

أسئلة مراجعه اسس الخدمة الاجتماعية

١ من المتغيرات المصاحبة لنشأة الخدمة الاجتماعية ..

(الثورة الصناعية - الثورة الحضرية - الثورة الفرنسية - الدارونية الاجتماعية - المالتسية
والنظرة التشاورية - بدء الاخذ بالاتجاه العلمي - زيادة المشكلات الاجتماعية - حركة جمعية تنظيم الاحسان)

٢ ظهور الخدمة الاجتماعية كانت إستجابة لـ

(الثورة الحضرية - التوطين - استجابة لظروف تاريخيه مررت بها المجتمع
الأمريكي والمجتمعات الأوروبيه)

٣ مصطلح يدل على الخدمة الاجتماعية ..

(interaction- integration – social work)

٤ ظهرت الخدمة الاجتماعية على شكل ..

(الحروب الاهلية - الاحسان ورعاية الفقراء - تقديم العلاج المجاني)

٥ ترتبط تيار بالدول الشرقية والاتحاد السوفيتي ..

(الرأسمالية - الاشتراكية - الوجودية)

٦ ترتبط تيار بأمريكا وغرب اوربا ..

(الرأسمالية - الاشتراكية - الوجودية)

٧ أهم العوامل التي ادت لظهور الخدمة الاجتماعي ..

(الثورة الصناعية - ظهور نظرية دارون - ظهور مبدأ الاجور الحديدية)

٨ ظهر تيار الرأسمالية والاشتراكية ...

(١٨٥٠ م - قبل الثورة الصناعية - بعد الثورة الصناعية)

٩ تعتبر نظرية عنصرية تكلمت عن اصل الانسان ..

(مثالية - عنصرية - تقليدية)

١٠ - معنى مبدأ الاجور الحديدية ..

(اذا زيدت اجور العمال زاد نسلهم - اذا قلت اجور العمال زاد نسلهم - اذا زادت اجور العمال زاد نشاطهم)

١١ - ظهرت الثورة الصناعية في ..

(أمريكا - فرنسا - إنجلترا)

١٢ - ومنها انتقلت الى ..

(أمريكا - فرنسا - روسيا)

١٣ - الطبقة التي كانت تحكم في الانتاج باوربا قديماً (قبل الثورة الصناعية) ..

(القطاعيين - الرأسماليين - الاشتراكيين)

١٤ - الطبقة التي كانت تحكم في الانتاج باوربا حديثاً (بعد الثورة الصناعية) ..

(القطاعيين - الرأسماليين - الاشتراكيين)

١٥ - من نتائجها ظهور طيقة الرأسماليين + زيادة اموال اصحاب الانتاج +

زيادة الانتاج + تحول الانتاج من يدوي إلى آلي ..

(الاشتراكية - الثورة الصناعية - الخدمة الاجتماعية)

١٦ - يعزى ظاهرة البطالة بعد الثورة الصناعية ..

(ظهور الالات - ظهور القوانين - ظهور النقابات)

١٧ - العوامل التي ترتب على ظهور الرأسمالية والثورة الصناعية ..
(قضت على الصناعات المنزلية - زادت معدلات البطالة والسكان - ظهرت معدلات كبيرة للسكان يعيشون في ظروف غير ملائمة)

١٨ - رد فعل العمال من الظروف السيئة بعد ظهور الرأسمالية و الثورة الصناعية ..
(سعوا لتحقيق مبدأ الاشتراكية - تحملوا ظروفهم - ينادون بعمل نقابات للمطالبة بالحرية وحقوقهم)

١٩ - هدف إنشاء نقابة العمال ..
(مراعاة ظروف أصحاب الاموال - المطالبة بحرية العمال وحقوقهم - كل ما ذكر)

٢٠ - ترتيب الثورة الحضارية بالثورة الصناعية والانتاج الصناعي ..
(صح - خطأ)

٢١ - يسكن المهاجرين من الريف الى المدينة في ..
(اطراف المدينة - وسط المدينة - المناطق الفخمة)

٢٢ - الهجرة من الريف للمدينة تعتبر ..
(تقليدية - منظمة - عشوائية)

٢٣ - كون المهاجرين من الريف للمدينة طبقة متوسطة بسبب ..
(مستواهم الاقتصادي عالي - مستواهم الاقتصادي منخفض - لا يوجد لديهم عمل)

٢٤ - سبب ارتباط الثورة الصناعية بالثورة الحضارية ..
(الهجرة من الريف للمدينة للبحث عن عمل - الصناعات تطور المناطق البدائية - كل ما ذكر)

٢٥ - الاطفال القصر يدخلون عالم الجريمة والانحراف بسبب الفقر ..
(الجريمة - الاحداث - المراهقين)

٢٦ - المشاكل التي اظهرتها الهجرة من الريف الى المدينة ..
(زيادة معدلات الجريمة - ظهور المناطق العشوائية في اطراف المدينة - زيادة مشاكل الفقر - ظهور مشاكل الاحداث)

٢٧ - قامت الثورة الفرنسية بسبب ..
(القضاء على الفساد - للقضاء على سيطرة الكنيسة - كل ما ذكر)

٢٨ - كانت اوربا قبل الثورة الفرنسية تحت سيطرة ..
(الرأسماليين - الكنيسة - تجار السفن)

٢٩ - ترب على ظهور الثورة الفرنسية ..
(ظهور ثورات متعددة في اوربا - مطالبة العمال بحقوقهم من اهل الرأسمالية - كل ما ذكر)

٣٠ - حاربت الكنيسة النهضة والعلم في اوربا واستبدت بالحكم و اوهمت الناس
بما كل فاسد انه قضاء وقدر ..
(صح - خطأ)

٣١ - وضع نظرية الدارونية الاجتماعية ...
(ارسطو - تشارلز داروين - دوركايم)

٣٢ - حاول الرأسماليين تهدأة الاوضاع بعد الثورة الفرنسية عن طريق ..
(منع الاضرابات - عمليات الاحسان والرحمة - مهاجمة العمال)

٣٣ - نظرية ترى ان اصل الانسان قرد ويختلف الانسان الابيض عن الاسود ...

(النظرية الدارونية - نظرية خدمة الجماعة - نظرية التنظيم المجتمعي)

٣٤ - كانت سبب في ظهور الحروب العالمية الاولى والثانية ..

(النظرية الدارونية - نظرية خدمة الجماعة - الثورة الصناعية)

٣٥ - وذلك بسبب ..

(انها ترى البقاء في العالم للإصلاح - البقاء الاقوى - كل ماذكر)

٣٦ - ردة الفعل على النظرية الدارونية ..

(ظهر المصلحين يدعون لبقاء الناس سواسية - ارتبطت الدعوة بتقديم المساعدات
للفقراء - كل ماذكر)

٣٧ - رجل دين مسيحي قدم النظرية التشاورية في علم السكان ..

(مالتوس - فيبر - دوركايم)

٣٨ - يرى ان المشكلات الاجتماعية والفقر الذي يواجه العالم بسبب زيادة عدد
السكان ..

(مالتوس - فيبر - دوركايم)

٣٩ - نظرية تنص ان المشكلات الاجتماعية والفقر الذي يواجه العالم بسبب
زيادة عدد السكان ..

(النظرة التشاورية - المالتسيه - الدارونية)

٤٠ - ردة الفعل على النظرية التشاورية لمالتوس في امريكا و اوربا ..

- (المساعدات للفقراء - وضع قانون لمساعدة الفئات الفقيرة - وضع قانون لاعطاء
مكافئات واجور اضافية للعمال)

٤١ - ردة الفعل على النظرية التشاورية لمالتوس في المانيا ...
(المساعدات للفقراء - وضع قانون لمساعدة الفئات الفقيرة - وضع قانون لاعطاء
مكافآت واجور اضافية للعمال)

٤٢ - ردة الفعل على النظرية التشاورية لمالتوس في انجلترا ..
(المساعدات للفقراء - وضع قانون لمساعدة الفئات الفقيرة - وضع قانون لاعطاء
مكافآت واجور اضافية للعمال)

٤٣ - ردة الفعل على النظرية التشاورية لمالتوس في فرنسا ..
(المحلات والورش تساعد الفقراء - وضع قانون لمساعدة الفئات الفقيرة - وضع
قانون لاعطاء مكافآت واجور اضافية للعمال)

٤٤ - ردة الفعل على النظرية التشاورية لمالتوس في امريكا و اوربا ..
(المحلات والورش تساعد الفقراء - تأسست حركة الاحسان - وضع قانون
لاعطاء مكافآت واجور اضافية للعمال)

٤٥ - ردة الفعل على النظرية التشاورية لمالتوس في نيويورك ..
(المحلات والورش تساعد الفقراء - وضع قانون لمساعدة الفئات الفقيرة - ظهرت
حركة الاحسان)

٤٦ - تأسست حركة الاحسان في انجلترا وفرنسا ...
(القرن 18 - 19 - 20)

٤٧ - ظهرت سجلات الفقراء كرد فعل للنظرية التشاورية ..
(صح - خطأ)

٤٨ - نظرتهم اجتماعية تعتمد على الخبرة الخاصة لا على المنهج العلمي في حل
المشكلات ..

(قدِيماً - حديثاً - أيام أرسطو وأفلاطون)

٤٩ - ظهرت الدراسات العلمية في ..

(في القرن 18 - 19 - 20)

٥٠ - بسبب الثورة الصناعية والحضرية والفرنسية والدارونية زادت المشكلات الاجتماعية ..

(صح - خطأ)

٥١ - كانت مهمة الدراسات العلمية ..
(إصلاح الناس - مواجهة الفقر - تأمين حقوق العمال)

٥٢ - أهم الدراسات العلمية ..
(اصلاح السجون - العمال في فرنسا - الفقراء في لندن - الحالة السكنية في
نيويورك)

٥٣ - دراسة (اصلاح السجون) لـ ..
(جون هارود - فردريك نبلاي - شارلز بوث)

٥٤ - دراسة (العمال في فرنسا) لـ ..
(جون هارود - فردريك نبلاي - شارلز بوث)

٥٥ - دراسة (الفقراء في لندن) لـ ..
(جون هارود - فردريك نبلاي - شارلز بوث)

٥٦ - دراسة (الحالة السكنية في نيويورك) لـ ..
(جون هارود - ريس - شارلز بوث)

٥٧ - ظهرت ٣ حركات بسبب زيادة المشاكل الاجتماعية في نيويورك ..
(حركة المحلات في نيويورك - حركات تنظيم الاحسان في نيويورك - جمعيات مساعدة اطفال الشوارع في نيويورك)

٥٨ - حركة هي الاساس في ظهور الخدمة الاجتماعية ..
(الاحسان - الثورة الصناعية - القوى العاملة)

٥٩ - اهتمت المجتمعات الاوربية والامريكية بقضية اطفال الشوارع ..
(القرن 18 - 19 - 20)

٦٠ - يؤدي دور الاخصائي الاجتماعي عمله الاساسي ان يذهب الى المنازل يتابع حالة الاطفال في الشوارع هل يتعلمون بشكل جيد ومامدى اعتداء الاباء والامهات عليهم ..
(الاخصائي الاجتماعي - الصديق الزائر - الطبيب النفسي)

٦١ - ظهرت مهمة الصديق الزائر في ..
(القرن 18 - 19 - 20)

٦٢ - حركة الاحسان هي الاساس في ظهور الخدمة الاجتماعية ..
(صح - خطأ)

٦٣ - حركة الاحسان هي الاساس في ظهور الخدمة الاجتماعية من خلال ..
(حركة المحلات التي تساعد العاطلين عن العمل - جمعيات الاحسان لاطفال الشوارع - توفير الصديق الزائر لاطفال الشوارع)

٦٤ - ترسخت الرأسمالية في اوربا وامريكا في ..
(القرن 18 - 19 - 20)

٦٥ - ظهرت الحركات الاجتماعية المضادة للرأسمالية ..

(القرن 18 - 19 - 20)

٦٦ - هدف الحركات الاجتماعية المضادة للرأسمالية ..

(الاحسان للفقراء - امتصاص غضب العمال ومساعدتهم - ضبط المجتمع)

٦٧ - قاعدة تم التوصل اليها نتيجة لخبرة مر بها ...

(المبدأ - السلوك - الاسلوب)

٦٨ - المبدأ في الخدمة الاجتماعية هو ..

(المبدأ - السلوك - الاسلوب)

٦٩ - المبدأ خاضع للقيم الاخلاقية والقيم الانسانية ..

(صح - خطأ)

٧٠ - هو الطريقة التي يتم من خلالها طريقة الوصول الى المبدأ ..

(المبدأ - السلوك - الاسلوب)

٧١ - أساليب الخدمة الاجتماعية تختلف باختلاف ...

(المكان - الزمان - كلامها)

٧٢ - ان يتقبل الاخصائي الاجتماعي العميل كما هو على حالته .. مبدأ ..

(التقبيل - السرية - تقرير المصير)

٧٣ - قد يكون العميل فرد او جماعة او مجتمع ..

(صح - خطأ)

٧٤ - يعتمد تقبل الفرد على ..

(تقبل الاخصائي - الاختلافات بين الافراد - المجتمع)

٧٥ - ان تقبل العميل لا يعني ان نوافق الاخصائي الاجتماعي على كل مايقوم به

العميل ..

(صح - خطأ)

٧٦ - التقبل من المجتمع يساعد الاخصائي الاجتماعي بصورة كبيرة بسبب ..

(يترب عليه مدى استجابة العميل - تعاون العميل - كلاهما)

٧٧ - مايساعد الاخصائي الاجتماعي على تقبل العميل ..

()

٧٨ - هي صيانة الاسرار التي يحصل عليها الاخصائي الاجتماعي من العملاء ..

(مبدأ التقبل - السرية - تقرير المصير)

٧٩ - قد يكون العميل فرد او جماعة او مجتمع ..

(صح - خطأ)

٨٠ - هو طريقة دراسة الحالة تتيح للخصائي الاجتماعي فرصة التعرف لاسرار

كثيرة من العميل ..

(مبدأ التقبل - السرية - تقرير المصير)

٨١ - إذا اراد الاخصائي الاجتماعي ان يفصح عن احد اسرار العميل يجب ..

(يستأند السلطة - يستأند العميل - يستأند المستشفى)

٨٢ - مبدأ السرية يعتمد على الجانب ..

(الجانب الاخلاقي - الجانب الديني - الجانب الاكاديمي)

٨٣ - هناك استثناءات للسرية ..

١ تبادل المعلومات مع الفريق المتعاون معه - المعلومات تمثل خطر على الفرد
والمجتمع - كل ماذكر)

٨٤ - ان يشارك العميل في اتخاذ القرارات المتعلقة به مع الاخصائي ..
(مبدأ التقبل - السرية - تقرير المصير)

٨٥ - العلاقات التي تكون بين الرئيس والمرؤسين ..
(العلاقة الرسمية - الشخصية - المهنية)

٨٦ - العلاقة التي تكون بين شخصين ..
(العلاقة الرسمية - الشخصية - المهنية)

٨٧ - الحالات التي يؤخذ بها رأي العميل وله حق تقرير المصير ..
(يعني من مشكلة من الناحية المنطقية - العميل غير مكتمل النضج - العميل
مريض جدا او لديه مرض عقلي)

٨٨ - الحالات التي لا يؤخذ بها رأي العميل و ليس له حق تقرير المصير ..
(يعني من مشكلة من الناحية المنطقية - العميل غير مكتمل النضج - العميل
مريض جدا او لديه مرض عقلي)

٨٩ - إذا اقترح العميل حل لابد ان نتأكد ان ٩٠% انه ناجح
(صح - خطأ)

٩٠ - العلاقة بين الاخصائي الاجتماعي والعميل ..
(العلاقة الرسمية - الشخصية - المهنية)

- ٩١ - من مميزات العلاقة المهنية ..
١ (وسيلة ولنست غابة - مؤقتة - موضوعية - القيادة فيها للاخصائي الاجتماعي - تعتمد على الثقة والاحترام المتبادل)
- ٩٢ - القيادة في العلاقة المهنية تكون لـ ..
(الاخصائي الاجتماعي - المجتمع - العميل)
- ٩٣ - العنصرين الذين تعتمد عليهم العلاقة المهنية ...
(الاخصائي الاجتماعي - المشاعر - الافكار - العميل)
- ٩٤ - على كل اخصائي اجتماعي تقييم نفسه بعد كل جلسة و يضع في اعتباره سلوكه مع زملائه ورؤوساءه في العمل ...
(صح - خطأ)
- ٩٥ - الهدف من التقويم الذاتي ..
(مساعدة الفقراء - تصحيح المسار - كلاما)
- ٩٦ - تعتمد على الموضوعية والتخطيط السليم ..
(الخدمة الاجتماعية - الدراسة العلمية - التقويم)
- ٩٧ - التخطيط السليم للدراسة العلمية معنى بـ ..
(الاعداد للمقابلة - التقويم - تصحيح المسار)
- ٩٨ - الدراسة العلمية للفرد والجماعة سهلة ومتقدمة ..
(صح - خطأ)
- ٩٩ - الدراسة العلمية للمجتمع تحتاج للتنظيم والتعديل ...

(صح - خطأ)

- ١٠٠ - عناصر الممارسة المهنية ..
(القيم - الأغراض - المعارف - الطرق المنهجية للممارسة - التصديق
والاعتراف المجتمعي)
- ١٠١ - المبادئ المتفق عليها من جميع المتخصصين في الخدمة الاجتماعية تعتبر ..

(اساسية - شخصية - تقليدية)
- ١٠٢ - وما يضيفها بعض علماء الاجتماع تعتبر ..
(اساسية - شخصية - تقليدية)
- ١٠٣ - مبادئ الخدمة الاجتماعية تعتبر ..
(متكاملة - متبادلة - مستقلة)
- ١٠٤ - من اهداف الخدمة الاجتماعية ..
(مساعدة الافراد والجماعات على مواجهة مشكلاتهم - التغيير في النظم
الاجتماعية القديمة - غرس القيم الاجتماعية في الافراد - زيادة حجم الطاقة
المنتجة في المجتمع - تجنب المجتمع لاعباء اقتصادية مستقبلًا - الاكتشاف
المبكر للامراض الاجتماعية - المساهمة في تنمية الموارد البشرية - تدعيم
النكافل الاجتماعي)
- ١٠٥ - مميزات عناصر الممارسة المهنية ...
(تحظى بشبه اجماع - ليست نهائية - كلاهما)
- ١٠٦ - تتأثر عناصر الممارسة المهنية بـ ..

ظروف المجتمع - التطور أو الإطار الأدبيولوجي للمجتمع - تطور مهنة الخدمة
الاجتماعية)

١٠٧ - مجموعة القيم والمبادئ التي تسسيطر على مجتمع ...
(الادبولوجي - القيم - الاهداف)

١٠٨ - الإطار الذي يتحرك فيه المجتمع ...
(الادبولوجي - القيم - الاهداف)

١٠٩ - مجموعة من المعتقدات التي يؤمن بها الإنسان ..
(الادبولوجي - القيم - الاهداف)

١١٠ - الهدف يميل للجانب
(النظري - العملي - التوجيهي)

١١١ - إما الغرض يميل إلى الجانب
(النظري - العملي - التوجيهي)

١١٢ - عناصر الممارسة المهنية غير ثابتة لأنها تتأثر بكل من ..
القيم - الأغراض - المعارف - الطرق المنهجية للممارسة - التصديق
والاعتراف المجتمعي)

١١٣ - مجموعة من المعتقدات التي تؤمن بها مهنة الخدمة الاجتماعية ومن يعمل
بها ..
(القيمة - القيمة للخدمة الاجتماعية - الأغراض)

١١٤ - تعتمد على الاعتراف بكرامة الفرد والنظر إلى الإنسان نظرة إنسانية لديه القدرة والحق في التعبير مع ضرورة العمل على توفير حياة كريمة لأفراد المجتمع ..

(القيمة - القيمة للخدمة الاجتماعية - الاغراض)

١١٥ - تشمل الحق في التعبير والعلاج وتوفير السكن ووظيفة العمل ..
(الرعاية الاجتماعية - المعرف - الخدمة الاجتماعية)

١١٦ - أغراض الخدمة الاجتماعية ..
(تقوية نظام الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية الاهتمام بالجانب الصحي والتعليمي والترفيهي والسكنى ومستوى المعيشة - كل ماذكر)

١١٧ - كلما تقدم المجتمع ازدادت الحاجة إلى إشباع الاحتياجات الاجتماعية لذلك نحتاج ..
(تقوية نظام الخدمة الاجتماعية - الرعاية الاجتماعية - القيم والاهداف)

١١٨ - القاعدة المعرفية والمعلومات النظرية التي يحصل عليها ممارس الخدمة الاجتماعية ..
(الرعاية الاجتماعية - المعرف - الخدمة الاجتماعية)

١١٩ - كلما زادت المعرفة لدى ممارس الخدمة الاجتماعية كان ..
(افضل - اسوأ - اسهل)

١٢٠ - ممارسة مهنة خدمة الاجتماعية تتم بطريقة
(عشوانية - منهجية - تقليدية)

١٢١ - كلما زاد اعتراف وتقدير المجتمع لمهنة الخدمة الاجتماعية كلما زاد عدد ...

(عدد الأخصائيين - المدربين المحترفين - كلاهما)

١٢٢ - كلما ازداد اعتراف وتقدير المجتمع لمهنة الخدمة الاجتماعية كلما مارس الأخصائي الاجتماعي بطريقة مهنية مدربه على أسس سليمة تسمى هذه العلاقة ..
(تقليدية - عشوائية - ترضية)

١٢٣ - الشخص الذي تم إعداده بطريقة علمية وعملية لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية ..
(الأخصائي الاجتماعي - الباحث الاجتماعي - المرشد الاجتماعي - الممارس المهني للخدمة الاجتماعية)

١٢٤ - من أمثلة الممارس المهني للخدمة الاجتماعية ...
(الأخصائي الاجتماعي - الباحث الاجتماعي - المرشد الاجتماعي)

١٢٥ - ليس كل الأفراد الموجودين في مجتمع يصلحون لممارسة الخدمة الاجتماعية ..
(صح - خطأ)

١٢٦ - مهن الخدمة الاجتماعية تعتبر ..
(فن - علم - كلاهما)

١٢٧ - يتم إعداد ممارس مهنة الخدمة الاجتماعي في ..
(معاهد وكليات متخصصة - المدرسة الثانوية - عمليات مفتوحة)

١٢٨ - ويتم إعداده من خلال ..
(الإعداد العملي الميداني - الإعداد النظري - الإعداد المهني)

١٢٩ - إعداد الشيء / تجهيز الشيء ...

(الاعداد المهني - الاعداد لغة - التقويم)

١٣٠ - تكوين الشخصية المهنية للأخصائي الاجتماعي عن طريق تعليم أساسيات المهنة والتدريب المهني ..

(الاعداد المهني - الاعداد لغة - التقويم)

١٣١ - تعتبر مهن الخدمة الاجتماعية مهنة ..
(تقليدية - عادية - حساسة)

١٣٢ - أهمية إعداد الأخصائي الاجتماعي بطريقة علمية سليمة ..
- (لتمكن من متابعة التشريعات والقوانين - لتغطية مختلف المشكلات -
كلامها)

١٣٣ - اتساع نطاق الدراسين في المجال الاجتماعي تعطي ..
(يتمكن من متابعة التشريعات والقوانين - مداخل مختلفة لحل المشكلات -
كلامها)

١٣٤ - الحاصل على بكالوريوس خدمة اجتماعية والمجتمع مثل الطبيب العام ..
(الخبير - الممارس العام - المتخرج)

١٣٥ - الحاصل على دبلوم عالي في الخدمة الاجتماعية أو علم الاجتماع ..
(المتخصص - الممارس العام - المتخرج)

١٣٦ - الحاصل على ماجستير في الخدمة الاجتماعية ..
(الخبير - الممارس العام - المتخرج)

١٣٧ - مستويات الأخصائي الاجتماعي متقاربة من بعضها إلى حد كبير ..
(صح - خطأ)

١٣٨ - لابد ان يكون ملبس ممارس مهنة الخدمة الاجتماعية ..

(حسن المظهر - معقول الملبس - له صفات عقلية عالية - سعة اطلاع -

اتزان نفسي - صفات اجتماعية - حسن سيرة وسلوك - قدرة على قراءة

(الاهداف الاجتماعية)

١٣٩ - لابد ان يكون لدى ممارس الخدمة المهنية القدرة على قراءة الأهداف

الاجتماعية الموجودة في المجتمع..

(صح - خطأ)

١٤٠ - من أساليب الكشف عن الاستعداد المهني ..

(المقابلة الشخصية - استماراة الالتحاق - الاختبارات النفسية - السيرة الذاتية -

(التقدير للمصادر)

١٤١ - هو العلم والمقررات التي نأخذها مثل : الاقتصاد وعلم الاجتماع والسياسة

وادارة الاعمال والصحة والسكان و مختلف العلوم..

(الأعداد النظري - التدريب الميداني - الفرضية)

١٤٢ - العملية التي يتم عن طريقها ربط النظرية بالتطبيق ..

(الأعداد النظري - التدريب الميداني - الفرضية)

١٤٣ - مجموعة من الخبرات التي تقدم في إطار أحدى المؤسسات مثل الجامعة أو

المؤسسات الأخرى الرعائية الاجتماعية الأحداث رعاية المسنين رعاية المعاقين ...

(الأعداد النظري - التدريب الميداني - الفرضية)

١٤٤ - للتدريب الميداني اهمية كبيرة هي ..

- (يقيم الطالب الخبرات التي اكتسبها - يتعرف على احتياجات المجتمع - يمد

(المؤسسات الاجتماعية بالقوى البشرية)

- ١٤٥ - يحدد الأسلوب المناسب (محاضرة - ندوة - نقاش) لدراسة الحالة ..
(الطلاب - التدريب - الخاصي)
- ١٤٦ - العناصر الأساسية للتدريب في الميداني ..
(الطلاب - المؤسسة الخاصة بالتدريب - الإشراف الأكاديمي)
- ١٤٧ - هي منظمات للخدمة الاجتماعية أنشأت لإشباع الاحتياجات الاجتماعية
الخاصة لأفراد المجتمع ...
(إدارة علمية - منظمة في المجتمع - مؤسسات)
- ١٤٨ - النظريات المفسرة لمنظمات الخدمات الإنسانية ..
(البيروقراطية - اتخاذ القرار - الاجتماعية)
- ١٤٩ - من أمثلة المؤسسات الخدمية ..
(رعاية المعاقين - معاهد الخدمة الاجتماعية - خاصة بالدافع عن الخدمة
الاجتماعية)
- ١٥٠ - من أمثلة المؤسسات الخاصة ..
(رعاية المعاقين - معاهد الخدمة الاجتماعية - خاصة بالدافع عن الخدمة
الاجتماعية)
- ١٥١ - من أمثلة المؤسسات التعليمية ...
(رعاية المعاقين - معاهد الخدمة الاجتماعية - خاصة بالدافع عن الخدمة
الاجتماعية)
- ١٥٢ - أول من أشار إلى مصطلح البيروقراطية هو العالم ..
(فبر - داروين - دوركايم)
- ١٥٣ - أداء العمل بصورة سليمة بدون النظر إلى الأشخاص ..
(ديمقراطية - قيم - بيروقراطية)

- ١٥٤ - تهتم بجانب النظام العملي والنظام والانضباط من غير دخول للعواطف ..
(نظريّة الإداريّة العلميّة - العلاقات الإنسانيّة - كلاهما)
- ١٥٥ - ترکز على العلاقات الإنسانية لمن يعمل داخل المؤسسة ..
(نظريّة الإداريّة العلميّة - العلاقات الإنسانيّة - كلاهما)
- ١٥٦ - أقسام النظريّة البيروقراطية ..
(نظريّة الإداريّة العلميّة - العلاقات الإنسانيّة - كلاهما)
- ١٥٧ - تقوم بـأداء عملها اعتماداً على البيئة ونوع التكنولوجيا الموجودة في المجتمع النظريّة ..
(البيروقراطية - اتخاذ القرار - الاجتماعيّة)
- ١٥٨ - الحدود التي يتحرك فيها الخدمة الاجتماعيّة او التي تشكل الخدمة الاجتماعيّة ..
(مصادر الخدمة الاجتماعيّة - اطر الخدمة الاجتماعيّة - كل ما ذكر)
- ١٥٩ - المعلومات والمعارف والعلوم التي تشكل الخدمة الاجتماعيّة ، الاطار ..
(المعرفي - القيمي - المهاري)
- ١٦٠ - القيم التي تساند الإطار المعرفي كالقيم الدينية والاجتماعية والإنسانية ، الإطار ..
(المعرفي - القيمي - المهاري)
- ١٦١ - من يعمل في مهنة الخدمة الاجتماعيّة ينبغي أن يكون لديه مهارة ، الإطار ..
(المعرفي - القيمي - المهاري)
- ١٦٢ - بناء متكامل من المعارف اليقينية وغير اليقينية الوصفية والتاريخية والنظريّة والعلميّة التي تحدد ماهيّة الظاهرة وتطورها وكيفيّة تغييرها ، الإطار ..
(المعرفي - القيمي - المهاري)

١٦٣ - كل شيء يكتسب الإنسان من العلم ، المعرفة، الإطار ..
(المعرفي - القيمي - المهاري)

١٦٤ - معنى معرفة يقينية ..
(علمية- غير علمية - تصف ما هو موجود حولك بالحاضر)

١٦٥ - معنى معرفة غير يقينية ..
(علمية- غير علمية - تصف ما هو موجود حولك بالحاضر)

١٦٦ - معنى معرفة وصفية ..
(علمية- غير علمية - تصف ما هو موجود حولك بالحاضر)

١٦٧ - معنى معرفة تاريخية ..
(علمية- غير علمية - معارف حدثت بالماضي)

١٦٨ - معنى معرفة نظرية ..
(العلم بالنظر دون تطبيق - غير علمية - تصف ما هو موجود حولك بالحاضر)

١٦٩ - المعرفة أعم وأشمل من العلم ..
(صح - خطأ)

١٧٠ - العلم كمصطلح أدق من المعرفة ..
(صح - خطأ)

١٧١ - من رواد الإطار المعرفي ..
(علوم تهتم بالانسان - علوم تساعد الإنسان في حل مشاكله - قيم الإنسان- نتائج
البحث العلمي)

١٧٢ - علم النفس وعلم الاجتماع الاقتصاد والقانون السياسية والوراثة ، علوم ..
(تهتم بالانسان - تساعد الإنسان في حل مشاكله - قيم الإنسان)

١٧٣ - الطب النفسي ، التنمية ، التأهيل المهني ، الإدارة والتخطيط .. ، علوم ..
(تهتم بالانسان - تساعد الإنسان في حل مشاكله - قيم الإنسان)

١٧٤ - قيم الإنسان ..

(إنسانية دينية - اجتماعية - نفسية أخلاقية)

١٧٥ - مضمون الإطار المعرفي للخدمة الاجتماعية ..

(الاطر المعرفية - المصادر التي يحصل عليها الأخصائي الاجتماعي أو دارس
الخدمة الاجتماعية - كل ماذكر)

١٧٦ - خصائص الإطار المعرفي ..

(متغير يتغير المعرف المرتبطة بالإنسان - متغير يتغير الأهداف للمجتمع - اطار
انتقائي لمعارف العلوم الأخرى - يتغير تبعاً لطبيعة المجتمع - يتأثر بالادلوجية -
لابد أن يحتوي على مجموعة من الحقائق)

١٧٧ - الإطار المعرفي للخدمة الاجتماعية يختلف بعض الخصائص التي ترتبط
بمعارف مهنة أخرى بسبب ..

(اختلاف الاشخاص - العلماء - المجتمعات)

١٧٨ - من نظريات الإطار المعرفي ..

(خدمة الفرد - خدمة الجماعة - تنظيم المجتمع - الإطار الشمولي للخدمة
الاجتماعية)

١٧٩ - تكمن في سبب واحد أو مجموعة من أسباب المشكلة الاجتماعية ()
الأسرية ، العملية ، الفقر ، البطالة) ..

(نظريّة التشخيص الاجتماعي - النظرية السيكولوجية - النظرية الوظيفية)

١٨٠ - متعلقة بالإنسان ترتبط إلى حد كبير بالطب النفسي ..

(نظريّة التشخيص الاجتماعي - النظرية السيكولوجية - النظرية الوظيفية)

١٨١ - بدأ بالطب النفسي + أبو نظرية التحليل النفسي ونشر مجموعة من الأبحاث
عن اللاشعور ..

(مالتوس - فرويد - دوركايم)

١٨٢ - استمدت من نظرية سيكولوجية اللاشعور عندما يمارس الإنسان حياته قد يتعرض لمجموعة من الأحباط تؤثر عليه وعلى تصرفاته سواء كانت اجتماعية ، شخصية ، نفسية ..

(نظرية سيكولوجية الذات - النظرية السيكولوجية - النظرية الوظيفية)

١٨٣ - نظرية سيكولوجية الذات تعتمد على مجموعة من المقومات ..
(العميل - المعونة النفسية التي تقدم للعميل - نركز على منطقة الوجдан أو الشعور - تقوية الذات - الاستبصار)

١٨٤ - ظهرت في الولايات المتحدة الأمريكية وتعتمد على أن كل حاجة في الدنيا لها وظيفة ..

(نظرية التشخيص الاجتماعي - النظرية السيكولوجية - النظرية الوظيفية)

١٨٥ - تحاول تدعيم الجوانب الخاصة بالاتصال وليس بالانفصال من أجل مواجهة المثيرات المختلفة التي قد يتعرض لها ..

(نظرية التشخيص الاجتماعي - النظرية السيكولوجية - النظرية الوظيفية)

١٨٦ - ظهرت على يد أوتو رانك ..
(نظرية التشخيص الاجتماعي - النظرية السيكولوجية - النظرية الوظيفية)

١٨٧ - نظرية ترى إمكانية تعديل السلوك وتغييره ..
(نظرية التشخيص الاجتماعي - النظرية السلوكيّة - النظرية الوظيفية)

١٨٨ - تصرف يقوم به الإنسان بناء على متغيرات موجودة عندـه أو بالبيئة ...
(المشكلة - السلوك - الواجب)

١٨٩ - ترکز على أن حل المشكلة من خلال استخدام العقل والمنطق ...
(نظرية التشخيص الاجتماعي - النظرية السيكولوجية - النظرية العقلية)

١٩٠ - تحظى بقبول الدراسين أو الباحثين أو العلماء أو المتخصصين في مجال الخدمة الاجتماعية ..

(نظرية التشخيص الاجتماعي - النظرية السيكولوجية - النظرية العقلية)

١٩١ - هي عبارة عن خليط من النظريات لحل مشكلة معينة ينبغي أن ننظر إليها ونركز على مجموعة من المداخل فيها ..
(نظريّة التشخيص الاجتماعي - مدخل حل المشكلات - النظريّة الوظيفيّة)

١٩٢ - دعمت نظرية مدخل حل المشكلة ..
(مالتوس - داروين - هلن درومان)

١٩٣ - اتجاهات نظرية تطبيقية منها ..
(نموذج المساعد - العلاج الكاره - الأزمات - العلاج الوقائي - العلاج القصير - العلاج الوجودي)

١٩٤ - يتم مساعدة العميل عن طريق ما يسمى عميل آخر أكثر نضجاً أو منحرف سابق ..
(نموذج المساعد - العلاج الكاره - الأزمات)

١٩٥ - علاج سلوكي يربط السلوك المرفوض بإحداث الألم ..
(نموذج المساعد - العلاج الكاره - الأزمات)

١٩٦ - نمط من العلاج المكثف عند المحن والنكبات يقوم على الواقعية والتوقع والسرعة..
(نموذج المساعد - العلاج الكاره - الأزمات)

١٩٧ - يعتمد على مبدأ الوقاية خير من العلاج لمواجهة المشاكل ..
(نموذج المساعد - العلاج الوقائي - الأزمات)

١٩٨ - ترى أن عملية المساعدة هي عملية متدرجة تعتمد على العون النفسي ..
(هلن درومان - مالتوس - دوركايم)

١٩٩ - ترى أن العمليات كلها عمليات شعورية لا يهمها الماضي البعيد ولكن الحاضر والمستقبل ..
(هلن درومان - مالتوس - دوركايم)

٢٠٠ - ترى ان تشخيص المشكلة عملية مشتركة لابحث عن اسبابها ولكن العوامل الأكثر ارتباطا بالمشكلة ..
(هلن درومان - مالتوس - دوركايم)

٢٠١ - أشبه بالمشورة السريعة لحالات الحيرة والاختيار ..
(نموذج المساعد - العلاج القصير - الأزمات)

٢٠٢ - نموذج اقتبس من مفاهيم سارتر التي تقوم على تحرير الفرد وإطلاق إرادته هو الطريق نحو الخلق والإبداع والتكيف الناجح في الحياة...
(العلاج القصير - العلاج الوجودي - العلاج الكاره)

٢٠٣ - اقتبس منه نموذج العلاج الوجودي ..
(هلن درومان - مالتوس - سارتر)

٢٠٤ - اقتبس من المدخل الواقعي للطب النفسي لوليام جلاسر..
(العلاج القصير - العلاج الوقائي - العلاج الكاره)

٢٠٥ - نادى بأن الاسلوب الامثل لعلاج المرضى النفسي هو الواقعية المطلقة دون أي ابهام او اخفاء حقائق التلاعب بالعواطف..
(هلن درومان - مالتوس - وليام جلاسر)

٢٠٦ - الاسلوب الامثل لعلاج المرضى النفسي هو الواقعية المطلقة دون أي ابهام او اخفاء حقائق التلاعب بالعواطف..
(المدخل الواقعي للطب النفسي - العلاج الوقائي - العلاج القصير)

٢٠٧ - له المدخل الواقعي في الطب النفسي ..
(هلن درومان - مالتوس - وليام جلاسر)

٢٠٨ - اعد النظريات التقليدية لخدمة الجماعة ..
(توم دوجلاس - بيتي بيكارد- سارتر)

٢٠٩ - هو المنظم والمثير والموجه والوسط بين الجماعة والمجتمع في منظور الاهداف الاجتماعية ...
(العميل - الرائد - الاخصائي)

٢١٠ - حدد مبادئ خدمة الجماعة وأهدافها وعملياتها ..
(تريker - جيزيلا كونوبكا - توم دوجلاس)

٢١١ - المنظور المبكر الذي انطلق منذ نشأة خدمة الجماعة كطريقة تربوية نادي بها مبكراً
(تريker - جيزيلا كونوبكا - جيريس كويل)

٢١٢ - افترض أن الإنسان كائن اجتماعي بطبعه ينمو ويدع ...
(تريker - جون ديوي - توم دوجلاس)

٢١٣ - من امثلة علماء التربية الذين اعتمدوا عليهم الاهداف الاجتماعية ..
(تريker - جون ديوي - توم دوجلاس)

٢١٤ - اعتمدت الاهداف الاجتماعية على علماء التربية ..
(صح - خطأ)

٢١٥ - المنظور العلاجي للجماعة ينسبة (توم دوجلاس) إلى ..
(هلن درومان - مالتوس - فتور)

٢١٦ - في منظور الاهداف الاجتماعية إذا كانت ثمة قيم يراد تنميتها في الإنسان السبيل إلى ذلك هو
(إنشاء مؤسسات اجتماعية - تنظيم جماعات تربوية لها انشطة اجتماعية - كل ماذكر)

٢١٧ - منظور الأهداف الاجتماعية تركز على معايير التعاون والذات الاجتماعية ..
(صح - خطأ)

٢١٨ - أياض علماونا العرب في شرح وتفسير على اعتبار أنه المنظور المناسب لمجتمعاتنا العربية ..

(العلاج الوقائي - منظور الأهداف الاجتماعية - المنظور العلاجي للجماعة)

٢١٩ - انتقدا منظور الأهداف الاجتماعية كمنهج بطئ التأثير أمام سبل الانحرافات القائمة بين الشباب فضلاً عن اختلاف المجتمعات في قيمها المرغوبة وانصهار أهدافه مع أهداف مهن أخرى كال التربية والتأهيل والترويح ...

(توم دوجلاس - هاري سبكت - مالتوس)

٢٢٠ - أسباب انتقاد (توم دوجلاس و هاري سبكت) لمنظور الأهداف الاجتماعية لأنه ..

(بطئ التأثير - اختلاف المجتمعات في قيمها واهدافها - كل ما ذكر)

٢٢١ - مقومات منظور الأهداف الاجتماعية ...
(مشكلة الإنسان هي انه يحمل قيمًا (خاصة - عائلية - مجتمعية) تبعد كثيراً عن قيم المواطن الصالح- النشاط الجماعي يأخذ من خلاله القيم - النشاط على أساس ديمقراطي - يمكن الاستعانة بنظريات اللعب والجماعات الصغيرة- الرائد هو المنظم والمثير والموجه وال وسيط بين الجماعة والمجتمع)

٢٢٢ - ظهر في السبعينات من خلال تجارب الخدمة الاجتماعية في مجال الصحة النفسية ومجال المنحرفين مصاحباً لما يعرف في الطب النفسي بالعلاج الجماعي ...

(المنظور العلاجي للجماعة - منظور الأهداف الاجتماعية - منظور العلاج الوقائي)

٢٢٣ - قدم فنتور المنظور العلاجي للجماعة لـ ..
(يقدم نظرية جديدة - يعالج الانتقادات للنظرية التقليدية - البحث عن مدخل جديد لحل المشكلات)

٢٢٤ - يمكن استثمار المدخل السلوكي القائم على الثواب والعقاب في المنظور ..
(المنظور العلاجي للجماعة - منظور الأهداف الاجتماعية - منظور العلاج الوقائي)

- ٢٢٥ - تكون الجماعة في المنظور العلاجي للجماعة بصفة ...
(بصفه عمده - اختيارية - عشوائية)
- ٢٢٦ - تكون البرامج في المنظور العلاجي للجماعة ..
(اختيارية - عشوائية - مكونة سلفاً)
- ٢٢٧ - هو المعلم والمعالج والخبير في المنظور العلاجي للجماعه ..
(الاخصائي - الرائد - العميل)
- ٢٢٨ - ينتمي النشاط في المنظور العلاجي للجماعة في ..
(مرحلة واحده - مراحل متتابعه - مراحل متبعده)
- ٢٢٩ - نوعية النشاط في المنظور العلاجي للجماعة ..
(اختيارية - عشوائية - مخططة)
- ٢٣٠ - نوعية النشاط مخططة في المنظور العلاجي للجماعه لـ...
(تحديد الثواب والعقاب - لتقويم عيوب الشخصية - كل ما ذكر)
- ٢٣١ - ينسبة (دوجلاس) إلى المدخل الايكولوجي الذي يعتمد على المجتمع المحلي
في تغيير سلوك الأفراد ..
(منظور الاهداف الاجتماعية - العلاج الوقائي - المنظور التبادلي)
- ٢٣٢ - تحسس للمنظور التبادلي ..
(مالتوس - شوارتز - جيرمان)
- ٢٣٣ - يرى ان مشكلة الإنسان قائمة في الفجوة بينه وبين البيئة المحيطة ..
(منظور الاهداف الاجتماعية - العلاج الوقائي - المنظور التبادلي)
- ٢٣٤ - يجمع في مفاهيمه بين المنظور العلاجي للجماعة ومنظور خدمة الاهداف
الاجتماعية أي بين الحرية والإلزام..

(منظور الاهداف الاجتماعية - العلاج الوقائي - المنظور التبادلي)

٢٣٥ - يجمع المنظور التبادلي بين ..
(الحرية - الالتزام - اللتزام)

٢٣٦ - الجماعة تشكل عمدياً و اختيارياً من خلال الرائد الذي يمثل الوسيط بين
مفاهيم الجماعة و مفاهيم الحي في المنظور ..
(منظور الاهداف الاجتماعية - العلاج الوقائي - المنظور التبادلي)

٢٣٧ - المنظور التبادلي ابتدع نماذج مختلفة لكيفية إدارة الندوات أو الأنشطة مثل ..

(نموذج الإثارة المفاجئة - نموذج حدوة الحصان - كل ما ذكر)

٢٣٨ - نموذج الرائد مصدرأً لإطلاق البالونات المثيرة في ..
(نموذج الإثارة المفاجئة - نموذج حدوة الحصان - كل ما ذكر)

٢٣٩ - نموذج يعتمد على جلوس بعض أفراد الجماعة بشكل حدوة حصان بينما
يقود الندوة عضويين مختلفين الرأي في القضية المثاره ..
(نموذج الإثارة المفاجئة - نموذج الحدوة - كل ما ذكر)

٤٠ - النماذج محدودة التكامل سماها نماذج لا نظريات ..
(دوجلاس - هيدمان - فيبر)

٤١ - بسبب ..
(لم تستكمل عناصرها نظرياً - لم تستكمل عناصرها عملياً - كل ما ذكر)

٤٢ - من أمثلة النماذج محدودة التكامل ..
(الدينمكي - التحليلي - السلوكي - الاتصالي - جماعات العمل - الوظيفي -
مدخل الرائد كمركز للنشاط - مدخل الجماعة كمركز للنشاط)

٤٣ - نموذج لا يوجد به ثبات بل توجد مرونة في حل المشكلة ..
(الدينمكي - التحليلي - السلوكي)

٢٤٤ - نموذج محاولة تفسير أو تحليل المشكلة حتى نصل إلى أسبابها..

(الدينميكي - التحليلي - السلوكي)

٢٤٥ - نموذج يعتمد على تغيير السلوك..

(الدينميكي - التحليلي - السلوكي)

٢٤٦ - نموذج يعتمد على اتصال أعضاء الجماعة...

(الدينميكي - الاتصالي - السلوكي)

٢٤٧ - نموذج يحدث داخل الجماعة نشكل مجموعات تبني فيهم روح العمل

والتعامل..

(جماعات العمل - التحليلي - السلوكي)

٢٤٨ - نموذج يرى كل عمل تؤديه الجماعة له وظيفة ..

(الدينميكي - التحليلي - الوظيفي)

٢٤٩ - من نظريات تنظيم المجتمع ...

(مدخل التنمية الداخلية - مدخل التخطيط الاجتماعي - مدخل العمل الجماعي)

٢٥٠ - ظهور ثلاثة مداخل لتنظيم المجتمع بسبب ..

(اختلاف طبيعة الأحياء في المجتمع الإنجليزي - اختلاف طبيعة الأحياء في المجتمع

الأمريكي - كلاهما)

٢٥١ - حدد نظريات تنظيم المجتمع ب 3 اقسام ..

(رودمان - مالتوس - جاك روثمان)

٢٥٢ - عدد الاقسام لنظريات تنظيم كما يرى جاك روثمان ..

(٦ - ٣ - ٥)

٢٥٣ - صاغ مدخل التخطيط الاجتماعي ..

(جيرنجي - فيكوري - كلاهما)

٢٥٤ - ظهر مدخل التخطيط الاجتماعي في ..
(القرن ١٩ - او اخرالستينات من القرن العشرين - الاربعينيات من القرن العشرين)

(

٢٥٥ - نشأ مدخل التنمية الداخلية بطريقه ..
(عشوائية - منظمة - تلقائية)

٢٥٦ - ظهر مدخل التنمية الداخلية في ..
(القرن ١٩ - او اخرالستينات من القرن العشرين - الاربعينيات من القرن العشرين)

(

٢٥٧ - يعتمد مدخل التنمية الداخلية على الجهد ..
(الجهود الدولية - الجهود الاهلية - الحكومات والدول)

٢٥٨ - اقدر الناس على حل مشكلة المجتمع هم من يعيشون فيه..
(صح - خطأ)

٢٥٩ - انتقاد باتريم لـ مدخل التنمية الداخلية بـ ..
(عجزه عن حل المشكلات الكبيرة والمترافقه - عجزه عن حل المشكلات الصغيرة
- كلاما)

٢٦٠ - مدخل لم يحقق رواجا يذكر في المجتمع الأمريكي ..
(مدخل التنمية الداخلية - مدخل التخطيط الاجتماعي - مدخل العمل الجماعي)

٢٦١ - دور الأخصائي الاجتماعي في هذه الحالة فهو بمثابة المثير للمشكلات
والمنسق للجهود والميسر للاجتماعات والمخطط المهني والباحث والمحلل في مدخل

..

(مدخل التنمية الداخلية - مدخل التخطيط الاجتماعي - مدخل العمل الجماعي)

٢٦٢ - يعتمد مدخل التخطيط الاجتماعي على الجهد ..
(الجهود الحكومية والاهلية - الجهود الاهلية - الحكومات والدول)

٢٦٣ - دور الأخصائي يعتمد على أن يقوم بدور الوسيط بين المجتمع المحلي وبين المجتمع الأكبر وتسهيل أساليب الاتصال والتقويم جنباً مع الخبراء والقيادات المحلية في مدخل ..

(مدخل التنمية الداخلية - مدخل التخطيط الاجتماعي - مدخل العمل الجماعي)

٢٦٤ - أحد علماء الخدمة الاجتماعية الذي عايش المدن الأمريكية التي استشرى فيها الصراع العنصري وخاصة بين البيض والزنوج في شيكاجو ..

(مالتوس - فيبر - ارينكسي)

٢٦٥ - حدد إطار مدخل العمل الجماعي ...

(مالتوس - فيبر - ارينكسي)

٢٦٦ - الأخصائي هو : المحرض - المثير - والمدافع - والتأثير - ووسيلته هي القوة والعنف في مدخل ..

(مدخل التنمية الداخلية - مدخل التخطيط الاجتماعي - مدخل العمل الجماعي)

٢٦٧ - استحدثتها مؤسسات تنظيم المجتمع في الأحياء الأمريكية لتناسب أوضاع خاصة.، نماذج ..

(متكلمة - علمية - علمية محدودة)

٢٦٨ - ابتدع مدخل يقوم على القوة والكافح والتمرد وجمع الآراء للثورة والانقلاب على الأوضاع القائمة ..

(مالتوس - فيبر - ارينكسي)

٢٦٩ - ابتدع ارينكسي مدخل يقوم على القوة والكافح والتمرد وجمع الآراء للثورة والانقلاب على الأوضاع القائمة بسبب ..

- (ماعاشه من حروب - ماراه من عنصرية بين الزنوج والبيض في شيكاغو - الظروف السيئة لطلاب المدارس)

٢٧٠ - مدخل يقوم على القوة والكافح والتمرد وجمع الآراء للثورة والانقلاب على الأوضاع القائمة..

(العلاج القصير - خدمة الجماعة - مدخل العمل الجماعي)

- ٢٧١ - من امثلة النماذج العلمية المحدودة ...
(نموذج المنظمات الاجتماعية - مراكز القوى - الإعلامي - الابكولوجي
النموذج الاقتصادي - الجيرة - التعليمي)
- ٢٧٢ - نموذج يركز على التنسيق بين المؤسسات الاجتماعية أكثر من الأفراد..
(نموذج المنظمات الاجتماعية - مراكز القوى - الإعلامي)
- ٢٧٣ - نموذج يعتمد على القيادات السياسية والاقتصادية والدينية..
(نموذج المنظمات الاجتماعية - مراكز القوى - الإعلامي)
- ٢٧٤ - نموذج يعتمد على أدوات الاتصال المختلفة كالإذاعة والصحافة والتلفزيون
...
(نموذج المنظمات الاجتماعية - مراكز القوى - الإعلامي)
- ٢٧٥ - نموذج يقوم على تدعيم القدرات الاقتصادية للحي ومؤسساته..
(نموذج المنظمات الاجتماعية - الابكولوجي الاقتصادي - الإعلامي)
- ٢٧٦ - نموذج يركز على الجيرة والتجمعات السكنية في الحي..
(نموذج المنظمات الاجتماعية - مراكز القوى - الجيرة)
- ٢٧٧ - نموذج يعتمد على إكساب أهالي الحي الخبرة والمعرفة كوسيلة فعاله لإحياء
الانتماء للحي والسعى لحل مشاكله ...
(نموذج المنظمات الاجتماعية - التعليمي - الإعلامي)
- ٢٧٨ - يطلق على البعد العلاجي للخدمة الاجتماعية ..
(الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية - الخدمة الاجتماعية الشمولية - السياسة
الاجتماعية)
- ٢٧٩ - يطلق على البعد الشمولي الوقائي للخدمة الاجتماعية ..

(الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية - الخدمة الاجتماعية الشمولية - السياسة
الاجتماعية)

- ٢٨٠ - بعد العلاجي يندرج تحته طرق الخدمة الثلاثة ..
(خدمة الفرد - خدمة الجماعة - تنظيم المجتمع)
- ٢٨١ - هي وسيط بين الموقف الإشكالي والإمكانات المتاحة ..
(الاسلوب - المهارة - الممارسة)
- ٢٨٢ - تشريع قوانين الرعاية الاجتماعية ، تدخل مهني في ..
(السياسة الاجتماعية - التخطيط الاجتماعي - الإدارة الاجتماعية)
- ٢٨٣ - خطط طويل ومتوسطة وقصيرة للرعاية الاجتماعية ، تدخل مهني في ..
(السياسة الاجتماعية - التخطيط الاجتماعي - الإدارة الاجتماعية)
- ٢٨٤ - يشمل المؤسسات الاجتماعية ، تدخل مهني في ...
(السياسة الاجتماعية - التخطيط الاجتماعي - الإدارة الاجتماعية)
- ٢٨٥ - الخدمة الاجتماعية الشمولية هي خدمة وقائية هدفها ...
(التخفيف من حدة المشكلات - المساواة - العدالة)
- ٢٨٦ - من القيم العامة للتدخل المهني ..
(الفردية - المساواة - تقدير الإنسانية)
- ٢٨٧ - من القيم الوسيطة للتدخل المهني ..
(حق تقرير المصير - الاحترام - القبول)
- ٢٨٨ - من القيم الادافية للتدخل المهني ..
(حق تقرير المصير - الاحترام - مرتبطة بالنموذج العلمي)
- ٢٨٩ - نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية (نظريات شمولية للتدخل المهني ...
(صحيح - خطأ)

- ٢٩٠ - نظريات تشمل مجموعة معارف ترتبط بدور الخدمة الاجتماعية في الحد من المشكلات الاجتماعية وتجنبها قدر الإمكان ..
(نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية - نظريات الخدمة الاجتماعية الوقائية - منظور خدمة الجماعة)
- ٢٩١ - من نظريات ونماذج الخدمة الاجتماعية الوقائية ..
(السياسة الاجتماعية - التخطيط الاجتماعي - كل ما ذكر)
- ٢٩٢ - من أكثر نظريات ممارسة التدخل المهني الشمولي وهي أكثر النظريات صلاحية لطبيعة التدخل المهني لمواجهة موقف إشكالي معين ..
(نظريّة الأساق العامة - نموذج الأساق الاربعة - النظرية الإيكولوجية)
- ٢٩٣ - استحدث نظرية الأساق العامة ..
(هيeman - بنكس - بيرتا لادفي)
- ٢٩٤ - تعتمد نظرية الأساق العامة على مفاهيم ..
(٥ - ٤ - ٣)
- ٢٩٥ - فيها العواطف هي المصدر الرئيسي للسلوك ..
(نظريّة الأساق العامة - نموذج الأساق الاربعة - النظرية التحليلية)
- ٢٩٦ - تدخل النظرية التحليلية ضمن المداخل ..
(الشمولية - الوقائية - التنظيمية)
- ٢٩٧ - استحدث النظرية التحليلية ..
(ماكس سيورين - فيرنر - ستิوارت)
- ٢٩٨ - تعتمد النظرية التحليلية على مسلمات ..
(٧ - ٦ - ٥)
- ٢٩٩ - نموذج متفرع عن نظرية الأساق الاربعة ..
(نظريّة الأساق العامة - نموذج الأساق الاربعة - النظرية التحليلية)

٣٠٠ - يعتقد نموذج الانساق الاربع على انساق ..
(٤-٣-٥)

٣٠١ - استحدث نموذج الانساق الاربعة ..
(بنكس - ميناهاان - برتا لادفي)

٣٠٢ - استحدث نموذج الانساق الاربعة بسبب ..
(تحنيأً لتشتت جهد الممارس المهني - حل المشكلات الكبيرة - حل المشكلات
الصغيرة)

٣٠٣ - قدم النظرية الإيكولوجية ..
(روجرز - سان جيرمين - مالتوس)

٤٣٠٤ - نظرية أكثر ارتباطاً بالعنصر المادي في نسق البيئة ..
(النظرية الأخلاقية - الوجودية - الإيكولوجية)

٣٠٥ - يرى أن مشكلات الإنسان هي في النهاية قصور مادي في بيئته التي يعيش
فيها ويجب على الخدمة الاجتماعية تنمية وازدهار البيئة ..
(روجرز - سان جيرمين - مالتوس)

٣٠٦ - تفترض أن كل فرد هو كائن عاقل منطقي لديه بصيرة خاصة لمواجهة
المشكلات، ولكن عندما يواجه الإنسان مواقف مفاجئة حادة يفتقد هذه البصيرة ..
(النظرية الدينية لحل المشكلات - الوجودية - الإيكولوجية)

٣٠٧ - تعتمد النظرية الدينية لحل المشكلات على افكار ..
(٤-٣-٥)

٣٠٨ - من رواد النظرية الدينية لحل المشكلات ..
(هيلين برلمان - تيرنر - ستیوارت)

٣٠٩ - ترفض النظرية التحليلية وترى أن العادة المثابة هي مكمن اتجاهات
الشخصية وموجه سلوكها ..

(النظريّة السلوكيّة المُعَدَّلة - التفاعلية - الأخلاقية)

٣١٠ - استخدمت لعلاج الإدمان والمشاغبين والجناح ..

(النظريّة السلوكيّة المُعَدَّلة - التفاعلية - الأخلاقية)

٣١١ - تعرّض المدمن لحظة التعاطي لردود فعل مؤلمة ..

(العلاج الكاره للمدمنين - العلاج الوقائي - العلاج القصير)

٣١٢ - استحدث النظريّة السلوكيّة المُعَدَّلة ..

(ورنر - ستิوارت - روجرز)

٣١٣ - تعتمد النظريّة السلوكيّة المُعَدَّلة على مقومات ..

(٥ - ٤ - ٣)

٣١٤ - نوع "نموذج العلاج الكاره للمدمنين" من نظرية ..

(النظريّة السلوكيّة المُعَدَّلة - التفاعلية - الأخلاقية)

٣١٥ - نظرية شمولية تفترض أن الإنسان كائن اجتماعي وليس إنسان فردي وهو

يعتمد على التفاعل مع الآخرين ...

(النظريّة السلوكيّة المُعَدَّلة - التفاعلية - الأخلاقية)

٣١٦ - انبثقت النظريّة التفاعلية من اعمال ..

(ستيوارت - نيوستر - شيفيلد)

٣١٧ - ظهرت من النظريّة التفاعلية ..

(العلاج القصير - العلاج الكاره للمدمنين - جماعات التبادل)

٣١٨ - وتعتمد على تشكيل مناخ من التفاعل الصناعي أو المخطط ...

(النظريّة السلوكيّة المُعَدَّلة - التفاعلية - الأخلاقية)

٣١٩ - ترى أن كل حاجات الناس ومشكلاتهم هي بالضرورة إما نتيجة افتقاراً لموارد

المجتمع وقصور واضح في إمكانياتها ...

(نظريّة العلاج المجتمعي - التفاعلية - الأخلاقية)

٣٢٠ - استحدث نظرية العلاج المجتمعي ..

(ستيوارت - روجرز - ماكفيلن)

٣٢١ - ترى أن المساعدة الفعالة للفرد في موقف أو جماعة في مهنة هي في

تجسيد قيم الحب والإخاء وتنمية المشاعر الروحية كسبيل إلى السلام ...

(النظرية السلوكية المعدلة - التفاعلية - الأخلاقية)

٣٢٢ - تعتمد على أن كل إنسان فريد من نوعه ويمتلك بيارادته مقدراته وإذا تمكّن

من التحكم الحر في حريته وإرادته انفجرت طاقاته الإبداعية ..

(النظرية السلوكية المعدلة - الوجودية - الأخلاقية)

٣٢٣ - تعتمد النظرية الوجودية على ..

(العلاج المستمر - العلاج الحر - العلاج الطويل)

٣٢٤ - استحدث النظرية الوجودية ...

(ستيوارت - روجرز - كامبرون)

٣٢٥ - تقع مسؤولية العلاج فيه على كاهل المرضى ...

(النظرية الأخلاقية - التفاعلية - الوجودية)

٣٢٦ - أهم النماذج العلمية للتخطيط الاجتماعي التي صاغها كل من ...

(أتزيوني - جلبرت - نيوستر)

٣٢٧ - أهم النماذج العلمية للتخطيط الاجتماعي

(التخطيط العقلي - التحرري - التخططي المختلط - المرحلي للتخطيط -

التقاطعي)

٣٢٨ - يشمل الخطط الاجتماعية طويلة وقصيرة الأجل لمواجهة مشكلة معينة ...

(التخطيط الاجتماعي - السياسة الاجتماعية - كل ما ذكر)

٣٢٩ - الأيديولوجية التي يتبناها المجتمع لتحديد مسار الرعاية الاجتماعية وأهدافها، و المصدر الذي تبع منه كافة التشريعات الاجتماعية، كما أنها توجه الجهود المبذولة لمواجهة هذه المشكلات
(الخطيط الاجتماعي - السياسة الاجتماعية - كل ما ذكر)

٣٣٠ - أقرب إلى النموذج التقليدي السائد في الماركسية وهو يعتمد "على الالتزام .. والإلزام .."
(الخطيط العقلاي - التحرري - التخططي المختلط)

٣٣١ - يعتمد نموذج التخطيط العقلاي ...
(الحرية - الإلزام - الالتزام)

٣٣٢ - نموذج التخطيط العقلايالنموذج التحرري ..
(يشابه - ينافق - مطابقة)

٣٣٣ - وضع ليناسب المجتمع الأمريكي المتحرر والذي يميل إلى الفردية وهو يتناسب مع خطط الرعاية الاجتماعية للنشاط الأهلي في كل ولاية ...
(الخطيط العقلاي - التحرري - التخططي المختلط)

٣٣٤ - خطوات التخطيط مفتوحة للاختيار والبدائل في
(الخطيط العقلاي - التحرري - التخططي المختلط)

٣٣٥ - نموذج وسطي يجمع بين الالتزام والتحرر فالخطة ملزمة في إطارها العام ولكن يترك للمنفذ أن يتخير واحد أو أكثر من البدائل....
(الخطيط العقلاي - التحرري - التخططي المختلط)

٣٣٦ - يعتمد النموذج التخططي المختلط على ...
(التحرر - الالتزام - الإلزام)

٣٣٧ - هو وسط بين النموذج التحرري و التخطيط العقلاي ..
(الخطيط العقلاي - التحرري - التخططي المختلط)

٣٣٨ - يقوم على تقسيم الخطة إلى مراحل تستند على طبيعة الواقع والهدف في مرونة وديناميكية مطلقة...
(التخطيط العقلاني - المرحلي للتخطيط - التخططي المختلط)

٣٣٩ - النموذج التقاطعي النموذج المرحلي للتخطيط
(مشابه - منافق - مطابق)

٣٤٠ - يضع في الاعتبار الأحداث المحتملة التي تعطل مسيرة الخطة وكيفية التعامل معها مثل الحروب والكوارث ..
(التخطيط التقاطعي - التحرري - التخططي المختلط)

٣٤١ - حدد " ماكس سيبورين " مستويات للقيم ..
(٥ - ٤ - ٣)

٣٤٢ - حدد " ماكس سيبورين " ثلات مستويات للقيم هي ..
(قيم مطلقة - وسطية - ادائية)

٣٤٣ - (العدالة وحق تقرير المصير والمساواة) من القيم ...
(قيم مطلقة - وسطية - ادائية)

٣٤٤ - (قيم أخلاقية عامة مثل الخصوصية وعدم التحيز ومراعاة التقاليد التفاعل مع الألم) من القيم ...
(قيم مطلقة - وسطية - ادائية)

٣٤٥ - (مثل فن المقابلة والتشجيع والتفاوض والتنازل) من القيم ...
(قيم مطلقة - وسطية - ادائية)

٣٤٦ - القيم الشمولية المعاصرةأخذت ...
(بمفهوم المبادئ التقليدية - مفهوم القيم - الاخلاق)

٣٤٧ - حدد القيم الشمولية كمعايير اخلاقية ..
(وليام جوردون - مالتوس - ارسطو)

٣٤٨ - حدد (وليام جوردون) القيم الشمولية كمعايير اخلاقية ..
(الفردية - العدالة - حق الفرد في تحديد وضعه الاجتماعي)

٣٤٩ - أي ممارسة يقوم بها الأخصائي الاجتماعي تتأثر بقيم الفرد وقيم المهنة
وقيم العملاء وأخيراً قيم المجتمع ...
(السلوك - الممارسات - القيمة)

٣٥٠ - المصادر التي تزود الأخصائي الاجتماعي بالقيم ...
(برامج التعلم - عن طريق خبرات الممارسة - كلاهما)

٣٥١ - تعريف قاموس " وبستر " لـ " القيمة " ..
(معاني وأفكار مرغوب فيها لدى جماعة من الناس - السلوك - الممارسات)

٣٥٢ - من خصائص القيم ..
(قابلة للتغير - ليست عامة - مكتسبة وليس وراثية - تتفاعل مع ايديولوجية المجتمع - ملزمة لكل افراد الجماعة)

٣٥٣ - هي المقدرة على إنجاز شيء أو القيام به ، أو هي معرفة وخبرة وقدرة
على الأداء وهي تتفاوت من فرد إلى آخر ..
(المهارة - الاسلوب - الممارسة)

٣٥٤ - مكونات المهارة المهنية ..
(انتقاء المعلومات - التحقق من ارتباطها بقيم الخدمة الاجتماعية - اختبارها في الأنشطة المرتبطة بالخدمة الاجتماعية)

٣٥٥ - قدمت الخدمة الاجتماعية طرق للتعامل مع الإنسان.....
(فرد - عضو في جماعة - عضو في مجتمع)

٣٥٦ - ظهرت خدمة الفرد ...
(1897 م - 1955 م)

٣٥٧ - يرجع الفضل في نشأة طريقة خدمة الفرد إلى

(ماري ريتشموند - والتس - هيدمان)

٣٥٨ - هي أول طريقة ظهرت في الخدمة الاجتماعية و المقصود بها دراسة العميل
وبينته...

(خدمة الفرد - خدمة الجماعة - تنظيم المجتمع)

٣٥٩ - عملية تمارس في مؤسسات اجتماعية لمساعدة الأفراد على المواجهة
الفعالة للمشكلات التي تعيق أداءهم لوظائفهم الاجتماعية ، تعريف خدمة الفرد لـ

...

(هيلين برلمان - المؤلف - عبد الفتاح عثمان)

٣٦٠ - عملية تعتمد على المهارة والعلم لمساعدة الأفراد وأسرهم على تحقيق
أقصى قدر من المقدرة على مواجهة العقبات المعاوقة لأداء وظائفهم الاجتماعية ،
تعريف خدمة الفرد لـ...

(هيلين برلمان - المؤلف - عبد الفتاح عثمان)

٣٦١ - من خصائص خدمة الفرد ..
(تقوم على أساس ثابتة من العلم - تتميز بالتعامل الفردي - أن علماء خدمة الفرد يعنون
من وجود مشكلات - أن المشكلة نتاج لعملية التفاعل - الإنسان يملك إرادة وقوى كامنة مثل
الذكاء والعزم والمشاعر - أنها تتعامل بطريقة مباشرة مع العميل - يمارسها أخصائيون
اجتماعيون تم إعدادهم نظرياً وعملياً - أنها تمارس من خلال مؤسسات لها أهدافها - أنها
طريقة علاجية - لها مبادئها وقيمها المهنية - عملية العلاج فيها تتضمن التأثير في العميل
وبينته)

٣٦٢ - عملية التفاعل المهني التي تنشأ بين الإخصائي الاجتماعي والعميل وتنتهي
مع تحقيق أهداف خدمة الفرد ...
(العلاقة المهنية - التقبل - السرية)

٣٦٣ - من مبادئ خدمة الفرد ...
(العلاقة المهنية - التقبل - السرية - تقرير المصير)

٣٦٤ - مساعدة الإنسان الضعيف والفقير والمريض من الدوافع ..
(دينية - إنسانية - تفاعلية)

٣٦٥ - مساعدة المحرومين من الدوافع .. (دينية - إنسانية - نفعية)

٣٦٦ - خدمة الإنسان لنفسه من الدوافع ...
(دينية - إنسانية - نفسية)

٣٦٧ - من فلسفة خدمة الفرد حق الفرد في الحياة بالصورة التي يريدها بحيث لا يعتدي على حقوق الآخرين .
(صح - خطأ)

- خدمة الفرد ظهرت كاستجابة لحاجة الأفراد لمساعدة لمواجهة المشكلات..
(صحيح - خطأ)

٣٦٩ - عمليات خدمة الفرد ... (الدراسة - التشخيص - العلاج)

٣٧٠ - يستثنى من مبدأ السرية في خدمة الفرد ..
حالات الأمراض المعدية - الحالات المتعلقة بالأمن - كلاهما)

٣٧١ - الوقوف على الحقائق والمعلومات عن العميل والمشكلة وكذلك فحص المستندات والوثائق المتعلقة بهما..
(الدراسة - التشخيص - العلاج)

٣٧٢ - الرأي المهني للأخصائي الاجتماعي ...
(الدراسة - التشخيص - العلاج)

٣٧٣ - الجهود والخدمات التي تقدم للعميل...
(الدراسة - التشخيص - العلاج)

٣٧٤ - العلاج الموجه للظروف المحيطة بالعميل مثل الأسرة والمدرسة والعمل والأصدقاء..

(العلاج البيئي - العلاج المنزلي - العلاج الذاتي)

٣٧٥ - علاج موجه مباشرة للعميل بمكونات شخصيته الجسمية والنفسية والعقلية والاجتماعية لإزالة العوامل المعلنة لتنكيف العميل ...
(العلاج البيئي - العلاج المنزلي - العلاج الذاتي)

٣٧٦ - يتم العلاج الذاتي بأساليب علاجية منها ..
(التنفس الوجداني - إزالة وتحفيظ القلق - العلاقة المهنية والنظر)

٣٧٧ - للعلاج البيئي اسلوبان ..
(مباشر - غير مباشر - طبي - نفسي)

٣٧٨ - علاج بيئي موجه للعميل نفسه ..
(مباشر - غير مباشر - نفسي)

٣٧٩ - علاج بيئي موجه للمحيطين بالعميل ...
(مباشر - غير مباشر - نفسي)

٣٨٠ - طريقة للعمل يستخدمها الأخصائي الاجتماعي لمساعدة الأفراد على أن يصبحوا أعضاء في جماعات تتتوفر بها فرص النمو الاجتماعي السليم الذي يكتسبون خلاله الخصائص التي تجعلهم مواطنين صالحين في المجتمع ...
(العمل مع الجماعات - خدمة الفرد - خدمة الجماعة)

٣٨١ - طريقة بواسطتها يتم من خلالها مساعدة الأفراد في جماعات وفي مؤسسات اجتماعية بواسطة أخصائي خدمة الجماعة الذي يوجه تفاعلهم إثناء النشاط كي يزداد اتصالهم بعضهم البعض وبالآخرين ، تعريف خدمة الجماعة لـ ..
(احمد عثمان - تريلك عام 1955 - جيزيلا كونيكا)

٣٨٢ - هي الطريقة التي تهدف إلى مساعدة الأفراد من خلال الخبرة الجماعية على زيادة أدائهم الاجتماعي ليكافحوا بفاعلية مشكلاتهم الفردية والجماعية والمجتمعية تعريف خدمة الجماعة ...

(احمد عثمان - تريلك عام 1955 - جيزيلا كونيكا)

٣٨٣ - مجال العمل في خدمة الجماعة هو ..
(الجماعة - الفرد - المجتمع)

٣٨٤ - محور الخدمة في خدمة الجماعة هو ..
(الجماعة - الفرد - المجتمع)

٣٨٥ - هي أداة المجتمع في تنشئة أفراده ..
(الجماعة - الفرد - المجتمع)

٣٨٦ - إن خدمة الجماعة تمارس في ...
(مستشفيات - مراكز علاجية - مؤسسات اجتماعية)

٣٨٧ - إن خدمة الجماعة طريقة لها غرض ثلاثي ..
(أداة لنمو الأفراد وتعديل سلوكهم - المساعدة في نمو الجماعة - المساهمة في نمو المجتمع وتغيير)

٣٨٨ - أغراض خدمة الجماعة ..
(مساعدة الأفراد على التكيف مع ظروف المجتمع - إنماء الشعور الاجتماعي للجماعة - تنمية قدرة الفرد على المساهمة في حياة الجماعة والمجتمع - تعويد الأفراد على تحمل المسؤولية - علاج بعض نواحي انحراف السلوك - الوقاية من الانحرافات السلوكية المختلفة - إتاحة الفرصة للفرد للانساب إلى جماعة والشعور بالأمن والسلامة)

٣٨٩ - المعايير التي تلتزم بها هذه الطريقة في عملها مع الجماعات، حيث ترتكز على فلسفة قوامها أن تكون أداة مساعدة للتنمية الاجتماعية ...
(فلسفة خدمة الفرد - فلسفة طريقة العمل مع الجماعات - تنظيم المجتمع)

٣٩٠ - حضرت "كونبكا" فلسفة خدمة الجماعة في قيم رئيسية

(٤-٣-٥)

٣٩١ - حضرت "كونبكا" هذه الفلسفة في ثلاثة قيم رئيسية هي

(العدالة - المسئولية - الصحة العقلية)

٣٩٢ - ترتكز فلسفة خدمة الجماعة على حقيقة ان ..

- ان الإنسان كائن اجتماعي يكتسب خصائصه الاجتماعية بتفاعلاته مع الجماعات -

شخصية الإنسان بصفاته المختلفة قابلة للتغيير - كلما كان صغيرا كلما كان قابلاً

للتغيير أسرع وأقوى - شخصية الإنسان ونموها لا يتحقق إلا عن طريق التجارب

التي يمر بها الإنسان - وسيلة التغيير هي الجماعات التي ينتمي إليها الفرد -

تؤمن خدمة الجماعة بأن نجاح الفرد وسعادته في حياته تتوقفان على قدرته على

أن يعيش ويعمل مع الجماعات المختلفة - لخدمة الجماعة صلة مباشرة

بالديمقراطية)

٣٩٣ - من خصائص العمل مع الجماعة ..

(الإيمان بالأهداف العامة (المشتركة) - الميل إلى التعاون مع الغير - القدرة على القيادة

والتبغية - تقدير المسؤولية وتحملها - احترام الشخص المدرس أو الجماعة موضوع

الدراسة - احترام النظم العامة والعمل بموجتها - الإحساس بالأمن - القدرة على التفكير

الواعي)

٣٩٤ - أهداف طريقة العمل مع الجماعات ...

(تحقيق اهداف الجماعة - تغيير الامكانيات - تعديل انماط السلوك)

٣٩٥ - طريقة العمل مع تتميز بالبساطة وفق مبادئ أساسية تبعث من

التجارب العديدة التي اجريت في مختلف الظروف والأحوال ...

(الفرد - الجماعة - المجتمع)

٣٩٦ - مبادئ طريقة العمل مع الجماعات ...

(العمل مع الجماعة لا للجماعة - مبادر تكوين الجماعة على أساس مرسوم - البدء في العمل مع الجماعة من المستوى الذي تكون عليه - السير في العمل مع الجماعة بالسرعة التي تلاؤمها - تكوين الجماعة على أساس مخطط - الأهداف المعينة - الدراسة المستمرة - التنظيم الوظيفي المرن - استغلال الموارد - العلاقة المهنية مع أعضاء الجماعة - التقويم - التفاعل الجماعي الموجه)

٣٩٧ - تعتمد الجماعة في نموها على قدراتها وإمكانياتها الذاتية فهي التي تتخذ قراراتها وتحدد أنشطتها ومسؤوليات أعضائها....

(العمل مع الجماعة لا للجماعة - تكوين الجماعة على أساس مرسوم - البدء في العمل مع الجماعة من المستوى الذي تكون عليه)

٣٩٨ - العمل على مراعاة العوامل التي يجعل من الجماعة اداة ايجابية لنمو الفرد ومقابلة حاجاته..

(العمل مع الجماعة لا للجماعة - تكوين الجماعة على أساس مرسوم - البدء في العمل مع الجماعة من المستوى الذي تكون عليه)

٣٩٩ - أن يتتأكد الأخصائي الاجتماعي من المستوى الذي بلغته الجماعة وكذلك مستواها من حيث نموها كجماعة لها أغراضها ونشاطها وأنظمتها وقيادتها..

(العمل مع الجماعة لا للجماعة - تكوين الجماعة على أساس مرسوم - البدء في العمل مع الجماعة من المستوى الذي تكون عليه)

٤٠٠ - هو عملية اكتساب معلومات ومهارات وتنمية عادات واتجاهات نفسية...

(النمو - المهارة - المعارف)

٤٠١ - عملية النمو بطيئة ..

(صح - خطأ)

٤٠٢ - الأفراد يختلفون فيما بينهم في سرعة اكتسابهم للمهارات والخبرات المختلفة...

(صح - خطأ)

٤٠٣ - تختلف الجماعات بعضها عن بعض كما أنها تنمو وتتغير بصفة مستمرة..

(صح - خطأ)

٤٠٤ - تكون اهداف الجماعة من أجل ..

(تقارب الجماعة - تماسك الجماعة - إعادة بناء الجماعة)

٤٠٥ - لابد للأخصائي الاجتماعي الذي يعمل مع الجماعة أن يقف على التغير المستمر الذي تتعرض له الجماعة حتى..

(تماسك الجماعة - يوجه للتغير المطلوب - إعادة بناء الجماعة)

٤٠٦ - يتم عن طريق مساعدة الجماعة على تنظيم نفسها ببساطة دون مغالاة وبشكل يسمح باشتراك أكبر عدد من الأعضاء في النشاط الجماعي ..

(استغلال الموارد - العلاقة المهنية الجيدة - التنظيم الوظيفي المرن)

٤٠٧ - الموارد شقين ..

(مادية - بشرية - كلاهما)

٤٠٨ - مساعدة الأخصائي للجماعة على استغلال كافة الموارد لتحقيق أهدافها سواء كانت موارد المؤسسة أو الموارد الموجودة بالبيئة المحلية...

(استغلال الموارد - العلاقة المهنية الجيدة - التنظيم الوظيفي المرن)

٤٠٩ - تحديد القيمة الفعلية للتغيرات التي تصاحب الجهود المبذولة في النواحي المتعلقة بالعمل مع الجماعات...

(استغلال الموارد - العلاقة المهنية الجيدة - التفاعل الجمعي الموجه)

٤١٠ - المصدر الرئيسي للطاقة التي تحرك الجماعة وتأثير على أعضائها...

(استغلال الموارد - العلاقة المهنية الجيدة - التفاعل الجمعي الموجه)

٤١١ - علاقة تخصصية مقصودة بين الأخصائي الاجتماعي وأعضاء الجماعة

تهدف إلى تمكين الأخصائي من مساعدة الجماعة إلى أقصى حدود طاقتها وقدراتها ...

(استغلال الموارد - العلاقة المهنية الجيدة - التفاعل الجمعي الموجه)

٤١٢ - لخدمة الجماعة ٤ مراحل هي ..

(الدراسة والبحث - تقصي الحقائق - تنفيذ الخطة - التقويم)

٤١٣ - من أهم أساليب الدراسة والبحث...

(الملاحظة - الدراسة الكشفية و الوصفية - كلاما)

٤١٤ - مرحلة تقصي الحقائق وتقدير حالة الجماعة تتضمن...

(تاريخ الجماعة - خصائص الجماعة - الأفراد في الجماعة - برامج الجماعة)

٤١٥ - قياس لنموها خلال فترة معينة من العمل معها وبذلك فهو في الوقت نفسه

قياس لمدى صلاحية الأساليب التي استخدمها الأخصائي في العمل ...

(البحث - تنفيذ الخطة - التقويم)

٤١٦ - أسس وضع البرامج في خدمة الجماعة ..

()

٤١٧ - البرامج في خدمة الجماعة هي ..

(أنواع نشاط الاعضاء - اقل ماتمارسه الجماعة لتحقيق رغباتها - التقويم)

٤١٨ - العوامل التي تؤثر عمل أخصائي خدمة الجماعة ...

(مراجعة ميول ورغبات وقدرات أعضاء الجماعة - مراجعة اشتراك كافة أعضاء الجماعة)

في تحديد وتنفيذ البرامج - مراجعة تحديد برامج الجماعة حتى يساعد على نجاح تلك

(البرامج - مراجعة الإمكانيات البشرية والمادية للجماعة)

٤١٩ - من انواع البرامج في خدمة الجماعة ..

(الاجتماعية - الرياضية - الثقافية - الفنية - الصحية - الخدمة العامة)

٤٢٠ - برامج تهدف إلى تنمية المهارات الاجتماعية لدى الأعضاء ..

(الاجتماعية - الرياضية - الثقافية)

٤٢١ - برامح إتاحة الفرصة لاكتساب مهارات رياضية وترفيهية ..
(الاجتماعية - الرياضية - الثقافية)

٤٢٢ - برامح تعبّر عن حياة الجماعة ..
(الاجتماعية - فنية - الثقافية)

٤٢٣ - برامح تهدف لبث العادات الصحية السليمة ...
(الصحية - الرياضية - الثقافية)

٤٢٤ - برامح تهدف لإكساب الأعضاء المهارات الاجتماعية والتطوعية ...
(الاجتماعية - الرياضية - الخدمات العامة)

٤٢٥ - البرامح الثقافية أصبحت ضرورية لـ...
(إكساب المهارات - تكوين الرأي العام - الحصول على صحة سليمة)

٤٢٦ - العوامل التي تؤثر على أخصائي الجماعه ..
(العوامل الشخصية- العوامل الخارجية- المهارات)

٤٢٧ - مهارات أخصائي خدمة الجماعة ...
(استخدام وظيفة المؤسسة - تقدير المشاعر وحسن استخدامها - استخدام العلاقات
الجماعية)

٤٢٨ - أول عمل علمي منظم للخدمة الاجتماعية ما قام به لنديمان سنة...
(1870 م - 1921 م)

٤٢٩ - بدأت أول محاولة لتنفيذ فكرة التمويل المشترك لتنسيق جهود الهيئات في
جمع المال اللازم ثم اتفاقه على أغراض الهيئات التي تساعد المحتجين في
سنة.....
(1882 م - 1955 م)

٤٣٠ - معنى ان تكون العلاقات مهنية في الخدمة الجماعية ...

(متخصصة - منظمة - لاتخرج بين الأخصائي والمجتمع)

٤٣١ - بدأت ببعض صور النشاط لتنسيق عمل الهيئات التي تقدم العون المادي
للمحتاجين ...

(خدمة الفرد - خدمة الجماعه - التنظيم المجتمعي)

٤٣٢ - مع ظهور مهنة الخدمة الاجتماعية ظهرت طريقة ..
(خدمة الفرد - خدمة الجماعه - التنظيم المجتمعي)

٤٣٣ - أصدر كتاباً ضمّنه بعض الأسس والقواعد التي ينبغي مراعاتها للقيام بمهمة
تنظيم المجتمع ...
(لنمان - مالتوس - روبرتسون)

٤٣٤ - وضع كتاباً قيماً في أصول تنظيم المجتمع ثم اخذ تنظيم المجتمع يتتطور
ويتسع مداه إلى أن أصبح مادة تدرس في مدارس الخدمة الاجتماعية
(لنمان - ستايير - روبرتسون)

٤٣٥ - قرر المؤتمر القومي للخدمة الاجتماعية في أمريكا الاعتراف بتنظيم
المجتمع كطريقة أساسية من طرق الخدمة الاجتماعية.
(١٩٤٦ م - ١٩٢١ م)

٤٣٦ - تنظيم المجتمع طريقة أخرى للخدمة الاجتماعية يستخدمها الأخصائيون
الاجتماعيون والتعاونيون معهم لتنظيم الجهود المشتركة حكومية وشعبية وفي
مختلف المستويات لتعبئة موارد الموجودة أو التي يمكن إيجادها لمواجهة الحاجات
الضرورية وفقاً لخطط مرسومة وفي حدود السياسة العامة ، تعريف طريقة تنظيم
المجتمع ل...
(احمد كمال احمد - ستايير - هدى بدران)

٤٣٧ - طرق الخدمة الاجتماعية يستخدمها الأخصائي الاجتماعي للتأثير في
القرارات المجتمعية التي تتخذ على جميع المستويات لخطيط وتنفيذ برامج التنمية
الاجتماعية والاقتصادية وبحيث يؤدي هذا إلى تقوية الروابط بين أهل المجتمع
الواحد والمجتمع المحلي والمجتمع الكبير ، تعريف طريقة تنظيم المجتمع ل...

(احمد كمال احمد - ستايير - هدى بدران)

٤٣٨ - هدفها تحقيق الاكتفاء الذاتي للمجتمع من ناحية الخدمات...

(خدمة الفرد - خدمة الجماعه - التنظيم المجتمعي)

٤٣٩ - من الاهداف العامة لطريقة تنظيم المجتمع ..

(تحديد موارد المجتمع - اكتشاف احتياجاته وتحديدها- مساعدة المجتمع على
التغيير الاجتماعي)

٤٤٠ - من الاهداف الثانوية لطريقة تنظيم المجتمع ..

(دراسة المجتمع دراسة اجتماعية كاملة- أعداد خطة البرامج الجديدة وتعديل القائم منها-
النهوض بالمستوى الفني للبرامج -تنمية روح التعاون بين الجماعات - التوعية اللازمة
لتحريك المجتمع - تحقيق مبدأ المشاركة الإيجابية)

٤٤١ - تستخدم الأصول الفنية المعترف بها في الخدمة الاجتماعية لإحداث تغيير
مقصود في المجتمع ...

(خدمة الفرد - خدمة الجماعه - التنظيم المجتمعي)

٤٤٢ - طريقة تعمل على تحريك الجماعات والأفراد والهيئات الحكومية والأهلية و
إشراكهم في هذه العملية ..

(خدمة الفرد - خدمة الجماعه - التنظيم المجتمعي)

٤٤٣ - طريقة تنظيم المجتمع تبني روح التعاون والمسؤولية الاجتماعية ..
(صح - خطأ)

٤٤٤ - اعتبارات تقوم عليها فلسفة تنظيم المجتمع ...

(إنها عملية إيجابية وتدرجية - تقوم على أساس تحقيق التعاون الكامل - تتطلب وجود
قيادة وسياسة مرسومة - عرضة للتعديل)

٤٤٥ - تتصل الاهداف العامة لتنظيم المجتمع ب... .

(تحديد موارد المجتمع - اكتشاف احتياجاته وتحديداتها - تنبية موارد المجتمع)

٤٤٦ - دراسة المجتمع لتحديد احتياجاته من الاهداف لتنظيم المجتمع ...
(تخطيطية - تنسيقية - تدعيمية)

٤٤٧ - التنسيق بين مختلف الهيئات الأهلية والحكومية من الاهداف لتنظيم
المجتمع ...
(تخطيطية - تنسيقية - تدعيمية)

٤٤٨ - تشجيع المواطنين والهيئات الحكومية على رفع مستوى الخدمات من
الاهداف لتنظيم المجتمع ...
(تخطيطية - تنسيقية - تدعيمية)

٤٤٩ - مستويات تنظيم المجتمع ...
(محلي - قومي - إقليمي - دولي و عالمي)

٤٥٠ - عملية تنظيم المجتمع من أهم العمليات في مجتمعنا المعاصر...
(صح - خطأ)

٤٥١ - تأتي نتيجة لعدم الشعور بالارتياح والرغبة في الإصلاح ..
(الاستثارة - الاستعداد - التقبل والتوجيه)

٤٥٢ - تأكيد الأخصائي من استعداد المجتمع لمشروع ما....
(الاستثارة - الاستعداد - التقبل والتوجيه)

٤٥٣ - مراعاة سرعة تحرك المجتمع للعمل فلا تكون أسرع من سرعة استعدادهم
ولا تكون أبطأ...
(الاستثارة - الحركة - التقبل والتوجيه)

٤٥٤ - يراعي الأخصائي أن يكون العمل وفق تسلسل مرحلٍ معين ..
(الاستثارة - الاستعداد - التنظيم في العمل)

٤٥٥ - الاستعانة بكل خبرة تفید في العمل المجتمعي ...

(الرجوع للخراء - الاستعداد - التقبل والتوجيه)

٤٥٦ - يجب القيام بعملية تقويم لأعمال المجتمع بين فترة وأخرى وتكون على ..
(الموطنين - البيئه - كلاهما)

٤٥٧ - أنواع البحوث في الخدمة الاجتماعية
(الكشفية - الوصفية - التجريبية)

٤٥٨ - من واجبات المنظم الاجتماعي ...
**(تكوين راي مساعد - المتابعة والنقويم - التعرف على القيادات والتعاون معها -
مساعدة الجهات الادارية - وضع الخطة - العلاقات العامة - تنسيق الخدمات - رفع
مستوى الاداء - التسجيل - التعرف على مشاكل المجتمع وتحديدها)**

٤٥٩ - يتعرف المنظم الاجتماعي على مشاكل المجتمع و يحددها من خلال ...
(الباحث - المشاهدة المباشرة - البحوث الاجتماعية)

٤٦٠ - تمثل السلطة العامة في المجتمع ...
(الاخصائيين الاجتماعيين - الجهات الادارية - القيادات)

٤٦١ - حلقة الاتصال بين المنظم الاجتماعي والمجتمع ذاته بما لها من التأثير على
هذه المجتمعات الصغيرة والجماعات والهيئات...
(الاخصائيين الاجتماعيين - المعلمين - القيادات)

٤٦٢ - أهم أهداف التنظيم التنسيق بين الخدمات القائمة بحيث لا تتكرر دون مبرر
مقبول..
(صح - خطأ)

٤٦٣ - العلاقات العامة للمنظم الاجتماعي تكون ..
(داخل المنظمة - خارج المنظمة - كلاهما)

٤٦٤ - يتم رفع اداء المستوى والكفاءة للعاملين في تنظيم المجتمع بـ ..
(زيادة الرواتب - التدريب - الاستشارات)

٤٦٥ - المنظم الاجتماعي يعتبر ..
(موجها - محركا - مساعدا - مراقبا)

٤٦٦ - يفيد البحث الاجتماعي في فهم الظواهر والمشكلات الاجتماعية حتى يمكن
التنبؤ بالتغييرات المحتملة..
(صحيح - خطأ)

٤٦٧ - طريقة منظمة لجمع الحقائق عن الظواهر يقصد فهم هذه الظواهر
والمشكلات ومعرفة قوانينها للتوصل إلى التحكم ...
(خدمة الفرد - تنظيم المجتمع - البحث الاجتماعي)

٤٦٨ - بحوث تستخدم غالبا في الميدان والظواهر الجديدة التي لم تتطرق إليها
الأبحاث العلمية ..
(الكشفية - الوصفية - التجريبية)

٤٦٩ - بحوث تهدف إلى رسم خريطة للظاهرة الاجتماعية موضوع البحث والدراسة
تعطي وصفا لخصائص وسمات الظاهرة من إظهار طبيعة العلاقات الكامنة وراء هذه
الظواهر ...
(الكشفية - الوصفية - التجريبية)

٤٧٠ - بحوث تهدف لاختبار فروض يرغب الباحث في التأكيد من صحتها ولكن لما
تحتاجه من أساليب ضبط وتحكم تمثل صعوبة باللغة في استخدامها ...
(الكشفية - الوصفية - التجريبية)

٤٧١ - خطوات البحث العلمي ..
(تحديد مشكلة البحث - تحديد الفروض - تحديد نوع الدراسة والمنهج - تحديد
مجالات البحث - تحديد أدوات جمع البيانات - اختبار أدوات جمع البيانات - جمع
البيانات - مراجعتها - تحليل البيانات وتفسيرها - كتابة التقرير النهائي)

٤٧٢ - أدوات ووسائل البحث العلمي ...
(الاستبيان - الملاحظة - المقابلة - الوثائق)

٤٧٣ - عبارة عن صحيفة بحث تملأ بمعرفة الباحث من خلال مقابلته مع
الباحث...
(الاستبيان - الملاحظة - المقابلة)

٤٧٤ - تسهم في الحصول على الإحصائيات والتقارير التي تفيد في فهم الظاهرة ..
(الاستبيان - الملاحظة - الوثائق)

٤٧٥ - من أهم أدوات البحث العلمي الذي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي سواء مع
العلماء أو الجماعات أو المجتمعات...
(الاستبيان - الملاحظة - المقابلة)

٤٧٦ - لقاء كل من الباحث والباحث وجهاً لوجه وغالباً ما تستخدم هذه الوسيلة
في خدمة الفرد أو الجماعة...
(الاستبيان - الملاحظة - المقابلة)

٤٧٧ - من أساليب البحث في تنظيم المجتمع ..
(الشامل - بالعينة - كلاهما)

٤٧٨ - أن يقوم الباحث بدراسة كل مفردات مجتمع هذه الطريقة في التعداد حيث
تكون الحكومات في حاجة إلى معرفة معلومات عن أفراد المجتمع ...
(البحث الشامل - بالعينة - كلاهما)

٤٧٩ - من مميزات البحث الشامل ..
(تجنب الخطأ في العينات - الخطأ بالتحيز - كلاهما)

٤٨٠ - من عيوب البحث الشامل ..
(كثرة التكاليف - الجهد - طول الوقت)

٤٨١ - البحث الذي تبحث فيه نسبة من المجتمع ثم تعمم النتائج على المجموعة
التي لم يتم اختبارها...
(الشامل - بالعينة - كلاهما)

٤٨٢ - أنواع العينات في البحث ..
(عشوانية - طبقية - عمدية مسحية)

٤٨٣ - مصادر البيانات في البحوث الاجتماعية ..
(مصادر تاريخية - مصادر الميدان - الفحوص وراء الخبراء)

٤٨٤ - عبارة عن سجلات لحوادث ماضية منها الوثائق المكتوبة...
(مصادر تاريخية - مصادر الميدان - الفحوص وراء الخبراء)

٤٨٥ - تنقسم المصادر التاريخية إلى ..
(أولية - ثانوية - كلاهما)

٤٨٦ - يقوم الباحث بجمع البيانات عن طريق أسئلة توجه للإفراد وبالمشاهدة
لظاهرة معينة وقت حدوثها ..
(مصادر تاريخية - مصادر الميدان - الفحوص وراء الخبراء)

٤٨٧ - عبارة عن الاختبارات والفحوص التي تطبق على مفردات البحث ...
(مصادر تاريخية - مصادر الميدان - الفحوص وراء الخبراء)

٤٨٨ - Interaction تعني ..
(علم الاجتماع - التكامل - التفاعل)

٤٨٩ - Integration تعني ...
(الاجتماع - التكامل - التفاعل)

٤٩٠ - يعني بتكامل طرق الخدمة الاجتماعية ..
(العلاقة بين طرق الخدمة الاجتماعية الثلاث - التفاعل بين طرق الخدمة الاجتماعية
الثلاث - كل ما ذكر)

٤٩١ - وضعت الجمعية القومية للأخصائيين الاجتماعيين بأمريكا الميثاق الأخلاقي
الذي يشمل الأخلاقيات المهنية للأخصائي الاجتماعي في عام
(1979م - 1993م)

٤٩٢ - وله مراجعاته في عام.....

(١٩٧٩م - ١٩٩٣م - ١٨٨٢م)

٤٩٣ - ارتبط التكامل في الخدمة الاجتماعية بـ ..

(الاحسان - التوطين - التحرر من قيود الطريقة)

٤٩٤ - الخدمة الاجتماعية عندما نشأت في الولايات المتحدة الأمريكية كانت تأخذ

شكل ...

(الطرق الثلاث في التطبيق - مجال نوعي تعمل فيه الطرق الثلاث - الطريقة الثالثة

والثانية فقط)

٤٩٥ - الخدمة الاجتماعية عندما نشأت في الهند كانت تأخذ شكل ...

(الطرق الثلاث في التطبيق - مجال نوعي تعمل فيه الطرق الثلاث - الطريقة الثالثة

والثانية فقط)

٤٩٦ - من الضروري التركيز على المشكلة أكثر من التركيز على طريقة معينة

وعدم التقيد بالطريقة ...

(صحيح - خطأ)

٤٩٧ - أول منطلق في التكامل لطرق الخدمة الاجتماعية ...

(التوطين - التحرر من قيود الطريقة - التنوع في الطرق الثلاث)

٤٩٨ - الاتجاهات في سبيل تحقيق التكامل ...

(مساهمة كل طريقة في احداث التكامل - التكامل الناقص - كلاهما)

٤٩٩ - العناصر التي تؤدي لمرحلة التكامل ...

(الممارس العام - الطريقة البنية - المؤسسة متعددة الاغراض)

٥٠٠ - اتجاه محذر منه في اتجاهات سبيل تحقق التكامل ..

(مساهمة كل طريقة في احداث التكامل - التكامل الناقص - كلاهما)

- ٥٠١ - يعتمد التكامل الناقص على ..
(المنهج العلمي - البعد عن العشوائية - استخدام كل طريقة للحصول على التكامل)
- ٥٠٢ - طرق الخدمة الاجتماعية متداخلة ومتفاعلة ...
(صح - خطأ)
- ٥٠٣ - الخدمة الاجتماعية كمهنة لم تعرف بعد بالتخصص ...
(صح - خطأ)
- ٤٥٠٤ - الطريقة الأمثل للعمل في الخدمة الاجتماعية ...
(الطريقة البنية - التي تجمع الطرق الثلاث - كلاهما)
- ٥٠٥ - المؤسسة المتعددة الأغراض اتجاه جديد ظهر في ..
(أمريكا - إنجلترا - الهند)
- ٥٠٦ - كان مؤشراً للأخصائي خدمة الفرد للاعتراف بأهمية الجماعات والخبرات الجماعية ...
(جنون حرب الخليج - الجنون بعد الحرب العالمية الأولى - الجنون بعد الحرب العالمية الثانية)
- ٥٠٧ - إذا كانت طرق الخدمة الاجتماعية متكاملة من حيث الفلسفة والمبادئ والقواعد العلمية فإنها في بعض جزئياتها...
(تشابه - تختلف - تتناقض)
- ٥٠٨ - يجب على الأخصائي الاجتماعي الاحتفاظ بمستويات عالية من السلوك الشخصي التي تتلائم وتناسب معه كأخصائي اجتماعي ...
(الطريقة البنية - الملامنة - السلوك)
- ٥٠٩ - إن السلوك الخاص بالأخصائي الاجتماعي هو مسألة ماعدا ما يرتبط بمهنته ..
(عامة - مهنية - شخصية)

٥١٠ - يجب على الأخصائي الاجتماعي أن يميز بوضوح بين عباراته وافعاله الشخصية وعباراته وافعاله كممثل لمهنة الخدمة الاجتماعية ...
(صح - خطأ)

٥١١ - على الأخصائي الاجتماعي أن لكي يبقى بارعا في ممارسته المهنية ..
(يتقيى - يتجدد - يتحرر)

٥١٢ - سلوك وتصرفات الأخصائي الاجتماعي ..
(الملائمة - الكفاءة والنمو المهني - الامانة والاستقامة - الخدمة - البحث
والدراسة)

٥١٣ - على الأخصائي الاجتماعي أن يرتبط ب..... والبحث لكي يسترشد بالتقالييد
الدراسية المتبعة ...
(العلم - المعرفة - الدراسة)

٥١٤ - من المسئولية الأخلاقية للأخصائي الاجتماعي تجاه العملاء ...
(الاولوية الاهتمام للعملاء - حقوق وامتيازات العملاء - السرية والخصوصية)

٥١٥ - من حقوق وامتيازات العملاء ..
(لا يرتبط بأي عمل يقل أو ينقص من الحقوق المدنية أو القانونية للعملاء - يعمل
لصالح العميل المؤهل قانونياً - حماية العميل الغير مؤهل قانونياً)

٥١٦ - المسئولية الأخلاقية للأخصائي الاجتماعي تجاه لزملاء ...
(الاحترام والكىاسة - المjalمة - حسن التعامل مع الزملاء)

٥١٧ - المسئولية الأخلاقية للأخصائي الاجتماعي نحو مهنة الخدمة الاجتماعية ...
(خدمة المجتمع - تكامل المهنة - كلها)

٥١٨ - من المسئولية الأخلاقية للأخصائي الاجتماعي تجاه المؤسسة التي يعمل بها ..
(الاخلاص للتعهدات معها - محاولة تطوير نظمة المؤسسة - استخدام موارد
المنظمة بدقة)

٥١٩ - يجب على الأخصائي الاجتماعي أن يدعم مهنته في أن تكون الخدمة الاجتماعية متاحة للجمهور العام..

(صحيح - خطأ)

٥٢٠ - من المحافظة على تكامل المهنة ..
(حماية كرامة وشرف المهنة - منع الممارسة المهنية غير المسؤولة - الوقوف ضد أي اجراء غير اخلاقي)