بسم الله الرحمن الرحيم

اسئلة مقرر مبادئ الإحصاء لكلية الآداب
(١٤٣٤ هـ - الفصل الثاني)

١-..... هي عملية الحصول على القياسات والبيانات الخاصة بظاهرة معينة ،
(أ) تحليل البيانات ..
(ب) استقراء النتائج واتخاذ القرارات ..
(ت) تنظيم وعرض البيانات ..
(ث) جمع البيانات ..

٢-البيانات المجمعة في تقديرات الطلبة في إحدى المقررات الدراسية هي :
(أ) بيانات نوعية ..
(ب) بيانات كميه ..
(ت)بيانات كمية متقطعة ..
(ث)بيانات كمية متصلة ..

٣-..... يرتبط هذا القياس بالبيانات الكمية ويقيس الفروق بين القيم والصفر فيه غير حقيقي
(أ) المقياس الاسمي
(ب)المقياس الرتبي
(ت)المقياس الفتري
(ث)المقياس النسبي

٤-هي عملية الوصول إلى استنتاجات وتوقعات وتنبوءات خاصة بظاهرة معينه
(أ) استقراء النتائج واتخاذا لقرارات
(ب) تنظيم وعرض البيانات
(ت) تحليل البيانات .
(ث) جمع البيانات

٥-..... أي شي محل الاهتمام في الدراسة قابل للعد أو القياس وهي بمثابة العنصر ،
(أ) الإحصاء
(ب) المعلم
(ت)العينة
(ث)المفردة

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

٦-..... وفيها يقوم الباحث بالنزول إلى مجتمع الدراسة لجمع البيانات ذات العلاقة بالدراسة

(أ) المصادر التاريخية لجمع البيانات
(ب) المصادر الوثائقية لجمع البيانات
(ت) المصادر الميدانية لجمع البيانات
(ث) المصادر الأولية لجمع البيانات

٧-..... هي عملية إيجاد مقاييس تتحدد قيمتها من البيانات السابقة وتعطي بعض الدلالات عن الظاهرة تحت الدراسة

(أ) استقراء النتائج واتخاذ القرارات
(ب) تنظيم وعرض البيانات
(ت) تحليل البيانات
(ث) جمع البيانات

٨-أي خاصية تأخذ مفرداتها قيمًا مختلفة عند قياسها ولا يمكن التنبؤ بها مقدماً

(أ) المجتمع
(ب) المتغير
(ت) المقياس
(ث) العينة

٩-..... يرتبط هذا بالبيانات الوصفية ، وهو الدلالة على الشيء

(أ) المقياس الاسمي
(ب) المقياس الرتبي
(ت) المقياس الفتري
(ث) المقياس النسبي

١٠-..... يعتبر أفضل أنواع الترميز

(أ) الترميز الحرفي
(ب) الترميز الرقمي
(ت) الترميز الرقمي الحرفي
(ث) الترميز الحاسوبي

١١-..... هي أي صفة أو ظاهرة تتغير في النوع وتسجل بأوصاف لفظية .

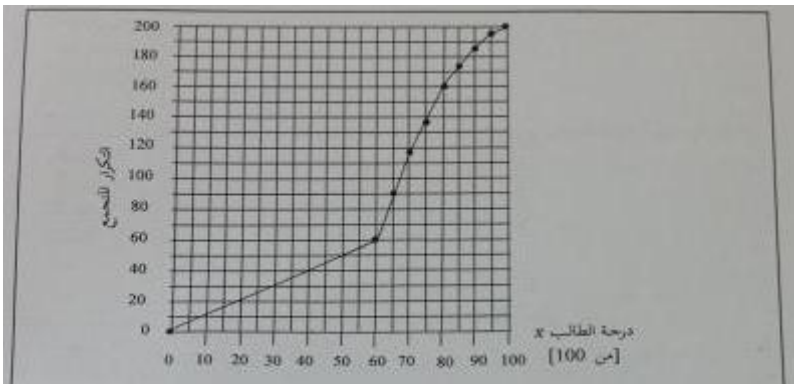
(أ) المتغيرات المتصلة
(ب) المتغيرات الوصفية
(ت) المتغيرات الكمية

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

(ث) المتغيرات المتقطعة

١٢--التكرار النسبي لفئة من الفئات هو :
(أ) النسبة بين الحد الأعلى للفئة ومجموع التكرارات
(ب) خارج قسمة تكرار الفئة على طولها
(ت) نسبة تكرار الفئة إلى مجموع التكرارات
(ث) النسبة بين الحد الأدنى للفئة ومجموع التكرارات

* الشكل التالي يبين المضلع التكراري المتجمع الصاعد لدرجات عدد من الطلاب في مقرر مبادئ علم الاجتماع ، من هذا الشكل يمكن ان نستنتج أن :



١٣- من خلال الرسم البياني السابق ، العدد الكلي للطلاب هو :
(أ) ٥٠
(ب) ١٠٠
(ت) ١٥٠
(ث) ٢٠٠

١٤- من خلال الرسم البياني السابق ، الوسيط M لدرجات الطلاب يقع بين :
(أ) ٤٠,٤٥
(ب) ٥٠,٥٥
(ت) ٦٥,٧٠
(ث) ٧٥,٨٠

١٥- من خلال الرسم البياني السابق ، عدد الطلاب الحاصلات على درجة اقل من ٤٠ هو :
(أ) ٢٠
(ب) ٤٠
(ج) ٨٠
(د) ١٦٠

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

١٦- من خلال الرسم البياني السابق ، النسبة المئويه للطلاب الحاصلين على درجة ٦٥ فأكثر هي :

(أ) ٥٥%
(ب) ٤٥%
(ت) ٣٥%
(ث) ٢٥%

١٧- من خلال الرسم البياني السابق ، عدد الطلاب الناجحين والحاصلين على درجة اقل من ٨٠ هو :

(أ)٦٠ طالب
(ب)٨٠ طالب
(ج)١٠٠ طالب
(د) ١٢٠ طالب

١٨- البيانات المتصلة هي :

(أ) بيانات نوعية فقط
(ب) بيانات كمية متقطعة فقط
(ج) بيانات كمية يمكن ان تقاس
(د) بيانات نوعية او كمية متقطعة

١٩- في طريقة الأعمدة البسيطة لعرض البيانات المنفصلة تُمثل كل قيمة من قيم المتغير x بـ

(أ) بعمود (خط رأسي) طولة يُعبر عن تكرار تلك القيمة
(ب) بقضيب (خط أفقي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة
(ج) بنقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط منكسر (بواسطة المسطرة)
(د) بقطاع من دائرة طبقاً لتكرارها .

٢٠ - المدى R يمكن تحديده لـ :

(أ) البيانات النوعية فقط
(ب) البيانات الكمية المتقطعه فقط
(ج) أي بيانات كمية
(د) أي بيانات رتبية

٢١- مقاييس النزعية المركزيه هي :

(أ) قيم نموذجية يمكن ان تمثل مجموعة بيانات
(ب) مقاييس تحدد النسبة المئوية للتشتت المطلق بالنسبة لقيمة متوسطة
(ج) هي مقاييس ترصد درجة تماثل أو البُعد عن التماثل لتوزيع مـا
(د) مقاييس ترصد درجة التدبب في قمة المنحنى مقارنة بقمة منحنى التوزيع الطبيعي

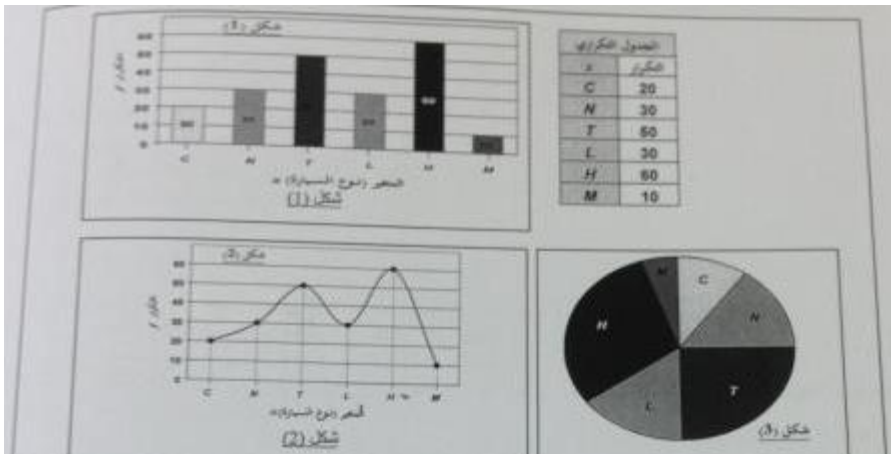
٢٢- إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو ٢٠ وأضفنا لكل قيمة من القيم ٢ . فإن الوسط الحسابي الجديد :

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

(أ) ١٨
(ب) ٢٠
(ج) ٢٢
(د) ٤٠

٢٣- أحد مقاييس النزعة المركزية الذي قد يمكن تحديده للبيانات النوعية :
(أ) الوسط الحسابي
(ب) المنوال
(ج) الوسيط
(د) الوسط الهندسي

*** الجدول التكراري التالي يبين عدد السيارات الموجوده في احد المواقف طبقاً لنوع السيارة {C,N,T,LHM}**



٢٤- من خلال البيانات السابقة ، شكل(١) يبين طريقة ..... لتمثيل هذه البيانات بيانياً .
(أ) المضلع التكراري
(ب) المنحنى التكراري
(ج) الأعمدة البسيطة
(د) اللوحة الدائرية

٢٥- من خلال البيانات السابقة ، شكل (٢) يبين طريقة ... لتمثيل هذه البيانات بيانياً .
(أ) المضلع التكراري
(ب) المنحنى التكراري
(ج) الأعمدة البسيطة
(د) اللوحة الدائرية

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

٢٦- من خلال البيانات السابقة ، شكل (٣) يبين طريقة .... لتمثيل البيانات بيانياً .
(أ) المضلع التكراري
(ب) المحنى التكراري
(ج) الأعمدة البسيطة
(د) اللوحة الدائرية

٢٧- من خلال البيانات السابقة ، عدد السيارات الموجودة بالموقف هو :
(أ) ١٠٠
(ب) ١٥٠
(ج) ٢٠٠
(د) ٢٥٠

٢٨- من خلال البيانات السابقة ، عدد السيارات من نوع C هو :
(أ) ١٠
(ب) ١٠%
(ج) ٠,١
(د) ٠,٢

٢٩ - من خلال البيانات السابقة ، النسبة المئوية للسيارات من النوع T هي :
(أ) ٥٠
(ب) ٥٠%
(ج) ٠,٢٥
(د)٢٥%

٣٠- من خلال البيانات السابقة . الزواية المركزيه للسيارات من نوع H هي :
(أ)١٠٨ درجه
(ب) ٣٦ درجه
(ج)٩٠ درجه
(د)١٨ درجه

*** لمجموعة القيم 16 4 8 2 3 9**

٣١- من خلال البيانات السابقة ، الوسط الحسابي هو :
(أ)٦
(ب) ٧
(ج) ٨
(د) لايوجد

٣٢- من البيانات السابقة ، الوسيط هو :
(أ) ٦
(ب) ٧
(ج) ٨

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

(د) لايوجد

٣٣- من البيانات السابقة ، المنوال يكون :

(أ) ٦
(ب) ٧
(ج) ٨
(د) لايوجد

٣٤ – إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو ٢٠ وضربنا كل قيمة من القيم في العدد -٢ ، فإن الوسط الحسابي الجديد :

(أ) ٢٠
(ب) ٢٢
(ج) ٤٠
(د) -٤٠

٣٥- مقاييس التشتت هي :

(أ) قيم نموذجية ممكن ان تمثل مجموعة من البيانات
(ب) مقاييس ترصد الدرجة التي تتجه بها البيانات الكمية للانتشار حول قيمة متوسطة
(ج) مقاييس ترصد درجة تماثل او البعد عن التماثل
(د) مقاييس ترصد درجة التدبب في في قمة المنحنى مقارنة بقمة منحنى التوزيع الطبيعي

مجموعتين من القيم $(x_1, x_2, \cdots, x_n)$ ، $(y_1, y_2, \cdots, y_n)$ عدد كل منهما n كانت هناك النتائج التالية:

$n = 5$ ، $\sum x = 30$ ، $\sum y = 50$ ، $\sum xy = 364$ ، $\sum x^2 = 220$ ، $\sum y^2 = 604$

٣٦- من خلال البيانات السابقة ، معامل الارتباط بين x ، y يساوي :

(أ) 0.985
(ب)-0.985
(ج)-0.993
(د)0.993

٣٧- إذا كان معامل الارتباط r بين المتغيرين x,y يساوي 0.22- فهذا يعني أن x , y :

(أ) مرتبطان ارتباطًا عكسيًا قوياً
(ب) مرتبطان ارتباطًا عكسيًا متوسطاً
(ج) مرتبطان ارتباطًا عكسيًا تاماً
(د) مرتبطان ارتباطًا عكسيًا ضعيفاً .

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

*** لعدد من المشاهدات n=10 لظاهرتين x , y كانت $\sum d^2 = 250$ ، حيث d تمثل الفرق في الرتب بين القيم x , y :**

٣٨- من خلال البيانات السابقة ، معامل ارتباط الرتب (r^s) مساوياً لـ :

(أ) -1.52
(ب) -0.52
(ج) -16.66
(د) -14.15

*** في دراسة أجريت لمعرفة هل هناك علاقة بين العمل x والتعليم y تم سؤال ٢٠٠ شخص سؤالين هما :**

(١) هل أنت متعلم ؟
(٢) هل أنت ملتحق بعمل ما ؟ ، على أنت تكون الإجابة بـ نعم أو لا فقط . وبتجميع الإجابات كانت النتائج كالتالي :

	متعلم	غير متعلم
يعمل	**113**	**23**
لايعمل	**49**	**15**

٣٩- من خلال البيانات السابقة ، معامل الاقتران يساوي :

(أ) 0.15
(ب) 0.20
(ج) 0.25
(د) 0.30

٤٠- إذا كان معامل الارتباط r بين المتغيرين x , y يساوي 0.84 فهذا يعني أن x , y :

(أ) مرتبطان ارتباطًا عكسيًا متوسطاً
(ب) مرتبطان ارتباطًا طرديًا قوياً
(ج) غير مرتبطانِ على الاطلاق
(د) مرتبطان ارتباطًا طرديًا متوسطاً

*** إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو 20 وانحرافها المتوسط هو 4 وانحرافها المعياري 5 واضفنا لكل قيمة من القيم 2 ، فإن :**

٤١- من البيانات السابقة ، الوسط الحسابي للقيم الجديدة هو :

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

(أ) ١٨
(ب) 20
(ج) 22
(د) 40

٤٢ - من البيانات السابقة ، الانحراف المتوسط للقيم الجديده يكون
(أ) ٢
(ب) ٤
(ج) ٦
(د) ٨

٤٣- من البيانات السابقة ، الانحراف المعياري للقيم الجديدة يكون
(أ) ٢
(ب) ٥
(ج) ٧
(د) ١٠

٤٤- لعدد من القيم ، يُعرف متوسط مربعات الانحرافات عن الوسط الحسابي على انه :
(أ) الوسط الحسابي للقيميم
(ب) الانحراف المتوسط للقيم
(ج) تباين تلك القيم
(د) الانحراف المعياري للقيم

٤٥- الانحراف المتوسط هو احد مقاييس :
(أ) النزعة المركزية
(ب) التشتت
(ج) الالتواء
(د) التفرطح

*** مجموعة من المدرسين العاملين في مجال التربية في احدى المدارس تم عرضهم وفقاً لفئات اعمارهم من خلال الجدول التكراري التالي :**

فئات العمر	20-	30-	40-	50-60
عدد المدرسين	10	30	50	20

٤٦- من خلال البيانات السابقة ، الوسط الحسابي هو :
(أ) 30.24
(ب) 32.27

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

(ج) 42.27
(د) 45.32

٤٧ - من خلال البيانات السابقه ، الوسيط هو :
(أ) 40
(ب) 41
(ج) 42
(د) 43

٤٨- من خلال البيانات السابقة ، الانحراف المعياري هو :
(أ) 7.45
(ب) 8.62
(ج) 9.27
(د) 10.12

٤٩- من خلال البيانات السابقة ، الربيع الاول . هو:
(أ) 35.38
(ب) 37.22
(ج) 39.33
(د) 40.20

٥٠ _ من خلال البيانات السابقة ، المئين العاشر هو :
(أ) 25.45
(ب) 27.23
(ج) 29.23
(د) 30.33

انتهى بحمد لله ....
مراجعة أختكم/ يارا ☺
لاتنسوني من صالح دعواتكم ♥

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com