



جامعة الدمام
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الفصل الدراسي الأول 1434\1435

الخطة الدراسية

اسم المقرر: مهارات التعلم والتفكير	رمز المقرر: LRSK 152
مستوى المقرر: الأول	المتطلبات السابقة: لا يوجد
أرقام الشعب(الفصل): 101.102.104	ساعات المقرر المعتمدة : ساعتان نظري فقط

عضو هيئة التدريس وقنوات التواصل			
الاسم	الساعات المكتبية	رقم الجوال	البريد الالكتروني
د. اسماعيل عبد عواودة	الأحد، الاثنين، الثلاثاء 10:00-12:00		

وصف المقرر :

يتضمن هذا المقرر ثمان وحدات اساسية تشتمل كل منها على اطار نظري وجانب تطبيقي حول التعلم والتعليم ، التعلم الذاتي ، والتعلم النشط ، مهارات الاستذكار الفعال ، مدخل الى مهارات التفكير ، مهارات التفكير المحوري ، مهارات التفكير ، مهارات التفكير الابداعي ، مهارات التفكير الناقد.

أهداف المقرر:

1. يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة على:
اكتساب مهارات التعلم والتعليم والتفكير العلمي.
2. تمكين الطلبة من القدرة على ممارسة التعلم النشط والتعلم الذاتي.
3. تعريف الطلبة بالمهارات الضرورية للنجاح في الجامعة والحياة العامة.
4. تنمية دافعية الطلبة للتعلم من خلال معرفة طرق مختلفة لمهارات التعلم والاستذكار.
5. تدوين الملاحظات باستخدام الخرائط الذهنية.
6. التعرف الى الاتجاهات الحديثة في تعليم التفكير وتعلمه وبرامجه العالمية.

توزيع الدرجات (تقييم الطالب)

توزيع الدرجات	
الدرجة	البنود
10	تحميل المحاضرات والمادة العلمية
10	الواجبات (عددها اربعة واجبات)
10	الاختبار الفصلي
70	الاختبار النهائي
100	المجموع

التوزيع الزمني للمقرر:

الاسبوع	المادة الاساسية والمساندة التي تغطي كل اسبوع
1	التعريف بالمقرر، عرض الجدول الزمني لتنفيذ المقرر
2	مهارات التعلم، خصائص عملية التعلم، شروط عملية التعلم وأساليبه
3	قياس التعلم، عوامل تحسين التعلم، الذكاءات المتعددة، أنماط التعلم.
4	التعلم الذاتي: مفهوم التعلم، ايجابياته، أساليبه، تطبيقات.
5	التعلم النشط: مفهومه، عناصره، أهميته، فاعليته، مقارنته بالتعلم التقليدي
6	اجازة الحج – عيد الأضحى – كل عام وانتم بخير
7	مهارات الاستذكار الفعال: الخرائط الذهنية، خرائط المفاهيم
8	12 قاعدة للاستذكار الفعال، قراءة الاستذكار
9	مدخل الى مهارات التفكير: تعريف التفكير، أهمية التفكير، مستويات التفكير
10	أنماط التفكير، خصائص التفكير، اتجاهات عالمية في تعليم مهارات التفكير
11	مهارات التفكير المحورية: مفهوم مهارة التفكير، المهارات المحورية .
12	مهارة التركيز، جمع المعلومات، التذكر، التنظيم، التحليل، التوليد، التكامل، التقويم
13	التفكير الابداعي واساليب تنميته: مفهومه، شروطه، مراحل
14	مهارات التفكير الابداعي، أساليب تنميته، خصائص المبدعين، كيف تصبح مبدعاً
15	مراجعة ما قبل الاختبار النهائي واغلاق اعمال الفصل
16	الاختبار النهائي

مهارات التعلم والتفكير: الدكتور نوح يحيى الشهري، دار حافظ للنشر والتوزيع، جدة 1433هـ.

المراجع الاثرانية:

1. يوسف قطامي (2001)، سيكولوجية التعلم الصفي، دار الشروق، عمان.
2. جابر عبد الحميد (2003)، الذكاءات المتعددة والفهم تنمية وتعميق، دار الفكر العربي، القاهرة.
3. طارق عبد الرؤوف محمد (2005)، التعلم الذاتي: مفاهيمه، أسسه، أساليبه. الدار العالمية للنشر.
4. جودت سعادة وآخرون (2006)، التعلم النشط بين النظرية والتطبيق. دار الشروق، عمان.
5. عميرة حسن شحاته (2004). المعلمون والمتعلمون: أنماطهم وسلوكهم وأدوارهم، الدار العربية للكتاب.
6. فتحي جروان (1999). تعليم التفكير، دار الكتاب الجامعي، عمان.
7. صالح محمد ابو جادو (2007). تعليم التفكير، دار المسيرة، عمان.
8. عدنان العتوم (2007). تنمية مهارات التفكير، دار المسيرة، عمان.

سياسة الحضور والغياب

إذا تجاوز الطالب في الغياب عن المحاضرات ما نسبته 25% (من اجمالي الساعات المقرره) فإنه يحرم من المادة الا اذا وجدت اعدار مقبولة وموافق عليها من قبل عميد الكلية، بناء على ذلك اذا تغيب الطالب عن جميع المحاضرات المباشرة يعتبر محروم من المادة بموجب اللائحة حيث انه استنفذ نسبة الغياب المذكورة .