وتذكر أن هناك بعض الأماكن التي سيصعب عليك فيها الاستماع وفهم الكلام، وهو ما يحدث حتى بالنسبة للشخص العادي كما في الحجرات الكبيرة، والمسارح، وكل الأماكن التي تستخدم أنظمة صوت أو تجد صعوبة في حفل صاخب في فهم الكلام وهو ما يحدث في الظروف العادية لكل الأفراد، ولهذا فلا تدع هذه المواقف تؤثر على شجاعتك في فهم كل شيء، والتزم بهذا البرنامج بعناية لكي تصل إلى درجة من الرضا عن النفس وعن الأداة المعينة التي تستخدمها، وإذا شعرت في وقت ما بالملل أو الكسل أو عدم الاهتمام فيجب أن تبدأ البرنامج من أول خطوة.

عموماً، لابد من إدراك الأهل بأن الطفل طبيعي ولكن يفتقد عملية التواصل مع الآخرين، فلابد من الاتصال به وإدماجه مع الجماعة لذلك ينبغي مراعاة ما يلي:

١- عندما تكتشف أن ابنك معاقاً سمعياً أو ضعيف السمع حاول معه ليتعرف على هذه الحقيقة وكل أبعادها لكي يكون قادراً على التعاون مع الآخرين.

٢- استيعاب ما إذا كان الطفل قادراً على السمع بصوت عال، أو منخفض، أو صمم كامل.

٣- عند عمل أول مخطط سمع لابد من التأكد بأن هذا الرسم صحيح ١٠٠%، فقد يكون الطفل ما زال صغيراً أو لا يفهم ما يقول له الأخصائي، أو الجهاز يكون غير لائق بالمستوى المحدد.

٤- لابد من تكرار مخطط السمع (٣) مرات حتى تصل إلى درجة الاطمئنان على نتيجة الفحص السمعي.

٥- لابد من معرفة الأهل لأجزاء السماعة من قالب وبطارية وجسم السماعة، وكيف توضع في الأذن،... إلخ.

٦- لا بد من تعلم الطفل مكونات السماعة، وكيف توضع، ومتى تقلع، قبل التدريب على السمع.

٧- لابد من معرفة شيء مهم جداً وهو: أن ابنك الصغير كان يقوم بالتواصل عن طريق السمع لفترات وسنوات كثيرة فلابد من التدريب على السمع والتواصل بالسماعة بطريقة علمية صحيحة.