

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة العميد/ الدكتور عبدالله عبدالوهاب الفريدان المحترم

وبعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

نتقدم إليكم نحن طالبات (تعليم عن بعد) بجامعة الملك فيصل قسم إدارة الأعمال وقسم الآداب، آمليين من الله ثم من سعادتكم أن يتم إعادة النظر في اختبار مادة الصحة واللياقة الذي تم في يوم الثلاثاء الموافق ١١-٠٧-١٤٣٤هـ، وهذه المادة تُدرس من قبل الأستاذ الدكتور/ عبد الحكيم جواد المطر. ولقد كان لهذا الاختبار الأثر النفسي السيء المصاحب بالظلم والإحباط للكثير من الطلاب والطالبات، لذلك نرجو من الله ثم من سعادتكم أن يُعاد النظر فيه وفقاً للأسباب التالية:

أ- لم يراعى التوزيع المتوازن والمنطقي للدرجات بما يحقق التقييم العادل لقرات الطلاب والطالبات، ونجد هنا تعارض صريح مقارنة بما تتضمنه الفقرة الثامنة لحقوق الطالب الجامعي في المجال الأكاديمي.

ب- اعتمد الدكتور في الشرح والمحتوى على معلومات من مذكرة قديمة بينما أُلزم الطلبة بمذكرة جديدة كانت معلوماتها في سياق جديد ومحدث مما سبب تشتيتاً لهم، حيث أن المذكرة الجديدة لم ترفع إلى النظام إلا بعد المحاضرة المباشرة الثانية، وهو توقيت متأخر لمذكرة تحتوي على ٢٤٠ صفحة.

ج- صعوبة وغموض الأسئلة بشكل عام حيث أنها تحتاج إلى من هو متخصص في المجال الطبي، علماً بأن توصيف المقرر في الخطة الدراسية هو عبارة عن مبادئ أساسية ومعلومات ضرورية بما يحتويه المقرر.

د- ذكر الدكتور في المحاضرة الثانية المباشرة للطالبات نصاً ما يلي "الأسئلة جداً خفيفة، و جداً مباشرة ولا فيها لاف ولا دوران، ولا فيها قراءة بين السطور أبداً" ولكن للأسف ما وقع في الاختبار يخالف ذلك كلياً. أمثلة

١. سؤال يتميز باحتوائه على قدر من الكربوهيدرات وأفتقاره للدهون.
٢. سؤال لكي يتم استخلاص الطاقة من الدهون أثناء النشاط الحركي، فإن المجهود الذي تقوم به العضلات.
٣. سؤال تأثير التدخين على المرأة.

هـ - يوجد تعارض ما بين المذكرة الجديدة المفروضة علينا من قبل الدكتور والمحتوى، مثال

١. سؤال لإسعاف التسمم الناتج عن ابتلاع مواد كاوية وإذا كان المصاب ما زال واع.

و- الأسلوب المتبع في طريقة الأسئلة لم نعهده في هذا الصرح العظيم، حيث أن الكثير منها لم تكن من ضمن المنهج المعتمد من قبل الدكتور وهذه أمثلة لبعض الأسئلة:

١. سؤال من أعراضه سعال وخروج الدم من الفم نتيجة تمزق أنسجة الرئتين بفعل البكتيريا.
٢. سؤال أولى خطوات الإسعافات الأولية في حال لدغ الثعابين والعقارب.
٣. سؤال يتغذى الجهاز العصبي من الكربوهيدرات الطبيعية لذلك من ضمن الإجراءات التي يقوم بها لمواجهة الأزمات قبل وقوعها هو تخزين كمية من الجلوكوز على شكل.
٤. سؤال تصاب اللوزتين بالالتهابات بفعل بكتيريا.
٥. سؤال يدل اللون الأزرق في الهرم الغذائي الجديد على مجموعة. وهذا السؤال استناداً إلى المحاضرة المباشرة الثانية للطلاب في الدقيقة ١٤ سأل أحد الطلاب عن الصور ما إذا كنا مطالبين بها في المقرر حيث أجاب الدكتور بأنها غير مطلوبة، علماً بأن هذا السؤال تكرر في المحاضرة الثانية المباشرة للطالبات في الدقيقة ١٧ وكانت الإجابة أيضاً بأنها غير مطلوبة.

وهذه الأسباب المدونة أعلاه تم الإجماع عليها من قبل الكثير من الطلاب والطالبات. وتجدون برفقة الخطاب قائمة تحتوي على بعض الأرقام الجامعية للطالبات المتضررات، وكلهم آمليين من سعادتكم البت بخصوص هذا الموضوع، ويرجون التعويض الكامل والمستحق لجميع درجات الأسئلة التسعة المدرجة أعلاه، وإنه عند الحاجة إلى مناقشة هذا الاعتراض، فإننا على استعداد لترشيح مجموعة من الطلبة لإثبات صحة اعتراضنا، ونرجو منكم قبول خالص الاعتذار في حالة حدوث أي تقصير، شاكرين لكم حسن تعاونكم ودعمكم الدائم. والسلام عليكم،،،