

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الصعب إذا شئت سهلاً

سعادة عميد التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الملك فيصل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فأتقدم باسمي ونيابة عن جميع الزملاء من طلاب وطالبات جامعة الملك فيصل في كلية الآداب بتخصصي التاريخ والجغرافيا خاصة وجميع الطلاب والطالبات الذين يؤدون الاختبارات مقالیه عامة ، باعتراضنا الشديد من الآلية التي اتبعتها الجامعة وعمادة التعليم الالكتروني في تحويل اختبارات تخصصي التاريخ والجغرافيا وبعض المواد من النظام الاختياري الى النظام الحالي ، دون أن يكون هناك أي اصدار او بيان رسمي او توضيح من قبل العمادة في هذا الشأن ، سواء في بداية الفصل الدراسي او خلاله ، بل ترك هذا الامر للمحاضرين لتبليغ الطلاب اثناء اللقاءات المباشرة ، وهو ما جعل الطلاب في حالة من الذهول وعدم الفهم عن سبب هذه الخطوة من الجامعة ، رغم تعدد الاقاويل عن اسباب غير مقنعة في نظرنا .

سعادة العميد ... ان الاجراء الذي اتخذته العمادة في هذا الشأن يعتبر تفرقة في المعاملة بين طلاب نظام واحد وهو نظام الانتساب او بالاصح التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد ولا يقبله عقل او منطق في أن يتم التمييز بين تخصص وآخر حتى وان كان العذر في ذلك قلة اعداد الطلاب في التخصص ، فكيف لمحاضر واحد يعطي عدة مقررات يقوم باختبار اختياري لطلاب ومقالي لآخرون ، لماذا لم يراعى انهم جميعهم يدرسون في نظام واحد وهو التعليم عن بعد ويؤدون نفس المتطلبات من واجبات ومشاركات ومحاضرات ، فكيف يتم التفريق بينهم عند الاختبار النهائي !!

سعادة العميد اننا على ثقة بان الجامعة تسعى دوماً لتذليل العقبات امام ابنائها وبناتها الطلاب والطالبات ، وهي اذن صاغية لهم وذلك جلي عندما تم الغاء مقررفه السيرة بناء على رغبة الطلاب في احد الفصول لأسباب لا تخفى عليكم ، ومن هذا المنطلق فإننا نؤكد لكم ان

الضرر الذي يقع على الطلاب والطالبات من جراء تحويل الاختبارات للنظام المقالي ضرر كبير وفوق طاقتنا جميعاً ، ونأمل ان تنظرون لاعتراضنا وامتعضنا الشديدين بعين المسؤول الحريص والمربي الفاضل الذي يسعى لخدمة ابناؤه وبناته .

سعادة العميد اننا من خلال اعتراضنا هذا لا نقف موقف المتحدي للجامعة ، فهي ليست بأخلاق طلاب جامعيين ينهلون من علومها ، ولكن نقف موقف الطالب المتضرر المستشعر للتفرقة التي حصلت اياً كانت اسبابها والذي يريد ان يصل صوته لمن بيده القرار بأن يزيل هذا الضرر والتراجع عن هذا القرار .

سعادة العميد حيث أن الاختبارات لهذا الفصل قد بدأت بالفعل وعلى وشك الانتهاء فانه ليس بمقدورنا إلا ان نؤكد اعتراضنا الشديد على ما تم اقراره ، وأملنا بالله ثم بكم أن ينظر لمن تعثر بسبب هذا الاجراء نظرة الانصاف ، والاهم من ذلك ان يتم الغاؤه في الفصول القادمة ومساواة جميع الطلاب بعضهم ببعض دون الدخول في حسابات الطالب ليس له فيها لا ناقة ولا جمل .

نأمل ختاماً سعادة العميد أن يجد اعتراضنا هذا اذنأ صاغية واهتماماً بالغاً ، فنحن اولاً و اخيراً أبناء وبنات لكم وطلاب وطالبات يسعون للحاق بالركب وبما فاتهم من علم فكونوا عوناً لهم لا عليهم بارك الله فيكم .

وتقبلوا خالص التحية والتقدير متمنين لكم التوفيق لما فيه مصلحة الطلاب والطالبات .

مقدمة

باسمي واسم جميع الزملاء من منسوبي جامعة الملك فيصل بتخصصي التاريخ والجغرافيا وكل من اختبر بالنظام المقالي