

- لذلك يجب وضع الكلمة في جملة موضحاً معناها للأصم بالمقارنة بالمعني الآخر في حالة حذف النقطة،... إلخ، مستعيناً بالبطاقات التعليمية والصور.
- ٤- يشير التلميذ بإصبعه على الحروف مع التهجي (قراءة) الكلمة بصوت عال بقدر الإمكان.
- ٥- يحاول التلميذ كتابة كلمة من الذاكرة.
- ٦- يستخدم المعلم المعززات بعد كل خطوة يقوم بها التلميذ وجذب انتباه التلاميذ الآخرين.
- ٧- يسجل المعلم أخطاء نطق كل تلميذ.
- ويمكن الإشارة إلى الدور الذي تلعبه البطاقات، سواء بطاقات تنفيذ التعليمات أو اختيار الإجابة الصحيحة، أو بطاقات الألفاظ، أو بطاقات التكميل، أو صناديق القصص، في علاج الأخطاء الشائعة في قراءات وكتابات الصم، لأنها تعمل على تثبيت شكل الحرف وصورة الكلمة ومحتواها في ذهن التلميذ لأنه يغلب عليها جانب النشاط والمسابقات، وهي من الطرق التي تتلاءم مع شخصية الأصم.