٩- اجعل الفحص اليومي للسماعة وتركيبها في أذن الطفل أمراً ممتعاً قدر المستطاع.

١٠- اجعل الاستماع ذا أهمية خاصة، وذلك يعنى التحدث إلى الطفل عن أشياء تثير اهتمامه .

١١- شجع الطفل على استخدام المعين السمعي حتى يتم التعود عليه.

١٢- عدم تعريضها للرطوبة .

١٣- افحص سمع الطفل وسماعته دورياً حسب توصيات الأخصائي.

أخصائي قياس السمع

أخصائي قياس السمع هو الذي يقوم بتحديد درجة سمع التلميذ واقتراح المعينات السمعية المناسبة له .

ومن مهامه ما يلي:

١- قياس سمع التلاميذ المحولين إليه وتعبئة النماذج الخاصة بذلك.

٢- تحديد نوع السماعة المناسبة للتلميذ حسب درجة فقدان السمع.

٣- القيام بضبط السماعة حسب القدرة السمعية لدى كل تلميذ.

٤- المتابعة اليومية للتأكد من استخدام التلاميذ للمعينات السمعية.

٥- التأكد من صلاحية المعين السمعي وعمل الصيانة الأولية له.

٦- كتابة تقرير عن الحالة السمعية للتلاميذ في نهاية كل فصل دراسي.

٧- إعادة قياس سمع التلاميذ للتعرف على التغيرات الطارئة كلما دعت الحاجة إلى ذلك واتخاذ اللازم.

٨- التعاون مع أخصائي السمع والكلام، ومعلم تدريبات النطق والكلام (أخصائي اضطرابات التواصل) فيما يخدم التلاميذ المعاقين سمعياً.

٩- تحويل التلاميذ المرضى إلى طبيب الأنف والأذن والحنجرة.

١٠- الاشتراك مع فريق العمل في أثناء عملية التشخيص وإعداد الخطط التربوية الفردية الخاصة بالمعاقين سمعياً.