

٦ - من مزايا الوسط الحسابي:
 أ. لا يمكن تنظيم البيانات
 ب. يتأثر في حساب كل القيم دون إهمال أي قيمة منها
 ج. يمكن حسابه من خلال الرسم
 د. يمكن حسابه في حالة البيانات الناقصة

٧ - تصنف طريقة المتوسطات المتحركة لحساب الاتجاه العام للسلسلة الزمنية على:
 أ. متوسطات متحركة لبيانات متفرقة ومشكلة
 ب. متوسطات متفرقة لمجموعات متفرقة من البيانات
 ج. متوسطات محددة لمجموعات متفرقة من البيانات
 د. متوسطات متتامة لمجموعات متتامة ومداخلة من البيانات

٨ - البيانات في الجدول التالي توضح توزيع مجموعة من الموظفين العاملين في إحدى الشركات وفقاً لفئات أعمارهم، من البيانات في هذا الجدول قيمة المتوسط الحسابي هي:

فئات العمر	التردد
20 -	10
30 -	30
40 -	50
50 - 60	20
المجموع	$\sum f = 110$

- ٤٢,٢٧
- ٥٢,٥٥
- ٢٧,٥
- ٧٤,٣٨

١٠ - أي التوزيع من التوزيعات من الممكن أن يكون أكثر من:
 أ - وسطياً
 ب - متنازلاً
 ج - متنازلاً
 د - متوسطاً

١١ - طبق الاختيار على خصلتين قراءات لمتغيرين (X و Y) وحصلنا على النتائج في الجدول التالي، فمن هذا الجدول قيمة معامل الارتباط بيرسون تساوي:

الترددات	المتغير X	المتغير Y
التردد ١	٢	٣
التردد ٢	٢٥	٢٥
التردد ٣	١٥	١٥
التردد ٤	٥	٢
التردد ٥	٤	٤

- أ - ٠,٤٣
 ب - ٠,٣٣
 ج - ٠,٤٣
 د - ٠,٣٣



١١ - إذا كانت لدينا الدرجات التالية والتي يرسل لها به (س) : ٣ ، ٢ ، ١ ، ٤ فإن قيمة (مجدس) تساوي

- أ - ٦٠
 ب - ٦٠
 ج - ٣٠
 د - ١٠٠



١٢ - الرقم القياسي لأسعار سنة الأساس يساوي:

- أ - ٥٠
 ب - ١٠٠
 ج - ٢٠٠
 د - ١٥٠



١٤ - البيانات في الجدول التالي توضح توزيع مجموعة من الموظفين العاملين في إحدى الشركات وفقا لبيانات
 أعمارهم من البيانات في هذا الجدول ترتيب العتبر هو:

بيانات العتبر	التردد
20 -	10
30 -	30
40 -	50
50 - 60	20
المجموع	$\Sigma f = 110$



- أ- ١١
 ب- ٢١,١
 ج- ٣١,١
 د- ١,١

١٤ - بالرجوع إلى البيانات في هذا الجدول، كم من الطلبة حصلوا على درجات ٢٤ فأكثر؟

الدرجات	العدد
١	١
٢	١١
٣	١١
٤	١١
٥	١١
٦	١١
٧	١١
٨	١١
٩	١١
١٠	١١
المجموع	١١٠

هنا السؤال غلط المفروض
 تكون النسبة 57.89 بالمئة
 لان عدد الطلاب 22 طالب

- أ- ٨٦,٨٤ %
 ب- ١٣,١٥ %
 ج- ٢٦,٣١ %
 د- ١٢,٥٠ %

١٥ - التوزيع المثلث التواء سائبا يكون فيه:

- أ- الوسط الحسابي < الوسيط > المنوال
 ب- الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال
 ج- الوسط الحسابي < الوسيط < المنوال
 د- المنوال < الوسيط < الوسط الحسابي



١٦ - مجموعة من الدرجات تتكون من الدرجات التالية: ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠. فكل درجة من هذه الدرجات تعبر عن قيمة التوزيع، فإن قيمة التوزيع الجديد سوف تكون:

أ- لا يحدث لها أي تغير
ب- تتضاعف
ج- تنخفض
د- ترتفع

١٧ - يستخدم أساتذة مقرر الإحصاء طريقتين مختلفتين للتدريس فيحاصلون كل طريقة لدرجة محددة، ويتم التفتت عن أثر طريقة التدريس من خلال علامات الطالبات التي تحوز من تحصيلهم في الإحصاء. فكلت في ظل الدراسة هو:

أ- أساتذة مقرر الإحصاء
ب- طريقة التدريس
ج- أصناف الطالبات
د- علامات الطالبات

١٨ - مجموعة من الدرجات متوسطها الحسابي (٢٠) والانحراف المعياري لها (١٥)، فإذا قلنا بإنشأت خمس درجات لكل درجة في المجموعة، فإن قيمة الانحراف المعياري الجديد سوف تكون:

أ- ١٥
ب- ١٠
ج- ٢٥
د- ٢٠

١٩ - المقصود بالتضخم:

أ- الوسط الهندسي لكل من رقمي لاسبير وباش
ب- إعطاء كل سلعة وزناً يتلائم مع أهميتها
ج- مجموع الأسعار لسنة المقارنة المرجحة بكميات سنة الأساس
د- انخفاض القيمة السوقية للوحدة النقدية

