

وبعد عرضنا لهذه الأنظمة من طرق التواصل في ضوء أدبيات التربية الخاصة، إلا أننا سنركز على طرق التواصل الشائعة في معاهد وبرامج المعاقين سواء طرق التواصل الشفاهي أو اليدوي أو الكلي، فضلاً عن إضافة بعض المحاور ذات الصلة، مثل: التدريب السمعي، وتدريب النطق، والمعينات السمعية، وأخيراً الصم العميان وذلك حتى يشعر المعلم أو ولي أمر المعاق سمعياً أنه أمام مرجع أو بمعنى أدق دليل شامل في ضوء اطلاع المؤلفين وخبراتهم الأكاديمية والمهنية.

\*\*\*