و نوع الجنس:

الفرد "الشخص"  
من الممكن أن تكون الاسماء:  
-شخصيه>بشر..  
- غير شخصيه>حيوانات و جمادات..

**ملحوظه:**

\*الاسماء الشخصية فقط تكون للكائنات الحيه، لأنها تعود فقط على البشر..  
\*الاسماء الغير شخصيه إما أن تكون:  
-للكائنات الحيه>عندما تشير إلى الحيوانات..  
-للكائنات الغير حيه>عندما تشير إلى الجمادات

We can also use the term "person" in a different way

:Traditionally, personal pronouns differentiate between  
- (the person speaking (first person  
- (the person spoken to (second person  
- (and the people or things spoken about (third person

1st person pronouns: I, We

2nd person pronouns: you

3rd person pronouns: he, she, it, they

\*يمكننا أيضاً استخدام مصطلح (Person) بطريقه مختلفه:  
عادةً النحويين يستخدمون هذا المصطلح في الضمانر الشخصية..)

و الضمانر الشخصية تُفَرِّق بين:

-الشخص المتحدث و الذي يدعى بـ(الطرف الأول)..)  
-الشخص المُتحدَّث إليه و الذي يدعى بـ(الطرف الثاني)..)  
-الناس أو الأشياء المُتحدَّث عنها (المُتحدَّث عنهم) و الذي يدعى بـ(الطرف الثالث)..)

\*ضمائر الطرف الأول تشمل I, We :  
\*ضمائر الطرف الثاني تشمل you :  
\*ضمائر الطرف الثالث تشمل he, she, it, they :

## :Number

.Singular (number) or plural (number) affects the form of almost all count nouns, pronouns and demonstratives

:Here are some examples

:Count Nouns

(student (singular

(students (plural

:Mass Nouns are considered to be singular  
(e.g.>> water, rice (singular

:Pronouns

(I, you, he, she, it (singular

(We, you, they (plural

:Demonstratives

(this, that (singular

(these, those (plural

## الموضوع الثاني الذي سننتقل إليه هو (الأعداد):

الأعداد قد تكون:

- عدد مفرد..

- عدد جمع (عدد مركب)..

هذه الأعداد سواء كانت مفرد أو جمعاً فإنها تؤثر على الشكل لمعظم الـ (الأسماء المعدودة-الضمائر-اسماء الاشارة) إذاً اعتماداً على الاعداد؛ الشكل للـ (الأسماء المعدودة-الضمائر-اسماء الاشارة) سيتغير.

\*سنأخذ بعض الامثلة عن هذه الأشكال المختلفة:

- 1- الأسماء المعدودة، مثل:

> student مفرد، > students جمع..

> man مفرد، > men جمع..

هنا نلاحظ أن الأسماء تغيرت تبعاً للأعداد؛ إذاً الاسماء المعدودة تؤثر عليها الأعداد فتغير شكلها.

أما الأسماء الغير معدودة (الكتلة)، تكون فقط singular مفرد..

مثل > water, rice مفرد..  
هنا نلاحظ أن الأسماء الغير معدوده أنها لم تتغير؛ إذاً الاسماء الغير معدوده تأخذ بعين الاعتبار أنها مفرد و لا تؤثر الأعداد على شكلها..

-2 الضمانر، مثل:

مفرد you, he, she, it

جمع We, you, they

من المؤكد أنك تستطيع التمييز بين ما يشير إلى المفرد وما يشير إلى الجمع.  
هنا نلاحظ أن الضمانر تتغير تبعاً للأعداد؛ إذاً الضمانر تؤثر عليها الأعداد فتُغَيَّر شكلها.

-3 اسماء الاشارة؛ مثل:

this, that مفرد

these, those جمع

هنا نلاحظ ايضاً أن اسماء الاشارة تتغير تبعاً للأعداد؛ إذاً اسماء الاشارة تؤثر عليها الأعداد فتُغَيَّر شكلها

Whether the subject is **1st person**, **2nd person** or **3rd person**; and whether it is **singular** or **plural** can affect the form taken by the verb

(e.g.>> He **walks** home everyday. (3rd person singular subject

(I **walk** home everyday. (1st person singular subject

(They **walk** home everyday. (3rd person singular subject

شكل الفعل قد يؤثر عليه العدد والشخص (الفرد.. )  
عندما يكون الفاعل طرف (أول-ثان-ثالث) (و عندما يكون إما) جمع أو مفرد (قد يؤثر على شكل الفعل

..

مثال:

1- He **walks** home everyday

< He هو طرف ثالث-مفرد-فاعل) وهذا يؤثر على شكل الفعل..)

إذاً سنضيف (s) على الفعل walk، فيصبح.. **walks** :

الـ (s) في الفعل هو العلامة التي تدل على الطرف الثالث و أن هذا الطرف الثالث عباره عن (فاعل- مفرد.. )

2- I **walk** home everyday

< (طرف أول-مفرد-فاعل) هنالم يؤثر على شكل الفعل لأن وقع طرف أول..)

إذاً لا نضيف (s) على الفعل.. **walk**

في الطرف الأول الفاعل المفرد لا نضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو الـ.. (s)

3- They **walk** home everyday

< They طرف ثالث-جمع-فاعل ) بالرغم من أن They دلت على طرف ثالث لم نضيف (s) على الفعل walk

لأن They جمع في هذا المثال.. )

إذاً لانضيف (s) على الفعل.. walk

في الطرف الثالث الفاعل الجمع لا نضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو الـ.. (s)

\*تلاحظ بالمثالين (2) و(3) لم يتغير الفعل و هذا كان بسبب أن العدد والشخص (الفرد) هما اللذان يؤثران على الفعل

في المثال الـ(2) صحيحانه (فاعل-مفرد) ولكنه وقع طرفاً أول؛ إذاً لا يؤثر على الفعل..  
في المثال الـ(3) صحيح أنه (طرف ثالث-مفرد) ولكنه وقع جمع؛ إذاً لا يؤثر على الفعل..

## :Gender

:The 3rd person singular form of personal pronouns can be affected by gender as follows

1. The **masculine pronouns** “**he**” refers to **males**
2. The **feminine pronouns** “**she**” refers to **females**
3. The **neuter pronouns** “**it**” refers to **inanimate objects**, or to a person or animal **not yet regarded as male or female** ( “?e.g.>> (“Who is **it**

الموضوع الثالث هو (نوع الجنس):

شكل الطرف الثالث المفرد للضمائر الشخصية قد يؤثر عليها نوع الجنس، كالأنواع التالية:

### 1-الضمير المذكر

مثل <He: تعود على الذكور..

### 2-الضمير المؤنث

مثل <She: تعود على الإناث..

### 3-الضمير المحايد

مثل <It: تعود على:

### -جمادات..

شخصاً و حيوان لا يُعَلَّم إذا كان ذكر أو أنثى .. (لأن [t] في اللغة الانجليزية تعود على الجنسين "ذكر-أنثى" في حين لم يُعرَف نوع الجنس..)

-فاذا كنت لا تعرف إذا كان الشخص أو الحيوانمذكر أو مؤنثاستخدم الضمير المحايد في حديثك، مثل:

حينما يطرق أحد ماالباب مثلاً، فتقول.. “? Who is **it**” :

هنا أنت تعرف أنه يوجد أحد يطرق الباب و لكن لا تعلم ما إذا كان ذكر او انثى< هذا بخصوص الـ.. **person** أما بخصوص الـ **animal** فعادةً نستخدمالضمير المحايد معه، و من الممكن أن نستخدم ضمائر المؤنث و المذكر معه و لكن فيحالات مخصصة..

The distinction between male and female may affect our choice of **lexical items** (words or phrases) that could fill a “**slot**” in the structure of a clause

**Man, headmaster, woman, actress**

\_\_\_\_\_ e.g.>>1. He is a good  
Man and headmaster can fill the slot in example 1

\_\_\_\_\_ e.g.>>2. She is a good  
Woman and actress can fill the slot in example 2

\*الفرق بين الذكر و الانثى قديوثر على اختيارنا للبنود المعجميه "عناصر المفردات" كلمات أو عبارات التي قد تملئ شقاً فيبناء "هيكل" الجملة..  
**lexical items** \*هي عبارته عن.. (words or phrases)  
في بناء الجملة اذا كان لدينا شقاً، هذا الشق يجب أن يملأ و لكن الكلمه أو العبارة التي يجب أن تملئ ذلك الشق قد يوثر عليه بالتأنيث أو التذكير..

لدينا الكلمات التاليه :

< man رجل  
< headmaster مدير  
< woman امراه  
< actress ممثله

المثال الأول :

\_\_\_\_\_ He is a good

يوجد هنا شق فارغ، اذا نريد أن نملأ ذلك الشق الفارغ من الاسماء الأربعة السابقه..  
قد نستخدم Man و headmaster في ملئ الفراغ لأن هذان الاسمان يعودان على الذكور و (He) ضمير يعود على الذكور، اذاً الاسمان مناسبان..  
و لكن لانستطيع أن نستخدم woman و actress لأنها تعود على الإناث و (He) مذكر يعدو على الاسماء المذكوره..

المثال الثاني:

\_\_\_\_\_ She is a good

يوجد هنا شق فارغ، اذا نريد أن نملأ ذلك الشق الفارغ من الاسماء الأربعة السابقه..  
قد نستخدم woman و actress في ملئ الفراغ لأن هذان الاسمان يعودان على الإناث و لأن (She) ضمير يعود على الإناث ، اذاً الاسمان مناسبان..  
لا يمكن استخدام الاسم Man و headmaster في الفراغ لأن (She) مؤنث تعود على الاسماء المؤنثه و هي تقلل من احتمالية الاسماء المبنيه على أساس الجنس (ذكر-أنثى.. )

**:Note 1**

The suffix “-ess” is found in a number of words referring to women, but there are other words referring to women that do not have this suffix

e.g.>>aunt, niece, nun

**:Note 2**

Most nouns in English can refer to both male and female

e.g.>>friend, neighbor, cousin, teacher, nurse

\*لدينا هنا بعض الملحوظات:

### -الملحوظة الأولى :

اللاحقة (-ess ) و هل التي تُضاف إلى آخر الكلمة، مثل **actress , empress** :  
هذه اللاحقة توجد في عدد من الكلمات التي تشير إلى النساء ..  
كلمة << **empress** معناها اميراطوره ما ينفع نقولها للمذكر لأنها مخصصة للأنثى..  
و كلمة << **actress** معناها ممثله ما ينفعنقولها للمذكر لأنها مخصصة للأنثى..

و لكن هناك كلمات تشير إلى النساء و لاتملك هذه اللاحقه، مثل :

< **aunt** عمّه ، خاله..

< **niece** بنت أخ، بنت أخت..

< **nun** راهبه..

### -الملحوظة الثانية:

معظم الاسماء في اللغة الانجليزيه تعود على الذكور و الاناث معاً، و هذا معاكس للغه العربيه حيث أنه يجب علينا أن نحدد نوع الجنس للاسم، مثل:

< **friend** صديق ، صديقه..

< **neighbor** جار، جاره..

< **cousin** ابن (عم - خال)، ابن (عمه - خاله) ، ابنة (عم - خال) ، ابنة (عمه - خاله).. ( )

< **teacher** معلم ، معلمه..

< **nurse** ممرض ، ممرضة..

كل هذا الاسماء في اللغة الانجليزيه تعود على الذكور و الاناث..

اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول اللي بملف الوورد يعني اللي بالمحتوى اتفقنا

..

\*واقع في الطرف الأول ضمير المفرد =

واقع في الطرف الأول ضمير الجمع = we

\*واقع في الطرف الثاني ضمير المفرد = you

واقع في الطرف الثاني ضمير الجمع = you

واقع في الطرف الثالث ضمير المذكر المفرد = he

واقع في الطرف الثالث ضمير المؤنث المفرد = she

واقع في الطرف الثالث ضمير المحايد المفرد = it

واقع في الطرف الثالث ضمير (المذكر-المؤنث-المحايد) الجمع = they

## :Exercise

:Choose the appropriate pronoun

1. 1st person plural pronoun

a. he

b. we

c. they

d. you

نريد ضمير جمع واقع في الطرف الأول..  
أو شي نريده هو (جمع) و he ليس جمع فنستبعده..  
you و they وجميعهم جمع، اذاً ننتقل إلى المرحلهالثانيه و هي "الطرف.." "  
< you جمع-طرف ثان  
< they جمع-طرف ثالث ، اذاً نستبعدهم..  
< we جمع-طرف أول، اذاً الجواب هو b. we

## 2. 3rd person singular masculine pronoun

- a. they
- b. it
- c. you
- d. he

نريد ضمير مفرد واقع في الطرف الثالث..  
< you ضمير واقع في الطرفالثاني فنستبعده..  
they و it وجميعهم في الطرف الثالث، اذاً ننتقل إلى المرحله الثانيه وهي "العدد.." "  
< they ضمير واقع في الطرف الثالث ولكنه جمع، اذاً نستبعده..  
< she و it كلاهما واقع في الطرف الثالث و أيضاً كلاهما مفرد، اذاً ننتقل إلى المرحله الثالثه وهي "نوع الجنس"  
..  
< it ضمير واقع في الطرف الثالث و مفرد ولكنه محايد، اذاً نستبعده..  
< he ضمير واقع فيالطرف الثالث و مفرد وهو مذكر، اذاً الجواب هو d. he

## 3. 2nd person singular pronoun

- a. you
- b. I
- c. we
- d. she

نريد ضمير مفرد واقع فيالطرف الثاني..  
< او we ضمائر واقعه في الطرف الأول، اذاً نستبعدهم..  
< she ضمير واقع في الطرف الثالث ، اذاً نستبعده..  
< you ضمير واقع في الطرف الثاني وهو مفرد، اذاً الجواب هو a. you

What is a clause?

A complete sentence needs at least one finite, independent clause. A simple sentence is composed of only one finite clause, so that the structure of a finite clause is identical with that of a simple sentence.

ما هو تعريف الـ clause "الفقره او العبارة"؟

هي جمله كامله تحتاج على الاقل على ( فقره محيده و مستقلة غير اعتماديه - finite, independent clause)..  
-لتصبح الجمله في اللغه الانجليزيه مكتمله لا بد أن تحتوي على الاقل على فقره محيده و مستقلة غير اعتماديه واحده ،  
"وقد تحتوي على أكثر من فقره محيده و مستقلة غير اعتماديه .."

\*معنى كلمة "finite" مُحدّد "هو: It shows time, person and number (اي يُظهر الزمن و الفرد و العدد)، سنتطرق إلى ذلك بالتفصيل بعد دقائق قليلة..

\*معنى كلمة "independent" غير اعتمادي" هو: That it can occur own its own as a sentence ( اي هي التي يمكن ان تحدث بمفردها كجمله )..

-مثال/ He is a student who likes to study hard

He is a student >>هي "one clause - فقره او عباره واحده" ..

و بنفس الوقت هي "independent - غير اعتماديه اي مستقله" ، لأنه يمكن أن تحدث بمفردها ..

who likes to study hard >>هي "one clause - فقره او عباره واحده" ..

و بنفس الوقت هي "dependent - اعتماديه" ،

لأنه لا نستطيع أن نقول (who likes to study hard) و من ثم نضع نقطة انتهاء الجمله ..

-لأن الجمله غير مكتملة المعنى و المفهوم (اي أنه لا يمكن أن تكون جمله مستقله بل هي جمله اعتماديه)..

\* "الجمله البسيطة" كما تذكرون أننا ناقشنا أنواع الجُمَل من قبل: ( جمله بسيطه – جمله مركبه – جمله معقده )..

-الجمله البسيطة تحتوي على finite clause واحد فقط ..

-فعندما تريد أن تعرف ما معنى الـ finite ، فقط أنظر إلى الجمله البسيطة و ستعرف ما هو الـ finite ..

finite clause = one simple sentence\*

Here are some examples of one-clause sentences:

1. *I have* just *telephoned* Mohammed.
2. *He was* my best friend.
3. *This is* his photograph.
4. At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom.
5. *He* always *does* his work perfectly.

-مثال/1 *I have* just *telephoned* Mohammed

>>إ "الفاعل – subject"

*have* و *telephoned* >>" مجموعه فعلية - verbal group"

و كلمة just وقعت بين:

>>*have* " فعل مساعد - helping verb"

>>*telephoned* " فعل اساسي - main verb"

- (it is one clause and it is a sentence) - فهنا عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله) ..

-مثال2/ Hewas my best friend

"subject-الفاعل" >>He

"verb – الفعل" >>was

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال3/ Thisis his photograph

"subject-مبتدأ" >>This

"verb – الفعل" >>is

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال4/ At nine o'clock, weallgathered in the classroom

" subject-مبتدأ – وهي " وهي " pronominal group-ضميريه >>we all هو

"verb – الفعل" >>gathered

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال5/ He always does his work perfectly

"subject-الفاعل" >>He

"verb – الفعل" >>does

-لدينا فاعل واحد و فعل واحد أيضاً ، إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

Each of these one-clause sentences has a **subject** and a **predicate**. The **predicate** is what is said about the subject.

\*كل فقره من هذه الجمل تحتوي على:

-subject "فاعل او مبتدأ"

-و "المسند إليه" predicate

-ال predicate هو ما يتحدث عن الفاعل ..

كمال في المثال الخامس: He always does his work perfectly

"subject-الفاعل" >>He

-always does his work perfectly- >> كل ما بعده هو "predicate- مسند إليه اي مسند الى الفاعل He " و

تشمل الفعل ايضاً "اي ان ال predicate يشمل الفعل معه" ..

في المثال الرابع: At nine o'clock, weallgathered in the classroom

" subject– مبتدأ " >>we all

و كل ما تبقى من المثال هو ">>predicate– مسند إليه اي مسند الى المبتدأ we all "

-إذاً (At nine o'clock) هو جز من الـ predicate

و (gathered in the classroom) هو ايضاً جزء من الـ predicate

و الفعل (gathered) هو ايضاً جزء من الـ predicate

If either of those two parts, **subject** or **predicate**, were missing, the sentence would not be complete.

However, in an **imperative**, the **subject** is usually unstated.

e.g. Go study.

When the subject is missing, we assume that it is "you", the person or persons spoken to.

The previous sentence can be expanded as follows:

**You** go study.

-إذا كان أحد الجزئين (subject و predicate) مفقود فالجمله لن تصبح مكتمله ..

-إذاً اذا اردنا جمله كامله لابد من وجود الـ (subject و predicate) ..

-ولكن هناك استثناء في صيغة الامر فالفاعل عادةً يكون (غير مُعلن او غير مُصرَّح -unstated) ..

-إذاً نحن لا نذكر الفاعل و لا نقوله و لكنه يبقى مفهومه موجوداً في الجملة و يمكننا ايضاً (توسيع –expand) الجملة لجعل الفاعل ظاهراً ..

-على سبيل المثال:

>>Go study هذه الجملة صيغتها صيغة أمر ..

-تذكرون أنواع الجمل هي: >> ذكرناها بالمحاضره الاولى

Statement -1

Question -2

Imperative >>Command -3 و تدعى ايضاً Imperative

Exclamation -4

-إذاً Imperative أو Command هو نوع من انواع الجمل

(والتي عادةً تُصرَّح بالفاعل فيها - (which normally we don't states the subject in) ..

- ولكن يمكننا (افتراض- assume) << (أنه يعنيك أنت- that it means you) ..

-يعني اذا كان الفاعل مفقود فسنعلم أن المقصود هو أنت ..

-ففي المثال السابق يمكننا أن (نُوسِّع، نتكلم بالتفصيل –expanded) كالتالي:

فنقول <You go study

>>You هنا هو الفاعل و لكن في العاده نحن لا نقول ذلك ، فقط نقول <Go study او Stand up او Set down ..

-اذاً نحن لا نذكر الفاعل في صيغة الامر ..

The **subject** of a clause is a **nounphrase**. The **predicate** is a **verbphrase**.

Every **finiteclause** has the following basic structure:

NP (**subject**)+ VP (**predicate**)

The man bought a new car

-الفاعل او المبتدأ في ال-clause هو عبارته اسميه "شبه جملة اسميه"، و كما تذكرون في المحاضرات السابقه أننا ناقشنا العباره الاسميه بالتفصيل ..

و ال-predicate هو عبارته فعليه "شبه جملة فعليه"، اذاً كل ال-predicate سيسمى عبارته فعليه..

- وكل finite clause يتبع القاعده الاساسيه التاليه:

NP (**subject**)+ VP (**predicate**)

-NP وهو الفاعل او المبتدأ..

-VP وهو المسند الى الفاعل او الى المبتدأ ..

كما في المثال التالي:The man bought a new car

-The man >> هو الفاعل و بنفس الوقت هو NP اي عبارته اسميه ..

-bought a new car >> هو مسند الى الفاعل "The man" و بنفس الوقت هو VP اي عبارته فعليه ..

\*VP له استخدامان :

-قد يستخدم في التحدث عن "المسند اليه -predicate" ككل ..

-و قد يستخدم في التحدث عن "المجموعات الفعلية -verbal group" ..

-ففي هذا المثال استخدمناه ليتحدث عن "المسند اليه -predicate" ككل ..

**The Verb Phrase (VP):** العباره الفعلية

The **verb phrase (VP)** consists sometimes of a **finite verb** only.

e.g. We all **waited**.

More often, the VP consists of a group of words (**verbgroup**) with a finite verb as its **head**.

For a **clause** to be **finite**, there **must** be a **finite verb** in it.

لنأخذ بعض المعلومات عن العبارة الفعلية "شبه الجملة الفعلية" ،

(ما الذي تتكون منه العبارة الفعلية؟ - what the verb phrase consists of?) ..

VP- >> يحتوي على finite verb واحد فقط ..

-ال VP قد يحتوي على :

- اما one finite verb او - verbal group

-كما في المثال التالي: We all **waited**

>>waited هو الفعل و ايضاً هو "finite - محدد"

-وستقول لكم ما هو معنى finite بعد دقائق..

و "المجموعه الفعلية - verbal group" تحتوي على "فعل مُحدّد -finite verb" ..

- هنا الفعل المُحدّد هو "الرأس -the head" للمجموعه الفعلية، تذكرون عندما ذكرنا ال head من قبل..

- اذاً في ال verbal group :

ال head هو نفسه ال finite verb ..

-اذاً ليصبح ال clause مُحدّد لابد من وجود finite verb فيه (اي في ال clause ) ..

-اذا اردت جمله تامه يجب أن يكون فيها finite clause ..

-اذا اردت finite clause يجب أن يكون فيها finite verb ..

The verb can be either:

### 1. Simple

A **simpleverb** consists of one word.

e.g. is, was, walked, sat, did

### 2. Complex

A **complexverb** consists of a verbal group.

e.g. have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

الفعل قد يكون ايضاً: 1- بسيط 2- معقد

#### 1- البسيط

-الفعل البسيط : عباره عن كلمه واحده ..

-مثل/ is, was, walked, sat, did

-وهذه الكلمات نسميها الافعال البسيطة..

## 2- المعقد

-الفعل المعقد : عباره عن مجموعه فعليه (اي أكثر من فعل واحد) ..

مثل/ have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

-فهنا في هذه المجموعات الفعلية لدينا: فعل مساعد – اداة شرط – فعل أساسي .... الخ .

have telephoned -

>>have فعل مساعد

>>telephoned فعل اساسي

-وباستطاعتنا أن نسمي الفعل الاساسي (main verb) بمسمى آخر و هو (full verb) اي الفعل الكامل ..

were placed -

>>were فعل مساعد

>>placed فعل اساسي

were waiting-

>>were فعل مساعد

>>waiting فعل اساسي

did not like-

>>did فعل مساعد

>>like فعل اساسي

>> did not like- هو فعل مركب لمجموعه فعليه

could see-

>>could فعل مساعد

>>see فعل اساسي

Finite vs. Non-finite ((Verbs)): الافعال المُحَدِّده ضد الغير مُحَدِّده

Finite Verbs:

Finite verbs show tense, person and number.

The verb “be” in the following sentences is an example of a **finite verb**.

He is here. They are here. (person and number)

He is here today. He was here yesterday. (tense)

تعريف الافعال المُحدِّده:

تُظهِرُ او تُبَيِّنُ لَنَا الزَّمَنَ وَ الْفَرْدَ وَ الْعَدَدَ ..

-قد يُؤَثِّرُ عَلَى الْاَفْعَالِ الْمُحَدِّدَةِ مِنْ نَاحِيَةِ الزَّمَنِ بِحَيْثُ قَدْ يَكُونُ:

- ماضِي - مضارع - مستقبل

أَوْ مِنْ نَاحِيَةِ الْفَرْدِ مِنْ حَيْثُ قَدْ يَكُونُ:

-طرف أول - طرف ثان - طرف ثالث

أَوْ مِنْ نَاحِيَةِ الْعَدَدِ مِنْ حَيْثُ قَدْ يَكُونُ :

-مفرد - جمع

\*الفعل "be" (فعل الكينونه) في الجمل التاليه هو مثال على الفعل المُحدِّد..

\*\*\* يقول الدكتور معلومه جانبيه << أن الفعل (be) قد يكون:

is, are, am, was, were

و ايضاً <<been past participle

-سنرى في هذه الجمله كيف تأثر فعل الكينونه كمثل على الفعل المُحدِّد:

-He is here >> الفاعل مفرد و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه is ..

-They are here >> الفاعل جمع و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه are ..

-راح نلاحظ هنا أن فعل الكينونه (be) تغيّر لأننا غيرنا الفرد و العدد للفاعل في الجملتين ..

-اذا تغيّر الفعل اعتماداً على الفرد و العدد فهو finite verb ..

->> He is here today- هذه الجمله في زمن الحاضر و فعل الكينونه أصبح is ..

->>He was here yesterday- هذه الجمله في زمن الماضي و فعل الكينونه أصبح was ..

-في هذه الحاله من الامثله غيّرنا الزمن ..

- ال- finite verb قد يُؤَثِّرُ عَلَيْهِ بِ الزَّمَنِ وَ الْفَرْدِ وَ الْعَدَدِ ..

Finite verbs can have three forms:

1. The base form (simple form) of the verb

e.g. walk, talk, drink, speak

2. 3<sup>rd</sup> person singular form of the verb

e.g. walks, talks, drinks, speaks

### 3. The simple past form of the verb

e.g. walked, talked, drank, spoke

-الافعال المُحدِّده لها 3 أنواع:

#### 1- الشكل الاساسي (الشكل البسيط) للفعل ..

-أذاً هو الفعل بدون اضافات (اي بدون -ed او بدون -ing)، فقط الفعل كما هو ..

مثل/ walk, talk, drink, speak

- كل هذه الكلمات أمثله على الشكل الاساسي أو البسيط للفعل ..

#### 2- صيغة الطرف الثالث المفرد للفعل ..

-هنا سيكون الفعل مضاف له علامة الطرف الثالث المفرد وهو (s) ..

مثل/ walk << تصبح walks

-ونضيف هذه العلامه (s) على الفعل عندما يكون لدينا فاعل مفرد واقع في الطرف الثالث في زمن الحاضر(المضارع)..

talk << تصبح talks

drink << تصبح drinks

speak << تصبح speaks

#### 3- صيغة الماضي البسيط للفعل..

-وبالطبع جميعاً نعرف أن الفعل قد يكون:

- منتظم - غير منتظم

مثل/ walk << walked >> اضفنا له -ed

talk << talked >> اضفنا له -ed

-هذان الفعلان هما من الافعال المنتظمه فأضفنا لهما -ed و حافظا على شكلهما الاساسي في حالة زمن الماضي ..

drink >> drank

speak >> spoke

- هذان الفعلان هما من الافعال الغير منتظمه فيتغير شكلهما في حالة زمن الماضي ..

#### Exercise:

What is the form of the finite verb in each sentence?

a. base form

b. 3<sup>rd</sup> person singular form

c. past form

1. The manager talked to the employees.

1-الفعل هو talked و هو في زمن الماضي لوجود (ed) في الفعل ، اذا الجواب هو **past form** c.

2. He drinks coffee every morning.

2-الفعل هو drinks و نلاحظ وجود علامة الطرف الثالث المفرد (s) و ايضاً نلاحظ أن الفعل وقع طرف ثالث مفرد، اذاً

الجواب هو **3<sup>rd</sup> person singular form** b.

3. Ahmed and Khaled usually study together.

3-الفعل هو study و نلاحظ أنه لا يوجد به (ed) و ايضاً لا يوجد به علامة الطرف الثالث المفرد (s)،

اذاً الجواب هو **base form** a.

4. I went to the mall yesterday.

4-الفعل هو went "هو فعل غير منتظم" و هو صيغة الماضي من الفعل الاساسي go ، اذا الجواب هو **past form** c.

5. At eight o'clock every morning, my father goes to work.

5-الفعل هو goes و هو شكل الطرف الثالث المفرد ..

goes <<go اضفنا es نهاية الفعل ، اذا الجواب هو **3<sup>rd</sup> person singular form** b.

### Non-finite verbs: الافعال الغير مُحدِّده

**Non-finite verbs** do not show tense, person and number. The verb "come" in the following sentences is an example of a **non-finite verb**.

e.g. I expect him to **come** soon. **We** expect them to **come** soon. (person and number)

He is **coming** now. He was **coming** at the same time **yesterday**. (tense)

-سننتقل إلى مناقشة الافعال الغير مُحدِّده:

-اذاً علمنا أن الـ **finite verbs** (اي الافعال المُحدِّده) يُؤثِّر عليها الشخص و الزمن و العدد..

-المعاكس لما سبق ذكره يدعى **Non-finite verbs**..

- الافعال الغير مُحدِّده: هي الافعال التي لا تظهر عليها آثار الشخص و الزمن و العدد (يعني ما يَأثُر فيها شي، تبقى كما هي) ..

-الفعل "come" في الامثله التاليه مثال على الفعل الغير مُحدِّد:

-اذاً الافعال الغير مُحدِّده لا تتغير حتى او غيرنا الشخص أو الزمن أو العدد..

-مثال/ I expect him to **come** soon

**We** expect them to **come** soon

-نلاحظ في الجملتين السابقتين تَغْيِرُ الفاعل:

-في الجملة الاولى >> الفاعل مفرد واقع في الطرف الاول ( I ) ..

-في الجملة الثانيه >> الفاعل جمع واقع في الطرف الثاني (We) ..

- الفعل "come" في كلا الجملتين يبقى كما هو لا يتغير لأنه Non-finite verb ولا يتغير بتغير الشخص والعدد..

-مثال/He is comingnow

He was coming at the same time yesterday

-الفعل "coming" لا يتغير حتى يتغير الزمن..

-في الجملة الاولى ( He is coming now ) >> هذا في زمن الحاضر (المضارع) ..

- في الجملة الثانيه ( He was coming yesterday ) >> هذا في زمن الماضي..

-إذا الفعل "coming" هو Non-finite verb ..

-ولكن لننظر الى فعل الكينونه (be):

في الجملة الأولى (is)

في الجملة الثانيه (was)

إذا فعل الكينونه هو "فعل مُحدّد - finite verb - (is – was) ..

Non-finite verbs can have three forms:

### 1. The infinitive

The infinitive has the same form as the base. It is often preceded by an infinitivemarker "to".

In some cases (e.g. after modal auxiliary verbs) the infinitive is bare (without "to").

For example: I am waiting for him to come. (Infinitive with "to")

He can come tomorrow. (Bare Infinitive)

### 2. Present Participle (also called –ing participle)

e.g. walking, talking, drinking, speaking

### 3. Past Participle (also called –ed participle)

e.g. walked, talked, drunk, spoken

-لنلقي نظره على صيغ الافعال الغير مُحدّده:

#### 1-صيغة المصدر:

صيغة المصدر له نفس صيغة الاساسيه (الشكل البسيط) ..

-كلمة (to) هي علامة صيغة المصدر و هي تأتي قبل (The infinitive verb - الفعل المصدرى) ..

-في بعض الحالات (مثل بعض الافعال المساعدة "auxiliary") صيغة المصدر تدعى (bare – الصريحه او المجرده) اذا لم يكن في الجملة كلمة (to) ..

-اذاً ال bare infinitive هو عبارته عن المصدر بدون (to) ..

-اذاً صيغة المصدر قد تكون :

to مع infinitive-

infinitive بدون to >> و يدعى Bare Infinitive اي المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد ..

مثال/ I am waiting for him **to come**

to come >> هو infinitive مع to ..

come >> هو صيغته اساسيه (Base Form) ، اذاً هو الشكل البسيط للفعل ..

-في هذه الجملة لم تأتي في زمن الماضي لتصبح (came)، و لم نضيف لها -ing << لتصبح (coming) ..

-اذاً come و قبلها to فالفعل هنا هو infinitive بدون to ..

مثال/ He can **come** tomorrow

-لدينا هنا can وهي << "auxiliary" verb ..

-الفعل بعد can هو (come) جاء:

أ- "Base Form - صيغته اساسيه"

ب- "Infinitive – صيغة مصدر" اذا هو ليس (finite – مُحَدَّد) ..

ج- هو ليس مشابه لكلمة (come) في هذه الجملة < I come here every day ..

-في هذه الجملة (I come here every day) >> come جاء (finite – مُحَدَّد) ..

-اما في الجملة السابقه، come جاء "Infinitive – صيغة مصدر" لأنه:

-سُبقَ بـ "auxiliary" verb وهو << can ..

-ويسمى "Bare Infinitive - مصدر صريح أو مجرد" لأن:

- الفعل لم يُسبق بكلمة (to) ..

2- Present Participle :

-وهو الفعل مضافاً إليه (-ing) ، وقد يدعى ايضاً بـ (ing-participle) ..

مثل/ walking, talking, drinking, speaking

-اذاً أي فعل مضاف إليه (-ing) يدعى Present Participle ..

### : Past Participle-3

-وهو مؤلوف لكم من المحاضرات السابقه، وقد يدعى ايضاً (ed-participle) ..  
-اذا كل فعل في زمن الماضي يضاف له -ed في حالة إذا كان هذا الفعل منتظم..  
-مثال/ >>walked, talked هما فعلا ن منتظمان فأضفنا لهما (-ed) و لم يتغير شكلهما ..  
أما >>drunk, spoken هما فعلا ن غير منتظمان فتغير شكلهما ..

Base Form(simple form)>>drink إذا-

finite>Past Form>>drank

non-finite>Past Participle Form of the verb drink>>drunk

Base Form(simple form)>>speak

finite>Past Form>>spoke

non-finite>Past Participle Form of the verb speak >>spoken

\* drunk, spoken >> لا يتغيران بتغير الزمن أو الشخص أو العدد..

#### Exercise:

Decide whether the underlined verbs are:

b. non-finite a. finite

1. He was able to walk after physical therapy.

1-walk >> هل سيتغير عندما نغير الفاعل؟؟

-لو قلنا They بدال He . هل يجب أن نغير الفعل walk.

-فنقول: They were able to walk

-طبعاً هنا غيرنا was فأصبحت were ، لأن was و were هما "فعالان محددان - finite verbs" ..

-و نلاحظ أن الفعل walk يبقى كما هو ، إذا هو "غير محدد - non-finite" ..

-فهو لم يتغير بسبب العدد أو الشخص ، إذا الجواب هو b. non-finite

2. He is making a chair out of wood.

-making >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: They are making a chair out of wood

-هنا أيضاً غيرنا is فأصبحت are ، لأن is و are هما "فعالان محددان - finite verbs" ..

-نلاحظ أن الفعل making يبقى كما هو ، إذاً هو "غير محدد - non-finite"، إذاً الجواب هو **b. non-finite**

3. He made a chair yesterday in his workshop.

made-3 >> لو نغيّر الفتره الزمنيه هنا ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: He makes a chair everyday in his workshop

-نلاحظ أنه فعلاً قد تغيّر الفعل بسبب الزمن، إذاً الجواب هو **a. finite** ، اذا غيرنا الزمن فالفعل سيتغير ..

4. You should spend more time studying.

spend-4 >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: They should spend more time studying

He should spend more time studying

I should spend more time studying

-ستلاحظ أن الفعل spend لا يتغيّر أبداً، لأنه جاء بعد "auxiliary model" و هي (should) ..

-والفعل spend الذي جاء بعد (should) هو "غير محدد - non-finite"، إذاً الجواب هو **b. non-finite**

5. They spend time together every Thursday morning.

spend-5 >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟ هل سيتغير؟؟

He spend time together every Thursday morning

-نعم . سيتغير الفعل..

-نلاحظ أننا استخدمنا شكل الطرف الثالث المفرد في هذه الحالة..

-و لأن الفعل تغيّر فهو "فعل محدد - finite verb" ، إذاً الجواب هو **a. finite**

**Finite vs. Non-finite ((Clauses)):** الفقرة أو العبارة المحددة ضد الغير محدد

A **finite clause** is a clause which has a **finite verb**.

e.g. He **is waiting** for the headmaster to come.

The previous above example has a **finite verbal group**, "**is waiting**".

-ذكرنا ذلك سابقاً في بدء المحاضره و عدنا إليه الآن ..

-العبارة أو الفقرة المحددة: هي فقرة تحتوي على فعل محدد..

-على سبيل المثال: He **is waiting** for the headmaster to come

ما دُكِرَ أعلاه هو مثال على "مجموعه فعلية محدّده –finite verbal group" وهي (is waiting) و بنفس الوقت هي "عبارة أو فقره محدّده – finite clause" ..

-إذاً لدينا هنا مجموعه فعلية محدّده واحده و عبارته أو فقره محدّده واحده ،

.. (One finite verbal group & One finite clause )

-إذاً He is waiting >> هي عبارة أو فقره فعلية محدّده لأنها تحتوي على مجموعه فعلية محدّده وهي (is waiting) ..

الزبيده: أن finite clause يجب أن يحتوي على "finite verb" سواء كان :

(One finite verb أو finite verbal group )

A **non-finite clause** is a clause which does not have a **finite verb**.

In the previous example "for the headmaster **to come**" has a non-finite verb "to come", but does not have a finite verb.

At least one clause in an English sentence must be **finite**.

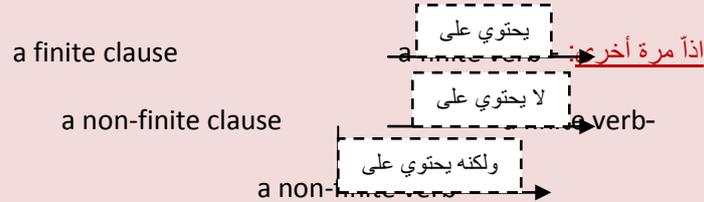
-العبارة أو الفقره الغير محدّده:هي الفقره التي لا تحتوي على فعل محدّد..

-إذاً اذا لم يكن لدينا فعل محدّد و لدينا فعل غير محدّد فهو (non-finite clause) ..

- في المثال السابق/ **to come** for the headmaster

- لدينا الفاعل وهو (the headmaster) ، ولدينا الفعل (to come) ولكنه هنا جاء "عبارة أو فقره غير محدّده - non-finite clause" ، فهو وقع ("to" ) اي انه جاء على صيغة مصدر مع "to" ..

-إذاً (for the headmaster to come) يحتوي على فعل غير محدّد وهو (to come) و لكن لا يحتوي على فعل محدّد و لهذا السبب هو "عبارة أو فقره غير محدّده - non-finite clause" ..



\*في اللغة الانجليزية << يجب أن تكون فقره واحده على الاقل محدّده..

\*اذا اردنا جمله كامله << يجب أن تحتوي على فقره واحده على الاقل و يجب أن تكون هذه الفقره "محدّده-finite" ..

**Simple sentences** consist of one finite clause.

e.g. He is a student.

-الجمل البسيطه (يتألف – consist) من "فقره محدّده واحده – One finite clause" ..

-مثل/ He is a student

- is >> هو "فعل محدّد - finite verb" ..

-لدينا "فقره محدّده واحده – One finite clause" ، اذاً هذه جمله بسيطه..

-إذاً One finite clause مع One finite verb ينتج لنا جملة بسيطة ..

**Compound and complex sentences** consist of two or more clauses with at least one finite clause.

e.g. He is waiting for the headmaster to come.

-الجملة المركبة و المعقدة (يتألف – consist) من "فقرتين أو أكثر - two or more clauses" ..

-على الأقل واحد من هاتين الفقرتين أو اذا كانت تحتوي على أكثر من فقره يجب أن تكون واحده من هذه الفقرات "محدّده –finite"، اي ان تحتوي هذه (الفقره – clause) على "فعل محدّد –finite verb" ..

مثال/ He is waiting for the headmaster to come

-> He is waiting- "فقره محدّده –finite clause" ..

-> for the headmaster to come- "فقره غير محدّده - non-finite clause" ..

-وهذه الجملة مكتمله لأنها تحتوي على finite clause مع finite verb فيها وهو (is) > ولهذا السبب سميناها "finite clause" ..

## Verbal Groups

المجموعات الفعلية

### Verbal Groups :

Verbal groups can be of five types:

**Type 1** Modal +Infinitive: could see, will come

**Type 2** Have +Past Participle: have telephoned, has begun

**Type 3** BE +Present Participle: are coming, were waiting

**Type 4** BE +Past Participle: is grown, was broken

**Type 5** DO +Infinitive: did not like, Did you know?

-في هذه المحاضره سنكمل حديثنا عن (المجموعات الفعلية - Verbal groups) التي سبق لنا الحديث عنها في المحاضره الرابعه ..

-المجموعات الفعلية قد تكون 5 أنواع :

\*النوع الأول: Modal +Infinitive

-تذكرون الـ Modal Auxiliary التي ذكرناها سابقاً ، وهي:

can, could, shall, should, will, would, may, might (المصدر - Infinitive) ..

-في هذه الحاله تدعى (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive) اذا كنتم تذكرون ذلك من المحاضره السابقه، ذكرنا (an infinitive with "to") و (an infinitive without "to") ،  
.. "Bare Infinitive" (The infinitive with "to") تدعى "Bare Infinitive" ..

-مثال على النوع الأول: Modal +Infinitive

could see -1

Modal هو >>could

>>see هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- BareInfinitive)

-إذاً هنا لدينا Modal +Infinitive ..

will come -2

Modal هو >>will

>>come هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- BareInfinitive)

-إذاً هنا لدينا Modal +Infinitive ..

-هذا بالنسبة للنوع الأول للمجموعات الفعلية ..

**\*النوع الثاني: Have +Past Participle**

قد يكون: Had, Has, Have

-مثال/ -1 have telephoned

>>telephoned هو الـ Past Participle للفعل "telephone" ..

-أضفنا على الفعل الاصلى (ed-) لأنه فعل منتظم ..

-2 has begun

>>begun هو الـ Past Participle للفعل "begin"، الفعل "begin" هو فعل غير منتظم لذا تغيّر شكل الفعل في حالة

الـ Past Participle ..

-إذاً (Had, Has, Have) + Past Participle ..

-ذلك يعتمد على نوع الفعل (هل هو منتظم أم غير منتظم) ..

**\*النوع الثالث: BE +Present Participle**

-ذكرنا Present Participle سابقاً كمثال لـ "الفعل الغير محدّد -non-finiteverbs" (وهو الفعل مضافاً إليه -ing)

اي أن في حالة الـ Present Participle نضيف على الفعل (-ing) ..

-إذاً لدينا فعل الكينونه (BE) وهو "is, are, am, was, were, been" وهو (فعل محدّد- finiteverb) ..

-والـ Present Participle هو (فعل غير محدّد- finiteverb) ..

-مثال/ -1 are coming

>>are فعل كينونه (BE)

>>coming (الفعل مضاف له (-ing)

were waiting -2

>>were (فعل كينونه (BE)

>>waiting (الفعل مضاف له (-ing)

-هذا هو النوع الثالث للمجموعات الفعلية..

**\*النوع الرابع: BE +Past Participle**

-مثال/1- is grown

>>is (فعل كينونه (BE)

>>grown هو الـ Past Participle للفعل "grow"

-2 was broken

>>was (فعل كينونه (BE)

>>broken هو الـ Past Participle للفعل "broke"

-هذا هو النوع الرابع للمجموعات الفعلية..

**\*النوع الخامس: DO +Infinitive**

الـ DO قد تكون (Do, Does, Did)، هذه الافعال الثلاثة هي (افعال محدّده - finiteverbs) تغيّر "الشخص أو الفتره الزمنيه أو العدد" مضافاً إليهم (المصدر-Infinitive)..

-مثال/1- did not like

>>did هو الـ DO

>>like هو (المصدر الصريح أو المصدر المُجَرَّد - BareInfinitive)

**\*ملحوظة: الـ BareInfinitive:**

-قد يأتي بعد "Modals" ..

-و قد يأتي بعد "DO" ..

-2 Did you know?

>>Did هو صيغة الماضي للـ DO

>>know هو (المصدر الصريح أو المصدر المُجَرَّد للفعل "know" – "BareInfinitive of "know")..

-هذا هو النوع الخامس للمجموعات الفعلية..

The first four types can be combined with one another to form more complex verbal groups like:

Ahmed **will have finished** that book by Friday. (Type 1 & 2)

He **has been learning** English for four years. (Type 2 & 3)

He **will have been learning** English for five years by next October. (Type 1, 2 & 3)

The president **could be seen** by everyone. (Types 1 & 4)

He **is being called** now. (Type 3 & 4)

-الأنواع الأربعة الأولى (النوع الأول، الثاني، الثالث، الرابع) يمكنهم أن يكونوا "مركبين- combined" (إذاً من الممكن أن تُركبهم ببعض) لتصبح صياغة المجموعات الفعلية أكثر تعقيداً (الأصل هم جمل معقده و لكن يمكننا ان نجعلهم أكثر تعقيداً من خلال تركيبهم ببعض)..

-على سبيل المثال/1- ربطنا النوع الأول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الثاني وهو Have +Past Participle

Ahmed **will have finished** that book by Friday -

>will have finished النوع الأول مربوط بالنوع الثاني..

>>will + have "have" في هذه الحالة هي (مصدر - Infinitive) لا يُؤثر عليها تغيّر الزمن أو الشخص أو العدد (هذا هو النوع الأول) ..

=>have + finished ( هذا هو النوع الثاني ) = Have +Past Participle

-إذاً هذا المثال يوضح لنا (التركيب -combination) بين النوع الأول و الثاني عند ربطهما ببعض ..

2- ربطنا النوع الثاني وهو Have +Past Participle

مع النوع الثالث وهو BE +Present Participle

He **has been learning** English for four years-

>has been learning النوع الثاني مربوط بالنوع الثالث..

>>has +been ( هذا هو النوع الثاني)، جاء "has" محدد -finite " و قد يكون (has, have, had)+Past Participle( been) مأخوذ من الفعل الأصلي "Be" ..

-إذاً Past Participle للـ "Be" هو ..been

>>been +learning ( هذا هو النوع الثالث )

>>been فعل الكينونه (Be) وهو الـ Past Participle للفعل "Be"

>>learning هو الـ Present Participle أي الفعل مضاف له (-ing) ..

-إذاً هذا المثال يوضح لنا التركيب بين النوع الثاني و الثالث ..

3- يمكننا أيضاً ربط 3 أنواع ، كما في المثال التالي:

He **will have been learning** English for five years by next October-

-هذا التركيب بين النوع الأول و الثاني والثالث..

ربطنا النوع الأول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الثاني وهو Have +Past Participle

مع النوع الثالث وهو BE +Present Participle

- will have >> (هذا هو النوع الأول)

>>will Modal Auxiliary

>>have (المصدر - Infinitive)

- have been >> (هذا هو النوع الثاني)

have >> هو الـ "Have" في القاعده

been >> هو الـ Past Participle من فعل الكينونه "Be"

- been learning >> (هذا هو النوع الثالث)

been >> هو الـ "Be" في القاعده، و كُتِبَت (been) لأنها سُبِقَت بـ "have"

learning >> هو Present Participle ، جاءت بعد فعل الكينونه لتصوغ لنا النوع الثالث من المجموعات الفعلية..

-ربطنا النوع الأول و الثاني و الثالث (الى مجموعه فعليه واحده معقده – into one complex verbal group)..

4- في هذا المثال ربطنا النوع الاول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الرابع وهو BE +Past Participle

The president **could be seen** by everyone -

- could be -

>>could Modal Auxiliary

be >> لدينا هنا صيغة المصدر Infinitive لفعل الكينونه "Be"، ونلاحظ أن "be" لم تتغير و لم يسبقها كلمة "to"، اذاً هي (المصدر الصريح- Bare Infinitive)

- be seen -

be >> فعل الكينونه

seen >> هو "see" Past Participle of verb

-هذا المثال يوضح لنا التركيب بين النوع الأول والرابع..

5- ربطنا النوع الثالث وهو BE +Present Participle

مع النوع الرابع وهو BE +Past Participle

He **is being called** now-

- is being >> (هذا هو النوع الثالث)

is >> فعل الكينونه (Be)

being >> هو الـPresent Participle، وهو الفعل + (-ing) ، اي (Be) + (-ing) = being

- being called >> (هذا هو النوع الرابع)

being >> فعل الكينونه (Be) ولكن هنا جاء مضافاً له (-ing) لأنه سبق بـ "is"

called >> هو Past Participle of verb "call"

All such groups are formed in the order 1, 2, 3, 4, as follows:

4 3 2 1

Modal + (Have +PastParticiple) +(Be +PresentParticiple) +(4Be +PastParticiple)

-كل المجموعات السابقة تُصاغ على الترتيب 1، 2، 3، 4 كما سيلي :

4 3 2 1

Modal + (Have +PastParticiple) +(Be +PresentParticiple) +(4Be +PastParticiple)

-إذاً لا يمكننا أن نجعل النوع الثاني قبل الاول ، أو النوع الثالث قبل الثاني ، أو النوع الرابع قبل الثالث .. إلخ .

-و لذلك يجب أن يكونوا على الترتيب، مثل/ النوع الاول + الثاني ، النوع الاول + الثاني + الثالث،

النوع الاول + الرابع ، النوع الثاني + الرابع ... إلخ .

بهذه الطريقة سيُفْتَلون وأيضاً هكذا تكون (قاعدة التركيب أو الترابط-combinationRule of) ..

-التركيب لا بد أن يكون 1، 2، 3، 4 كالتالي:

1- Modal +Infinitive >> النوع الاول

2- Have +Past Participle >> النوع الثاني

3- BE +Present Participle >> النوع الثالث

4- BE +Past Participle >> النوع الرابع

-إذاً إذا أردنا أن نربط نُركِبهم ببعض كما فعلنا في الامثلة السابقة لا بد من أن نتبع هذا الترتيب (1، 2، 3، 4) ..

**Note 1:** The meaning of the verbal group is contained in the last word.

e.g. He has been learning English for four years.

**الملحوظة الاولى:** المعنى للمجموعه الفعلية ( تَرُدُ- contained ) في الكلمه الاخير ه ..

- اذاً الكلمه الاخير ه تملك المعنى لما تريد أن تقوله المجموعه الفعلية، وقد تدعى بـ ( Lexical meaning ) ..

مثال/ He has been learning English for four years

- >>has been لا يملكوأ أي معنى في هذه الجملة، إنهم فقط "Function" اي يؤدون وظيفه ما في هذه الجملة (وظيفه نحويه) ..

- >>learning تملك المعنى ، أي ( تملك المعنى المعجمي- Lexical meaning )

- هنا نحن نتحدث عن "شخص ما يتعلم" لفترة من الزمن ..

- اذاً المعنى في المجموعه الفعلية تُؤخذ من الكلمه الاخير ه ..

**Note 2:** Only the first word of a **verbalgroup** is affected by person, number and tense. The first word is what makes the group **finite**.

e.g. He has been learning English for four years.

I have been learning English for four years.

They have been learning English for four years.

**الملحوظه الثانيه:**

- فقط الكلمه الاولى من المجموعه الفعلية يُؤثر عليها الشخص أو العدد أو الزمن ..

- اذاً كان لدينا مجموعه فعلية فالكلمه الأولى ستكون (مُحدّده –finite) ..

- اذاً الكلمه الأولى (اي الفعل الاول) في المجموعه الفعلية هي التي تجعل جميع المجموعه <(مُحدّده –finite)> ..

مثال/ He has been learning English for four years-1

- >>has هو (فعل مُحدّد –finite verb) وهو الذي يجعل جميع المجموعه <(مُحدّده –finite)> ..

- اذاً لدينا هنا مجموعه فعلية مُحدّده و الفضل يعود على الكلمه الأولى (اي الفعل الاول) وهو "has" ..

-2 I have been learning English for four years

- راح نلاحظ أن "have" هو الوحيد الذي تغيّر في المجموعه الفعلية في هذا المثال ..

- في المثال الأول <<"He has" ،

عندما غيرنا الفاعل "He" إلى "I" لاحظنا أن "has" فقط هو الذي تغيّر فأصبح "have" ..

- (learning و been) بقيا كما هما لأن كلاً منهما <(غير مُحدّده –Non-finite)> ..

- >> been هو Past Participle ،

ونذكر أن الـ "Past Participle" هي إحدى صيغ (الأفعال الغير محدّده- Non-finite verbs) ..

- >> learning هو Present Participle ،

ونذكر أن الـ "Present Participle" هي إحدى صيغ (الأفعال الغير محدّده- Non-finite verbs) ..

- اذاً نستنتج من ذلك أن الفعل الأول هو الوحيد الذي يكون (مُحدّد –finite) ..

They have been learning English for four years-3

-فقط "have" هو الذي تغيّر ..

They have <<He has-

-been learning لم يتغيّرًا ..

-إذاً الفعل الأول هنا هو الذي جعل جميع المجموعه الفعلية (مُحدّده -finite)..

\*إذاً نستطيع القول بأن (has been learning) هي مجموعه فعلية مُحدّده و الفضل يعود على الفعل المُحدّد "has" وهي الكلمه الأولى التي جاءت في المجموعه الفعلية ..

### Exercise:

Choose the correct order for each verbal group:

1. a. have seen could b. could seen have

c. could have seen d. seen could have

1- سنبحث عن ال- Modal في هذه الاختيارات، فوجدنا أن (b, c) هما الخياران المقبولان إلى الآن ..

b. could seen have- >> هنا "seen" جاء (Past Participle)

c. could have seen- >> هنا "have"

-كما نذكر قولنا بأن "have" يأتي قبل (Past Participle)،

إذاً الجواب الصحيح في هذه الحالة هو c. could have seen

-ربطنا النوع الاول < Modal + Infinitive

مع النوع الثاني < Have + Past Participle

=====

2. a. have should been doing b. doing should have been

c. have been should doing d. should have been doing

2- سنبحث عن ال- Modal في هذه الاختيارات..

-نلاحظ أن الجواب الوحيد الذي يحتوي على "Modal" في بدايته هو (d. should have been doing)

- should have been doing

- should have >> النوع الاول

"Modal" هو >>should

>>have هو (مصدر – Infinitive)

- have been >> النوع الثاني

>>have هو "Have"

>>been هو (Past Participle)

>>been doing النوع الثالث

>>been هو فعل الكينونه "BE"

>>doing هو (Present Participle) اي (الفعل + -ing)

=====

3. a. has been studying b. studying has been

c. been studying has d. studying been has

3- هل لدينا Modal هنا؟ لا. لا يوجد ، اذاً سنبحث عن النوع الثاني يقع في البدايه وهو (Have +Past Participle) ..

-في هذا المثال "Have" هو (has) ، فوجدناها في الاختيار (a. has been studying)

- has been studying

- has been >> النوع الثاني

>>has هو "Have"

>>been هو (Past Participle of verb "be")

- been studying

>>been هو فعل الكينونه "BE"

>>studying هو (Present Participle) اي (الفعل + -ing)

-اذاً في هذه الحاله (b, c, d) أجوبه خاطئه ..

### Verbal Group Types

أنواع المجموعه الفعلية

-الآن سنتطرق لكل نوع من أنواع المجموعه الفعلية، ذكرناهم سابقاً وهم: النوع الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس..

-والآن سنأخذ كل واحد منهم بقليل من التفصيل..

### Type 1 Modal +Infinitive :

- The **mainverb** which follows a **modalauxiliary** will always be in the **bare infinitive** (without "to").

e.g. can see, could see

- Modals are not affected by person and number.

e.g. He **must** know how to speak English.

They **must** know how to speak English.

- All **verbalgroups** beginning with a modal are **finite**.

-سنبداً ب النوع الأول/ وهو (Modal + Infinitive):

1- الفعل الأساسي الذي يتبع الـ Modal Auxiliary يكون دائماً (Bare Infinitive) أي من دون أن يسبق هذا الفعل كلمة "to" ..

أي فعل يأتي بعد الـ Modal يكون هذا الفعل هو (Bare Infinitive) بدون أن يُسبق بـ "to" ..

**الزبده :**

مثال/ لا يمكنك القول << can to see او could to see

و لكن يمكنك القول << can see او could see

-هنا الفعل الاساسي "see" هو (Bare Infinitive) اي انه مصدر صريح أو مُجرّد ..

2- الـ Modal لا يُؤثّر عليها < بالشخص و العدد > **وهذا مهم** ..

-قلنا سابقاً أن (الافعال المحدّده -finite verbs) يُؤثّر عليهم بالشخص و العدد و الزمن، والـ Modals لا يُؤثّر عليها بالشخص و العدد و لكن تُعتبر (مُحدّده -finite) **فهذه حاله خاصه** ..

أن الـ "Modals" هنا جاءت **حاله خاصه** فإنها لا يُؤثّر عليها بالشخص و العدد

**الزبده :**

ولكنها جاءت (مُحدّده -finite) ..

مثل/ He **must** know how to speak English

They **must** know how to speak English

-لم يتغيّر شيء في كلتا الحالتين حتى عندما غيّرنا الشخص و العدد ..

- He must know

>>He هو فاعل مفرد وقع في الطرف الثالث ..

>>must know هي مجموعه فعليه و بقت كما هي لم تتغيّر بسبب الشخص أو العدد أو الزمن ..

- They must know

>>They هو فاعل جمع وقع في الطرف الثالث ..

>>must know هي مجموعه فعليه و بقت كما هي لم تتغيّر بسبب الشخص أو العدد أو الزمن ..

3- كل المجموعات الفعلية التي تبدأ بـ Modal هم (مُحدِّدون- finite) ..

-صحيح أن هذه المجموعات الفعلية لم يُؤثِّر عليها الشخص و العدد و الزمن و لكنهم يبقوا (مُحدِّدون- finite) ..

### Type 2 Have +Past Participle :

This type is an expression of the **perfect aspect**. "Have" is used as a **helping verb** (auxiliary verb). The helping verb "have" is **finite** and changes according to person, number and tense.

For example:

**He** has read the book already. (present perfect tense)

**We** have read the book already. (present perfect tense)

The students had already gathered in class when the teacher entered. (past perfect tense)

النوع الثاني/ وهو (Have +Past Participle):

-هذا النوع هو (تعبير - expression ) للـ (جانب المثالي "صيغة الفعل التام"- perfect aspect) ..

-إذا كنتم تذكرون ما درسته في دوره التدربيه السابقه عن (The perfect aspect و The progressive aspect) ومن امتلتهم:

(The Past perfect و The Present perfect)

- "The perfect aspect" يُصاغ بـ (Have +Past Participle) مثل ما لدينا هنا في النوع الثاني ..

-أي أن (The perfect aspect = النوع الثاني ) ..

- "Have" يُستخدَم كـ (فعل مساعد- Auxiliary verb) ..

-الفعل المساعد "have" هو (مُحدِّد - finite) > ذكرنا ذلك مُسبقاً بأنه يَتَغَيَّر بتَغْيِير الشخص أو العدد أو الزمن ..

مثال/ 1- **He** has read the book already >> وهو يدعى (Present perfect tense)

2- **We** have read the book already >> وهو يدعى (Present perfect tense)

-تَغْيِير بسبب العدد و الشخص ..

3- **The students** had already gathered in class when the teacher entered >> وهو يدعى

.. (Past perfect tense)

-تَغْيِير بسبب الزمن > هذا الزمن جاء ماضي إذاً استخدمنا "had"، و "had" هي صيغة الماضي لـ "Have" ..

### Type 3 BE +Present Participle :

This type is an expression of the **progressive aspect**. "Be" is used as a **helping verb** (auxiliary verb). The helping verb "be" is **finite** and changes according to person, number and tense.

For example:

**He is coming.** (present progressive)

**They are coming.** (present progressive)

**He was waiting.** (past progressive)

**They were waiting.** (past progressive)

النوع الثالث/ وهو (BE + Present Participle):

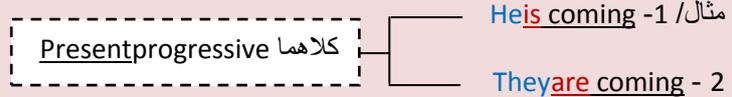
- هذا النوع هو تعبير للـ (جانب التدرجي - progressive aspect)

- إذاً النوع الأول "Have + Past Participle" < هو تعبير للـ (جانب المثالي "صيغة الفعل التام" - perfect aspect)

و النوع الثاني "BE + Present Participle" < هو تعبير للـ (جانب التدرجي - progressive aspect)، ومن أمثلته:

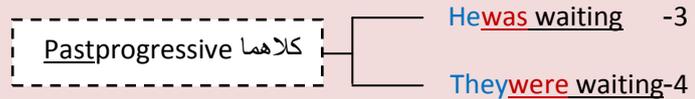
(Present progressive و Past progressive)

- "BE" يُسْتخدَم كـ (فعل مساعد - Auxiliary verb)، وهو (مُحدِّد - finite) فهو يَتَغَيَّر بتَغْيِير الشخص أو العدد أو الزمن..



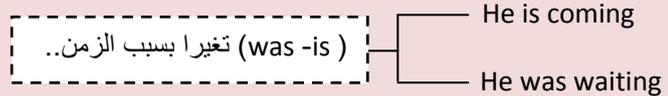
- نلاحظ هنا أن فعل الكينونه "BE" قد تَغَيَّر بتَغْيِير الشخص والعدد..

- (are - is) تغيرا بسبب العدد و الشخص ، لهذا هما (مُحدِّدان - finite)، أي يتغَيَّران بسبب العدد والشخص ..



- نلاحظ هنا أيضاً أن (were - was) تغيرا بسبب العدد و الشخص ..

\* لو نقارن بين الجملة الأولى و الثالثة :



## Type 4 BE +Past Participle :

This type produces the **passivevoice** (in contrast with the **activevoice**).

The verb is **active** in this example:

Ahmed **broke** the window. (**activevoice**)

The verb is **passive** in this example:

The window **was broken**. (**passivevoice**)

النوع الرابع/ وهو (BE +Present Participle):

-هذا النوع يعطينا الـ Passive، هل كلمة Passive مألوفة لديكم من خلال دراساتكم السابقة؟؟ ( فعلاً احنا أخذناها بمادة التركيب اللغوي و كانت بالمحاضرة الثالثة عشره و حتى الدكتور عبد الله الفريدان حذف لنا هالمحاضرة اذا تذكروا...!!)  
-الـ Passive هي إحدى أنواع الـ "voice" في اللغة الانجليزية..

-الـ "voice" قد يكون : (Active أو Passive)، اي [Passive voice]>> صوت مستتر ( مبني للمجهول )

أو [Active voice]>> صوت متواجد ظاهر ( مبني للمعلوم )

- الفعل جاء "Active" في هذا المثال:

Ahmed **broke** the window>>(active voice) اي مبني للمعلوم

- الفعل جاء "Passive" في هذا المثال:

The window **was broken**>>(Passive voice) اي مبني للمجهول

\*الذي فعلناه هنا هو أننا أخذنا المفعول به ووضعناه مكان الفاعل ..

-في الجملة الأولى : الفاعل هو (Ahmed) و المفعول به هو (the window) ..

--في الجملة الثانية: "the window" جاء الفاعل فيها، اذاً بدأنا بـ (the window) ثم تبعناها بـ (was broken) ..

-إذا أصغنا الـ Passive باستخدام النواع الرابع من المجموعات الفعلية وهو (Be +Past Participle) ..

-فأصبحت الجملة <<(The window was broken)

was>> فعل الكينونه "Be"

broken<>[break, broke,broken]<Past Participle of verb "break">

- was broken >> هما صيغة الـ (Passive voice) اي المبني للمجهول

**تلخيص مهم :**

-النوع الاول:Modal Auxiliary

-النوع الثاني:perfect aspect

-النوع الثالث:progressive aspect

-النوع الرابع:Passive voice

## Exercise:

Decide whether the type of the verbal group in each sentence is:

- a. Type 1 (modal +infinitive) b. Type 2 (have +past participle)  
c. Type 3 (be +present participle)d. Type 4 (be +past participle)

1. The machine was fixed.

(Verbal group -مجموعه فعلية- >>was fixed -1

" be" فعل الكينونه >>was

Past Participle of the verb "fix">>fixed

-إذاً هذا مثال على الـ (Passive voice) اي المبني للمجهول

-الجواب هو d. Type 4 (be +past participle)

2. He can fix any machine.

can fix -2

Modal Auxiliary>>can

"Bare Infinitive" (مصدر - Infinitive) وهي بنفس الوقت >>fix

- "fix" جاء هنا بصيغة الفعل الاساسي (الصيغه البسيطة)، إذاً هذا مثال على النوع الأول..

-الجواب الصحيح هو a. Type 1 (modal +infinitive)

3. He is fixing the machine.

is fixing -3

" be" فعل الكينونه >>is

(ingfix +) = (-ing + الفعل) اي Present Participle>>fixing

-إذاً هذا مثال على الـ (progressive aspect) وهو النوع الثالث ..

-الجواب الصحيح هو c. Type 3 (be +present participle)

4. He has fixed the machine.

has fixed -4

>>has وهو صيغة المفرد من " have "

Past Participle of the verb "fix">>fixed

-أذاً هذا مثال على الـ (perfect aspect) وهو النوع الثاني ..

- has > كُتِبَتْ هكذا لأنها جاءت في زمن الماضي و هي ايضاً مفرد..

>fixed و هي صيغة الـ (Past Participle) من الفعل الاساسي "fix" ..

- الجواب الصحيح هو (b. Type 2 (have +past participle)

### Type 5 DO +Infinitive :

In this type, the helpingverb "do" is called an **operator**. We call it **an operator** because it helps in a number of operations performed on the verb phrase (VP). Some of these operations are:

#### Operation 1:Negative

To form the negative, we put "not" immediately after the **operator**.

e.g. He **doesnot**want it. They **didnot**come here.

-الآن سنناقش النوع الخامس من أنواع المجموعه الفعلية وهو/ "DO +Infinitive":

-هذا النوع < الفعل المساعد " DO " يدعى بـ (an operator) اي مُحَرِّك أو عامل..

-أذاً نحن ندعوه بـ (عاملاً- an operator)، وهناك سبب لهذه التسميه وذلك لأنه يساعد في عدد من

الـ (عمليات- operations) التي (تُجْرَى –performed ) على العبارة الفعلية (VP)..

-أذاً (an operator) يساعدنا في عمل هذه الـ (عمليات - operations) المختلفه..

\*يقول الدكتور: أنه يكفي بإعطاءنا ثلاث(عمليات - operations) فقط في هذه الدوره التدريبيه ، ولكن بالاصل يوجد أكثر من 3 ..

-أذاً من هذه الـ operations:

#### 1- العملية الاولى (النفي- Negative):

-إذا اردنا صياغة النفي لابد من أن نضع كلمة (not) فوراً بعد الـ (operator) ..

-في هذه الحاله كلمة "DO" هي الـ (operator) ..

-مثال/1) He **doesnot**want it

>>does وهو صيغة المفرد المضارع من الفعل " DO " وهو واقع في الطرف الثالث..

>>not وقع بعد (does) فوراً ..

-لكي نُصَوِّغ النفي (اي ننفي جملة ما) نضيف "not" بعد الـ (operator) ..

-في هذه الجملة أضفنا "not" بعد الـ (operator) وهو "does" ..

They **didnot**come here (2

did>> وهو صيغة الماضي من الفعل "DO" ..

not>> وقع بعد (did) فوراً ..

-هنا لدينا (an operator) وهو "did" ، ووقع بعده "not" لتصبح النفي، [ أي لتجعل هذه الـ operation منفيه ] ..

### Operation 2: Interrogative (question)

The interrogative is formed by placing the **operator** before the subject and leaving the rest of the sentence unchanged.

e.g. They come here.

**Do they come here?** (interrogative)

**1- العملية الثانية (الاستفهامية- Interrogative) "السؤال"** -تذكرون ما ذكرناه آنفاً عن أنواع الجُمَل، أن نوعها الثاني كان الـ (question) و دعيناها ايضاً بمسمى ثاني وهو (الاستفهامية- Interrogative) ..

\* "Interrogative - الاستفهام" مأخوذ من (Interrogation- الاستجواب ) اي عندما تريد Interrogate (information-التحقق من المعلومات) ..

-في (العملية الاولى - Operation 1) نضع "not" بعد الـ (operator) لنفي الجملة، لكن هنا في (العملية الثانية - Operation 2) نضع الـ (operator) قبل "الفاعل" لجعل الجملة استفهامية ..

-إذاً نضع الـ (operator) قبل "الفاعل" و بقية الجملة كما هي لا تتغير ..

مثل/ They come here

-لجعل صياغة الجملة استفهامية نحتاج إلى (an operator) ..

- في هذه الحالة وجود (come) بدون اضافات و لا حرف "s" فسيكون الـ (operator) هو "Do" ..

فنقول: **Do they come here?:**

-فقط وضعنا كلمة "Do" في البدايه و بقية الجملة لم تتغير، لسنا ملزمين بتغيير أي شيء، لا أن نجعل الفعل في صيغة الماضي ولا في صيغة المضارع المستمر، فقط نجعل الجملة كما هي بدون تغيير ..

-إذاً (Do they come here?) >> هي استفهامية و الفضل يعود على الـ (operator) < "Do" ..

### Operation 3: Tag question

He did his homework, **didn't** he?

They don't come here, **do** they?

**1- العملية الثالثة (سؤال التوكيد - Tag question) :**

-لنصوغ سؤال التوكيد نحتاج إلى (an operator) ..

مثال/ 1- اذا كانت لدينا هذه الجملة << (He did his homework) و أردنا ان نضيف إلى نهايتها سؤال توكيد، نحتاج الى (operator) <"did" فستصبح الجملة << (He did his homework, **didn't** he?) ..

- didn't he >> هو سؤال توكيد

- فالجواب سيكون لسؤال التوكيد هو بـ(نعم - Yes) أو(لا - No) ..

- لكن في هذا السؤال سيكون من المؤكد أن الجواب مثبت << Yes, he did ..

- في هذه الحالة "did" هو الـ (عامل - operator) ..

They don't come here, **do** they? -2

- do they >> هو سؤال توكيد

- do >> هو الـ (عامل - operator) و استخدمناه هنا لكي يصوغ لنا سؤال التوكيد..

- الجواب من المؤكد سيكون **منفي** << No, they don't ..

هذه هي الثلاث أنواع من (العمليات - operation) و الذي نستخدم فيهن الـ (عامل - operator) لصياغتهن :

1- Making Negative

1- جعلها منفيه

2- Forming Question

2- صياغة سؤال

3- Tag question

3- سؤال توكيد

المحركات- العوامل

### Operators:

In addition to "do, does and did", **operators** also include:

1. **Themodal auxiliaries** (can, could, may, might.. etc)

e.g. Operation 1: He **could** not come.

Operation 2: **Could** he come?

Operation 3. He couldn't come, **could** he?

-الآن سننتقل الى نقاش أكثر حول الـ (عوامل - operators) ..

-بالإضافة إلى (do, does, did) في النوع الخامس، هناك (عوامل - operators) أخرى تشمل:

1- الـ **(modal auxiliaries)**:

مثل/ (can, could, may, might.. etc)

مثال/ 1- He **could** not come >> العملية 1

-وضعنا "not" بعد الـ (عامل - operator) <"could" لنصيغ النفي..

2- >>Could he come? العملیه 2

-وضعنا الـ (عامل - operator) <"could" في بداية الجملة لجعلها صيغه استفهاميه..

3- >>He couldn't come, could he? العملیه 3

-استخدمنا الـ (عامل - operator) <"could" لنصيغ سؤال التوكيد..

2. "have", "has", "had" as **helping verbs** (and sometimes as **main verbs** in British English ).

The following are examples of "have" as a **helping verb operator**:

Operation 1: They **have** not come yet.

Operation 2: **Have** they come already?

Operation 3: They haven't come yet, **have** they?

2- "have", "has", "had" : > قد يعملون كـ (عوامل - operators) ..

- من الممكن استخدامهم كأفعال مساعده أو كأفعال أساسيه عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) ..

- عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) و نُصَيِّفُهُمْ أَنَّهُمْ أَفْعَالٌ أُسَاسِيَّةٌ فهذه حاله خاصه عند اللغه البريطانيه..

- الامثله التاليه ستكون عن الـ "have" عندما يكون (عاملاً - an operator) مُصَنَّفًا كـفعل مساعد فيدعى ( **helping verb operator** ) :

1- >>They **have** not come yet العملیه 1

- >>have (عاملاً - an operator) وهو (فعل مساعد - helping verb)

- >>come (فعل اساسي - main verb)

- جاءت كلمه "not" بعد الـ (عامل - operator) <"have" لتجعل صياغة الجملة نفي..

2- >>Have they come already? العملیه 2

- جاء الـ (عامل - operator) <"Have" في بداية الجملة لجعلها صيغه استفهاميه..

- و "Have" هنا جاء (فعل مساعد - helping verb) و "come" هو (فعل اساسي - main verb) ..

3- >>They haven't come yet, **have** they? العملیه 3

- >>have جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد - helping verb) ..

- >>come (فعل اساسي - main verb) ..

- جاء الـ (عامل - operator) <"Have" ليصيغ سؤال التوكيد..

-إذاً صياغة العملیه 3 الى سؤال توكيد كان من خلال الـ (عامل - operator) كـ فعل مساعد..

This is an example of "have" as a **main verb operator** in British English:

Operation 2: **Have** you any money? (British English)

Compare: Do you have any money? (American English)

\* ذكرنا أن هناك حالات خاصة حيث أن "Have" قد يُستخدَم كـ (عامل - operator) مُصنَّف كـفعل أساسي [ و هذه الحالة الخاصة نجدها في اللغة البريطانية ] فيدعى ( main verb operator ) ..

مثال على العمليه 2/

1- عندما تطلب المال في اللغة البريطانية تقول: ( Have you any money? )

- في اللغة البريطانية << "Have" جاء (عامل - operator) وهو (فعل اساسي- main verb) ..

\* نقارن المثال السابق مع المثال التالي:

2- عندما تطلب المال في اللغة الامريكيه تقول: ( Do you have any money? )

- في اللغة الامريكيه << "Do" جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد- helping verb)، و "have" هو

(الفعل الاساسي- The main verb) ..

-إذاً عادةً في اللغة الامريكية نقول: (Do you have any money?)، نستخدم (عامل - operator) آخر وهو << "Do" كـفعل مساعد في هذه الحالة لصياغة سؤال، ولا نستخدم (الفعل الاساسي- The main verb) << "have" كـ (عامل - operator) هنا لصياغة سؤال ..

الزبيده :

-عندما يكون "Have" < (فعل اساسي- main verb)، يمكنك استخدامه كـ (عامل - operator) لتصيغ الاستله ولكن فقط في اللغة البريطانية ..

- عادةً نستخدم (عامل - operator) وهو << "Do" كـفعل مساعد لصياغة سؤال ما و لكنها تُستخدَم في اللغة الانجليزيه، ومن الممكن استخدامها في اللغة البريطانية ..

3. "am", "is", "are", "was", "were" as **mainverbs** and as **auxiliaryverbs**.

The following are examples of "is" as a **main verb operator**:

Operation 1: He **is** not here.

Operation 2: **Is** he here.

Operation 3: He is here, **isn't** he?

-3 "am", "is", "are", "was", "were": > قد يعملون كـ (عوامل - operators) و يُصنَّفون كأفعال أساسيه أو كأفعال مساعده (auxiliary verbs) و لا يوجد هنا حالات خاصة كالسابق (هل هي باللغه البريطانية أم الامريكيه؟) اي انها نفس الشيء في كلتا اللغتين :

-الامثله التاليه ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصنَّف كـفعل أساسي

فيدعى ( main verb operator ):

1- He **is** not here >> العمليه 1

>>is هو فعل اساسي و بنفس الوقت هو (عامل - operator) لأننا أضفنا "not" بعده لجعل الجملة منفيه ..

2 ->>Is he here? العملية

- اخذنا ال (عامل - operator) < "Is" ووضعناه في بداية الجملة لنجعل صيغة الجملة استفهاميه، لا يوجد أي فعل آخر، اذاً "Is" هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

3 ->>He is here, isn't he? العملية

>>is هو ال (عامل - operator) و بنفس الوقت هو (فعل اساسي- main verb)..

The following are examples of "is" as a [helping verb operator](#):

Operation 1: He **is** not coming.

Operation 2: **Is** he coming?

Operation 3: He is not coming, **is** he?

-الامتله التاليه ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصَنَّف كفعل مساعد فيدعى ([helping verb operator](#)):

1 ->>He **is** not coming العملية

>>coming هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

>>is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) لأن "not" جاء بعده لجعل صياغة الجملة نفي ..

2 ->>Is he coming? العملية

>>coming هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

>>is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في بداية الجملة ليصيغها و يجعلها استفهاميه ..

3 ->>He is not coming, **is** he? العملية

>>coming هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

>>is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في ليصيغ لنا سؤال التوكيد ..

### Exercise:

Decide whether the underlined verb is:

a. a main verb operator b. a helping verb operator c. not an operator

1. They do not come here often.

1->do هو (عامل - operator) وهو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (اذاً هو يدعى "[helping verb operator](#)")..

b. a helping verb operator هو (الفعل الاساسي- The main verb)، اذاً الجواب هو

2. I have not seen this movie yet.

- have > هو (عامل - operator) وهو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي  
اذاً هو يدعى "helping verb operator" ..

b. ahelping verb operator هو (The main verb -الفعل الاساسي-)، اذاً الجواب هو

3. Do you have a copy of the movie.

- have > هو (الفعل الاساسي- The main verb)، ولكن هل استخدمناه لصياغة السؤال؟  
لا. لم نفعّل، بل استخدمنا الفعل المساعد "Do" لفعل ذلك ..

- اذاً "Do" > هو (الفعل المساعد- The helping verb) و استخدمناه في باداية الجملة ليصيح لنا السؤال  
وهو يدعى (helping verb operator)، ولكن "have" لم يُستخدَم هنا ك (عامل - operator) لصياغة السؤال، فقط  
جاء كفعل اساسي، اذاً الجواب هو b. ahelping verb operator

4. He is not here.

4- لا يوجد في هذه الجملة فعل آخر غير " is " ..

- اذاً is > هو (الفعل الاساسي- The main verb) وهو (عامل - operator)، اذاً هو يدعى (main verb operator)،  
و أصغنا النفي بجعل "not" بعد الـ (عامل - operator) < "is"، الجواب الصحيح هو a. a main verb operator

5. He isn't going, is he?

5- going >> هو (الفعل الاساسي- The main verb) ..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator)، اذاً هو يدعى (helping verb operator) و أصغنا سؤال  
التوكيد باستخدام الفعل المساعد "is"، اذاً الجواب هو b. ahelping verb operator

## Form and Function

الصيغه و الوظيفه

### Form and Function: الصيغه والوظيفه

**Form** is what the word/phrase/clause **look** like.

e.g. noun, verb, noun phrase, verb phrase, relative clause

**Function** is the "**job**" of the word/phrase/clause in a sentence.

e.g. Subject, Verb (Predicator), Direct Object, Complement

\*في هذه المحاضره سنتحدّث قليلاً عن الفرق بين الصيغه و الوظيفه في النحو..

-**الصيغه**: هو شكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (word/phrase/clause) ..

-اي أن مظهر الكلمه يدعى "صيغه الكلمه"، و مظهر العبارة يدعى "صيغه العبارة" ..

-مثل / اسم، فعل، عبارة اسميه، عبارة فعليه، جملة الاسم الموصول "الجملة النسبيّه" ..

-فمثلاً عندما نقول: هذا الفعل (جاء اسم) اي ان الفعل صيغته اسم ..

او نقول: هذه الكلمه (جاءت فعل) اي ان الكلمه صيغتها فعل ..

- (NP) و (VP) ذكرنا لهم أمثله كثيره في المحاضرات السابقه ..

- "relative clause" > هذه إحدى أنواع الـ (الجملة أو الفقرات –clauses) وهو عبارته عن صيغته ..

\*ستحدثت عن الـ (الجملة أو الفقرات –clauses) في المحاضرات القادمة إن شاء الله ..

-الوظيفة: وهو عبارته عن العمل لـ (word/phrase/clause) في الجملة ..

-اي ما يفعله الـ (word/phrase/clause) في الجملة ..

-مثل/ 1- (الفاعل أو المبتدأ –Subject) > وهو عمل للعبارات الاسمية (NP) كما ذكرنا آنفاً أن العبارات الاسمية (NP) قد تكون (فواعل أو مبتدآت –Subjects) ..

-إذاً عبارته الاسمية (NP) > الصيغته، الفاعل (Subject) > الوظيفة ..

2- الفعل (Predicator –المسند) > ايضاً قد يكون وظيفته و قد يكون صيغته:

-يكون صيغته عندما يُصنَّف ككلمه ..

-يكون وظيفته عندما تُصنَّف الكلمه أنها بالاساس (Predicator) ..

-كما قلنا أن الجملة البسيطة تحتوي على : فاعل و (مُسند إليه – Predicate)،

و الفعل في المسند اليه يُدعى (Predicator –المسند)،

ولكن وظيفة الـ (Predicator-المسند) يُمكن أن يُشغَر محلُّها (ملؤها) بالفعل فقط "it can be filled only with verb"

-قد نستخدم مصطلح (Verb) كصيغته و كوظيفته ..

-قد نستخدم مصطلح (Verb) أو (Predicator) كوظيفته لأن مسمى "Verb" له نفس المعنى للوظيفة نفسها وهي (Predicator) ..

- ولكن لتسهيل الأمور ؛ لا نستخدم عادةً مسمى (Predicator)، بل نستخدم مسمى (Verb) لكل من الوظيفة و الصيغته ..

-لكن يمكننا ايضاً استخدام المسمى (Predicator) (لتشير و تبيين –to indicate) الوظيفة التي يفعلها الفعل في الجملة.

3-Direct Object > ناقشناه في المحاضرات السابقة ..

4-Complement > سنناقشها في هذه المحاضره إن شاء الله ..

## Exercise:

Choose (a) if the given term refers to a form and (b) if it refers to a function.

a. form b. function

1. pronominal group

1- هل هذه صيغته أو وظيفته للعبارته أو لمجموعه من الكلمات التي ندعوها بالمجموعه الضميريه (مجموعه الضمائر)؟

-درسنا سابقاً عن المجموعه الضميريه و ذكرنا مثال عليها : We all ..

- (We all) هي مجموعه ضميريه، لدينا ضمير <We ، و معدّل بعدي <all ..

-إذاً المجموعه الضميريه هي اسم الصيغته (اي هي المظهر التي تظهر به "العبارته او شبه جمله -phrase" أو "مجموعه

من الكلمات – group of the words)، الجواب هو a. form

## 2. indirect object

2- indirect object >> هو وظيفه، و غالباً ما يكون عبارته اسميه (NP)..

\*سنأخذ بعد قليل (وظائف العبارة الاسمية – "NP")..

-أي أن الصيغه هي عبارته اسميه (NP)، والوظيفه هي (مفعول به غير مباشر - indirect object)..

-إذاً الجواب هو **b. function**

## 3. complement

3-complement >> سنتناقش عن الـ (مُكْمَلَة – complement) بعد فتره وجيزه، ولكن هذه ليست إحدى الصيغ

لل كلمات بل هي وظيفه لكلمه أو عبارته أو فقره تسمى بـ (المُكْمَلَة – complement)، إذاً الجواب هو **b. function**

## 4. subject

4- الفاعل أو المبتدأ، كما ناقشناه سابقاً أن الفاعل هو وظيفه، و غالباً ما يكون عبارته اسميه (NP)..

-أي أن الصيغه هي عبارته اسميه (NP) و الوظيفه هي (الفاعل – subject) فاعل، إذاً الجواب هو **b. function**

## 5. noun phrase

5- (noun phrase - العبارة الاسمية) هي صيغه، و غالباً ما تكون العبارة الاسمية صيغه لعدد من الوظائف، تشمل:

1 - قد تكون فاعل (subject)..

2 - قد تكون مفعول به (object)..

3 - قد تكون مفعول به مباشر (direct object)..

4 - قد تكون مفعول به غير مباشر (indirect object)..

-إذاً الجواب هو **a. form**

## Functions of the Noun Phrase (NP):

### 1. Subject of a Clause

As we mentioned in Lecture 4, a sentence needs a subject in order to be complete (except for imperative sentences where the subject is **unstated**).

e.g. **The old man** is here.

\*الآن سننتقل إلى وظائف الـ (NP)..

-كما نعلم أن (NP) هي اختصار لـ "Noun Phrase" أي العبارة الاسمية..

-سنشاهد الوظائف المختلفه للعبارة الاسمية..

-الوظيفه الأولى للعبارة الاسمية هي/1- (فاعل أو مبتدأ) (الفقره أو جمله) ما:

ذكرنا أنفاً في المحاضرة الرابعه أن الجملة تحتاج فاعل لتصبح مُكْمَلَة، ( إذاً "One Clause sentence" يحتاج الى فاعل أو مبتدأ ليصبح مكتمل )، [ باستثناء جُمْلُ الأمر حيث أن الفاعل يكون فيها "غير مُصْرَح - unstated" ] ..

-مثل/ Go study >> في هذه الجملة لا يوجد فاعل لأنه مفهوم ..

-ولكن في جميع الجُمَل الأخرى نحتاج إلى فاعل ..

-مثال: **The old man is here**

الفاعل في هذه الجملة هو <<The old man وهو (جملة اسميه- Nominal group)، [ اي ان صيغته \_جملة اسميه و وظيفته \_فاعل ] ..

- (الرأس- The head) << man

-و مُعَدَّلان <<The و old

-كل هذه الكلمات الثلاثة (The old man) تعمل كمجموعه واحده و ندعوهم بـ(المجموعه الاسميه- Nominal group) وهي نوع من العبارات الاسميه (NP) "كما تذكرون في المحاضرات السابقه" ..

-أذاً "The old man" هو فاعل لهذه (الجملة البسيطة- Simple Clause Sentence) ..

## 2. Direct Object of a Verb

Transitive verbs require an object. Monotransitive verbs take only one direct object.

e.g. Ahmed finished **hiswork**.

-الوظيفة الثانيه للعباره الاسميه هي/2- **المفعول به المباشر لفعل ما :**

-اذا كنتم تذكرون ما قلناه عن الفعل أنه قد يكون فعل لازم أو فعل متعدي، وأن الفعل اللازم يحتوي على مفعول به، وهذه الافعال اللامه ذكرنا أنها قد تكون (Monotransitive او Ditransitive) اللذان ذكرناهما سابقاً بالتفصيل ..

-مثل / Ahmed finished **hiswork**

finished >> هو فاعل وهو "Monotransitive- فعل لازم أحادي المفعول" ..

>>his work هو (عباره اسميه- Nominal Phrase)، اذاً هو (NP)،

و ايضاً جاء (مفعول مباشر للفعل "finished" - "The Direct Object of verb "finished" )، (المفعول المباشر هنا هو "his work" - "The Direct Object is "his work" ) ..

-اذاً لدينا مفعول به واحد في هذه الجملة و في هذه الحاله سيكون هو الاحتمال الوحيد بأن يكون (المفعول المباشر- The Direct Object) هنا ..

## 3. Indirect Object of a Verb

Some transitive verbs require two objects. These are called ditransitive verbs. They take a direct object and an indirect object.

e.g. He gave **Khaled** a book. (... gave a book to Khaled)

The shopkeeper sold **him** some snacks. (... sold some snacks to him)

-الوظيفة الثالثه للعباره الاسميه هي/3- **المفعول به الغير مباشر لفعل ما :**

-بعض الافعال اللازمه تحتوي على مفعولين (وكما تذكرون أننا دعوناهم بـ"Ditransitive Verbs- افعال لازمه ثنائيه المفعول" ..

-هذه الافعال تأخذ "One direct object" اي واحد من المفعول به المباشر و "One indirect object" اي و واحد من المفعول به الغير مباشر ..

-في هذه الحالة لابد أن نقرر من هو المفعول المباشر و من هو الغير مباشر ..

-مثال/ - He gave **Khaled** a book ( هو اعطى خالد كتاباً )

- (البائع باع له بعض الوجبات) The shopkeeper sold **him** some snacks -

-في هاتين الجملتين يوجد مفعولان في كل منهما ..

-في الجملة الاولى:

>>gave هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان << -1 Khaled ، -2 a book

-اذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object) ..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجملة لتصبح

هكذا << (He gave a book to Khaled) ( هو اعطى الكتاب لخالد) ..

-في هذه الجملة جاءت العبارة الاسمية مباشرة بعد الفعل جعلتها تكون المفعول المباشر ..

-والعبارة الاسمية (NP) التي جاءت مع "to" هي المفعول الغير مباشر ..

-اذاً Khaled >> هو المفعول الغير مباشر ..

>>a book هو المفعول المباشر ..

\*طريقة اعادة ترتيب الجملة هي لتجعل الامر أسهل و لكنها لا تنفع في كل مره، بعض الجمل يمكنك فعل ذلك بها و بعضها لا يمكنك ذلك ..

-في الجملة الثانيه:

>>>sol هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان << -1 him ، -2 some snacks

-اذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object) ..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجملة لتصبح

هكذا << (The shopkeeper sold some snacks to him) ( هو اعطى الكتاب لخالد) ..

-في هذه الحالة:"some snacks" هو المفعول المباشر، "him" هو المفعول الغير مباشر ..

-اذاً him >> هو المفعول الغير مباشر ..

>>some snacks هو المفعول المباشر ..

#### 4. The Complement of the Subject +BE (is, am, are, was, were)

A **complement** is a word/phrase/clause that completes the meaning of another word/phrase/clause. It is necessary for the meaning to be complete.

e.g. Ahmed is mybestfriend.

-الوظيفة الرابعة للعبارة الاسمية هي / 4- المُكْمَلَة للفاعل + فعل الكينونة (is, am, are, was, were, been):

-كما نعلم أن فعل الكينونة (BE) قد تكون : [is, am, are, was, were, been] ،  
الفعل "been" في زمن الـ (Past Participle) ..

- تتضح لنا صيغة الجملة من خلال هذه الافعال (اي من خلال افعال الكينونة) ..

- (المُكْمَلَة - complement) >> و التي ذكرناها عدّة مرات في هذه المحاضرة؛ سنشاهد ما هو تعريفها الآن ..

-تعريف المُكْمَلَة هي : [كلمه أو عباره "شبه جملة" أو فقره "جملة" ] التي تُكْمِل "تُنَمِّم" المعنى لـ [كلمه أو عباره "شبه جملة" أو فقره "جملة" ] أخرى ..

-وظيفة المُكْمَلَة هي : اكمال (إتمام) المعنى ..

-أذاً من دون المُكْمَلَة، [الكلمه أو العبارة "شبه جملة" أو الفقره "جملة" ] الأخرى ستصبح غير مكتملة (اي أن المعنى لن يصبح مكتمل) ..

\*سؤال / (It is necessary for the meaning to complete) ----- )

الجواب هو / complement

-إذا المُكْمَلَة هي مهمه لإتمام المعنى (اي ليصبح المعنى مُكتمل) ..

\*سنأخذ (another distinction- تَمَيُّز آخر) في المحاضرة التاليه حيث أن هذه الوظيفة "وظيفة المُكْمَلَة" تكون غير مُهمّة، و لكن في هذه المحاضرة نذكر فقط أن المُكْمَلَة هي مهمه لإتمام المعنى لـ [كلمه أو عباره "شبه جملة" أو فقره "جملة" ] أخرى عند حديثنا عن العبارات الاسمية ..

-مثال/ Ahmed is mybestfriend

- my best friend << هي عبارة اسميه (NP) [نوعه: Nominal group- مجموعه اسميه]، وهي في هذه الحاله جاءت مُكْمَلَة، كيف علمنا أنها مُكْمَلَة؟ لأنها مهمه لإتمام المعنى (اي أننا نحتاجها لإكمال المعنى)، فلا يمكننا أن نقول: (Ahmed is) ثم نَضَعْ نقطة انتهاء الجملة (اي يمكننا إنهاء الجملة بـ "Ahmed is")، نحتاج إلى شيء أكثر يُكْمِل المعنى للفاعل و فعل الكينونه "is" ..

-أذاً من دون (my best friend) الجملة ستصبح غير مُكْمَلَة المعنى، و الجملة ستصبح أيضاً غير نحويه ..

-اذا أسقطنا الـ (NP) في هذه الجملة هل ستصبح نحويه؟ بالطبع لا ..

- "my best friend" هي مُكْمَلَة للفاعل (Ahmed) و لفعل الكينونه (is) ..

**Note:** When the complement is a noun, it must agree with the subject in number and gender.

Ahmed is theiruncle. (not "uncles" or "aunt")

Sarah and Huda are theiraunts. (not "aunt" or "uncles")

The full verb "BE" in this example only serves to join the subject and the complement together.

In this case, **the full verb BE** is called a **Copula** (=something that joins things together). There are **othercopulas** in English, for example, the verbs "become" and "seem".

**ملحوظة :** عندما تكون المُكْمَلَة "اسم" فلا بد أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس ..

-إذاً لديك الفاعل و لديك المُكْمَلَة، كلاهما يجب أن يطونا مُتَّفَقِينَ في العدد و الجنس في حالة (المُكْمَلَة للفاعل و فعل الكينونه- Complement of the Subject +BE) ..

-تذكرون العدد و الجنس [ ناقشناه سابقاً ] :

العدد < مثل/ المفرد و الجمع ..

الجنس < مثل/ أنثى – ذكر – محايد ..

مثال/1- **Ahmed is theiruncle**

نلاحظ أن **Ahmed**: مفرد و ذكر

**their uncle** > مفرد و ذكر

لا يمكننا القول :

"Ahmed is their uncles". لماذا؟

-لأن (Ahmed) مفرد و (their uncles) جمع ..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا مفرد ..

"Ahmed is their aunt". لماذا؟

-لأن (Ahmed) اسم لذكر و (their uncles) تعود على أنثى ..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا ذكر ..

2- **Sarah and Huda are theiraunts**

نلاحظ أن **Sarah and Huda**: جمع و أنثى

**their aunts** > جمع و أنثى

لا يمكننا القول \*: "Sarah and Huda are their aunt". لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) عباره عن شخصين أي أنهما جمع و (their aunt) مفرد ..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا جمع ..

- (أي أن "Sarah and Huda" بحاجة إلى مُكْمَلَة تكون جمع وهي "aunts") ..

"Sarah and Huda are their uncles". لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) تعود على الإناث و (uncles) يعود على الذكور ..

-لذا يجب على الاثنين أن يعودا على الإناث ..

- (أي أننا بحاجة إلى المُكْمَلَة "aunts" لأنها تعود على الإناث) ..

**الزبيده :**

\*إذا كان لدينا [ فاعل و فعل كينونه و مُكْمَلَه ] "المُكْمَلَه تكون عبارته اسميه" [ Subject + Be + Complement ]  
فالعبارته الاسميه"وهي المُكْمَلَه" يجب أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس معاً..

\*فعل الكينونه الاساسي في هذا المثال يخدم فقط في ربط "دمج" الفاعل و المُكْمَلَه معاً ..

\*فعل الكينونه يكون في هذه الجمل فعل أساسي و ليس فعل مساعد لأنه لا يوجد فعل آخر، فعمله هو أن يربط كلاً من  
الفاعل و المُكْمَلَه معاً (اي أنه يعمل كرابط بينهم)..

-إذاً في هذه الحاله (فعل الكينونه الاساسي) يدعى "الفعل الرابط - copula" ..

-معنى كلمة "الفعل الرابط - copula" هي : شيء ما يربط الاشياء ببعض..

-إذاً فعل الكينونه الاساسي "Be" (is, am, are, was, were, been) تدعى [copula] في حالة المُكْمَلَه لفاعل + فعل  
الكينونه "Be" فقط ..

\*هناك (افعال رابطه- copulas) أخرى في اللغه الانجليزيه غير فعل الكينونه،  
مثل الأفعال /

become-

seem-

-هذان الفعلان هما يعملان كرابط في اللغه الانجليزيه..

-يقول الدكتور/ لن تأخذوا أمثله على هذان الفعلان في هذه المحاضره و لكن المطلوب منكم أن تعرفوا أن هناك روابط  
أخرى غير فعل الكينونه..

## 5. The Complement of the Object

e.g. He found Faisal a good student.

In the previous example, the noun phrase "a good student" is the complement of the direct object "Faisal". Compare the examples in (a) and (b) below:

a. The teacher found Faisal a book.

The teacher found a book for Faisal.

b. The teacher found Faisal a good student.

The teacher found Faisal to be a good student.

In example (a), "Faisal" an indirect object and "a book" is a direct object. The sentence means that the teacher looked for a book to give to Faisal.

In example (b), "Faisal" is a direct object and "a good student" is a complement. The sentence means that the teacher thinks that Faisal is a good student.

-الوظيفه الخامسه للعبارته الاسميه هي/ 5- المُكْمَلَه للمفعول به :

-كما تذكرون أن المُكْمَلَه هي شيء مهم لاتمام المعنى..

- مثال / He found Faisal a good student

- لدينا He: >> الفاعل

found >> الفعل

Faisal >> المفعول به المباشر

- ولكن المعنى غير مُكتمِل، عندما نقول: (He found Faisal) فالمعنى هنا أنه يعتقد أن "Faisal" كذا وكذا أو أنه يتوقع أن "Faisal" كذا وكذا، فالمعنى في هذه الحالة غير مُكتمِل..

- لا نقصد هنا أنه وجد "Faisal" بحيث أن فيصل كان ضايع و من ثمَّ وجده،  
لا. إن هذا ليس هو المعنى للـ (He found Faisal a good student)، بل ما يعتقد الشخص أو يتوقعه أن "Faisal" هو طالب جيّد..

- في هذه الحالة (a good student) هي مُكتمِله للمفعول به "Faisal" لأن من دون هذه المُكتمِله فالمعنى لن يكون مُكتمِل..

- إذا المعنى لن يكون مُكتمِل للمفعول به "Faisal" بدون العباره الاسميّه (a good student) ..

- (لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - So to state we said here again)، في المثال السابق العباره الاسميّه (a good student) هي مُكتمِله للمفعول به المباشر "Faisal" ..

- لتوضيح معنى ما قلناه للتو سنقارن بعض الامثله/ قارن الامثله في (a و b) بالاسفل:

a - The teacher found Faisala book

b - The teacher found Faisala good student

- هاتان الجملتان يَبْضِح لنا أنهما متشابهتان و لكن في الواقع هما مختلفتان ..

- في الحالة الأولى في (a) سنعيد ترتيب الجملة :

The teacher found a book for Faisal

- إذا المعلم ذهب ليبحث عن كتاب لفیصل..

- في الحالة الثانيه في (b) سنعيد ترتيب الجملة :

- هذه الجملة مختلفه عن جملة (a)، فلا يمكننا أن نقول:

The teacher found a good student for Faisal

- فهو لم يذهب للبحث عن طالب جيّد و يعطي الطالب الجيد لفیصل ، لا. ليس هذا ما نعنيه..

- يمكننا إعادة ترتيبه على هذا النحو :

The teacher found Faisal to be a good student

- فهو يعتقد "يؤمن" بأن فيصل هو طالب مجتهد ..

\*نشرح ذلك :

-في المثال الأول (a) < "Faisal" هو مفعول به غير مباشر ..

"a book" هو مفعول به مباشر ..

- (هو اعطى كتاباً ليفصل " هو اعطى فيصل كتاباً") ..

-الجملة تعني أن المعلم بحث عن كتاب و أعطاه ليفصل..

-في المثال الثاني (b) < "Faisal" هو مفعول به مباشر ، في الأساس لدينا مفعول به واحد في المثال (b) و جاء مباشر..

"a good student" هي مُكَمَّلَةٌ للمفعول به "Faisal" ..

-كما ذكرنا أن الجملة تعني أن المعلم يعتقد أن فيصل هو طالبٌ مجتهدٌ..

## 6. Object of a Preposition

**Prepositions** are words like "in", "on", "of" and "off" which are normally followed by a noun phrase. The **nounphrase** that follows a preposition is called the **object of the preposition**.

e.g. We are **in**the same class.

He walked **on**a high platform.

In the two examples above, **the noun phrases** "the same class" and "a high platform" function as the **objects of the prepositions** "in" and "on" respectively.

-الوظيفة السادسة للعبارة الاسمية هي/6- مفعول لحرف الجر :

-حروف الجر هي كلمات، مثل/ (in, on, of, off) التي عادةً تُتَّبَعُ بعبارة اسمية "NP" ..

-العبارة الاسمية التي تُتَّبَعُ حرف الجر يدعى مفعول لحرف الجر < باللغته العربية نسميها اسم المجرور..

-قلنا سابقاً أنه قد يكون مفعول للجملة "مفعول للفعل" أو مفعول لحرف الجر..

-إذاً الصيغة\_ هي (NP) و الوظيفة\_ هي (مفعول لحرف الجر - Object of a Preposition) ..

-إذاً إذا وقعت (NP) بعد حرف جر فوظيفتها هي مفعول لحرف الجر..

-مثال/ 1- We are **in**the same class

>>in (حرف الجر - The proposition) ..

>>the same class هي عبارة اسمية (NP) و هي (مفعول لحرف الجر - Object of a Preposition) ..

>>in the same class >>نسميهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار والمجرور" ..

-2 He walked **on**a high platform

>>on (حرف الجر - The proposition) ..

>>a high platform هي عبارة اسمية (NP) و هي (مفعول لحرف الجر - Object of a Preposition) ..

on a high platform >> نسيمهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار والمجرور" ..

\* (لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - So to state we said here again):

-في المثالين اللذين في الاعلى، العبارات الاسمية (the same class) و (a high platform) يعملان كمفعول لحروف الجر (in و on) - respectively) على التوالي)..

## 7. Appositive to another Noun Phrase

An **appositive** is a noun phrase (NP) that describes the same person or thing as another noun phrase (NP) that came before it.

e.g. Your friend Ahmed Al-Ali is here.

In the previous example, "Ahmed Al-Ali" is an **appositive**. It is in **apposition** to the noun phrase "yourfriend". Both NPs "yourfriend" and "Ahmed Al-Ali" describe the same person.

We will talk more about apposition, including **apposition types**, in the next lecture.

-الوظيفة السابعة للعبارة الاسمية هي/7- **البدل لعبارة اسميه "شبه جملة اسميه" أخرى :**

-**تعريف البدل :** هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها ( اي أن العبارة الاسمية الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى )..

-إذاً لدينا عبارتان اسميتان جاءتا متتاليتان كلتاهما تعودان على نفس الشخص..

-إذاً ليس هناك شيء يقع بين العبارتين الاسميتين؛ ليس هناك (and, but, ... etc.) أو أي شيء، بل هما تأتيان متتابعتان و تعودان على نفس الشخص أو على نفس الشيء..

-الاسم الثاني(العبارة الاسمية الثانية) الذي يأتي بعد الاسم الاول(العبارة الاسمية الاولى) يُدعى "البدل"، لأنه بدلاً للعبارة الاسمية الأولى ..

-مثال/ Your friend Ahmed Al-Ali is here

- Your friend >> العبارة الاسمية الأولى (The NP) ..

- Ahmed Al-Ali >> العبارة الاسمية الثانية (The another NP)، وهي البدل..

- كلتاهما جاءتا متتابعه للأخرى و أيضاً تعودان على نفس الشخص ..

- Ahmed Al-Ali بدلاً لـ Your friend ..

\***ملحوظه قالها الدكتور :** فرقوا بين (Opposition) الذي بحرف ال(O) و (Apposition) الذي بحرف ال(A)، "Apposition" > هي وظيفه نحويه و التي ذكرناها هنا، أما ال "Opposition" > فمعناها مختلف وهي تعني الاختلاف بين شيء ما و شيء آخر..

-إذاً يجب أن تلاحظوا أن الوظيفة النحويه هنا هي التي تبدأ بحرف (A) < (Apposition) ..

\* (فقط لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - Just to state we said here again):

-في المثال السابق، - (Ahmed Al-Ali) هو بدل..

- فهو بدلاً للعبارة الاسمية (Your friend)..

- كلتا العبارتين الاسميتين (Your friend) و (Ahmed Al-Ali) تصفان الشخص نفسه..

\*ستحدث أكثر عن حروف الجر و من ضمن ذلك [ أنواع حروف الجر ] في المحاضرة التاليه..

### Exercise:

Choose the correct function for the underlined NPs:

a. Subject      b. Object      c. Complement      d. Appositive

1. His father gave him some important advice.

1- ما هي وظيفة (some important advice) ؟

His father >> الفاعل

gave >> الفعل

him >> مفعول به للفعل (gave) ..

some important advice >> مفعول به للفعل (gave) أيضاً ..

-أذاً هنا لدينا مفعولان إحداهما مباشر و الآخر غير مباشر..

-أذاً الشيء الذي أُعطي هو (some important advice)، اذاً هو المفعول المباشر..

- some important advice >> مفعول به غير مباشر للفعل (gave) ..

-أذاً him >> مفعول به غير مباشر للفعل (gave) و هو الشخص الذي أُعطي له..

- فيمكننا إعادة ترتيب الجملة ليَتَّضِحَ لنا المعنى المطلوب إيصاله و أيضاً لنعرف من هو المفعول المباشر و الغير مباشر فنقول :

His father gave some important advice to him

-أذاً (some important advice) >> هو مفعول به و بنفس الوقت هو مفعول به مباشر..

\*المطلوب في السؤال هو الوظيفة بشكل عام و ليس بشكل خاص لذا سنكتفي بالقول أنه مفعول به دون ذكر أنه مباشر أم غير مباشر، اذاً الجواب هو **b. Object**

2. Ahmed's uncle lives in Riyadh.

2- Ahmed's uncle >> هو عبارة اسميه (NP) و هو فاعل..

lives >> فعل

- كما نعلم أن الجملة تحتاج إلى (مسند إليه- predicate) و (فاعل- Subject) ..

- في هذه الحالة الفاعل يكون عادةً عبارات اسميه و العبارات الاسميه هنا هي (Ahmed's uncle) و قد جاءت قبل الفعل (lives) و هي تعمل كفاعل، اذاً هي الفاعل ..

.. "Ahmed's uncle" الفاعل الى مسنده الى (مسند إليه- predicate) هي >>lives in Riyadh

اذاً الجواب هو **Subject** a.

3. Ahmed's uncle is a successful businessman.

3- هل (a successful businessman) فاعل؟؟

- لا. لأنه لدينا فاعل هنا وهو < Ahmed's uncle

- هل (a successful businessman) مفعول لفعل الكينونه "is" أو مُكَمِّله أو بدل؟؟

- بالطبع هو ليس بدل لأنه لا يوجد عبارتان اسميتان متتاليتان تعودان على نفس الشخص، اذاً سنستبعد البديل..

-بقي لدينا خياران هما: المفعول و المُكَمِّله، و كما قلنا إذا كان لدينا فاعل وفعل الكينونه فنحتاج إلى مُكَمِّله بعده ( اي بعد فعل الكينونه )..

- (Ahmed's uncle is) >> نحتاج إلى مُكَمِّله بعد "is"، في هذه الحالة المُكَمِّله هي

العبارة الاسمية "a successful businessman" ..

- لا نستطيع أن نقول (Ahmed's uncle is) ثم نضع نقطة انتهاء الجملة، لذا هذه المُكَمِّله مهمه لِتُكَمِّلُ المعنى و لهذا

نسميها المُكَمِّله (The Complement of the Subject +BE)، اذاً الجواب هو **Complement** c.

4. Khaled has a lot of books in his room.

4- >>his room العبارة الاسمية ( NP ) ..

-نلاحظ أن (NP) سُبِقَ بحرف جر، و كما قلنا سابقاً إذا كان لدينا عبارة اسميه سُبِقَتْ بحرف جر فإنها تعمل كمفعول

لحرف الجر، اذاً الجواب هو **Object** b.

5. The teacher gave the students exercises.

5- >>The teacher فاعل

>>gave فعل

>>the students عبارة اسميه وهي مفعول به للفعل (gave) ..

>>exercises اسم وهو مفعول به للفعل (gave) ..

- لدينا اسمان جاءا مفعولان للفعل (gave) ..

- يمكننا إعادة ترتيب الجملة لتصبح: The teacher gave exercises to the students

- >>exercises مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به مباشر ..

>>students مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به غير مباشر، اذاً الجواب هو **Object** b.

6. My brother Saleh studies at King Faisal University.

6- My brother >> عبارته اسميه، نوعها (مجموعه اسميه- Nominal group)..

Saleh >> عبارته اسميه، نوعها (اسم علم – Proper Noun)..

- نوعان من أنواع العباره الاسميه جاءا متتاليين و كلاهما يعودان على الشخص نفسه..

- "Saleh" يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه "My brother"، اذاً أخو المتحدث يُدعى (Saleh)..

- و الاسم المخطوط اسفله يُدعى (بدل)، لأنه اسم جاء بعد اسم آخر وهو يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه الاسم الآخر "اي نفس الاسم الأول"، اذاً الجواب هو **d. Appositive**

7. The manager found him a hard working employee.

7- ما هي وظيفة [a hard working employee]؟؟

- هل معنى هذه الجملة أن المدير ذهب لبحث عن عامل مجتهد ليعطيه له؟؟ لا. ليس هذا هو المعنى الصحيح لهذه الجملة.  
- المعنى الصحيح لهذه الجملة هي أن المدير يعتقد أو يؤمن بأنه عامل مجتهد..

-لدينا فقط مفعول به واحد وهو << "him" و قد جاء مباشر ..

- اذاً (a hard working employee) هو ليس مفعول به بل هو مُكَمَّل للمفعول به ..

- يمكننا إعادة ترتيب هذه الجملة فنقول: The manager found him to be a hard working employee ، اذاً الجواب هو **c. Complement**

\*ستحدث في المحاضره القادمه عن البديل و عن عبارة الجار والمجرور..

\*سؤال/ كيف أُفَرِّق بين (Indirect Object) و (Complement of Object)؟؟ الجواب: باعادة ترتيب الجملة و استنباط مفهومها الأصلي..

## Types of Apposition

### أنواع البديل

### Types of Apposition : أنواع البديل

In Lecture 6, we mentioned that one of the **functions** of the noun phrase (NP) is as an **appositive**. We defined an appositive as a noun phrase that describes the same person or thing as another noun phrase that came before it.

In this lecture, we will discuss the types of apposition.

Apposition can be either **restrictive** or **non-restrictive**.

-كما تذكرون، أخذنا البديل في المحاضرة السادسة ، وستحدث عنه بشكل أكثر في هذه المحاضرة ، حيث سنذكر أنواعه ، كما قلنا أن البديل هو وظيفة و هو احد وظائف العباره الاسميه ، و العباره الاسميه اختصرناها بـ NP..

-يمكننا تعريف البديل بـ : هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعباره اسميه أخرى للعباره التي جاءت قبلها.. ( أي هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء المذكور في العباره الاسميه الأولى )..

-إذاً لدينا عبارتان اسميتان إحداهما تأتي بعد الأخرى و كلتاهما تصفان الشخص أو الشيء نفسه و لا يوجد بينهما فاصل أو روابط كـ (and, but, .. etc.) ، أي أن العباره الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء التي وصفته العباره الأولى..

-في هذه المحاضرة سنتناقش أنواع البدل..

-البدل قد يكون مقيد ( محدد ) ، غير مقيد ( غير محدد )..

- restrictive مأخوذة من restriction و هو الحدُّ من الشيء ( وضع الحد على شيء )..

### A. Restrictive Apposition

e.g. Your friend Ahmed Al-Ali is here.

In this example, the *second* NP “Ahmed Al-Ali” restricts the meaning of the *first* NP “your friend” by giving an answer to the question “**Which friend?**”

We call the NP “Ahmed Al-Ali” in the previous example a **restrictive appositive**.

**Note:** In this type of apposition we do not use commas before and after the **appositive**.

أ- البدل المقيد :

مثل/ Your friend Ahmed Al-Ali is here

Your friend <<NP عبارة اسميه

Ahmed Al-Ali <<NP عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما ( العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسمية الأولى )

- العبارة الثانيه هي البدل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الأولى ..

- في هذا المثال العبارة الاسمية الثانيه (Ahmed Al-Ali) يُقَيِّدُ المعنى (أي يَحُدُّ المعنى) للعبارة الاسمية الاولى ..

-إذا قلنا ( A friend is here ) سيكون من الممكن اننا نتحدث عن أي صديق ، ( قد نقصد خالد، أحمد، صالح، .. إلخ ) ،  
إذا أي صديق قد يكون محتمل هنا، فتسأل أنت و تقول : ( أي صديق؟ ) ..

-ولكن عندما نقول : ( Your friend Ahmed Al-Ali ) فهنا نحن حَدَّدْنَا العبارة الاسمية (Your friend) بالعبارة  
الاسمية الثانيه (Ahmed Al-Ali) .

-أي أن (Ahmed Al-Ali) أجاب على السؤال الذي طرحته أنت..

-إذاً في هذه الحالة (Ahmed Al-Ali) يدعى بدل مُقَيِّد ( بدل مُحَدِّد )..

**ملحوظة:** في هذا النوع من البدل لا نستخدم فواصل قبل وبعد البدل ..

- إذاً لو تلاحظوا في المثال أن البدل (Ahmed Al-Ali) لا يوجد قبله وبعده فواصل ..

-في النوع التالي سنستخدم الفواصل ..

### B. Non-restrictive Apposition

e.g. Ahmed Al-Ali, your old friend, is here.

In this example, the *first* NP “Ahmed Al-Ali” is a proper noun which is unique and does not need modification. The *second* NP “your old friend” does not tell us which “Ahmed Al-Ali” is here but only adds information about him.

We call the NP “**your old friend**” in this example a **non-restrictive appositive**.

**Note:** In this type, we use commas before and after the **appositive**.

ب- البديل الغير مقيد :

Ahmed Al-Ali, **your old friend**, is here /مثل/

Ahmed Al-Ali <<NP عبارة اسميه

**your old friend** <<NP عبارة اسميه وهي بديل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما ( العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسمية الاولى )

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الاولى ..

- العبارة الاسمية الثانيه ( **your old friend** ) جاءت بعد العبارة الاسمية الاولى ( Ahmed Al-Ali ) ..

- في هذا المثال العبارة الاسمية الثانيه ( **your old friend** ) يُقَيَّدُ المعنى (أي يَحْدُ المعنى) للعبارة الاسمية الاولى ..

-هذا المثال مشابه للمثال السابق و لكن ما فعلناه هنا أننا بدأنا بـ ( Ahmed Al-Ali )، و في البديل المُقَيَّدُ جاء ( Ahmed

Al-Ali) بعد ( Your friend ) ..

-في هذه الحالة، العبارة الاسمية الاولى ( Ahmed Al-Ali ) هو اسم صحيح و الذي لا نظير له (أي أنه مُحَدَّد لا يثير

الشك بأن له مثيل) و لا يحتاج الى تعديل أو تحديد..

-عندما يقال لك : ( **your old friend** )، ستسأل: (Which old friend? – أي صديق قديم؟) ..

-ولكن عندما يقال لك : ( Ahmed Al-Ali ) ستعلم هنا أن Ahmed Al-Ali هو شخص معين (مُحَدَّد) و لا نظير له، و

لهذا فإن ( **your old friend** ) هو عبارة عن معلومه إضافيه و ليس تحديد المعنى الذي دُكِرَ في العبارة الاسمية

الاولى، لهذا السبب نسميه بديل غير مُقَيَّد (غير مُحَدَّد) و وضعنا فواصل قبل هذا الدل وبعده ..

-إذاً ( **your old friend** ) هو بديل غير مُقَيَّد و وضعنا فواصل قبله وبعده..

**ملحوظة:** في هذا النوع من البديل نستخدم فواصل قبل وبعده البديل ..

**Exercise:**

Decide whether the appositive in the following sentences is restrictive or non-restrictive:

a. restrictive      b. non-restrictive

1. The shopkeeper Othman is a hard working man.

The shopkeeper >>NP عبارة اسميه

Othman >>NP عبارة اسميه وهي بديل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما ( العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسمية الاولى )

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الاولى ..

Othman- جاء بعد The shopkeeper إذاً هو بديل..

-عندما نقول ( The shopkeeper is a hard working man ) فهنا قد نشير إلى أي shopkeeper ،

قد تسأل: ( Which shopkeeper you mean? – أيُّ بائع تقصد؟ )..

-ولكن عندما نقول : ( The shopkeeper Othman is a hard working man ) فهنا قَيَّدنا المعنى الذي ذُكِرَ في العبارة الاسمية الأولى، فالآن نحن نتحدث عن شخص ما يُدعى Othman و الذي هو بائع ..

في هذه الحالة Othman هو بدل مَقَيَّد ، إذاً الجواب هو a. restrictive

2. Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book.

-2 Dr. Omar >> NP عبارة اسميه

my Linguistics professor >> NP عبارة اسميه وهي بدل

-هنا لدينا بروفيسور يدعى ( Dr. Omar ) و هو بروفيسوري لعلم اللغة ( my Linguistics professor )، هاتان عبارتان اسميتان ..

-( Dr. Omar ) هو العبارة الاسمية الأولى و ( my Linguistics professor ) جاء بعد العبارة الاسمية الأولى إذاً هو العبارة الاسمية الثانية ..

-كلاهما يصف الشخص نفسه..

-( my Linguistics professor ) هو بدل و لكنه لا يَحُدُّ أو يقيد المعنى، قلنا ( Dr. Omar ) فنحن نعلم من هو الشخص بالضبط، لن نسأل: ( Who is Dr. Omar? – من هو الدكتور عمر؟ )، المتحدث و المستمع يعلمان أن البروفيسور Dr. Omar هو بروفيسور لعلم اللغة..

-( my Linguistics professor ) هو بدل غير مَقَيَّد ، إذاً الجواب هو b. non-restrictive

3. Majid and Saleh, my cousins, will visit us tomorrow.

3-Majid and Saleh >> NP عبارة اسميه أولى

my cousins >> NP عبارة اسميه ثانيه

-كلاهما يعودان على نفس الشخص وأيضاً هما جمع..

-( my cousins ) لا يحد أو يقيد الاسمان الصحيحان ( Majid and Saleh ) ..

- في هذه الحالة، ( my cousins ) هو بدل غير مَقَيَّد ، إذاً الجواب هو b. non-restrictive

## Prepositional Phrase

عبارة الجار والمجرور

**Prepositional Phrase (PP):** عبارة الجار والمجرور

We mentioned that a **preposition** is a word like “in” or “on” which is followed by a noun phrase (NP).

e.g. Mohammed is **in the classroom**.

In this example, the phrase “in the classroom” is called a prepositional phrase. It has a preposition “in” and an NP “the classroom”. The function of the NP in this sentence is the complement of the preposition “in”.

A preposition normally comes before an NP, but it can also be separated from its NP as in:

e.g. The man is standing onthe platform.

What is the man standing on?

The platform that the man stood on was very narrow.

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

--الآن سننتقل الى عبارة الجار والمجرور..

-تحدثنا سابقاً عن عبارة الجار والمجرور بشكل قليل في وظيفة العبارة الاسمية التي تأتي بعد حرف الجر، كلاً من العبارة الاسمية وحرف الجر يدعيان عبارة الجار والمجرور ..

-إذاً عبارة الجار والمجرور تُبنى على اساس وجود حرف جر و عبارة اسميه معاً، إذاً نلاحظ وجود عبارة بداخل عبارة أخرى ( اي أنه لدينا عبارة اسميه في داخل عبارة الجار والمجرور ) ..

-حروف الجر كما نعلم هي : ( in, on, .. etc. ) الذين يُتبعوا بعبارة اسميه NP ..

مثال/ Mohammed is in the classroom

>>in the classroom هي عبارة جار ومجرور ..

>>in حرف جر ..

>>the classroom صيغتها NP عبارة اسميه

نوعها \_ Nominal group مجموعته اسميه

-وظيفة العبارة الاسمية في هذه الجملة هي أنها مفعول لحرف الجر (in) ..

هنا الدكتور ذكّر أنه يوجد خطأ مطبعي و هو (complement) ،قال احذفوا هذه الكلمة و ضعوا (object) بدلها..

-من الطبيعي أن حرف الجر يأتي قبل العبارة الاسمية، و لكن قد نفصل العبارة الاسمية ع حرف الجر و قد نجتمعهم، بعض الاحيان العبارات الاسمية قد لا تظهر في الجملة من الأساس ..

-في المثال الأول لدينا كلاً منهما (حرف الجر و العبارة الاسمية):

The man is standing onthe platform

>>on the platform هو مفعول لحرف الجر (Object of the preposition) و كلاً منهما أتيا متتاليين كالعاده..

المثال الثاني:

قد نقول/ What is the man standing on?

-هنا نسأل عن المفعول به أو شيء وقف عليه الرجل..

-the platform (العبارة الاسمية) لا تظهر في هذه الجملة..

-إذاً العبارة الاسمية منفصله عن حرف الجر، و لكن هناك ترابط بينهم ما زال موجود (أي بين حرف الجر والعبارة الاسمية)، إذاً لو تجاوب على السؤال السابق ستظهر العبارة الاسمية (the platform) مجدداً..

-إذاً الجواب سيكون >>He is standing on the platform..

-إذاً فعلاً ما زال هناك ترابط بين العبارة الاسمية و حرف الجر..

المثال الثالث:

The platform that the man stood on was very narrow

-من الممكن وضع clause في المنتصف هنا ..

-العبارة الاسمية The platform جاءت قبل حرف الجر on هنا..

"- The platform that the man stood " كل هذا هو (مبتدأ –subject)..

--في هذا المثال فصلنا حرف الجر عن العبارة الاسمية، و العبارة الاسمية أيضاً جاءت قبل حرف الجر ..

-هذه بعض الحالات التي يُفصل فيها حرف الجر عن العبارة الاسمية و لكن الترابط ما يزال متواجد بينهما (مازالا وحده واحده)..

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

Prepositional phrases can express a number of ideas, including:

1. **Place**.g. The book is **on the desk**.
2. **Movement**.g. He walked **to the mosque**.
3. **Time**.g. I finished the exam **in one hour**.
4. **Manner**.g. He finished it **with little effort**.
5. **Purpose**.g. This message is **for Ahmed**.
6. **Agency**.g. The window was broken **by the young boy**. (**Passive**)
7. **Instrument**.g. I wrote **with a pen**.

-لنلقي نظره الآن إلى بعض الاستخدامات لعبارات الجار والمجرور..

-عبارات الجار و المجرور قد تُعبّر عن عدد من الأفكار و تشمل:

#### 1- >>Place >>المكان

-يمكننا الحديث عن مكان لشيء ما باستخدام عبارة الجار والمجرور..

مثال/ The book is **on the desk**

>>on the desk هي عبارة جار ومجرور PP يخبرنا عن مكان شيء ما..

-إذاً on the desk هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن مكان شيء ما ..

#### 2- >>Movement – التَّنَقُّل

مثال/ He walked **to the mosque**

-هنا نحن نعبّر عن الانتقال، شخص ما انتقل و ذهب إلى مكان و المكان هذا هو ( المسجد - the mosque ) ..

to the mosque >> هي عبارة جار و مجرور وهي تعبّر عن الانتقال أو التَّنقُّل ..

3- >>Time الوقت – الزمن

مثال/ I finished the exam **in one hour**

->> in one hour هي الفتره الزمنيه التي قضيتها لإنهاء الاختبار، إذأ هي عبارة جار و مجرور تعبّر عن الزمن أو الوقت..

4- >>Manner أسلوب – سلوك شخص ما في عمل شيء ما – حاله

مثال/ He finished it **with little effort**

->> with little effort كانت طريقة انهاؤه لهذا الشيء، إذأ هي عبارة جار و مجرور تعبّر عن أسلوب أو سلوك شخص ما في عمل شيء ما ..

-إذأ طريقة إنهاءه لشيء ما كان بجهد أقل..

5- >>Purpose نتيجه – غرض – غايه – هدف

-Purpose : تعني " هل هذا ينتمي إلى هذا الشخص؟ - ما هو اهتمامك أو هدفك لعمل شيء ما أو الحصول على شيء ما؟ "

مثال/ This message is **for Ahmed**

->> for Ahmed هي عبارة جار و مجرور و هي تشير إلى غرض لشخص ما..

-إذأ هذه الرساله التي لدي هي لأحمد (هدفي أو غرضي هو أن أعطيها لأحمد)..

6- >>Agency وكاله - واسطه – بواسطه احد أو شيء ما

-إذا كنتم تذكرون من دراستكم السابقه عن (المبني للمجهول – passive voice) و (المبني للمعلوم - Active voice)، قد تعلمتوا أن في المبني للمجهول يمكنكم إضافة الـ Agent في النهايه بواسطه استخدام حرف الجر by..

مثال/ The window was broken **by the young boy**

the young boy هو الذي حَطَّم النافذه ..

-في (المبني للمعلوم - Active voice) نقول : The young boy broke the window ، هنا جاءت الجملة مبنيه للمعلوم ..

The young boy >> فاعل

-في (المبني للمعلوم - Active voice) نأخذ (The window) و نجعله المفعول به..

-لكن في (المبني للمجهول – passive voice) نأخذ (The window) >> و نجعله المبتدأ ..

was >> فعل الكينونه

broken >> past participle – اسم المفعول

- BE + Past Participle هي إحدى أنواع (المجموعه الفعلية – Verbal grope) كما تذكرون ..

- من الممكن ان نقول: The window was broken، ليس هناك مشكله لأنها جمله مكتمله..

-ولكن عندما نقول: The window was broken by the young boy فبذكرنا لـ (by the young boy) نكون قد ذكرنا الشخص أو "العامل،الوكيل – The agent" الذي فعل الحدث هنا (وهو تحطيم النافذه)..

->> by the young boy هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن الـ (Agency-الوكالة او الواسطه) ..

#### -7 Instrument >> أداة

-مثل/ قلم حبر- مطرقه- أو أي شيء تستخدمه لعمل شيء به..

-مثال/ I wrote **with a pen**

-إذا استخدمت a pen كأداة للكتابة هنا ..

->> with a pen هي عبارة جار و مجرور تُعبّر عن الأداة ..

#### Exercise:

Choose the meaning expressed by the Prepositional Phrase in the following sentences:

a. place b. time c. manner d. instrument

1. My office is located on Riyadh Road.

-1 on Riyadh Road >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

- من الواضح أنه مكان ، إذاً الجواب هو a. place

2. He graduated college with a good GPA.

-2 with a good GPA >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-إنه حاله ، إذاً الجواب هو c. manner

3. He fixed the door with a hammer.

with a hammer-3

-لاحظوا هنا أننا استخدمنا نفس حرف الجر في كلاً من "2 و3" و لكنهما ذات معنيين مختلفين ..

- إنها أداة ، ( استخدم المطرقه لإصلاح الباب – He used a hammer to fix the door) ..

-إذاً الجواب هو d. instrument

4. They will visit us on Monday.

-4 on Monday >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-بالطبع إنه وقت أو زمن ..

-سيزوروننا متى؟ في يوم الاثنين ، إذاً الجواب هو **time**.

5. The artist finished the sculpture with great talent.

5- with great talent >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-هي حاله لشيء ما ، إذاً هو أنهى المنحوتة (التمثال) بموهبه عظيمه ، لأنه فنان جيد ..

-بموهبةٍ عظيمه أنهى المنحوتة ، إذاً الجواب هو **manner**.

## Functions of the PP

### وظائف عبارة الجار و المجرور

-كما تذكرون في المحاضره السابقه تحدثنا عن وظائف العبارة الاسميه NP، و الآن سنأخذ وظائف عبارة الجار والمجرور PP..

-قبل أن نتطرق إلى هذه الوظائف سأذكركم بالفرق بين الصيغه و الوظيفه..

-**الصيغه:** هي الشكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (word-phrase-clause) ..

-**الوظيفه:** هي عبارته عن العمل للـ (word-phrase-clause) في الجمله..

-والآن نكمل الحديث عن وظائف الـ PP ..

### Functions of the Prepositional Phrase: وظائف عبارة الجار والمجرور

#### 1. Adjunct التابع

An **Adjunct** is a word/phrase/clause that provides additional information about another noun/phrase/clause. It is an optional part of the sentence. If we remove an **adjunct**, the meaning will still be complete and the sentence will still be grammatical. It is not a necessary part of the structure of a sentence. **Adjuncts** are usually **adverbials**.

As an **adjunct**, a prepositional phrase is considered an **adverbialphrase** because it does the same job as an **adverbial**.

An **adverbial** is a group of words that does the same job as an **adverb**. In other words, adverbials can be used to say when, where or how something happened.

e.g. The man stood **on a high platform**. (adverbials of **place**)

This prepositional phrase (PP) is an adjunct that tells us where something happened.

I finished the exam **in one hour**. (adverbials of **time**)

This PP is an adjunct that tells us when something happened.

He finished the exam **with little effort**. (**other** adverbials)

This PP is an adjunct that tells us how something happened.

الوظيفه الأولى :

## 1- التابع :

-إذاً عبارات الجار والمجرور قد تكون توابع ..

-**تعريف التابع :** هو عبارته عن (word-phrase-clause) يوقّر أو يقدم معلومه إضافيه عن (word-phrase-clause) (clause) أخرى..

-إذاً التابع يكون إضافي و ليس ضروري في الجملة مثل المُكَمِّلَه ، بعد قليل سنقارن بين التابع و المُكَمِّلَه ..

-في المحاضره السابقه قلنا أن المُكَمِّلَه ضروريه و يجب استخدامها لأنها تُكَمِّل المعنى ، لكن في التابع لا يوجد أي عملية إكمال عند اضافته في الجملة لأنه عبارته عن معنى إضافي ..

-التابع يكون اختياري (ليس إلزامي) " هو جزء اختياري في الجملة" ، إذاً من الممكن استبعاده من الجملة ..

-إذا أبعدنا التابع فالمعنى سيبقى مكتملاً و الجملة ستبقى نحويه "منطبقه على القواعد النحويه" ..

-التابع جزء غير ضروري للقاعده في الجملة ..

- التوابع عادةً تكون "adverbials- ظروف" ، سنعرف بالمقصود من الـadverbials بعد قليل ..

-كتابع ، عبارة الجار و المجرور تُعْتَبَر أو تُعَامَل كعبارته ظرفيه لأنها تعمل نفس عمل الظرفيه (اي عندما تكون وظيفة عبارة الجار والمجرور "تابع" فإنها تُعَامَل معاملة العبارته الظرفيه لأن عملها كتابع مثل عملها كظرفيه)..

-**الظرفيه :** هي مجموعه من الكلمات التي تعمل نفس عمل (الحال- adverb) ..

-قد تعلمون ما هو معنى الحال من قبل، **الحال :** هي كلمة تخبرنا عن (متى و أين و كيف) شيء ما حدث أو حدوث شيء ما..

-عندما تكون وظيفة عبارات الجار والمجرور كتوابع تُعْتَبَر أو تُعَامَل كظرفيه..

مثال1/ The man stood **on a high platform**

The man stood- هي جمله مكتمله و من الممكن أن نضع نقطة انتهاء الجملة بعدها ..

-ولكن إذا أضفنا تابع (on a high platform) فنكون قد أضفنا معنى إضافي، فنقول : أين وقف ؟ فهنا قد أضفنا المكان الذي حدث فيه الحدث..

-on a high platform >> هي ظرفيه مكانيه ، صيغتها\_عبارة جار ومجرور ، ووظيفتها\_تابع يخبرنا عن مكان حدوث شيء ما ، وكما قلنا أن التابع غير ضروري في الجملة و من الممكن استبعاده..

مثال2/ I finished the exam **in one hour**

in one hour- >> هذه ظرفيه زمانيه ..

-فإنها تخبرنا عن الفتره الزمنيه التي انهي فيها شيء ما ، إذاً هو أُنْهَاء في ساعه واحده..

-in one hour >> هي عبارة جار و مجرور و هي تابع، من الممكن استبعاده من الجملة، و وجودها يجعل للجملة معنى اضافي..

مثال3/ He finished the exam **with little effort**

with little effort- >> يَدُل على ( حاله- Manner ) ما..

-إذاً لدينا ظرفيات أخرى و منها في هذا المثال الذي دَلُّنا على حاله ما..

-إذاً هنا التابع يخبرنا عن كيفية حدوث شيء ما، (كيف أنهى الاختبار؟ أنهاه بجهد قليل)..

>>with little effort- هو تابع لأنه يمكننا أن نقول: He finished the exam: و نضع نقطة انتهاء الجملة ..

**Note:** Compare the definition of **adjuncts** in this lecture with the definition of **complements** in Lecture 6.

A **complement** is necessary for the meaning to be complete. If we remove it, the meaning will be incomplete and the sentence will be ungrammatical.

An **adjunct** is not necessary for the meaning to be complete. It gives extra information. If we remove it, the sentence will still be grammatical.

**ملحوظه :**

-سنقارن بين التوابع التي ذكرناها في هذه المحاضره و بين المُكَمِّلات التي ذكرناها في المحاضره السابقه..

\*كما قلنا في المحاضره السادسه أن المُكَمِّلات ضروريه ليصبح المعنى مُكتملاً..

-إذاً نحتاج إلى المُكَمِّلات إذا أردنا أن يكون المعنى مكتملاً..

-إذا استبعدنا المُكَمِّل فالمعنى سيكون غير مكتمل و الجملة ستكون غير نحويه..

\*في المقابل في حالة التوابع، التابع غير ضروري لإكمال المعنى لأنه معلومه إضافيه..

-التابع يكون معلومه زائده في الجملة..

-إذا استبعدنا التابع فالمعنى سيبقى كما هو لا يتغير و الجملة ستبقى نحويه أيضاً، صحيح أننا سنفقد المعلومه الاضافيه و لكن المعنى والجملة يبقيان كما هما لا يتغيران..

\*إذاً المُكَمِّله ضروريه لاكمال المعنى في الجملة، و التابع غير ضروري لذلك..

## 2. Complement of Subject +BE

e.g. **Thebookison the desk.**

In this example, the prepositional phrase “**on the desk**” is the complement of the subject “**thebook**” and the main verb to BE “**is**”.

الوظيفه الثانيه هي :

2- مُكَمِّله للفاعل + فعل الكينونه:

و هذا النوع مشابه للعباره الاسميه كما تذكرون أننا قلنا أن العبارة الاسميه قد تكون وظيفتها مُكَمِّله للفاعل + فعل الكينونه BE ..

مثال/ **Thebookison the desk**

The book >> الفاعل

is >> فعل كينونه و هو (فعل أساسي –main verb)..

on the desk >> صيغتها\_عبارة جار و مجرور ، و وظيفتها\_ مُكَمِّله..

-هنا عبارة الجار و المجرور جاءت مُكَمَّلَه لأننا استبعدناها سيصبح المعنى غير مُكتمِل ..  
-إذاً إذا قلنا The book ثم وضعنا نقطة انتهاء الجملة ستكون الجملة غير مكتمله و غير نحويه..

### 3. Post-modifier in an NP

e.g. **The desk in the classroom** is covered with books.

In this example, the prepositional phrase “**in the classroom**” modifies the noun phrase (NP) “**the desk**”. The NP is the **head** and the PP is a **post-modifier** because it comes **after** the head.

الوظيفة الثالثة هي :

#### 3- معدل بعدي في عبارته اسميه:

تحدثنا مسبقاً عن العباره الاسميه و عن المعدلات، و ذكرنا أن المُعدلات قد تكون :

معدلات قبلية (التي تأتي قبل الرأس)..

معدلات بعديه (التي تأتي بعد الرأس)..

مثال/ **The desk in the classroom** is covered with books

The desk >>NP عبارته اسميه

in the classroom >> هو جزء من العباره الاسميه، و هو معدل بعدي فهو يضيف معلومات عن الطاولة..

-من الممكن استبدال (The desk in the classroom) بـ "it"، إذاً هذه الطريقه تستخدمها لتعرف ما اذا كانت عبارة الجار والمجرور جزء من العباره الاسميه ..

-إذاً من الممكن أن نضع الضمير "it" بدل العباره الاسميه كلها، فنقول :

It is covered with books

-إذاً The desk in the classroom هي عبارته اسميه، و هذه العباره الاسميه تضم :

العباره الاسميه (the desk) و عبارة الجار والمجرور (in the classroom) ، و لدينا في هذه الحاله :

desk >> (الرأس – the head)

the >> (مُعَدِّل قبلي – pre-modifier) لأنه جاء قبل الرأس "desk"

in the classroom >> (مُعَدِّل بعدي – post-modifier) في العباره الاسميه

-في هذا المثال : عبارة الجار والمجرور (in the classroom) عَدَلَّت العباره الاسميه (The desk) ..

-العباره الاسميه هي الرأس و عبارة الجار والمجرور هي مُعَدِّل بعدي لأنها جاءت بعد الرأس ..

### 4. Complement of an Adjective

e.g. Ahmed is **good** at Mathematics.

In this example, the prepositional phrase “at Mathematics” is the complement of the adjective “good”.

We will discuss adjectives in more detail in the coming lectures.

الوظيفة الرابعة والأخيرة :

4- مُكَمِّلَةٌ لِلصِّفَةِ :

-مره أخرى، المُكَمِّلَةُ هي ضرورية لإكمال المعنى، و هنا يمكننا الحصول على المُكَمِّلَةُ للصفات ..

-مثال/ Ahmed is **good** at Mathematics

Ahmed >> فاعل

is >> فعل

good >> صفة، سنتناقش الصفات في المحاضرات القادمة..

at Mathematics >> عبارة جار و مجرور، هذه العبارة تعطينا معلومه ضرورية لإكمال المعنى في هذه الجملة..

-فعندما تقول: (Ahmed is good)، فستأسأل: (فيم هو جيد؟ اي في ماذا هو جيد؟ ) ،

فيجب أن تُكَمِّلَ الجملة و تقول: Ahmed is good at Mathematics

-في هذا المثال، عبارة الجار والمجرور "at Mathematics" هي مُكَمِّلَةُ للصفة "good" ..

-كما ذكرت، أننا سنتناقش عن الصفات في المحاضرات القادمة ..

### Exercise:

Choose the correct function for the underlined PP.

c. adjunct a. complement of subject+BE

d. post-modifier in an NP b. complement of an adjective

1. We finished our exam in 2 hours.

1- in 2 hours >> هل هي مُكَمِّلَةُ؟ تابع مُعَدِّلٌ بعدي؟

-في البدايه هي ليست مُعَدِّلٌ بعدي لأنه لا يمكننا استبدال (our exam in 2 hours) بـ "it" أو بأي ضمائر أخرى..

-وهي ليست مُكَمِّلَةُ أيضاً (لأنه يمكننا أن نستبدل in 2 hours وتصبح الجملة We finished our exam جمله مكتملة المعنى) و لكن in 2 hours أعطتنا معلومات إضافية عن الزمن أو الوقت، لهذا السبب ندعوه بالتابع ..

-أذاً in 2 hours هي ظرفه زمني، كما أنها جاءت كمعلومة إضافية غير ضرورية لذلك هي تابع ، اذاً الجواب هو c. adjunct

2. We visited the big shop in the mall.

2- We >> الفاعل

>>visited الفعل

>>the big shop in the mall >> تلاحظون أنها وحده واحده

-من الممكن أن نقول: We visited it:

في هذه الحالة in the mall هي ليست تابع، نحن بحاجة هذه العبارة لإكمال المعنى ( أي أننا بحاجة هذه العبارة لتعطينا معلومه إضافيه عن المتجر الكبير ) ، لهذا السبب هي معدّل بعدي للعبارة الاسميّه (the big shop) ..

-يمكننا استبدال العبارة الاسميّه (the big shop in the mall) و نضع "it" بدلاً منها..

NP>>the big shop عبارة اسميه

d. >>in the mall >> مُعَدِّل بعدي للعبارة الاسميّه "the big shop"، الجواب هو **post-modifier in an NP**

3. Mohammed is fluent in English.

-3 Mohammed >> فاعل

>>is الفعل

>>fluent صفه

>>in English هي مُكَمِّلَه للصفه fluent

-عندما نقول: (Mohammed is fluent?)، قد تتساءل: فيمّ هو فصيح؟اي في ماذا هو فصيح؟، فنحتاج "in English" لإكمال المعنى.

-إذاً الجواب هو **complement of an adjective**

4. Ahmed was in his uncle's house.

-4 Ahmed >> فاعل

>>was فعل

>>in his uncle's house وجودها في هذه الجمله ضروري لإكمال المعنى فيها ..

- لا يمكننا القول: Ahmed was، هنا نحن بحاجة لإكمال الجمله ..

-إذاً >>in his uncle's house هي مكمله للفاعل + فعل الكينونه ، إذاً الجواب هو **complement of subject+BE**

5. Ahmed's uncle has a big TV in his house.

-5 Ahmed's uncle >> الفاعل

>>has الفعل

NP >>a big TV عبارة اسميه

>>in his house عبارة جار و مجرور ، هنا ما هي وظيفتها !!!؟

-بالطبع a big TV هي مُكَمِّلَه للفاعل (Ahmed's uncle) + فعل الكينونه (has) ..

- اذاً (in his house) هي تابع، لأنها معلومه إضافيه غير ضروريه لإكمال المعنى في الجملة..

-يمكننا القول: Ahmed's uncle has a big TV ستكون جملة مكتملة المعنى و نحويه أيضاً ، و لكن عندما نضيف " in his house" فستكون لدينا معلومه اضافيه..

- اذاً سيكون السؤال اذا حذفنا ( in his house ) من الجملة هو: "أين يقع التلفاز الذي يمتلكه عم أحمد؟"

-اذاً وظيفة عبارة الجار والمجرور هي تابع، فهي ظرفيه مكانيه..

-اذاً الجواب هو **c. adjunct**

سنكمل الحديث عن أنواع مختلفه من العبارات و الصيغ و الوظائف إن شا الله في المحاضرات المقبله، و سنتعمق أكثر و نأخذ جُمَل أكثر تعقيداً و التي تحتوي على أكثر من clause واحد ..