١- توفير جو نفسي للمعاق سمعياً ملئ بالحب والتقبل والتواصل مع وبين الأصم.

٢- تنشئة المعاق سمعياً وتربيته في بيئة ناطقة متحدثة وعدم تجاهلـــه، لتزويـــده بالثروة اللغوية عن طريق الشفاه.

٣- تشجيع ضعيف السمع على إصدار الأصوات ومحاولات التقليد.

٤- على الأسرة أن تطور نفسها من خلال برامج الإرشاد والتدريب.

٥- توفير بيئة مناسبة للاستماع الجيد مما يؤدي إلى تنمية سمعه وقدرتـــه علـــى التحدث.

٦- المشاركة في برامج تدريب الوالدين والمهتمة بمهارات الإنصات وفهم مدلول الإشارة الصادرة من طفلهم المعاق سمعياً.

٧- ينبغي على الوالدين أن يتوقعا من طفلهما تعلم الكلام، وأن يحاولا التحدث معه بعبارات بسيطة وكلمات ذات مدلول.

٨- التخلص من الحماس الذي يسيطر على معظم الأباء بالتحدث نيابة عن طفلهما إلى الآخرين بحجة مساعدته.

٩- إجبار الطفل غلى تحمل المسئولية، بل يجب توقع قبولها والمشاركة فـــي أداء الأعمال المنزلية.

١٠- تكوين اتجاه إيجابي نحو الطفل وفرص تعليمه وقدراته وحاجاته.

١١- التواصل مع المعاهد والبرامج ذات الصلة بطفلها المعاق .

١٢- المشاركـــة في مجالس الأبـــاء، والوقـــوف علـــى المـــستوى التعليمـــــي والاجتماعي والانفعالي... إلخ لطفلهم.

١٣- إجراء الفحوص واختبارات السمع بصورة دورية.

١٤- تدريب الوالدين على الطريقة السمعية الشفهية باعتبارهما المعلمين الطبيعيين للطفل.