

- ٣- عند الكلام لا تخفي وجهك بين يديك أو بكتاب أو بجريدة.
  - ٤- عند الكلام لا تمسك بسيجارة أو تضع علك (لبان) في فمك.
  - ٥- ارفع رأسك في مواجهة الطفل.
  - ٦- هنيئ مكان وقوفك أمام مصباح أو نافذة ليكون الضوء على وجهك وليس على وجه الطفل.
  - ٧- تكلم ببطء.
  - ٨- تكلم بوضوح وكرر الكلام بأسلوب آخر.
  - ٩- كن صبوراً.
  - ١٠- شجع الطفل على أن ينظر إلى وجه المتحدث كل الوقت.
  - ١١- إذا كان الطفل يستخدم أداة سمعية معينة لوقت قصير (حديثاً) فيجب مساعدة الطفل على التعرف على مصادر الأصوات الحديثة وأخبره عن أسماء مصادر الأصوات التي يراها ويسمعاها.
  - ١٢- مارس مع الطفل لعبة "تغميض العين" Eyes Covered واختبر قدرته على معرفة مصادر الأصوات التي يسمعاها.
  - ١٣- يجب أن يبدأ الطفل بالتعرف على الأشياء التي تنطقها من خلال رؤية الشفاه والاستماع وبعد ذلك من خلال الاستماع وحده.
  - ١٤- حاول تدريب الطفل على الاستماع إلى كلمات صعبة وكلمات متشابهة صوتياً ثم محاولة تحديد هذه الكلمات وذلك بمساعدة اللوحات والصور لجذب انتباه الطفل واهتمامه.
  - ١٥- يجب أن يشتمل التدريب على مقاطع ذات معنى غامض أو عديم المعنى لكي تزيد كفاءة طفل المدرسة على استخدام طريقة التدريب السمعي وتحسين الرؤية السمعية.
- بالإضافة إلى ما سبق فإن للأسرة دوراً مهماً في التدريب السمعي للطفل المعاق سمعياً يتمثل في: