

سادساً: تطبيقات تربوية:

تتلخص التطبيقات التربوية المرتبطة بتربيّات النطق في تقديم دليل لأخصائي النطق ومعلم الفصل يساعده في التعرف على صوت الحرف وآليته، ودوره في كيفية إخراج صوت الحرف، ثم التعرف على أهم الأجهزة التي يجب على الأخصائي والمعلم معرفتها واستخدامها في جلسات التدريب ثم نموذج مقترح للاستفادة مما سبق وتقديم رؤية شاملة عن أداء الطالب ومدى تقدمه في الجلسات من عدمه، وهذا ما سيتضح فيما بعد من خلال الصفحات التالية.

أ) دليل المعلم لكيفية إخراج صوت الحرف وآليته:

م	صوت الحرف	آلية الصوت	دور المعلم لإخراج صوت الحرف للطفل
الأف	حنجري انفجاري مجهور	يتكون بأن يندفع الهواء من الرئتين ماراً بالحنجرة فيحرك الوترين الصوتيين محدثاًذبذبات في وضع يكون فيه اللسان بشكل طبيعي مستويّاً على الفك الأسفل بوسط الفم خاصة طرفه يكون قريباً من جذور الأسنان السفلى، وارتفاع الجزء الرخو من الحنك الأعلى مع اللهاة إلى أعلى فيسد فتحة الأنف وفي أثناء خروج الهواء عبر فتحة الفم دون مبالغة فيها يسمع صوتاً انفجارياً هو صوت الأف.	يقوم المعلم بنطق صوت الحرف ووضع راحة يد الطفل على حنجرة المعلم ليشرح الطفل بذبذبات الصوت، ثم يقوم المعلم بتدريب الطفل على كيفية التحكم في حركة اللسان، والوضع الطبيعي لفتحة الفم، ثم أثناء نطق الطفل لصوت الحرف يضع الطفل راحة اليد على الحنجرة ليشرح بذبذبات الصوت، وبالتكرار يصبح نطق الصوت أمراً سهلاً للطفل.