



اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

الاختبار مكون من ٦ أقسام :

القسم الأول : ١٦ سؤال	القسم الثاني : ١٨ سؤال	القسم الثالث : ٢٨ سؤال
القسم الرابع : ٢٧ سؤال	القسم الخامس : ١٧ سؤال	القسم السادس : ٢٧ سؤال

قسمين كاملين رياضيات بحت .

قسمين كاملين تخيلي (أسئلة IQ) .

قسمين كاملين لفظي .

في بداية الدفتر ونهايته قوانين للمساعدة .

السؤال (١) : يفضل المزارع عثمان زراعة حبوب الشوفان على الشعير والرمان على البرتقال وزهور الأقحوان على زهرة ملكة الليل ، فأَي الخضروات التالية يفضل زراعته :

(أ) الكوستة	(ب) الباذنجان
(ج) البامية	(د) اليقطين

الحل :

يفضل زراعة الشوفان ، الرمان ، الأقحوان

نلاحظ في نهاية الكلمة " ان "

إذاً مؤكداً يفضل زراعة الباذنجان لأن على نفس الوزن .

السؤال (٢) : لدينا ٩٥ برتقالة في صندوق ، أخذت منها ٥٥ ، كم تبقى معه ؟

(أ) ٣٥	(ب) ٥٥
(ج) ٤٠	(د) ٥٠

الحل :

بقي معه = ٥٥ برتقاله

وبقي في الصندوق = ٥٩ - ٥٥ = ٤ برتقالات

السؤال (٣) : عددان مجموعهما ٦٠ أحدهما يساوي ثلث الآخر ، أوجد الفارق بينهما ؟

(أ) ١٢	(ب) ٣٠
(ج) ١٨	(د) ١٠

الحل :





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية

WWW.YZEEED.COM/VB



نفرض العدد الأول = س ، العدد الثاني = ص

$$س = \frac{1}{3} ص \text{ ومنها } ص = 3 س$$

$$س + ص = 60$$

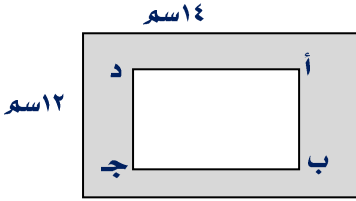
$$س + 3 س = 60$$

$$4 س = 60$$

$$س = 15$$

$$\text{ومنها } ص = 3 (15) = 45$$

$$\text{الفارق بينهما} = 45 - 15 = 30$$



السؤال (٤) : إذا كانت مساحة المستطيل أ ب ج د = ١٠٠ ، أحسب مساحة المنطقة المظللة ؟

٢٦٨ (ب)	١٦٨ (أ)
٦٨ (د)	٩٤ (ج)

الحل :

$$\text{مساحة المستطيل الكبير} = 14 \times 12 = 168 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 168 - 100 = 68 \text{ سم}^2$$

السؤال (٥) : جدول إحصائي لمد خنين وغير مد خنين ونسبة السرطان بالنسبة لارتفاع السن

السؤال ناقص لعدم توفر الجدول

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)

الحل :

السؤال (٦) : إذا كان يوم بعد غد بينه وبين الخميس ٤ أيام ، فما اليوم الذي قبل أمس ؟

الاثنين (أ)	الثلاثاء (ب)
الأربعاء (ج)	الخميس (د)

الحل :

اليوم الخميس

غداً الجمعة





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية

WWW.YZEEED.COM/VB



بعد غد السبت

الأحد (اليوم الأول)

الاثنين (اليوم الثاني)

الثلاثاء (اليوم الثالث)

الأربعاء (اليوم الرابع)

اليوم : الخميس

إذا أمس يوم الأربعاء

قبل أمس يوم الثلاثاء

السؤال (٧) : عمال ينهون بناء جدار خلال ٣ أيام وأنضم إليهم عامل رابع فأنهوا الجدار خلال يومين ، ما هي قدرة العامل الرابع ؟

٦/١ (أ)	٣/١ (ب)
٢/١ (ج)	٤/١ (د)

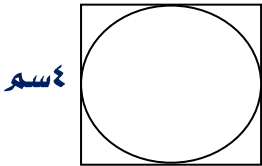
الحل :

العمال الثلاثة يبنون $\frac{1}{3}$ جدار في اليوم

العمال الأربعة يبنون $\frac{1}{2}$ جدار في اليوم

إذاً العامل الرابع يبني $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ جدار في اليوم

السؤال (٨) : احسب مساحة الدائرة ؟



١٦ ط (ب)	٤ ط (أ)
٢/١ ط (د)	٤ ط (ج)

الحل :

طول ضلع المربع = ٤ ومنها نصف قطر الدائرة = ٢

مساحة الدائرة = $\pi \times 2^2 = 4\pi$

السؤال (٩) : سؤال تكرر ٤ مرات ولكن بأرقام مختلفة ، تكرر في القطعة وتكرر في الأسئلة في الثلاثينات من القرن التاسع عشر يقصد بذلك الفترة ما بين :





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

١٩٣٠ - ١٨٢٠ (ب)	١٩٤٠ - ١٨٣٠ (أ)
١٩٤٠ - ١٩٣٠ (د)	١٩٣٠ - ١٩٢٠ (ج)

الحل :

من جملة القرن التاسع عشر $\Leftarrow 1800$

في الثلاثينات من القرن التاسع عشر $\Leftarrow 1830$

إذا الإجابة (أ) $1830 - 1940$

السؤال (١٠) : ٣ آلات تنتج خلال ١,٥ يوم ٣ كتب ، فكم تنتج ٦ آلات خلال ٧ أيام ؟

١٤ (ب) كتاب	٨ (أ) كتب
٢١ (د) كتاب	٢٨ (ج) كتاب

الحل :

آلات	كتب	يوم
٣	٣	١,٥
٦	س	٧

$$3 \times 3 \times 6 = 1,5 \times 7 \times \text{س}$$

$$\text{س} = 28 \text{ كتاب}$$

السؤال (١١) :

قارن بين	
٧ (جذر ٦)	٦ (جذر ٧)

الحل :

بتربيع القيمتين

$$\text{القيمة الأولى} = 6 \times (\text{جذر } 7) \times (\text{جذر } 7) \times 6 = 7 \times 6 \times 6$$

$$\text{القيمة الثانية} = 7 \times (\text{جذر } 6) \times (\text{جذر } 6) \times 7 = 6 \times 7 \times 7$$

بحذف 7×6 من القيمتين

$$\text{القيمة الأولى} = 6$$

القيمة الثانية = ٧ ومنها القيمة الأولى > القيمة الثانية





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

أجب على الأسئلة من (١٢ - ١٥) : السؤال ناقص لعدم توفر الرسم

تم إجراء دراسة على مجموعات من الطلاب وكانت المجموعات كالآتي :

المجموعة الأولى : ضابطة لم يتم تغيير أي متغير عليها .

المجموعة الثانية : تم إلقاء محاضرات عامة عليها .

المجموعة الثالثة : تم علاجها علاجاً معرفياً .

المجموعة الرابعة : تم علاجها سلوكياً .

المجموعة الخامسة : تلقت علاجاً معرفياً مع محاضرات عن القلق واليته ودوافعه وعلاجه .

والرسم التالي يوضح التغير في مستويات القلق للمجموعات المختلفة حيث تشير الدرجة

العالية إلى قلق أكثر والمنخفضة إلى قلق أقل :

السؤال (١٢) : أي المجموعات كان لديها أقل مستوى للقلق :

(أ) الأولى	(ب) الثانية
(ج) الرابعة	(د) الخامسة

السؤال (١٣) : ما هو العنصر الفعال في خفض القلق بناء على الدراسة

(أ) العلاج المعرفي	(ب) العلاج السلوكي
(ج) التوعية الوعظية	(د) المحاضرات العامة

السؤال (١٤) : ما هو المحتوى الذي توصي به للاستخدام لخفض القلق :

(أ) المحتوى المعرفي	(ب) المحتوى السلوكي
(ج)	(د)

السؤال (١٥) : الاتجاه العام للمجموعات في مستوى القلق :

(أ) تذبذب مستويات القلق لديها بين الارتفاع والانخفاض	(ب) جميعها انخفض مستوى القلق لديها بتفاوت
(ج)	(د)





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

السؤال (١٦) : عمر ماجد ربع عمر عبد الله وعمر عبد الله ربع عمر فيصل ، فما هو عمر فيصل علما أن عمر ماجد خمس سنوات ؟

(أ) ٤٥	(ب) ٦٠
(ج) ٧٠	(د) ٨٠

الحل :

$$\text{عمر عبد الله} = ٤ = \text{عمر ماجد} \iff \text{عمر عبد الله} = ٥ \times ٤ = ٢٠ \text{ سنة}$$

$$\text{عمر فيصل} = ٤ = \text{عمر عبد الله} \iff \text{عمر فيصل} = ٢٠ \times ٤ = ٨٠ \text{ سنة}$$

السؤال (١٧) : يبيع تاجر قطعة قماش بـ ٢٠٠ ريال فإذا اشترى شخص ١٠ قطع بـ ١٧٠٠ ريال ، فما نسبة التخفيض الذي حصل عليه :

(أ) ٢٠ %	(ب) ١٥ %
(ج) ١٠ %	(د) ٢٥ %

الحل :

$$\text{سعر القطعة الواحدة قبل التخفيض} = ٢٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{سعر القطعة الواحدة بعد التخفيض} = ١٧٠ \div ١٠ = ١٧ \text{ ريال}$$

$$\text{مقدار التخفيض} = ٢٠٠ - ١٧٠ = ٣٠ \text{ ريال}$$

$$\text{نسبة التخفيض} = \frac{٣٠}{٢٠٠} \times ١٠٠ \% = ١٥ \%$$

السؤال (١٨) : متوسط مجموع عشرة أعداد متتالية يساوي ١٥ ، حذف عدد منها صار المتوسط ١٦ ما هو العدد المحذوف ؟

(أ) ٦	(ب) ٩
(ج) ٣	(د) ١

الحل :

$$\text{مجموع ١٠ أعداد متتالية} = ١٥ \times ١٠ = ١٥٠$$

$$\text{متوسط ٩ أعداد متتالية} = ١٦ \times ٩ = ١٤٤$$

$$\text{العدد المحذوف} = ١٥٠ - ١٤٤ = ٦$$





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

السؤال (١٩) : دراجتہ محیط کل من إطاریہا وتبعد عن الجدار ٨,٨ متر ، فإذا دارت دورة ، فكم تبعد عن الجدار :

(ب) ×××	(أ) ×××
(د) ×××	(ج) ×××

الحل : السؤال ناقص

السؤال (٢٠) : جذر [٨ ÷ ص] × جذر [٢ ص ÷ ص²]

(ب) ٢/١	(أ) ٤/١
(د) ٢ ص ص	(ج) ٢/١ ص

الحل :

$$\frac{1}{2} = \frac{2 \text{ ص ص}^2}{8 \text{ ص ص}}$$

السؤال (٢١) : ٤ < ص < ١٠

قارن بين	
ص	صفر

الحل :

$$4 < \text{ص} \leq 10$$

القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٢٢) : بكم طريقة نحصل على ضرب عددين صحيحين ناتجهما ٣٠ ؟

(ب) ٨	(أ) ٢
(د) ٥	(ج) ٤

الحل :

عدد الطرق ٨

$$(30 = 15 \times 2), (30 = 30 \times 1), (30 = 10 \times 3), (30 = 6 \times 5)$$

$$(30 = 30 \times 1), (30 = 15 \times 2), (30 = 10 \times 3), (30 = 6 \times 5)$$





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية

WWW.YZEEED.COM/VB



السؤال (٢٣) : $9 = 3 + س$ فإن $س =$

١ (ب)	٣ (أ)
٤ (د)	٢ (ج)

الحل :

$$9 = 3 + س$$

$$9 - 3 = س$$

$$6 = س$$

$$6 = س$$

$$6 = س$$

السؤال (٢٤) : أرض زراعية مساحتها ١٥٠٠٠ متر مربع ، كل ١٥ متر مربع مزروعة بالقمح تكلف ٥٠٠ ريال ، كم تكلفة زراعة كامل الأرض ؟

٥٠٠٠ (ب)	٥٠٠ (أ)
٥٠٠٠٠ (د)	١٠٠ (ج)

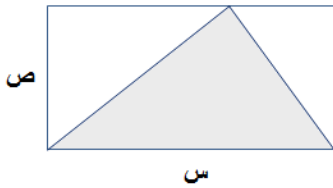
الحل :

$$15 \text{ م}^2 \Leftarrow 500 \text{ ريال}$$

$$\text{بالضرب في } 1000$$

$$15000 \text{ م}^2 \Leftarrow 500000 \text{ ريال}$$

السؤال (٢٥) : مساحة المستطيل ١٨ م^٢



قارن بين

مساحة المنطقة المظلمة	١٠,٢٥
-----------------------	-------

الحل :

الشكل المعروض غير عن الشكل الأصلي

مساحة المنطقة المظلمة = — مساحة المستطيل

$$\text{مساحة المنطقة المظلمة} = 9 \text{ م}^2$$

إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية

WWW.YZEEED.COM/VB



السؤال (٢٦) : أوجد الشكل المختلف :

(ب)	(أ)
(د)	(ج)

الحل :

كل الأشكال بداخله شكل يقل عنه في عدد الأضلاع بواحد
ما عدا السداسي بداخله سداسي وهو الشكل المختلف .

السؤال (٢٧) : أوجد الشكل المختلف ؛ أشكال متجهة لأعلى ماعدا واحد كان متجه لأسفل :

(ب) ×××	(أ) ×××
(د) ×××	(ج) ×××

الحل : السؤال ناقص لعدم توفر الأشكال

أجب على الأسئلة من (٢٨ - ٣٠) :

٨	٧	٣	٠
٧	٠	٤	٤
٦	٥	٥	٠
٥	٣	٧	٧
٤	٠	٨	٠
٢	٣	٩	٠

تعريف المسيرة وهي موافقة الآخرين في التصرف ، باحث استطاع درجات الذكاء
الاجتماعي لدى مجموعة من الطلاب ودرجات المسيرة ، بحيث تدل الدرجة
المرتفعة على توفير كبير لكل من الصفتين وكانت الدرجات في جدول الذكاء
الاجتماعي المسيرة

البيانات غير متوفرة على الجدول

السؤال (٢٨) : الدراسة توضح أن علاقة الذكاء الاجتماعي بالمسيرة هي علاقة :

(ب) طردية	(أ) عكسية
(د) ×××	(ج) ×××





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

السؤال (٢٩) : يمكن تصنيف هذه الدراسة تحت عنوان :

(أ) استطلاع علاقة الذكاء الاجتماعي بالمسيرة	(ب) تأثير الذكاء الاجتماعي على المسيرة
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣٠) : هذه الدراسة تشجع التواصل المبني على :

(أ) الاستقلالية	(ب) التكامل
(ج) ×××	(د) ×××

أجب على الأسئلة من (٣١ - ٣٧) :

قطعة عن معرفة باطن الأرض باستخدام وسائل متعددة كالحفريات والبراكين والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هي المسوح الزلزالية ، قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتعرف على ما إذا كان داخلها صلباً أو طرياً وهكذا . المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض حيث يختلف ترددها باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فترسل في الأرض باستخدام شاحنات خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة أكس في المجال الطبي . هذه الشاحنات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أثقال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات ... الخ

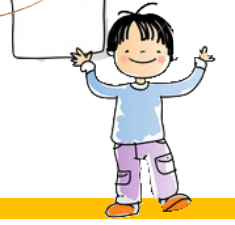
السؤال (٣١) : ذكر في القطعة مصادر طبيعية وصناعية للتعرف على باطن الأرض وقد كان عدد المصادر الصناعية :

(أ) ١	(ب) ٢
(ج) ٣	(د) ٤





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

السؤال (٣٢) : البراكين استخدمت للتعرف على :

(أ) باطن الأرض	(ب) طبوغرافية الأرض
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣٣) : كلمة هذا (في جملة قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسير الفهم) تشير إلى :

(أ) التقليل من شأنه	(ب) المذكور آنفا
(ج) الذي سيذكر لاحقاً	(د) ×××

السؤال (٣٤) : تشبيه المسح الزلزالي بأشعة أكس هو لتوضيح :

(أ) أهدافه	(ب) خطواته
(ج) نتائجه	(د) ×××

السؤال (٣٥) : استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل هو :

(أ) ٣	(ب) ٤
(ج) ٥	(د) ٦

السؤال (٣٦) : من القطعة اختلاف تردد الموجات الصوتية هو باختلاف :

(أ) المواد	(ب) الأجهزة
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٣٧) : القرن التاسع عشر يعني :

(أ) ١٨٩٩ - ١٨٠٠	(ب) ١٨٠٥ - ١٩٠٥
(ج) ١٩٠٠ - ١٩٩٩	(د) ١٨٠٠ - ١٩٠٠

الحل :

١٨٠٠ - ١٩٠٠

السؤال (٣٨) : ثلاثينيات القرن الثامن عشر :

(أ) ١٧٣٠ - ١٧٣٩	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

الحل :





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية

WWW.YZEEED.COM/VB



القرن الثامن عشر = ١٨٠٠ - ١٩٠٠

ثلاثينات القرن الثامن عشر = ١٨٣٠ - ١٩٣٠

السؤال (٢٩) : كتب أحمد على الصناديق بعكس ما هو موجود داخلها فإذا كان :

(١) الصندوق الأول ليس به كمثرى ولا برتقال

(٢) الصندوق الثاني لا يحتوي على عنب ولا برتقال

(٣) التفتح ليس في الصندوق الأول ولا الثاني

فأين يوجد العنب

موز	كمثرى	برتقال	عنب	تفتح
-----	-------	--------	-----	------

(أ) الصندوق الأول	(ب) الصندوق الثاني
(ج) الصندوق الرابع	(د) المعطيات غير كافية

الحل :

تم وضع الأسماء عكس الموجود إذا يتم استبعاد الموز من الأول ونستبعد الكمثرى والبرتقال من الأول لأن تم ذكر ذلك في السؤال ونستبعد التفتح كذلك من الأول لأن تم ذكر ذلك في السؤال معناها ما بقى إلا العنب في الصندوق الأول

السؤال (٤٠) : تقع مدينة ب شرق مدينة أ وتبعد عنها ٣ كيلو . وتقع مدينة ج جنوب مدينة ب وتبعد عنها ٣ كيلو وتقع مدينة د غرب مدينة ج وتبعد عنها ٣ كيلو .. كم تبعد مدينة د عن مدينة أ ؟

(أ) ٣ كم	(ب) ٦ كم
(ج) ٩ كم	(د) ١٢ كم

الحل :

بالرسم (يتكون لدينا شكل رباعي منتظم)

يتضح أن مدينة د تبعد ٣ كيلو عن أ

السؤال (٤١) : شارك كل من محمد وعلى وعصام وعبد الرحمن وبدر في سباق ، بدر قبل محمد وعاصم وبعد على وعبد الرحمن ، محمد قبل عاصم وبعد بدر . علي فرح بأنه قبل عبد الرحمن من الحائز على المركز الرابع :





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية

WWW.YZEEED.COM/VB



(ب) علي	(أ) بدر
(د) عبد الرحمن	(ج) محمد

الحل :

علي ، عبد الرحمن ، بدر ، محمد ، عصام

المركز الرابع لـ محمد

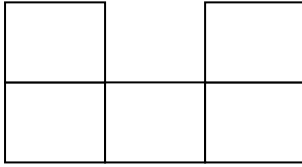
السؤال (٤٢) : نفس السؤال السابق .. الحائز على المركز الأول

(ب) علي	(أ) بدر
(د) عبد الرحمن	(ج) محمد

الحل :

علي ، عبد الرحمن ، بدر ، محمد ، عصام

المركز الأول لـ محمد



السؤال (٤٣) : مساحة الشكل = ٨٠ سم^٢ ، فما محيطه

(ب) ٣٢	(أ) ٤٨
(د) ٤٠	(ج) ٦٤

الحل :

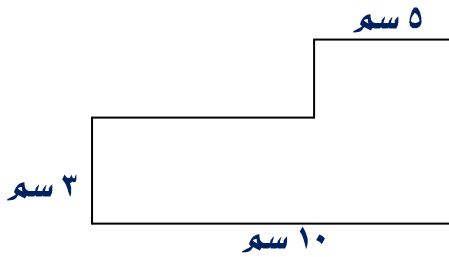
مساحة المربع الواحد = $٨٠ \div ٥ = ١٦$ سم^٢

طول ضلع المربع = ٤

محيط الشكل = عدد الأضلاع الخارجية $\times$ طول الضلع الواحد = ١٠ سم

محيط الشكل = $٤ \times ١٢ = ٤٨$ سم

السؤال (٤٤) : أوجد مساحة الشكل التالي :



(ب) ٦٥	(أ) ٨٠
(د) ٥٠	(ج) ٤٠

الحل :

مساحة الشكل = $١٥ + ٥٠ = (٣ \times ٥) + (٥ \times ١٠) = ٦٥$ سم^٢





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

٢٨	تفاح	تفاح	تفاح	تفاح
١٨	موز	موز	تفاح	تفاح
١٤	تفاح	عنب	كرز	موز
٩	موز	موز	عنب	كرز
	١٨	١٤	١٩	؟

السؤال (٤٥) : المطلوب الرقم مكان علامة الاستفهام

١٨ (ب)	١٩ (أ)
٢٠ (د)	١٧ (ج)

الحل :

مكان علامة الاستفهام = ١٨

التفاح = ٧ ، الموز = ٢ ، العنب = ٣ ، الكرز = ٢

السؤال (٤٦) : كم عدد طبيعي زوجي تضربهم مع بعض = ٦٠

٢ (أ)	٣ (ب)
٤ (ج)	٥ (د)

الحل :

عديدين (١٠ × ٦) ، (٣٠ × ٢)

السؤال (٤٧) : عددان من خانتين إذا جمعتهما كانت الناتج ١٢ وإذا عكست موقعي خانتيه

يفقد ١٨ من قيمته ، اذكر العدد ؟

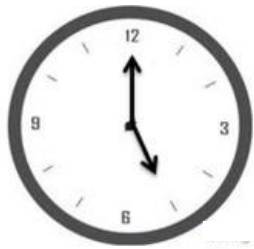
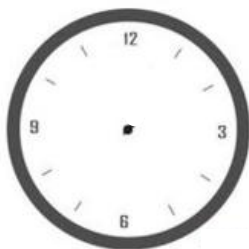
٧٥ (أ)	٨٤ (ب)
٦٦ (ج)	٩٣ (د)

الحل :

$$١٢ = ٧ + ٥$$

$$١٨ = ٥٧ - ٧٥$$

السؤال (٤٨) : في الساعات التالية نمط معين . كم من المفترض أن تكون الساعة التالية :





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

(أ) ١٢ : ..	(ب) ١١ : ..
(ج) ١١ : ١٠	(د) ١٢ : ٢٠

الحل :

نرجع للخلف ١٠٠ دقيقة (ساعة وأربعين دقيقة)

إذا الإجابة : ١٢ : ..

السؤال (٤٩) : مكعب $٤ \times ٤ \times ٤$ محذوف منها كم مكعب والمطلوب حساب المكعبات الناقصة لكي نكمل الشكل :

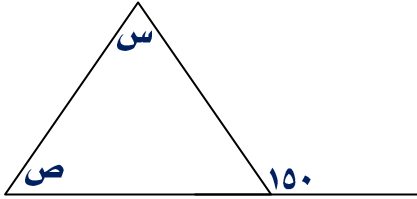
(أ) xxx	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٥٠) : مكعب $٥ \times ٥ \times ٥$ بالقاعدة ١٥ مكعب والدور الثاني ٦ مكعبات أحسب المكعبات الباقية

(أ) ١٠٨	(ب) ١١١
(ج) ١٠٩	(د) ١٠٤

الحل :

عدد المكعبات الباقية = $١٢٥ - (٦ + ١٥) = ١٠٤$



السؤال (٥١) : $س + ص =$

(أ) ١٠٠	(ب) ١٥٠
(ج) ٣٠	(د) ١٢٠

الحل :

قاعدة : الزاوية الخارجة عن المثلث يساوي مجموع الزاويتين الداخلتين عدا المجاورة لها

$س + ص = ١٥٠$

السؤال (٥٢) : عمر الجد يزيد عن الابن بـ ٢٤ سنة وعمر الابن يزيد عن عمر الحفيد بـ ٣٤ سنة ومجموع عمر الجد والابن والحفيد = ١٠٠ ، احسب عمر الحفيد ؟





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية

WWW.YZEEED.COM/VB



٢ (أ)	٤ (ب)
٦ (ج)	٨ (د)

الحل :

عمر الجد = س

عمر الابن = س - ٢٤

عمر الحفيد = س - ٢٤ - ٣٥ = س - ٥٩

س + س - ٢٤ + س - ٥٩ = ١٠٠

٣ س = ١٨٣

س = ٦١

إذاً عمر الحفيد = ٦١ - ٥٩ = ٢

السؤال (٥٣) : س عدد موجب زوجي ، ص عدد موجب فردي ، أي من العبارات الرياضية تمثل

عدد فردي

٢ (ب) س × ص	١ (أ) س + ص
٣ (د) س + ٢ ص	٤ (ج) س ÷ ص

الحل :

نفرض س = ٦ ، ص = ٥

س + ص = ٦ + ٥ = ١١ عدد فردي

السؤال (٥٤) : ربعا العدد ٥٠٠ يساوي ٢٥٠ فما ربعا العدد ٢٠٠ ؟

١١٠ (أ)	١٠٠ (ب)
٩٠ (ج)	٥٠ (د)

الحل :

ربعا العدد ٥٠٠ = ٢٥٠

ربعا العدد ٢٠٠ = ١٠٠





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية

WWW.YZEEED.COM/VB



السؤال (٥٥) : $١٠٠ \times ٠,٠٠٠٠٠٠٠٤$

(ب) $٤٠٠٠ / ١$	(أ) $٤٠٠٠٠ / ١$
(د) $٤٠٠٠٠ / ١$	(ج) $٤٠٠٠٠٠ / ١$

الحل :

$$٤٠٠٠٠٠ / ١ = ١٠٠ \times ٠,٠٠٠٠٠٠٠٤$$

السؤال (٥٦) : لديك (أ ، ب ، ج ، د) أعداد مرتبة ترتيباً تصاعدياً إذا كان المتوسط = ٤ والوسيط = ٣ ، احسب مجموع (أ + د) ؟

(ب) ١٠	(أ) ٨
(د) ١٢	(ج) ٦

الحل :

$$١٦ = ٤ \times ٤ = د + ب + ج + أ$$

$$٦ = ٢ \times ٣ = ب + ج$$

$$١٦ = ٦ + د + أ$$

$$٦ - ١٦ = د + أ$$

$$١٠ = د + أ$$

السؤال (٥٧) : طريق طوله ١٠٠ كم وقاموا بتخطيطه بحيث يكون كل خط طوله ٨ متر والمسافة بين الخطين ٢ متر . إذا كانت تكلفة تخطيط المتر الواحد تساوي نصف ريال . فكم يكلف هذا الطريق من ريال للقيام بتخطيطه ؟

(ب) ١٠٠٠٠ ريال	(أ) ٤٠٠٠٠ ريال
(د) ٥٠٠٠٠ ريال	(ج) ٨٠٠٠٠ ريال

الحل :

$$\text{طول الطريق} = ١٠٠ \times ١٠٠ = ١٠٠٠٠ \text{ متر}$$

$$\text{طول الخط} = ٨٠٠٠٠ \text{ متر ، طول المسافة بين الخطين} = ٢٠٠٠٠ \text{ متر}$$

$$\text{تكلفة هذا الطريق} = \frac{١}{٢} \times ٨٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ \text{ ريال}$$





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

السؤال (٥٨) : شروى

(أ) مثل	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٥٩) : جلبه

(أ) الضجيج والإزعاج	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٦٠) : الوسن

(أ) النعاس	(ب) النوم
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٦١) : رام الشيء

(أ) طلبه	(ب) تركه
(ج) سامه	(د) xxx

السؤال (٦٢) : مواجهد

(أ) مقادير	(ب) أحزان
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٦٣) : نكأ

(أ) xxx	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٦٤) : نازلت

(أ) كارثة	(ب) الشخص الذي ينزل مكان ما
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٦٥) : بطانة

(أ) xxx	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

السؤال (٦٦) : سحنت

(أ) هيئت	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٦٧) : عداء

(أ) أعداء	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٦٨) : الضيم

(أ) الظلم	(ب) القهر
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٦٩) : دواليك

(أ) استمرار	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٧٠) : النشوة

(أ) المتعة	(ب) xxx
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٧١) : لجين

(أ) الذهب	(ب) الفضّة
(ج) القطن	(د) الورق

السؤال (٧٢) : الكفاف

(أ) قدر الحاجة	(ب) قدر الاستطاعة
(ج) xxx	(د) xxx

السؤال (٧٣) : المين

(أ) الكذب	(ب) الميل
(ج) السخرية	(د) xxx





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

السؤال (٧٤) : تقعر

(أ) يتكلف بالكلام	(ب) في قعر البئر
(ج) منكب على وجهه	(د) عميق

السؤال (٧٥) : جيش عرمرم

(أ) كثير العدة	(ب) شديد البأس
(ج) مستعد للقتال	(د) كثير العدد

السؤال (٧٦) : أحمر : قاني

(أ) أزرق : باهت	(ب) أبيض : صاف
(ج) أصفر : فاقع	(د) أسود : فاتح

السؤال (٧٧) : صدق : حقيقة

(أ) خوف : أحجام	(ب) غضب : غرور
(ج) غنى : كرم	(د) فقر : كراهية

السؤال (٧٨) : حبة : عنقود

(أ) مدينة : حديقة	(ب) مطار : طيارة
(ج) دائرة : حلقة	(د) ×××

السؤال (٧٩) : أصبع : أظفر

(أ) عين : جفن	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٨٠) : خيمة : أطناب

(أ) سيارة : عجلات	(ب) كسر : جبيرة
(ج) قصر : سور	(د) ×××

السؤال (٨١) : تقاعس : فشل

(أ) نجاح : تفاني	(ب) احتراق : طاقة
(ج) ×××	(د) ×××





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

السؤال (٨٢) : امرأة : عقت

(أ) بركة : نصبت	(ب) قوة : هوت
(ج) سحابة : انقشعت	(د) الشاة : نفقت

السؤال (٨٣) : جنين : ولادة

(أ) سهم : رمي	(ب) رجم : حجر
(ج) عصا : ضرب	(د) مسدس : قتل

السؤال (٨٤) : بث : استقبال

(أ) موجه : تلافاز	(ب) رضا : ابتسامه
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٨٥) : هندسة : جبر

(أ) كيمياء : فيزياء	(ب) فلسفة : منطق
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٨٦) : حصون : قلاع

(أ) عين : جفون	(ب) سناء : ضوء
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٨٧) : ماء : بئر

(أ) حبر : قلم	(ب) حليب : رضيع
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٨٨) : نشر اللغة العربية عظيمة ومسؤولية جسيمة ، وبخاصة في هذا العصر الذي تواجه فيه فكراً .

(أ) مهمة - طلباً	(ب) بضاعة - زحفاً
(ج) ولاية - تحدياً	(د) رسالت - غزو





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

السؤال (٨٩) : لا حياة بدون بروتين ولا بروتين بدون نيتروجين إذا لا حياة بدون

(أ) بروتين	(ب) نيتروجين
(ج) أكسجين	(د) هيدروجين

السؤال (٩٠) : يعتبر الهواء عناصر الكون بالرغم من أنه

(أ) أكثر - الأوفر	(ب) أثنى - الأوفر
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٩١) : ثروة تقنية المعلومات والاتصالات إبداع إنساني مشترك لكن

البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها .

(أ) نتاج - الأناية	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٩٢) : شبكة الانترنت أقوى وسائل المعاصرة ويحتاج المستفيد منها إلى معرفه

استخدامها والحذر من

(أ) الاتصال - مخاطرها	(ب) ×××
(ج) ×××	(د) ×××

استيعاب المقروء :

(١) قطعة عن التلوث البيئي وأثره على المدينة ، وطلب عنوان للقطعة .

(٢) دراسة إحصائية عن أثر الوسائل التعليمية في دمج المعاقين (موضوع تربوي)

(٣) قطعة عن التواصل وحاجات البشر (بحث به جدول) عن ذوي الاحتياجات الخاصة وتعريف

طلاب الابتدائي والمتوسط بهم .

(٤) قطعة عن غسيل الأموال والمافيا .

(٥) قطعة عن الكاتب عبد العزيز البشري .

(٦) قطعة عن الأدب الفكاهي الساخر .

(٧) قطعة عن الأفارقة :





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

قطعة عن الأفارقة السود وبيعهم في سوق النخاسة واستعبادهم حيث يختطفهم البحارة البرتغاليون ويرسلونهم عبر المحيط الأطلسي إلى أراضي البرازيل للعمل في أراضي شمال البرازيل الخصبة ، وكان هؤلاء الأفارقة مسلمين وعندما شعروا بأنهم بدأوا يفقدون هذا ، تجمعوا وأنشأوا مملكة سميت المملكة الزنجية بقيادة الملك زومبي ، وتجمع البرتغاليون على أراضي البرازيل وحاربوا السود حتى هزمهم فهرب بعضهم إلى الجبال وغيرها بينما أجبر من بقي منهم على اعتناق النصرانية ، ويقول المؤرخون بأن الأفارقة أجبروا على بناء الكنائس وكان الأفارقة يبنون المباني التي تأخذ من الخارج شكل الكنائس ولكنها من الداخل عبارة عن مساجد فيها محاريب وغيرها وهناك العديد من الوثائق في المتحف الوطني في البرازيل التي تؤكد وجود هؤلاء الأفارقة المسلمون .

السؤال (٩٣) : اتجه الأفارقة في رحلتهم بعد اختطافهم نحو :

(أ) شمال	(ب) جنوب
(ج) شرق	(د) غرب

السؤال (٩٤) : كلمة بينهم في الفقرة على ماذا تعود ؟

(أ) الأفارقة الأصحاء	(ب) البحارة البرازيليون
(ج) سكان البرازيل	(د) سكان البرتغال

السؤال (٩٥) : كيف تم إثبات الأصل الإسلامي للأفارقة السود ؟

(أ) المؤرخون البرتغاليون	(ب) عن طريق الأفارقة أنفسهم ممن بقي منهم على قيد الحياة
(ج) عن طريق الكنائس التي بنوها	(د) الوثائق التي في المتحف

السؤال (٩٦) : علاقة جملة وقد القوا (أي الأفارقة) في المحيط عند إصابتهم بالكوليرا بجملة بعد أن خاف البحارة من انتشار المرض بينهم (وهي جملتين في القطعة نفسها) هي علاقة :

(أ) سببية	(ب) توضيحية
(ج) تمثيلية	(د) توكيدية





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية



WWW.YZEEED.COM/VB

السؤال (٩٧) : تمت المعركة كما يفهم من القطعة في :

(أ) أراضي البرازيل	(ب) أراضي البرتغال
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٩٨) : كلمة هذا في القطعة (بدأوا يفقدون هذا) تشير إلى :

(أ) الابتعاد عن الديانة	(ب) فقدان الكرامة
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (٩٩) : حارب البرتغاليون الأفارقة لأنهم :

(أ) خافوا من سلطتهم عليهم	(ب) الأفارقة حاولوا التخلص من العبودية
(ج) ×××	(د) ×××

السؤال (١٠٠) : أرسل الأفارقة إلى أراضي شمال البرازيل لأن :

(أ) الأفارقة سيشعرون بالراحة هناك	(ب) لخصوبة أراضيها وصلاحياتها للزراعة
(ج) لكي لا يستطيعون الهرب	(د) ×××

السؤال (١٠١) : بكم مرحلة مر الأفارقة منذ أن تم أخذهم من موطنهم حتى إرسالهم للبرازيل :

(أ) مرحلتين	(ب) ٣ مراحل
(ج) ×××	(د) ×××

الجزء المنطقي أو الاستدلالي :

- (١) يعطيك ٤ صور تمثل حبال وأي منها إذا سحبتها تكون عقدة ؟
- (٢) كأس مكسور منه قطعة ويعطيك ٤ صور ويقولك أي منها القطعة الناقصة ؟
- (٣) يعطيك ثلاث أشكال كل شكل فيه حرف C كبير وداخله حرف C وسط وداخله حرف C صغير ، ومرتبه يكون الكبير على اليمين والثاني على اليسار ويقولك وش الشكل الرابع ؟
- (٤) يعطيك خطوط مشبكه ببعضها ويقول أحسب عدد الخطوط المستقيمة ؟





اختبار الجامعيين ١٤٣١ هـ - يزيد التعليمية

WWW.YZEEED.COM/VB



- ٥) مثلثين ، المثلث الأول على كل ركن بالزاوية في رقم وبالوسط رقم . والمثلث الثاني كمان أرقام بالزوايا لكن بدون رقم وسط المثلث ، ويقول في علاقة بين الأرقام بالمثلث الأول حتى نوجد الرقم اللي بالنص ؟
- ٦) ٤ دوائر فيها مؤشر خارجي والمطلوب اختيار الشكل الذي لا يلي بعد هذه الأربع دوائر من مجموعة من الدوائر .

