



وزارة التربية والتعليم

MINISTRY OF EDUCATION

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

التطوير التربوي

برنامج المرحلة المتوسطة للتربية الفكرية

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٢٩ - ١٤٣٠ هـ

٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي

برنامج

المرحلة المتوسطة للتربية الفكرية

٢٠١٩ هـ وزارة التربية والتعليم

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

برنامج المرحلة المتوسطة للتربية الفكرية. / وزارة التربية والتعليم - الرياض،

١٤٢٩ هـ

٣٢ ص ٢١ × ٢٧ سم

ردمك: ٠ - ٦٤٢ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١- التربية الخاصة - كتب دراسية - السعودية - ٢ معاهد التربية الفكرية -

السعودية أ. العنوان

١٤٢٩ / ٤٢٩٣

ديوي ٣٧١,٩١٢

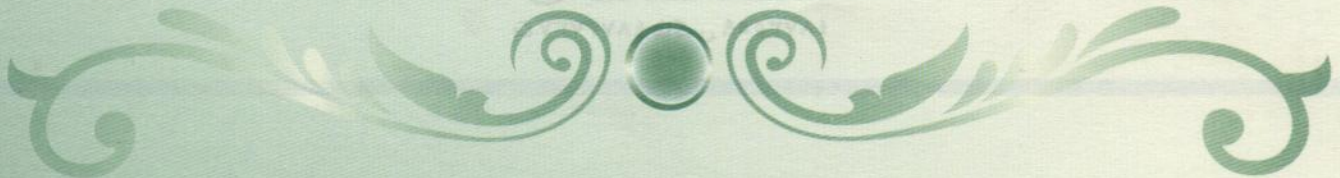
رقم الإيداع: ١٤٢٩ / ٤٢٩٣

ردمك: ٠ - ٦٤٢ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرسة

الموضوع	الصفحة
مقدمة	٥
برنامج المرحلة المتوسطة للتربية الفكرية	٧
التربية الإسلامية	١١
اللغة العربية	١٣
الرياضيات	١٥
العلوم	١٧
التربية الاجتماعية	٢١
التربية المهنية	٢٥
التربية الوطنية	٢٧
الحاسب الآلي	٢٩



مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،
وبعد:

تؤكد المادة السادسة والخمسون من سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية على أن التعليم حق مشاع للجميع بمن فيهم الطلاب المعوقين عقلياً، وتشير المادة (١٨٨) إلى عناية الدولة بتعليمهم ووضع مناهج خاصة تتفق وحالاتهم، وانطلاقاً من هذه الأسس والثوابت في سياسة الدولة الحكيمة في مجال تعليم المعاقين، أقر برنامج المرحلة المتوسطة للتربية الفكرية قبل عدة سنوات، وخضع طوال هذه الفترة للملاحظة والمتابعة، والتي انتهت إلى هذا الشكل الجديد في مضمونه ومحتواه بعد أن أجريت عليه تعديلات شملت كلاً من الخطة الدراسية والمواد الدراسية المقررة بهدف تطوير البرنامج لإضفاء مزيد من الاهتمام باحتياجات هذه الفئة من الطلاب ومراعاة قدراتهم في هذه المرحلة العمرية، مع التركيز على الجوانب الأكاديمية الوظيفية، وتهيئة الطلاب للنواحي المهنية. وفي كل الحالات فنحن نسعى لأن يكون التطوير مستمراً خدمة لهذه الفئة من الطلاب ونتطلع إلى مقترحاتكم وآرائكم للوصول بهذه المناهج إلى الأهداف التي رسمت لها.

أسأل الله أن يكلل الجهود المبذولة بالتوفيق والسداد.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المدير العام للتربية الخاصة
د . ابراهيم بن عبدالعزيز الفوزان



برنامج المرحلة المتوسطة للتربية الفكرية

التعريف:

المرحلة المتوسطة: تلك الفترة الدراسية الممتدة لثلاث سنوات، تبدأ من إنهاء التلميذ المرحلة الابتدائية للتربية الفكرية أو ما يعادلها، غايتها تربية التلميذ القابل للتعلم تربية إسلامية شاملة، يراعى فيها تحقيق الكفايات - الوظيفية - الأكاديمية والشخصية والاجتماعية الملائمة لخصائص نمو التلاميذ في هذه المرحلة، وتزويدهم بالثقافة المهنية المناسبة لهم، وهي تشارك غيرها من المراحل الدراسية في تحقيق أهداف التربية الخاصة.

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة:

- ١- تزويد التلميذ بمبادئ العقيدة الإسلامية وتوجيه سلوكه في ضوء تلك المبادئ.
- ٢- تعويد التلميذ الالتزام بالواجبات المتوقعة منه تجاه نفسه وأسرته ووطنه.
- ٣- تزويد التلميذ بالمعارف والمهارات الأكاديمية الوظيفية المناسبة.
- ٤- تنمية جوانب الكفاية الشخصية لدى التلميذ.
- ٥- تنمية جوانب الكفاية الاجتماعية لدى التلميذ.
- ٦- تزويد التلميذ بالمعارف والمهارات اللغوية.
- ٧- تعريف التلميذ بالأساليب المعينة على التكيف في إطار البيئة الجغرافية المحلية.
- ٨- إكساب التلميذ مهارات السلامة والعادات الصحية السليمة.
- ٩- تزويد التلميذ بالمعارف والمهارات المتعلقة بالتربية المهنية.
- ١٠- تنمية المهارات البدنية والحركية المناسبة للتلميذ.
- ١١- تنمية المهارات الفنية المناسبة للتلميذ.
- ١٢- توجيه التلميذ وتعويده على الاستغلال الأمثل لأوقات الفراغ.
- ١٣- إعداد التلميذ لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

مكان تقديم الخدمة:

يقدم برنامج التربية الفكرية للمرحلة المتوسطة في مدارس التعليم العام المتوسطة، أو في معاهد التربية الفكرية.

شروط القبول في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يكون التلميذ قد أكمل المرحلة الابتدائية لمعاهد وبرامج التربية الفكرية أو ما يعادلها من برامج مماثلة.
- ٢- أن لا يزيد العمر الزمني للتلميذ عن ١٥ سنة.
- ٣- موافقة اللجنة الخاصة بقبول وتصنيف الطلبة حسب ماورد في القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة.
- ٤- (في حالات خاصة) يجوز التجاوز عن سن القبول بما لا يزيد عن ثلاث سنوات، كما يجوز تمديد بقاء التلميذ في البرنامج بما لا يزيد عن أربع سنوات من الحد الأعلى لسن القبول.

الخطة الدراسية للمرحلة المتوسطة:

- يقصد بالخطة الدراسية للمرحلة المتوسطة: تلك الكفايات الأكاديمية والشخصية والاجتماعية والمهنية والوظيفية المقدمة على شكل مقررات دراسية وفقاً لما يلي:
- ١- أن يكون مجموع الحصص الأسبوعية (٣٠) حصة.
 - ٢- أن تراعى الخطة الدراسية حاجات التلاميذ الفردية في مجالات اضطرابات التواصل، وبناء وتعديل السلوك، على أن يتم وضع الترتيبات الزمنية المطلوبة حسب حاجة التلميذ وبرنامج التربية الفردي.

جدول يبين توزيع الحصص على المقررات الدراسية للمرحلة المتوسطة

عدد الحصص	المادة	عدد الحصص	المادة
١	التربية الوطنية	٢	القرآن
٢	الحاسب الآلي	١	التوحيد
٤	التربية البدنية	١	الفقه
٤	التربية الفنية	٥	اللغة العربية
تعطى خارج الخطة الدراسية	برنامج اضطرابات	٤	الرياضيات
	التواصل	٢	التربية الاجتماعية
	برنامج بناء وتعديل السلوك	٢	العلوم
٣٠	إجمالي الحصص	٢	التربية المهنية

التربية الإسلامية

وتشمل المواد الأساسية التالية:

(١) القرآن الكريم (٢) التوحيد (٣) الفقه

الأهداف العامة للتربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يعرف التلميذ أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة.
- ٢- أن ينشأ التلميذ على تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له ويخلص له العبادة .
- ٣- أن يحب التلميذ الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- ٤- أن يحب التلميذ الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره.
- ٥- أن ينشأ التلميذ على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.
- ٦- أن يعرف التلميذ أحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة.
- ٧- أن يؤدي التلميذ العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أوقاتها وأماكنها وارتياها.
- ٨- أن يكسب التلميذ القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنه.
- ٩- أن ينشأ التلميذ على محبة دينه والاعتزاز به.
- ١٠- أن يستشعر التلميذ واجبه نحو والديه وأسرته ومجتمعه.

الأهداف العامة للقرآن الكريم في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يتأدب التلميذ بأداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٢- أن يحفظ التلميذ السور المقررة عليه.
- ٣- أن يفهم التلميذ المعنى الإجمالي لما يتلوه من سور.
- ٤- أن يطبق التلميذ ما حفظه عند أدائه للصلوات.
- ٥- أن يزيد التلميذ ثروته اللغوية من خلال ما يتلوه من آيات.

الأهداف التعليمية العامة لتدريس القرآن الكريم في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يتأدب التلميذ بأداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٢- أن يتلو التلميذ السور المقرر عليه "بناء على قدراته".
- ٣- أن يحفظ التلميذ السور المقرر عليه "بناء على قدراته".
- ٤- أن يفهم التلميذ المعنى الإجمالي للسور المقرر عليه "بناء على قدراته".
- ٥- أن يقرأ التلميذ في صلاته بعض السور "بناء على قدراته".

الأهداف العامة لمادة التوحيد في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يحقق التلميذ العبودية لله وحده لا شريك له وأن يخلص له العبادة.
- ٢- أن يحب التلميذ الله عز وجل ويطيعه ويعظمه في نفسه.
- ٣- أن يحب التلميذ الرسول صلى الله عليه وسلم ويطيعه ويوقره.
- ٤- أن يحب التلميذ الدين الإسلامي ويعتز به.

الأهداف التعليمية العامة لتدريس مادة التوحيد في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يعرف التلميذ معنى "لا إله إلا الله" قولاً وعملاً.
- ٢- أن يعرف التلميذ معنى "محمد رسول الله" قولاً وعملاً.
- ٣- أن يعرف التلميذ أنواع التوحيد.
- ٤- أن يعرف التلميذ أركان الإيمان الستة.
- ٥- أن يعرف التلميذ حكم من أنكر ركناً من أركان الإيمان.

الأهداف العامة لمادة الفقه في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يؤدي التلميذ العبادات على وجهها المشروع.
- ٢- أن يعرف التلميذ أن العبادات حق لله تعالى على عباده شكراً له على فضله وإنعامه.
- ٣- أن يشعر التلميذ بالأخوة الإسلامية من خلال أداء العبادات.
- ٤- أن يتربى التلميذ على العناية بالصحة والنظافة.
- ٥- أن ينشأ التلميذ على العبودية لله عز وجل من خلال أداء العبادات.

الأهداف التعليمية العامة لتدريس مادة الفقه في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يعرف التلميذ أحكام الوضوء.
- ٢- أن يطبق التلميذ الوضوء تطبيقاً صحيحاً.
- ٣- أن يعرف التلميذ أحكام الاستنجاء والاستجمار.
- ٤- أن يعرف التلميذ التيمم والمسح على الخفين.
- ٥- أن يعرف التلميذ أهمية الغسل وكيفيته.
- ٦- أن يعرف التلميذ أحكام الصلاة.
- ٧- أن يطبق التلميذ الصلاة تطبيقاً صحيحاً.
- ٨- أن يعرف التلميذ صفة صلاة الجمعة.
- ٩- أن يعرف التلميذ صفة صلاة العيدين.
- ١٠- أن يعرف التلميذ أحكام الصيام.
- ١١- أن يعرف التلميذ فضل صيام شهر رمضان.

اللغة العربية

الوحدات الأساسية لمادة اللغة العربية:

الاستماع والمحادثة القراءة والمحفوظات الكتابة

الأهداف العامة لمادة اللغة العربية في المرحلة المتوسطة:

- ١- تنمية مهارات التواصل لدى التلميذ.
- ٢- تحسين مهارة الاستماع الاستيعابي لدى التلميذ.
- ٣- تنمية قدرة التلميذ على التحدث في المواقف الاجتماعية المختلفة.
- ٤- اكتساب التلميذ لآداب الاستماع والحديث.
- ٥- اكتساب التلميذ مهارات القراءة الوظيفية المناسبة.
- ٦- اكتساب التلميذ مهارات الكتابة الوظيفية المناسبة.
- ٧- تنمية الثروة اللغوية والمعرفية والمهارية لدى التلميذ.
- ٨- تنمية القدرة على الحفظ لدى التلميذ.

الأهداف التعليمية العامة لتدريس الاستماع والمحادثة في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يكتسب التلميذ آداب الاستماع (الإصغاء، عدم المقاطعة،....).
- ٢- أن يكتسب التلميذ مهارات الاستماع (الانتباه، التركيز، الاتصال البصري،....).
- ٣- أن يفهم التلميذ المادة المسموعة.
- ٤- أن يكتسب التلميذ الآداب العامة أثناء الحديث (اختيار العبارات المناسبة، عدم رفع الصوت،...).
- ٥- أن يكتسب التلميذ مهارات المحادثة في المواقف الاجتماعية المختلفة (المبادرة، الاستجابة، أخذ الدور، ...).
- ٦- أن يعبر التلميذ عن مدلول صور أو رسومات أو شعارات مرتبطة بحياته.
- ٧- أن يعبر التلميذ عن أفكاره ومشاعره وحاجاته ومشاهداته اليومية.

الأهداف التعليمية العامة لتدريس القراءة والمحفوظات في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يقرأ التلميذ النص المكتوب قراءة سليمة "بناءً على قدراته".
- ٢- أن يفهم التلميذ النص المقروء.
- ٣- أن يوظف التلميذ ما اكتسبه من مهارات القراءة في حياته اليومية.
- ٤- أن يحفظ التلميذ المحفوظات المقررة عليه.
- ٥- أن يفهم التلميذ المعاني المتضمنة في المحفوظات المقررة عليه.

الأهداف التعليمية العامة لتدريس الكتابة في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يكتسب التلميذ مهارات الكتابة مثل مسك القلم، وضوح الخط، الكتابة بخط مستقيم، نظافة الورقة،
- ٢- أن يكتب التلميذ النص المقرر بخط واضح.
- ٣- أن يعبر التلميذ كتابة عن أفكاره وحاجاته مثل: كتابة الرسائل والخطابات.
- ٤- أن يوظف التلميذ ما اكتسبه من مهارات الكتابة في حياته اليومية مثل: تعبئة النماذج، كتابة معلومات شخصية، الإجابة عن أسئلة معطاة،

الرياضيات

الوحدات الأساسية لمادة الرياضيات

العمليات الحسابية النقود الزمن المسافات الأوزان

الأهداف العامة لمادة الرياضيات في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يوظف التلميذ ما اكتسبه من مهارات وخبرات رياضية في حياته العامة.
- ٢- أن يكتسب التلميذ المهارات والخبرات في:
 - أ- إجراء العمليات الحسابية الأساسية.
 - ب- معرفة النقود واستخداماتها.
 - ج- معرفة الزمن.
 - د- معرفة المسافات.
 - هـ- معرفة الأوزان.
- ٣- أن يوظف التلميذ التقنية الحديثة في إجراء بعض التطبيقات الحسابية.

الأهداف التعليمية العامة لتدريس مادة الرياضيات في المرحلة المتوسطة:

- وحدة العمليات الحسابية:

- ١- أن يجري التلميذ العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة) "بناء على قدراته".
- ٢- أن يقرأ التلميذ الأعداد المكونة من أربع خانات.
- ٣- أن يكتب التلميذ الأعداد المكونة من أربع خانات.
- ٤- أن يستخدم التلميذ الآلة الحاسبة في إجراء العمليات الحسابية.

- وحدة النقود:

- ١- أن يعرف التلميذ العملات النقدية.
- ٢- أن يعرف التلميذ أهمية النقود في حياته.

- ٣- أن يكتسب التلميذ مهارة التعامل بالعملات النقدية.
٤- أن يضع التلميذ ميزانية نقدية أسبوعية لتغطية مصروفاته.

وحدة الزمن:

- ١- أن يعرف التلميذ مفهوم الزمن (الساعة، اليوم، الأسبوع، الشهر، السنة).
٢- أن يعرف التلميذ أهمية الزمن في حياته.
٣- أن يستخدم التلميذ الساعة في حياته اليومية.
٤- أن يستخدم التلميذ التقويم الهجري.
٥- أن يوظف التلميذ الوقت في إدارة احتياجاته اليومية (وقت الاستيقاظ، أوقات الصلوات، وقت الأكل، وقت النوم).
٦- أن يربط التلميذ معرفته بأيام الأسبوع والشهور بالمناسبات المختلفة.

- وحدة المسافات:

- ١- أن يعرف التلميذ الوحدات المستخدمة في قياس الأطوال والمسافات.
٢- أن يستخدم التلميذ الوحدة المناسبة لقياس الأطوال والمسافات.
٣- أن يوظف التلميذ مهارة التقدير في قياس الأطوال والمسافات.
٤- أن يربط التلميذ العلاقة بين المسافة والزمن.
٥- أن يوظف التلميذ وحدات قياس الأطوال والمسافات في حياته اليومية.

- وحدة الأوزان:

- ١- أن يعرف التلميذ الوحدات المستخدمة في قياس الأوزان.
٢- أن يستخدم التلميذ الوحدة المناسبة في قياس الأوزان.
٣- أن يوظف التلميذ مهارة التقدير في قياس الأوزان.
٤- أن يوظف التلميذ وحدات قياس الأوزان في حياته اليومية.

العلوم

الوحدات الأساسية لمادة العلوم:

العادات الصحية السليمة

الغذاء

المخلوقات الحية المحيطة بنا

الأرض والبيئة

الأمن والسلامة

الظواهر الطبيعية

الأهداف العامة لمادة العلوم في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يستشعر التلميذ عظمة الخالق وأن الله خالق كل شيء.
- ٢- أن يكتسب التلميذ قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمهارات العملية الأساسية عن:
 - العادات الصحية السليمة
 - الغذاء
 - المخلوقات الحية المحيطة بنا
 - الأرض والبيئة
 - الأمن والسلامة
 - الظواهر الطبيعية
- ٣- أن يكتسب التلميذ العادات الصحية السليمة للمحافظة على صحته العامة.
- ٤- أن يكتسب التلميذ العادات الإيجابية نحو البيئة.

الأهداف التعليمية العامة لتدريس مادة العلوم في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يشكر التلميذ الله على ما سخره له من نعم متعددة.
- ٢- أن يكتسب التلميذ قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمهارات العلمية الأساسية عن:
 - العادات الصحية السليمة المتعلقة ب:
 - نظافة الجسم.

- النظافة الشخصية.

- ترتيب الملابس.

- الطعام.

- النوم.

- البيئة المحلية.

• الأمن والسلامة، بتجنب المخاطر المتعلقة بـ :

- الكهرباء.

- البيئة.

- الأدوية.

- وسائل المواصلات.

- الأدوات والمواد الخطرة.

- الكائنات الحية.

• الغذاء:

- مصادر الغذاء.

- تصنيف الغذاء.

- فوائد الغذاء.

- الغذاء الصحي المتكامل.

- نظافة الطعام وأساليب حفظه.

• المخلوقات الحية من حولنا، من حيث:

- تصنيف الحيوانات من حيث (البيئة، التكاثر، الغذاء، الفصيلة، ... الخ).

- حاجة الإنسان للحيوان.

- العناية بالحيوانات.

- أجزاء النبات الرئيسية.

- أهمية النبات.

- المحافظة على النبات.

- نمو النبات (الاستنبات).

• الأرض والبيئة، من حيث :

- مكونات الأرض (اليابسة، الماء ، الهواء) .
- التضاريس (مع التركيز على بيئة التلميذ المحلية) .
- مصادر المياه .
- أهمية الماء واستخداماته للإنسان والحيوان والنبات .
- تقدير جهود الدولة في توفير المياه العذبة .
- وجود الهواء حول الأرض .
- أهمية الهواء للإنسان والحيوان والنبات .

• الظواهر الطبيعية، من حيث:

- مصادر الضوء .
- أهمية الضوء .
- الأجسام الشفافة والمعتمة .
- الصوت .
- أهمية الصوت .
- كيف نسمع الأصوات .
- مصادر الكهرباء .
- أهمية الكهرباء .
- تقدير جهود الدولة في توفير الكهرباء .

التربية الاجتماعية

الوحدات الأساسية لمادة التربية الاجتماعية:

- ١- الكفايات الاجتماعية ذات العلاقة بالجوانب الشخصية.
- ٢- الكفايات الاجتماعية ذات العلاقة بالبيئة المنزلية.
- ٣- الكفايات الاجتماعية ذات العلاقة بالبيئة المدرسية.
- ٤- الكفايات الاجتماعية ذات العلاقة بالبيئة المحلية.
- ٥- الكفايات الاجتماعية ذات العلاقة بالتربية الأخلاقية.

الأهداف العامة لمادة التربية الاجتماعية في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يكتسب التلميذ الثقة بالنفس واحترام ذاته وتقديرها.
- ٢- أن يكتسب التلميذ مهارات الحياة اليومية.
- ٣- أن يكتسب التلميذ احترام الآخرين.
- ٤- أن يكتسب التلميذ مهارات الاندماج والتفاعل في المواقف المختلفة المنزلية والمدرسية.
- ٥- أن يكتسب التلميذ مهارات التكيف مع البيئة الجغرافية التي يقيم فيها.
- ٦- أن يكتسب التلميذ الكفايات الاجتماعية ذات العلاقة بالتربية الجنسية.

الأهداف التعليمية العامة في مجال الكفايات الاجتماعية ذات العلاقة بالجوانب الشخصية:

- ١- أن يحافظ التلميذ على نظافته الشخصية ومظهره العام بصفة مستمرة.
- ٢- أن يحافظ التلميذ على ممتلكاته الشخصية.
- ٣- أن يعرف التلميذ مهارات المبادرة الاجتماعية مثل: إلقاء التحية، الشكر، الاستئذان، الاعتذار، طلب المساعدة، طلب المشاركة، ...
- ٤- أن يعرف التلميذ مهارات الاستجابة التفاعلية مثل: رد التحية، الاستجابة لتقديم المساعدة، الاستجابة لطلب المشاركة، ...
- ٥- أن يكتسب التلميذ مهارات وآداب التعامل مع الآخرين مثل: قول الصدق، أخذ الدور، قبول النتائج المترتبة على الخطأ، الالتزام بآداب المجلس، الالتزام بآداب الزيارة، ...

الأهداف التعليمية العامة في مجال الكفايات الاجتماعية ذات العلاقة بالبيئة المنزلية:

- ١- أن يحترم التلميذ خصوصية أفراد الأسرة.
- ٢- أن يساهم التلميذ في المحافظة على المنزل.
- ٣- أن يدرك التلميذ مهام أفراد الأسرة.
- ٤- أن يشارك التلميذ أفراد أسرته في أنشطتهم المختلفة.
- ٥- أن يقوم التلميذ بأداء الأعمال المنزلية الموكلة إليه.
- ٦- أن يكتسب التلميذ بعض المهارات الوقائية ذات العلاقة بالأمن والسلامة.
- ٧- أن يكتسب التلميذ مهارات استخدام الهاتف.
- ٨- أن يحسن التلميذ التصرف في المواقف الطارئة المتعلقة بالبيئة المنزلية.
- ٩- أن يعرف التلميذ عنوان منزله.
- ١٠- أن يعرف التلميذ عناوين بعض أفراد أسرته.

الأهداف التعليمية العامة في مجال الكفايات الاجتماعية ذات العلاقة بالبيئة المدرسية:

- ١- أن يلتزم التلميذ بأنظمة وقوانين المدرسة.
- ٢- أن يكتسب التلميذ مهارات وآداب المعاملة داخل المدرسة.
- ٣- أن يعرف التلميذ مرافق المدرسة.
- ٤- أن يساهم التلميذ في المحافظة على المدرسة.
- ٥- أن يشارك التلميذ في الأنشطة المتنوعة داخل المدرسة.
- ٦- أن يعرف التلميذ مهام أعضاء أسرة المدرسة.
- ٧- أن يعرف التلميذ عنوان المدرسة.
- ٨- أن يقوم التلميذ بأداء بعض المهام الدراسية الموكلة إليه.
- ٩- أن يحسن التلميذ التصرف في المواقف الطارئة المتعلقة بالبيئة المدرسية.

الأهداف المدرسية التعليمية في مجال الكفايات الاجتماعية ذات العلاقة بالبيئة المحلية:

- ١- أن يدرك التلميذ القواعد الاجتماعية المنظمة للعلاقة مع الآخرين في بيئته المحلية.
- ٢- أن يعرف التلميذ مرافق الخدمات العامة في بيئته المحلية مثل: المدرسة ، المسجد

٣- أن يكتسب التلميذ المهارات التي تساعد على استخدام مرافق الخدمات العامة في بيئته المحلية.

٤- أن يشارك التلميذ مجتمع الحي في الأعمال التي تخدم البيئة المحلية.

٥- أن يحافظ التلميذ على الممتلكات العامة في البيئة المحلية.

٦- أن يحسن التلميذ التصرف في المواقف الطارئة المتعلقة بالبيئة المحلية.

٧- أن يكتسب التلميذ مهارات التنقل باستقلالية داخل بيئته المحلية.

الأهداف التعليمية في مجال الكفايات الاجتماعية ذات العلاقة بالتربية الأخلاقية:

١- أن يعرف التلميذ مفهوم العورة.

٢- أن يحافظ التلميذ على ستر عورته.

٣- أن يختار التلميذ اللبس المناسب.

٤- أن يكتسب التلميذ المهارات اللازمة في دخول الحمام، مثل : إغلاق الباب، عدم خلع ملابسه

أمام الآخرين.

٥- أن يعرف التلميذ كيف يتصرف عند تعرضه لمضايقة الغير.

٦- أن يبتعد التلميذ عن مرافقة من لا يعرفهم.

التربية المهنية

الأهداف العامة لمادة التربية المهنية في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يعرف التلميذ أهمية العمل وقيمه في الإسلام.
- ٢- أن يكتسب التلميذ المهارات اللازمة للتفاعل المهني مع الآخرين.
- ٣- أن يكتسب التلميذ المعارف والمهارات الأساسية المرتبطة بأداء المهنة.
- ٤- أن يقوم التلميذ بزيارات للورش والمصانع وأماكن العمل المختلفة.

الأهداف التعليمية العامة لتدريس مادة التربية المهنية في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يعرف التلميذ نماذج من أعمال الأنبياء عليهم السلام.
- ٢- أن يعرف التلميذ شروط الأمن والسلامة في بيئة العمل.
- ٣- أن يعرف التلميذ المهارات الشخصية والاجتماعية اللازمة في المواقف المهنية المختلفة مثل:
 - إظهاره الإخلاص للمهنة التي يفضلها.
 - الاستجابة للتعليمات والتوجيهات المهنية الصادرة إليه.
 - التعبير عن نفسه وأعماله بشكل إيجابي.
 - المحافظة على علاقات شخصية جيدة مع زملائه في العمل.
 - المحافظة على مظهره، ونظافة ملابسه في العمل.
 - تحمل نتائج الأخطاء الشخصية في العمل.
 - الالتزام بالصدق في تعاملاته المهنية.
- ٤- أن يعرف التلميذ المعارف والمهارات المرتبطة بالوعي المهني، مثل:
 - المشاركة في العمل.
 - الاستقلالية في أداء المهنة.
 - إنهاء العمل في الوقت المحدد.
 - المثابرة في أداء المهمة حسب الفترة الزمنية المحددة.
- ٥- أن يعرف التلميذ المعارف والمهارات المرتبطة بأداء المهنة، مثل:
 - الوصول إلى العمل في الوقت المحدد.
 - عدم التغيب عن العمل.

- التوقيع على سجل الحضور والإنصراف.
- طلب المساعدة من المشرف عند الحاجة.
- اتباع التعليمات وقواعد العمل.
- المحافظة على نظافة وسلامة منطقة العمل التي تخصه.
- تقبل النقد البناء من الآخرين.
- ٦- أن يعرف التلميذ أنواع المهن المألوفة والمناسبة لإمكانياته في البيئة المحلية، مثل:
 - الضيافة.
 - البستنة.
 - عامل في مطعم.
 - عامل في مكتب.
 - عامل في سوق مركزي أو محل تجاري.
 - مساعد نجار.
- ٧- أن يعرف التلميذ متطلبات أداء بعض المهن المناسبة لإمكانياته.
- ٨- أن يطلع التلميذ على بعض المهن من خلال الزيارات المنظمة للورش والمصانع والمجمعات التجارية.

التربية الوطنية

الأهداف العامة لمادة التربية الوطنية في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن ينشأ التلميذ على المواطنة الصالحة متمسكاً بعقيدته الإسلامية، متحلياً بالأخلاق الحميدة، وقائماً بواجباته.
- ٢- أن يكتسب التلميذ روح الولاء لله ثم الوطن والمليك.
- ٣- أن يدرك التلميذ الأهمية التي تكتسبها المملكة بوجود الأماكن المقدسة فيها.
- ٤- أن يعرف التلميذ مؤسسات بلده وما يقدم خلالها من خدمات.
- ٥- أن يكتسب التلميذ حب النظام واحترام القانون.
- ٦- أن يعرف التلميذ مقدرات الوطن، ويحافظ عليها.
- ٧- أن يمثل التلميذ للسلطة الشرعية في المجتمع.

الأهداف التعليمية العامة لتدريس مادة التربية الوطنية في المرحلة المتوسطة:

- ١- أن يعرف التلميذ المعنى المقصود من كلمة الوطن.
- ٢- أن يعرف التلميذ دستور المملكة (القرآن والسنة).
- ٣- أن يعرف التلميذ الملك المؤسس.
- ٤- أن يعرف التلميذ علم المملكة.
- ٥- أن يعرف التلميذ شعار المملكة.
- ٦- أن يعرف التلميذ ملك المملكة العربية السعودية، وولي عهده.
- ٧- أن يحفظ التلميذ النشيد الوطني.
- ٨- أن يعرف التلميذ حدود المملكة جغرافياً.
- ٩- أن يعرف التلميذ عاصمة المملكة.
- ١٠- أن يعرف التلميذ أهم المدن الرئيسية.
- ١١- أن يعرف التلميذ المدن المقدسة في المملكة.
- ١٢- أن يعرف التلميذ أهم المناطق السياحية بالمملكة.
- ١٣- أن يعرف التلميذ أهم الصادرات، والمنتجات الوطنية.
- ١٤- أن يعرف التلميذ أهم الدوائر الحكومية.
- ١٥- أن يعرف التلميذ بعض الخدمات التي تقدمها الدولة (التعليم، الصحة، المواصلات، الأمن).
- ١٦- أن يحافظ التلميذ على مرافق الخدمات العامة.
- ١٧- أن يعرف التلميذ المقصود بترشيد الاستهلاك (الماء، الكهرباء).
- ١٨- أن ينظر التلميذ للأعمال المهنية بإيجابية.
- ١٩- أن يعرف التلميذ قطاعات الدفاع عن الوطن.

الحاسب الآلي

الهدف العام:

تزويد التلميذ ببعض المعارف والمهارات الأساسية والضرورية في مجال الحاسب الآلي.

الأهداف التعليمية العامة لتدريس مادة الحاسب الآلي:

- ١- أن يعرف التلميذ الأجزاء الأساسية للحاسب الآلي.
- ٢- أن يكتسب التلميذ المهارات السليمة في استخدام الحاسب الآلي والمحافظة عليه مثل :
 - التشغيل والإغلاق الآمن.
 - استخدام لوحة المفاتيح.
 - استخدام الطابعة.
 - سلامة التوصيلات الكهربائية.
- ٣- أن يكتسب التلميذ المعارف والمهارات اللازمة لاستخدام برنامج معالجة النصوص "word".
- ٤- أن يكتسب التلميذ المعارف والمهارات اللازمة لاستخدام برنامج الرسام.
- ٥- أن يكتسب التلميذ المهارات اللازمة لتشغيل البرامج التعليمية.