

ثامناً: تطبيقات تربوية:

- يمكن التغلب بنجاح على الإعاقة السمعية فقط من خلال مجهودات الفرد ذاته، أما التوجيهات والإرشادات فإنها تمثل فقط الأرضية والأساس، ويساعد التدريب المستمر على قراءة الكلام في مواقف التواصل اليومي على اكتساب هذه المهارة والعيش بصورة طبيعية أكثر ارتياحاً، وبالتالي يمكن للمعاق سمعياً الاستفادة من الاقتراحات التالية:
- ١- الشخص صاحب الإعاقة السمعية هو الذي يمكنه التغلب عليها أما المعلمون والأصدقاء فلا يمكنهم عمل الكثير بالنسبة له، والإرشادات والتوجيهات فقط تحدد له الطريق لإنجاز هذه المهمة.
 - ٢- إن التدريب اليومي المستمر على قراءة الكلام في مواقف الحياة اليومية يساعد على اكتساب هذه المهارة والعيش بصورة طبيعية.
 - ٣- تذكر أن السمع هو الطريقة الطبيعية والسوية لفهم الكلام ولهذا فإن المعاق سمعياً يجب أن يتعلم كيف يحقق أفضل استفادة من المعينات السمعية المناسبة.
 - ٤- المزج بين النظر والسمع للوصول إلى فهم أفضل للكلام مع تقليل الضغوط إلى أقصى درجة.
 - ٥- كن مسترخياً (مرتاحاً، هادئاً) ولكن كن في الوقت ذاته منتبهاً يقظاً.
 - ٦- خمن (أو توقع) معنى ما يقال ولكن كن على استعداد لتغيير الرسالة في حالة كونها تحتاج إلى ذلك.
 - ٧- لا تتوقع أن تفهم معنى كل كلمة ولكن تابع مع المتحدث، وهناك كلمات معينة تكون بمثابة مفاتيح لفهم الكلام والتوصل إلى معناه.
 - ٨- طور أسلوباً عاماً يعينك على تجنب تحديد الأخطاء ووضوحها.
 - ٩- واجه بتحدٍ حقيقة أن فقدان السمع واقع ملموس ولا تحاول أن تخفيه عن الآخرين، فهم سيعرفون أن هناك مشكلة ما قائمة، ومن الأفضل أن تخبرهم بالحقيقة من أن تتركهم للحيرة والارتباك في التعامل معك والوصول إلى تعميمات أو استنتاجات غير حقيقية.