

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مراجعة شاملة لمادة حاضر العالم الإسلامي ((المستوى الرابع)) من المحاضرة رقم ١ وحتى رقم ١٠

اختر الإجابة الصحيحة (سؤال وأربع إجابات) – (الإجابة الصحيحة باللون الأزرق وتحتها خط)

١ – اختر العبارة الصحيحة :

أ – يحتل العالم الإسلامي قلب العالم القديم (آسيا ، أفريقيا ، وأوروبا)

ب – يحتل العالم الإسلامي أجزاء من الشرق الأوسط فقط

ج – يحتل العالم الإسلامي قلب العالم القديم (آسيا الصغرى)

د – يحتل العالم الإسلامي قلب الجزيرة العربية

٢ – يمتد من جزر الملايو شرقاً إلى الأندلس غرباً ، ومن تنزانيا جنوب خط الاستواء حتى كازاكستان في الشمال، ترابط لـ:

أ – الموقع الاستراتيجي للعالم الإسلامي

ب – جسر ارضي يربط القارات الثلاث (آسيا ، أفريقيا ، وأوروبا)

ج – ميزة العالم الإسلامي بأنه يشغل مساحات واسعة

د – جميع الإجابات صحيحة

٣ – ترابط العالم الإسلامي بقاراته الثلاث (آسيا ، أفريقيا ، وأوروبا) يعتبر:

أ – محيطاً اجتماعياً عظيم الامتداد

ب – قطاع صحراوي فقيراً في موارده

ج – يقع في صرة العالم ممسكاً بأطرافه ، متحكماً في محيطاته وبحاره

د – (أ + ج)

٤ – البحر المتوسط ، والبحر الأحمر ، والخليج العربي ، وبحر العرب ، والبحر الأسود وبحر الصين الجنوبي ، تسمى بـ :

أ – الأذرع المائية

ب – المسطحات المائية العالمية الكبرى

ج – المضائق

د – المنافذ البحرية

٥ - المحيط الأطلسي ، المحيط الهندي ، المحيط الهادي ، تسمى بـ :

أ - الأذرع المائية

ب - المسطحات المائية العالمية الكبرى

ج - المضائق

د - المنافذ البحرية

٦ - تعيش مجموعات إسلامية كبيرة على سواحل أفريقيا الغربية - أي من طنجة شمالاً حتى خليج بياغراً جنوباً ، حيث تطل على :

أ - المحيط الهندي

ب - المحيط الهادي

ج - المحيط الأطلسي

د - لا شيء مما ذكر

٧ - يعيش المسلمون على بلدان القطاع الساحلي من شرق أفريقيا ، مثل الصومال ، وتنزانيا وأثيوبيا ، حيث تطل على :

أ - المحيط الهندي

ب - المحيط الهادي

ج - المحيط الأطلسي

د - لا شيء مما ذكر

٨ - يعيش المسلمون في بعض جزر إندونيسيا والفلبين ، حيث تطل على :

أ - المحيط الهندي

ب - المحيط الهادي

ج - المحيط الأطلسي

د - لا شيء مما ذكر

٩ - مضيق جبل طارق الذي يتحكم في اتصال :

أ - المحيط الأطلسي بالبحر المتوسط

ب - البحر الأسود بالبحر المتوسط

ج - البحر الأحمر بالبحر المتوسط

د - البحر الأحمر ببحر العرب

١٠ - مضيق الدردنيل والبوسفور ، يتحكمان في اتصال :

أ - المحيط الأطلسي بالبحر المتوسط

ب - البحر الأسود بالبحر المتوسط

ج - البحر الأحمر بالبحر المتوسط

د - البحر الأحمر ببحر العرب

١١ - قناة السويس الإستراتيجية التي تربط :

أ - المحيط الأطلسي بالبحر المتوسط

ب - البحر الأسود بالبحر المتوسط

ج - البحر الأحمر بالبحر المتوسط

د - البحر الأحمر ببحر العرب

١٢ - مضيق باب المندب، وخليج عدن، يتحكمان في اتصال :

أ - البحر الأحمر ببحر العرب

ب - البحر الأسود بالبحر المتوسط

ج - البحر الأحمر بالبحر المتوسط

د - المحيط الهندي بالخليج العربي

١٣ - مضيق هرمز وخليج عمان ، يتحكمان في اتصال :

أ - المحيط الأطلسي بالبحر المتوسط

ب - البحر الأسود بالبحر المتوسط

ج - البحر الأحمر بالبحر المتوسط

د - المحيط الهندي بالخليج العربي

١٤ - مضيق ملقا وسنغافورة ، يتحكمان في اتصال :

أ - المحيط الهندي ببحر الصين الجنوبي ، والمحيط الهادي

ب - البحر الأسود بالبحر المتوسط

ج - البحر الأحمر بالبحر المتوسط

د - البحر الأحمر ببحر العرب

١٥ - العالم الإسلامي بامتداده الجغرافي هذا يشرف على أهم الأذرع المائية ، وعلى عدة منافذ بحرية عظيمة الأهمية ، لذلك أكسبت العالم الإسلامي بـ :

أ - أهمية إستراتيجية وعسكرية

ب - سيطرة الدول ذات النفوذ على العالم الإسلامي

ج - التحكم بدخول وخروج الموارد الطبيعية

د - تنوع المناخ بالعالم الإسلامي

١٦ - رغبة الدول ذات النفوذ السيطرة على العالم الإسلامي وإثارة المشاكل فيه ، مثل : زرع اليهود الصهيونيين في فلسطين ، وغزو جنوب السودان وقضايا المسلمين في كشمير والفلبين وفي أثيوبيا والصومال وأرتيريا ، وكل تلك المشاكل بهدف :

أ - حتى يبقى العالم الإسلامي ممزقاً

ب - يسهل التحكم بالعالم الإسلامي

ج - تقف عقبة في وحدة وتعاون أجزاء العالم الإسلامي

د - جميع الإجابات صحيحة

١٧ - يقصد بالمناخ الاستوائي :

أ - الحار الماطر طوال العام

ب - الحار الماطر صيفا

ج - الصحراوي الحار

د - الصحراوي البارد

١٨ - يقصد بالمناخ الموسمي :

أ - الحار الماطر طوال العام

ب - الحار الماطر صيفا

ج - الصحراوي الحار

د - الصحراوي البارد

١٩ - يقصد بالمناخ القاري :

أ - الصحراوي الحار

ب - الصحراوي البارد

ج - الحار الماطر طوال العام

د - (أ+ب)

٢٠ - يقصد بالمناخ الدافئ المعتدل :

أ - الصحراوي الحار

ب - الصحراوي البارد

ج - مناخ البحر المتوسط

د - (أ+ج)

٢١ - المناخ الاستوائي الحار الماطر طوال العام ، ذو الغابات الكثيفة يسود في :

أ - الملايو، وأكثر الجزر الإندونيسية وجنوب السودان

ب - بنغلاديش ، واليمن ، وعمان ، ونيجيريا ، وساحل غينيا ، وهضبة الحبشة

ج - الصحراء الأفريقية الكبرى ، وشبه جزيرة العرب ، وجنوب إيران

د - هضبة إيران ، وهضبة الأناضول ، وتركستان

٢٢ - المناخ الموسمي الحار الماطر صيفا فيسود في :

أ - الملايو، وأكثر الجزر الإندونيسية وجنوب السودان

ب - بنغلاديش ، واليمن ، وعمان ، ونيجيريا ، وساحل غينيا ، وهضبة الحبشة

ج - الصحراء الأفريقية الكبرى ، وشبه جزيرة العرب ، وجنوب إيران

د - هضبة إيران ، وهضبة الأناضول ، وتركستان

٢٣ - المناخ القاري، الصحراوي الحار الذي يسود في :

أ - الملايو، وأكثر الجزر الإندونيسية وجنوب السودان

ب - بنغلاديش ، واليمن ، وعمان ، ونيجيريا ، وساحل غينيا ، وهضبة الحبشة

ج - الصحراء الأفريقية الكبرى ، وشبه جزيرة العرب ، وجنوب إيران

د - هضبة إيران ، وهضبة الأناضول ، وتركستان

٢٤ - المناخ القاري، الصحراوي البارد الذي يسود في :

أ - الملايو، وأكثر الجزر الإندونيسية وجنوب السودان

ب - بنغلاديش ، واليمن ، وعمان ، ونيجيريا ، وساحل غينيا ، وهضبة الحبشة

ج - الصحراء الأفريقية الكبرى ، وشبة جزيرة العرب ، وجنوب إيران

د - هضبة إيران ، وهضبة الأناضول ، وتركستان

٢٥ - المناخ الدافئ المعتدل (مناخ البحر المتوسط) ، فيسود على :

أ - شواطئ البحر المتوسط الجنوبية

ب - شواطئ البحر المتوسط الشرقية

ج - شواطئ البحر المتوسط الشمالية

د - جميع الإجابات صحيحة

٢٦ - من أهم الغلات الزراعية التي تنتجها كل من " ماليزيا ، وبنغلاديش ، وباكستان ، ومصر ، وإندونيسيا " :

أ - الأرز

ب - الموز

ج - الحمضيات

د - التمر

٢٧ - من أهم الغلات الزراعية التي تنتجها كل من " إيران ، وأفغانستان ، وتركيا ، وباكستان ، والشام ، ومصر ، والعراق ،

والمملكة العربية السعودية ، وبلدان المغرب العربي " :

أ - الأرز

ب - القمح

ج - الموز

د - جميع الإجابات خاطئة

٢٨ - يصل إنتاج العالم الإسلامي من الإنتاج العالمي للقطن حوالي :

أ - ١%

ب - ١٥%

ج - ٤٠%

د - ١٠٠%

٢٩ - يكثر اللؤلؤ في :

أ - مياه الخليج العربي

ب - بعض مناطق البحر الأحمر

ج - بحر قزوين

د - (أ+ب)

٣٠ - تحتل دول العالم الإسلامي في مجال إنتاج البترول واحتياطه مقارنة باحتياطي العالم بـ :

أ - ٥٧%

ب - ٧٧%

ج - ٨٧%

د - ٩٧%

٣١ - تحتل دول العالم الإسلامي في مجال إنتاج الغاز الطبيعي واحتياطه مقارنة باحتياطي العالم بـ :

أ - ٥٣%

ب - ٧٣%

ج - ٣٧%

د - ٩٣%

٣٢ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - ينتج العالم الإسلامي اليوم نحو ثلث الإنتاج العالمي من النفط

ب - ينتج العالم الإسلامي اليوم نحو ثلثي الإنتاج العالمي من النفط

ج - ينتج العالم الإسلامي اليوم نحو نصف الإنتاج العالمي من النفط

د - ينتج العالم الإسلامي اليوم نحو ربع الإنتاج العالمي من النفط

٣٣ - من الثروات المعدنية في العالم الإسلامي "الفوسفات" الذي يصنع منه :

أ - السبائك الحديدية

ب - الأسمدة الزراعية

ج - الأخشاب

د - الإسفنج

٣٤ - من الثروات المعدنية في العالم الإسلامي "الكروم" الذي يصنع منه :

أ - السباتك الحديدية

ب - الأسمدة الزراعية

ج - الأخشاب

د - الإسفنج

٣٥ - يصل إنتاج العالم الإسلامي للفوسفات مقارنة بالإنتاج العالمي حوالي :

أ - ٥١%

ب - ٤١%

ج - ٣١%

د - ٢١%

٣٦ - يصل إنتاج العالم الإسلامي للكروم مقارنة بالإنتاج العالمي حوالي :

أ - ١٩%

ب - ٢٩%

ج - ٣٩%

د - ٤٩%

٣٧ - على هذه الثروات المعدنية في العالم الإسلامي يقوم العديد من الصناعات المهمة التي تسهم في :

أ - بناء ونمو اقتصاد البلاد الإسلامية

ب - تساعد على رفع مستوى دخل الأفراد

ج - النهوض بمستويات المعيشة

د - جميع الإجابات صحيحة

٣٨ - الأهمية الإستراتيجية للعالم الإسلامي :

أ - موقعه في قلب العالم القديم (آسيا ، أفريقيا ، وأوروبا) وتوسطه بين ذلك العالم والعالم الجديد (أمريكا الشمالية والجنوبية ، وأستراليا)

ب - إشرافه على البحار واخيطات العالمية الهامة ، وتنوع محاصيله ومنتجاته الزراعية ، وتوافر المعادن المتنوعة.

ج - توافر مواد الوقود ، وكذلك الموانئ البحرية ، وصفاء أجوائه معظم أيام السنة مما جعله مركزاً مهماً للمواصلات العالمية

د - جميع الإجابات صحيحة

٣٩ - وحدة العالم الإسلامي البشرية ثابتة ومظاهرها كثيرة ، ومتشابهة ، ومتشعبة لا مثيل لها وهي قائمة على أسس راسخة أهم مظاهرها ، وحدة العقيدة وتعني بـ :

أ - عبادة الله الخالق القهار ، ووحداية هذه العبادة تتجلى في الممارسة والسلوك .

ب - التوحيد ، وشهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله هي أصل وحدة المسلمين .

ج - مصدر التشريع في الإسلام هو القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة _ والشرعية هي قانون المسلمين الأواحد

د - تتجلى في الأفراح والأتراح ، وفي آداب المسلمين في السلام ، وفي عوفهم للمحتاج وإغاثتهم للمصابين من المسلمين .

٤٠ - وحدة العالم الإسلامي البشرية ثابتة ومظاهرها كثيرة ، ومتشابهة ، ومتشعبة لا مثيل لها وهي قائمة على أسس راسخة أهم مظاهرها ، وحدة العبادة وتعني بـ :

أ - عبادة الله الخالق القهار ، ووحداية هذه العبادة تتجلى في الممارسة والسلوك .

ب - التوحيد ، وشهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله هي أصل وحدة المسلمين .

ج - مصدر التشريع في الإسلام هو القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة _ والشرعية هي قانون المسلمين الأواحد

د - تتجلى في الأفراح والأتراح ، وفي آداب المسلمين في السلام ، وفي عوفهم للمحتاج وإغاثتهم للمصابين من المسلمين .

٤١ - وحدة العالم الإسلامي البشرية ثابتة ومظاهرها كثيرة ، ومتشابهة ، ومتشعبة لا مثيل لها وهي قائمة على أسس راسخة أهم مظاهرها ، وحدة التشريع وتعني بـ :

أ - عبادة الله الخالق القهار ، ووحداية هذه العبادة تتجلى في الممارسة والسلوك .

ب - التوحيد ، وشهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله هي أصل وحدة المسلمين .

ج - مصدر التشريع في الإسلام هو القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة _ والشرعية هي قانون المسلمين الأواحد

د - تتجلى في الأفراح والأتراح ، وفي آداب المسلمين في السلام ، وفي عوفهم للمحتاج وإغاثتهم للمصابين من المسلمين .

٤٢ - وحدة العالم الإسلامي البشرية ثابتة ومظاهرها كثيرة ، ومتشابهة ، ومتشعبة لا مثيل لها وهي قائمة على أسس راسخة أهم مظاهرها ، وحدة السلوك في العادات والتقاليد وتعني بـ :

أ - عبادة الله الخالق القهار ، ووحداية هذه العبادة تتجلى في الممارسة والسلوك .

ب - التوحيد ، وشهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله هي أصل وحدة المسلمين .

ج - مصدر التشريع في الإسلام هو القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة _ والشرعية هي قانون المسلمين الأواحد

د - تتجلى في الأفراح والأتراح ، وفي آداب المسلمين في السلام ، وفي عوفهم للمحتاج وإغاثتهم للمصابين من المسلمين .

٤٣ - وحدة العالم الإسلامي البشرية ثابتة ومظاهرها كثيرة ، ومتشابهة ، ومتشعبة لا مثيل لها وهي قائمة على أسس راسخة أهم مظاهرها ، وحدة اللغة وتعني بـ :

أ - اللغة _ لغة القرآن الكريم _ هي لغة مشتركة بين جميع المسلمين

ب - تاريخ المسلم أيا كان موقعه هو تاريخ الأمة الإسلامية

ج - تعلم لغة القرآن الكريم واجب من أجل معرفة قواعد الإسلام وأداء عباداته

د - (أ+ج)

٤٤ - وحدة العالم الإسلامي البشرية ثابتة ومظاهرها كثيرة ، ومتشابهة ، ومتشعبة لا مثيل لها وهي قائمة على أسس راسخة أهم مظاهرها ، وحدة التاريخ ووحدة الآمال والهدف وتعني بـ :

أ - اللغة _ لغة القرآن الكريم _ هي لغة مشتركة بين جميع المسلمين

ب - تاريخ المسلم أيا كان موقعه هو تاريخ الأمة الإسلامية

ج - التاريخ الإسلامي إلى جانب وحدة التطوع أمرين رابطان بين أفراد أمة الإسلام

د - (ب+ج)

٤٥ - تعريف الأمة الإسلامية :

أ - مجموعة من الناس يعيشون على رقعة جغرافية واحدة

ب - وحدة اجتماعية متماسكة لديها الانسجام والرغبة العامة في الحياة المشتركة

ج - قطاع كبير من البشرية آمن بالله رباً ، وبمحمد صلى الله عليه وسلم رسولا ، واتبع ما أنزل عليه وما جاء به

د - جميع الإجابات صحيحة

٤٦ - مفهوم العالم الإسلامي :

أ - الشعوب والدول ذات العقيدة الإسلامية على اختلاف بيئاتها ، ومناطقها ، وتباين ثقافتها ، وتعدد سلالاتها البشرية

ب - هي الأرض التي تسودها شريعة الإسلام

ج - هي الأرض التي تسود فيها شرائع غير شريعة الإسلام

د - جميع الإجابات صحيحة

٤٧ - يقصد بالدول الإسلامية :

أ - هي الدول التي يغلب على سكانها الإسلام كعقيدة ، كأن يزيد عدد المسلمين فيها عن ٥٠% من مجموع السكان

ب - الأقليات المسلمة التي تعيش في دول غير إسلامية .

ج - الدول الإسلامية تسمى بدار الإسلام

د - الدول الإسلامية التي تطبق شريعة الإسلام في دول غير إسلامية

٤٨ - العالم الإسلامي - فقهيًا - هو دار الإسلام ، ذلك أن فقهاء المسلمين كانوا قد قسموا العالم إلى قسمين ومنها، دار الإسلام:

أ - هي الأرض التي تسود فيها شرائع غير شريعة الإسلام ، الإسلام وإن كان جل أهلها من المسلمين.

ب - هي الأرض التي تسودها شريعة الإسلام ، وتقام فيها حدوده ، وإن كان جل أهلها من غير المسلمين .

ج - هي أرض العالم الإسلامي من حيث المساحة الجغرافية

د - هي أرض العالم الإسلامي من حيث العدد السكاني

٤٩ - العالم الإسلامي - فقهيًا - هو دار الإسلام ، ذلك أن فقهاء المسلمين كانوا قد قسموا العالم إلى قسمين ومنها، دار الحرب:

أ - هي الأرض التي تسود فيها شرائع غير شريعة الإسلام ، الإسلام وإن كان جل أهلها من المسلمين.

ب - هي الأرض التي تسودها شريعة الإسلام ، وتقام فيها حدوده ، وإن كان جل أهلها من غير المسلمين .

ج - هي أرض العالم الإسلامي من حيث المساحة الجغرافية

د - هي أرض العالم الإسلامي من حيث العدد السكاني

٥٠ - تشغل أرض العالم الإسلامي مساحة تزيد عن مساحة اليابسة في العالم بـ :

أ - تزيد عن ٢٥%

ب - تزيد عن ٣٥%

ج - تزيد عن ٤٥%

د - تزيد عن ٥٥%

٥١ - مساحة أرض العالم الإسلامي ترجح بـ :

أ - حوالي ٦١ مليون كم^٢

ب - حوالي ٥١ مليون كم^٢

ج - حوالي ٤١ مليون كم^٢

د - حوالي ٣١ مليون كم^٢

٥٢ - تمتد من الشرق إلى الغرب بطول حوالي (١٧٠٠٠) كيلو متراً من أدریان الغربية في إندونيسيا على الرأس الأخضر مقابل السنغال في المحيط الأطلسي ، كما تمتد من الشمال إلى الجنوب حوالي (٧٠٠٠) كم ، أي من تركستان الغربية وجنوب الأورال شمالاً إلى موزمبيق جنوباً ، وهذا التحديد الجغرافي يشمل :

أ - أمريكا الشمالية

ب - أمريكا الجنوبية

ج - استراليا

د - العالم الإسلامي

٥٣ - مرت الأمة المسلمة في أحقاب تاريخها المختلفة بظروف عصيبة تفوق ظروفها الحاضرة ، مثل :

أ - أغار عليها المغول والتتار

ب - جاءها الصليبيون في حملاتهم المعروفة

ج - تكالب عليها الاستعمار الغربي

د - جميع الإجابات صحيحة

٥٤ - تتجاوز الأمة الإسلامية ظروفها العصبية ، وتتغلب عليها بسبب :

أ - حين تعود إلى أصلاتها وهويتها.

ب - تتحصن بعقيدتها ودينها

ج - الاستعمار الغربي

د - (أ+ب)

٥٥ - عدد الدول الإسلامية (٦٥) دولة ، بحيث تشكل منها الدول العربية الآسيوية والدول الإسلامية الأخرى بـ :

أ - الدول العربية الآسيوية (١٢) دولة ، والدول الإسلامية الأخرى (٥٣) دولة

ب - الدول العربية الآسيوية (٥٣) دولة ، والدول الإسلامية الأخرى (١٢) دولة

ج - الدول العربية الآسيوية (٣٠) دولة ، والدول الإسلامية الأخرى (٣٥) دولة

د - جميع الإجابات خاطئة

٥٦ - هناك أقليات إسلامية في أماكن متعددة من العالم ، وتقدر نسبة الأقليات المسلمة من المسلمين في العالم بحوالي :

أ - ٦٢%

ب - ٥٢%

ج - ٤٢%

د - ٣٢%

٥٧ - من الصعب إعطاء أرقام دقيقة عن عدد سكان العالم الإسلامي ، بسبب :

أ - غياب الإحصاءات السكانية الدقيقة التي تشمل الانتماء الديني ، والمشكلات العرقية والدينية

ب - عدم إفصاح الدول عن نتائج التعدادات السكانية خاصة انتماءات السكان الدينية ، وعدم توافر إحصاءات دقيقة للأقليات المسلمة

ج - عدم توافر الوعي الإحصائي لدى السكان ، والإمكانيات اللازمة للقيام بالتعداد السكاني

د - جميع الإجابات صحيحة

٥٨ - أن عدد المسلمين في العالم اليوم يزيد على ألف ومائتي مليون نسمة ، أي أنهم يزيدون عن ٢٥% من سكان العالم ،

ويتركزون في قارة :

أ - آسيا وأفريقيا

ب - آسيا فقط

ج - أفريقيا فقط

د - أوروبا

٥٩ - أكبر نسبة تواجد لعدد المسلمين في قارة آسيا حيث بلغت النسبة بـ :

أ - ١٠٠%

ب - ٩٠%

ج - ٨٠%

د - ٧٠%

٦٠ - بلغت نسبة تواجد المسلمين في قارة أفريقيا بـ :

أ - ٢٦%

ب - ٣٦%

ج - ٤٦%

د - ٤٥%

٦١ - بلغت نسبة تواجد المسلمين في بقية القارات الأخرى بـ :

أ - ٢٪

ب - ٣٪

ج - ٤٪

د - ٥٪

٦٢ - يفصل بين المسلمين اليوم الحدود السياسية ، والفرقة الاجتماعية والاقتصادية ، بسبب الاستعمار الذي أصاب العديد من دول العالم الإسلامي ، ومع ذلك فهناك عوامل كثيرة لا تزال _ إلى حد كبير _ تؤلف بينهم ، وتربط بين أقطارهم ، ومن أهمها:

أ - الدين الإسلامي

ب - اللغة العربية لغة القرآن

ج - التاريخ الإسلامي المشترك

د - جميع الإجابات صحيحة

٦٣ - هناك ملايين المسلمين الذين يعيشون أقلية خارج حدود العالم الإسلامي فيعانون من مشاكل عدة ، ولكنهم ظلوا دائماً يشعرون بانتمائهم إلى أمة الإسلام وهويتهم الإسلامية ، وأنهم جزء لا يتجزأ من الكيان الإسلامي ، ومن خلال ذلك تضامنت دول ومنظمات معهم وهي :

أ - منظمة المؤتمر الإسلامي

ب - رابطة العالم الإسلامي

ج - الندوات العالمية للشباب الإسلامي

د - جميع الإجابات صحيحة

٦٤ - هناك عوامل أدت إلى ضعف العالم الإسلامي ، فتبددت طاقتهم المادية والفكرية ، وتمكن منهم عدوهم ، حسب رد أصحاب الدعوات والحركات الإصلاحية السلفية سبب :

أ - ابتعادهم عن تعاليم دينهم الصحيحة

ب - شيوع البدع والضلالات بينهم

ج - تشتتهم إلى فرق تصارع وتنازع بعضها بعضاً

د - جميع الإجابات صحيحة

٦٥ - اوجد أصحاب الدعوات والحركات الإصلاحية السلفية حلولاً لعودة العالم الإسلامي إلى ماضيه التليد :

أ - الرجوع بالإسلام إلى ماضيه التليد لن يكون إلا بالرجوع إلى صفاء الإسلام الأول

ب - تنقية الدين من البدع والشوائب التي أمت به ، وباعدت بين المسلمين وبين جوهر الدين الصحيح .

ج - الأخذ بالمفيد من أساليب الحضارة الغربية

د - (أ+ب)

٦٦ - أشار جمال الدين الأفغاني ، والشيخ محمد عبده ، وهما من أصحاب الاتجاهات الحديثة في التجديد الإسلامي أن سبب تأخر المسلمين يرجع إلى :

أ - عزوفهم عن الأخذ بالمفيد من أساليب الحضارة الغربية

ب - التعصب الديني ، وإلى عدم مواكبة الإسلام لروح العصر

ج - الجهل والعلم الناقص ، وعدم الفهم الصحيح لمبادئ الإسلام

د - الانقسام السياسي لدولة الإسلام

٦٧ - أشار العلمانيين أصحاب الرأي الآخر الذي لا يمثل وجهة النظر الإسلامية الصحيحة أن سبب تأخر المسلمين يرجع إلى :

أ - عزوفهم عن الأخذ بالمفيد من أساليب الحضارة الغربية

ب - التعصب الديني ، وإلى عدم مواكبة الإسلام لروح العصر

ج - الجهل والعلم الناقص ، وعدم الفهم الصحيح لمبادئ الإسلام

د - الانقسام السياسي لدولة الإسلام

٦٨ - أشار الأمير شكيب أرسلان ، الذي يمثل رأي الحادين على مصلحة الإسلام والمسلمين أن سبب تأخر المسلمين يرجع إلى :

أ - عزوفهم عن الأخذ بالمفيد من أساليب الحضارة الغربية

ب - الجهل والعلم الناقص ، وعدم الفهم الصحيح لمبادئ الإسلام

ج - الانقسام السياسي لدولة الإسلام

د - (ب+ج)

٦٩ - عندما يتخلى بعض المسلمون اليوم عن الحكم بما أنزل الله ، وطبقوا الشرائع المدنية الوضعية بدلاً عن شرعهم الإسلامي ، تكون النتيجة :

- أ - يسودها الاضطراب ، وتفسد الحياة
- ب - تقع المجتمعات الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها تحت سيطرة أعداء الإسلام
- ج - يتفرق المسلمون طوائف ونحلاً متفرقة متنافرة متحاربة .

د - جميع الإجابات صحيحة

٧٠ - شهد القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي انقساماً سياسياً حاداً

أ - ظهور ثلاثة خلفاء في العالم الإسلامي

- ب - إسقاط الخلافة العثمانية
- ج - ارتباط الصهيونية بالاستعمار
- د - سقطت غرناطة آخر معاقل المسلمين

٧١ - استطاع هولاء الوصول إلى بغداد عاصمة دار الإسلام ، فأحدث فيها الخراب والدمار ، منهياً بذلك الخلافة الـ :

أ - الخلافة العباسية

- ب - الخلافة الفاطمية
- ج - الخلافة الأموية
- د - لا شيء مما ذكر

٧٢ - ما هي المعركة التي انهزمت فيها المغول على يد المماليك :

- أ - معركة اليرموك
- ب - معركة حطين

ج - معركة عين جالوت

- د - معركة ذي قار

٧٣ - هناك عوامل تعود في أصلها إلى اليهود وموقفهم العدائي من الإسلام منذ ظهوره وحتى يومنا هذا :

- أ - مؤامراتهم ضد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ، ومحاولاتهم وقف الدعوة الإسلامية
- ب - بث الفرقة والخلاف بين المسلمين من جهة ، وبين أهل المدينة من جهة أخرى
- ج - الحركة الصهيونية ، وما قامت به من استلاب لأراضي فلسطين ، وتشريد أهلها

د - جميع الإجابات صحيحة

٧٤ - محاولة إتمام الغزو الثقافي للعالم الإسلامي بتدمير كل قيمه وأنظمته وأخلاقه ، ثم بثها للفكر الماسوني المرتبط بها ، وذلك في محاولة لتدمير الدين . وللتنفيذ ما جاء في التوراة المخرفة من إقامة دولة إسرائيل الكبرى ، وفرض الهيمنة اليهودية والماسونية من أشد الأخطار التي يواجهها العالم الإسلامي اليوم ، إذ أنها تعمل في الخفاء ، وتبث سمومها بين أبناء المسلمين بأساليب ماهرة ملتوية قد لا يدركها الكثير من شباب المسلمين المثقف .. تسمى هذه الحركة بـ :

أ - الحركة الصليبية

ب - الحركة الصهيونية

ج - الحركة المغولية

د - لا شيء مما ذكر

٧٥ - الحركة الصهيونية تهدف إلى :

أ - تجميع يهود العالم في كيان صهيوني في فلسطين

ب - تمزيق وحدة العرب والمسلمين

ج - كانت مقدمة للاستعمار الأوروبي الحديث

د - (أ+ب)

٧٦ - أول تجربة للاستعمار الغربي الحديث في الأراضي الإسلامية المقدسة ، وأدخلت ذلك الجزء من عالم الإسلام في دوامة حروب وصراع استنفذ جهوده ، وموارده الاقتصادية والبشرية ، مما أدى إلى الانهيار الذي تعرض له في أواخر القرون الوسطى ، وحيث أن هذا الانهيار كان بسبب الـ :

أ - الحروب الصليبية

ب - الحروب مع اليهود

ج - الحروب البيزنطية

د - جميع الإجابات خاطئة

٧٧ - من أمثلة الحروب الصليبية على الإسلام :

أ - استعمار الشرق الإسلامي والقضاء على الإسلام تحت شعار الدين

ب - سقطت غرناطة آخر معاقل المسلمين عام ٨٩٧ هـ / ١٤٩٢ م بيد فرديناند وإيزابيلا

ج - نتج عن ذلك الاستعمار من آثار سلبية في كل أنحاء العالم الإسلامي ثقافياً ، وسياسياً ، واقتصادياً ، واجتماعياً

د - جميع الإجابات صحيحة

٧٨ - بدأت حركة التوسع الأوروبي (الاستعمار الأوروبي) في العالم الإسلامي:

أ - بدأت كنتيجة لحركة الكشف الجغرافية

ب - بدأت عندما تخلى المسلمون عن واجباتهم الإسلامية

ج - بدأت عندما تخلى المسلمون عن دورهم الريادي في قيادة البشرية

د - مهدوا للمستعمرين السيطرة عليهم

٧٩ - الهدف من حركة الكشف الجغرافية التي بدأها التوسع الأوروبي :

أ - الهدنة والسلم مع العالم الإسلامي

ب - طرد العثمانيين من ولاياتهم الأوروبية

ج - قطع كل صلة لتركيا بالإسلام

د - تطويق العالم الإسلامي اقتصادياً وعسكرياً بهدف إضعافه والسيطرة على تجارة الشرق

٨٠ - كان قادة البرتغال مدفوعين بتلك الحروب الصليبية ، حيث إنهم اعتبروا أنفسهم مكلفين بالثأر للحملات الصليبية الفاشلة

، وضرب المسلمين والقضاء على الإسلام ، ومن أهدافهم :

أ - انتزاع تجارة التوابل والبهارات من أيدي المسلمين ،

ب - إحلال النصرانية محل الإسلام

ج - تطويق العالم الإسلامي استراتيجياً واقتصادياً كخطوة أولى نحو إضعافه

د - جميع الإجابات صحيحة

٨١ - بعد فرض الهيمنة الأوروبية على العالم الإسلامي ، وإضعاف تجارة المسلمين ، وصناعتهم ، وزراعتهم ، وأخيراً إلى ضعفهم

الاقتصادي والعسكري والسياسي ، بسبب :

أ - تحويل طريق التجارة عن بلاد الشام والبحر المتوسط ، إلى المحيطات الكبرى

ب - الاحتلال العسكري

ج - طمس هوية الإسلام

د - استبدال الشريعة الإسلامية بقوانين وضعية أخرى

٨٢ - الهدف من دعوات الإلحاد الآتية من خارج العالم الإسلامي:

أ - بث سموم الشيوعية ، والقاديانية ، والبهائية بين أفراد الأمة الإسلامية

ب - هدم العقيدة الإسلامية ، وفك عرى وحدة المسلمين ، بغرض إضعافهم ، وتمهيد السبيل لسيطرة المستعمرين عليهم

ج - روح التجديد والإبداع

د - (أ+ب)

٨٣ - عندما ضعف العالم الإسلامي تخلى المسلمون عن دورهم الريادي في قيادة البشرية ، وتخلوا عن واجباتهم وتبعاتهم

الإسلامية ، وقعدوا عن أعمال العقل ، ففترت فيهم روح الاجتهاد ، وكان سبب هذا الضعف :

أ - إلغاء الخلافة العثمانية وانهلال الوحدة الإسلامية

ب - الابتعاد عن تطبيق الشريعة الإسلامية

ج - إيقاع الفتنة والشقاق بين دول العالم الإسلامي

د - زرع التمرد على السلطة

٨٤ - بدأ العالم الإسلامي يفيق من غفوته ، وينفض عنه غبار الجمود منذ أواخر القرن الثاني عشر الهجري / الثامن عشر

الميلادي ، نتيجة لـ:

أ - الحركات السلفية الإصلاحية ، كحركة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في نجد

ب - الحركة السنوسية في ليبيا

ج - الحركة المهديّة في السودان

د - جميع الإجابات صحيحة

٨٥ - كان الاستعمار الغربي قد بدأ يمد سيطرته على عالم الإسلام ، مستعيناً بحركات :

أ - التنصير

ب - لم تشمل المسلمين

ج - تطبيق الشريعة الإسلامية

د - حراسة العالم الإسلامي

٨٦ - بدأ الاستعمار حربه ضد الإسلام بإبغادهم عن تراثهم الفكري الإسلامي ، فبدأ بالشرعية الإسلامية واستبدالها بـ :

أ - استبدالها بالقوانين الوضعية ، باستثناء قانون الأحوال الشخصية

ب - استبدالها بالغزو العسكري

ج - استبدالها بالأخلاق والتعليم

د - استبدالها بالتاريخ الأوروبي الحديث

٨٧ - دخل نابليون مصر غازياً ومستعمراً في عام ١٧٩٨ م ، وكان هدفه :

أ - حمل راية الإسلام

ب - القوة الحارسة للعالم الإسلامي

ج - محاولاتهم الهيمنة على تجارة الشرق

د - استبدال الشرعية الإسلامية بقوانين وضعية

٨٨ - أبطل العمل بالشرعية الإسلامية في معظم البلاد الإسلامية التي وقعت فريسة للهيمنة الاستعمارية ، وزج

العمل بها في زاوية ضيقة هي زاوية :

أ - الشرعية الإسلامية

ب - الأحوال الشخصية

ج - القانون الوضعي

د - التبديل والتحديث

٨٩ - آخر دول الإسلام الكبرى التي عرفها العالم في عصوره المتأخرة امتدت على ثلاث قارات : آسيا ، وأوروبا ، وأفريقيا، هي :

أ - الدولة الأموية

ب - الدولة العباسية

ج - الدولة العثمانية

د - لا شيء مما ذكر

٩٠ - حملت الدولة العثمانية راية الإسلام إلى منطقة البلقان ، وأزالت إحدى الدول من الوجود حين فتحت عاصمتها القسطنطينية في عام ٨٥٧ هـ / ١٤٥٣ م :

أ - البرتغال

ب - الأسبان

ج - اسكتلندا

د - الدولة البيزنطية

٩١ - ظلت الدولة العثمانية هي القوة الحارسة للعالم الإسلامي لفترة أربعة قرون كاملة ، ومن إنجازاتها :

أ - حفظت للشمال الأفريقي إسلامه عندما وقفت ضد أطماع الصليبيين الأسبان

ب - جعلوا من البحر الأحمر بحر إسلامياً ، وحرّموا على السفن النصرانية الملاحة فيه

ج - حفظ قلب العالم الإسلامي من الزحف الاستعماري الصليبي الأوروبي لمدة ثلاث قرون

د - جميع الإجابات صحيحة

٩٢ - حاولت أوروبا إيقاف الخطر العثماني ، ووضع حد للفتوحات العثمانية ، بعدة طرق منها :

أ - عقد تحالفات بين بعض دولها

ب - اتحاد أوروبا مع الخلافة العثمانية

ج - طرد العثمانيين من ولاياتهم الأوروبية

د - (أ+ج)

٩٣ - سبب تسمية الدولة العثمانية " برجل أوروبا المريض " :

أ - ظهور ما عرف " بالمسألة الشرقية " ، والتي كانت تعني ببساطة طرد العثمانيين من ولاياتهم الأوروبية

ب - الصراع المستمر بين الدولة العثمانية وأعدائها الأوروبيون

ج - تكالب دول أوروبا على الدولة العثمانية والتي تعمل على إضعافها

د - جميع الإجابات صحيحة

٩٤ - يعرف برجال الحكم العثماني (الاتحاديين) أنهم :

أ - تولوا الحكم بعد السلطان عبد الحميد

ب - قاموا بإتباع سياسات قومية طورانية باعدت بينهم وبين عناصر الولاء من المسلمين

ج - مكثوا للقوى الأوروبية الطامعة في دولتهم ، وانساقوا وراء مخططاتها الرامية إلى إزالة الخلافة العثمانية

د - جميع الإجابات صحيحة

٩٥ - ما هي أعظم هدية قدمها مصطفى كمال (المنتخب للجمعية الوطنية التركية) للغرب الأوروبي النصراني :

أ - نصره العالم الإسلامي

ب - فصل بين السياسة وبين الخلافة

ج - جعل تركيا عاصمة أوروبية

د - ظهور العلمانية

٩٦ - من شروط اتفاقية لوزان التي فرضت على تركيا عام ١٣٤٠ هـ / ١٩٢٣ م :

أ - اتخاذ دستور مدني بدلاً من دستور تركيا القديم القائم على الشريعة الإسلامية

ب - استمرار الخلافة الإسلامية

ج - إبقاء الخليفة العثماني في البلاد

د - عدم قطع كل صلة لتركيا بالإسلام

٩٧ - عندما قبل مصطفى كمال هذه الشروط (شروط اتفاقية لوزان) ، لم يكن مجبراً وإنما عن اعتقاد تام منه ، وعمل

على محاربة الإسلام والمسلمين ومن أعماله :

أ - ألغى التعليم الديني ، وحارب وقتل رجاله

ب - ألغى وزارة المحاكم الشرعية

ج - غير المناهج التعليمية إلى مناهج مناهضة للدين

د - جميع الإجابات صحيحة

٩٨ - ظلت حكومة مصطفى كمال (غير اسمه لكمال أتاتورك) تنفذ مخطتها الرامي إلى محو الإسلام من تركيا كخطوة أولى نحو

إلحاقها بالغرب الأوروبي - دولة تابعة له ، سائرة في ركابه ، ومن ضمن التغييرات التي أحدثها بتركيا :

أ - استبدال التقويم الهجري بالتقويم الميلادي

ب - العطلة الرسمية غيرها من يوم الجمعة إلى يوم الأحد

ج - استبدال أحرف اللغة العثمانية العربية بالأحرف اللاتينية

د - جميع الإجابات صحيحة

- ٩٩ - عندما حارب مصطفى كمال وحكومته الإسلام والمسلمين ، حينما ألغى الشريعة الإسلامية وأحل محلها القانون المدني الوضعي ، أصبحت تركيا :
- أ - بداية انقطاع تركيا عن عالمها الإسلامي
- ب - اتجاهها نحو أوروبا ، ونحو علمانية مطلقة
- ج - قطع صلة تركيا بماضيها ، وبتراثها الإسلامي ، إلى الحد الذي ألغى فيه الحجاب الإسلامي
- د - جميع الإجابات صحيحة

- ١٠٠ - قبول مصطفى كمال للاتفاقية لوزان عام ١٣٤٠ هـ / ١٩٢٣ م ، بعد أن كانت تركيا مقراً وكياناً للخلافة الإسلامية :
- أ - نفذ مخططاً غربياً مرسوماً له
- ب - قيام الجمهورية في تركيا
- ج - إحياء الخلافة من جديد
- د - أسست خدمات جليلة للمسلمين

- ١٠١ - قيل عن الدولة العثمانية من جانب بعض الكتاب القوميين - العرب ، والعلمانيين ، السائرين في ركاب المفاهيم الغربية :
- أ - أنها دولة استعمارية أخضعت الشعوب بالقسر والقوة
- ب - كتبت الحريات
- ج - زادت عن حمى الإسلام ، وأسست خدمات جليلة له وللمسلمين على امتداد تاريخها
- د - (أ+ب)

- ١٠٢ - مواقف وجهود السلطان عبد الحميد الثاني من المطامع الصهيونية في فلسطين :
- أ - رفضه السماح لليهود بالهجرة إلى فلسطين
- ب - السماح لليهود بالهجرة إلى فلسطين
- ج - أخرج القبائل البربرية من الإسلام
- د - قضى على الثورة المهديّة

مراجعة شاملة لمادة حاضر العالم الإسلامي ((المستوى الرابع)) من المحاضرة رقم ٦ وحتى رقم ١٠
اختر الإجابة الصحيحة (سؤال وأربع إجابات) – (الإجابة الصحيحة باللون الأزرق وتحتها خط)

١ - كان لغياب الخلافة أثر بالغ في واقع الأمة السياسي ومن تلك الآثار:

- أ - غياب دولة الإسلام الكبرى
- ب - غياب الدولة التي عرف اليهود وتأكدوا أنه لا سبيل لهم إلى فلسطين إلا بتحطيمها
- ج - غياب الدولة التي كانت ترهب عدو الله وعدوهم

د - جميع الإجابات صحيحة

٢ - بدأت الحركات الإسلامية الإصلاحية داخل العالم الإسلامي تتعرض لضغوط وتحديات جديدة ، بسبب :

- أ - كانت تتسابق إلى الثروات والمصالح في العالم الإسلامي
- ب - دعوات إلى تضامن إسلامي
- ج - تطبيق جدي للشريعة الإسلامية

د - أن الغرب الصليبي ما كان يسمح مرة أخرى بقيام دولة الإسلام

٣ - بسقوط الخلافة واجه الغرب الصليبي الأمة الإسلامية بالتحدي الكبير ، ونتج عن ذلك :

- أ - نشط الاستشراق والتنصير
- ب - بدأت المحاولات الجادة لإبعاد المسلمين عن دينهم ، وعن قيمه
- ج - تقديم المعونات الاقتصادية

د - (أ + ب)

٤ - عاش المسلمون في ظل الخلافة ما يقارب :

أ - ثلاثة عشر قرناً ونصف قرن

ب - ثلاثة عشر قرناً

ج - إحدى عشر قرناً

د - ثلاثة قرون

٥ - ظل الخليفة في نظر المسلمين قائماً على :

أ - رعاية شئونهم

ب - مسئولاً عن الدفاع عن ثغورهم

ج - حامياً لأحكام الدين ، ومنفذاً لشرائعه

د - جميع الإجابات صحيحة

٦ - جاء إلغاء الخلافة العثمانية حدثاً زلزل القلوب ، وهز وجدان المسلمين ، وكان له آثار مفاجئة في حياة المسلمين ، منها :

أ - اتحاد المسلمين من جديد ، تحت راية الخلافة

ب - محاربتين لعقيدة أمتهم الإسلامية

ج - غياب الدولة التي حمتهم وربطت برباط الإسلام بين الترك والعرب

د - وقع الصراع في كثير من البلدان الإسلامية نتيجة التبعية السياسية

٧ - تسلط المستعمرين المتربصين على ما تبقى من أملاك الخلافة العثمانية ، واقتسامها فيما بينهم ، فاحتل الفرنسيون :

أ - سوريا ولبنان

ب - العراق وفلسطين والأردن

ج - (أ+ب)

د - جميع الإجابات خاطئة

٨ - تسلط المستعمرين المتربصين على ما تبقى من أملاك الخلافة العثمانية ، واقتسامها فيما بينهم ، فاحتل البريطانيون :

أ - سوريا ولبنان

ب - العراق وفلسطين والأردن

ج - (أ+ب)

د - جميع الإجابات خاطئة

٩ - المأساة التي عانى منها العالم الإسلامي ، ولا يزال يعاني منها حتى الآن - وكانت ثمرة مرة لسقوطه الخلافة العثمانية هي مأساة

فلسطين والتي لم تستطع الصهيونية العالمية استلابها إلا بعد :

أ - التآمر على السلطان العثماني ، والعمل على إسقاط الخلافة

ب - إحياء الحضارات القديمة

ج - تمهيد السبيل لسيطرة المستعمرين عليهم

د - حتى يبقى العالم الإسلامي خلواً من أي توجيه أو فكر أصيل

١٠ - هزمت الدولة العثمانية في الحرب العالمية :

أ - الدولة العثمانية لم تهزم في حروبها

ب - الأولى

ج - الثانية

د - الثالثة

١١ - تحقق للدول الأوروبية المتحالفة " دول الحلفاء " ، مآربها في تقسيمها الأملاك العثمانية، بسبب:

أ - إحلال الفكر العلماني محل الفكر الإسلامي في مناهج التعليم

ب - بث الفكر السياسي الغربي - كالفكرة القومية ، والاشتراكية ، والشيوعية

ج - عندما هزمت الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى

د - (أ+ب)

١٢ - من وسائل الاستعمار في إضعاف العالم الإسلامي ، المخطط السياسي والاقتصادي حيث يرمي إلى:

أ - السيطرة على الشعوب الإسلامية عن طريق الهيمنة السياسية والاقتصادية المباشرة وغير المباشرة

ب - إيقاع الفتنة والشقاق بين دول العالم الإسلامي ، باصطناع عملاء له من المسلمين لتنفيذ أغراضه

ج - ظلت البلاد بعد الاستعمار تعاني آثار الغزو الفكري ، والتسلط السياسي والاقتصادي

د - جميع الإجابات صحيحة

١٣ - اختر العبارة الصحيحة

أ - ظلت البلاد الإسلامية بعد الاستقلال المميز (المزيف) تعاني آثار الغزو الفكري ، والتسلط السياسي والاقتصادي

ب - ظلت البلاد الإسلامية بعد الاستقلال المميز قريبة من هدي دينها وشريعتهما السمحة

ج - بعد الاستقلال المميز تحسنت أوضاع البلاد الإسلامية سياسيا واقتصاديا

د - بعد الاستقلال المميز توقفت الصراعات في كثير من البلدان الإسلامية

١٤ - أدرك الاستعمار أن هزيمة المسلمين لن تكون بالسلاح ، ولكن تكون بـ :

أ - بحربهم في عقيدتهم التي هي مكنم القوة فيهم

ب - بإحداث فراغ فكري بين أبناء الأمة الإسلامية

ج - باقتلاع الأمة ذاتها من جذورها الحضارية

د - جميع الإجابات صحيحة

١٥ - يرتكز المخطط الفكري -الغزو الثقافي- على نشر مجموعة من الأفكار بين المسلمين في محاولة لزرع الشك في دينهم الإسلامي ، ثم في النهاية التخلي عنه كنظام متكامل للحياة ، ومن هذه الأفكار :

أ - الفكر العلماني

ب - حركة التنصير والاستشراق

ج - بث الفكر السياسي الغربي - كالفكرة القومية ، والاشتراكية ، والشيوعية

د - جميع الإجابات صحيحة

١٦ - ماذا تعني كلمة العلمانية ؟

أ - كلمة مشتقة من " العلم "

ب - إبعاد الدين عن الحياة كلها

ج - فصل الدين عن الدولة

د - الاهتمام بالآخرة

١٧ - العلمانية تعني في لغة الغربيين وعرفهم بـ :

أ - اللادينية

ب - حركة اجتماعية ذات فلسفة معينة هدفها إبعاد الدين عن الحياة كلها

ج - التأمل في الآخرة

د - (أ+ب)

١٨ - حرص الاستعمار على نشر الفكر العلماني بين أبناء المسلمين عن طريق :

أ - فرض نظامه التربوي الغريب عن المعتقدات والقيم الإسلامية

ب - حصر التعليم الديني وعزله عن التعليم العام

ج - محاصرة وتمييع المناهج الإسلامية باسم التطوير والتحديث

د - جميع الإجابات صحيحة

١٩ - عندما ينتشر الفكر العلماني بين أبناء المسلمين ينتج عن ذلك الانتشار :

أ - خلق أجيال من المتعلمين تتمسك بالتراث الإسلامي

ب - خلق أجيال من المتعلمين تجهل تراثها الإسلامي

ج - ترى أن الحضارة الأوروبية ، والعلم الأوروبي هو أساس الرقي والتطور

د - (ب+ج)

٢٠ - من أشكال العلمانية تبني جماعة من الكتاب والأدباء المسلمين من الذين تولوا المراكز القيادية بعد زوال الخلافة العثمانية ومنهم طه حسين ، سلامة موسى ، وقاسم أمين وغيرهما ، وذلك بسبب :

أ - إعجابهم الشديد بالحضارة الغربية

ب - يدعون إلى الأخذ بتلك الحضارة ، والسير في ركابها إن أريد للأمة أن تتقدم وتتطور

ج - التحيز إلى الحضارة الغربية ، والدعوة إلى الأخذ بأسبابها كلها

د - جميع الإجابات صحيحة

٢١ - من أشكال العلمانية بث الدعوات والنزعات القومية والإقليمية والقبلية ، حيث أراد بها الاستعمار :

أ - محاربة الإسلام ، وتجاهل ماضي الأمة الإسلامي .

ب - الدعوة إلى إحياء الحضارات القديمة مثل الفرعونية في مصر ، والفارسية في إيران ، والكنعانية في فلسطين

ج - محاربة اللغة العربية ، لكونها لغة القرآن الكريم

د - (أ+ب)

٢٢ - من أشكال العلمانية قطع صلة المسلمين بالقرآن الكريم - محاربة اللغة العربية من خلال :

أ - سلخ أجزاء العالم الإسلامي بعضها عن بعض ، وعزلها عن بعضها

ب - محاربة اللغة العربية ، لكونها لغة القرآن الكريم

ج - توسيع نطاق لغة المستعمر ، وجعلها اللغة الرسمية

د - (ب+ج)

٢٣ - اللغة العربية كونها لغة القرآن الكريم ، وبما تمت صياغة التراث الإسلامي عبر السنين ، وقد صاحبت انتشار الدين

الإسلامي ، فحلت أينما حل ، وبما كتب المسلمون على اختلاف لغاتهم وأجناسهم وديارهم ، وهي عنصر وحدة بين المسلمين ،

ولذا كان من الطبيعي أن يحاربها المستعمرون ، وأن يقفوا في طريق انتشارها ، بعدة أساليب :

أ - نقل كثير من لغات المسلمين التي كانت تكتب بالأحرف العربية ، من ذلك الحرف إلى الحرف اللاتيني

ب - تشجيع اللغات المحلية واللهجات في معظم البلاد الإسلامية غير العربية

ج - توسيع نطاق لغة المستعمر ، وجعلها اللغة الرسمية

د - جميع الإجابات صحيحة

- ٢٤ - عندما وجد الغربيون أن القضاء على اللغة العربية في حكم المستحيل عملوا على :
- أ - التقليل من شأنها ، فقالوا إنها لا تلي حاجات العصر ، وأنها استنفدت أغراضها
- ب - عمدوا إلى الدعوة لاستخدام اللغة العامية لغةً للتأليف والكتابة
- ج - السماح للعربية من الانتشار بين المسلمين وما بين تراثهم الماضي
- د - (أ+ب)

- ٢٥ - من أشكال العلمانية اقتباس الأنظمة والمناهج الغربية ، وإحلالها محل مناهج التعليم الإسلامية بهدف :
- أ - إيمانهم بتناسخ الأرواح ، وينكرون الثواب والعقاب
- ب - توجيه التعليم لتخريج طائفة من المتعلمين يخدمون مصالحه
- ج - إضعاف العالم الإسلامي ، بتدوين هويته الإسلامية في الهوية الاستعمارية
- د - (ب+ج)

- ٢٦ - إحلال الفكر العلماني محل الفكر الإسلامي في مناهج التعليم والتي أُخرج من برامجها الدين ، وتاريخ الإسلام ، وإرثه الثقافي واللغوي ، في محاولة لـ :
- أ - لطمس هوية الأمة
- ب - لقطع صلتها بتراثها وماضيها الإسلامي
- ج - لإيجاد العوامل الجامعة للعالم الإسلامي
- د - (أ+ب)

- ٢٧ - أخطر الوسائل العصرية التي اعتمد عليها أعداء الإسلام لطمس هوية الأمة الفكرية :
- أ - الصحافة
- ب - الاختلاط
- ج - الزواج
- د - المال

- ٢٨ - علي عبد الرزاق طرح قضية العلمانية لأول مرة في صميم الفكر الإسلامي في كتابه :
- أ - نقد كتاب الإسلام وأصول الحكم
- ب - كتاب الإسلام وأصول الحكم
- ج - الشعر الجاهلي
- د - جميع الإجابات خاطئة

٢٩ - كاتب اصدر كتاب في الشعر الجاهلي عام ١٣٤٥ هـ / ١٩٢٦ م ، الذي حاول فيه إبداء الشك في الروايات الجاهلية ، وتعدى ذلك إلى محاولة نقد الروايات والنصوص الدينية بما في ذلك آيات القرآن الكريم :

أ - طه حسين

ب - قاسم أمين

ج - سلامة موسى

د - علي عبد الرزاق

٣٠ - استمرت أفكار الغرب المنحرفة تظهر في كتابات بعض الأدباء العرب من أمثال إسماعيل مظهر، ولطفي السيد ومنصور فهمي، وأمين الخولي وغيرهم من الكتاب تحت أقنعة البحث العلمي والموضوعية العلمية ، ونتيجة لذلك :

أ - التمهيد لانتشار الأفكار المادية ، ولاسيما الشيوعية ، وتغذيتها بروح الشك العام في كل شيء

ب - حتى يصبح الشباب المتعلم في العالم الإسلامي فريسة للشكوك

ج - انضم كثير منهم إلى المنظمات اليسارية ، أو القومية وغيرها من الأحزاب اللادينية

د - جميع الإجابات صحيحة

٣١ - هدف المستعمرين ومحاولاتهم لطمس هوية الأمة الفكرية ينحصر في :

أ - إنشاء جيل من أبناء المسلمين يتبنى الثقافة الغربية ، ليسهل عليهم الاتصال بهم ، والتفاهم معه

ب - تعزيز الأخوة الإسلامية

ج - أن تخلو الأجيال المقبلة من الإسلام ، ومن الثقافة الإسلامية ، ومن الرغبة بالتمسك بالإسلام والدفاع عنه

د - (أ+ج)

٣٢ - حركة التغريب تعرف بـ :

أ - إبعاد المسلمين عن دينهم باسم المدنية والتقدم والتطور

ب - إصلاح ما فسد من أمر الإسلام والقرآن

ج - تأويل القرآن الكريم على غير مفهومها ومدلولها اللغوي والشرعي

د - معاداة الإسلام تحت شعار الإصلاح

٣٣ - تتمثل خطة هذه الحركة ، في إحداث تغيير جذري في العادات ، والتقاليد والأخلاق تحت قناع التطور ، ومسايرة روح العصر ، مستخدمة في ذلك وسائل الإعلام المختلفة ، ومن مظاهر الحركة الواضحة اتخاذ الزبي الأوربي ، والتطبع بطباع أهل الغرب ، ومحاكاتهم في القشور المظهرية لحضارتهم ، وهذه الحركة تسمى بـ :

أ - التغريب

ب - القاديانية

ج - الأحمدية

د - البائية

٣٤ - أبرز المسلمين الذين تبناهم المستعمر ، وشجعهم على بث فكرهم الديني الهدام ، هو :

أ - ميرزا غلام أحمد القادياني

ب - السير خواجه كمال الدين

ج - السير علي محمد الشيرازي

د - السير سيد أحمد خان

٣٥ - تبنى السير سيد أحمد خان ، دعوة باطلة باسم الـ :

أ - الإصلاح والتقدمية

ب - القاديانية

ج - الأحمدية

د - البهائية

٣٦ - استولى الإنجليز على الهند حاربوا الإسلام هناك بشق الوسائل ، ومنها تبييهم ، وتشجيعهم لأحمد خان ، الذي بدأ أول ما بدأ بالمناداة بأفكار غربية ، مثل قوله بمذهب الـ :

أ - الماسونية

ب - الحداثة

ج - الطبيعيين الدهريين

د - جميع الإجابات خاطئة

٣٧ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - بدأ السيد أحمد خان أول ما بدأ بالمناداة بأفكار غربية ، مثل قوله بمذهب " الطبيعيين الدهريين " القائل إنه لا وجود في هذا الكون إلا للطبيعة ، وأنه ليس للكون إله حكيم ، وأن كل الأنبياء كانوا طبيعيين لا يعتقدون بالإله الواحد

ب - دعوة السيد أحمد خان لم تكن إلحادية وأنه يدافع عن الإسلام والمسلمين

ج - لم يستطع السيد أحمد خان أن يغري بضلالاته هذه السائرين في ركاب الاستعمار ، والمعجبين بفكره وحضارته

د - الحكام البريطانيون ساعدوا السيد أحمد خان على بناء مدرسة في " عليكرة " سموها مدرسة " الاحمدية "

٣٨ - يدعو السيد أحمد خان إلى التعاون بين المسلمين والغربيين وهي دعوة تشبه الفكرة المسماة اليوم " بالعالمية " ، وكانت من

قبل تعرف باسم " الماسونية " ، وفيها تنتقي الفوارق بين الأوطان ، والقوميات ، والأديان والمذاهب ، وتسمى هذه الدعوة بـ :

أ - البابية

ب - الطبيعيين الدهريين

ج - القاديانية

د - إنسانية الأديان

٣٩ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - القاديانية هي دعوة منسوبة إلى " ميرزا غلام أحمد القادياني "

ب - القاديانية هي دعوة منسوبة إلى " ميرزا حسين علي المازندراني "

ج - القاديانية هي دعوة منسوبة إلى علي محمد الشيرازي

د - الاحمدية هي دعوة منسوبة إلى " ميرزا غلام أحمد القادياني "

٤٠ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - وفي سنة ١٨٨٠ م أعلن أن المسيح قد مات ، وادعى أنه هو المسيح الموعود ، والمهدي المنتظر

ب - ظهر الميرزا غلام أحمد في سنة ١٨٨٠ م كأحد الدعاة إلى الإسلام والمناظرين لخصومه من غير المسلمين

ج - وفي سنة ١٩٠٠ م أعلن الميرزا بوجه سافر أنه النبي والرسول

د - لم يقاوم علماء الإسلام وقادة الفكر في الهند وغيرها من ديار الإسلام هذه الفتنة القاديانية

٤١ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - أضفى هذا المتنبى الميرزا أحمد على بلده " قاديان " مركز القداسة ، وساواها بالمدينة المنورة

ب - الإنجليز لم يكتثروا لدعوة الميرزا أحمد على

ج - القاديانية طائفة من الطوائف الإسلامية

د - سجلت الإدارة البريطانية في الهند نحلة القاديانية كمذهب رسمي في سنة ١٩٩٠ م

٤٢ - مؤلف كتاب ((المسألة القاديانية)) :

أ - الميرزا غلام أحمد

ب - ظفر الله خان

ج - الأستاذ أبو الأعلى المودودي

د - جميع الإجابات خاطئة

٤٣ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - طبقوا القاديانيون على " قاديان " ما نزل من الآيات القرآنية في شأن بلد الله الحرام ،، والمسجد الأقصى المبارك

ب - لم يكن للقاديانية مراكز في شتى أقطار الأرض

ج - القاديانية ليست وليدة السياسة الإنجليزية

د - لم يكتنوا الإنجليز ميرزا غلام أحمد من نشر دعوته الرامية إلى تأسيس ديانة جديدة

٤٤ - انشقت القاديانية بعد نشأتها بقليل إلى فرقتين :

أ - الأولى الماسونية والثانية التلمودية

ب - الأولى البابية والثانية البهائية

ج - الأولى القاديانية أو الأحمدية والثانية اللاهورية - أو جماعات لاهور -

د - جميع الإجابات خاطئة

٤٥ - فرقتي الاحمدية واللهوريين يسمون أنفسهم " أحمديين " نسبة إلى :

أ - مؤسس الحركة غلام أحمد المتنبى الكذاب

ب - مؤسس الحركة خواجة كمال الدين

ج - مؤسس الحركة مولاي محمد علي

د - مؤسس الحركة علي محمد الشيرازي

٤٦ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - لا يوجد لفرقة " اللهوريين " أي نشاط في آسيا وأوربا

ب - فرقة " اللهوريين " يتزعهما رجلا ن هما خواجه كمال الدين ، ومولاي محمد علي

ج - فرقة " اللهوريين " يرون أن الميرزا غلام أحمد غير مصلح وغير مجدد

د - فرقة " اللهوريين " لا تسمى نفسها بالأحمدية

٤٧ - ظهرت هذه الفرقة في عام ١٨٤٤م في إيران وتسمى هذه الفرقة بـ :

أ - القاديانية

ب - البهائية

ج - البابية

د - الأحمدية

٤٨ - ظهرت الفرقة البابية في وقت كانت تعصف الاضطرابات السياسية ، والفوضى الفكرية الدينية ، وفي هذا الجو المضطرب

ظهر اسم علي محمد الشيرازي في عام ١٨٤٤م- وقد عرف فيما بعد - بالميرزا علي - ليعلن أنه :

أ - " الباب " الموصل إلى صاحب الزمان ، الإمام المنتظر الذي ينتظره الشيعة الإثني عشرية

ب - يريد إصلاح ما فسد من أمر الإسلام والقرآن

ج - هو بعينه الإمام المنتظر ، ثم تجاوز هذا الإدعاء إلى الزعم بأنه نبي مرسل

د - جميع الإجابات صحيحة

٤٩ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - زعم الميرزا علي الدعوة المسماة بـ " البابية " أنها ناسخة للشريعة الإسلامية

ب - زعم الميرزا علي أنه هو خاتم النبيين بعد محمد صلى الله عليه وسلم

ج - زعم الميرزا علي انه أنزل عليه كتاب أفضل من القرآن الكريم واسمه " البيان "

د - جميع العبارات صحيحة

٥٠ - ما هي الفرقة التي ألغت الصلوات الخمس ، وصلاة الجمعة ، وصلاة الجماعة إلا صلاة الجنازة :

أ - القاديانية

ب - البهائية

ج - البابية

د - الأحمدية

٥١ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - بعد إعدام " الباب " قام بالأمر من بعده أحد أتباعه وهو الميرزا حسين علي المازندراني

ب - لقب الميرزا حسين علي المازندراني ، بالبهاء أو بهاء الله

ج - تنبّهت السلطات العثمانية إلى خطر البهائيين والبايين ففتهم إلى العراق

د - نفي ((البهاء)) إلى عكا ، ونفي شقيقه ((صبح الأزل)) إلى قبرص

٥٢ - للبهاء كتابه المسمى بـ :

أ - ألواح

ب - الأقدس

ج - البيان

د - السير

٥٣ - لصبح الأزل كتابه المسمى بـ :

أ - ألواح

ب - الأقدس

ج - البيان

د - السير

٥٤ - منحتة الحكومة البريطانية جنسية إنجليزية ، وأنعمت عليه بالوسام الإمبراطوري ، ويلقب ((السير))

أ - صبح الأزل

ب - المعمداني

ج - البهاء

د - المازندراني

٥٥ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - دخل الإخوان (بهاء وصبح الأزل) في صراع مرير بينهما ، تمكن ((البهاء)) خلاله من إبادة جماعة أخيه

ب - ادعى البهاء النبوة ، ثم ادعى الألوهية ، ولقب نفسه البهاء - أو بهاء الله أي وجه الله الأبهي

ج - لم يسقط البهائيون فريضة الجهاد ، ولم يؤيدوا الربا

د - اتضحت صلة بهاء بالاستعمار البريطاني وباليهود

٥٦ - للدعوة البهائية مخطط كامل لهدم الإسلام ، إذ فيها :

أ - تأويل القرآن الكريم على غير مفهومها ومدلولها اللغوي والشرعي

ب - قولهم إن الشريعة الإسلامية لا تصلح لهذا الزمان

ج - معارضة الجهاد ومقاومته

د - جميع الإجابات صحيحة

٥٧ - محاربة لغة القرآن الكريم - اللغة العربية - ثم ادعاء نبوة جديدة ، ودين جديد ناسخ للإسلام ، وإبطال الشريعة الإسلامية

وأحكامها ، ودعوة السلام العالمي التي تخدم إسرائيل والترابط بين اليهودية - التلمودية - والبهائية ، وجميعها مخطط كامل لهدم

الإسلام تابعة للحركة الـ :

أ - البهائية

ب - البابية

ج - القاديانية

د - الاحمدية

٥٨ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - ادعاء البهاء للإلهية

ب - دعوى البهائيين بعدم انقطاع الوحي والرسالة

ج - يدعي البهائيين إيمانهم بتناسخ الأرواح ، وينكرون الثواب والعقاب واليوم الآخر .

د - دعوة البهائيين إلى السلام العالمي الذي يخدم العالم الإسلامي

٥٩ - الاستشراق هو :

أ - اشتغال طائفة من الباحثين بدراسة علوم الشرق وحضارته ، وأديانه ، ولغاته وثقافته

ب - عملية التحول إلى النصرانية سواء من الإسلام أو غيره من الديانات السماوية

ج - تشجيع النزعات القومية والعنصرية

د - العزل السياسي والحضاري

٦٠ - عندما درس المستشرقين عن الإسلام ومبادئه ، وحضاراته وتاريخه تحت ستار ما يسمى بالبحث العلمي مثلاً ، لم يلتزم معظمهم بموضوعية البحث العلمي ، بل عمدوا إلى :

أ - لم يحرصوا على إظهار الحقيقة

ب - تشويه صورة الإسلام بباعث من التعصب البغيض، والحقده على الإسلام

ج - الرغبة في طمس معالمه

د - جميع الإجابات صحيحة

٦١ - لماذا تعمد معظم المستشرقين إلى التعصب وتشويه صورة الإسلام ، وطمس معالمه ؟

أ - صناعة التصورات الغربية عن العالم الإسلامي

ب - أسلوب جديد وغريب للسيطرة على الشرق ، وإلى الهيمنة الفكرية ، والسيطرة على مقدرات المنطقة سياسياً واقتصادياً

ج - راجع في جذوره إلى الحروب الصليبية ونزعتها العدائية للإسلام

د - (ب+ج)

٦٢ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - طائفة من المستشرقين كانت موضوعية في أبحاثها حيث أنصفت الإسلام وتاريخه، وحضارته من الافتراءات والمغالطات المردودة، ومنهم المستشرق ليوبولد فايس الذي أسلم وتسمى باسم محمد أسد.

ب - المستشرقين يريدون إيجاد دراسات تاريخية ودينية تشوه الإسلام

ج - لم يتعمد المستشرقين الدس والتشويش ، وتقصت سلبات المجتمعات الإسلامية

د - ازدهرت العلوم الإسلامية في القرن الثاني عشر الميلادي / السادس الهجري ، وانتشرت المراكز العلمية في العالم الإسلامي

٦٣ - أهداف حركة الاستشراق :

أ - أبحاث تتعلق بمنجزات الشرق الإسلامي وحضارته الإسلامية العريقة .

ب - التبعية للغرب ، والاستسلام لقيمه المادية الحديثة

ج - بث روح التخاذل الديني بين المسلمين ، بالتشكيك في دينهم ، وتاريخهم وإرثهم الحضاري

د - (ب+ج)

٦٤ - المستشرقين ييثون روح التخاذل الديني بين المسلمين ، بالتشكيك في دينهم ، وتاريخهم وإرثهم الحضاري، مما يقوي فكرة الشكل ، ويضعف الرابطة الدينية ، ويؤدي إلى ((تغريب)) العقلية الإسلامية ، من خلال :

أ - التركيز على النواقض والسلبيات في هذه الجوانب

ب - تأويل النصوص الدينية ، وشرحها شروحاً منافيةً للتعاليم الإسلامية

ج - حوافز ثقافية ممن أغوهم فكرة الاطلاع على ثقافة الغير

د - (أ+ب)

٦٥ - أعمال معظم المستشرقين تكشف بوضوح مدى محاولتهم تشويه التراث الإسلامي ، والدس على الإسلام بمختلف الأساليب ، ونشر الأباطيل حوله .. مثل :

أ - القول ببشرية القرآن ، والادعاء بأنه من صنع محمد صلى الله عليه وسلم

ب - الإسلام اقتباس من الأديان السابقة ، اليهودية والنصرانية ، وأن النبي صلى الله عليه وسلم تأثر بتعاليم تلك الأديان

ج - صوروا القرآن على أنه دين العنف والدماء للانتقاص من مكانة الجهاد

د - جميع الإجابات صحيحة

٦٦ - بلغ ما ألفوه المستشرقين في قرن ونصف القرن منذ أوائل التاسع عشر الميلادي حتى منتصف العشرين :

أ - ٤٠ ألف كتاب

ب - ٥٠ ألف كتاب

ج - ٦٠ ألف كتاب

د - ٧٠ ألف كتاب

٦٧ - لاحظ بعض الدارسين لحركة الاستشراق أن الألمان من أكثر المستشرقين دقة في التأليف ، وموضوعية في استقصاء الحقائق التاريخية ، والسبب يعود إلى :

أ - كانت ألمانيا أكثر الدول الأوروبية استعمارية

ب - كانت ألمانيا أقل الدول الأوروبية استعمارية

ج - تأسس الاستشراق في ألمانيا

د - أكثر المستشرقين من ألمانيا

٦٨ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - جوهان جاكوب رايسكه مؤسس الدراسات العربية في ألمانيا

ب - الاستشراق أصبح بعد الحروب الصليبية ذا صبغة سياسية ودينية

ج - الاستشراق نال من المناهج التعليمية ، والثقافية ، والفكر في العالم الإسلامي خاصة على يد تلاميذ المستشرقين

د - المستشرقون لم يبنوا الأباطيل حول ثقافة الإسلام وفكره

٦٩ - التنصير هو :

أ - اشتغال طائفة من الباحثين بدراسة علوم الشرق وحضارته ، وأديانه ، ولغاته وثقافته

ب - عملية التحول إلى النصرانية سواء من الإسلام أو غيره من الديانات السماوية

ج - تشجيع النزعات القومية والعنصرية

د - العزل السياسي والحضاري

٧٠ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - يقول المدعو زويمر إن الهدف من التبشير هو جعل المسلمين يتمسكون بدينهم

ب - يقول غلادستون ما دام هذا القرآن موجوداً فلن تستطيع أوروبا السيطرة على الشرق

ج - دوافع حركة التنصير نابعة من العداوة الذي يشعر به الغرب والكنيسة النصرانية للإسلام

د - للتنصير وسائله المتعددة من مدارس ، ومعاهد ، وجامعات ، ومستشفيات ، وملاجئ ، وصحافة ، وأفلام ، وإذاعة ، ودور

نشر ، وندوات ومؤتمرات ، وغيرهما من الأساليب والتكتيكات المدروسة والمجربة

٧١ - أهداف التنصير :

أ - تغريب أبناء الشرق المسلم

ب - إبعادهم عن دينهم وقيمهم وربطهم بأوروبا

ج - تقطيع أواصر القربى بين الشعوب الإسلامية

د - جميع الإجابات صحيحة

٧٢ - من أهم وسائل التنصير :

أ - إدخال المسلمين إلى الديانة النصرانية

ب - فتح المؤسسات التعليمية في أنحاء العالم الإسلامي

ج - التركيز على إفساد المرأة المسلمة ، ومحاربة اللباس الشرعي (الحجاب)

د - جميع الإجابات صحيحة

٧٣ - السيطرة على العالم الإسلامي عن طريق التغيير التعليمي ، والعمل الاجتماعي ، بإحداث المؤسسات ، وتقديم الخدمات المختلفة تحت ستار الإنسانية ، وكذلك عن طريق المشروعات الاقتصادية والعمرانية ، وتعتبر من وسائل :

أ - وسائل الاستشراق

ب - وسائل التنصير

ج - وسائل المساعدات الدولية

د - جميع الإجابات خاطئة

٧٤ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - من وسائل التنصير مراقبة العالم الإسلامي ، والتجسس عليه ، ورصد الحركات الإسلامية ، والثابت الآن أنه لكثير من المؤسسات التنصيرية صلات مباشرة بدوائر الاستخبارات في بلادها

ب - الغارة التنصيرية عندما وضعوا خطة عملهم ضد إندونيسيا في مؤتمرهم الذي عقدوه في مدينة (مالانج) الإندونيسية في عام ١٩٦٧ م ، حيث قرروا أنه يجب الانتهاء من تنصير جزيرة " جاوا " والتي بها حوالي ٦٥ مليون نسمة خلال ستين عاماً

ج - مجلس الكنائس العالمي والفاثيكان يسهمون بطريقة مباشرة في أعمال التنمية في إندونيسيا تحت شعار (من الكنيسة إلى المجتمع)

د - مؤسسات التنصير تملك عدد قليل من دور النشر.

٧٥ - لجأ الاستعمار إلى نشر أفكار جديدة ، مثل فكرة العروبة التي أراد لها أن تكون رابطة قومية للعرب مناقضة للإسلام ، مثل :

أ - إشعال النار بين القوميتين - العربية والتركية

ب - سميت قضية فلسطين بالقضية العربية

ج - أن الإسلام دين لكل البشر ، والناس كلهم سواسية في الإسلام

د - (أ+ب)

٧٦ - مشكلة جنوب السودان هي مشكلة ورثها السودان من الاستعمار :

أ - البريطاني

ب - الايطالي

ج - الفرنسي

د - الألماني

٧٧ - من مساعي الاستعمار البريطاني إثارة المشاكل في السودان :

أ - سعى بكل السبل إلى تعمق الفوارق العرقية ، والدينية والثقافية بين شمال السودان وجنوبه

ب - أدخل في روح الجنوبيين أنهم مستعمرون من سكان الشمال المسلمين

ج - أن العرب في الشمال يستغلونهم ويغموطونهم حقوقهم السياسية والاقتصادية

د - جميع الإجابات صحيحة

٧٨ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - صنع الاستعمار البريطاني في السودان الأفكار التنصيرية لخرابة الإسلام

ب - سن الاستعمار البريطاني القوانين في السودان لمنع اختلاط أهل الشمال بأهل الجنوب خوفاً من أن ينتشر الإسلام بينهم

ج - أطلق للإرساليات التنصيرية يدها في الجنوب ، فمنحها كل ما تحتاجه من عون وسند ، وبالمقابل حارب الإسلام هناك

د - الاستعمار البريطاني لم يعمق الفوارق العرقية ، والدينية والثقافية بين شمال السودان وجنوبه

٧٩ - صنع الاستعمار يوم أن خطط الحدود السياسية التي تفصل بين أمة تركية وأمة عربية ، وأمة إيرانية ، ونتج عن ذلك تفرق :

أ - الأكراد

ب - الأتراك

ج - الإيرانيين

د - جميع الإجابات خاطئة

٨٠ - تفرق الأكراد وتمزقت هويتهم ، وعمق إحساسهم بالضياح والتشتت ، بسبب خطط الحدود السياسية التي نفذها

الاستعمار فمواطنهم متعددة وواقعة في أرض وعرة التضاريس :

أ - شمال العراق

ب - شرق أو جنوب شرق تركيا

ج - غرب إيران

د - جميع الإجابات صحيحة

٨١ - قسم الاستعمار البلاد الإسلامية التي سيطر عليها إلى مناطق نفوذ ، بريطانية ، وفرنسية ، وإيطالية ، ثم قسم مناطق النفوذ تلك إلى مناطق وحدات متعددة ، وكانت سياسية هذا الاستعمار :

أ - ترسيم حدود جغرافية مصطنعة

ب - تمزيق العالم الإسلامي جغرافياً وسكانياً

ج - خلق بؤر صراع بين كل دولة وجارتها وبخاصة في المناطق ذات الثراء الاقتصادي

د - جميع الإجابات صحيحة

٨٢ - خلق ما يعرف بالمناطق المحايدة بين بعض الدول الخليجية وغيرها، وصراع بين المغرب والجزائر على بقعة من الأرض ذات ثراء معدني ، واقتطع لواء الإسكندرونة السوري وألحقه بتركيا ، قضية شط العرب والحدود بين إيران والعراق ، قضية كشمير بين الهند وباكستان ، وبين بعض دول الخليج بعضها مع بعض ، حيث تعتبر من المشكلات :

أ - المشكلات الحدودية التي نفذها الاستعمار بهدف تمزيق العالم الإسلامي جغرافياً وسكانياً

ب - المشكلات العرقية

ج - المشكلات الاقتصادية

د - جميع الإجابات خاطئة

٨٣ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - عمل الاستعمار في بعض البلاد المستعمرة على جعل الأكثرية المسلمة في حالة من العلم وتوليهم المراكز القيادية في الدولة

ب - الحكم في أرتيريا وأثيوبيا وتنزانيا للأقلية النصرانية التي تتحكم في رقاب الكثرة المسلمة هناك

ج - تهينة الأقليات للحكم تعني خلق طبقة من متعلمي ذلك البلد ليتعلموا في معاهد الاستعمار لتقوم بأعباء الحكم من بعده

د - الإستراتيجيات التي اعتمد عليها الاستعمار على الدول الإسلامية الواقعة تحت سيطرته ، تغليب ثقافته ولغته على ثقافة ولغة تلك الدول.

٨٤ - الحركات الإسلامية التي ظهرت في بعض بلدان العالم الإسلامي ، خاصة في القرن الثالث عشر الهجري (التاسع عشر الميلادي) ، التي قامت بهدف محاربة ما ساد تلك البلاد من سلوك وممارسات تتنافى مع جوهر الدين الإسلامي الحنيف ، وذلك عن طريق إعادة الدين إلى مكانته الأولى التي عاشها زمن الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، وزمن خلفائه الراشدين رضوان الله عليهم جميعاً ، أي الرجوع إلى دين السلف الأول الخالي من البدع والضلالات ، مصطلح لـ:

أ - المؤتمر الإسلامي

ب - الصحوات الإسلامية

ج - التجمع الإسلامي

د - الجمعيات الإسلامية

٨٥ - مؤسس فكرة " الجامعة الإسلامية " :

أ - جمال الدين الأفغاني

ب - الشيخ محمد بن عبد الوهاب

ج - الشيخ رشيد رضا

د - محمد بن علي السنوسي

٨٦ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - اتسع مدلول مصطلح " الصحوات الإسلامية " ليشمل الحركات التحررية التي شهدتها بعض بلدان العالم الإسلامي.

ب - أصبح مدلول مصطلح " الصحوات الإسلامية " يطلق على بعض المشروعات الوجودية الإسلامية والعربية التي تعمل على

جمع شمل المسلمين ، وتعزيز تضامنهم ، مثل منظمة المؤتمر الإسلامي ، ورابطة العالم الإسلامي.

ج - دور الصحوات الإسلامية هو التخلص من السيطرة الاستعمارية المعادية للإسلام وأهله

د - جميع العبارات صحيحة

٨٧ - أين نشأ الشيخ محمد بن عبد الوهاب التميمي :

أ - نجد

ب - مكة المكرمة

ج - المدينة المنورة

د - الاحساء

٨٨ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - تتلمذ الشيخ محمد بن عبد الوهاب على يد أبيه ، وحفظ القرآن الكريم عندما بلغ العاشرة من عمره

ب - في البصرة بدأ الشيخ محمد بن عبد الوهاب تطبيق مبادئ دعوته

ج - دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب لا تنادي بمذهب جديد ، وإنما تنادي بإحياء الدين ، والدفاع عن السنة

د - بعد إخراج الشيخ محمد بن عبد الوهاب من العيينة ، ذهب إلى الدرعية ، وهناك كان ائتلافه مع أميرها محمد بن سعود ،

وتعهدهما على نشر الدعوة ، وتطبيق مبادئها ، فكان قيام الدولة السعودية الأولى على منهاج هذه الدعوة السلفية

٨٩ - زار الشيخ محمد بن عبد الوهاب الحجاز حاجاً وشهد هناك مظاهر كثيرة :

أ - تعظيم للقبور

ب - استغاثة بالموتى

ج - تأثر بما شاهده في المسجد الحرام من حلقات طلاب العلم حول مشايخ يدرسون مختلف العلوم النافعة

د - جميع الإجابات صحيحة

٩٠ - أقام الشيخ محمد بن عبد الوهاب دعوته على عدة مبادئ :

أ - العودة بالإسلام إلى صفائه الأول ، وذلك بالرجوع إلى الكتاب والسنة في معالجة أمور الحياة

ب - الدعوة إلى التوحيد ، وتحرير الذات الإنسانية من الاستعباد للبشر

ج - إنكار تأويل القرآن ، والاهتمام بظاهر النص

د - جميع الإجابات صحيحة

٩١ - اختر العبارة الصحيحة :

أ - أهم ما تهدف إليه دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب أفراد الله سبحانه بالعبادة ، ومحاربة الشرك بجميع أنواعه

ب - أقام الشيخ محمد بن عبد الوهاب دعوته على عدة مبادئ كفتح باب الجهاد والدعوة الصادقة للإسلام بالجهاد في سبيل الله

ج - كانت لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب آثار واضحة في عدد من بلدان العالم الإسلامي

د - جميع العبارات صحيحة

٩٢ - كانت لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب آثار واضحة في عدد من بلدان العالم الإسلامي ، منها:

أ - قامت وترعرعت وقويت في أواسط الجزيرة العربية بعيدة عن التحديات الخطيرة التي واجهها العالم الإسلامي كله من خلال

النفوذ الاستعماري الزاحف

ب - أن الدعوة انبعثت في الجزيرة العربية - مهد الإسلام - وأنها استهدفت كل المسلمين القادمين من مختلف أنحاء العالم

الإسلامي قاصدين بيت الله الحرام

ج - حرص الاستعمار على وأدها واستطاع القضاء على دولتها في الدرعية ، ولكنه لم يستطع القضاء على الدعوة وفكرها.

د - جميع الإجابات صحيحة

٩٣ - هي إحدى التيارات الإصلاحية الإسلامية التي نشطت في أنحاء متعددة من العالم الإسلامي منذ منتصف القرن الثالث عشر الهجري / الثامن عشر - التاسع عشر الميلادي ، بهدف القضاء على البدع ، والعودة بالإسلام إلى نقائه الأول ، مؤسسها هو محمد بن علي السنوسي :

أ - الحركة السنوسية في ليبيا

ب - الحركة السلفية في نجد

ج - الحركة المهدية في السودان

د - جميع الإجابات خاطئة

٩٤ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - السنوسية ليست مذهباً دينياً ، أو حركة سياسية قومية

ب - تأثر السنوسي بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب إبان وجوده بمكة

ج - لا تتفق السنوسية في مبادئها مع كافة المبادئ التي نادى بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب

د - استطاعت الدعوة السنوسية أن تنتشر في شمال أفريقيا ، وأجزاء من غربها ، وأن تنشر الإسلام بين القبائل الوثنية

٩٥ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - تحولت السنوسية كليةً إلى مقاومة عسكرية مسلحة عندما دخلت إيطاليا إلى إقليم طرابلس الغرب .

ب - السنوسية امتداداً للدعوة السلفية وإن اختلفت في وسائل نشر مبادئها .

ج - مبادئ السنوسية هي (العودة بالإسلام إلى نقائه الأول ، والتركيز على الكتاب والسنة ، وفتح باب الاجتهاد ، وتنقية الدين مما علق به من ضلالات وبدع)

د - السنوسية كانت قد اتخذت من الصحراء المغربية ميداناً لنشاطها

٩٦ - استطاعت السنوسية أن تحقق عدة نجاحات منها :

أ - إصلاح المجتمع البدوي الليبي ، حيث أوجدت في الصحراء مجتمعاً متحداً ومتعاوناً

ب - أوجدت سلطة دينية تولت الإشراف على الفرد والجماعة في تلك الأصقاع الصحراوية

ج - نشرت العلم والمعرفة الدينية في الصحراء عن طريق زواياها المتعددة

د - جميع الإجابات صحيحة

٩٧ - قامت هذه الحركة على يد مؤسسها محمد أحمد المهدي (١٨٤٤ - ١٨٨٥ م) :

أ - الحركة السنوسية في ليبيا

ب - الحركة السلفية في نجد

ج - الحركة المهديية في السودان

د - جميع الإجابات خاطئة

٩٨ - كانت تعاليم محمد أحمد المهدي تتلخص بـ :

أ - العودة بالإسلام إلى ما كان عليه في أيامه الأولى ، بالاعتماد على الكتاب والسنة

ب - التوحيد بين المذاهب السنية الأربعة ، والانفراد بمذهب اجتهادي خاص

ج - القضاء على الفساد السياسي في السودان ، وبقية الأقطار الإسلامية

د - جميع الإجابات صحيحة

٩٩ - جميع العبارات صحيحة ما عدا واحدة :

أ - لم ينجح المهدي في تحرير السودان من الحكم التركي - المصري -

ب - ظلت الدولة المهديية قائمة على حكم السودان حتى قضت عليها حملة مصرية يقودها جنرال بريطاني هو " كتشنر "

ج - استطاع جنرال بريطاني هو " كتشنر " بسط الحكم الثنائي في السودان في أعقاب هزيمته للحركة المهديية

د - عاش محمد أحمد في جزيرة نائية على النيل الأبيض - هي الجزيرة " أبا "

١٠٠ - تعتبر من أقدم الجامعات الإسلامية التي عرفها العالم ، فقد ظل منذ إنشائه في عام ٣٥٩ هـ بمدينة القاهرة ، سنداً وحمياً

للدين الإسلامي ، ولتراثه الفكري كله ، حتى في أحلك الظروف وأصعبها عندما تعرضت مصر والأمة الإسلامية للغزوات التتارية

، والصليبية الاستعمارية التي هددت كيان الأمة الإسلامية :

أ - جامع الزيتونة

ب - جامع القرويين

ج - الجامع الأزهر

د - جميع الإجابات خاطئة

١٠١ - يقع في مدينة فاس بالمغرب الأقصى ، ويرجع إليه الفضل في استمرار الوجود الإسلامي في تلك الديار ، وفي حفظ اللغة العربية ، والتعاليم الإسلامية ونشرها في سائر أطراف أفريقيا الغربية ، وقد أنشئ عام ٢٤٥ هـ / ٨٥٩ م ، وظل يؤدي دوره كمصدر إشعاع إسلامي دون انقطاع :

أ - جامع الزيتونة

ب - جامع القرويين

ج - الجامع الأزهر

د - جميع الإجابات خاطئة

١٠٢ - أنشئ هذا الجامع في فترة مبكرة في عام ١١٤ هـ / ٧٣٢ م ، وكان له الفضل الأول في إنشاء جامع وجامعة القرويين بفاس ، حيث أمدها بالعلماء ، والمناهج والكتب - وكانت وكأنها فرع له. ولم يلبث هذا الجامع أن تعثر في مسيرته في القرن الخامس الهجري على أثر تغلب عرب " بني هلال " :

أ - جامع الزيتونة

ب - جامع القرويين

ج - الجامع الأزهر

د - جميع الإجابات خاطئة

١٠٣ - لمعت أسماء بعض من تلقوا العلم في هذا الجامع ، ومنهم ابن العربي ، وابن بطوطة ، وان خلدون :

أ - جامع الزيتونة

ب - جامع القرويين

ج - الجامع الأزهر

د - جميع الإجابات خاطئة

١٠٤ - جامع يمنح الطالب المتخرج منه شهادة تسمى بشهادة " التطويع " :

أ - جامع الزيتونة

ب - جامع القرويين

ج - الجامع الأزهر

د - جميع الإجابات خاطئة

إعداد : ألسآحر ، ، ملتي الانتساب المطور بجامعة الملك فيصل

نسألکم الدعاء