

**ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:****1- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:**

- أ- برنامج العمل الفني.
- ب- برنامج التثقيف الديني.
- ج- الاقتصاد المنزلي.
- د- برنامج المعلم المتجول.

**2- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:**

- أ- برنامج التربية الخاصة.
- ب- برنامج التثقيف الديني.
- ج- معامل العلوم.
- د- المعاهد النهارية.

**3- تنطلق فكرة تفعيل دور المدارس العادية في مجال تربية وتعليم الأطفال غير العاديين من مبدأ أن****المدرسة العادية هي المكان التربوي الطبيعي للغالبية العظمى من :**

- أ- الأطفال العاديين.
- ب- الأطفال غير العاديين.
- ج- الأطفال المتفوقين.
- د- الأطفال المبتكرين.

**4- إن تفعيل دور المدارس العادية في مجال تربية وتعليم الأطفال غير العاديين:**

- أ- يلغى دور معاهد التربية الخاصة.
- ب- لا يلغى دور معاهد التربية الخاصة.
- ج- يلغى دور المعاهد الفنية.
- د- لا يلغى دور مدرس العلوم.

**5- إن توسيع نطاق معاهد التربية الخاصة يحتم على هذه المعاهد أن تقوم بأدوار أخرى مستقبلية تتمثل****في:**

- أ- تحويل هذه المعاهد إلى ملاعب لكرة القدم.
- ب- تحويل هذه المعاهد إلى نوادي للموسيقى.
- ج- تحويل هذه المعاهد إلى مراكز تدريب.
- د- تحويل هذه المعاهد إلى ورش للنجارة.

**6- من المظاهر الأساسية لمرض التوحد:**

- أ- النشاط الزائد.
- ب- الصرع.
- ج- وجود سلوكيات نمطية.
- د- عدم مقاومة التغيير البيئي.

**7- من الفئات التي أدرجتها الأسرة الوطنية للتربية الخاصة ضمن فئة الإعاقات الصحية:**

- أ- فئة بطئ التعلم.

- ب- فئة التلاميذ ذوي ضعف الانتباه والنشاط الزائد.  
ج- فئة ضعاف البصر.  
د- فئة ضعاف السمع.

**8- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:**

- أ- المعاهد الداخلية.  
ب- المعاهد الفنية.  
ج- المعاهد العلمية.  
د- المعاهد الصناعية.

**9- يعتبر برنامج المعلم المتجول:**

- أ- أحد الأساليب التي بواسطتها تتم دمج عملية دمج الأطفال غير العاديين في المدارس العادية.  
ب- أحد الأساليب التي بواسطتها يقوم المعلم المتجول بالتجول في مدارس غير العاديين.  
ج- أحد الأساليب التي بواسطتها يتم تدريس مادة التربية الفنية.  
د- أحد الأساليب التي بواسطتها مادة العلوم.

**10- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:**

- أ- برنامج التربية الخاصة.  
ب- برنامج التثقيف الديني.  
ج- معامل العلوم.  
د- برنامج غرفة المصادر.

**11. يصنف التخلف العقلي تربوياً إلى:**

- أ- القابلون للتعلم، القابلون للتدريب، القابلون للتفكير.  
ب- القابلون للتعلم، القابلون للقياس، القابلون للتفكير.  
ج- القابلون للتعلم، القابلون للتدريب، الفئة الاعتمادية.  
د- القابلون للتعلم، القابلون للقياس، الفئة الاعتمادية.

**12. يعتبر برنامج المعلم المستشار أحد الأساليب التي بواسطتها تتم عملية :**

- أ- فصل الأطفال غير العاديين في المدارس العادية.  
ب- فصل الأطفال غير العاديين في المعاهد الخاصة.  
ج- دمج الأطفال غير العاديين في المعاهد الخاصة بهم.  
د- دمج الأطفال غير العاديين في المدارس العادية.

**13. يعتبر من المحكات الأساسية في تصنيف صعوبات التعلم:**

- أ- التفاوت الواضح ما بين الحب للدراسة وعدم الحب للدراسة.  
ب- التفاوت الواضح ما بين قدرات التلميذ العقلية و مستوى تحصيله الدراسي.  
ج- التفاوت الواضح ما بين تحصيله الدراسي و مستوى لياقته البدنية.  
د- التفاوت الواضح ما بين قدرات التلميذ العقلية و قدراته العاطفية.

**14. ينقسم اضطراب التواصل إلى قسمين هما:**

- أ- اضطراب الكلام واضطراب اللغة.

- ب- البحة والتأتأة.
- ج- اضطراب الكلام واضطراب الصوت.
- د- الأصوات والتراكيب.

**15- يعرف التوحد على أنه إعاقة نمائية تؤثر على:**

- أ- شدة البصر.
- ب- شدة السمع.
- ج- التواصل اللفظي وغير اللفظي والتفاعل الاجتماعي.
- د- اضطراب النشاط الزائد ومرض السكر..

**16- من المراحل التاريخية التي مر بها تربية المعاقين عبر التاريخ هي:**

- أ- مرحلة تحرير العبيد.
- ب- مرحلة العناية بالذات.
- ج- مرحلة التحرر الذاتي.
- د- مرحلة تقدير الذات.

**17. في مرحلة الملاجئ تم إنشاء ملاجئ كثيرة مختلفة للعناية ب:**

- أ- العجزة.
- ب- الفقراء.
- ج- المعوقين.
- د- العجزة والمعوزين والمعوقين.

**18. عندما بدأ موكب التعليم يشق طريقة في المملكة العربية السعودية :**

- أ- كان المعوقون وخاصة المعوقين سمعياً من أوائل الذين انضموا إلى ركة.
- ب- كان المعوقون وخاصة المعوقين عقلياً من أوائل الذين انضموا إلى ركة.
- ج- كان المعوقون وخاصة المعوقين بصرياً من أوائل الذين انضموا إلى ركة.
- د- كان المعوقون وخاصة المعوقين فكرياً من أوائل الذين انضموا إلى ركة.

**19. يعتبر الجامع الأزهر أول مؤسسة تعليم عال تفتح أبوابها:**

- أ- لتعليم المكفوفين.
- ب- لتعليم الصم.
- ج- لتعليم ضعاف السمع.
- د- لتعليم القابلين للتعلم.

**20. لرعاية الموهوبين والمتفوقين تم إنشاء مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين التي**

**تشرف برئاسة خادم الحرمين الشريفين :**

- أ- جلالة الملك سعود - رحمه الله وطيب ثراه .
- ب- جلالة الملك فهد بن عبد العزيز - رحمه الله وطيب ثراه.
- ج- جلالة الملك عبد الله بن عبد العزيز - يحفظه الله.
- د- جلالة الملك فيصل - رحمه الله وطيب ثراه .