ثانياً: أهداف التدريب السمعي:

يترتب على عدم التدريب السمعي أمور خطيرة، أهمها تعثر اكتساب اللغة، وتدهور القدرات السمعية، فبدون التدريب السمعي يتحول ضعيف السمع إلى أصم، وتتدهور البقايا السمعية الموجودة لديه وبالتالي يهدف التدريب السمعي إلى ما يلي:

١- الاستفادة من البقايا السمعية واستغلالها.

٢- التدريب على الإصغاء والتركيز على إدراك الصوت ومصدره.

٣- التأهيل السمعي واللغوي، أي التركيز على السمع قبل النطق.

إن استخدام الطفل للمعينات السمعية فقط لا تساعده على تمييز وتفسير الأصوات التي يسمعها من تلقاء نفسه، حيث إن معظم الأصوات التي يسمعها تبدو له بدون معنى، وبالتالي تسهم برامج التدريب السمعي في مساعدته على تطوير مهارات الاستماع والانتباه للأصوات والتمييز بينها.

هكذا، يركز البرنامج السمعي على أهمية التشخيص المبكر للإعاقة السمعية واستخدام أفضل طرق التأهيل السمعي من خلال المعينات السمعية ومنذ وقت مبكر جداً وفي مساعدة الأسرة على توفير بيئة مناسبة للاستماع الجيد مما يؤدي بالطفل المعاق سمعياً إلى تنمية سمعه والثروة اللغوية لديه إضافة إلى إمكانية دمجه بالمدارس العامة، مع مراعاة وضعه بالصف الأول داخل الفصل وذلك بغض النظر عن مستوى إعاقته السمعية حيث يُمكن بهذا التدريب المنظم أن يتحول من طفل لديه إعاقة سمعية إلى طفل يعتمد على سمعه في اندماجه بالمجتمع بدلاً من تحوله إلى طفل أصم إن لم تتوفر له برامج التدريب السمعي والمعينات السمعية حيث إنه يأخذ فرصة كافية لتعلم الإنصات ليتم الانتفاع من البقايا السمعية المتبقية لديه وذلك في تطوير اللغة المنطوقة بطريقة طبيعية، ومن خلال الاستخدام الدائم للتقنيات السمعية الحديثة وأساليب التدريس المتطورة ومن خلال تطوير برامج تدريب الأسر والوالدين بصورة خاصة وذلك على استخدام مهارات الإنصات والاستماع.