



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
كلية الآداب

### الاختبار النهائي

الفصل الدراسي الثاني / العام الجامعي 1432/1433 هـ

زمن الاختبار : ساعتان  
أسم المقرر : قضايا ثقافية معاصرة  
رقم الـ CRN : (41548) طلاب  
أسم أستاذ المقرر : د. بدران مسعود بن لحسن

العائلة	الجد	الأب	الأول	أسم الطالب
				رقم الطالب الجامعي

رمز النموذج  
E

### فضلاً تأكد من الآتي :

- 1- استخدام القلم الرصاص HB2 فقط أثناء الإجابة.
  - 2- كتابة اسمك رباعياً ورقمك الجامعي علي ورقة الأسئلة وكذلك تظليل الدوائر المقابلة لكل رقم في الخانة المخصصة لذلك تظليلاً كاملاً في ورقة الإجابة الإلكترونية.
  - 3- التأكد من مطابقة رمز نموذج ورقة الأسئلة مع رمز نموذج ورقة الإجابة الإلكترونية.
  - 4- الإجابة تكون فقط علي ورقة الإجابة الإلكترونية حيث هي التي سيتم تصحيحها.
  - 5- عند الانتهاء من الإجابة يجب تسليم ورقة الإجابة الإلكترونية وورقة الأسئلة إلي الملاحظ.
  - 6- التأكد من أن عدد أوراق أسئلة الاختبار هي **10** ورقة بدون ورقة الغلاف الخارجي.
- أقر أنا الموقع أدناه بأني قد قرأت كافة التعليمات التي وردت بأعلاه وأتحمل المسؤولية كاملة تبعاً لذلك.  
توقيع الطالب .....

ملاحظة: في حالة الحاجة إلى مسودة يمكن استخدام الفراغات الموجودة بورقة الأسئلة.

(1) القائد الفرنسي الجنرال غورو لما دخل دمشق وقف على قبر صلاح الدين الأيوبي وركله بقدمه قائلا:

- (أ) الآن انتهت الحروب الصليبية.
- (ب) ها قد عدنا يا صلاح الدين
- (ج) الشرق لنا من جديد
- (د) سقط الإسلام اليوم

(2) في دراستنا رأينا أن للاستعمار أهدافا كثيرة، بلغت:

- (أ) أربعة أهداف
- (ب) ثلاثة أهداف
- (ج) هدفان
- (د) أهداف عديدة

(3) ظهور النزعات القومية وإحيائها يعتبر من:

- (أ) آثار الاستعمار
- (ب) دوافع الاستعمار
- (ج) وسائل الاستعمار
- (د) طرق الاستعمار

(4) التغريب هو إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته، هذا تعريف التغريب:

- (أ) لغة
- (ب) اصطلاحا
- (ج) لغة واصطلاحا
- (د) ليس تعريفا للتغريب

(5) التأثير بمظاهر الحضارة الغربية ظهر في:

- (أ) أوائل الدولة العثمانية
- (ب) أواخر الدولة العثمانية
- (ج) بداية الاستعمار الأوروبي
- (د) نهاية الحروب الصليبية

(6) اتجه التغريب اتجاها آخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه، وذلك عن طريق:

- (أ) الترويع والتقتيل
- (ب) إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية
- (ج) بث الفرقة بين المسلمين
- (د) الترويج للفكر الغربي

(7) كان من أوائل من اتصل بالإرساليات:

- (أ) العثمانيون
- (ب) نصارى الشام
- (ج) العرب
- (د) المغاربة

(8) كان تجهيل المسلمين باللغة العربية لتقطع صلتهم بالقرآن الكريم، من أهداف:

- (أ) التنصير
- (ب) التغريب
- (ج) الاستعمار
- (د) الاستشراق

(9) يعتبر سعي التغريب لتقديم الخبرة والمشورة، من:

- (أ) وسائل التغريب المباشرة
- (ب) وسائل التغريب غير المباشرة
- (ج) أهداف التغريب
- (د) آثار التغريب

(10) تأسيس المدارس المدنية التي تجهل المسلمين بدينهم وترفع من شأن الفلسفة الغربية، يعتبر من:

- (أ) وسائل التغريب المباشرة
- (ب) وسائل التغريب غير المباشرة
- (ج) أهداف التغريب
- (د) آثار التغريب

(11) ركز دعاة التغريب على المرأة المسلمة بدعوى:

- (أ) تحريرها
- (ب) ضعف شخصيتها
- (ج) قلة خبرتها
- (د) حرمتها

(12) السعي إلى تكريس التبعية للغرب في توجهات المسلمين وممارساتهم، يعتبر من:

- (أ) آثار التغريب
- (ب) عناصر العولمة
- (ج) مقومات الاستعمار
- (د) مراحل التبعية

(13) اسمها مشتق من الفعل عولم من العالم، هذا تعريف:

- (أ) العالمية لغة
- (ب) العولمة لغة
- (ج) العالمية اصطلاحا
- (د) العولمة اصطلاحا

(14) الحداثة والكوكبة والكونية الشاملة، مرادفات لـ

- (أ) العولمة
- (ب) العالمية
- (ج) الوسطية
- (د) الاستعمار

(15) تحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد. هذا تعريف:

- (أ) النظام العالمي
- (ب) النظام الرأسمالي
- (ج) العولمة
- (د) الاستعمار

(16) ظهرت مرحلة العدوان السافر في الاستشراق:

- (أ) أثناء الحروب الصليبية
- (ب) بعد فشل الحروب الصليبية
- (ج) قبل الحروب الصليبية
- (د) بعد نجاح الحروب الصليبية

(17) بالنسبة للاستشراق فإن الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها ودراستها كان:

- (أ) هدفا دفاعيا
- (ب) هدفا صليبيا
- (ج) هدفا علميا
- (د) هدفا عاما

(18) للاستشراق أهداف عدة بلغت:

- (أ) ثلاثة أهداف
- (ب) خمسة أهداف
- (ج) هدفين
- (د) أهدافا كثيرة

(19) تجاوبا مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة فإن الحاجة إلى العلوم الإسلامية كان:

- (أ) هدفا دفاعيا للاستشراق
- (ب) هدفا صليبيا للاستشراق
- (ج) هدفا علميا للاستشراق
- (د) هدفا قوميا للاستشراق

(20) تعتبر دائرة المعارف الإسلامية التي كتبها المستشرقون من:

- (أ) أشهر وسائل الاستشراق
- (ب) أكثر ما أنتجه الاستشراق موضوعية
- (ج) أخطر أهداف الاستشراق
- (د) أخطر آثار الاستشراق

(21) يعتبر إضعاف عقائد المسلمين من:

- (أ) آثار الاستشراق
- (ب) أسباب الاستشراق
- (ج) وسائل الاستشراق
- (د) مراحل الاستشراق

(22) سمي دين المسيحية بالنصرانية نسبة إلى:

- (أ) مدينة الناصرة في فلسطين
- (ب) المسيح عليه السلام
- (ج) الناصر الأيوبي
- (د) مدينة المنصورة بمصر

(23) معركة مهمة انتصر فيها صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين، هي معركة:

- (أ) عين جالوت
- (ب) الحطن
- (ج) حطين
- (د) بيت المقدس

(24) الحقد الصليبي على الإسلام والمسلمين يعتبر من:

- (أ) بواعث التنصير
- (ب) أهداف التنصير
- (ج) غايات التنصير
- (د) آثار التنصير

(25) يعتبر اعتماد الدول الاستعمارية على جهود الرهبان والمبشرين، باعثاً:

- (أ) سياسياً
- (ب) عسكرياً
- (ج) ثقافياً
- (د) صليبياً

(26) شكل التنصير في بلاد المسلمين عاملاً مهماً في:

- (أ) كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية
- (ب) كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي
- (ج) ردع كل جهد للاستقلال
- (د) تشويه صورة القومية والوطنية

(27) يعتبر الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس، من:

- (أ) التنصير البسيط
- (ب) التنصير المباشر
- (ج) التنصير غير المباشر
- (د) التنصير البدائي

(28) إحداه ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء كثير منهم لدينهم، كان من:

- (أ) آثار الاستشراق
- (ب) آثار التنصير
- (ج) وسائل التنصير
- (د) وسائل التغريب

(29) فرض السيادة على الأرض واستغلالها، هذا تعريف

- (أ) الاستعمار اصطلاحاً
- (ب) الاستعمار لغة
- (ج) التغريب لغة
- (د) الاستشراق اصطلاحاً

(30) أول من بادر بالنداء للحروب الصليبية على المسلمين هو:

- (أ) البابا أروبان الثاني  
(ب) البابا بندكتوس السادس عشر  
(ج) الراهب جربرت  
(د) الراهب دي كريمون

(31) تمثل الثقافة بمجموعها:

- (أ) تميزا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.  
(ب) تغييرا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.  
(ج) تعددا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.  
(د) تخلفا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

(32) الحياة الفكرية للإنسان لها معايير تحكمها تسمى في الثقافة باسم:

- (أ) القيم الفكرية  
(ب) القيم الأخلاقية  
(ج) القيم الجمالية  
(د) القيم الفنية

(33) حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام، هي:

- (أ) الثقافة الربانية  
(ب) الوسطية  
(ج) العالمية  
(د) الخيرية

(34) يقصد بلفظ الوسط في كلام العرب:

- (أ) الخيار  
(ب) العدول  
(ج) الخيار العدول  
(د) التقابل بين طرفين

(35) الإسلام دين الله ارتضاه لعباده وجعله ديناً:

- (أ) خياراً  
(ب) خياراً عدولاً  
(ج) عدولاً  
(د) وسطاً

(36) تحقق الوسطية مبدأ:

- (أ) الاعتدال  
(ب) الفطرة  
(ج) التوازن  
(د) المرونة

(37) الإسلام عقيدته وسط بين الخرافيين والماديين والملاحدة والمشركين، وهذا:

- (أ) من خصائص الوسطية  
(ب) من مجالات ومظاهر الوسطية  
(ج) من معالم الوسطية  
(د) من معاني الوسطية

(38) قال النبي صلى الله عليه وسلم: "إنما أنا رحمة مهداة"، دلالة على:

- (أ) عالمية الدعوة
- (ب) الروابط البشرية
- (ج) خيرية الأمة
- (د) مرتكزات العالمية

(39) في تناولنا للروابط البشرية وجدنا أنها نوعان أساسيان هما:

- (أ) فطرية ومتغيرة
- (ب) فطرية ومكتسبة
- (ج) طارئة وأصلية
- (د) خاصة وعامة

(40) إن دخول الناس أفواجا في دين الله من كل جنس ولون وعصر دليل على:

- (أ) عالمية الدعوة
- (ب) وسطية الدعوة
- (ج) عالمية الروابط البشرية
- (د) قوة الحضارة الإسلامية

(41) يعرف الاستشراق بأنه:

- (أ) معرفة علو الشرق
- (ب) طلب علوم الشرق
- (ج) زيارة الشرق
- (د) السياحة في الشرق

(42) عالمية القيم الإسلامية في ذاتها، ومرونة في تطبيقها:

- (أ) استجابة للفطرة السوية
- (ب) تمثل حضارة عالمية
- (ج) موجهة لكل الأزمان
- (د) قابلة للتغير والتطور

(43) المستشرق الجدير بتسمية المستشرق هو الذي:

- (أ) يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- (ب) لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- (ج) يقبل علو الشرق
- (د) ينقل علوم الشرق

(44) انتشر الاستشراق في أوروبا بصفة نشيطة بعد:

- (أ) عهد الاضطهاد الديني
- (ب) عهد الإصلاح الديني
- (ج) عهد الفتوحات الإسلامية
- (د) عهد الحروب الصليبية

(45) التطور التاريخي للاستشراق يدل على أنه مرّ بعدة مراحل بلغت:

- (أ) مرحلتين
- (ب) ثلاثة مراحل
- (ج) أربعة مراحل
- (د) خمسة مراحل

(46) العولمة حديثة من ناحية الاصطلاح لكنها:

- (أ) قديمة عمليا
- (ب) قديمة نظريا
- (ج) جديدة عمليا أيضا
- (د) جديدة نظريا أيضا

(47) الثورة الصناعية الثالثة التي هي الثورة التقنية تعتبر من:

- (أ) أهداف العولمة
- (ب) دوافع العولمة
- (ج) نتائج العولمة
- (د) آثار العولمة

(48) تعتبر الشركات متعددة الجنسيات بتنوع نشاطاتها وضخامة نشاطها، من:

- (أ) أهداف العولمة
- (ب) دوافع العولمة
- (ج) نتائج العولمة
- (د) آثار العولمة

(49) العولمة تطمح إلى صياغة ثقافة كونية شاملة، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني، هذا تعريف:

- (أ) العولمة الثقافية
- (ب) العولمة الشاملة
- (ج) العولمة الكونية
- (د) العولمة الإنسانية

(50) يعتبر السعي إلى التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية، من:

- (أ) تعريفات العولمة
- (ب) تعريفات العولمة الثقافية
- (ج) معالم العولمة الثقافية
- (د) بواعث العولمة الثقافية

(51) إن محاولة إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرية والنسبية يعتبر من:

- (أ) معالم العولمة الثقافية
- (ب) أخطار العولمة الثقافية
- (ج) أسس العولمة الثقافية
- (د) تعريفات العولمة الثقافية



(52) في ظل التدافع القائم بين الحضارات، فإن اتخاذ المسلمين موقفا من العولمة يحتاج إلى:

- (أ) قوة اقتصادية
- (ب)  حكمة ووعي
- (ج) جهاد مستمر
- (د) الحذر والمقاطعة

(53) الإرهاب ظاهرة يصعب وضع تعريف جامع مانع لها نظرا لـ:

- (أ) خطورة الظاهرة
- (ب)  اختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة
- (ج) اتفاقهم على تجريمها
- (د) حداثة الظاهرة

(54) يعرف الإرهاب بأنه (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه)، من قبل:

- (أ)  مجمع الفقه الإسلامي
- (ب) وزراء الداخلية العرب
- (ج) هيئة كبار العلماء
- (د) منظمة الأمم المتحدة

(55) الدراسة اللغوية عن العرب قديمة وكان مؤسسها هو:

- (أ) أسد الدؤلي
- (ب) أبو الأسود الدؤلي
- (ج) الخليل بن أحمد الفراهيدي
- (د) سيبويه

(56) من خلال دراستنا عرفنا أن موقف الإسلام من الإرهاب على أنه:

- (أ) طريق للجهاد
- (ب)  نوع من الظلم
- (ج) ظاهرة حديثة
- (د) ظاهرة معقدة

(57) إن علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب وغيرهم على أساس تقوم في الإسلام على:

- (أ)  البر والقسط
- (ب) المعاداة والحراية
- (ج) الجهاد المستمر
- (د) التكافل

(58) من أهم النزعات الاجتماعية نجد القومية والعنصرية اللتان:

- (أ)  ربطتا الإنسان منذ القدم بجماعته
- (ب) أحدثتا شرحا في البناء الاجتماعي
- (ج) ولدتا التنازع بين الناس
- (د) ظهرتنا بفعل الفكر الغربي

(59) تعرف القومية بأنها (من القوم، وهم الجماعة من الناس، تجمعهم جامعة يقومون لها) وهذا في:

- (أ) اللغة
- (ب) الاصطلاح
- (ج) في الاجتماع
- (د) في العرف

(60) تعرف القومية بأنها (شعور لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها). وهذا في:

- (أ) اللغة
- (ب) الاصطلاح
- (ج) في الاجتماع
- (د) في العرف

(61) يتضمن مفهوم التخلف ويفترض وجود:

- (أ) قيادة رشيدة
- (ب) قيادة متخاذلة
- (ج) نموذج يجسد التقدم
- (د) نموذج يجسد التخلف

(62) من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية:

- (أ) الجري وراء التراث الإسلامي القديم
- (ب) الجري وراء النموذج الغربي
- (ج) عجز النموذج الإسلامي
- (د) كثرة الأزمات المحيطة

(63) هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي؛ أولهما أسباب داخلية أساسية، والأخرى:

- (أ) خارجية أساسية
- (ب) خارجية ثانوية
- (ج) داخلية ثانوية
- (د) خارجية تابعة

(64) يعتبر تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية من المعوقات:

- (أ) الاجتماعية للنهضة
- (ب) النفسية للنهضة
- (ج) الخارجية للنهضة
- (د) الدعوية للنهضة

(65) في مسألة الحوار فإن كل ما يحقق الخير والصلاح والأمن والسلام والطمأنينة للناس كافة يعتبر من:

- (أ) وسائل الحوار
- (ب) أهداف الحوار
- (ج) أسس الحوار
- (د) دوافع الحوار

(66) في قضية الحوار فإن إرادة الوصول إلى الحق تعتبر من:

- (أ) أصول الحوار
- (ب) أهداف الحوار
- (ج) أنواع الحوار
- (د) آثار الحوار

(67) قال تعالى: (وكذلك جعلناكم أمة وسطا). المقصود هنا كما درسنا هو:

- (أ) العدالة
- (ب) الخيار
- (ج) الحكمة
- (د) جميع ما ذكر

(68) الوسطية تعني:

- (أ) اعدل الأحوال
- (ب) البعد عن الشطط
- (ج) الخيرية
- (د) جميع ما ذكر

(69) كنتم خير أمة أخرجت للناس). الخيرية في هذا السياق تعني:

- (أ) الوسطية
- (ب) العالمية
- (ج) التعددية
- (د) التواصل مع الروابط البشرية

(70) تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا). تدل هذه الآية على:

- (أ) عالمية الرسالة بشكل لا لبس وشك فيه
- (ب) أن الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل الله سواه
- (ج) أن الإسلام ضد النزعات الإقليمية والطائفية
- (د) جميع ما سبق