

موضوع: أمن المعلومات في بيئات العمل

١. في بيئة العمل، يجب أن يكون أمن المعلومات:

- أ. متغيراً
- ب. ثابتاً
- ج. ديناميكياً
- د. غير متغير

٢. نظام أمن المعلومات يجب أن يكون:

- أ. مرناً
- ب. غير مرناً
- ج. غير قابل للتغيير
- د. غير قابل للتكيف

٣. من الأمور التي تؤثر على أمن المعلومات (Class Recording):

- أ. تحسين المستندات الإلكترونية على أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت
- ب. تحديث المستندات التي لا يتم تحديثها بانتظام
- ج. تحديث برامج التشغيل من أي مطور أو مطبق من المستندات وكتابة ملاحظاته على أي مقطع من المستندات
- د. جميع ما ذكر

٤. نظام إدارة أمن المعلومات يجب أن:

- أ. يحدد مستوى الأمن على الأجهزة
- ب. يراقب مستوى الأمن على الأجهزة
- ج. يحدد مستوى الأمن على الأجهزة
- د. يحدد مستوى الأمن على الأجهزة

٥. يجب ألا يخطط المرء من أجل:

- أ. منع الأذى بقرات البيانات والشبكات عن المتكلم ولتدابير التعميم والمراسلة والتواصل من خلال الشبكة والانترنت
- ب. منع الأذى بقرات البيانات
- ج. منع الأذى بقرات البيانات
- د. منع الأذى بقرات البيانات

٦. منع الأذى بقرات البيانات:

- أ. منع الأذى بقرات البيانات
- ب. منع الأذى بقرات البيانات
- ج. منع الأذى بقرات البيانات
- د. منع الأذى بقرات البيانات

٧. منع الأذى بقرات البيانات القانونية وسياسات التعميم الإلكتروني والقانونية واحترام الخصوصية واحترام حقوق:

- أ. الملكية الفكرية
- ب. الملكية الفكرية
- ج. الملكية الفكرية
- د. الملكية الفكرية

٨. Plagiarism تعني:

- أ. سرقة النسخة والاتجار ونسب عمل الآخرين لغير وجه حق لك
- ب. إرسال الوثائق من خلال البريد الإلكتروني
- ج. نقل عمل الآخرين
- د. السماح للقطعة بتبادل المعلومات

الفصل الثاني 1433/1434
التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد مرونة في تلقى التعلم بالسرعة التي تناسب قدرات المتعلم الدراسية،
والتعلم الإلكتروني أو مرونة عالية في الزمان والمكان
والتعلم الإلكتروني يوفر أساليب تدريس مختلفة
والتعلم الإلكتروني لا يراعي الفروقات الفردية بين الطلبة
والتعلم الإلكتروني لا يراعي الظروف التي لها احتياجات الخاصة
من أجل: **Inspiration**
والتعلم الإلكتروني المسجلة على نظم إدارة التعلم الإلكتروني
والتعلم الإلكتروني مع الطلبة
والتعلم الإلكتروني

والتعلم الإلكتروني والرسومات الخاصة بالوحدة التعليمية
والتعلم الإلكتروني
والتعلم الإلكتروني
والتعلم الإلكتروني

والتعلم الإلكتروني وتقدمهم الدراسي وتحديد نواحي التوسع والتفوق لديهم:
والتعلم الإلكتروني (e-portfolio)
والتعلم الإلكتروني المتخصصة الحاسوبية
والتعلم الإلكتروني
والتعلم الإلكتروني القصيرة

والتعلم الإلكتروني فرصة لتقييم ذاتهم والمشاركة في تقييم تحصيلهم
والتعلم الإلكتروني المتخصصة الحاسوبية
والتعلم الإلكتروني القصيرة
والتعلم الإلكتروني (e-portfolio)
والتعلم الإلكتروني

13. من أغراضحث الطالب وزيادة دافعيته للتعلم أولا بأول:
والتعلم الإلكتروني (e-portfolio)
والتعلم الإلكتروني
والتعلم الإلكتروني المتخصصة الحاسوبية
والتعلم الإلكتروني القصيرة

1. أي من التالية يعتبر اتصال باتجاه واحد (One way communication) على نظم إدارة التعلم الإلكتروني:
أ. المدونات
ب. تدفق ملف الخطة الدراسية
ج. المنتديات
د. جميع ما ذكر

من مبررات استخدام التعلم الإلكتروني
تعدد أساليب التدريس
توفير مصادر التعلم في أي وقت وأي مكان
يراعي الفروق الفردية بين الطلبة
جميع ما ذكر

16. أي من التالي ليست من فوائد التعلم الإلكتروني (E-learning System) ؟
 أ. توفير المكان والوقت و توفير المصادر
 ب. تقليل التكاليف التشغيلية للمؤسسات التعليمية
 ج. توفير بيئة تعلمية آمنة
 د. التقييم الذاتي للمتعلم والمتعلم
17. ما يلي من ضمن تصميم التعلم (Environment Design) ما يلي ؟
 أ. قسم التعلم الموزع في الوقت
 ب. استخدام محلات التعلم
 ج. استخدام الواقع الافتراضي للتعلم في بيئة التعلم
 د. توفير برامج أو منصات تعليمية
18. أحد أنظمة التعلم الإلكتروني يستخدم إدارة التعلم (LMS) نظام إدارة التعلم الإلكتروني (LMS) ما يلي ؟
 أ. نظام إدارة التعلم الإلكتروني (LMS)
 ب. نظام إدارة التعلم الإلكتروني (LMS)
 ج. نظام Webex
 د. نظام Elluminate
19. يركز على قضايا الشؤون الإدارية والشؤون الأكاديمية والشؤون الطلابية والتدريبية والتطويرية ؟
 أ. الجانب التربوي
 ب. الجانب الإداري الأكاديمي
 ج. الجانب المؤسسي
 د. الجانب التقني
20. من سياسات المحافظة على خصوصية الطلبة وأسرهم ؟
 أ. السماح لهم بتبادل الآراء وإبداء الرأي بحرية
 ب. منع تدوير المعلومات الخاصة بالطلبة
 ج. المحافظة على حقوقهم الفكرية
 د. منع الانتحال والمراقبة العلمية
21. من عناصر تطبيقات الوسائط المتعددة في التعلم الإلكتروني ؟
 أ. استخدام الأيقونات التي تسهل تصفح المحتوى
 ب. تنسيق النص بالوان جذابة
 ج. استخدام الصوت والفيديو والرسوم المتحركة
 د. جميع ما ذكر
22. من مزايا التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ؟
 أ. ضبط سياسات التعلم
 ب. جعل التعليم أكثر مرونة وتحريراً من القيود المعقدة
 ج. التكيف بالبيئة المحلية والانظمة
 د. المحافظة على حقوق الملكية الفكرية
23. عند تخطيط البنية التحتية للتعلم الإلكتروني يجب ان نضع في الاعتبار ما يلي ؟
 أ. توفير كفاءات فنية وتقنية لدعم هذه البيئة ويتمتعون بالمهارات الأساسية اللازمة
 ب. تحديث الأنظمة باستمرار وزيادة قدرتها
 ج. القدرة على التعامل مع النمو المتزايد والطلب المتزايد
 د. جميع ما ذكر

المسئولية المستخدمة في نشر محتوى المقررات الالكترونية لكي تناسب نظم التعلم الالكتروني:

المسئولية المستخدمة في نشر محتوى المقررات الالكترونية و الرسومات التوضيحية والوسائط المتعددة من مهام

المسئولية المستخدمة في نشر محتوى المقررات الالكترونية و الارشاد حول الاجراءات اللازمة لتبنيها للتعليم عن بعد

المسئولية المستخدمة في نشر محتوى المقررات الالكترونية و اذونات المقررين داخل نظام ادارة التعليم

المسئولية المستخدمة في نشر محتوى المقررات الالكترونية و اذونات المقررين داخل نظام ادارة التعليم

أي من التالية لا يعتبر اتصال باتجاهين (Two way communication) على نظم ادارة التعلم

- أ. المحاضرات المسجلة
- ب. المنتديات
- ج. البريد الالكتروني
- د. التواجبات

التي من الوسائل والادوات المناسبة لتقديم المحتوى العلمي بطريقة تضمن نجاح وصوله للطلبة وتحقيق اهداف المدة التعليمية والمجالات المعرفية للتعلم الالكتروني.

- أ. البعد الأخلاقي
- ب. بعد التقييم
- ج. بعد الدعم الفني
- د. البعد التربوي

عند تصميم وتخطيط بنية تحتيه للتعلم الالكتروني نراعي ما يلي:

- أ. توفر العملية التعليمية باستمرار وبطرق واليات مختلفة.
- ب. ذات مرونة وموثوقية عالية
- ج. قليلة للاستمرار والتوسع
- د. صيغ ما نذكر

32. من الأنظمة المستخدمة في تطوير المقررات الإلكترونية وأشكالها المتعددة المتحركة:

- أ. Blackboard
- ب. Articulate
- ج. HTML
- د. Flash

33. تراكيب وتجميع مكونات الوحدة التعليمية من مهام:

- أ. تصميم الوسائط المتعددة
- ب. تقييم التعليم الإلكتروني
- ج. تطوير التعليم الإلكتروني
- د. تصميم المحتوى

34. من النظم التي توفر الفصول الافتراضية (Virtual Classroom) نظام:

- أ. Elluminate Live
- ب. Blackboard
- ج. Echo360
- د. Raptivity

35. العنصر الفصول الافتراضية هي

- أ. العنصر لتصميم الجداول الإلكترونية
- ب. العنصر نتيج التفاعل المتزامن مع المعلم بالصوت والصورة
- ج. عنصر تصميم استراتيجيات المحادثة
- د. العنصر لعرض الصور والأشكال

36. نموذج توليف التعلم الإلكتروني في عملية التعلم والتعليم المخلوطة Blended يعنى:

- أ. تفعيل اللقاءات المباشرة الافتراضية
- ب. الحصول على المحاضرات بشكل إلكتروني
- ج. توجيه الطلبة للدخول إلى الأنظمة للحصول على مصادر التعلم
- د. تتم عملية التعلم باستخدام الأساليب التقليدية والأساليب الإلكترونية معا

37. أحد الأنظمة التالية يستخدم في تليف المحتوى الإلكتروني :

- أ. Powerpoint
- ب. Lectora
- ج. Flash
- د. Adobe Photoshop

38. من عناصر التعلم الإلكتروني ما يلي عدا ...

- أ. التعلم الإلكتروني المنفرد
- ب. التعلم الإلكتروني الموازي
- ج. التعلم الإلكتروني المساعد
- د. التعلم الإلكتروني الممزوج

39. عن الأنواع التي لا توفر تفاعل غير متزامنا Asynchronous

- أ. الروابط الخارجية في المقرر
- ب. المحاضرات المسجلة
- ج. غرف الحوار والدراسة
- د. محتوى المقرر ومصادر التعلم

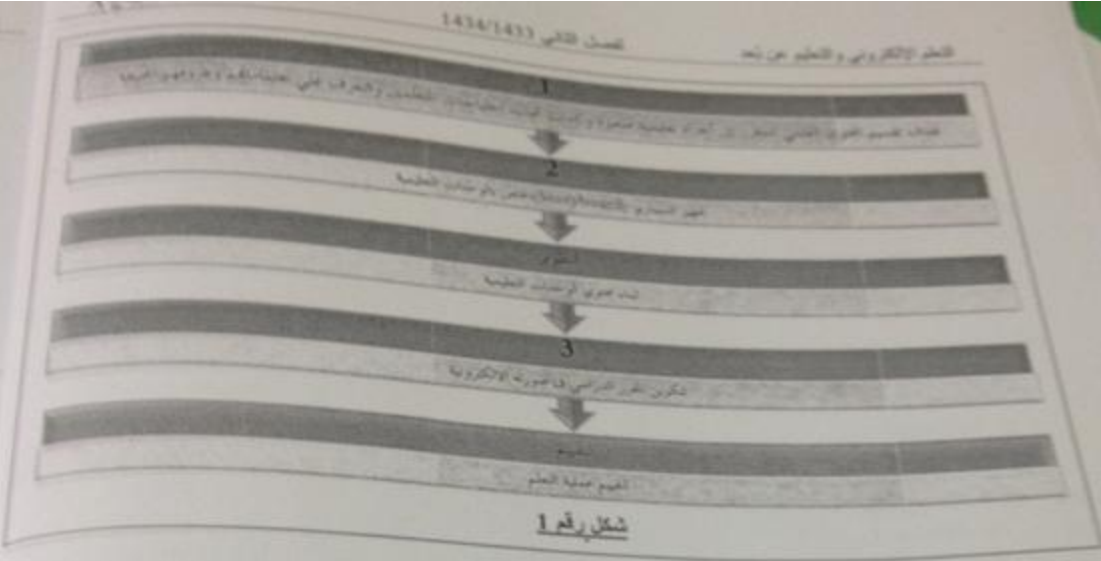
40. أي من البرمجيات التالية غير متخصصة لإنتاج الرسوم المتحركة
 أ. Maya tool
 ب. Adobe Flash
 ج. 3D Max tool
 د. Adobe Acrobat Professional

41. لا يعتبر من نظم إدارة التعلم الإلكتروني:
 أ. Sakai
 ب. بلاك بورد (Blackboard)
 ج. Moodle
 د. سابا سنتر (Saba Centra)

42. أي من الخبرات التالية ليس مطلوباً ضمن فريق تطوير المقررات الإلكترونية:
 أ. المصمم التعليمي
 ب. محلل النظم
 ج. أخصائي الجودة
 د. مصمم الجرافيك

43. يستخدم هذا النظام لغايات التأليف الإلكتروني وجدولة المادة الإلكترونية وتخزينها ونشرها بأنماط مختلفة:
 أ. Webex
 ب. Moodle
 ج. Adobe Connect
 د. Lectora

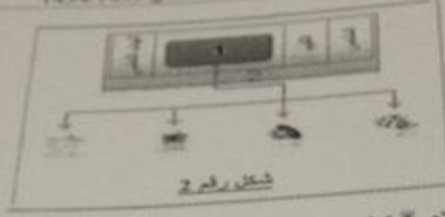
44. أي من التالية ليس من أنواع ملفات الصور:
 أ. TIFF
 ب. JPEG
 ج. PPT
 د. BMP



45. في الشكل رقم 1 اعلاه 1 تعني:
 أ. التصميم
 ب. التحليل
 ج. التوزيع
 د. التجميع

46. في الشكل رقم 1 اعلاه 2 تعني:
 أ. التصميم
 ب. التوزيع
 ج. التحليل
 د. التجميع

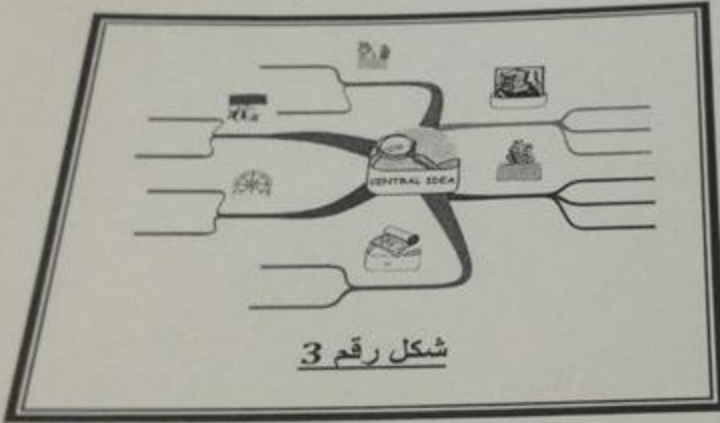
47. في الشكل رقم 1 اعلاه 3 تعني:
 أ. التصميم
 ب. التجميع
 ج. التوزيع
 د. التحليل



شكل رقم 2

48. في الشكل رقم 2 اعلاه ا تعني:
 ا. واجبات
 ب. محتوى والنشطة تعليمية
 ج. مستويات
 د. توصيف meta-data

49. في الشكل رقم 2 اعلاه ب تعني:
 ا. منتديات
 ب. محتوى والنشطة تعليمية
 ج. توصيف meta-data
 د. واجبات



شكل رقم 3

50. من خلال معرفتك لبرنامج inspiration الشكل رقم 3 يمثل:

- ا. Rapid fire
 ب. Mind map
 ج. Diagram
 د. Relation

بعض الاسئلة مو واضحة
 بالتوفيق للجميع وفالكم باليس ان شاء الله
 اختكم/ عفتهم لأجلك