وتأكيداً على أهمية إتقان مدرب النطق لطرق ووسائل تدريب النطق المختلفة تجعله قادراً على التعامل مع جميع الحالات التي يطلب منه التعامل معها في أماكن غير مهيأة أو مجهزة لتدريب النطق.

ويجب التأكد من أن أخصائي النطق والتخاطب يستخدم تلك الأدوات أو بعضها حسب ما يلي:

أ) حالة الطفل (أصم ، ضعيف سمع، عيوب نطق).

ب) الهدف المرجو منه.

جـ) طبيعة الاضطراب الذي يعانيه (حذف، إبدال، تحريف، إضافة).

د) حجم الحالة أو المشكلة (شديدة، متوسطة، مقبولة).

ولنجاح برامج التدريب السمعي، لا بد من بيئة مثالية للتدريب تتوافر فيها العديد من الخصائص منها ما يلي:

١- انعدام الضوضاء.

٢- قرب المسافة من المعين السمعي (بين أخصائي النطق والطفل من متر إلى متر ونصف المتر) .

٣- التكرار.

٤- أن تكون العبارات قصيرة وبسيطة، ذات مقطع واحد.

٥- أن تكون سرعة إخراج الصوت بطيئة.

٦- التأكيد على المواصفات فوق المقطعية كالنبرة أو الشدة أو الإطالة أو التشديد.

٧- توفر الخصائص المقطعية مثلاً كلمة من مقطع واحد مثل: أم، كلمات تحوي أصوات مختلفة وصوامت واحدة مثل: باب، بوية، كأس، كيس.

٨- أن تكون الأصوات مألوفة للطفل.

٩- التشجيع على الاستماع وذلك بتغطية فم المدرب من وقت لآخر.

ويشتمل التدريب السمعي على العديد من المراحل، مجملها ما يلي: