# أسم المقرر: الإعجاز في الكتاب والسنة (٥٤٥٣)



كلية الأداب - قسم الدراسات الإسلامية الكتاب المقرر مدخل الى دراسة الاعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة للدكتور زغلول راغب النجار

د/ عبدالرحمن بن محمد هشبول الشهري

# محتويات المقرر

• المحاضرة الاولى:

أوجه الإعجاز في القرآن الكريم

المحاضرة الثانية:

مواقف العلماء من قضيتي التفسير العلمي للقرآن الكريم والإعجاز العلمي فيه

المحاضرة الثالثة:

من المحاضرة الثالثة حتى المحاضرة الرابعة عشره (نماذج مختارة من أوجه الإعجاز البياني، و التشريعي، و العلمي)

# المحاضرة الأولى

# أوجه الإعجاز في القرآن الكريم

- -تعريف المعجزة.
- -من أوجه الإعجاز:
- ١ الإعجاز البياني والبلاغي .
  - ٢ الإعجاز التشريعي .
    - -٣ الإعجاز الغيبي.
    - -٤ الإعجاز العلمي.
- -تأصيل التعامل مع قضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

### تعريف المعجزة

- هي امر خارق للعادة ، غير جارية على ما اعتاد الناس من سنن الكون والظواهر الطبيعية ، ولهذا فهي غير قابلة لتفسير ها على نحو ما يجري عادة في الحياة .
  - ولا بد ان تكون مقرونة بالتحدي . تحدي المكذبين أو الشاكين .
  - سليمة من المعارضة فمتى امكن لاحد ان يعارض هذا ويأتي بمثله بطل ان يكون معجزة

## المعجزة نوعان:

- حسية عقليه .
- وأكثر معجزات الانبياء حسية بينما نجد ان معجزة نبينا عقلية ، وهي القرآن الكريم وهناك بعض معجزات حسية له صلى الله عليه وسلم .
  - وسبب أنها عقلية:
- لأن هذه المعجزة باقيه إلى قيام الساعة وليست مرهونة بوقت معين او زمن معين .
  - فالمعجزة الحسية: تنقرض بانقراض اعصارها التي وجدت فيها. بينما القران باقي الى يوم القيامة.
    - والقرأن الكريم:
    - معجز في الفاظه واسلوبة ، وفي بيانه ونظمه ، وفي علومه ومعارفه ، وفي تشريعاته وصيانته لحقوق الانسان.

### من أوجه الإعجاز

- ١- الإعجاز البياني والبلاغي.
  - ٢- الاعجاز التشريعي.
- عرفت البشرية في عصور التاريخ ألواناً مختلفه من المذاهب والنظريات والنظم والتشريعات التي تستهدف سعادة الفرد في مجتمع فاضل ولكن واحداً منها لم يبلغ من الروعة والإجلال مبلغ القرأن الكريم في إعجازة التشريعي .
  - القرآن يبدأ بتربية الفرد وتحرير وجدانة بعقيدة صافيه .
    - والصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر.
    - والزكاة تربي النفس وتقتلع جذور الشح.
    - والحج سياحة تروض النفس على المشقه.
  - و الصيام ضبط للنفس وشحذ لعزيمتها.... وحبس الشهوات.
    - واحكام الأسرة ، رابط قوي بين الفرد والجماعه.

## الإعجاز الغيبي

- ٣- الإعجاز الغيبي:
- هو أيضاً معجزة فيما حدثنا من علوم الغيب سواءً كان في الماضي ام المستقبل مما وقع ومما هوواقع و مما سيقع .
  - ٤- الإعجاز العلمي:
  - هو الآخر وجه من وجوه الإعجاز الكريم المتعددة.
- فالقران الكريم يزخر بالعديد من الآيات التي تشير إلى الكون و ما به من كائنات ، أحياء وجمادات .. والى صور من نشأتها ومراحل تكوينها . والى العديد من الظواهر الكونية التي تصاحبها . والسنن الإلهية التي تحكمها .

- لقد احصى الدارسون الاشارات الكونيه بحوالي الف آية صريحه بالاضافه الى ايات اخرى عديده قرب دلالاتهامن الصراحه.
  - في حين ان ايات الاحكام في حدود مُثنّي آية .
- وقد تباینت مواقف العلماء حول هذا الوجه من وجوه إعجاز القران الكريم مابين معارض ومؤيد ومتحفظ.
  - ٥-تأصيل التعامل مع قضية الاعجاز العلمي في القران الكريم:
    - لابد من اتباع الخطوات التاليه في التأصيل:
- ١- حسن فهم النص القراني وفق دلالات الالفاظ في اللغه العربيه وفق قواعد تلك اللغه والعد التعبير فيها .
  - ٢- فهم اسباب النزول الناسخ والمنسوخ والتفريق بين العام والخاص.
  - ٣- فهم المأثور من تفسير النبي والرجوع الى اقوال الصحابه والتابعين.
  - ٤- جمع القراءات الصحيحه المتعلقه بالايات القرانيه الكريمه إن وجدت.

- ٥- جمع النصوص القرانيه المتعلقه بالموضوع الواحد لان القران يفسر بعضه ببعض.
  - ٦- مراعاة السياق القراني للايات المتعلقه بإحدى القضايا الكونيه .
    - ٧- مراعدة ، قاعدة ، العبره بعموم الفظ لا بخصوص السبب .
      - ٨- عدم التكلف او محاولة لي اعناق الايات.
- 9- الحرص على عدم الدخول في التفاصيل العلميه الدقيقه مثل المعادلات الرياضيه المعقده والرموز الكيميائيه الدقيقه الافي اضيق الحدودا لازمه لذلك.
  - ١٠ عدم الخوض في القضايا الغيبية -غيبية مطلقه كالروح والملائكه والجن والبرزخ وحساب القبر وقيام الساعه والجنه والنار.
  - ١١- التأكيد على ان الاخره لها من السنن والقوانين ما يغاير سنن الدنيا مغايره كامله.
- ١٢ التأكيد على ان ما توصل اليه المحقق العلمي في فهم دلالات الايه ليس منتهى الفهم لها .

- ١٣ عدم التقليل من جهود العلماء السابقين.
- ١٤ ضرورة التفريق بين الاعجاز العلمي والتفسير العلمي ، فالاعجاز العلمي هو: إثبات سبق القران الكريم بالإشارة الي حقيقة من حقايق الكون او تفسير ظاهره من ظواهره قبل وصول العلم المكتسب اليها بعدد متطاول من القرون في زمن لم يكن لأي من البشر إمكانيه الوصول لتلك الحقيقه عن طريق العلوم المكتسبه ابدأ واما التفسير العلمي فهو محاوله بشريه لمن فهم دلالة الايه القرانيه إن اصاب المفسر له اجران وإن اخطأ فله اجر واحد .

- والخطاء في التفسير ينسحب على المفسرولا يمس جلال القران الكريم.
  - ١٥- يجب تحري الدقه القصوى والمتناهيه في التعامل مع كتاب الله واخلاص النيه لله.
    - واليقين المطلف في صحة كل ما جاء في القران الكريم.





# دحو الأرض ..

" والأرض بعد ذلك دحاها \* أخرج منها ماءها ومرعاها "





## قوله تعالى:

" والأرض بعد ذلك دحاها \* أخرج منها ماءها ومرعاها" مقدمة عن الآية :

\* الدلالة اللغوية لدحو الأرض

\* من شروحات المفسرين للأيه

• دحو الأرض في العلوم الكونية

\*مقدمة عن الآية الكريمة:

\* جاءت هاتان الآيتان في مطلع الربع الأخير من سورة النازعات.

\* هذه السورة مكيه والسور المكية تعنى بقضية العقيدة التي من أسسه الإيمان بالله واليوم الأخر ...

وأقسم الله فيها بطائفة من الملائكة . وبعدد من آياته الكونية . على ان المخرصة حق واضح .



ثم تعرض لشى من أهوال الاخره .مثل الراجفة والرادفة
 ثم تنتقل إلى وصف حال الكفار .والمشركين
 ثم تلمح الآيات إلى قضية موسى مع فرعون وملئه
 ثم الاشاره إلى بديع صنع الله في خلق السماء والأرض
 هنا يبرز تساؤل عن معنى دحو الأرض وعلاقته بإخراج الماء والمرعى . ووضعه في مقابله مع بناء السماء ورفعها .





نتلمس هذه المعاني فيما يلي:

• الدلالة اللغوية لدحو الأرض

• الدحو في اللغة هو: المد و البسط و الإلقاء . يقال - دحا الشئ يدحوه (دحوا) أي بسطه ومده . أو ألقاه و دحرجه . ويقال (دحا) المطر الحصى عن وجه الأرض أي دحرجه وجرفه .

•من شروحات المفسرين للأيه:

يقول ابن كثير: في تفسير قوله (والأرض بعد ذلك دحاها) فسره بقوله (أخرج منها ماءها ومرعاها)

ونقل عن ابن عباس قوله "دحاها ودحيها" أن اخرج منها الماء والمرعى . وشقق فيها الأنهار وجعل فيها الجبال والرمال والسبل والانام . فذلك قوله (والأرض بعد ذلك دحاها)



B

- دحو الأرض في العلوم الكونية
- اخراج كل ماء الأرض من داخلها.
- كوكب الأرض هو أغنى كواكب المجموعة الشمسية في الماء . تغطى المياه نحو ٧١% من مساحة الأرض .





## المحاضرة الرابعة

إجابة العلماء عن سؤال من أين جاءت كميات المياه على الأرض ؟





- تساءل العلماء عن كمية هذه المياه على الأرض من أين جاءت وكيف نشأت
  - وضعت نظريات عديدة لتفسير ذلك منها:
  - نشأته في المراحل الأولى من خلق الأرض. وذلك بتفاعل كل من غازي
     الأيدروجين والأوكسجين في حالتهما الذرية في الغلاف الغازي المحيط
     بالأرض
    - •إن ماء الأرض أصله من جليد المذنبات
  - إن كل ماء الأرض قد اخرج أصلا من داخل الأرض و هذا تؤكده .الشواهد
     العديدة لدى العلماء .
    - إخراج الغلاف الغازي للأرض من داخلها.
    - بتحليل الابخره المتصاعدة من فوهات البراكين في أماكن مختلفة من الأرض. اتضح أن بخار الماء يشكل نسبه ٧٠% من مجموعة تلك الغازات والابخره. البركانية. والباقي من أخلاط مختلفة من الغازات والابخره. الكربون والإبدروجين وحمض الكلور.



- •مصدر مياه و غازات الأرض.
- ثبت أخيرا أن المياه تحت سطح الأرض توجد على أعماق تفوق كثيرا جميع التقديرات
   السابقة ٦٥-١٥٠ كم
- يتسرب الماء إلى الغلاف الصخري عبر شبكة من الصدوع الصخرية والشقوق
- تخرج المياه من باطن الارض. عبر البراكين والثورات . حامله معها كثيرا من غازات الغلاف الجوي .
  - دورة الماء حول الأرض.
- اقتضت قدرة الله . أن تكفي المياه الموجودة على وجه الأرض . جميع متطلبات الحياة . على هذا الكوكب ويحفظ التوازن الحراري على سطحه . ويقلل فروق درجة الحرارة بين كل من الصيف والشتاء
  - والقدر الموجود من الماء على الأرض قدر موزون بدقه بالغه
  - ونسبة التبخر ثابتة لزم من ذلك .ثبات نسبة الأمطار على الأرض وإن تباينت أماكن والمراكز المراكز المر



قال صلى الله عليه وسلم "ما من عام اقل مطرا من عام " أخرجه البيبهقي في السنن الكبرى حديث رقم (٦٢٧٥)

• دحو الأرض معناه - إخراج غلافيها المائي والغازي من داخلها.

• ثبت أن كل ماء الأرض قد أخرجه ربنا من داخل الأرض عن طريق الانشطه البركانية

•ثاني أكسيد الكربون هو الأخر اخرج من داخل الأرض.

• ثاني أكسيد الكربون من لوازم عملية التمثيل الضوئي. التي تقوم بتنفيذها النباتات الخضراء. مستخدمه هذا الغاز مع الماء و عددا من عناصر الأرض. لبناء خلايا النبات و أنسجته. وزهوره وثماره

ومن هنا عبر القران الكريم: عن إخراج هذا الغاز المهم وغيره من الغازات اللازمة لإنبات الأرض من داخلها تعبيرا مجازيا.

بإخراج المرعى .

لأنه لولا ثاني أكسيد الكربون ما أنبتت الأرض ولا كستها الخضرة.

والمساورة القرأنيه لتلك الحقائق العلمية بلغه سهله وجزلة



## المحاضرة الخامسة

البحر المسجور

قال تعالى: " والبحر المسجور"





### "البحر المسجور"

- •توطنه
- المدلول اللغوي للبحر المسجور
- •شروحات المفسرين للأيه الكريمة
- البحر المسجور في منظور العلوم الحديثة
  - توافق العلم الحديث مع القران الكريم

### • التوطنه:

جاء القسم بالبحر المسجور في أول سورة الطور ضمن خمس آيات أقسم الله بها على حتمية وقوع العذاب بالمكذبين بالدين الخاتم

سورة الطور سورة مكيه . شانها شأن كل السور المكية ويدور محورها حول قضية العقيدة . بأبعادها المختلفة – من الإيمان بالله والملائكة ...





• بعد هذا القسم: تبدأ السورة باستعراض حال المكذبين في الاخره و هم يلاقون مصير هم المحتوم بالإلقاء في النار.

• ثم تنتقل الستعراض حال المتقين و هم يالقون المصير في جنات النعيم

• وتنتهي السورة بخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم يحثه تعالى فيه على المضي قدما في دعوته . ثم تنتهي بصوره من صور التكريم الإلهي لنبيه .

قال تعالى ( وأصبر لحكم ربك فانك بأعيننا وسبح بحمد ربك حين تقوم )

المدلول اللغوي للبحر المسجور:

البحر في اللغة : ضد البر وقيل : انه سمي بهذا الاسم لعمقه واتساعه والجمع : "
أبحر " " وبحار " "بحور " وكل نهر عظيم يسمى بحرا لان أصل البحر هو كل
مكان واسع جامع للماء الكثير . وإن كانت لفظه بحر تطلق على الماء المالح دون
العذب . ويقول العرب : لكل متوسع في شي بحرا حتى قالوا للمتوسع في
علمه "بحرا" .

والتؤسية أفي العلم تبحر وأما صفته بالمسجور: فالمستخرجة عن الفعل سجرا ، والسجر تهييج النار.



• من شروح المفسرين للايه الكريمه

قيل: البحر المسجور: هو الماء الذي تحت العرش. الذي ينزل منه المطر الذي تحيا به الأجساد في قبور ها يوم معادها: أي انه بحر من ماء خاص محبوس عند رب العالمين ينزله يوم البعث فينبت كل مخلوق بواسطة هذا الماء من عجب ذنبه كما تنبت البقله من حبتها

وقيل: المراد المسجور:

انه يوقد يوم القيامة نارا - كقوله تعالى: (وإذا البحار سجرت) أي أضرمت نارا تتأجج محيطه بأهل الموقف

وعن سعيد بن جبير: البحر المسجور أي المرسل

وقال قتادة: المسجور: المملوء

وقبل المراد بالمسجور: الممنوع المكفوف عن الأرض لئلا يغمرها

وقيل: الذي سيسجر يوم القيامة

وقبل الذي لا يشرب منه ولا يسقى به زرع

ويُحْمِلُهُ فَي المفسرين في ما سبق ندل على ان تسجير البحار إنما هو في الاخره.



" أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إذا اخرج يده لم يكد يرها ومن لم يجعل الله له نور ا فماله من نور " النور اية ٤٠ • الدلاله العلمية للاية الكريمه

• الظلمات فوق قيعان كل من البحار العميقة والمحيطات.

• الظلمة الأولى وسببها .

الظلمة الثانية وسببها .

• الظلمة الثالثة وسببها

• التوافق بين العلم الحديث والقران الكريم

الدلاله العلمية للأيه الكريمة:

• تشير هذه الاية إلى الظلمة التامة فوق قيعان البحار العميقة والمحيطات.

• تلعب كل من السحب ، والأمواج السطحية ، والأمواج الداخلية دورا أساسيا في إحداثها .





- هذه الظلمات حقيقية لم يدركها الإنسان إلا في مطلع القرن العشرين.
- الشمس مصدر الحرارة والضوء ومختلف صور الطاقة على سطح الأرض. لذلك: علينا الرجوع إلى المسافة الفاصلة بين الشمس والأرض للتعرف على الحواجز التي يمكن ان تعترض أشعة الشمس في طريق وصولها إلى الأرض
  - •من أهم هذه الحواجز: الغلاف الجوي للأرض خاصة جزأه السفلي ومابه من سحب.
    - الظلمة الأولى: تسببها السحب
- تتكون الأشعة الصادرة من الشمس من كل الموجات الكهر ومغناطيسية. ابتداء من الراديويه
   إلى الاشعه السينية. إلا أن الغالب عليها هو الضوء المرئي. وكل من الأشعة الحمراء.
   والاشعه فوق البنفسجية بالاضافه إلى بعض الجسيمات الاوليه المتسار عه مثل الالكترونات.
  - أغلب الاشعه فوق البنفسجية يردها غاز الأوزون إلى الأعلى.
- وعند وصول بقية أشعة الشمس على الجزء السفلي من الغلاف الغازي للأرض فإن السحب تعكس وتشتت نحو (٣٠٠) منها
- و و المعلاف المعازي للأرض مثل بخار الماء وجزينات الهواء . و هباءات العبار و غير ها متر المعار و غير ها متر المعار المارة من خلاله . متر المعارة المارة من خلاله .



- و على ذلك : فإن الغلاف الغازي بمكوناته وسحبه يحجب بالانعكاس، والتشتيت ، والامتصاص حوالي ٤٩ % من أشعة الشمس .
- تحدث قدر ا من الظّلمة النسبية على سطح الأرض بما في ذلك اليابسة وأسطح البحار والمحيطات .
  - الظلمة الثانية وسببها:
- تسبب الأمواج السطحية في كل من البحار والمحيطات الظلمة الثانية.
- عند وصول ماتبقى من أشعة الشمس إلى أسطح البحار والمحيطات. فإن حوالي ٣٥% من الأشعة فيها تستهلك في تبخير الماء من اجل تكوين السحب. وفي عمليات التمثل الضوئي. التي تقوم بها النباتات
- ما يصل على سطح البحار والمحيطات مما تبقى من الأشعة المرنية. أو الضوء الأبيض فإن الأمواج السطحية للبحار تعكس ٥ % أخرى منها فتحدث قدرا أخر من الظلمة النسبية في البحار والمحيطات.
  - ضرف ضوء الشمس المرني . بمروره في ماء البحار والمحيطات:
  - ويُرْخِيْ الضوء المرني: النافذ على مياه البحار والمحيطات لعمليات كثيرة من الانكسار والتعليل إلى الأطياف المختلفة



• يمتص هذا الضوء بواسطة كل من جزيئات الماء وجزيئات الأملاح المذابة فيه والمواد الصلبة والعالقة به ....

• ولذلك يضعف الضوء المار في الماء بالتدريج مع العمق

• الطيف الأحمر هو أول ما يمتص من أطياف الضوء الأبيض حيث يمتص بالكامل على عمق لا يكاد يتجاوز ١٠ أمتار .

• يليه في الامتصاص الطيف البرتقالي

ويليه في الامتصاص الطيف الأصفر حيث يتم امتصاصه على عمق لا يتجاوز ٥٠ متر
 ويليه الطيف الأخضر حيث يتم امتصاصه بالكامل على عمق ١٠٠ متر في المتوسط
 ويستمر الطيف الأزرق بعد ذلك ليتم امتصاصه على عمق يزيد قليلا على ٢٠٠ متر ولذلك
 يبدو ماء البحار والمحيطات باللون الأزرق لتشتت هذا الطيف من أطياف الضوء الأبيض في
 ٢٠٠ متر العليا من تلك الكتل المائية

٢٠٠ متر العليا من تلك الكتل المائية .

 إذا امتص أي طيف فإن أي لون من ألوان ذلك الطيف لا يمكن رؤيته بعد ذلك مثل اللون البرتقالي والأصفر و ...

والمنافق ٢٠٠ متر تقريبا يبدأ الظلام شبه الكامل.

مَرْيَا الْمُعْتِي أَن أعماق البحار والمحيطات تغرق في ظلام دامس



- الظلمة الثالثه وسببها:
- الأمواج الداخلية هي سبب الظلمة الثالثة فوق قيعان كل من البحار العميقة و المحيطات
- الأمواج الداخلية لا يمكن رؤيتها بطريقه مباشره وإن أمكن إدراك
   حركتها باجهزه ميكانيكيه .
- ويبدأ تكون الأملاح الداخلية على عمق ٤٠متر من مستوى سطح البحر
  - التوافق بين القران والعلم الحديث





- هما من اعظم نعم الله على الاتسان
- بفقدهما ياتي الإنسان بالكثير من التصرفات غير المستوله
  - •إذا تصرف تلك التصرفات:
- فقد كر امتة وإنسانيته . لفقد التفريق بين الحق والباطل وبين الخير والشر وبين الصواب والخطأ . وبين الائق وغير الائق من الافعال والاقوال والتصرفات
  - ينتج عن هذه التصرفات أيضا فقد احترام الاخرين
    - الخمر تشل الحواس تجعل المخمور يترنح في مشيته .

      - ويتقيأ بغير إرادته.
      - وتضطرب حركاته. • ويفقد إنضباطه .
  - فيهيج بعنف شديد حتى بيدو كأنه أشد إندفاعا وأقل حياء من طبيعته.
    - لايدري مايقول . و لا بيالي بما يفعل
      - و المراثر ثره بما لايفيد
    - وَآوِلَ لَكُولُهُ خُمُودُ الْمُوتَى . بعد أن كان كالبركان الثائر
    - كُلُّ تُلكُ بِحط من قدر الانسان ويضيع مهابته وكر امته



ثانيا :

الذهاب بالعافيه والصحه البدنيه.

 نشرت إحدى الصحف البريطانيه عام ١٩٨٧م . إن أكثر من مانتي الف شخص يموتون في بريطانيا سنويا بسبب الخمور .

• وذلك لما للخمر من أضرار بالغه على جسم الانسان

وذلك مثل تسمم خلايا وأنسجة الجسد . وإعاقتها عن أداء وظائفها وبالتالي إعاقة العديد من أجهزة الجسم وأعضائه . عن القيام بوظائفها بالكفاءه المطلوبه .

أو تعطيلها بالكامل . إبتداء من .

•الفم والمري

•المعدة والامعاء

• الكبد و الكلي

• القاب





- تنتقل المسكر ات إلى الدم ومنه الى جميع أجزاء الجسم خاصة المخ .
  - المسكر يعطل العقل تعطيلا جزنيا أو كليا .
  - الجهاز العصبي في الجسم الانساني هو أكثر الاجهزه تأثيرا بالخمور
- •الخمور : تقطع الشعيرات العصبية الواصله بين خلايا الجهاز الهضمي. وقد يؤدي إلى قتلها .
  - هذه الخلايا لم يثبت بعد إمكان تجددها .
    - التهاب الاعصاب أشد إيلاما للانسان
  - وقد يؤدي إلى التهيج العصبي ، الصرع وإلى فقدان الحواس. كالسمع والبصر والذاكره. التي يدمر ها إدمان الخمر تدميرا كاملا.
    - وقد يؤدي إلى الارتعاش ، والهذيان ، والاوهام ، والقلق ، والهوس ، والهواجس
      - كما يؤدي إلى الشيخوخه المبكره . أو الشلل أو الجنون .
      - وقد يقود المدمن إلى القتل أو الانتحار أو إلى الموت البطيئ
        - و النسبه للجهاز الهضمي : فإن الخمر يلهب كلا من :



- الفم
- المرى
- اللسان
- المعده
- الامعاء
- وذلك بما تحمل الخمر من الكحوليات والمواد المضافه وأغلبها من السموم القاتله.
- التهاب الجهاز الهضمي :يؤدي إلى تشققات اللثه والفم والاسنان. •تؤدي هذه التشققات الى تدمير حاسة الذوق لضمور الحليمات التذوقيه في اللسان.
  - و إلى تغطيته بطلاوه بيضاء قد تكون مقدمه لإصابته بالسرطان .
- أو اصابه الغدد النكفيه بالالتهابات المؤلمه . •كما يؤدي إدمان الخمر إلى توسيع الاوعيه الدمويه بالغشاء المخاطي لكل من المرئ و المعدة والامعاء مما يعين على انتشار التقرحات . بها .
  - والمعاد مند يعين على المسار المعركات . به . وإلى النوف وإلى الاصابه بالسرطان .
  - و المال المال و يودي الى إتلاف الكلى و الكبد وتدمير خلايهما وأنسجتهما.
- وَقُلْ يُوكِنَى بِكُبِدُ المِدمُن أَلَى التَشْمِع أو التَشْمُم أو التليف مما يتسبب في توقفه عن أداء وظائفه . ومايصاحب ذلك من التلقيق المرض وألام مبرحه .



• و أخطر من ذلك كله: ماينتج عن المخمور من إضطرابات القلب. واعتلال في عضلته وصماماته. وإلى تصلب الشرايين وضيقتها. والى فقر الدم واضطراب ضغوطه. مما يقعد المدمن عن العمل. ويفضى به إلى الموت

• وفوق ذلك كله : فإن الخمر تضعف أجهزه المناعة . في الجسم . ومن ثم تضعف مقاومته للاخرين .

ثالثا:

• للكحوليات والمواد الملونه والحافظه للخمور أضرار بليغه على الغدد التناسليه في كل من الرجال والنساء

• يؤدي ذلك إلى اضطراب غير محمود . إما الضعف الشديد . أو الهياج الجنسي الشديد وكلاهما سلبي على الصحه وذو مخاطر على الاسره والمجتمع . واشاعة الطلاق والفواحش والجرائم في المجتمعات .

• والخمر يؤدي أيضا: إلى العجز والبرود الجنسي ووصول المراه إلى سن الياس مبكرا. بعد الحياية من الحيضه .

الكون التار مدمره على الشفره الوراثيه و على الصبغات الحامله لها. في الخلايا التناسليه. للصعه تحاصه



يؤدي ذلك إلى إنتاج نطاف مشوهه تؤدي الى أجنه مشوهه .

• كل من المدمن والمدمنه بورث نسله شفرة وراثيه مدمره بما تحمله من تشوهات قد تؤدي إلى التخلف العقلي أو القصور الجسدي . او الامراض والعلل التي قد تفضي إلى الموت . قبل الميلاد أو بعده .

 الام المدمنه للخمر : تنقل مرض الادمان على جنينها و هي حامل به . عبر المشيمه . و أثناء إرضاعه

رابعا:

•تصنيع الخمور وتسويقها والدعايه لها . تكلف مليارات الدو لارات . سنويا في مختلف دول
 العالم .

• وتنفق منات الملابين على علاج المدمنين .

• الخسائر الاقتصاديه الناتجه عن الادمان من إهما ل وتغيب عن العمل تقدر بمنات البلايين من الدو لارات

يَقِائِلُ مُنْكُلِي : أكثر من نصف سكان العالم يتضورون جوعا

#### خاسا

إز دياد معدلات الجرائم وحوادث الطرق.

• يتضاعف أعداد معاقري الخمور في العالم بصوره مضطرده ومع التضاعف يتفاقم تسيير معدلات الجريمه والحوادث وعدد القتلى وجرائم الاغتصاب والسرقه بالاكراه، والطلاق، والعنف، الانتحار

• في امريكا وحدها:

الخمور سبب هذه النسب

٥٠% جرائم إنتحار

٣٤% جرائم إغتصاب

٢٤ % حوادث سير مؤديه إلى الوفاه

٩٣% من الامريكيين يشربون الخمور

١٠ % من الامريكيين مدمنون إدمانا مرضيا كاملا

كل ماتقدم من السلبيات نتيجة شرب الخمور. يؤكد لنا ويدلنا على عضمة القران الكريم والى اعجازه الذي نزل على نبي امي لا يقرأ و لا يكتب فكيف به يحذر من كل هذه المخاطر! الا أن يكون وحيا يوحى .

مخاطر الميسر:

البخر الم القمار بمعنى كسب المال او خسارته بسهوله وبسر .

و القيم المال وفساد للقلب وإهدار للوقت وضياع للعديد من الاخلاق والقيم



• المال وسيله تقويم جهود وممتلكات الاخرين فلا يجوز ان يكتسب إلا بإنتاجيه حقيقه و لا يضيع إلا بحق مشروع

الميسر هو أحد وسائل إنتشار العداوه والبغضاء بين الناس وذلك لحصول النزاع والاحقاد
 والضغائن بين الناس ويؤدي الى خراب بيوت وحسره وندامه .

• الميسر : ينتهي بالمعارك و السباب و اللعان و يدفع الناس إلى إهدار الوقت و التكاسل عن العمل والانتاج

•كما يشجع على الخداع والمراوغه والمناوره وعلى السرقه وغيرها من الجرائم . •خطر الشرك :

كل الدراسات الفلكيه تشير إلى وحدة بناء الكون مما يشهد بالوحدانيه المطلقه للخالق • هذه الوحده في البناء قائمه على الزوجيه الكامله في كل شي من اللبنات الاولى للماده إلى الانسان

من هذا كان الشرك بالله من الله الجرائم التي يرتكبها الانسان والريم الكريمه: وضعت كلا من الخمر والميسر والانصاب والازلام على انها رجس من عمل

الشيطس وأمرت بإجتنابه



### الشمسس

ورد ذكر الشمس في القرآن الكريم ٣٥ مرة من ذلك

قوله تعالى: [هو الذي جعل الشمس ضياءً والقمر نوراً وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب \*ما خلق الله ذلك إلا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون] يونس آية ٥.





قال تعالى [ وسخر لكم الشمس والقمر دانبين وسخر لكم الليل والنهار ] إبراهيم آية ٣٣ وقال :[هو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون ] الأنبياء آية ٣٣

- أقو ال المفسرين:

-يقوا ابن كثير : جعل الشعاع الصادر عن جرم الشمس ضياء وجعل شعاع القمر نور ا هذا فنّ و هذا فنّ آخر . ففاوت بينهما لنلا يشتبها و جعل سلطان الشمس بالنهار وسلطان القمر بالليل .

-وقال سيد قطب : والشمس ضياء أي فيها اشتعال والقمر نورا أي فيه إنارة

-الدلالات العلمية للآية الكريمة :[ هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا]

-- أو لا : السبق العلمي للآية الكريمة في التفريق بين كل من الضياء والنور.

■ الضوء: "الضياء" هو الجزء المرني من الطاقة الكهرومغناطيسية -الكهربية

المغناطيسية –





■هذه الطاقة: تتكون من سلسة من موجات الفوتونات التي لا تختلف عن بعضها البعض إلا في طول موجة كل منها وفي معدل ترددها .

■تتفاوت موجات الطيف في أطوالها بين جزء من مليون مليون جزء من المتر بالنسبة إلى اقصر ها و هي أشعة جاما . وبين عدة كيلو مترات بالنسبة إلى أطولها و هي موجات الراديو 
■يأتي بين هذين الحدين عدد من الموجات التي تترتب حسب تزايد طول الموجة من أقصر ه 
إلى أطولها ونعرف منها :

-الأشعة السينية

-الأشعة الفوق بنفسجية

- الضوء المرئي

-الأشعة تحت الحمراء

والضوء الأبيض هو عبارة عن خليط من موجات ذات أطوال محددة عديدة متراكبة على
 بعضها البعض ويمكن تحليلها بإمرارها في منشور زجاجي أو غير ذلك من أجهزة التحليل

و تنتج طاقة الشمس ؟



## من أين تنتج طاقة الشمس ؟

نتتج طاقة الشمس : من عملية الاندماج النووي .

والتي يتم فيها: إتحاد أربعة من نوى ذرات الإيدروجين

لتتتج نواة واحدة من نوى ذرات الهليوم.

وينطلق الفرق بين مجموع كتلة الأربع نوى لذرات الإيدروجين وكتلة نواة الهليوم على هبئة طاقة

\*كيف بدأت الشمس:

خشير الدراسات إلى أن هذا النجم المتواضع قد بدا بتركيب كيمياني يغلب عليه عنصرا الأيدروجين حوالي ٩٠% والهليوم ٩% مع آثار طفيفة من عناصر أخرى مثل الكربون ، النيتروجين ، الأكسجين في حدود ١%





نتيجة التركيز التجاذبي لتلك الكتل الغازية بدأت درجة حرارتها في الارتفاع وعند وصول الحرارة إلى مليون درجة منوية بدأت عملية الاندماج النووي في التفاعل وانطلقت الطاقة النووية للشمس التي رفعت حرارة لبها إلى حوالي ١٥٠٠٠٠٠ درجة منوية ورفعت درجة حرارة سطحها إلى ٢٠٠٠ درجة منوية

\*نتيجة الإندماج النووي باختصار هي حصول هذه الطاقة المنبعثة من الشمس إلى الأرض
 وغيرها من الكواكب المحيطة

\*الطيف المرئي من مجموعة أطياف الطاقة الكهرومغناطيسية المنبعثة من الشمس : هو
 المعروف بإسم ضوء الشمس .

• الضوء إذا:

عبارة عن تيار من الفوتونات المنطلقة من جسم مشتعل ملتهب. متوقد بذاته.

• عندما يصل ضوء الشمس إلى الغلاف الجوي للأرض.

يتعرض للعديد من عمليات الامتصاص . والتشتيت والانعكاس





على كل من هباءات الغبار وقطيرات الماء وبخاره وجزيئات الهواء الموجودة بتركيز عالي نسبيا في هذا الجزء من الغلاف الغازي للأرض فيظهر بهذا النور الأبيض المبهج الذي يميز فترة النهار.

\*وكذلك يتعرض ضوء الشمس للعديد من عمليات التشتيت والانعكاس عندما يسقط على سطح القمر المكسو بالعديد من الطبقات الزجاجية الرقيقة والناتجة عن ارتطام النيازك بهذا السطح عندها: يعكس سطح القمر هذا الضوء ليعود نورا من القمر.

ثانيا: القرآن ثابت التفريق بين النور والضياء:

يقول تعالى: [ألم تروا كيف خلق الله سبع سماوات طباقا \* وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمس سراجا] نوح ١٦-١٦

\*وقال تعالى :

[تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا]الفرقان ٦١





\*وقابل تعالى: بين الظلمات والنور وليس بالضياء في آيات كثيرة مثل قوله تعالى: [ الحمد شه الذي خلق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون] الأنعام آية ١

• \*ووصف الله الشمس بأنها سراجا وسراجا هاجا:

•قال تعالى:

[وجعلنا سراجا وهاجا] النبأ آية ١٣

\* ووصف الله النار بالضياء ووصف أشعتها الساقطة على من حولها بالنور قال تعالى:

[مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنور هم وتركهم في ظلمات لا بيصرون] البقرة آية ١٧

• ووصف أشعة البرق بأنها ضوء . قال تعالى:

• [بكاد البرق يخطف أبصار هم كلما أضاء لهم مشوا فيه وإذا اظلم عليهم قاموا] البقره آيه ٢٠



# The state of the s

## تسخير الشمس

- ■تسخير الشمس
- «قال تعالى: [ وسخر الشمس والقمر كل يجري الأجل مسمى يدبر الأمر يفصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون] الرعد آية ٢
  - ■أقوال المفسرين:
  - قال ابن كثير :المراد أنهما يجريان إلى انقطاعهما ليوم القيامة وقيل المراد :إلى مستقرها وهو تحت العرش
    - -هناك أقوال كثيرة" تراجع في الكتاب "
    - الدلالة العلمية جوانب تسخير الشمس
- •تسخير الشمس يعني : ضبط حركة الشمس والقمر لما فيه صلاح الكون واستقامة الحياة على الأرض
  - •جريها الى اجل مسمى يعني: ان يكون الكون ليس بأزلي و لا أبدي
    - •الاتزان الدقيق بين تجاذب مكونات الشمس وتمددها





### •الاتزان الدقيق بين تجاذب مكونات الشمس وتمددها

- الشمس هي اقرب نجوم السماء الى الارض
  - •تبعد عن الارض ١٥٠ مليون كيلو
- الشمس نجم عادي متوسط الحجم على هيئة كرة من الغاز الملتهب
  - وببلغ قطرها ١٤٠٠٠٠٠ كيلو مثر
  - كتلتها تعادل ٩٩% من كتلة المجموعة الشمسية
  - •هي عباره عن فرن نووي كوني عمره اكثر من ١٠ مليار سنه
- ونظر اللجاذبيه الرهبيه التي تحدثها كتلة الشمس على مكوناتها فانها تتجاذب كلها في اتجاه المركز تجاذبا تنتج عنه ضغوط هائله ترفع درجة حراره لب الشمس الى المستوى الذي يسمح ببدء واستمرار عمليه الاندماج النووي فيه
- نظر اللتوازن الدقيق بين جاذبية الشمس لمكوناتهافي اتجاه مركز ها و دفع تلك المكونات بعيدا عن المركز بواسطة القوى الناتجه عن تمدد الغازات المكونه لها بفعل الحراره الفائقه في مركز ها .
  - •بقيب الشمس مستمره في الوجود تحت هذا التوازن العجبيب على مدى ١٠ بلايين من التربين اللي يوم القيامه .



لولا هذا التوازن الدقيق لإنفجرت الشمس كقنبلة نوويه عملاقه

•او : لإنهارت على ذاتها تحت ضغظ جاذبيتها خاصة انها مجرد كره ضخمة من الغازات •تقدير الخالق حجم و كتلة الشمس بهذه الدقه البالغه هو الذي مكنها من تحقيق هذا التوازن الدقيق بين قوى الدفع الى الخارج وقوى التجاذب الى الداخل ومكنها من البقاء في حالة غازية او شبه غازية ملتهبه متوهجة بذاتها

#### • تسخير طاقة الشمس من اجل ضبط حركة الحياة على الارض:

• تطلق الشمس من مختلف صور الطاقة ما يقدر بحوالي خمسمائه مليون مليون حصان في كل ثانيه من ثواني عمر ها

- يصل الى الارض من هذه الطاقة الهائله حوالي واحد في الالف
  - كل ميز انيات العالم لا تكفي ثمنا لهذا الكم من الطاقه الشمسية
    - بدون هذه الطاقه الشمسيه تستحيل الحياة على كوكبنا
- •حياة الانسان والحيوان والنبات معتمدة في وجودها على قدر الطاقة الذي يصل من اشعة



• أيضا : كل الظواهر الطبيعيه المرنية التي تحدث على الارض ومن حولها تعتمد على الطاقه القادمه الينا من الشمس مثل :

- ١٠- تصريف الرياح
- ٢٠- ارسال السحاب
  - ٣٠- انزال المطر
- •٤- حركات الامواج في البحار
- •٥- عمليات المد والجذر وغير ذلك من عمليات وظواهر تحركها طاقة الشمس المعلى الله الشجر الاخضر القدره على خزن جزء من طاقة الشمس على هيئه عدد من الروابط الكيميائية التي تمثل المصدر الرئيسي لكل انواع الطاقه الحراريه والضوئية والكهربائية والكيميائية من مثل: الحطب، القش، الخشب، وكل من الفحم النباتي والحجري والنفط والغاز الطبيعي والزيوت والدهون النباتيه الحيوانيه وكلها ترجع الى



الطاقه الشمسيه



## تكوين نطق الحماية المختلفة للأرض بفعل طاقة الشمس

شاءت قدرة الله سبحانه وتعالى ان يحمي الحياة على سطح الارض بعدد من نطق الحماية التي لعبت اشعة الشمس (ولا تزال تلعب) الدور الاول في تكوينها واولها من الخارج والداخل. ١- النطاق المغناطيسي للارض

النطاق يحمي الارض من الكثير من الاشعه الكونيه والجسيمات المكهربه القادمه من الفضاء .

٢- احزمة الاشعاع

٣- النطاق المتأين

٤- نطاق الاوزون

• هذه النطق تتعاون في حماية الارض من كل من الاشعات فوق البنفسجيه والكونيه ومن العديد
 من الجسيمات الكونيه الدقيقه والكبيره والتي منها النيازك والشهب

•ولو لم تكن الشمس موجوده ما تكونت تلك النطق على الاطلاق

•ووجودها صوره من صور التسخير التي لم تكن معروفة في زمن نزول القرآن الكريم





# المحاضرة العاشرة رزق السماء



قال تعالى ((وفي السماء رزقكم وما توعدون)) الذاريات ٢٢ رزق السماء في اللغة العربيه:

الرزق لغة: هو ماينتفع به من النعم. والجمع ارزاق.

والرزق هو: العطاء الجاري دنيويا كان أم اخروياً. وهو كذلك النصيب المقسوم للانسان.

رزق السماء عند المفسرين:

تعددت رؤى واقوال المفسرين حول قول الحق (( وفي السماء رزقكم وماتو عدون ))

ودنو سون کما یلی :

•ان هذا الرزق هو المطر؟

• هو القرار الالهي بتقسيم الرزق وتوزيعه بين العباد.

• ومن قائل: انه الثواب والعقاب او الجنة والنار



الدراسات الكونيه الحديثه: اضافت بعدا جديداً فاكدت ان جميع مايحتاجه الانسان والحيوان والنبات من ماء ومن مختلف صور الطاقة والمادة انما ينزل الى الارض من السماء بتقدير من الرزاق الحكيم العليم حيث يقول تعالى (( ولو بسط الله الرزق لعبادة لبغوا في الارض ولكن ينزل بقدر مايشاء انه بعبادة خبير بصير )) الشورى ٢٧

ولقوله سبحانه: (( وان من شئ الا عندنا خزائنه وماننزله الا بقدر معلوم )) الحجر ٢١ لفظة السماء:

ورد ذكر السماء في القرآن بالاجمال ٣١٠ مرة .

وورد بلافراد: السماء = ١٢٠ مرة.

وورد بالجمع: السماوات: ١٩٠ مرة.

وجاء ذكر السماوات والارض ومابينهما في عشرين موضعا من القرآن .

#### رزق السماء في العلوم الكونيه:

- •في اطار فهم السماء بنطاق التغيرات الجويه.
  - في اطار تفسير السماء بالسماء الدنيا .



#### • رزق السماء في اطار فهم السماء بنطاق الطبقة السفلى من الغلاف الجوي .

يوجد كل من:

- السحاب ـ
- •الاوكسيجين ـ
- وثاني اكسيد الكربون.
  - النيتروجين .

يوجد هذا كله في الطبقه السفلي من الغلاف الجوي والتي تبدا من سطح الارض وحتى مايقارب ١٦ كيلوا في العلو

اذا فسر السماء بهذا الجزء: فان ما ذكر من محتويات هذا الجزء هو جزء من رزق السماء.

فالسحاب يحتوي الماء . الذي ينزل على الارض والسحاب يتالف ويتكون في هذا الجزء من الغلاف الغازي للارض على حسب قوانين ونواميس اوجدها الحق تبارك وتعالى : وذلك مثل تبخر مياه البحار والانهار وغيرها . ومثل : عملية التكاثف الحاصلة في العلو .

وثاني اكسيد الكربون يوجد في هذه الطبقه . وهو ضروري لحياة النباتات : والنباتات ضروريه لحياة الانسان والحيوان ، وغاز الاوكسجين هو الاخر . يوجد في هذه الطبقه . وهو لازم من لوازم الانسان والحيوان والنباتات .

والنيتروجين هو الاخر . ضروري لكثير من العمليات الحيويه . واخصاب التربه .

اذن هذه الضرورات كلها موجوده في السماء ويستفيد منها الانسان . وفق تقدير الله العليم الحكيم .

اذن فهي رزق الله الاتي من السماء .

حركة التبخر والتكثف ونزول الغيث هي منه من الله على خلقه . وهي سبب من اسباب الرزق .

فالبرق يعمل على ايصال غاز النيتروجين الى الارض وهذا الغاز ضروري لاخصاب التربه . وذلك بتنشيط البكتيريا التي تعمل على اخصاب التربه .



واذا اخصبت التربه كان لذلك اثر كبير على الانتاج النباتي والزراعي واستفاد الانسان والحيوان من كل ذلك . ايضا عملية الرجع : لها اثر كبير على المناخ وعلى الانسان والحيوان . وهي مظهر من مظاهر الرزق .

#### •فى اطار تفسير السماء بالسماء الدنيا:

في هذه الحاله: فان رزق السماء يتمثل في كل صور الطاقه والمادة المتولدة في داخل النجوم من مثل شمسنا. والتي تصل الى الارض بصور متعدده.

كالاشعه الكونيه

والجسيمات المشحونه وغيرها.

وبدون هذه الصور من الطاقه لليمكن ان يكون هناك حياة على الارض لسواء حياة الانسان او النبات او الحيوان وتاتي هذه الطاقه باحكام دقيق ووفق قوانين ونواميس قدرها القوي العزيز (( وكل شئ عندة بمقدار ))

هذه الطاقة القادمة من السماء لو وصلت كما هي لاحترقت ألارض وانعدمت الحياة ألكن الله جعل في السماء ( الغلاف الجوي ) من الاسباب مايحجب الضار منها . وياذن بالمفيد منها من الوصول الى الارض .

اذن: هو رزق مقدر باحكام لاهو بالمحجوب والممنوع ولا هو بالمتروك بالكميات الكبيرة القاتله.

#### ومن رزق السماء وصور المادة:

مايصل الارض من بقايا الشهب والنيازك .

الارض تفقد بعض من العناصر وتفقد بعض من مكوناتها وهذه العناص المفقودة . يوجد في السماء امثال لها . فياتي تساقط النيازك على الارض حاملا لبعض تلك العناصر المهمه للحياة وللنبات التي هي من العناصر المهمه للحياة وللنبات التي هي من السباب الرزق .

يصل الى الارض كميات كبيرة يوميا من النيازك تقدر بالف الى عشرة الاف طن كل يوم . لتجدد اثراء الارض بالعناصر المختلفه التي تمثل صورة من صور رزق السماء . الذي يوزع على الارض بتقدير من العزيز الحكيم ولم يكن لاحد من الخلق علم بها من قبل .

هناك منذ فترة وجيزة . اثبت العلماء ان نجما من نجوم السماء تحول الى كتله من الألماس تفوق كتلته عن كتلة الارض عدة مرات . قال تعالى (( ويمسك السماء ان تقع على الارض الا باذنه ))