

ولتفعيل هذه الأدوار لابد من وضع التدخل المبكر في الاعتبار في أي محور من محاور تنمية اللغة عند الصم وكذلك المعينات السمعية.

٥- دور الاتجاه السمعي الشفاهي :

ولنجاح هذا الاتجاه ينبغي وضع العوامل التالية في الاعتبار:

- أ) مدى مشاركة الأسر.
- ب) وقت تشخيص الفقد السمعي.
- ج) سبب تشخيص الفقد السمعي.
- د) درجة الفقد السمعي.
- هـ) مدى فاعلية التدخل السمعي المبكر.
- و) مدى مهارة المعلم والأخصائي في التدريب على هذا الاتجاه.
- ز) معامل تكاء الأصم.

ولتفعيل هذا الاتجاه، لابد أن تشتمل جلسة التدريب على المهارات التالية:

- ١- الانتماع.
  - ٢- اللغة.
  - ٣- الكلام.
  - ٤- الإثراء.
- على أنه لابد من التركيز على التنفس الإيقاعي من خلال:
- ١- تعاريف التنفس والزفير (التنفس من الأنف، الزفير من الفم).
  - ٢- تعاريف الفتح (الوقت - التمع).
  - ٣- تعاريف التحكم (قدم بين التفتين).

لكي يتهيأ لاد من تنمية قدرة الأصم على التركيز البصري من خلال عرض وسائل مصووسة وشرايط تعليمية تعمل على استتارة الأصم سمعياً وبصرياً.