

السلام عليكم ..

تصوير E.OST

تصحيح أبو محمد

Ckfu.org

## 13. من عوامل إضاعة الوقت

- أ- وضع حدود قصوى لأجال التنفيذ .
- ب- وضع الشخص نفسه باستمرار تحت تصرف الآخرين.
- ج- التمتع بالقدرة على قول "لا".
- د- محاولات تحسين الأداء.

## 14. الأمر المعبر عن الدافعية الذاتية للطالب هو

- أ- نظام المكافآت الممنوحة من الجامعة .
- ب- الحوافز والمؤثرات البيئية.
- ج- حب الاستطلاع والتفوق.
- د- توجهات زملاء الدراسة.

## 15. تشير الرسوم التخطيطية ثنائية الأبعاد التي توضح العلاقات المتسلسلة بين المفاهيم في ما إلى

- أ- الشق الأيمن للدماغ .
- ب- الخريطة المفاهيمية.
- ج- مخطط الدماغ .
- د- الشق الأيسر للدماغ.

## 16. إحدى صفات القارئ غير الماهر أن

- أ- لديه مجال بصري كبير في السطر الواحد .
- ب- عدد وقفات عينه أثناء القراءة قليلة.
- ج- عينيه غالباً ما تتحركان في اتجاه واحد من الخلف إلى الأمام.
- د- وقفات عينه كثيرة للتأكد من دلالة الكلمات.

## 17. الذكاء الاجتماعي هو

- أ- إدراك الإنسان بأنه كائن اجتماعي.
- ب- القدرة على تمييز وتصنيف الكائنات الحية في المحيط.
- ج- القدرة التي يمتلكها الفرد على التواصل مع الآخرين.
- د- إدراك الإنسان لنفسه وللعالم الذي يعيش فيه.

## 18. نمط التعلم الذي يعتمد المتعلم فيه على الإدراك اللمسي لتعلم الأفكار والمعارف

- أ- نمط التعلم القرائي .
- ب- نمط التعلم الكتابي.
- ج- نمط التعلم العملي.
- د- نمط التعلم البصري.

19. من الوظائف الأساسية للنصف الأيمن للدماغ البشري

- أ- تذكر الأسماء .
- ب- الاستجابة للشروح الرمزية والتمثيلية.
- ج- الاعتماد على اللغة في التفكير والتذكر.
- د- التحكم بالمشاعر .

20. يقصد بالتفكير الإبداعي

- أ- محاولة البحث عن طرق غير مألوفة لحل مشكلة ما.
- ب- سلسلة من النشاطات العقلية غير المرئية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير ما.
- ج- الإنجاز الدقيق والسريع للأعمال الفكرية.
- د- القدرة على القيام بالأداء التفكيري بشكل فعال.

21. اختبار المتقدمين لوظيفة سكرتير من خلال طباعة صفحة دون أخطاء إملائية، هو معيار لتحديد

- أ- نوعية الخط.
- ب- فترة الأداء.
- ج- مدى سرعة الأداء.
- د- مدى دقة الأداء.

22. ما يبدو للآخرين عنا ويتفاعل معهم، يعبر عن ذاتنا

- أ- الفردية .
- ب- الشخصية.
- ج- الاجتماعية.
- د- المثالية.

غير متأكد

23. تندرج حاجة الإنسان للطعام والشراب وفقاً لهرم "ماسلو" ضمن

- أ- الحاجة لتحقيق الذات .
- ب- حاجات الأمن والسلامة.
- ج- الحاجات الجمالية.
- د- حاجات البقاء.

24. تشير الدراسات والوقائع إلى أن النجاح عادة

- أ- هو محصلة للذكاء أكثر مما هو ناتج عن الدافعية والمثابرة .
- ب- لا علاقة له بالمثابرة والدافعية.
- ج- هو محصلة للمثابرة والدافعية أكثر مما هو محصلة للذكاء.
- د- لا علاقة له بالذكاء.

25. يؤدي عزو الفشل لأسباب داخلية قابلة للسيطرة إلى

- أ- الفشل مستقبلا.
- ب- الإحباط مستقبلا.
- ج- النجاح مستقبلا.
- د- ضعف الثقة بالنفس.

26. عادة ما يلجأ الباحث عند محاولة علاجه لمشكلة ما إلى بلورة فرضية في شكل

- أ- احتمالات سطحية لحل المشكلة.
- ب- أفكار مؤكدة لحل المشكلة.
- ج- احتمالات قوية لحل المشكلة.
- د- أفكار بسيطة وسطحية لحل المشكلة.

27. صفة الحيطة والحذر ضمن استراتيجيات القبعات الستة، تميز صاحب القبعة

- أ- الصفراء.
- ب- الحمراء.
- ج- البيضاء.
- د- السوداء.

28. ما يركز عليه أصحاب القبعة البيضاء ضمن استراتيجيات القبعات الستة هو

- أ- تلخيص الآراء وتجميعها وبلورتها وإعطاء الاقتراحات المناسبة.
- ب- التشاؤم وعدم التفاؤل باحتمالات النجاح.
- ج- الاهتمام بالوقائع والأرقام والإحصاءات.
- د- احتمالات النجاح وتقليل احتمالات الفشل.

29. أحد العوامل المؤثرة طرديا على الذاكرة هو تأثير

- أ- المعلومات القديمة زمنيا.
- ب- بعد المسافة.
- ج- المعلومات الثانوية.
- د- التشابه.

30. نقل المعلومة من مصدرها الأصلي معنى لا نصا، يعبر عنه بالاقْتِباس

- أ- الحرفي.
- ب- الموثق.
- ج- المباشر.
- د- غير المباشر.

31. تشير الأبحاث إلى أن نسبة 5% فقط من القراءة هي عملية

- أ- عقلية .
- ب- بصرية آلية.
- ج- تتعلق بتفسير الرموز الكتابية وفهمها.
- د- وجدانية.

32. النوع الذي تتم بموجبه عملية القراءة بصورة انتقالية يتم فيها ترك أجزاء كبيرة من القطعة بدون قراءة، هو

- أ- القراءة التمهيدية.
- ب- القراءة لأجل التعلم.
- ج- القراءة السريعة.
- د- القراءة المتصفح.

33. ينصح الطالب في ليلة الاختبار

- أ- يتناول المنبهات التي تساعده على السهر طويلا بشكل استثنائي.
- ب- بالاكتهاء بمراجعة خفيفة للمادة موضوع الاختبار.
- ج- بتركيز المراجعة في كامل ليلة الاختبار.
- د- بتخصيص ما لا يقل عن 8 ساعات من هذه الليلة للمذاكرة .

34. تعبر القدرة على الاستدلال الاستقرائي والاستنباطي وحل المشكلات المجردة ، عن مفهوم

- أ- الذكاء المنطقي الرياضي .
- ب- الذكاء الطبيعي.
- ج- الذكاء الحسي الحركي.
- د- الذكاء الاجتماعي.

35. يعبر البناء العقلي (في تصور الفرد) الذي ينتج من الصفات المشتركة للظاهرة ، ضمن الخريطة المفاهيمية، عن...

- أ- الوصلات العرضية.
- ب- كلمات الربط.
- ج- المفهوم العلمي.
- د- الأمثلة.

36. لكي يعزز الفرد ثقته بالنجاح وجب عليه

- أ- الإيمان بأن النجاح حظ .
- ب- ربط تفكيره بأهداف بسيطة وسهلة التحقق.
- ج- أن يذكر نفسه بانتظام بأنه أفضل مما يبدو عليه.
- د- أن يذكر نفسه دائما بجسامة التحديات مقارنة بقدراته وإمكاناته.

37. أخذ قرارات بشأن ما يريده الفرد، وفقاً لنموذج "هاري وبيزل" لتطبيق مراحل النجاح هو أمر يعبر عن

- أ- مرحلة تحديد الهدف.
- ب- مرحلة التطبيق.
- ج- مرحلة ملاحظة ما يحدث.
- د- مرحلة إحداث التغيير اللازم للوصول للهدف.

38. يعبر "مبدأ كيزن" للنجاح عن

- أ- المثابرة .
- ب- إحراز التقدم المتزايد يومياً.
- ج- العمل بشغف.
- د- العمل دون انتظار للنتائج.

39. التحفيز الذاتي هو أمر

- أ- لا يحتاجه الجميع .
- ب- يحتاجه الجميع .
- ج- لا يحتاجه إلا طلاب الجامعة .
- د- يحتاج إليه طلاب الجامعة أقل مما يحتاج إليه غيرهم.

40. ما يحرك الفرد للفرد للقيام بسلوك معين، ويوجه سلوكه التوجيه الصحيح نحو الهدف، يطلق عليه

- أ- الحافز.
- ب- الدافعية.
- ج- الحاجة.
- د- الرغبة.

41. من أهم وأول ما يطلب من الطالب المستجد في المرحلة الجامعية

- أ- مقاومة التغيير.
- ب- فهم وتشخيص الواقع الجديد.
- ج- القبول بالأمر الواقع .
- د- الاستمرار في التعامل مع الواقع الجديد بنفس أساليب المرحلة السابقة.

42. من الموضوعات الأساسية لمقرر مهارات البحث والتفكير

- أ- التخطيط الفردي.
- ب- الإدارة الاستراتيجية.
- ج- تخطيط المشاريع .
- د- إدارة المشاريع.

43. توصف التحديات التي تواجه الطالب في المرحلة الجامعية بأنها

- أ- سهلة وبسيطة.
- ب- غير مهمة.
- ج- ذات انعكاسات بسيطة وقصيرة المدى.
- د- كبيرة ومهمة.

44. يتميز الطالب في المرحلة الجامعية عنه في المرحلة الثانوية بكونه

- أ- يعتمد أكثر على الحفظ والتكرار.
- ب- يقوم فقط بدور المتلقي للمعلومة.
- ج- يعتمد أكثر على المعلومات التي يتلقاها أثناء المحاضرة.
- د- يعتمد أكثر على الفهم والاستيعاب.

45. من الوسائل التي تساعد الطالب على التكيف مع الحياة الجامعية

- أ- عدم التفاعل والانخراط في النشاط.
- ب- طلب المساعدة والمعلومات من الغير.
- ج- تجاهل الأنظمة والإجراءات.
- د- فرض الرأي على الآخرين.

46. أسلوب القراءة الذي يوصلنا سريعا إلى فهم حس الكاتب واتجاهه العام في الكتابة، هو القراءة

- أ- لأجل الدراسة والتعلم.
- ب- المتصفحة.
- ج- السريعة.
- د- التمهيدية.

47. المرحلة الأخيرة من المراحل المميزة للذاكرة هي

- أ- تصنيف المعلومات.
- ب- الاحتفاظ بالمعلومات.
- ج- استدعاء المعلومات.
- د- ترميز المعلومات.

48. قابلية الإنسان للاحتفاظ بالتجربة والمعرفة واستدعائها عند اللزوم، هي مفهوم يدل عا

- أ- الذاكرة.
- ب- المذاكرة.
- ج- التركيز.
- د- الذكرى.

## 1. من مهارات التفكير العليا

- أ- اكتساب المعرفة .  
ب- الملاحظة العلمية.  
ج- اتخاذ القرار. ~~ج~~  
د- تذكر المعرفة وتطبيقها.

## 2. يتطلب نجاح استراتيجية العصف الذهني

- أ- الإقتصار على كتابة أهم الأفكار المطروحة.  
ب- البعد عن الأفكار التي قد تبدو غير عملية وسخيفة.  
ج- التركيز على نوعية الأفكار أثناء العصف.  
د- جعل الجلسة مريحة ومرحة. ~~د~~

## 3. لأجل التخلص من معيقات الابداع ، يتم اللجوء إلى استراتيجية

- أ- (ماذا لو كان) أو (إذا...فإن). ~~أ~~  
ب- العصف الذهني.  
ج- الاستعمالات.  
د- التحسينات.

## 4. مرحلة الابداع التي تحدث بها الومضة أو الشرارة المؤدية لفكرة الحل والخروج من هي

- أ- مرحلة الاعداد.  
ب- مرحلة الكمون.  
ج- مرحلة التحقيق.  
د- مرحلة الاشراق. ~~د~~

## 5. النوع الذي يمثل أرفع صورة من صور الإبداع بحيث يتضمن تصور مبدأ جديد للمستويات وأعلها تجريداً، هو

- أ- الابداع الاختراعي .  
ب- الابداع الانبثاقي . ~~ب~~  
ج- الابداع التجريدي .  
د- الابداع الإنتاجي.

## 6. تعبر معرفة الفرد لقدراته واستخدامه الأمثل لهذه القدرات التي يسعى إلى

- أ- تخطيط الذات .  
ب- الرقابة على الذات.  
ج- إدارة الذات. ~~ج~~  
د- الذات الخاصة.

7. الذات التي تعكس نظرة الفرد إلى ما يرغب ويتطلع لأن يكون عليه هي

- أ- الذات المثالية .
- ب- الذات الاجتماعية.
- ج- الذات الفردية.
- د- الذات الانسانية الخاصة.

8. العنصر الذي لا يدخل ضمن العناصر الأساسية لمكونات الهدف لدى صياغته هو

- أ- الأداء .
- ب- التخطيط.
- ج- الظرف.
- د- المعيار.

9. تعبير إجابة الطالب في الامتحان بخط واضح كمعيار لقياس مستوى الأداء عن تحديد

- أ- مستوى دقة الأداء.
- ب- تكرار السلوك.
- ج- فترة السلوك.
- د- نوعية الأداء.

10. نوع الحاجات الذي يشكل قاعدة هرم "ماسلو" للحاجات هو

- أ- الحاجات الجمالية .
- ب- الحاجة إلى المعرفة.
- ج- حاجات تحقيق الذات.
- د- حاجات البقاء.

11. يختص الوقت بكونه موردا

- أ- غير متجدد .
- ب- قابلا للتخزين.
- ج- يمكن إحلاله أو تبديله.
- د- يمكن مضاعفته وتصنيعه.

12. النوع الذي يتربع على قمة الهرم في تصنيف "ماسلو" للحاجات الانسانية هو

- أ- الحاجات الجمالية .
- ب- حاجات البقاء.
- ج- حاجات الانتماء.
- د- الحاجة لتحقيق الذات.