الصعوبات التي تواجه الخدمة الاجتماعية في المدرسة للاستفادة من العمل الفريقي

صعوبات تتعلق بالأخصائيين الاجتماعيين	• عدم فهم الإدارة التعليمية والمعلم لمهام المرشد الطلابي • ضعف كفاءة بعض المرشدين بالمدارس • عدم وجود خطة محدودة للعلاقة بين المعلم والمرشد الطلابي • عدم توضيح المرشد لدوره بالمدرسة • قيام المرشد الطلابي بالأنشطة الاجتماعية بمفرده دون مشاركة الآخرين • انشغال المرشد الطلابي بالأعمال الإدارية والتي تستقطع جزاء كبيرا من وقته • إعداد المرشد الطلابي المهني قد لا يساعده في العمل مع الفريق بالمدرسة • عدم اقتناع المرشد الطلابي بجدوى التعاون الفريقى
صعوبات تتعلق بالمعلمين	• عدم الإعداد الجيد لكثير من المعلمين للتعامل مع المرشد الطلابي في إطار العمل الفريقى • عدم قناعة بعض المعلمين بهذا الدور • عدم وجود وقت كاف لدى المدرس للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية • وجود بعض الحساسيات بين المعلم والمرشد الطلابي • عدم وجود الحافز المادي الذى يدفع المعلم للاهتمام بالجوانب غير التعليمية
صعوبات تتعلق بالمدرسة	• قصور الموارد وضعف الميزانية المخصصة للإرشاد الطلابي بالمدرسة • كثرة أعداد الطلاب بالمدرسة • عدم توافر الكوادر البشرية اللازمة • قِصَر مدة اليوم الدراسي مما يؤثر على العمل الفريقى تركيز المعلمين على العملية التعليمية أكثر من اهتمامهم بالتعاون مع المرشد الطلابي
صعوبات تتعلق بإدارة المدرسة	• اعتقاد بعض مديري المدارس أن التعليم هو الوظيفة الأساسية للمدرسة وبالتالي لا داعى لوجود المرشد الطلابي بالمدرسة • استغلاله في سد النقص في تدريس بعض المواد أو الأعمال الإدارية فهو ليس مهم في العمل الفريقي

تابع