

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:

- أ- برنامج العمل الفني.
- ب- برنامج التنقيف الديني.
- ج- الاقتصاد المنزلي.
- د- برنامج المعلم المتجول.

2- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:

- أ- برنامج التربية الخاصة.
- ب- برنامج التنقيف الديني.
- ج- معامل العلوم.
- د- المعاهد النهارية.

3- تنطلق فكرة تفعيل دور المدارس العادية في مجال تربية وتعليم الأطفال غير العاديين من مبدأ أن

المدرسة العادية هي المكان التربوي الطبيعي للغالبية العظمى من :

- أ- الأطفال العاديين.
- ب- الأطفال غير العاديين.
- ج- الأطفال المتفوقين.
- د- الأطفال المبتكرين.

4- إن تفعيل دور المدارس العادية في مجال تربية وتعليم الأطفال غير العاديين:

- أ- يلغى دور معاهد التربية الخاصة.
- ب- لا يلغى دور معاهد التربية الخاصة.
- ج- يلغى دور المعاهد الفنية.
- د- لا يلغى دور مدرس العلوم.

5- إن توسيع نطاق معاهد التربية الخاصة يحتم على هذه المعاهد أن تقوم بأدوار أخرى مستقبلية تتمثل

في:

- أ- تحويل هذه المعاهد إلى ملاعب لكرة القدم.
- ب- تحويل هذه المعاهد إلى نوادي للموسيقى.
- ج- تحويل هذه المعاهد إلى مراكز تدريب.
- د- تحويل هذه المعاهد إلى ورش للنجارة.

6- من المظاهر الأساسية لمرض التوحد:

- أ- النشاط الزائد.
- ب- الصرع.
- ج- وجود سلوكيات نمطية.
- د- عدم مقاومة التغيير البيئي.

7- من الفئات التي أدرجتها الأسرة الوطنية للتربية الخاصة ضمن فئة الإعاقات الصحية:

- أ- فئة بطئ التعلم.

- ب- فئة التلاميذ ذوي ضعف الانتباه والنشاط الزائد. →
- ج- فئة ضعاف البصر.
- د- فئة ضعاف السمع.

8- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:

- أ- المعاهد الداخلية. →
- ب- المعاهد الفنية.
- ج- المعاهد العلمية.
- د- المعاهد الصناعية.

9- يعتبر برنامج المعلم المتجول:

- أ- أحد الأساليب التي بواسطتها تتم دمج عملية دمج الأطفال غير العاديين في المدارس العادية. →
- ب- احد الأساليب التي بواسطتها يقوم المعلم المتجول بالتجول في مدارس غير العاديين.
- ج- احد الأساليب التي بواسطتها يتم تدريس مادة التربية الفنية.
- د- احد الأساليب التي بواسطتها مادة العلوم.

10- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:

- أ- برنامج التربية الخاصة.
- ب- برنامج التثقيف الديني.
- ج- معامل العلوم.
- د- برنامج غرفة المصادر. →

11. يصنف التخلف العقلي تربوياً إلى:

- أ- القابلون للتعلم، القابلون للتدريب، القابلون للتفكير.
- ب- القابلون للتعلم، القابلون للقياس، القابلون للتفكير.
- ج- القابلون للتعلم، القابلون للتدريب، الفئة الاعتمادية. →
- د- القابلون للتعلم، القابلون للقياس، الفئة الاعتمادية.

12. يعتبر برنامج المعلم المستشار أحد الأساليب التي بواسطتها تتم عملية :

- أ- فصل الأطفال غير العاديين في المدارس العادية.
- ب- فصل الأطفال غير العاديين في المعاهد الخاصة.
- ج- دمج الأطفال غير العاديين في المعاهد الخاصة بهم.
- د- دمج الأطفال غير العاديين في المدارس العادية. →

13. يعتبر من المحكات الأساسية في تصنيف صعوبات التعلم:

- أ- التفاوت الواضح ما بين الحب للدراسة وعدم الحب للدراسة.
- ب- التفاوت الواضح ما بين قدرات التلميذ العقلية و مستوى تحصيله الدراسي. →
- ج- التفاوت الواضح ما بين تحصيله الدراسي و مستوى لياقته البدنية.
- د- التفاوت الواضح ما بين قدرات التلميذ العقلية و قدراته العاطفية.

14. ينقسم اضطراب التواصل إلى قسمين هما:

- أ- اضطراب الكلام واضطراب اللغة. →

- ب- البحة والتأتأة.
- ج- اضطراب الكلام واضطراب الصوت.
- د- الأصوات والتراكيب.

15- يعرف التوحد على أنه إعاقة نمائية تؤثر على:

- أ- شدة البصر.
- ب- شدة السمع.
- ج- التواصل اللفظي وغير اللفظي والتفاعل الاجتماعي. →
- د- اضطراب النشاط الزائد ومرض السكر..

16- من المراحل التاريخية التي مر بها تربية المعاقين عبر التاريخ هي:

- أ- مرحلة تحرير العبيد.
- ب- مرحلة العناية بالذات.
- ج- مرحلة التحرر الذاتي. →
- د- مرحلة تقدير الذات.

17. في مرحلة الملاجئ تم إنشاء ملاجئ كثيرة مختلفة للعناية ب:

- أ- العجزة.
- ب- الفقراء.
- ج- المعوقين.
- د- العجزة والمعوزين والمعوقين. →

18. عندما بدأ موكب التعليم يشق طريقة في المملكة العربية السعودية :

- أ- كان المعوقون وخاصة المعوقين سمعياً من أوائل الذين انضموا إلى ركلة.
- ب- كان المعوقون وخاصة المعوقين عقلياً من أوائل الذين انضموا إلى ركلة.
- ج- كان المعوقون وخاصة المعوقين بصرياً من أوائل الذين انضموا إلى ركلة. →
- د- كان المعوقون وخاصة المعوقين فكرياً من أوائل الذين انضموا إلى ركلة.

19. يعتبر الجامع الأزهر أول مؤسسة تعليم عال تفتح أبوابها:

- أ- لتعليم المكفوفين. →
- ب- لتعليم الصم.
- ج- لتعليم ضعاف السمع.
- د- لتعليم القابلين للتعلم.

20. لرعاية الموهوبين والمتفوقين تم إنشاء مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين التي

تشرف برئاسة خادم الحرمين الشريفين :

- أ- جلالة الملك سعود - رحمه الله وطيب ثراه .
- ب- جلالة الملك فهد بن عبد العزيز - رحمه الله وطيب ثراه.
- ج- جلالة الملك عبد الله بن عبد العزيز - يحفظه الله.
- د- جلالة الملك فيصل - رحمه الله وطيب ثراه .