

اسئلة اختبار صعوبات التعلم النمائيه ٢-١٤٣٤هـ

١- اضعاء دلالة او معنى او تاويل او تفسير على المثير البصري هو تعريف :

أ- الادراك السمعي

ب- الادراك البصري

ج- الادراك اللمسي

د- العلق اللمسي

٢- الاضطرابات التي تصيب الوظائف الادراكيه تظهر على شكل

ا- ضعف الذاكره

ب- ضعف الانتباه

ج- صعوبه التمييز بين المثيرات

د- كل ما سبق

٣- من العوامل الذاتيه التي تؤثر في الادراك

ا- حاجات الفرد

ب- التهيؤ الذهني

ج- القيم التي يؤمن بها الفرد

د- كل ما سبق

٤- من العوامل الداخليه التي تؤثر في الانتباه

ا- عامل التوقع

ب- عامل الانتباه

ج- الخبره السابقه

د- كل ما سبق

٥- الاشياء المتقاربه في المكان او الزمان يسهل ادراكها كصيغه متكامله

ا- التقارب

ب- التشابه

ج- الاتصال

د- الاغلاق

٦- وجود الرجل فوق برج مرتفع لاييني انكماشه هو تعريف

١- الثبات الادراكي

ب- مبدا الشكل والارضيه

ج- الكل اكبر من مجموعہ الاجزاء

د- عوامل التجميع الادراكي

٧- راكب القطار يرى الاشجار من حوله هي التي

١- الثبات الادراكي

ب- الخداع الادراكي

ج- الادراك البصري

الادراك السمعي

٨- القدرة على تمييز الاصوات المختلفه التي يتضمنها الكلام هو

١- التمييز البصري

ب- الذاكرة السمعيه

ج- المعالجه السمعيه

د- التمييز السمعي

٩- القدرة على استدعاء مثيرات صوتيه سبق تقديمها للفرد هو

١- الذاكره البصريه

ب- الذاكرة السمعيه

ج- الذاكره الايقونيه

د- كل ماسبق غير صحيح

١٠- الطفل الذي لايستطيع ادراك الفرق بين المثيرين او اكثر بصريا

١- لديه صعوبه في التمييز البصري

ب- لديه صعوبه في التمييز السمعي

ج- لديه صعوبه في الغلق اللفظي

د- لديه صعوبه في الغلق السمعي

١١- معرفه الكل حيث يفقد جزء او اكثر من هذا الكل هو

أ-الغلق

ب-الادراك البصري

ج- الادراك السمعي

د-الانتباه الانتقائي

١٢- صعوبات التسلسل السمعي يقصد بها

أ-الاطفال لا يستطيعون تتبع المثيرات السمعيه

ب-الاطفال لا يفهمون ما يقال لهم

ج-الاطفال لا ينتبهون الى ما يقال لهم

د- كل ما سبق صحيح

١٣- من اختبارات الادراك السمعي

أ- بطاريه اختبارات المهارات السمعيه

ب- اخبار و كسلر

ج- اختبار الفهم القرائي

د- كل ما سبق غير صحيح

١٤- بدونها يدرك الفرد الاحساسات التي تتكرر عليه كما

أ- الذاكره

ب- التفكير

ج- الانتباه

د- الادراك

١٥- عمليه جلب المعلومات من الذاكره هي

أ- التذكر

ب- الذاكره

ج- الانتباه

د- التفكير

١٦- ذاكره اكتساب نماذج الحركة وحفظها واستدعائه

ا- الذاكره الحسيه

ب- الذاكره الحركيه

ج- الذاكره الانفعاليه

د- الذاكره اللمسه

١٧- هذا النوع من الذاكره يشير الى استرجاع الفرد الماضي مصحوبه

ا- الذاكره اللفظيه

ب- الذاكره الحسيه

ج- الذاكره الحركيه

د- الذاكره الانفعاليه

١٨- تبقى المعلومات لفترة وجيزه ويطلق عليها الذاكره اللحظيه

ا- الذاكره الحسيه

ب- الذاكره قصيره المدى

ج- الذاكره طويله المدى

د- كل ما سبق غير صحيح

١٩- تتميز باستبقاء المعلومات لفترة طويله بعد تكرارها

ا- الذاكره قصيره المدى

ب- الذاكره الحسيه

ج- الذاكره الايقونيه

د- الذاكره طويله المدى

٢٠- عمليه التذكر تنتج عن اثر عميق يوجد في الجهاز العصبي نتيجته الخبره

ا- نظريه الارتباط

ب- نظريه التذكر

ج- نظريه الاثر

د- كل ماسبق غير صحيح

٢١- لابد من معالجه المعلومات بسرعه في نظام الاختزان

ا- الحسي

ب- قصير المدى

ج- طويل المدى

د- السرعه الادراكيه

٢٢- يمكنها ان تسع سبع وحدات مضافا او مطروحا منها وحدتين

ا- الذاكرة الحسيه

ب- الذاكرة طويله المدى

ج- الذاكرة قصيره المدى

د- الذاكرة اللفظيه

٢٣- يمكن ان تبقى المعلومات في الذاكرة قصيره المدى فترة طويله باستخدام

ا- الانتباه

ب- الادراك

ج- التذكر

د- التسميع

٢٤- تقوم الذاكرة بمجموعه من العمليات هي

ا- التشفير

ب- التخزين

ج- الاسترجاع

د- كل ماسبق صحيح

٢٥- عمليه تحويل المثير الى شكل مايسهل الاحتفاظ به داخل الانظمه المعرفيه هو

ا- التخزين

ب- الاسترجاع

ج- التشفير

د- الانتباه

٢٦- يمثل عنصر المعلومات في الذاكرة بواسطه مظهره البصري الدال عليه هو

ا- التشفير البصري

ب- التشفير السمعي

ج- التشفير اللمسي

د- التشفير السيماطي

٢٧- ترميز المثيرات المتزامنه جميعا في وقت واحد هي

ا- المعالجه المتسلسله

ب- المعالجه المتوازيه

ج- المعالجه العميقه

د- المعالجه السطحيه

٢٨- فعاليه الاستراتيجيه تتحدد في ضوء

ا- صعوبتها

ب- سهولتها

ج- اختزالها عمليه البحث عن المعلومات

د- كل ما سبق صحيح

٢٩- افضل الطرق لتحسين الذاكرة هو تحسين

ا- فن التشفير

ب- فن القراءة

ج- الانتباه

د- الادراك

٣٠- عمليه حفظ المعلومات التي تم ترميزها في الذاكرة هي

أ- التشفير

ب- الاسترجاع

ج- التخزين

د- التعرف

٣١- العملية التي يتم بها الاشتقاق العقلي للعناصر العقلية أي الأفكار

أ- التفكير

ب- التذكر

ج- الانتباه

د- الإدراك

٣٢- نوع من التفكير يمارسه الفرد مع قضايا نظريه لا تحضر الا رموزها هو

أ- التفكير التقاربي

ب- التفكير التباعدي

ج- التفكير التجريدي

د- التفكير الحسي

٣٣- يتسم هذا النوع من التفكير بالبحث عن حل واحد واجابه واحده هو التفكير

أ- التفكير التباعدي

ب- التفكير التجريدي

ج- التفكير التقاربي

د- التفكير الحسي

٣٤- نشاط عقلي يتميز بالبحث والانطلاق بحريه في اتجاهات متعدده هو

أ- التفكير التباعدي

ب- التفكير التقاربي

ج- التفكير الحسي

د- التفكير التجريدي

٣٥- العائق الموجود في موقف ما ويحول بين الفرد والوصول الى هدفه هو

١- المشكلة

ب- مراحل حل المشكلة

ج- سلوك حل المشكلات

د- معطيات المشكلة

٣٦- في هذه المرحلة يقوم الفرد بتطبيق اجراءات الحل التي سبق تصميمها

١- فهم المشكلة

ب- مرحله مراجعه الحل

ج- مرحله اقتراح حل

د- مرحلة تنفيذ الحل

٣٧- قدرة الفرد على تعزيز الجهد المبذول في المهمه هو تعريف

١- اليقظه

ب- الانتباه

ج- الاندفاع

د- الانتباه الانتقائي

٣٨- اجابات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بما اندفاعيه تقدر بحوالي

١- ٤٠%

ب- ٢٠%

ج- ٦٠%

د- ٣٠%

٣٩- من طرق تحسين الانتباه لدى الاطفال ذوي صعوبات التعلم

١- استخدام المعاني والخبرات السابقه

ب- اخبر الطفل بالمشيرات المهمه

ج- عزز الانتباه للمشيريات ذات العلاقه

د- كل ما سبق صحيح

٤٠- من العوامل التي تؤثر في قدرة الفرد حل المشكلات

أ- الخلل في القدرة على تعلم المفاهيم

ب- التصلب

ج- قصور المعرفة المفاهيميه

د- كل ما سبق صحيح

٤١- المدخل الذي تتم من خلاله تحديد هويه المعلومات وتصنيفها

أ- الادراك

ب- الذاكرة

ج- الانتباه

د- الادراك البصري

٤٢- الاصل لمفهوم الانتباه يرجع الى الفعل نبه هو التعريف

أ- اللغوي

ب- النفسي

ج- الطبي

د- السيكموتري

٤٣- توجيه النشاط العقلي الى الانصات والفهم والملاحظه هو تعريف

أ- جامعه كامبردج

ب- التعريف النفسي

ج- تعريف جالوتي

د- جولدشتان

٤٤- انتباه الفرد الى شئ يهتم به ويميل اليه ولايبدل جهده في سبيل

أ- الانتباه القسري

ب- الانتباه التلقائي

ج- الانتباه الارادي

د- الانتباه السمعي

٤٥- التيقظ هو من

أ- مكونات الانتباه

ب- انواع الانتباه

ج- تعريف الانتباه

د- نظريات الانتباه

٤٦- عمليه تجعل الفرد في حاله من الانتباه المستمر هو

أ- التوجه او الانتقاء

ب- التيقظ

ج- الضبط التنفيذي

د- الانتباه السمعي

٤٧- العمليه التي تساعد الفرد على ان يحتفظ بحاله المتوجه نحو الهدف

أ- الضبط التنفيذي

ب- التيقظ

ج- التوجيه والانتقاء

د- الانتباه السمعي

٤٨- من العوامل الخارجيه التي تؤثر في الانتباه

أ- شدة المنبه

ب- الحاجات العضوية

ج- التهيو الذهني

د- الميول المكتسبه

٤٩- من عوامل تشتيت الانتباه

أ- عوامل جسميه

ب- موضع المنبه

ج- ضعف الادراك

د- ضعف الذاكرة

٥٠- الافراط في استخدام التكنولوجيا الحديثة احد اهم العوامل ذات التأثير في

ا- زيادة الانتباه

ب- تشتت الانتباه

ج- زيادة الادراك

د- زياده معدل التذكر

٥١- من العوامل العصبيه التي تسبب اضطرابات الانتباه

ا- الاصابات المخيه

ب- سوء التغذيةه

ج- تدخين الام

د - انخفاض وزن الطفل

٥٢- الاضطرابات الانتباهيه اكثر وضوحا لدى

ا- التوائم المتماثله

ب- التوائم الاخويه

ج- الاخوة العاديين

د- كل ماسبق صحيح

٥٣- من الاضطرابات السلوكيه التي يعاني منها ذوي اضطرابات الانتباه

ا- عجز مهارات الاتصال الاجتماعي

ب- قصور الانتباه

ج- قصور الادراك

د- قصور الذاكرة

٥٤- اضطرابات النوم بين الاطفال المصابين باضطرابات الانتباه بنسبه

ا- ١٠%

ب- ٢٠%

ج- ١٨%

د- ٨١%

٥٥- من سمات ذوي اضطرابات الانتباه

أ- مركز تحكمهم داخلي

ب- مركز تحكمهم خارجي

ج- نمط دافعيتهم داخلي

د- أسلوب تعاملهم عميق مع المعلومات

٥٦- يتميز الاطفال ذوي اضطرابات الانتباه ب

أ- ضعف العلاقات الاجتماعية

ب- التمكن من المهارات الاجتماعية

ج- التمكن من المهارات اللغوية

د- اتباع التعليمات

٥٧- يعاني ذوي اضطرابات الانتباه من مشكلات معرفيه منها

أ- ضعف مهارات حل المشكلات

ب- السلوك العدواني

ج- التحدث بصوت مرتفع

د- ايداء زملائهم

٥٨- كثرة تحريك القدمين او اليدين بصورة تلقائيه هو تعريف

أ- قصور الانتباه

ب- فرط النشاط

ج- الاندفاعيه

د- انخفاض التحصيل

٥٩- من الخصائص المميزة لاضطرابات الانتباه والحركة المفرطة في مرحلة الرشد >> أتوقع هذى تكملة السؤال

ا- قصور المدى الانتباهي

ب- تقلب الحالة المزاجيه

ج- تصلب الراي

د- زياده في اضطرابات النوم

٦٠- الاثار الجانبيه التي تظهر على الطفل من العلاج الطبي تزول بعد تناول العلاج

ا- سنه

ب- سنتين

ج- ست شهور

د- اسبوع او اسبوعين

٦١- من الشروط الواجب توافرها في العلاج التربوي

ا- يكون غير مكلف

ب- يحسن اختيار المعلم

ج- تكون ساعاته طويله

د- تكون ساعاته قليله

٦٢- يقوم هذا النوع من العلاج على تقديم المساعدة للاباء للتعامل مع الابناء

ا- الارشاد الاسري

ب- العلاج الطبي

ج- العلاج السلوكي

د- العلاج النفسي

٦٣- يستند هذا التدخل على وجود علاقه موجبه بين الحساسيه لانواع لدى الاطفال

ا- التدخل العلاجي بالتغذيه

ب- التدخل التربوي

ج- التدخل الطبي

د- التدخل النفسي

٦٤ - ٦٥ - ٦٦ غير واضحه الصورة

٦٧- تتكون عملية الادراك من

ا- مرحلتين

ب- ثلاث مراحل

ج- أربعة مراحل

د- خمسة مراحل

٦٨- عملية تاويل وتفسي المثيرات البصريه واعطائها معانيها ودالاتها هو

ا- الادراك اللمسي

ب- الادراك السمعي

ج- الادراك البصري

د- كل ما سبق صحيح

٦٩- القدرة على التعرف على الصيغه الكليه لشيء ما من خلال صيغه جزئية

ا- التمييز البصري

ب- الاعلاق البصري

ج- الذاكرة البصريه

د- الذاكرة المكانية

٧٠- القدرة على استرجاع الخبرات البصريه الحديثة هو تعريف

ا- الذاكرة السمعيه

ب- الذاكرة البصريه

ج- الاعلاق البصري

د- الاعلاق السمعي

تم بحمد الله كتابه وحل الاسئلة من اختكم محبوبة فهد ..

مراجعة الأسئلة أخوكم هتان ..

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح ..