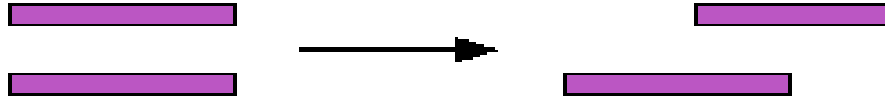


- (١) تعزيز ثقة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بقدرتهم في حل الرياضيات:
- (أ) معاقبة زملائهم الذي يصفونهم بالغباء  
 (ب) فصلهم في فصول خاصة  
 (ج) الشفقة و العطف عليهم  
 (د) البدء من أنشطة رياضية بسيطة في تناول الطفل
- (٢) أثناء مرحلة العمليات المحسوسة، يدرك الطفل خاصية التعداد، ويقصد بخاصية التعداد:
- (أ) إذا كان: أ > من ب ، و ب > من ج ، فإن أ < ج  
 (ب) إذا كان: أ > من ب ، و ب < من ج ، فإن أ > ج  
 (ج) إذا كان: أ < من ب ، و ب > من ج ، فإن أ > ج  
 (د) إذا كان: أ > من ب ، و ب > من ج ، فإن أ > ج
- (٣) لماذا يعتبر تعلم التصنيف أساس لتعلم العدد:
- (أ) لأنه يمكن تدريسه لأطفال ما قبل المدرسة.  
 (ب) لأنه يرتبط بتكون مفهوم المجموعات و علاقاتها.  
 (ج) لأنه من المفاهيم الرياضية المحسوسة .  
 (د) لأنه أول وحدة تدرس في الرياضيات.
- (٤) القدرة على تحديد مدى توفر خاصية معينة بين شيئين:
- (أ) المقارنة.  
 (ب) العلاقات التبولوجية.  
 (ج) التناظر الأحادي.  
 (د) التصنيف.
- (٥) عندما يطلب المعلم من أحد الطلبة الخروج خارج الصف، و يسأل باقي التلاميذ أين التلميذ؟ داخل أم خارج الصف؟ فإنه يقدم مفهوم:
- (أ) التصنيف.  
 (ب) العلاقات التبولوجية.  
 (ج) المفاهيم الهندسية.  
 (د) المقارنة.
- (٦) يكون الطفل مهياً لدراسة الأعداد عندما
- (أ) ليس مما ذكر  
 (ب) يدرك أن عد الأشياء لا يتغير نتيجة لأي تبدل في ترتيب الأشياء و تنظيمها  
 (ج) يعد من ١ إلى ١٠  
 (د) يقابل أسماء الأعداد بالأشياء
- (٧) يعتبر تعلم و تعليم ..... مهم في بداية المرحلة الابتدائية لأنه أساس لتطور المفاهيم المنطقية و الرياضية لدى الأطفال
- (أ) نظرية بياجيه  
 (ب) العد  
 (ج) التصنيف  
 (د) الألعاب
- (٨) تعتبر الخبرات المكتسبة عن طريق التعامل مع الأشياء المحسوسة:
- (أ) مفيدة فقط للأطفال في مرحلة العمليات المحسوسة  
 (ب) مضيعة لوقت الحصة في الغالب  
 (ج) ضرورية على الدوام لتحقيق التطور و النمو العقلي  
 (د) خبرات ثانوية يمكن الاستغناء عنها

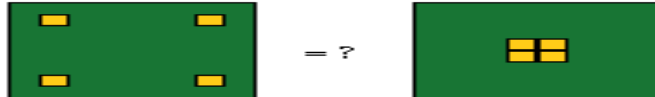
- (٩) من العوامل التي تؤثر في تطور التفكير عند الأطفال حسب بياجيه
- (أ) النمو العضوي (نضج الحواس، الأعصاب، التناسق)
- (ب) كتابة الأعداد
- (ج) جنس الطفل
- (د) تعلم الرياضيات
- (١٠) أي مما يلي ضروري عند تدريس الرياضيات للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- (أ) تدريس القليل من الرياضيات
- (ب) أن يحمل المعلم درجة علمية في الرياضيات
- (ج) استخدام الوسائل المحسوسة في تدريس الرياضيات
- (د) اختبار ما تم دراسته باستمرار
- (١١) من مبادئ مراحل تطور التفكير عند الأطفال حسب نظرية بياجيه ما يلي:
- (أ) يتساوى جميع الأطفال في العمر الذي يصلون فيه إلى كل مرحلة
- (ب) العمر الذي ينتقل فيه الأطفال من مرحلة إلى مرحلة ثابت و محدد
- (ج) جميع ما ذكر
- (د) تحدث المراحل في ترتيب لا يتغير
- (١٢) من الأنشطة التي تساعد الأطفال على تعلم الجمع و الطرح ما يلي:
- (أ) كتابة الأعداد
- (ب) العد من ١ إلى ١٠
- (ج) العد العكسي
- (د) تجزئة مجموعة إلى مجموعتين جزئية
- (١٣) أي مما يلي يساعد في تدريس الرياضيات للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة:
- (أ) ادخل اللعب في تدريس الرياضيات
- (ب) حذف المواضيع الصعبة
- (ج) حل الكثير من أوراق العمل
- (د) حفظ جدول الضرب
- (١٤) من معايير اختيار اللعبة في الرياضيات
- (أ) أن يكون هناك فوز وخسارة
- (ب) أن تنفذ داخل الصف
- (ج) أن تكون لعبة جماعية
- (د) أن تكون ذات هدف تعليمي
- (١٥) يتجلى دور المعلم في الألعاب الرياضية فيما يلي
- (أ) يتقن اللعبة و يحدد نتائجها التعليمي قبل تنفيذها
- (ب) يشتري اللعبة
- (ج) يحدد من الفائز و من الخاسر
- (د) يساعد التلاميذ الضعاف على الفوز في اللعبة

(١٦) في أي مرحلة يستطيع الطفل أن يدرك تساوي طول القطعتين عند تحريكها كما في الشكل:



- (أ) مرحلة ما قبل العمليات  
 (ب) مرحلة العمليات المحسوسة  
 (ج) المرحلة الحسية الحركية  
 (د) جميع ما ذكر

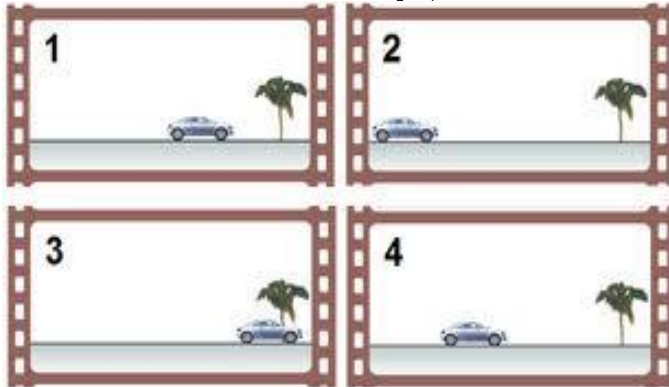
(١٧) عندما نقدم الشكلين التاليين للأطفال



فأنا الأطفال ما بين (٥-٦) سنوات غالبا ما يجيبون أن المجموعة الثانية بها عناصر أكثر. لماذا؟

- (أ) لأنهم لا يستطيعون التركيز على الأشياء الصغيرة  
 (ب) لأنهم لا يستطيعون مقابلة الأعداد بالأشياء  
 (ج) لأن الطفل لم يصل إلى مفهوم ثبات المادة.  
 (د) جميع ما ذكر

(١٨) الصورة التالية تستخدم في تدريس:

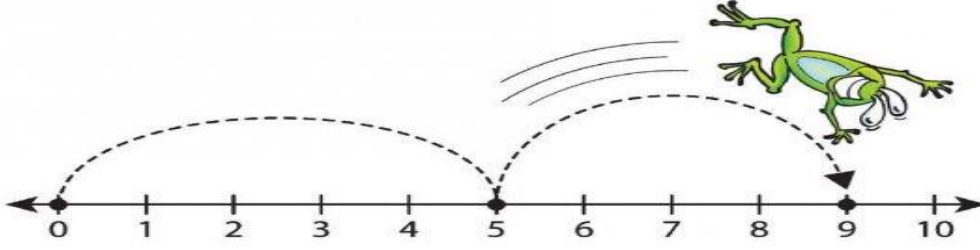


- (أ) المقارنة  
 (ب) العلاقات الزمانية.  
 (ج) العلاقات التبولوجية.  
 (د) التصنيف.

(١٩) أفضل طريقة للكشف عن مشكلات تلاميذك في تحصيل المعرفة الرياضية و فهمها:

- (أ) تكليف التلميذ ببعض الأنشطة و التدريبات و التطبيقات الرياضية وملاحظة أداءهم.  
 (ب) الاجتماع مع أولياء أمورهم وسؤالهم عن مشاكل ابنهم في تحصيل المعرفة الرياضية.  
 (ج) الجلوس مع التلاميذ وسؤالهم عن مشاكلهم في تحصيل المعرفة الرياضية.  
 (د) الرجوع إلى كتاب المعلم لمعرفة المشاكل التي تواجه تلاميذك.

(٢٠) تستخدم الصورة التالية لتمثيل:



- (أ)  $9 \times 5$   
(ب)  $9 + 5$   
(ج)  $4 + 5$   
(د)  $4 - 5 - 9$

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق