

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة العميد/ الدكتور عبدالله عبد الوهاب الفريدان المحترم

وبعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

نتقدم إليكم نحن أبناؤكم طلاب وطالبات المستوى الثاني (تعليم عن بعد) بجامعة الملك فيصل قسم إدارة الأعمال، آمليين من الله ثم من سعادتكم أن يتم إعادة النظر في اختبار مادة الصحة واللياقة الذي تم في يوم الثلاثاء الموافق ١١-٠٧-١٤٣٤هـ، وهذه المادة تُدرس من قبل الأستاذ الدكتور/ عبد الحكيم جواد المطر. لقد كان لهذا الاختبار الأثر النفسي السيء المُصاحب بالظلم والإحباط للكثير من الطلاب والطالبات، لذلك نرجو من الله ثم من سعادتكم أن يُعاد النظر فيه وفقاً للأسباب التالية:

أ- صعوبة الأسئلة بشكل عام، ولم يراعى فيها الفوارق بين مستويات الطلاب وكذلك الغموض وعدم الوضوح وتحتاج إلى من هو متخصص في الجانب الطبي لكي يجيب عليها. مثال على ذلك

١. سؤال تأثير التدخين على المرأة.

ب- ذكر الدكتور في المحاضرة الثانية للطالبات نصاً ما يلي "الأسئلة جداً خفيفة، و جداً مباشرة ولا فيها لا لف ولا دوران، ولا فيها قراءة بين السطور أبداً" ولكن للأسف ما وقع في الاختبار يخالف ذلك كلياً. مثالان

١. سؤال يتميز باحتوائه على قدر من الكربوهيدرات وافتقاره للدهون.

٢. سؤال لكي يتم استخلاص الطاقة من الدهون أثناء النشاط الحركي، فإن المجهود الذي تقوم به العضلات.

ج- يوجد تعارض ما بين الملزمة الجديدة المفروضة علينا من قبل الدكتور والمحتوى، مثال

١. سؤال لإسعاف التسمم الناتج عن ابتلاع مواد كاوية وإذا كان المصاب ما زال واع.

د- الأسلوب المتبع في طريقة الأسئلة لم نعهده في هذا الصرح العظيم، حيث أن الكثير منها لم تكن من ضمن المنهج المعتمد من قبل الدكتور وهذه أمثلة لبعض الأسئلة:

١. سؤال من أعراضه سعال وخروج الدم من الفم نتيجة تمزق أنسجة الرئتين بفعل البكتيريا.

٢. سؤال أولى خطوات الإسعافات الأولية في حال لدغ الثعابين والعقارب.

٣. سؤال يتعدى الجهاز العصبي من الكربوهيدرات الطبيعية لذلك من ضمن الإجراءات التي يقوم بها لمواجهة الأزمات قبل وقوعها هو خزن كمية من الجلوكوز على شكل.

٤. سؤال تصاب اللوزتين بالالتهابات بفعل بكتيريا.

٥. سؤال يدل اللون الأزرق في الهرم الغذائي الجديد على مجموعة. وهذا السؤال استناداً الى المحاضرة المباشرة الثانية الدقيقة ١٤ سأل أحد الطلاب عن الصور وهل نحن مطالبين بها في المقرر حيث أجاب الدكتور بأنها غير مطلوبة.

هـ - تم الزامنا بمذكرة جديدة حيث أن المحتوى والشرح تم اعتماده على محتوى يتضمن معلومات قديمة، مما سبب تشتتاً للطلبة، حيث ان المذكرة الجديدة لم ترفع إلى النظام إلا بعد المحاضرة المباشرة الثانية، وهو توقيت متأخر لمذكرة تحتوي على ٢٤٠ صفحة.

وهذه الأسباب المدونة أعلاه تم الإجماع عليها من قبل الكثير من الطلاب والطالبات. وتجدون برفقة الخطاب قائمة تحتوي على بعض الأرقام الجامعية للطلبة المتضررين، وكلهم آمليين من سعادتكم البت بخصوص هذا الموضوع، ويرجون التعويض الكامل والمستحق لجميع درجات الأسئلة التسعة المدرجة أعلاه، وإنه عند الحاجة إلى مناقشة هذا الاعتراض، فإننا على استعداد لترشيح مجموعة من الطلبة لإثبات صحة اعتراضنا، ونرجو منكم قبول خالص الاعتذار في حالة حدوث أي تقصير من ابنانكم، شاكرين لكم حسن تعاونكم ودعمكم الدائم. والسلام عليكم،،،