

ثالثاً: العوامل التي تؤثر في نمو اللغة عند المعاقين سمعياً:

هناك العديد من العوامل التي تؤثر في نمو اللغة لدى المعاقين سمعياً، ولعل أهم هذه العوامل: الطفل، والمنزل، والمدرسة وفيما يلي إشارة لكل عامل منها بإيجاز:

١- الطفل: من حيث:

أ) العمر عند حدوث الفقد السمعي (قبل تعلم اللغة / بعد تعلم اللغة).

ب) درجة الفقد السمعي (بسيط، متوسط، شديد، عميق).

ج) سبب الفقد السمعي (وراثية، أمراض، ... إلخ).

د) نوع الفقد السمعي (توصيلي، حس عصبي، مختلط).

هـ) الاستخدام الفعال للوسيلة المعينة (السماعة الطبية).

و) الإصابة بإعاقات أخرى غير الصمم (تخلف عقلي، شلل دماغي، كف بصر... إلخ).

ز) القدرة العقلية (توجد علاقة بين الذكاء وعدد المفردات المنطوقة لدى الصم).

ح) الاستعداد اللغوي.

ط) الشخصية.

٢- المنزل: من حيث:

المستوى الثقافي والاقتصادي والاجتماعي للأسرة، وجود بعض حالات الصمم في الأسرة، حجم الأسرة، ترتيب الطفل، العلاقة مع الأخوة، الإرشاد والتوجيه المقدم للأسرة، صحة الوالدين، وقدرة الوالدين على التعامل مع الأصم.

٣- المدرسة (المعهد، البرنامج): من حيث:

نوع المدرسة (هل هو معهد للصم، أم برنامج لضعاف السمع ضمن المدرسة العادية)، كفاءة المعلمين والكفايات المتوفرة، إمكانية المدرسة، وسيلة التواصل مع الأطفال الآخرين، والعلاقات مع الكبار.