



## جدول المحاضرات المباشرة الثانية للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٣٤ \ ١٤٣٥ لطلبة و طالبات الإنتساب المطور

| الوقت<br>-----<br>اليوم           | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM  | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM  | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM   | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM   | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM  | 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM   |
|-----------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| الأحد<br>٢٠١٣/١١/٠٣<br>١٤٣٤/١٢/٢٩ | تاريخ الأيوبيين و<br>المماليك<br>د.محمد جوده<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>تاريخ           | تاريخ الأيوبيين و<br>المماليك<br>د.محمد جوده<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ               | تاريخ اليونان و<br>الرومان<br>د.محمد جوده<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص تاريخ      | تاريخ اليونان و<br>الرومان<br>د.محمد جوده<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ          | تاريخ الخليج<br>العربي القديم<br>د.محمد جوده<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>تاريخ       | تاريخ الخليج<br>العربي القديم<br>د.محمد جوده<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ              |
|                                   | علم اجتماع<br>الإعلام<br>د.حسن أبو زيد<br>-----<br>طالب آداب-تخصص<br>إجتماع                  | علم اجتماع<br>الإعلام<br>د.حسن أبو زيد<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع                  | بناء وتنمية القدرات<br>د.حسن أبو زيد<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع             | بناء وتنمية القدرات<br>د.حسن أبو زيد<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع             | مشروع التخرج<br>(إجتماع)<br>د.حسن أبو زيد<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع           | مشروع التخرج<br>(إجتماع)<br>د.حسن أبو زيد<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع              |
|                                   | الشعر العباسي<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>لغة عربية                       | الشعر العباسي<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                           | الأدب الأموي<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة عربية                | الأدب الأموي<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                    | الارشاد والتوجيه<br>الاجتماعي<br>د.علي سمير<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص إجتماع      | الارشاد والتوجيه<br>الاجتماعي<br>د.علي سمير<br>-----<br>طلاب آداب-<br>تخصص إجتماع             |
|                                   | التخلف العقلي في<br>ضوء النظريات<br>د.أحمد العمري<br>-----<br>طالبات تربية-إعاقة<br>العقلية  | التخلف العقلي في<br>ضوء النظريات<br>د.أحمد العمري<br>-----<br>طلاب تربية-إعاقة<br>العقلية      | المذاهب الأدبية<br>د.شهير دكروري<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية              | المذاهب الأدبية<br>د.شهير دكروري<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>لغة عربية              | إدارة المعرفة<br>د.محمد الجيزاوي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | إدارة المعرفة<br>د.محمد الجيزاوي<br>-----<br>طالبات إدارة<br>الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال |
|                                   | مناهج البحث<br>التاريخي<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص تاريخ              | مناهج البحث<br>التاريخي<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طلاب آداب-<br>تخصص تاريخ                  | تاريخ الدولة<br>الأموية<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ          | تاريخ الدولة<br>الأموية<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>تاريخ          | التخاطب<br>واضطرابات<br>النطق والكلام<br>د.سميحان الرشيد<br>-----<br>طلاب تربية          | التخاطب<br>واضطرابات<br>النطق والكلام<br>د.سميحان الرشيد<br>-----<br>طالبات تربية             |
|                                   | مشروع تخرج<br>(دراسات إسلامية)<br>د.سامي الأشقر<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية | مشروع تخرج<br>(دراسات إسلامية)<br>د.سامي الأشقر<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية | مشروع تخرج<br>(جغرافيا)<br>د.عبد الرحيم<br>مسعد<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>جغرافيا | مشروع تخرج<br>(جغرافيا)<br>د.عبد الرحيم<br>مسعد<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>جغرافيا | مشروع التخرج<br>(تاريخ)<br>د.عبد الرحيم<br>المبارك<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ   | مشروع التخرج<br>(تاريخ)<br>د.عبد الرحيم<br>المبارك<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>تاريخ      |
|                                   | أسس الخدمة<br>الإجتماعية<br>د.صابر عبد الباقي<br>-----<br>طلاب آداب-<br>تخصص إجتماع          | أسس الخدمة<br>الإجتماعية<br>د.صابر عبد الباقي<br>-----<br>طلاب آداب-<br>تخصص إجتماع            | العمل التطوعي<br>د.صابر عبد الباقي<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع             | العمل التطوعي<br>د.صابر عبد الباقي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                 | علم اجتماع البيئة<br>د.صابر عبد الباقي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع              | علم اجتماع البيئة<br>د.صابر عبد الباقي<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع                 |

|  |  |   |   |   |   |                                     |
|--|--|---|---|---|---|-------------------------------------|
| مشروع تخرج<br>(إنجليزي)<br>د.محمد الهلال<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة إنجليزية         | مشروع تخرج<br>(إنجليزي)<br>د.محمد الهلال<br>-----<br>طالب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية         | تقنيات التعليم<br>د. عبد الإله العرفج<br>-----<br>طالبات تربية  | تقنيات التعليم<br>د. عبد الإله العرفج<br>-----<br>طلاب تربية  | تطبيقات الحاسب<br>في التعليم<br>د. عبد الإله العرفج<br>-----<br>طالبات تربية                                | تطبيقات الحاسب<br>في التعليم<br>د. عبد الإله العرفج<br>-----<br>طلاب تربية                                    |                                     |
| الشعر العربي<br>الحديث<br>د. خالد سعود الحليبي<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>لغة عربية       | الشعر العربي<br>الحديث<br>د. خالد سعود الحليبي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية       | اللغة العربية لمعلم<br>التربية<br>د. رياض الجعفري<br>-----<br>طلاب تربية                                  | اللغة العربية لمعلم<br>التربية<br>د. رياض الجعفري<br>-----<br>طالبات تربية                                  | تدريب ميداني<br>الشريعة<br>د. احمد السلوم<br>-----<br>طلاب - آداب   | تدريب ميداني<br>الشريعة<br>د. احمد السلوم<br>-----<br>طالبات - آداب   |                                     |
| مبادئ المساحة و<br>الخرائط<br>د.محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا               | مبادئ المساحة و<br>الخرائط<br>د.محمد عبده<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص جغرافيا           | تصميم و قراءة<br>الخرائط<br>د.محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>جغرافيا                             | تصميم و قراءة<br>الخرائط<br>د.محمد عبده<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>جغرافيا                             | جغرافيا النقل و<br>التجارة<br>د.محمد عبده<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>جغرافيا                             | جغرافيا النقل و<br>التجارة<br>د.محمد عبده<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>جغرافيا                             |                                     |
| مقدمة في نظم<br>المعلومات الجغرافية<br>د. أيمن الطعاني<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>جغرافيا | مقدمة في نظم<br>المعلومات الجغرافية<br>د. أيمن الطعاني<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>جغرافيا | استشعار عن بعد<br>د. أيمن الطعاني<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص جغرافيا                                | استشعار عن بعد<br>د. أيمن الطعاني<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا                                    | مبادئ الجغرافيا<br>البشرية<br>د. أيمن الطعاني<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص جغرافيا                      | مبادئ الجغرافيا<br>البشرية<br>د. أيمن الطعاني<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا                          |                                     |
| الأدب في<br>السعودية<br>د. عادل الهادي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                 | الأدب في<br>السعودية<br>د. عادل الهادي<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>لغة عربية             | النثر الإنجليزي<br>د. عبد الله الفريدان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                       | النثر الإنجليزي<br>د. عبد الله الفريدان<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة إنجليزية                       | طرق البحث و<br>تصميم الأبحاث<br>د. عبد الله الفريدان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية            | طرق البحث و<br>تصميم الأبحاث<br>د. عبد الله الفريدان<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة إنجليزية            |                                     |
| 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM  | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM  | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM   | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM   | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM   | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM   | الوقت<br>-----<br>اليوم             |
| حاضر العالم<br>الإسلامي<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طالبات آداب                               | حاضر العالم<br>الإسلامي<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طلاب آداب                               | وثائق و نصوص<br>تاريخية عربية<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>تاريخ                      | وثائق و نصوص<br>تاريخية عربية<br>د.مهند الدعجة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ                          | طرق تدريس<br>خاصة<br>د. أمير القرشي<br>-----<br>طالبات تربية  | طرق تدريس<br>خاصة<br>د. أمير القرشي<br>-----<br>طلاب تربية  | الإثنين<br>٢٠١٣/١١/٠٤<br>١٤٣٥/٠١/٠١ |
| الأدب الجاهلي<br>د.ظافر الشهري<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                        | الأدب الجاهلي<br>د.ظافر الشهري<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة عربية                    | علوم القرآن ١<br>د.سليمان القرعوي<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات اسلامية                         | علوم القرآن ١<br>د.سليمان القرعوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات اسلامية                             | التفسير (٣)<br>د.سليمان القرعوي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات اسلامية                               | التفسير (٣)<br>د.سليمان القرعوي<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>دراسات اسلامية                               |                                     |
| موضوعات<br>جغرافية معاصرة<br>د. أيمن الطعاني<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا            | موضوعات<br>جغرافية معاصرة<br>د. أيمن الطعاني<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص جغرافيا        | تطبيقات نظم<br>المعلومات في<br>الجغرافيا البشرية<br>د. أيمن الطعاني<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>جغرافيا | تطبيقات نظم<br>المعلومات في<br>الجغرافيا البشرية<br>د. أيمن الطعاني<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>جغرافيا | تطبيقات نظم<br>المعلومات في<br>الجغرافيا الطبيعية<br>د. أيمن الطعاني<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا | تطبيقات نظم<br>المعلومات في<br>الجغرافيا الطبيعية<br>د. أيمن الطعاني<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص جغرافيا |                                     |
| إدارة المؤسسات<br>الإجتماعية<br>د.حسن أبو زيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>إجتماع            | إدارة المؤسسات<br>الإجتماعية<br>د.حسن أبو زيد<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص إجتماع        | مناهج البحث<br>الإجتماعي<br>د.حسن أبو زيد<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                            | مناهج البحث<br>الإجتماعي<br>د.حسن أبو زيد<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع                            | تقويم المشروعات<br>الإجتماعية<br>د.حسن أبو زيد<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                         | تقويم المشروعات<br>الإجتماعية<br>د.حسن أبو زيد<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>إجتماع                         |                                     |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <p><b>الحضارة الإسلامية</b><br/>د.محمد جوده</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-جميع التخصصات</p>                              | <p><b>الحضارة الإسلامية</b><br/>د.محمد جوده</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-جميع التخصصات</p>                              | <p><b>مدخل الى علم التاريخ</b><br/>د.محمد جوده</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص تاريخ</p>               | <p><b>مدخل الى علم التاريخ</b><br/>د.محمد جوده</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص تاريخ</p>               | <p><b>علم التاريخ عند المسلمين</b><br/>د.محمد جوده</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص تاريخ</p>                            | <p><b>علم التاريخ عند المسلمين</b><br/>د.محمد جوده</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص تاريخ</p>                        |
| <p><b>جغرافيا البيئة</b><br/>د.محمد عبده</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص جغرافيا</p>                                  | <p><b>جغرافيا البيئة</b><br/>د.محمد عبده</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص جغرافيا</p>                                  | <p><b>الجغرافيا الحيوية و التربة</b><br/>د.محمد عبده</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص جغرافيا</p>        | <p><b>الجغرافيا الحيوية و التربة</b><br/>د.محمد عبده</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص جغرافيا</p>        | <p><b>جغرافيا المياه</b><br/>د.محمد عبده</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص جغرافيا</p>                                    | <p><b>جغرافيا المياه</b><br/>د.محمد عبده</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص جغرافيا</p>                                |
| <p><b>المشكلات الاجتماعية</b><br/>د.نايف الزبيد</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص اجتماع</p>                         | <p><b>المشكلات الاجتماعية</b><br/>د.نايف الزبيد</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص اجتماع</p>                             | <p><b>علم الاجتماع الصناعي والمهني</b><br/>د.محمود هلال</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص اجتماع</p>   | <p><b>علم الاجتماع الصناعي والمهني</b><br/>د.محمود هلال</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص اجتماع</p>       | <p><b>العلاقات العامة</b><br/>د.محمود هلال</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص اجتماع</p>                                 | <p><b>العلاقات العامة</b><br/>د.محمود هلال</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص اجتماع</p>                                 |
| <p><b>التلاوة و التجويد (٢)</b><br/>د.خالد الدوغان</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>              | <p><b>التلاوة و التجويد (٢)</b><br/>د.خالد الدوغان</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>                  | <p><b>فقه الأسرة</b><br/>د.خالد الدوغان</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- دراسات اسلامية</p>                  | <p><b>فقه الأسرة</b><br/>د.خالد الدوغان</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص دراسات اسلامية</p>              | <p><b>بناء و تطوير المناهج</b><br/>د.ماهر العرفج</p> <p>-----</p> <p>طالبات تربوية</p>                                      | <p><b>بناء و تطوير المناهج</b><br/>د.ماهر العرفج</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربوية</p>                                      |
| <p><b>مهارات التحدث</b><br/>د.عمار معاني</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص لغة إنجليزية</p>                             | <p><b>مهارات التحدث</b><br/>د.عمار معاني</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص لغة إنجليزية</p>                             | <p><b>مقال</b><br/>د.عمار معاني</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص لغة إنجليزية</p>                      | <p><b>مقال</b><br/>د.عمار معاني</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص لغة إنجليزية</p>                          | <p><b>الصوتيات و النظام الصوتي</b><br/>د.عمار معاني</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص لغة إنجليزية</p>                   | <p><b>الصوتيات و النظام الصوتي</b><br/>د.عمار معاني</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص لغة إنجليزية</p>                   |
| <p><b>فقه المعاملات (٢)</b><br/>د.عبد الإله الملا</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص دراسات اسلامية</p>                  | <p><b>فقه المعاملات (٢)</b><br/>د.عبد الإله الملا</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص دراسات اسلامية</p>                  | <p><b>فقه العبادات (١)</b><br/>د.عبد الإله الملا</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>  | <p><b>فقه العبادات (١)</b><br/>د.عبد الإله الملا</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>      | <p><b>إدارة الأعمال الصغيرة</b><br/>د.محمد دليم القحطاني</p> <p>-----</p> <p>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال</p> | <p><b>إدارة الأعمال الصغيرة</b><br/>د.محمد دليم القحطاني</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال</p> |
| <p><b>تاريخ الدولة العثمانية</b><br/>د.وائل الرفاعي</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص تاريخ</p>                        | <p><b>تاريخ الدولة العثمانية</b><br/>د.وائل الرفاعي</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص تاريخ</p>                        | <p><b>تاريخ العلاقات والمنظمات الدولية</b><br/>د.وائل الرفاعي</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص تاريخ</p> | <p><b>تاريخ العلاقات والمنظمات الدولية</b><br/>د.وائل الرفاعي</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص تاريخ</p> | <p><b>تاريخ الشرق الأقصى الحديث</b><br/>د.وائل الرفاعي</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص تاريخ</p>                         | <p><b>تاريخ الشرق الأقصى الحديث</b><br/>د.وائل الرفاعي</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص تاريخ</p>                     |
| <p><b>إعداد برامج تربوية لذوي إعاقة عقلية</b><br/>د.أحمد العمري</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربوية-تخصص الإعاقة العقلية</p> | <p><b>إعداد برامج تربوية لذوي إعاقة عقلية</b><br/>د.أحمد العمري</p> <p>-----</p> <p>طالبات تربوية-تخصص الإعاقة العقلية</p> | <p><b>إعاقات النمو الشامل</b><br/>د.أحمد العمري</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربوية</p>                        | <p><b>إعاقات النمو الشامل</b><br/>د.أحمد العمري</p> <p>-----</p> <p>طالبات تربوية</p>                        | <p><b>الصحة النفسية لذوي الإحتياجات الخاصة</b><br/>د.أحمد العمري</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربوية</p>                        | <p><b>الصحة النفسية لذوي الإحتياجات الخاصة</b><br/>د.أحمد العمري</p> <p>-----</p> <p>طالبات تربوية</p>                    |

| الوقت<br>-----<br>اليوم              | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM   | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM   | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM  | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM  | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM   | 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM   |   |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|
| الثلاثاء<br>٢٠١٣/١١/٠٥<br>١٤٣٥/٠١/٠٢ | د.حسن أبو زيد<br>المدخل الى<br>الأنثروبولوجيا<br>-----<br>طلاب آداب-<br>تخصص اجتماع               | د.حسن أبو زيد<br>المدخل الى<br>الأنثروبولوجيا<br>-----<br>طلاب آداب-<br>تخصص اجتماع               | د.حسن أبو زيد<br>خدمة الفرد و<br>الجماعة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع                           | د.حسن أبو زيد<br>خدمة الفرد و<br>الجماعة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع                           | د.حسن أبو زيد<br>علم الاجتماع<br>الطبي<br>-----<br>طلاب آداب-<br>تخصص علم اجتماع                | د.حسن أبو زيد<br>علم الاجتماع<br>الطبي<br>-----<br>طلاب آداب-<br>تخصص علم اجتماع                |   |
|                                      | د.أيمن الطعاني<br>الجغرافيا<br>الإقتصادية<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ + جغرافيا           | د.أيمن الطعاني<br>الجغرافيا<br>الإقتصادية<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ + جغرافيا          | د.عادل الهجين<br>دراسة حالة في مجال<br>الإعاقة السمعية<br>-----<br>طلاب آداب-إعاقة<br>سمعية              | د.عادل الهجين<br>دراسة حالة في مجال<br>الإعاقة السمعية<br>-----<br>طلاب آداب-إعاقة<br>سمعية              | د.عادل الهجين<br>استراتيجيات تعليم<br>ذوي إعاقة سمعية<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إعاقة سمعية | د.عادل الهجين<br>استراتيجيات تعليم<br>ذوي إعاقة سمعية<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إعاقة سمعية | د.عادل الهجين<br>استراتيجيات تعليم<br>ذوي إعاقة سمعية<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إعاقة سمعية |
|                                      | د.نايف الزيود<br>التدريب الميداني<br>(٣)<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                     | د.نايف الزيود<br>التدريب الميداني<br>(٣)<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع                     | د.صابر عبد الباقي<br>استخدامات<br>الحاسب في<br>البحوث<br>الإجتماعية<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع | د.صابر عبد الباقي<br>استخدامات<br>الحاسب في<br>البحوث<br>الإجتماعية<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>إجتماع | د.صابر عبد الباقي<br>علم إجتماع<br>السكان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>علم اجتماع             | د.صابر عبد الباقي<br>علم إجتماع<br>السكان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>علم اجتماع             | د.صابر عبد الباقي<br>علم إجتماع<br>السكان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>علم اجتماع             |
|                                      | د.مروان الحاج<br>مدخل الى تقنية<br>المعلومات<br>-----<br>طلاب آداب- جميع<br>التخصصات              | د.مروان الحاج<br>مدخل الى تقنية<br>المعلومات<br>-----<br>طلاب آداب- جميع<br>التخصصات              | د.محمد الزهراني<br>إتصالات وإترنت<br>-----<br>طلاب آداب  | د.محمد الزهراني<br>إتصالات وإترنت<br>-----<br>طلاب آداب  | د.عمر محمد الأمين<br>العروض و<br>القوافي<br>-----<br>طلاب آداب-<br>تخصص لغة عربية               | د.عمر محمد الأمين<br>العروض و<br>القوافي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية               | د.عمر محمد الأمين<br>العروض و<br>القوافي<br>-----<br>طلاب آداب-<br>تخصص لغة عربية               |
|                                      | د.معتصم أبوزيد<br>الإدارة<br>الإستراتيجية<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | د.معتصم أبوزيد<br>الإدارة<br>الإستراتيجية<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | د.أحمد رجب<br>الاضطرابات<br>السلوكية وتعديل<br>السلوك<br>-----<br>طلاب آداب-تربية<br>الخاصة              | د.أحمد رجب<br>الاضطرابات<br>السلوكية وتعديل<br>السلوك<br>-----<br>طلاب آداب-تربية<br>الخاصة              | د.أحمد رجب<br>مدخل الى الإعاقة<br>العقلية<br>-----<br>طلاب آداب-تربية<br>الخاصة                 | د.أحمد رجب<br>مدخل الى الإعاقة<br>العقلية<br>-----<br>طلاب آداب-تربية<br>الخاصة                 | د.أحمد رجب<br>مدخل الى الإعاقة<br>العقلية<br>-----<br>طلاب آداب-تربية<br>الخاصة                 |
|                                      | د.عمر السعيد<br>القانون التجاري<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال           | د.عمر السعيد<br>القانون التجاري<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال           | د.عبد الله السماعيل<br>التلاوة و التجويد<br>-----<br>طلاب آداب-جميع<br>التخصصات                          | د.عبد الله السماعيل<br>التلاوة و التجويد<br>-----<br>طلاب آداب-جميع<br>التخصصات                          | د.عبد الله السماعيل<br>فقه العبادات (٢)<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية           | د.عبد الله السماعيل<br>فقه العبادات (٢)<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية           | د.عبد الله السماعيل<br>فقه العبادات (٢)<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية           |
|                                      | د.عمر شحاتة<br>النثر العباسي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                              | د.عمر شحاتة<br>النثر العباسي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                              | د.عمر شحاتة<br>البلاغة ١<br>(المعاني)<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                           | د.عمر شحاتة<br>البلاغة ١<br>(المعاني)<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                           | د.عمر شحاتة<br>نصوص أدبية<br>(١)<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                        | د.عمر شحاتة<br>نصوص أدبية<br>(١)<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                        | د.عمر شحاتة<br>نصوص أدبية<br>(١)<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                        |
|                                      | د.محمد جوده<br>تاريخ الخليج<br>العربي الحديث<br>-----<br>طلاب آداب                                | د.محمد جوده<br>تاريخ الخليج<br>العربي الحديث<br>-----<br>طلاب آداب                                | د.محمد جوده<br>حضارات الشرق<br>الأدنى القديم<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ                        | د.محمد جوده<br>حضارات الشرق<br>الأدنى القديم<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ                        | د.محمد جوده<br>تاريخ الأمريكتين<br>والحديث و<br>المعاصر<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ     | د.محمد جوده<br>تاريخ الأمريكتين<br>والحديث و<br>المعاصر<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ     | د.محمد جوده<br>تاريخ الأمريكتين<br>والحديث و<br>المعاصر<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ     |

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
| <p>خرائط التوزيعات الجغرافية</p> <p>د.محمد عبده</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص جغرافيا</p>  | <p>خرائط التوزيعات الجغرافية</p> <p>د.محمد عبده</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص جغرافيا</p>  | <p>جغرافيا الصناعة و الطاقة</p> <p>د.محمد عبده</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص جغرافيا</p>                   | <p>جغرافيا الصناعة و الطاقة</p> <p>د.محمد عبده</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص جغرافيا</p>                       | <p>مبادئ الجغرافيا الطبيعية</p> <p>د.محمد عبده</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص جغرافيا</p>                            | <p>مبادئ الجغرافيا الطبيعية</p> <p>د.محمد عبده</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص جغرافيا</p>                            |   |
| <p>تاريخ النظم الاسلامية</p> <p>د.محمد الدوسري</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص تاريخ</p>   | <p>تاريخ النظم الاسلامية</p> <p>د.محمد الدوسري</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص تاريخ</p>   | <p>ترجمة الأنماط النصية</p> <p>د.ناجي العرفج</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص لغة إنجليزية</p>                  | <p>ترجمة الأنماط النصية</p> <p>د.ناجي العرفج</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص لغة إنجليزية</p>                    | <p>الفكر والثقافة الإنجليزية</p> <p>د. ناجي العرفج</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص لغة إنجليزية</p>                      | <p>الفكر والثقافة الإنجليزية</p> <p>د. ناجي العرفج</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص لغة إنجليزية</p>                    |   |
| <p>مدخل إلى اللسانيات</p> <p>د.سميح مقادي</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص لغة عربية</p>   | <p>مدخل إلى اللسانيات</p> <p>د.سميح مقادي</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص لغة عربية</p>   | <p>تاريخ الخلفاء الراشدين</p> <p>د.عبد الرحيم ال الشيخ مبارك</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تاريخ</p>           | <p>تاريخ الخلفاء الراشدين</p> <p>د.عبد الرحيم ال الشيخ مبارك</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تاريخ</p>               | <p>تاريخ السيرة النبوية</p> <p>د.عبد الرحيم ال الشيخ مبارك</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تاريخ</p>                       | <p>تاريخ السيرة النبوية</p> <p>د.عبد الرحيم ال الشيخ مبارك</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تاريخ</p>                       |   |
| <p>تاريخ الجزيرة العربية القديم</p> <p>د.أحمد عبد المنعم</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص تاريخ</p>                                       | <p>تاريخ الجزيرة العربية القديم</p> <p>د.أحمد عبد المنعم</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص تاريخ</p>   | <p>تاريخ الشرق الأدنى القديم</p> <p>د.أحمد عبد المنعم</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص تاريخ</p>               | <p>تاريخ الشرق الأدنى القديم</p> <p>د.أحمد عبد المنعم</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص تاريخ</p>               | <p>تاريخ العرب المعاصر</p> <p>د.أحمد عبد المنعم</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص تاريخ</p>                                | <p>تاريخ العرب المعاصر</p> <p>د.أحمد عبد المنعم</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص تاريخ</p>                              |   |
| <p>08:45 PM الى 09:15 PM</p>   | <p>08:00 PM الى 08:30 PM</p>   | <p>07:15 PM الى 07:45 PM</p>  | <p>06:30 PM الى 07:00 PM</p>  | <p>05:45 PM الى 06:15 PM</p>  | <p>05:00 PM الى 05:30 PM</p>  | <p>الوقت</p> <p>-----</p> <p>اليوم</p>              |
| <p>التفكير البلاغي عند العرب</p> <p>د.أحمد عبد اللطيف العرفج</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص لغة عربية</p>                                | <p>التفكير البلاغي عند العرب</p> <p>د.أحمد عبد اللطيف العرفج</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص لغة عربية</p>                                    | <p>استراتيجيات تعليم ذوي إعاقة عقلية</p> <p>د.أحمد رجب</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربية-تخصص إعاقة عقلية</p>        | <p>استراتيجيات تعليم ذوي إعاقة عقلية</p> <p>د.أحمد رجب</p> <p>-----</p> <p>طالبات تربية-تخصص إعاقة عقلية</p>        | <p>مدخل الى الإعاقة البصرية</p> <p>د. أحمد رجب</p> <p>-----</p> <p>طالبات - تربية</p>                                       | <p>مدخل الى الإعاقة البصرية</p> <p>د. أحمد رجب</p> <p>-----</p> <p>طلاب - تربية</p>                                       | <p>الأربعاء</p> <p>٢٠١٣/١١/٠٦</p> <p>١٤٣٥/٠١/٠٣</p> |
| <p>علم نفس النمو</p> <p>د.ابراهيم الصباطي</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربية</p>   | <p>علم نفس النمو</p> <p>د.ابراهيم الصباطي</p> <p>-----</p> <p>طالبات تربية</p>   | <p>القضايا المعاصرة وفقه النوازل</p> <p>د.عبدالله الديرشوي</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p> | <p>القضايا المعاصرة وفقه النوازل</p> <p>د.عبدالله الديرشوي</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص دراسات اسلامية</p> | <p>الأخلاق الإسلامية و آداب المهنة</p> <p>د.عبدالله الديرشوي</p> <p>-----</p> <p>طالبات دبلوم إدارة الأعمال+آداب+ تربية</p> | <p>الأخلاق الإسلامية و آداب المهنة</p> <p>د.عبدالله الديرشوي</p> <p>-----</p> <p>طلاب دبلوم إدارة الأعمال+آداب+ تربية</p> |   |
| <p>فقه الجنائيات والحدود</p> <p>د. صالح الحصين</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>  | <p>فقه الجنائيات والحدود</p> <p>د. صالح الحصين</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>  | <p>الرياضيات لمعلم التربية الخاصة</p> <p>د.خالد المطرب</p> <p>-----</p> <p>طالبات تربية</p>                       | <p>الرياضيات لمعلم التربية الخاصة</p> <p>د.خالد المطرب</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربية</p>                           | <p>أصول الفقه (٣)</p> <p>د.عبد الله موسى</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية</p>                              | <p>أصول الفقه (٣)</p> <p>د.عبد الله موسى</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص دراسات إسلامية</p>                          |   |
| <p>العقيدة الإسلامية و المذاهب المعاصرة</p> <p>د.محمد القطاونه</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال + تربية + آداب</p> | <p>العقيدة الإسلامية و المذاهب المعاصرة</p> <p>د.محمد القطاونه</p> <p>-----</p> <p>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال + تربية + آداب</p> | <p>مبادئ الرياضيات ١</p> <p>د.ملفي الرشيدى</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال</p>                             | <p>مبادئ الرياضيات ١</p> <p>د.ملفي الرشيدى</p> <p>-----</p> <p>طالبات إدارة الأعمال</p>                             | <p>التدريب الميداني(٢)</p> <p>د.أيمن عبدالعال</p> <p>د.فهد الخريف</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب-تخصص إجتماع</p>           | <p>التدريب الميداني(٢)</p> <p>د.أيمن عبدالعال</p> <p>د.فهد الخريف</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص إجتماع</p>           |   |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| النحو التطبيقي ٢<br>د.جزاء المصاروة<br>-----<br>طالبات آداب-جميع التخصصات          | النحو التطبيقي ٢<br>د.جزاء المصاروة<br>-----<br>طلاب آداب-جميع التخصصات          | التنوق الأدبي<br>د.جزاء المصاروة<br>-----<br>طالبات آداب + تربية                     | التنوق الأدبي<br>د.جزاء المصاروة<br>-----<br>طلاب آداب + تربية                         | النحو التطبيقي ١<br>د.جزاء المصاروة<br>-----<br>طالبات آداب-جميع التخصصات               | النحو التطبيقي ١<br>د.جزاء المصاروة<br>-----<br>طلاب آداب-جميع التخصصات               |
| مهارات الاتصال<br>د.الرشيد الطاهر<br>-----<br>طالبات تربية                         | مهارات الاتصال<br>د.الرشيد الطاهر<br>-----<br>طلاب تربية                         | النظم المتكاملة للمؤسسات<br>د.أحمد الشريف<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال           | النظم المتكاملة للمؤسسات<br>د.أحمد الشريف<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال               | تقنية المعلومات ١<br>د.أحمد الشريف<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال                       | تقنية المعلومات ١<br>د.أحمد الشريف<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال                     |
| الحديث (٢)<br>د. محمد سعيد<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية               | الحديث (٢)<br>د. محمد سعيد<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص دراسات إسلامية           | النحو (٤)<br>د.عبد الله خلف<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص لغة عربية                   | النحو (٤)<br>د.عبد الله خلف<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص لغة عربية                       | المحاسبة الإدارية<br>د.محمد حجاج<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال | المحاسبة الإدارية<br>د.محمد حجاج<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال |
| علم إجتماع الأسرة و الطفولة<br>د.صابر عبد الباقي<br>طلاب آداب- تخصص علم اجتماع     | علم إجتماع الأسرة و الطفولة<br>د.صابر عبد الباقي<br>طالبات آداب-تخصص علم اجتماع  | مبادئ علم الإجتماع<br>د.صابر عبد الباقي<br>طلاب آداب-جميع التخصصات                   | مبادئ علم الإجتماع<br>د.صابر عبد الباقي<br>طالبات آداب-جميع التخصصات                   | علم الإجتماع الحضري<br>د.صابر عبد الباقي<br>طلاب آداب-تخصص إجتماع                       | علم الإجتماع الحضري<br>د.صابر عبد الباقي<br>طالبات آداب-تخصص إجتماع                   |
| تاريخ الدويلات الإسلامية<br>د.جميل بني سلامة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص تاريخ      | تاريخ الدويلات الإسلامية<br>د.جميل بني سلامة<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص تاريخ  | تاريخ الدولة البيزنطية<br>د. جميل بني سلامة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص تاريخ         | تاريخ الدولة البيزنطية<br>د. جميل بني سلامة<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص تاريخ         | تاريخ المغرب الإسلامي<br>د. جميل بني سلامة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص تاريخ             | تاريخ المغرب الإسلامي<br>د. جميل بني سلامة<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص تاريخ         |
| التربية العملية<br>د.محمود عبد الحي<br>-----<br>طلاب تربية                         | التربية العملية<br>د.محمود عبد الحي<br>-----<br>طالبات تربية                     | نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية<br>د.محمد العمراوي<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص جغرافيا | نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية<br>د.محمد العمراوي<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص جغرافيا | مبادئ علم النفس<br>د.محمد عبد المنعم<br>-----<br>طلاب- تربية                            | مبادئ علم النفس<br>د.محمد عبد المنعم<br>-----<br>طالبات - تربية                       |
| اللغة الإنجليزية قراءة<br>أ.عبدالله الملحم<br>-----<br>طلاب آداب-جميع التخصصات     | اللغة الإنجليزية قراءة<br>أ.عبدالله الملحم<br>-----<br>طالبات آداب-جميع التخصصات | مناهج المحدثين<br>د.مهيب الحصان<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص دراسات إسلامية         | مناهج المحدثين<br>د.مهيب الحصان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات إسلامية             | مبادئ المحاسبة ١<br>أ.فتحي الميداني<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال                    | مبادئ المحاسبة ١<br>أ.فتحي الميداني<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال                    |
| مناهج الفكر الحديث<br>د.مختار عطا الله<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص دراسات إسلامية | مناهج الفكر الحديث<br>د.مختار عطا الله<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص دراسات إسلامية | أدب الأطفال<br>د.بسام أبو زيد<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية             | أدب الأطفال<br>د.بسام أبو زيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة إنجليزية                 | مدخل إلى الأدب الأمريكي<br>د.بسام أبو زيد<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية    | مدخل إلى الأدب الأمريكي<br>د.بسام أبو زيد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة إنجليزية    |

| الوقت<br>-----<br>اليوم            | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM   | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM   | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM   | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM   | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM   | 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| الخميس<br>٢٠١٣/١١/٠٧<br>١٤٣٥/٠١/٠٤ | النظريات<br>الإجتماعية<br>د.فهد الخريف<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>إجتماع                            | النظريات<br>الإجتماعية<br>د.فهد الخريف<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>إجتماع                            | التغير الاجتماعي<br>د.فهد الخريف<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>إجتماع                                       | التغير الاجتماعي<br>د.فهد الخريف<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>إجتماع                                       | علم إجتماع<br>التنظيم و التخطيط<br>د.نايف الزيود<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>إجتماع                    | علم إجتماع<br>التنظيم و التخطيط<br>د.نايف الزيود<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>إجتماع                    |   |
|                                    | نظم المعلومات<br>الجغرافيه المتقدمه<br>د.يوسف الدخيل<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>جغرافيا             | نظم المعلومات<br>الجغرافيه المتقدمه<br>د.يوسف الدخيل<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>جغرافيا             | انشاء و تعبير(٢)<br>د.ابراهيم المحبوب<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>لغة انجليزية                            | انشاء و تعبير(٢)<br>د.ابراهيم المحبوب<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>لغة انجليزية                            | علم اللغة النفسي<br>د.محمد المعيلي<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                           | علم اللغة النفسي<br>د.محمد المعيلي<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                           | علم اللغة النفسي<br>د.محمد المعيلي<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                           |
|                                    | التربية الخاصة في<br>المملكة<br>د.عادل الهجين<br>-----<br>طلبات تربية                                   | التربية الخاصة في<br>المملكة<br>د.عادل الهجين<br>-----<br>طلبات تربية                                   | طرق التواصل<br>الشفوي و اليدوي<br>والكلي (١)<br>د.عادل الهجين<br>-----<br>طلبات تربية-تخصص<br>الإعاقة السمعية | طرق التواصل<br>الشفوي و اليدوي<br>والكلي (١)<br>د.عادل الهجين<br>-----<br>طلبات تربية-تخصص<br>الإعاقة السمعية | مناهج تحليل<br>النص الشعري<br>د.عامر الحلواني<br>-----<br>طلبات آداب-<br>تخصص لغة عربية                   | مناهج تحليل<br>النص الشعري<br>د.عامر الحلواني<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>لغة عربية                   | مناهج تحليل<br>النص الشعري<br>د.عامر الحلواني<br>-----<br>طلبات آداب-<br>تخصص لغة عربية                   |
|                                    | التطبيقات النحوية<br>والصرفية (٢)<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>لغة عربية               | التطبيقات النحوية<br>والصرفية (٢)<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>لغة عربية               | النقد العربي<br>الحديث<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>لغة عربية                                | النقد العربي<br>الحديث<br>د.عمر شحاتة<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>لغة عربية                                | نصوص أدبية<br>(٢)<br>د. عمر شحاتة<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>لغة عربية                               | نصوص أدبية<br>(٢)<br>د. عمر شحاتة<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>لغة عربية                               | نصوص أدبية<br>(٢)<br>د. عمر شحاتة<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>لغة عربية                               |
|                                    | جغرافيا العمران<br>د.ياسر منصور<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>جغرافيا                                  | جغرافيا العمران<br>د.ياسر منصور<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>جغرافيا                                  | إستراتيجيات<br>التدريس<br>د.فؤاد الدين أحمد<br>-----<br>طلبات تربية   | إستراتيجيات<br>التدريس<br>د.فؤاد الدين أحمد<br>-----<br>طلبات تربية   | جغرافيا البحار<br>والمحيطات<br>د.عمر المصطفى<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>جغرافيا                       | جغرافيا البحار<br>والمحيطات<br>د.عمر المصطفى<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>جغرافيا                       | جغرافيا البحار<br>والمحيطات<br>د.عمر المصطفى<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>جغرافيا                       |
|                                    | مهارات التواصل<br>لذوي الإحتياجات<br>الخاصة<br>د.مهنا الدلامي<br>-----<br>طلبات تربية-التربية<br>الخاصة | مهارات التواصل<br>لذوي الإحتياجات<br>الخاصة<br>د.مهنا الدلامي<br>-----<br>طلبات تربية-التربية<br>الخاصة | صعوبات التعلم في<br>ضوء النظريات<br>د.مهنا الدلامي<br>-----<br>طلبات تربية-تخصص<br>صعوبات تعلم                | صعوبات التعلم في<br>ضوء النظريات<br>د.مهنا الدلامي<br>-----<br>طلبات تربية-تخصص<br>صعوبات تعلم                | تصميم وتطوير<br>الدروس<br>د.زكي بودي<br>-----<br>طلبات تربية- جميع<br>التخصصات                            | تصميم وتطوير<br>الدروس<br>د.زكي بودي<br>-----<br>طلبات تربية- جميع<br>التخصصات                            | تصميم وتطوير<br>الدروس<br>د.زكي بودي<br>-----<br>طلبات تربية- جميع<br>التخصصات                            |
|                                    | تاريخ التشريع<br>د.ياسر الحافي<br>-----<br>طلبات آداب-<br>تخصص دراسات<br>اسلامية                        | تاريخ التشريع<br>د.ياسر الحافي<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>دراسات اسلامية                           | الأساليب الكمية<br>في الإدارة<br>د.ملقى الرشدي<br>-----<br>طلبات إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال       | الأساليب الكمية<br>في الإدارة<br>د.ملقى الرشدي<br>-----<br>طلبات إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال       | مبادئ المحاسبة ٢<br>أ.زياد الحملي<br>-----<br>طلبات إدارة<br>الأعمال+<br>دبلوم إدارة الأعمال              | مبادئ المحاسبة ٢<br>أ.زياد الحملي<br>-----<br>طلبات إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال                | مبادئ المحاسبة ٢<br>أ.زياد الحملي<br>-----<br>طلبات إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال                |
|                                    | الأدب الإنجليزي<br>القرن ١٧<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية            | الأدب الإنجليزي<br>القرن ١٧<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية            | المسرحية الحديثة<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                            | المسرحية الحديثة<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلبات آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                            | الشعر الإنجليزي<br>في العصر<br>الرومانسي<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية | الشعر الإنجليزي<br>في العصر<br>الرومانسي<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية | الشعر الإنجليزي<br>في العصر<br>الرومانسي<br>د.ابراهيم الشناوي<br>-----<br>طلبات آداب-تخصص<br>لغة إنجليزية |



|   |   |   |   |  |  |                                    |
|---|---|---|---|--|--|------------------------------------|
| النثر العربي الحديث<br>د. يس البشير<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة عربية                     | النثر العربي الحديث<br>د. يس البشير<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة عربية                     | تاريخ العرب الحديث<br>د. نضال المومني<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص تاريخ                           | تاريخ العرب الحديث<br>د. نضال المومني<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص تاريخ                           | تاريخ المملكة العربية السعودية<br>د. نضال المومني<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص تاريخ    | تاريخ المملكة العربية السعودية<br>د. نضال المومني<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص تاريخ    |                                    |
| مبادئ الإدارة العامة<br>د. محمد الجيزاوي<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال | مبادئ الإدارة العامة<br>د. محمد الجيزاوي<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال | إدارة الموارد البشرية<br>د. محمد عبدالرحمن الدوغان<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم + تربية | إدارة الموارد البشرية<br>د. محمد عبدالرحمن الدوغان<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم + تربية | مبادئ الإدارة<br>د. محمد عبد الرحمن الدوغان<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال             | مبادئ الإدارة<br>د. محمد عبد الرحمن الدوغان<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال             |                                    |
| مبادئ التربية<br>د. حسام حمدي<br>-----<br>طالبات تربية  | مبادئ التربية<br>د. حسام حمدي<br>-----<br>طالبات ب تربية  | اللغويات التطبيقية<br>د. عبد الله الملحم<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية                 | اللغويات التطبيقية<br>د. عبد الله الملحم<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية                 | النحو والصرف<br>د. عبد الله الملحم<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية            | النحو والصرف<br>د. عبد الله الملحم<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية            |                                    |
| موضوعات في الإدارة<br>د. مصدق حسن<br>-----<br>طالبات دبلوم إدارة أعمال                          | موضوعات في الإدارة<br>د. مصدق حسن<br>-----<br>طالبات دبلوم إدارة أعمال                          | ادارة التغيير<br>د. يحيى سملالي<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال              | ادارة التغيير<br>د. يحيى سملالي<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال              | السلوك التنظيمي<br>د. يحيى سملالي<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال | السلوك التنظيمي<br>د. يحيى سملالي<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال |                                    |
| 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM   | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM   | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM   | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM   | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM  | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM  | الوقت<br>-----<br>اليوم            |
| النحو ٢<br>د. جزاء المصاروة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة عربية                             | النحو ٢<br>د. جزاء المصاروة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة عربية                             | الصوتيات<br>د. جزاء المصاروة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة عربية                                | الصوتيات<br>د. جزاء المصاروة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة عربية                                | النحو (٣)<br>د. جزاء المصاروة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة عربية                    | النحو (٣)<br>د. جزاء المصاروة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة عربية                    | الجمعة<br>٢٠١٣/١١/٠٨<br>١٤٣٥/٠١/٠٥ |
| الجغرافيا الاجتماعية<br>د. ياسر أبو شريعة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص جغرافيا                 | الجغرافيا الاجتماعية<br>د. ياسر أبو شريعة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص جغرافيا                 | طرق البحث الجغرافي<br>د. ياسر أبو شريعة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص دراسات إجتماعية               | طرق البحث الجغرافي<br>د. ياسر أبو شريعة<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص دراسات إجتماعية               | منهج الأنشطة لذوي الاحتياجات<br>د. عبد الحميد العرفج<br>-----<br>طالبات تربية            | منهج الأنشطة لذوي الاحتياجات<br>د. عبد الحميد العرفج<br>-----<br>طالبات تربية            |                                    |
| إستراتيجيات التدخل المبكر و المدمج<br>د. خالد البلاح<br>-----<br>طالبات تربية                   | إستراتيجيات التدخل المبكر و المدمج<br>د. خالد البلاح<br>-----<br>طالبات تربية                   | الإعاقات المتعددة<br>د. خالد البلاح<br>-----<br>طالبات تربية  | الإعاقات المتعددة<br>د. خالد البلاح<br>-----<br>طالبات تربية  | تربية وتعليم ضعاف السمع<br>د. خالد البلاح<br>-----<br>طالبات تربية- تخصص إعاقة سمعية     | تربية وتعليم ضعاف السمع<br>د. خالد البلاح<br>-----<br>طالبات تربية- تخصص إعاقة سمعية     |                                    |
| إنشاء و تعبير (١)<br>د. إبراهيم المحبوب<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية              | إنشاء و تعبير (١)<br>د. إبراهيم المحبوب<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية              | استماع و استيعاب<br>د. إن بر ويست<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية                        | استماع و استيعاب<br>د. إن بر ويست<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية                        | استماع و تحدث<br>د. إن بر ويست<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية                | استماع و تحدث<br>د. إن بر ويست<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية                |                                    |





| الوقت<br>-----<br>اليوم           | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM   | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM   | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM  | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM  | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM  | 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM  |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| السبت<br>٢٠١٣/١١/٠٩<br>١٤٣٥/٠١/٠٦ | نظرية المنظمات<br>د. عيسى حيرش<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال                  | نظرية المنظمات<br>د. عيسى حيرش<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال                  | إدارة العمليات<br>د. عيسى حيرش<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال +<br>دبلوم إدارة الأعمال             | إدارة العمليات<br>د. عيسى حيرش<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال             | التنمية الإجتماعية<br>والاقتصادية<br>د. زين العابدين<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>إجتماع | التنمية الإجتماعية<br>والاقتصادية<br>د. زين العابدين<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>إجتماع |
|                                   | مناهج البحث<br>د. محمد أمين<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                                    | مناهج البحث<br>د. محمد أمين<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                                    | إدارة تربية<br>د. محمد القحطاني<br>-----<br>طلاب تربية   | إدارة تربية<br>د. محمد القحطاني<br>-----<br>طلاب تربية   | اللسانيات<br>د. فايز محاسنة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                       | اللسانيات<br>د. فايز محاسنة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                       |
|                                   | إدارة الأعمال<br>الإلكترونية<br>د. أحمد الشعيبي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | إدارة الأعمال<br>الإلكترونية<br>د. أحمد الشعيبي<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال | أساسيات المحاسبة<br>الإدارية و التكاليف<br>د. عدنان الملحم<br>-----<br>طلاب إدارة<br>الأعمال+دبلوم | أساسيات المحاسبة<br>الإدارية و التكاليف<br>د. عدنان الملحم<br>-----<br>طلاب إدارة<br>الأعمال+دبلوم | الأدب الأندلسي<br>د. محمود سعود<br>الحليبي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية        | الأدب الأندلسي<br>د. محمود سعود<br>الحليبي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية        |
|                                   | طرق التواصل<br>الشفوي واليدوي<br>والكلى (٢)<br>د. عصام ثابت<br>-----<br>طلاب تربية- تخصص<br>إعاقه سمعية | طرق التواصل<br>الشفوي واليدوي<br>والكلى (٢)<br>د. عصام ثابت<br>-----<br>طلاب تربية- تخصص<br>إعاقه سمعية | تخريج الأحاديث<br>د. جمال صاولي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                      | تخريج الأحاديث<br>د. جمال صاولي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                      | الحديث (٣)<br>د. جمال صاولي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                  | الحديث (٣)<br>د. جمال صاولي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                  |
|                                   | الخدمة الإجتماعية<br>ورعاية الشباب<br>د. أيمن عبد العال<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>إجتماع           | الخدمة الإجتماعية<br>ورعاية الشباب<br>د. أيمن عبد العال<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>إجتماع           | حقوق الإنسان<br>د. أيمن عبد العال<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>إجتماع                            | حقوق الإنسان<br>د. أيمن عبد العال<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>إجتماع                            | رعاية الفئات<br>الخاصة<br>د. أيمن عبد العال<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>إجتماع          | رعاية الفئات<br>الخاصة<br>د. أيمن عبد العال<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>إجتماع          |
|                                   | إدارة مالية ٢<br>د. نور خبابه<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+دبلوم إدارة الأعمال                    | إدارة مالية ٢<br>د. نور خبابه<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+دبلوم إدارة الأعمال                    | إدارة مالية ١<br>د. نور خبابه<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+دبلوم إدارة الأعمال               | إدارة مالية ١<br>د. نور خبابه<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+دبلوم إدارة الأعمال               | العقيدة (٢)<br>د. محمد الجندي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                | العقيدة (٢)<br>د. محمد الجندي<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات إسلامية                |
|                                   | نظرية الترجمة<br>د. أحمد حليمه<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                              | نظرية الترجمة<br>د. أحمد حليمه<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                              | الترجمة الإبداعية<br>د. أحمد حليمه<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                     | الترجمة الإبداعية<br>د. أحمد حليمه<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                     | ترجمة تنابعية<br>د. أحمد حليمه<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                 | ترجمة تنابعية<br>د. أحمد حليمه<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                 |
|                                   | البلاغة (٢)<br>د. فايز القرعان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                                 | البلاغة (٢)<br>د. فايز القرعان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                                 | تاريخ أوروبا في<br>العصور الوسطى<br>د. علي حسين<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ               | تاريخ أوروبا في<br>العصور الوسطى<br>د. علي حسين<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ               | مدخل الى تربية<br>الموهوبين<br>د. سمحان الرشدي<br>-----<br>طلاب تربية                      | مدخل الى تربية<br>الموهوبين<br>د. سمحان الرشدي<br>-----<br>طلاب تربية                      |
|                                   | تاريخ الدولة<br>العباسية (٢)<br>د. فتحي الدرادكه<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ                   | تاريخ الدولة<br>العباسية (٢)<br>د. فتحي الدرادكه<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ                   | إدارة المشاريع<br>د. نذير عليان<br>-----<br>طلاب دبلوم إدارة<br>الأعمال                            | إدارة المشاريع<br>د. نذير عليان<br>-----<br>طلاب دبلوم إدارة<br>الأعمال                            | مبادئ الإدارة<br>د. نذير عليان<br>-----<br>طلاب آداب- جميع<br>التخصصات                     | مبادئ الإدارة<br>د. نذير عليان<br>-----<br>طلاب آداب- جميع<br>التخصصات                     |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
| التطبيقات النحوية<br>و المصرفية (١)<br>د. عبد الفتاح عبوش<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة عربية | التطبيقات النحوية<br>و المصرفية (١)<br>د. عبد الفتاح عبوش<br>-----<br>طالب آداب- تخصص<br>لغة عربية | الجغرافيا المناخية<br>د. يوسف خليل<br>-----<br>طالبات آداب- تخصص<br>جغرافيا             | الجغرافيا المناخية<br>د. يوسف خليل<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>جغرافيا                 | جغرافيا الخدمات<br>د. يوسف خليل<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>جغرافيا                          | جغرافيا الخدمات<br>د. يوسف خليل<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>جغرافيا                          |  |
| تحليل الخطاب<br>د. محمود السلطان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                         | تحليل الخطاب<br>د. محمود السلطان<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة إنجليزية                     | تحليل الخطاب<br>د. بلقاسم حمامة<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>لغة عربية               | تحليل الخطاب<br>د. بلقاسم حمامة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                   | التفسير (٢)<br>د. محمد العودات<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية                    | التفسير (٢)<br>د. محمد العودات<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>دراسات إسلامية                    |  |
| قضايا في النحو<br>و اللغة<br>د. محمد الدوغان<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>لغة عربية                 | قضايا في النحو<br>و اللغة<br>د. محمد الدوغان<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>لغة عربية             | القراءة و المحادثة<br>د. محمد الدوغان<br>-----<br>طلاب آداب-<br>جميع التخصصات           | القراءة و المحادثة<br>د. محمد الدوغان<br>-----<br>طالبات آداب-<br>جميع التخصصات           | التفكير النحوي<br>عند العرب<br>د. محمد الدوغان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية          | التفكير النحوي<br>عند العرب<br>د. محمد الدوغان<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة عربية      |  |
| 08:45 PM<br>الي<br>09:15 PM  | 08:00 PM<br>الي<br>08:30 PM  | 07:15 PM<br>الي<br>07:45 PM   | 06:30 PM<br>الي<br>07:00 PM   | 05:45 PM<br>الي<br>06:15 PM  | 05:00 PM<br>الي<br>05:30 PM  | <b>الوقت</b><br>-----<br><b>اليوم</b>    |
| مدخل إلى<br>اللغويات<br>د. غسان عدنان<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة إنجليزية                    | مدخل إلى<br>اللغويات<br>د. غسان عدنان<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة إنجليزية                | مبادئ التوريد<br>د. جهاد عفانه<br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال<br>+دبلوم إدارة الأعمال | مبادئ التوريد<br>د. جهاد عفانه<br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+دبلوم إدارة الأعمال     | إدارة الجودة<br>د. جهاد عفانه<br>-----<br>طلاب دبلوم إدارة<br>الأعمال                            | إدارة الجودة<br>د. جهاد عفانه<br>-----<br>طالبات دبلوم إدارة<br>الأعمال                        | <b>الأحد</b><br>٢٠١٣/١١/١٠<br>١٤٣٥/٠١/٠٧ |
| علوم الحديث (١)<br>د. علي الشهري<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات اسلامية                       | علوم الحديث (١)<br>د. علي الشهري<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص دراسات<br>اسلامية                | تاريخ الدولة<br>السعودية<br>د. محمد جودة<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>تاريخ           | تاريخ الدولة<br>السعودية<br>د. محمد جودة<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص تاريخ           | تاريخ أوروبا<br>الحديث<br>د. محمد جودة<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>تاريخ                     | تاريخ أوروبا<br>الحديث<br>د. محمد جودة<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ                     |  |
| فقه اللغة<br>د. إبراهيم كايد<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة عربية                              | فقه اللغة<br>د. إبراهيم كايد<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                              | قراءة في كتب<br>النحو واللغة<br>د. عصام الخطيب<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية | قراءة في كتب<br>النحو واللغة<br>د. عصام الخطيب<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة عربية | النحو ١<br>د. عصام الخطيب<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>لغة عربية                               | النحو ١<br>د. عصام الخطيب<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص لغة عربية                           |  |
| الموهوبون ذو<br>صعوبات التعلم<br>د. سميحان الرشيد<br>-----<br>طالبات تربية-تخصص<br>صعوبات تعلم       | الموهوبون ذو<br>صعوبات التعلم<br>د. سميحان الرشيد<br>-----<br>طلاب تربية-تخصص<br>صعوبات تعلم       | تاريخ أوروبا<br>المعاصر<br>د. أحمد عبد المنعم<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>تاريخ     | تاريخ أوروبا<br>المعاصر<br>د. أحمد عبد المنعم<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>تاريخ         | سياسات الرعاية<br>الاجتماعية<br>د. إبراهيم المبارك<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>اجتماع         | سياسات الرعاية<br>الاجتماعية<br>د. إبراهيم المبارك<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص اجتماع     |  |
| العقيدة (١)<br>د. عبد الرزاق معاش<br>-----<br>طالبات آداب-<br>تخصص دراسات<br>اسلامية                 | العقيدة (١)<br>د. عبد الرزاق<br>معاش<br>-----<br>طلاب آداب- تخصص<br>دراسات اسلامية                 | بحوث الأعمال<br>د. عبد الرحمن الحماد<br>-----<br>طلاب إدارة أعمال<br>+ دبلوم            | بحوث الأعمال<br>د. عبد الرحمن<br>الحماد<br>-----<br>طالبات إدارة أعمال<br>+ دبلوم         | أخلاقيات الأعمال<br>د. عبد الرحمن<br>الحماد<br>-----<br>طالبات دبلوم إدارة<br>الأعمال            | أخلاقيات الأعمال<br>د. عبد الرحمن<br>الحماد<br>-----<br>طلاب دبلوم إدارة<br>الأعمال            |  |
| مدخل الى<br>صعوبات التعلم<br>د. عصام ثابت<br>-----<br>طلاب تربية                                     | مدخل الى<br>صعوبات التعلم<br>د. عصام ثابت<br>-----<br>طالبات تربية                                 | مدخل الى الإعاقة<br>السمعية<br>د. عصام ثابت<br>-----<br>طلاب تربية                      | مدخل الى الإعاقة<br>السمعية<br>د. عصام ثابت<br>-----<br>طالبات تربية                      | القيادة و تنمية<br>المجتمعات المحلية<br>د. الحبيب الدرويش<br>-----<br>طالبات آداب-تخصص<br>اجتماع | القيادة و تنمية<br>المجتمعات المحلية<br>د. الحبيب الدرويش<br>-----<br>طلاب آداب-تخصص<br>اجتماع |  |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
| <b>مهارات الإتصال</b><br><b>د.معتصم أبو زيد</b><br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+<br>دبلوم إدارة الأعمال | <b>مهارات الإتصال</b><br><b>د.معتصم أبو زيد</b><br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال<br>+<br>دبلوم إدارة الأعمال | <b>الإعجاز في الكتاب والسنة</b><br><b>د.عبدالرحمن الشهري</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية | <b>الإعجاز في الكتاب والسنة</b><br><b>د.عبدالرحمن الشهري</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص دراسات اسلامية | <b>فقه السيرة</b><br><b>د.عبدالرحمن الشهري</b><br>-----<br>طالبات إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال<br>+ آداب + تربية | <b>فقه السيرة</b><br><b>د.عبدالرحمن الشهري</b><br>-----<br>طلاب إدارة الأعمال<br>+ دبلوم إدارة الأعمال<br>+ آداب + تربية |  |
| <b>استراتيجيات تعليم لذوي صعوبات تعلم</b><br><b>د.مهنا الدلامي</b><br>-----<br>طلاب تربية- صعوبات تعلم     | <b>استراتيجيات تعليم لذوي صعوبات تعلم</b><br><b>د.مهنا الدلامي</b><br>-----<br>طالبات تربية- صعوبات تعلم     | <b>التقويم والتشخيص في التربية</b><br><b>د.مهنا الدلامي</b><br>-----<br>طالبات تربية                    | <b>التقويم والتشخيص في التربية</b><br><b>د.مهنا الدلامي</b><br>-----<br>طلاب تربية                        | <b>إعداد برامج تربوية لذوي صعوبات تعلم</b><br><b>د.مهنا الدلامي</b><br>-----<br>طلاب تربية                                 | <b>إعداد برامج تربوية لذوي صعوبات تعلم</b><br><b>د.مهنا الدلامي</b><br>-----<br>طالبات تربية                             |  |
| <b>الجغرافيا السياسية</b><br><b>د.أحمد العمران</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص جغرافيا                   | <b>الجغرافيا السياسية</b><br><b>د.أحمد العمران</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص جغرافيا                       | <b>جغرافيا الأخطار الطبيعية</b><br><b>د.أحمد العمران</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص جغرافيا          | <b>جغرافيا الأخطار الطبيعية</b><br><b>د.أحمد العمران</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص جغرافيا              | <b>جغرافيا العالم</b><br><b>د.أحمد العمران</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص تاريخ + جغرافيا                               | <b>جغرافيا العالم</b><br><b>د.أحمد العمران</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص تاريخ + جغرافيا                               |  |
| <b>تاريخ التعليم في الدولة الاسلامية</b><br><b>د.زيد أبو الحاج</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص تاريخ       | <b>تاريخ التعليم في الدولة الاسلامية</b><br><b>د.زيد أبو الحاج</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص تاريخ       | <b>حركة الاستشراق</b><br><b>د.زيد أبو الحاج</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص تاريخ                       | <b>حركة الاستشراق</b><br><b>د.زيد أبو الحاج</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص تاريخ                       | <b>تاريخ الخليج العربي في العصر الاسلامي</b><br><b>د.زيد أبو الحاج</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص تاريخ                   | <b>تاريخ الخليج العربي في العصر الاسلامي</b><br><b>د.زيد أبو الحاج</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص تاريخ               |  |
| <b>التدريب الميداني (١)</b><br><b>د.محمود هلال د.علي سمير</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص إجتماع           | <b>التدريب الميداني (١)</b><br><b>د.محمود هلال د.علي سمير</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص إجتماع           | <b>التركيب اللغوي</b><br><b>د.عبد الله الفريدان</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة انجليزية          | <b>التركيب اللغوي</b><br><b>د.عبد الله الفريدان</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة انجليزية              | <b>اللغة الإنجليزية و تقنية المعلومات</b><br><b>د.عبد الله الفريدان</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص لغة إنجليزية         | <b>اللغة الإنجليزية و تقنية المعلومات</b><br><b>د.عبد الله الفريدان</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص لغة إنجليزية         |  |
| <b>الأديان والفرق</b><br><b>د.زياد الحمام</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                   | <b>الأديان والفرق</b><br><b>د.زياد الحمام</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص دراسات اسلامية                   | <b>العقيدة (٣)</b><br><b>د.زياد الحمام</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                   | <b>العقيدة (٣)</b><br><b>د.زياد الحمام</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص دراسات اسلامية                   | <b>التحرير العربي</b><br><b>د.عبدالعزیز الحليبي</b><br>-----<br>طالبات آداب- تربية   | <b>التحرير العربي</b><br><b>د.عبدالعزیز الحليبي</b><br>-----<br>طلاب آداب- تربية   |  |
| 08:45 PM<br>الى<br>09:15 PM  | 08:00 PM<br>الى<br>08:30 PM  | 07:15 PM<br>الى<br>07:45 PM   | 06:30 PM<br>الى<br>07:00 PM   | 05:45 PM<br>الى<br>06:15 PM  | 05:00 PM<br>الى<br>05:30 PM  | <b>الوقت</b><br>-----<br><b>اليوم</b>      |
| <b>النظام الاجتماعي في الاسلام</b><br><b>د.محمد المري</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية       | <b>النظام الاجتماعي في الاسلام</b><br><b>د.محمد المري</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص دراسات اسلامية       | <b>الحديث (١)</b><br><b>د.عبد الله العمري</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص دراسات اسلامية              | <b>الحديث (١)</b><br><b>د.عبد الله العمري</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                  | <b>مناهج المفسرين</b><br><b>د.أحمد السلوم</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص دراسات اسلامية                                 | <b>مناهج المفسرين</b><br><b>د.أحمد السلوم</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية                                 | <b>الاثنين</b><br>2013/11/11<br>1435/01/08 |
| <b>جغرافيا المملكة</b><br><b>د.فضل الراشد</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص جغرافيا                          | <b>جغرافيا المملكة</b><br><b>د.فضل الراشد</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص جغرافيا                          | <b>جغرافيا السكان</b><br><b>د.فضل الراشد</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص جغرافيا                        | <b>جغرافيا السكان</b><br><b>د.فضل الراشد</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص جغرافيا                        | <b>جغرافيا الزراعة</b><br><b>د.فضل الراشد</b><br>-----<br>طلاب آداب- تخصص جغرافيا  | <b>جغرافيا الزراعة</b><br><b>د.فضل الراشد</b><br>-----<br>طالبات آداب- تخصص جغرافيا                                      |  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <p><b>الإحصاء في الإدارة</b><br/>د. عبدالله النجار</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال</p>                              | <p><b>الإحصاء في الإدارة</b><br/>د. عبدالله النجار</p> <p>-----</p> <p>طالبات إدارة الأعمال</p>                          | <p><b>مبادئ الإحصاء</b><br/>د. عبدالله النجار</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب</p>  | <p><b>مبادئ الإحصاء</b><br/>د. عبدالله النجار</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب</p>  | <p><b>التحليل الإحصائي</b><br/>د. عبدالله النجار</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال</p> | <p><b>التحليل الإحصائي</b><br/>د. عبدالله النجار</p> <p>-----</p> <p>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال</p> |
| <p><b>تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية</b><br/>د. أحمد الجمعان</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص إجتماع</p>                | <p><b>تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية</b><br/>د. أحمد الجمعان</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص إجتماع</p>            | <p><b>تاريخ الفكر الاجتماعي</b><br/>د. أحمد الجمعان</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص علم اجتماع</p>                   | <p><b>تاريخ الفكر الاجتماعي</b><br/>د. أحمد الجمعان</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص علم اجتماع</p>                   | <p><b>الإنحراف الاجتماعي</b><br/>د. أحمد الجمعان</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص علم اجتماع</p>             | <p><b>الإنحراف الاجتماعي</b><br/>د. أحمد الجمعان</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص علم اجتماع</p>                 |
| <p><b>اللغة الإنجليزية العامة</b><br/>د. عمار معاني</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- جميع التخصصات</p>                       | <p><b>اللغة الإنجليزية العامة</b><br/>د. عمار معاني</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- جميع التخصصات</p>                   | <p><b>قراءات و مطالعات</b><br/>د. عمار معاني</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص لغة انجليزية</p>                        | <p><b>قراءات و مطالعات</b><br/>د. عمار معاني</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص لغة انجليزية</p>                        | <p><b>اللغة الإنجليزية</b><br/>د. عمار المعاني</p> <p>-----</p> <p>طالبات إدارة الأعمال + تربية</p>               | <p><b>اللغة الإنجليزية</b><br/>د. عمار المعاني</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال + تربية</p>                   |
| <p><b>أصول الفقه ١</b><br/>د. جنيد الديرشوي</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>                         | <p><b>أصول الفقه ١</b><br/>د. جنيد الديرشوي</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص دراسات اسلامية</p>                     | <p><b>علم الاجتماع السياسي</b><br/>د. فهد الخريف</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص إجتماع</p>                            | <p><b>علم الاجتماع السياسي</b><br/>د. فهد الخريف</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص إجتماع</p>                        | <p><b>علم الاجتماع السياسي</b><br/>د. فهد الخريف</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص إجتماع</p>                   | <p><b>علم الاجتماع السياسي</b><br/>د. فهد الخريف</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص إجتماع</p>                   |
| <p><b>تاريخ الأندلس الإسلامي</b><br/>د. محمد ناصر الملحم</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص تاريخ</p>                     | <p><b>تاريخ الأندلس الإسلامي</b><br/>د. محمد ناصر الملحم</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص تاريخ</p>                 | <p><b>تاريخ الدولة العباسية (١)</b><br/>د. محمد ناصر الملحم</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص تاريخ</p>                  | <p><b>تاريخ الدولة العباسية (١)</b><br/>د. محمد ناصر الملحم</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص تاريخ</p>              | <p><b>المجتمع العربي السعودي</b><br/>د. إبراهيم المبارك</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص إجتماع</p>          | <p><b>المجتمع العربي السعودي</b><br/>د. إبراهيم المبارك</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص إجتماع</p>              |
| <p><b>النقد العربي القديم</b><br/>د. زهير المنصور</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص لغة عربية</p>                        | <p><b>النقد العربي القديم</b><br/>د. زهير المنصور</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص لغة عربية</p>                    | <p><b>مقدمة في تاهيل ذوي الإحتياجات الخاصة</b><br/>د. عاطف بحراوي</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربية</p>                       | <p><b>مقدمة في تاهيل ذوي الإحتياجات الخاصة</b><br/>د. عاطف بحراوي</p> <p>-----</p> <p>طالبات تربية</p>                   | <p><b>النمو اللغوي للمعاقين سمعياً</b><br/>د. عاطف بحراوي</p> <p>-----</p> <p>طالبات تربية- إعاقة السمعية</p>     | <p><b>النمو اللغوي للمعاقين سمعياً</b><br/>د. عاطف بحراوي</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربية- إعاقة السمعية</p>         |
| <p><b>التوجيه والإرشاد النفسي والأسري لذوي الإحتياجات الخاصة</b><br/>د. سميحان الرشيد</p> <p>-----</p> <p>طالبات تربية</p> | <p><b>التوجيه والإرشاد النفسي والأسري لذوي الإحتياجات الخاصة</b><br/>د. سميحان الرشيد</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربية</p> | <p><b>المعجمية</b><br/>د. حسام العفوري</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص لغة عربية</p>                                   | <p><b>المعجمية</b><br/>د. حسام العفوري</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص لغة عربية</p>                               | <p><b>أدب الأطفال</b><br/>د. عاصم بني عامر</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص لغة عربية</p>                    | <p><b>أدب الأطفال</b><br/>د. عاصم بني عامر</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص لغة عربية</p>                        |
| <p><b>الجغرافيا التاريخية</b><br/>د. حسن مرزوق</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص جغرافيا</p>                             | <p><b>الجغرافيا التاريخية</b><br/>د. حسن مرزوق</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص جغرافيا</p>                         | <p><b>أصول البحث الجغرافي</b><br/>د. حسن مرزوق</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص جغرافيا</p>                           | <p><b>أصول البحث الجغرافي</b><br/>د. حسن مرزوق</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص جغرافيا</p>                           | <p><b>الأساليب الكمية في الجغرافيا</b><br/>د. حسن مرزوق</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص جغرافيا</p>         | <p><b>الأساليب الكمية في الجغرافيا</b><br/>د. حسن مرزوق</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص جغرافيا</p>             |
| <p><b>تقنية المعلومات (٢)</b><br/>د. عادل فتح الرحمن</p> <p>-----</p> <p>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال</p>    | <p><b>تقنية المعلومات (٢)</b><br/>د. عادل فتح الرحمن</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال</p>    | <p><b>نظم المعلومات الإدارية</b><br/>د. عادل فتح الرحمن</p> <p>-----</p> <p>طالبات إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال</p> | <p><b>نظم المعلومات الإدارية</b><br/>د. عادل فتح الرحمن</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال + دبلوم إدارة الأعمال</p> | <p><b>مدخل إلى علم المصطلح</b><br/>د. مراد البياري</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص لغة عربية</p>              | <p><b>مدخل إلى علم المصطلح</b><br/>د. مراد البياري</p> <p>-----</p> <p>طالبات آداب- تخصص لغة عربية</p>              |

|   |   |   |  |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
| <p><b>التربية الفنية لذوي الاحتياجات</b><br/>د. خالد السعود</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربية-تخصص<br/>إعاقة عقلية</p> | <p><b>التربية الفنية لذوي الاحتياجات</b><br/>د. خالد السعود</p> <p>-----</p> <p>طلبات تربية-<br/>تخصص إعاقة عقلية</p> | <p><b>جيومور فولوجيا</b><br/>د. محسن عواودة</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-تخصص<br/>جغرافيا</p>                           | <p><b>جيومور فولوجيا</b><br/>د. محسن عواودة</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص<br/>جغرافيا</p>                           | <p><b>الجغرافيا الطبيعية للأراضي الجافة</b><br/>د. محسن عواودة</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص<br/>جغرافيا</p>    | <p><b>الجغرافيا الطبيعية للأراضي الجافة</b><br/>د. محسن عواودة</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-تخصص<br/>جغرافيا</p>    |  |
| <p><b>بحث في الأدب</b><br/>د. محمد الجلاصي</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-تخصص<br/>لغة عربية</p>                    | <p><b>بحث في الأدب</b><br/>د. محمد الجلاصي</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص<br/>لغة عربية</p>                       | <p><b>الصرف (٢)</b><br/>تصريف الأسماء<br/>د. جزاء المصاروة</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-تخصص<br/>لغة عربية</p>          | <p><b>الصرف (٢)</b><br/>تصريف الأسماء<br/>د. جزاء المصاروة</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص<br/>لغة عربية</p>          | <p><b>النحو التطبيقي (٣)</b><br/>د. جزاء المصاروة</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب- تخصص<br/>دراسات اسلامية</p>        | <p><b>النحو التطبيقي (٣)</b><br/>د. جزاء المصاروة</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص<br/>دراسات اسلامية</p>          |  |
| <p>08:45 PM<br/>الى<br/>09:15 PM</p>  | <p>08:00 PM<br/>الى<br/>08:30 PM</p>  | <p>07:15 PM<br/>الى<br/>07:45 PM</p>  | <p>06:30 PM<br/>الى<br/>07:00 PM</p>   | <p>05:45 PM<br/>الى<br/>06:15 PM</p>   | <p>05:00 PM<br/>الى<br/>05:30 PM</p>  | <p><b>الوقت</b><br/>-----<br/><b>اليوم</b></p>       |
| <p><b>مبادئ الإقتصاد الكلي</b><br/>د. حسن الهجهوج</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال +<br/>دبلوم</p>            | <p><b>مبادئ الإقتصاد الكلي</b><br/>د. حسن الهجهوج</p> <p>-----</p> <p>طلبات إدارة الأعمال +<br/>دبلوم</p>             | <p><b>مبادئ الإقتصاد الجزئي</b><br/>د. حسن الهجهوج</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال +<br/>دبلوم</p>                 | <p><b>مبادئ الإقتصاد الجزئي</b><br/>د. حسن الهجهوج</p> <p>-----</p> <p>طلبات إدارة الأعمال +<br/>دبلوم</p>               | <p><b>الصرف ١ (تصريف الأفعال)</b><br/>د. محمد الجعيان</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-<br/>تخصص لغة عربية</p>         | <p><b>الصرف ١ (تصريف الأفعال)</b><br/>د. محمد الجعيان</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص<br/>لغة عربية</p>           | <p><b>الثلاثاء</b><br/>٢٠١٣/١١/١٢<br/>١٤٣٥/١٠/٠٩</p> |
| <p><b>مبادئ القانون</b><br/>د. خالد عبدالنواب</p> <p>-----</p> <p>طلبات إدارة الأعمال<br/>+ دبلوم إدارة الأعمال</p> | <p><b>مبادئ القانون</b><br/>د. خالد عبدالنواب</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال<br/>+ دبلوم إدارة الأعمال</p>    | <p><b>مبادئ الرياضيات (٢)</b><br/>د. الطاهر إبراهيم</p> <p>-----</p> <p>طلبات إدارة الأعمال +<br/>دبلوم إدارة الأعمال</p> | <p><b>مبادئ الرياضيات (٢)</b><br/>د. الطاهر إبراهيم</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال +<br/>دبلوم إدارة الأعمال</p> | <p><b>اللغة الإنجليزية كتابة</b><br/>د. وليد عثمان</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-جميع<br/>التخصصات</p>               | <p><b>اللغة الإنجليزية كتابة</b><br/>د. وليد عثمان</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-جميع<br/>التخصصات</p>               |  |
| <p><b>التحرير الإداري</b><br/>د. مهيب الحصان</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص<br/>دراسات اسلامية</p>             | <p><b>التحرير الإداري</b><br/>د. مهيب الحصان</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-<br/>تخصص دراسات اسلامية</p>              | <p><b>النقد و البنوك</b><br/>أ. عبداللطيف السماعيل</p> <p>-----</p> <p>طلبات إدارة الأعمال<br/>+ دبلوم إدارة الأعمال</p>  | <p><b>النقد و البنوك</b><br/>أ. عبداللطيف السماعيل</p> <p>-----</p> <p>طلاب إدارة الأعمال +<br/>دبلوم إدارة الأعمال</p>  | <p><b>أصول البحث العلمي</b><br/>د. عبدالله العمري</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص<br/>دراسات اسلامية</p>         | <p><b>أصول البحث العلمي</b><br/>د. عبدالله العمري</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-<br/>تخصص دراسات اسلامية</p>         |  |
| <p><b>مقدمة في التربية الخاصة</b><br/>د. مجدي الشحات</p> <p>-----</p> <p>طلبات تربية</p>                            | <p><b>مقدمة في التربية الخاصة</b><br/>د. مجدي الشحات</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربية</p>                               | <p><b>بحث في اللغة</b><br/>د. محمد المقبل</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- تخصص<br/>لغة عربية</p>                           | <p><b>بحث في اللغة</b><br/>د. محمد المقبل</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-<br/>تخصص لغة عربية</p>                         | <p><b>البلاغة في القرآن الكريم والسنة النبوية</b><br/>د. أسامة عطية</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب- لغة<br/>عربية</p> | <p><b>البلاغة في القرآن الكريم والسنة النبوية</b><br/>د. أسامة عطية</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب- لغة<br/>عربية</p> |  |
| <p><b>نظرية المعرفة</b><br/>د. بدران الحسن</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-جميع<br/>التخصصات</p>                      | <p><b>نظرية المعرفة</b><br/>د. بدران الحسن</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-جميع<br/>التخصصات</p>                       | <p><b>قضايا ثقافية معاصرة</b><br/>د. بدران الحسن</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب + تربية</p>                               | <p><b>قضايا ثقافية معاصرة</b><br/>د. بدران الحسن</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب + تربية</p>                               | <p><b>التفسير (١)</b><br/>د. سامي الأشقر</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-تخصص<br/>دراسات اسلامية</p>                  | <p><b>التفسير (١)</b><br/>د. سامي الأشقر</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص<br/>دراسات اسلامية</p>                    |  |
| <p><b>علوم الحديث (٢)</b><br/>د. محمد العمير</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-تخصص<br/>دراسات اسلامية</p>             | <p><b>علوم الحديث (٢)</b><br/>د. محمد العمير</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص<br/>دراسات اسلامية</p>                | <p><b>دراسة الأسانيد</b><br/>د. محمد العمير</p> <p>-----</p> <p>طلبات آداب-تخصص<br/>دراسات اسلامية</p>                    | <p><b>دراسة الأسانيد</b><br/>د. محمد العمير</p> <p>-----</p> <p>طلاب آداب-تخصص<br/>دراسات اسلامية</p>                    | <p><b>مهارات البحث التربوي</b><br/>د. عبد الله الدوغان</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربية</p>                            | <p><b>مهارات البحث التربوي</b><br/>د. عبد الله الدوغان</p> <p>-----</p> <p>طلبات تربية</p>                            |  |
| <p><b>إعاقة التوحد</b><br/>د. عاطف بحراوي</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربية-تخصص<br/>إعاقة عقلية</p>                   | <p><b>إعاقة التوحد</b><br/>د. عاطف بحراوي</p> <p>-----</p> <p>طلبات تربية-<br/>تخصص إعاقة عقلية</p>                   | <p><b>دراسة حالة في مجال الإعاقة العقلية</b><br/>د. عاطف بحراوي</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربية-تخصص<br/>إعاقة عقلية</p>   | <p><b>دراسة حالة في مجال الإعاقة العقلية</b><br/>د. عاطف بحراوي</p> <p>-----</p> <p>طلبات تربية-تخصص<br/>إعاقة عقلية</p> | <p><b>علم النفس الفسيولوجي</b><br/>د. حسن بدري</p> <p>-----</p> <p>طلبات تربية- جميع<br/>التخصصات</p>                | <p><b>علم النفس الفسيولوجي</b><br/>د. حسن بدري</p> <p>-----</p> <p>طلاب تربية- جميع<br/>التخصصات</p>                  |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>مهارات السلوك<br/>التكفي<br/>د.سميحان الرشدي<br/>-----<br/>طلبات تربية-<br/>تخصص الإعاقة<br/>العقلية</p>        | <p>مهارات السلوك<br/>التكفي<br/>د.سميحان الرشدي<br/>-----<br/>طلبات تربية-تخصص<br/>الإعاقة العقلية</p>             | <p>إدارة التعاقد<br/>و التفاوض<br/>د.أحمد بلالي<br/>-----<br/>طلبات إدارة أعمال</p>                          | <p>إدارة التعاقد<br/>و التفاوض<br/>د.أحمد بلالي<br/>-----<br/>طلبات إدارة أعمال</p>                             | <p>مهارات البحث و<br/>التفكير<br/>د.مصديق حسن<br/>-----<br/>طلبات إدارة<br/>الأعمال+دبلوم</p>                              | <p>مهارات البحث و<br/>التفكير<br/>د.مصديق حسن<br/>-----<br/>طلبات إدارة<br/>الأعمال+دبلوم</p>                              |
| <p>فقه القضايا و<br/>السياسة الشرعية<br/>د.صالح الحصين<br/>-----<br/>طلبات آداب-تخصص<br/>دراسات إسلامية</p>        | <p>فقه القضايا و<br/>السياسة الشرعية<br/>د.صالح الحصين<br/>-----<br/>طلبات آداب-تخصص<br/>دراسات إسلامية</p>        | <p>الإستشراق و<br/>الدراسات الإسلامية<br/>د.محمد الجندي<br/>-----<br/>طلبات آداب-تخصص<br/>دراسات إسلامية</p> | <p>الإستشراق و<br/>الدراسات الإسلامية<br/>د.محمد الجندي<br/>-----<br/>طلبات آداب-تخصص<br/>دراسات إسلامية</p>    | <p>إعداد برامج<br/>تربوية لذوي<br/>الإعاقة السمعية<br/>د.خالد البلاح<br/>-----<br/>طلبات تربية-سمعية</p>                   | <p>إعداد برامج<br/>تربوية لذوي<br/>الإعاقة السمعية<br/>د.خالد البلاح<br/>-----<br/>طلبات تربية-سمعية</p>                   |
| <p>التعلم الإلكتروني<br/>و التعليم عن بعد<br/>د. مصلح<br/>العضايلة<br/>-----<br/>طلبات تربية-جميع<br/>التخصصات</p> | <p>التعلم الإلكتروني<br/>و التعليم عن بعد<br/>د. مصلح<br/>العضايلة<br/>-----<br/>طلبات تربية-جميع<br/>التخصصات</p> | <p>قواعد البيانات<br/>د. مصلح العضايلة<br/>-----<br/>طلبات آداب-جميع<br/>التخصصات</p>                        | <p>قواعد البيانات<br/>د. مصلح العضايلة<br/>-----<br/>طلبات آداب-جميع<br/>التخصصات</p>                           | <p>برامج الحاسب<br/>المكتبية<br/>د.مصلح العضايلة<br/>-----<br/>طلبات آداب- جميع<br/>التخصصات</p>                           | <p>برامج الحاسب<br/>المكتبية<br/>د.مصلح العضايلة<br/>-----<br/>طلبات آداب- جميع<br/>التخصصات</p>                           |
| <p>نصوص جغرافية<br/>باللغة الإنجليزية(٢)<br/>د. عبد الرحيم مسعد<br/>-----<br/>طلبات آداب-<br/>تخصص جغرافيا</p>     | <p>نصوص جغرافية<br/>باللغة الإنجليزية(٢)<br/>د. عبد الرحيم<br/>مسعد<br/>-----<br/>طلبات آداب- تخصص<br/>جغرافيا</p> | <p>مناهج تحليل النص<br/>السردى<br/>د. عامر الحلواني<br/>-----<br/>طلبات آداب-تخصص<br/>لغة عربية</p>          | <p>مناهج تحليل النص<br/>السردى<br/>د. عامر الحلواني<br/>-----<br/>طلبات آداب-تخصص<br/>لغة عربية</p>             | <p>الصحة و اللياقة<br/>د.عبد الحكيم مطر<br/>-----<br/>طلبات إدارة الأعمال<br/>+ دبلوم إدارة الأعمال<br/>+ آداب + تربية</p> | <p>الصحة و اللياقة<br/>د.عبد الحكيم مطر<br/>-----<br/>طلبات إدارة الأعمال<br/>+ دبلوم إدارة الأعمال<br/>+ آداب + تربية</p> |
| <p>علم اللغة<br/>الاجتماعي<br/>د. محمد الهلال<br/>-----<br/>طلبات آداب-<br/>تخصص لغة إنجليزية</p>                  | <p>علم اللغة<br/>الاجتماعي<br/>د. محمد الهلال<br/>-----<br/>طلبات آداب- تخصص<br/>لغة إنجليزية</p>                  | <p>القواعد والمنظومة<br/>النحوية<br/>د.عبد الرحمن السيد<br/>-----<br/>طلبات آداب- تخصص<br/>لغة إنجليزية</p>  | <p>القواعد والمنظومة<br/>النحوية<br/>د.عبد الرحمن السيد<br/>-----<br/>طلبات آداب-<br/>تخصص<br/>لغة إنجليزية</p> | <p>علم المعاني<br/>و البراغماتيك<br/>د.عبد الرحمن السيد<br/>-----<br/>طلبات آداب-تخصص<br/>لغة إنجليزية</p>                 | <p>علم المعاني<br/>و البراغماتيك<br/>د.عبد الرحمن السيد<br/>-----<br/>طلبات آداب-تخصص<br/>لغة إنجليزية</p>                 |
| <p>القواعد الفقهية و<br/>مقاصد الشريعة<br/>د.محمد المري<br/>-----<br/>طلبات آداب-تخصص<br/>دراسات إسلامية</p>       | <p>القواعد الفقهية و<br/>مقاصد الشريعة<br/>د.محمد المري<br/>-----<br/>طلبات آداب-تخصص<br/>دراسات إسلامية</p>       | <p>القواعد الفقهية و<br/>مقاصد الشريعة<br/>د.محمد المري<br/>-----<br/>طلبات آداب-تخصص<br/>دراسات إسلامية</p> | <p>القواعد الفقهية و<br/>مقاصد الشريعة<br/>د.محمد المري<br/>-----<br/>طلبات آداب-تخصص<br/>دراسات إسلامية</p>    | <p>علوم القرآن (2)<br/>د.عبد الشافي أحمد<br/>-----<br/>طلبات آداب- تخصص<br/>دراسات إسلامية</p>                             | <p>علوم القرآن (2)<br/>د.عبد الشافي أحمد<br/>-----<br/>طلبات آداب-<br/>تخصص دراسات<br/>إسلامية</p>                         |