

١- الإشارات: كحركات عامة أكثر سهولة في قراءتها والقيام بها من جانب الأطفال الصم بالمقارنة بالأصوات الكلامية والهجاء الإصبعي.

٢- حينما كانت الإنجليزية هي اللغة العامة التي يجب أن يكتسبها الأطفال الصم كلغة أولاً وبذلك ابتكرت الطرق اليدوية الإنجليزية التي تدعم هذه الطريقة، وتقسم كلمات اللغة الإنجليزية إلى ثلاث مجموعات:

- كلمات أساسية Basic Words

- كلمات معقدة Words Complex

- كلمات مركبة Compound Words

الكلمات الأساسية: تتكون من أشكال كلامية كاملة أو أصول الكلمات، وهناك تطابق بين كلمات الإنجليزية وإشارتها، لذا فإن هذه الطريقة تضع ثلاثة معايير لتحديد أية إشارة من مجموعة معينة من الإشارات يمكن أن تعبر عن كلمة معينة المعنى Meaning، الهجاء Spelling والصوت Sound

الكلمات المعقدة: وتستخدم الإشارة المفردة (الواحدة) عندما تتفق كلمتان أو أكثر في معيارين من المعايير السابقة، على سبيل المثال الكلمة الإنجليزية (right) لها ثلاثة معاني شائعة (صحيح corect، اتجاه direction، امتياز/حق privelege) ولكن الهجاء والصوت يكون نفس الكلمة بغض النظر عن المعنى المنقول أو المراد الإشارة إليه Correying (يحمل / ينقل / يبلغ)، وبذلك تستخدم هذه الطريقة (SEEI) إشارة واحدة لتمثل / لتوضح كل المعاني.

أما الكلمات المركبة مثل butterfly يتم التعبير عنها بلغة الإشارة الأمريكية (ASL) لكل جزء من الكلمة (إشارة لـ butter ثم يتبع ذلك إشارة لـ fly، والكلمات التي ليس لها إشارات في لغة الإشارة الأمريكية يتم استخدام الهجاء الإصبعي فيها.

د) الإنجليزية بالإشارات (Signing Exact English (SeeII)

إن هذه الطريقة تشبه طريقة الإنجليزية القائمة على الرؤية (SEEI) إلا أنها تختلف عنها في عدة جوانب، وبخاصة في التعامل مع الكلمات المعقدة والمركبة،