

اختبار الفصل الثاني للخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب لعام ١٤٣٤

الرجاء التأكد من الحل

- (١) يقصد باستراتيجية التكامل:  
(أ) أن تشمل رعاية الشباب الفئات والعصر  
(ب) مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من التخصصات  
(ج) امتداد خدمات رعاية الشباب في كافة المؤسسات  
(د) عدم إعطاء أولوية من الاهتمام لفئة دون أخرى
- (٢) الحاجات المتعلقة بتنمية الإدراك والانتباه والتخيل والتفكير والاستنتاج هي الحاجات:  
(أ) الحسية  
(ب) النفسية  
(ج) المعنوية  
(د) الترويقية
- (٣) مجموعة من المواقف غير المرغوب فيها اجتماعياً والتي تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة:  
(أ) الحاجة  
(ب) المشكلة  
(ج) الفلسفة  
(د) الاستراتيجية
- (٤) تهدف رعاية الشباب لتنمية إحساس الشباب بمسئولياتهم نحو زيادة الإنتاج وذلك عن طريق:  
(أ) الاهتمام بالرعاية الصحية والرياضية للشباب  
(ب) توفير فرص التدريب لزيادة مهارات الشباب  
(ج) زيادة وعي الشباب بأهمية دوره في الإنتاج  
(د) كل ما سبق
- (٥) تتميز مشكلات الشباب بمجموعة من الخصائص من بينها:  
(أ) لا تختلف من مجتمع لآخر  
(ب) ترتبط بأيدولوجية وعقيدة وطموحات الشباب  
(ج) لا تختلف في طبيعتها من شاب لآخر  
(د) كل ما سبق
- (٦) تتمثل في وجود أفراد قادرين على العمل ولكن لا يجدون فرصة عمل متاحة ومناسبة لطبيعتهم  
(أ) البطالة الإجبارية  
(ب) البطالة الدورية  
(ج) البطالة الاختيارية  
(د) البطالة المقنعة
- (٧) (فقدان المعنى) هو أحد معاني الاغتراب ويقصد به:  
(أ) عجز الفرد في الوصول إلى قرار أو معرفة ما يجب أن يفعله وإدراك ما يجب أن يفعله  
(ب) لجوء الفرد إلى استخدام أساليب غير مشروعة لتحقيق أهدافه  
(ج) انفصال الفرد عن الثقافة السائدة مع تبني مبادئ ومفاهيم مخالفة  
(د) شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية
- (٨) من وسائل مواجهة إدمان الشباب للمخدرات:  
**إنكسار**

10  
الخدمة الاجتماعية ور  
من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب :  
(أ) قلة أعداد الفقراء الواقعين تحت خط الفقر بالمجتمع  
(ب) قلة أعداد المعالين من الشباب في المجتمع  
(ج) عدم قدرة الشباب على الزواج وتكوين أسرة  
(د) كل ما سبق

(10) تقسم الحاجة إلى المعافاة لعدة حاجات من بينها الحاجة إلى:  
(أ) المعافاة الوظيفية العضوية  
(ب) المعافاة البيئية  
(ج) المعافاة الاجتماعية الثقافية  
(د) كل ما سبق  
تقسم مشكلات الشباب إلى عدة أنواع منها :  
(أ) مشكلات تعاني منها الشريحة الشبابية بصفة عامة  
(ب) مشكلات تعاني منها بعض فئات الشباب  
(ج) مشكلات أحادية الاتجاه ومتعددة الاتجاه  
(د) كل ما سبق

(11) من مظاهر الاغتراب بين الشباب:  
(أ) الإحساس بالإيجابية والانتماء للوطن  
(ب) فترة الفرد على التحكم في الأمور الخاصة به  
(ج) الشعور بالانعزال عن الأهداف الثقافية في المجتمع  
(د) التأثير في المواقف الاجتماعية التي يتفاعل معها

(12) من الأهداف التنموية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب :  
(أ) مساعدة الشباب في التغلب على المشكلات التي تواجههم  
(ب) وقاية الشباب من الوقوع في العديد من المشكلات  
(ج) مساعدة الأسرة في التغلب على المشكلات  
(د) تدعيم الخدمات المجتمعية المتاحة للشباب

(13) من أعراض الإدمان السلوكية:  
(أ) تقل اللسان وعدم التركيز في الكلام  
(ب) العصبية وسرعة الانفعال وتقلب المزاج  
(ج) عدم الاتزان في المشي  
(د) وجود علامات الحقن في الجسم

(14) النسق الذي يشتمل على القائمين على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة هو:  
(أ) النسق المهني  
(ب) نسق العميل  
(ج) نسق جهاز العمل

إنكسار

(١٧) يقصد بالحاجة إلى التربية القومية تنمية روح المواطنة الصالحة من  
 (أ) تقوية وتدعيم شعور الانتماء للوطن  
 (ب) تنمية الشعور بالمسئولية الاجتماعية  
 (ج) تنمية العادات والاتجاهات الايجابية نحو الغير والمجتمع  
 (د) كل ما سبق

(١٨) يشير الاتجاه البيولوجي لمفهوم الشباب إلى :  
 (أ) اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان  
 (ب) حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة ولثقافة المجتمع من جهة أخرى  
 (ج) مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباباً  
 (د) المرحلة التي يمر بها الإنسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي

(١٩) من أدوار جمعية الكشافة للبنات في اليابان :  
 (أ) تنمية روح الاختراع البناء  
 (ب) رعاية شباب المزارعين  
 (ج) تكوين الاتحاد العام للأندية الحضرية  
 (د) كل ما سبق

(٢٠) من بين الأعراض المظهرية (الخارجية) للإدمان :  
 (أ) تغير سلبي في الانضام المدرسي والعمل  
 (ب) شحوب الوجه ورعشة في الأطراف  
 (ج) تغير سلبي في المستوي الدراسي  
 (د) كثرة الاستدانة والسرقه

(٢١) تتضح مظاهر الاهتمام بالشباب في المجتمع السعودي في :  
 (أ) الاهتمام بالأسرة واعتبارها نواة المجتمع السعودي  
 (ب) إعطاء درجة عالية من الاهتمام بقضايا التعليم  
 (ج) تنمية قدرات الشباب وتنمية مهاراتهم  
 (د) كل ما سبق

(٢٢) تلعب وحدة الشباب بمرکز التنمية الاجتماعية دوراً واضحاً فيما يتعلق بشؤون الشباب على المستوى :  
 (أ) المحلي  
 (ب) الإقليمي  
 (ج) القومي  
 (د) الدولي

(٢٣) من القضايا التي تهتم بها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) :

(أ) أهمية نظافة وطهارة الجسم  
 (ب) تبنى قضايا ( المشاركة، التنمية، السلام)

إنكسار



- المنظمة التي تهتم بفضايا العاملين من الشباب لتدعيم قدراتهم على تحقيق أقصى استفادة في تنمية المجتمع :
- (أ) منظمة اليونسكو  
(ب) منظمة الصحة العالمية  
(ج) منظمة العمل الدولية  
(د) وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية

- من السمات التي تميز مرحلة الشباب :
- (أ) زيادة التفكير في أمر المستقبل والميل إلى الاستقلالية  
(ب) نقص قدرات الفرد على الإنتاج  
(ج) تكون قدرات الفرد العقلية أقل قابلية للتعليم والإدراك  
(د) ضعف القدرة على الاشتراك في مشروعات الإصلاح والخدمة العامة

- مرحلة (البقاع) من وجهة نظر أحمد الشربيني تمتد من :
- (أ) سنة ١٥-١٢  
(ب) سنة ١٨-١٥  
(ج) سنة ٢١-١٨  
(د) سنة ٢٥-٢١

- من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :
- (أ) التحرر والخوف والقلق من المستقبل  
(ب) التطور الحضاري للدول الأجنبية  
(ج) التغييرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها  
(د) التقدم المعرفي والتكنولوجي في معظم مجالات الحياة

- رعاية الشباب تمارس في مؤسسات مختلفة منها:
- (أ) مراكز الشباب  
(ب) المدارس  
(ج) الجامعات  
(د) كل ما سبق

- يشير الاتجاه الاجتماعي لمفهوم الشباب إلى :
- (أ) اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان  
(ب) حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي  
(ج) مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباباً  
(د) المرحلة التي يمر بها الإنسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي

- من العوامل البيئية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :
- (أ) الأناية والانتكالية والسلبية

# إنكسار

الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب

السؤال الثاني ٢٧٤٣٣

- (٣٣) من ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري :  
(أ) اهتمام سمحني بإنشاء المدارس وإرسال المعلمين من الشباب للخارج  
(ب) إنشاء وظيفة مراقب قانوني بالمدارس  
(ج) الاهتمام بالخدمات المتكاملة مع الشباب وخاصة المرشحين للانتخاب  
(د) كل ما سبق
- (٣٤) الاستراتيجية التي تشير إلى أن رعاية الشباب يجب ألا يحدد نطاقها في أوقات الفراغ بل تمتد في كافة المؤسسات :  
(أ) التمويل  
(ب) الاتساع  
(ج) التكامل  
(د) التنسيق
- (٣٥) مجموعة من القيم والمفاهيم يجب أن يتركها الشباب ويتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر والعمل :  
(أ) الشباب  
(ب) رعاية الشباب  
(ج) فلسفة رعاية الشباب  
(د) الخدمة الاجتماعية
- (٣٦) من بين الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات التعليمية :  
(أ) عدم ارتباط محتوى المنهج بقدرات وميول الطلاب  
(ب) سهولة المقررات الدراسية  
(ج) قلة عدد الطلاب في فاعات التدريس  
(د) ارتباط المناهج بحاجات المجتمع من الخريجين الشباب
- (٣٧) من أمثلة المشكلات السلوكية :  
(أ) التأخر الدراسي  
(ب) القلق  
(ج) الشعور بالنقص والإصطهاد  
(د) السرقة والكنب
- (٣٨) تعني وجود أفراد معينين بالفعل ولكن ليس لهم دور حقيقي في الإنتاج لزيادة العدد المعين بالوظيفة :  
(أ) البطالة الموسمية  
(ب) البطالة المتتعة  
(ج) البطالة الإجبارية  
(د) البطالة الاختيارية
- (٣٩) من بين الأسباب الشخصية للإدمان :  
(أ) غياب أحد الوالدين عن المنزل لفترة طويلة  
(ب) الفقر وسوء الأحوال المادية  
(ج) الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة  
(د) إهمال الوالدين في تربية الأبناء

إنكسار

١١٦) يقصد بها إحساس الفرد بالوحدة ومحاولة الابتعاد عن العلاقات الاجتماعية السائدة في المجتمع الذي يعيش فيه :

(أ) الإحساس بالعجز  
(ب) الإحساس باللامعنى  
(ج) الاعتزاز الثقافي  
(د) العزلة الاجتماعية

١١٧) يقصد بدور (المعالج) في مجال رعاية الشباب :

(أ) وسيط يهيئ الفرصة للشباب ويتخذ القرار للمناقشة  
(ب) إيجاد حلول مناسبة للمشكلات ويستعين بمدخل حل المشكلات  
(ج) تقديم المشورة والنصح والتوجيه في كل ما يرتبط بالعمل مع الشباب  
(د) مدافع عن حقوق الشباب ومتطلباتهم

١١٨) تدوين الأخصائي الاجتماعي لجميع الأعمال والأنشطة التي تمارسها الأجهزة التي يقوم بالعمل بها :

(أ) الزيارات  
(ب) التوعية  
(ج) التسجيل  
(د) الاجتماعات

١١٩) البطالة التي تحدث بسبب التقلبات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة :

(أ) البطالة الفنية  
(ب) البطالة الاحتكاكية  
(ج) البطالة الموسمية  
(د) البطالة المقنعة

١٢٠) المشكلات المرتبطة بمشاعر الخوف والخجل التي يعاني منها الشباب عند مواجهة المواقف المختلفة تسمى :

(أ) مشكلات نفسية  
(ب) مشكلات صحية  
(ج) مشكلات اقتصادية  
(د) مشكلات اجتماعية

١٢١) تستند الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب على مجموعة من الأساق من بينها :

(أ) نسق العمل  
(ب) نسق محدث التغيير  
(ج) نسق جهاز العمل  
(د) كل ما سبق

- (٤٩) رعاية الشباب في بداية الأمر كانت تتلخص في :
- (أ) برامج وعمليات مهنية
  - (ب) رعاية اجتماعية مخططة
  - (ج) مساعدات ذاتية ورعاية تقليدية غير منظمة
  - (د) مساعدات منظمة

- (٥٠) تُقدم لرعاية الشباب خدمات وبرامج منظمة :
- (أ) حكومية
  - (ب) أهلية
  - (ج) دولية
  - (د) كل ما سبق

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق

**إنكسار**