

جامعة الدمام  
كلية التربية



# جانبيه ووفراير

(المحاضرة السادسة)

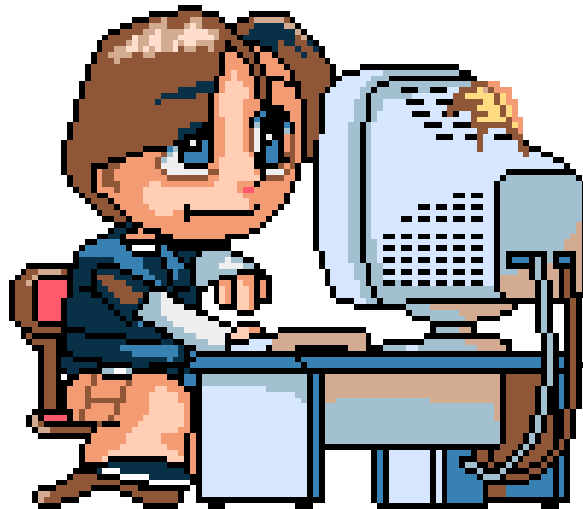
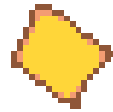
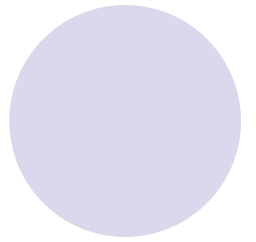
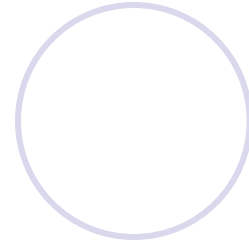
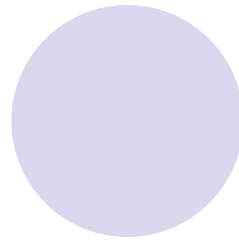
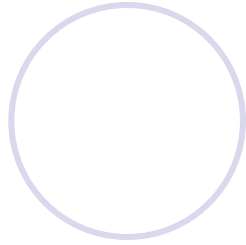
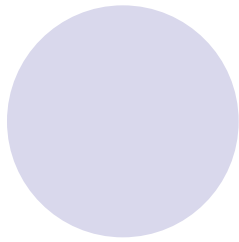
# النقاط الرئيسية للمحاضرة الثانية

مبادئ التعلم عند جانبيه

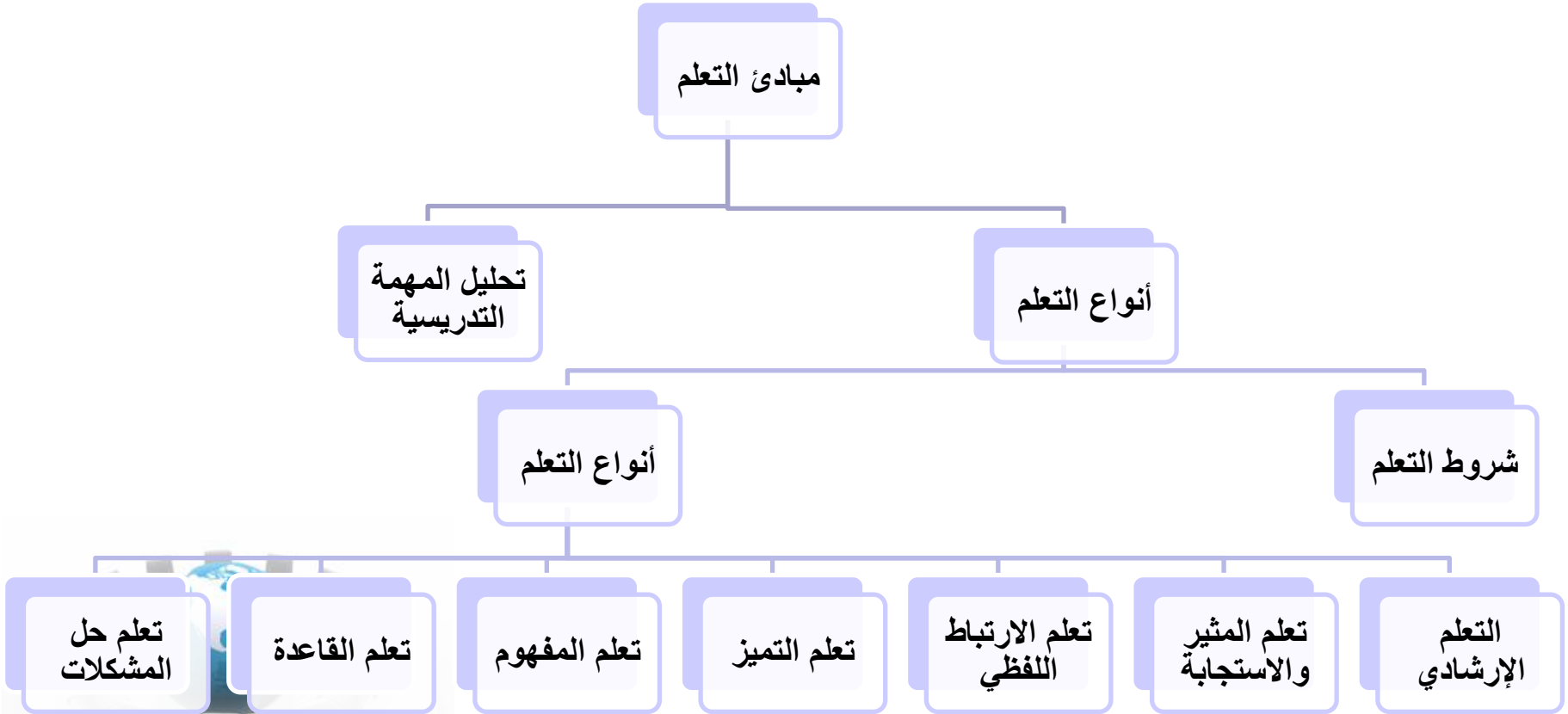
تحليل المهمة التدريسية عن جانبيه

خطوات فراير لتدريس المفاهيم





# مبادئ التدريس عند جانبيه



# تحليل المهمة التدريسية

## الأحداث التدريسية

عرض مجموعة من أدوات الإدخال

طرح سؤال ما هو الماوس

مراجعة تعريف وحدة الإدخال

تقديم تعريف الماوس

عرض مثال يبين استخدامات الماوس

طلب ذكر أمثلة على استخدامات الماوس

يفحص المعلم استجابات الطلبة

تزويد الطلبة بالنتائج

عرض عديد من الأمثلة على الماوس  
واستخداماتها

## العمليات الذهنية

جذب الانتباه

تحديد الأهداف السلوكية

استدعاء التعلم القبلي

عرض المثير

توجيه التعلم

الأداء الواضح

التغذية الراجعة

تقييم الأداء

تعزيز الاحتفاظ ونقل الأثر

# تعريف المفهوم

تجريد مجموعة من الخصائص المشتركة  
بين مجموعة من الأشياء أو الأحداث



# خطوات نموذج فراير لتدريس المفاهيم

## خطوات نموذج فراير لتدريس المفاهيم

اسم المفهوم

تعريف المفهوم

أمثلة على المفهوم

الخصائص التعريفية للمفهوم

لا أمثلة على المفهوم

الخصائص المتغيرة للمفهوم

التعرف على المفهوم والمفاهيم الرئيسة والفرعية

إعطاء الطالبة أمثلة موجبة وسالبة على حسب الحاجة

إلى لقاء آخر  
إن شاء الله

