

و) لغة إشارات إنجليزية لغير الناطقين بها Pidgin Sign English

وهي عبارة عن استخدام لغات الإشارة الأمريكية في ترتيب الكلمة الإنجليزية مع استخدام محدود للنظام الصرفي الإنجليزي، وتشمل هذه الطريقة تنوعاً في إشارات من نطاق كلمات يتم التعامل معها من خلال الهجاء الإصبعي والتي ليس لها إشارات في لغة الإشارة الأمريكية، إلى بعض أشكال في قواعد لغة الإشارة، يستخدم الصم من ذوي التعليم الجيد هذه الطريقة عندما يرغبون في إحداث تقارب في التواصل باستخدام الإشارات والهجاء الإصبعي.

لغة الإشارة الأمريكية (ASL) American Sign Language

عبارة عن تواصل يدوي (أشكال اليد كالذراع، الحركات) في شكل إشارات تستخدم كلغة ذات بناء تتبع قواعد اللغة (نحوي) يختلف عن أبنية اللغات المنطوقة، فبدلاً من نطق الأصوات يستخدم نظام اصطلاحى للإشارات، فالإشارات تستخدم لنفس الغرض.

وعلى الرغم من أن بعض الباحثين قد شككوا في أن لغة الإشارة الأمريكية لغة دقيقة إلا أن بعض الباحثين قدموا دليلاً على وضعها كلغة حقيقية ولكن ما زال هناك سؤال، هل للغة الإشارة خصائص تجعل لها دوراً في المواقف التربوية مثل اللغة المنطوقة؟

ومع أن معظم الصم يستخدمون لغة الإشارة الأمريكية، إلا أن نسبة صغيرة منهم اكتسبوا اللغة من والديهم في الطفولة، من خلال مواقف التعامل الطبيعي التي من خلالها يمتص الأطفال العاديون اللغة المنطوقة من والديهم السامعين مع العلم بأن كثيراً من الآباء السامعين الذين لهم أطفال صم لا يعرفون لغة الإشارة الأمريكية، أيضاً الأطفال الصم المولودون لآباء صم لا يعرفون لغة الإشارة الأمريكية، حيث يستخدم بعض الآباء الصم قراءة الشفاه مع أطفالهم الصم، والبعض الآخر يستخدم بعض التنوعات من الإشارات اليدوية، لذلك فإن نسبة قليلة من الأطفال الصم يكتسبون لغة الإشارة الأمريكية بطريقة طبيعية في مرحلة الطفولة، حيث إن أغلب الأطفال الصم يتعلمونها من أصدقاء صم تعلموها من آباؤهم الصم أو أصدقائهم الصم الآخرين، وعادة ما يحدث هذا الاكتساب خلال سنوات المدرسة، أي بعد مرحلة الطفولة المبكرة عندما تكتسب اللغة بسهولة.