

## اسئله اختبار العام المصورة ١٤٣٤ هـ صعوبات النمائية

- ١- اضعاء دلالة او معنى او تاويل او تفسير على المثير البصري هو تعريف :  
أ- الادراك السمعي  
ب- الادراك البصري  
ج- الادراك اللمسي  
د- العلق اللمسي

- ٢- الاضطرابات التي تصيب الوظائف الادراكية تظهر على شكل  
أ- ضعف الذاكرة  
ب- ضعف الانتباه  
ج- صعوبة التمييز بين المثيرات  
د- كل ماسبق

- ٣- من العوامل الذاتية التي تؤثر في الادراك  
أ- حاجات الفرد  
ب- التهيؤ الذهني  
ج- القيم التي يؤمن بها الفرد  
د- كل ماسبق

- ٤- من العوامل الداخلية التي تؤثر في الانتباه  
أ- عامل التوقع  
ب- عامل الانتباه  
ج- الخبرة السابقة  
د- كل ماسبق

- ٥- الاشياء المتقاربه في المكان او الزمان يسهل ادراكها كصيغه متكامله  
أ- التقارب  
ب- التشابه  
ج- الاتصال  
د- الاغلاق

- ٦- وجود الرجل فوق برج مرتفع لايعني انكماشه هو تعريف  
أ- الثبات الادراكي  
ب- مبدا الشكل والارضيه  
ج- الكل اكبر من مجموعه الاجزاء  
د- عوامل التجميع الادراكي

- ٧- راكب القطار يرى الاشجار من حوله هي التي تجري بسرعة باتجاه معاكس:  
أ- الثبات الادراكي  
ب- الخداع الادراكي  
ج- الادراك البصري  
د- الادراك السمعي

٨- القدرة على تمييز الاصوات المختلفه التي يتضمنها الكلام هو  
ا-التمييز البصري  
ب- الذاكرة السمعيه  
ج- المعالجه السمعيه  
د- التمييز السمعي

٩-القدرة على استدعاء مثيرات صوتيه سبق تقديمها للفرد هو  
ا-الذاكره البصريه  
ب-الذاكرة السمعيه  
ج-الذاكره الايقونيه  
د- كل ماسبق غير صحيح

١٠-الطفل الذي لايستطيع ادراك الفرق بين المثيرين او اكثر بصريا  
ا-لديه صعوبه في التمييز البصري  
ب-لديه صعوبه في التمييز السمعي  
ج- لديه صعوبه في الغلق اللفظي  
د- لديه صعوبه في الغلق السمعي

١١- معرفه الكل حيث يفقد جزء او اكثر من هذا الكل هو  
ا-الغلق  
ب-الادراك البصري  
ج- الادراك السمعي  
د-الانتباه الانتقائي

١٢- صعوبات التسلسل السمعي يقصد بها  
ا-الاطفال لايستطيعون تتبع المثيرات السمعيه  
ب-الاطفال لايفهون مايقال لهم  
ج-الاطفال لاينتبهون الى مايقال لهم  
د-كل ماسبق صحيح

١٣-من اختبارات الادراك السمعي  
ا-بطاريه اختبارات المهارات السمعيه  
ب- اخبار وكسلر  
ج- اختبار الفهم القرائي  
د- كل ماسبق غير صحيح

١٤-بدونها يدرك الفرد الاحساسات التي تتكرر عليه كما أدركها للمرة الاولى:  
ا- الذاكره  
ب- التفكير  
ج- الانتباه  
د- الادراك

١٥- عملية جلب المعلومات من الذاكرة هي

ا- التذكر

ب- الذاكرة

ج- الانتباه

د- التفكير

١٦- ذاكرة اكتساب نماذج الحركة وحفظها واستدعائه

ا- الذاكرة الحسية

ب- الذاكرة الحركية

ج- الذاكرة الانفعالية

د- الذاكرة اللمسه

١٧- هذا النوع من الذاكرة يشير الى استرجاع الفرد الماضي مصحوبه بإنفعالات معينة:

ا- الذاكرة اللفظية

ب- الذاكرة الحسية

ج- الذاكرة الحركية

د- الذاكرة الانفعالية

١٨- تبقى المعلومات لفترة وجيزة ويطلق عليها الذاكرة اللحظية

ا- الذاكرة الحسية

ب- الذاكرة قصيرة المدى

ج- الذاكرة طويلة المدى

د- كل ماسبق غير صحيح

١٩- تتميز باستبقاء المعلومات لفترة طويلة بعد تكرارها

ا- الذاكرة قصيرة المدى

ب- الذاكرة الحسية

ج- الذاكرة الايقونية

د- الذاكرة طويلة المدى

٢٠- عملية التذكر تنتج عن اثر عميق يوجد في الجهاز العصبي نتيجة خبره

ا- نظريه الارتباط

ب- نظريه التذكر

ج- نظريه الاثر

د- كل ماسبق غير صحيح

٢١- لابد من معالجه المعلومات بسرعه في نظام الاختزان

ا- الحسي

ب- قصير المدى

ج- طويل المدى

د- السرعه الادراكيه

٢٢- يمكنها ان تسع سبع وحدات مضافا او مطروحا منها وحدتين

ا- الذاكرة الحسيه

ب- الذاكرة طويله المدى

ج- الذاكرة قصيرة المدى

د- الذاكرة اللفظيه

٢٣- يمكن ان تبقى المعلومات في الذاكرة قصيرة المدى فترة طويله باستخدام

ا- الانتباه

ب- الادراك

ج- التذكر

د- التسميع

٢٤- تقوم الذاكرة بمجموعه من العمليات هي

ا- التشفير

ب التخزين

ج- الاسترجاع

د- كل ماسبق صحيح

٢٥- عمليه تحويل المثير الى شكل مايسهل الاحتفاظ به داخل الانظمه المعرفيه هو

ا- التخزين

ب- الاسترجاع

ج-التشفير

د-الانتباه

٢٦-يمثل عنصر المعلومات في الذاكره بواسطه مظهره البصري الدال عليه هو

ا- التشفير البصري

ب-التشفير السمعي

ج- التشفير اللمسي

د-التشفير السيمانتي

٢٧- ترميز المثيرات المتزامنه جميعا في وقت واحد هي

ا- المعالجه المتسلسله

ب- المعالجه المتوازيه

ج- المعالجه العميقه

د- المعالجه السطحيه

٢٨-فعاليه الاستراتيجيه تتحدد في ضوء

ا- صعوبتها

ب- سهولتها

ج- اختزالها عمليه البحث عن المعلومات

د- كل ماسبق صحيح

٢٩- افضل الطرق لتحسين الذاكرة هو تحسين

ا- فن التشفير

ب- فن القراءة

ج - الانتباه

د- الادراك

٣٠- عمليه حفظ المعلومات التي تم ترميزها في الذاكرة هي

ا- التشفير

ب- الاسترجاع

ج- التخزين

د- التعرف

٣١- العمليه التي يتم بها الاشتقاق العقلي للعناصر العقليه أي الافكار

ا- التفكير

ب- التذكر

ج- الانتباه

د- الادراك

٣٢- نوع من التفكير يمارسه الفرد مع قضايا نظريه لاتحضر الا رموزها هو

ا- التفكير التقاربي

ب- التفكير التباعدي

ج- التفكير التجريدي

د- التفكير الحسي

٣٣- يتسم هذا النوع من التفكير بالبحث عن حل واحد واجابه واحده هو التفكير

ا- التفكير التباعدي

ب- التفكير التجريدي

ج- التفكير التقاربي

د- التفكير الحسي

٣٤- نشاط عقلي يتميز بالبحث والانطلاق بحريه في اتجاهات متعدده هو

أ-التفكير التباعدي

ب- التفكير التقاربي

ج- التفكير الحسي

د- التفكير التجريدي

٣٥- العائق الموجود في موقف ما ويحول بين الفرد والوصول الى هدفه هو

ا- المشكله

ب- مراحل حل المشكله

ج- سلوك حل المشكلات

د- معطيات المشكله

- ٣٦- في هذه المرحلة يقوم الفرد بتطبيق اجراءات الحل التي سبق تصميمها
- ا- فهم المشكله
  - ب- مرحله مراجعه الحل
  - ج- مرحله اقتراح حل
  - د- مرحلة تنفيذ الحل

- ٣٧- قدرة الفرد على تعزيز الجهد المبذول في المهمه هو تعريف
- ا- اليقظه
  - ب- الانتباه
  - ج- الاندفاع
  - د- الانتباه الانتقائي

- ٣٨- اجابات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بها اندفاعيه تقدر بحوالي
- ا- ٤٠%
  - ب- ٢٠%
  - ج- ٦٠%
  - د- ٣٠%

- ٣٩- من طرق تحسين الانتباه لدى الاطفال ذوي صعوبات التعلم
- ا- استخدام المعاني والخبرات السابقه
  - ب- اخبر الطفل بالمشيرات المهمه
  - ج- عزز الانتباه للمثيرات ذات العلاقه
  - د- كل ماسبق صحيح

- ٤٠- من العوامل التي تؤثر في قدرة الفرد حل المشكلات
- ا- الخلل في القدرة على تعلم المفاهيم
  - ب- التصلب
  - ج- قصور المعرفه المفاهيميه
  - د- كل ماسبق صحيح

- ٤١- المدخل الذي تتم من خلاله تحديد هويه المعلومات وتنقيتها:
- ا- الادراك
  - ب- الذاكرة
  - ج- الانتباه
  - د- الادراك البصري

- ٤٢- الاصل لمفهوم الانتباه يرجع الى الفعل نبه هو التعريف
- ا- اللغوي
  - ب- النفسي
  - ج- الطبي
  - د- السيكمي تري

٤٣- توجيه النشاط العقلي الى الانصات والفهم والملاحظه هو تعريف

ا- جامعه كامبردج

ب- التعريف النفسي

ج- تعريف جالوتي

د- جولدشتان

٤٤- انتباه الفرد الى شئ يهتم به ويميل اليه ولايبدل جهد في سبيل

ا- الانتباه القسري

ب- الانتباه التلقائي

ج- الانتباه الارادي

د- الانتباه السمعي

٤٥- التيقظ هو من

ا- مكونات الانتباه

ب- انواع الانتباه

ج- تعريف الانتباه

د- نظريات الانتباه

٤٦- عمليه تجعل الفرد في حاله من الانتباه المستمر هو

ا- التوجه او الانتقاء

ب- التيقظ

ج- الضبط التنفيذي

د- الانتباه السمعي

٤٧- العمليه التي تساعد الفرد على ان يحتفظ بحاله المتوجه نحو الهدف

ا- الضبط التنفيذي

ب- التيقظ

ج- التوجيه والانتقاء

د- الانتباه السمعي

٤٨- من العوامل الخارجيه التي تؤثر في الانتباه

ا- شدة المنبه

ب- الحاجات العضوية

ج- التهيؤ الذهني

د- الميول المكتسبه

٤٩- من عوامل تشتيت الانتباه

ا- عوامل جسميه

ب- موضع المنبه

ج- ضعف الادراك

د- ضعف الذاكرة

٥٠- الإفراط في استخدام التكنولوجيا الحديثة احد اهم العوامل ذات التأثير في  
-زيادة الانتباه

**ب- تشتت الانتباه**

- ج- زيادة الادراك  
د- زياده معدل التذكر

٥١- من العوامل العصبيه التي تسبب اضطرابات الانتباه

**ا- الاصابات المخيه**

- ب- سوء التغذية  
ج- تدخين الام  
د - انخفاض وزن الطفل

٥٢- الاضطرابات الانتباهيه اكثر وضوحا لدى

**ا- التوائم المتماثله**

- ب- التوائم الاخويه  
ج- الاخوة العاديين  
د- كل ماسبق صحيح

٥٣- من الاضطرابات السلوكيه التي يعاني منها ذوي اضطرابات الانتباه

**ا- عجز مهارات الاتصال الاجتماعي**

- ب- قصور الانتباه  
ج- قصور الادراك  
د- قصور الذاكرة

٥٤- اضطرابات النوم بين الاطفال المصابين باضطرابات الانتباه بنسبه

ا- ١٠%

ب- ٢٠%

ج- ١٨%

**د- ٨١%**

٥٥- من سمات ذوي اضطرابات الانتباه

ا- مركز تحكمهم داخلي

**ب- مركز تحكمهم خارجي**

- ج- نمط دافعيتهم داخلي  
د- اسلوب تعاملهم عميق مع المعلومات

٥٦- يتميز الاطفال ذوي اضطرابات الانتباه ب

**ا- ضعف العلاقات الاجتماعي**

- ب- التمكن من المهارات الاجتماعي  
ج- التمكن من المهارات اللغويه  
د- اتباع التعليمات

٥٧- يعاني ذوي اضطرابات الانتباه من مشكلات معرفيه منها

ا-ضعف مهارات حل المشكلات

- ب- السلوك العدوانى
- ج-التحدث بصوت مرتفع
- د- اىذاء زملائهم

٥٨- كثرة تحريك القدمين او اليدين بصورة تلقائيه هو تعريف

ا-قصور الانتباه

ب- فرط النشاط

- ج-الاندفاعيه
- د- انخفاض التحصيل

٥٩- من الخصائص المميزة لاضطرابات الانتباه والحركه المفرطة لمرحلة الرشد:

ا-قصور المدى الانتباهى

ب-تقلب الحاله المزاجيه

- ج-تصلب الراى
- د-زياده فى اضطرابات النوم

٦٠- الاثار الجانبيه التي تظهر على الطفل من العلاج الطبي تزول بعد تناول العلاج

ا-سنه

ب-سنتين

ج- ست شهور

د- اسبوع او اسبوعين

٦١- من الشروط الواجب توافرها فى العلاج التربوي

ا- يكون غير مكلف

ب-يحسن اختيار المعلم

ج- تكون ساعاته طويله

د-تكون ساعاته قليله

٦٢- يقوم هذا النوع من العلاج على تقديم المساعدة للاباء للتعامل مع الابناء

ا-الارشاد الاسرى

ب-العلاج الطبي

ج- العلاج السلوكى

د-العلاج النفسى

٦٣-يستند هذا التدخل على وجود علاقة موجبة بين الحساسيه لانواع معينه من الغذاء واضطرابات فرط النشاط

لدى الاطفال:

ا-التدخل العلاجى بالتغذيه

ب-التدخل التربوي

ج- التدخل الطبي

د-التدخل النفسى

**\*ملحوظة: ٦٤-٦٥-٦٦ الاسئلة مفقوده من المصدر**

٦٧- تتكون عملية الادراك من  
ا- مرحلتين  
ب- ثلاث مراحل  
ج- اربعة مراحل  
د- خمسه مراحل

٦٨- عملية تاويل وتفسي المثيرات البصريه واعطائها معانيها ودالاتها هو  
ا- الادراك اللمسي  
ب- الادراك السمعي  
ج- الادراك البصري  
د- كل ماسبق صحيح

٦٩- القدرة على التعرف على الصيغه الكليه لشيء مامن خلال صيغه جزئيه  
ا- التمييز البصري  
ب- الاعلاق البصري  
ج- الذاكرة البصريه  
د- الذاكرة المكانية

٧٠- القدرة على استرجاع الخبرات البصريه الحديثه هو تعريف  
ا- الذاكرة السمعيه  
ب- الذاكرة البصريه  
ج- الاعلاق البصري  
د- الاعلاق السمعي

تمت المراجعة والتدقيق والتأكد من جميع الحلول وتعديلها حسب محتوى الدكتور

الشكر الجزيل للاستاذة محبوبة فهد على كتابة الاسئلة وحلها،،

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح،،  
اكاديمي منتسب