



مقارنة (سئلة قضايا ثقافية معاصرة عا) ١٤٣٣ - ١٤٣٤ ف١ ف٢ ف٣ صيفي



(64) قال النبي صلى الله عليه وسلم: (من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة). هذا يدل على رابطة:
(أ) الميثاق
(ب) الرحم
(ج) الدين
(د) وحدة الأصل

س١ / ضمان تحقيق الأمن والسلامة للشعوب والأمم ودفع الظلم عن المستضعفين..

(أ) احد الروابط البشرية في الإسلام

(ب) احد الروابط البشرية في النظام العالمي الجديد

(ج) جميع ما ذكر

(د) لا شيء مما ذكر

فهد العجائز

أنواع الروابط البشرية:

١. رابطة وحدة الأصل:
٢. رابطة الأسرة والقراية:
٣. رابطة الدين:

٤. رابطة الميثاق: لما كانت علاقة المسلم هي الأصل في العلاقات الإنسانية، وهي ضمان تحقيق الأمن والسلامة للشعوب والأمم ودفع الظلم عن المستضعفين، فإن الجهود التي تكون هذه الرابطة وتقويتها يجب احترامها، إذا كانت قائمة على العدل والإتصاف واحترام الآخرين والاعتراف بحقوقهم.



(37) الإسلام عقيدته وسط بين الخرافيين والماديين والملاحدة والمشركين، وهذا:

(أ) من خصائص الوسطية
(ب) من مجالات ومظاهر الوسطية
(ج) من معالم الوسطية
(د) من معاني الوسطية

(35) الإسلام دين الله ارتضاه لعباده وجعله ديناً:

(أ) خياراً
(ب) خياراً عدولاً
(ج) عدولاً
(د) وسطاً

(3) سمة أمة الإسلام، هي:

(أ) السلفية
(ب) التطور
(ج) الوسطية
(د) التجدد

س ٢ / الإسلام هو دين..

عذر العجز

(أ) الناس كافة

(ب) العرب خاصة

(ج) جميع ما ذكر

(د) العالم

مفهوم العالمية :- لغة: العالمية نسبة إلى العالم. والعالم في اللغة: الخلق كله، وكثير كل ما حواه بطن الفلك، وكل صنّف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النباتات وغيرها.

- من ناحية المفهوم، فالعالمية أو العالمية الإسلام تعني: أن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان، فهي **تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات** وهي هداية رب الناس **لكل الناس** ورحمة الله **لكل عباد الله**.

- **فالإسلام دين عالمي ارتضاه الله تعالى لجميع الخلق**
- **الإسلام للعالمين..** {وما أرسلناك إلا زحمةً للعالمين}

- وقوله تعالى: **(يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون)**. فهو يخاطب الناس جميعاً بقوله يا أيها الناس ولم يقل يا أيها العرب. وغيرها من الآيات كثير،

المحاضرة ٢

س ٢٢ / الإسلام دين ارتضاه الله تعالى لعباده وجعله..

(أ) خياراً

(ب) خياراً عدولاً

(ج) عدولاً

(د) لا شيء مما ذكر
وسطاً
وسطية الأمة والدين والرسالة

عذر العجز

- لقد جعل الله الإسلام ديناً وسطاً

- وأمر المسلمين بأن يكونوا خياراً عدولاً، فهم خيار الأمم والوسط في الأمور كلها، بلا إفراط، ولا تفريط، في شأن الدين والدنيا، وبلا غلو في دينهم، ولا تقصير منهم في واجباتهم،

المحاضرة ١



(58) من أهم النزعات الاجتماعية نجد القومية والعنصرية اللتان:

- (أ) ربطنا الإنسان منذ القدم بجماعته
(ب) أحدثنا شرحاً في البناء الاجتماعي
(ج) ولدنا التنازع بين الناس
(د) ظهرنا بفعل الفكر الغربي

(59) تعرف القومية بأنها (من القوم، وهم الجماعة من الناس، تجمعهم جامعة يقومون لها) وهذا في:

- (أ) اللغة
(ب) الاصطلاح
(ج) في الاجتماع
(د) في العرف

(60) تعرف القومية بأنها (شعور لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها). وهذا في:

- (أ) اللغة
(ب) الاصطلاح
(ج) في الاجتماع
(د) في العرف

(65) شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها. هذا تعريف القومية في:

- (أ) اللغة
(ب) الاصطلاح
(ج) في الاجتماع
(د) في العرف

س ٣ / العنصرية..

(أ) تقديم الانتماء إلى أسرة القوم إلى العنصر على ما سواها

(ب) التقدم العلمي

(ج) الروابط البشرية

(د) جميع ما سبق

مفهوم القومية والعنصرية:

١- في اللغة:
أ- القومية: من القوم، وهم الجماعة من الناس، تجمعهم جامعة يقومون لها، وقوم الرجل
حسبته، وهم أقاربه من أبيه، أو قومه الذين ينحسبون له، وينسرونه.
ب- العنصرية: من العنصر، وهو الأصل والحسب، والعنصرية تعني تعصب المرء أو
الجماعة للحسب.

٢- في الاصطلاح: هي شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر،
والاعتزاز بها، ينشأ عنه ولاء وارتباط يتحكم في عقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم؛

المحاضرة ١٠

س ٥ / شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها .
هذا تعريف مفهوم القومية والعنصرية في..

(أ) اللغة (القومية: الجماعة من الناس) (العنصرية: من العنصر وهو الأصل والحسب)

(ب) الاصطلاح

(ج) في الاجتماع

(د) في العرف

مفهوم القومية والعنصرية:

في الاصطلاح: هي شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر،
والاعتزاز بها، ينشأ عنه ولاء وارتباط يتحكم في عقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم؛

المحاضرة ١٠

67) الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل. هذا تعريف:

- (أ) العقيدة
(ب) الدين
(ج) العلم
(د) الاعتقاد

س٦/ الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل، هذا تعريف..

فهد العجائز

(أ) العلم

(ب) الدين

الذل والطاعة والخضوع والالتقياء لوضع معين

(ج) العقيدة

(في اللغة: مأخوذة من عقد الحبل وشده ___ الاصطلاح: الإيمان الجازم)

(د) الاعتقاد

الحكم الذي لا يقبل الشك فيه لدى معتقده

تعريف العلم وأهميته:

١- تعريف العلم:

في اللغة: يعني اليقين والمعرفة والإدراك، وهو نقيض الجهل، كما قال الراهب الأصفهاني: (إدراك الشيء بحقيقته)

أو هو: الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل؛

المحاضرة ١٢

69) حدث صراع مرير بين رجال الكنيسة في روما ورجال العلم التجريبي:

- (أ) في القرن التاسع عشر
(ب) في عصور النهضة
(ج) في العصور القربية
(د) في القرون الوسطى

س٧/ حدث صراع مرير بين رجال الكنيسة في روما ورجال العلم التجريبي..

(أ) في القرون الوسطى

(ب) بعد عصر النهضة

(ج) في العصور القربية

(د) في القرن التاسع عشر

الصراع بين الدين والعلم في أوروبا:

حدث صراع مرير في القرون الوسطى بين رجال الكنيسة الكاثوليكية في روما ورجال العلم التجريبي نتيجة أبحاثهم واكتشافاتهم التي بينت بطلان بعض الآراء في المسائل الفلكية والجغرافية التي أضفت الكنيسة عليها صفة الدين،

فهد العجائز

المحاضرة ١٢

(70) تسلط الكنيسة وتعسفها في التعامل مع رجال العلم والفكر، يعتبر من:
(أ) أسباب الصراع بين الدين والعلم
(ب) آثار الصراع بين الدين والعلم
(ج) نتائج الصراع بين الدين والعلم
(د) قواعده الصراع بين الدين والعلم

س٨/ تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر يعتبر من..

عذر العجز

(أ) أسباب الصراع بين الدين والعلم

(ب) آثار الصراع بين الدين والعلم

(ج) نتائج الصراع بين الدين والعلم

(د) قواعده الصراع بين الدين والعلم

- ومن أهم الأسباب التي أدت إلى هذا الصراع وهذه العداوة بين رجال الدين والعلم في أوروبا ما يلي:

١. تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر:

٢. تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية:

٣. تعنت الطرفين في التمسك بآرائهما:

٤. اختلاف المنهج العلمي عن الدين السائد في أوروبا:



المحاضرة ١٢

(63) حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات، وما ينشأ عنها من حقوق وواجبات و
(أ) رابطة الدين
(ب) رابطة القرابة
(ج) الروابط البشرية
(د) رابطة الميثاق

س٩/ حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات، وما ينشأ عنها من حقوق وواجبات وعلاقة أدبية من تواد وتراحم وغيرها، مفهوم لـ... (أسئلة اختيار ١٤٣٤ ق١ س١٩)

(أ) رابطة الدين تحرير البشرية كلها من عبودية الأهواء والحقد والعصبيات

(ب) رابطة القرابة ارتباط الإنسان بأفراد أسرته هو ارتباط فطري

(ج) الروابط البشرية مفهوم الروابط البشرية

(د) رابطة الميثاق تحقيق الأمن والسلامة للشعوب والأمم ودفع الظلم عن المستضعفين

مفهوم الروابط البشرية

تمثل الروابط البشرية حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين

الأفراد والجماعات، وما ينشأ عنها من حقوق وواجبات وعلاقات أدبية من تواد وتراحم وغيرها،

عذر العجز

المحاضرة ٢



- (70) (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا). تدل هذه الآية على:
- (أ) عالمية الرسالة بشكل لا لبس وشك فيه
(ب) أن الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل الله سواه
(ج) أن الإسلام ضد النزعات الإقليمية والطائفية
(د) جميع ما سبق

س ١٠ / (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا) تدل هذه الآية على..

(أ) عالمية الرسالة بشكل لا لبس وشك فيه

(ب) إن الإسلام هو دين الحق

(ج) إن الإسلام ضد النزعات الإقليمية والطائفية

(د) لا شيء مما سبق

أولاً: أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم.

إذا نظرنا في نصوص القرآن الكريم نجد دلالة واضحة على عالمية الإسلام، وذلك من عدة وجوه:

• الوجه الأول : نصوص صريحة: منها:

- النص الأول: (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً).
- النص الثاني: (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يشعرون).
- النص الثالث: (قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً).
- النص الرابع: (ومن يتبع غير الإسلام ديناً تكن عقبه من الله ومن يتبع غير الإسلام ديناً تكن عقبه من الله).
- النص الخامس: (إن هو إلا فطر للعالمين وتكلمن نباء به حين).
- النص السادس: (وأوحى إلي هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ).
- النص السابع: (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون).

الآيات تدل على عالمية الرسالة المحمدية بشكل لا لبس ولا شك فيه

المحاضرة ٢



- (37) الإسلام عقيدته ومسط بين الخرافيين والماديين والملاحدة والمشركون، وهذا:
- (أ) من خصائص الوسطية
(ب) من مجالات ومظاهر الوسطية
(ج) من معالم الوسطية
(د) من معاني الوسطية

س ١٢ / وسطية الإسلام في العقيدة تقتضي..

(أ) اتباع الرسول عليه السلام بلا غلو

(ب) إطراؤه ورفع قدره

الإطراء هو الزيادة في المدح والعلو فيه

(ج) جميع ما نكر

(د) المغايزي

مجالات ومظاهر الوسطية:

الوسطية في العقيدة المراقبة للظلمة باعتماد منهج القرآن والسنة والسلف

الصالح في أمر العقيدة، والبعد عن اصطلاحات الجدليين، والاعتصام

ببيان أثر العقيدة على النفوس، واعتماد طريقتي المعرفة العقلية والعقيدة في العقيدة؛ لتكوية الصلة بالله سبحانه.

المحاضرة ١



(57) إن علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب وغيرهم على أساس تقوم في الإسلام على:

- (أ) البر والقسط
- (ب) المعاداة والحراية
- (ج) الجهاد المستمر
- (د) التكافل

(62) يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب وغيرهم على أساس:

- (أ) التكافل
- (ب) المعاداة والحراية
- (ج) البر والقسط
- (د) الجهاد المستمر

س ١٤ / يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين على أساس.. (مسئلة ١٤٣٤-١٤٣٥)

(أ) البر والقسط

(ب) الاعتراف بحقوقه وأمنه

(ج) جمع ما سبق

(د) تركه وإهماله

موقف الإسلام من الإرهاب :

ويقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب وغيرهم على أساس التعامل بالبر والقسط والاعتراف له بالحقوق المدنية ، والعيش في ديار المسلمين بأمان سواء كان ذمياً أو مستأمناً ، قال تعالى : (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين) (المستحنة: ٨-٩).

(43) المستشرق الجدير بتسمية المستشرق هو الذي:

- (أ) يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
(ب) لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
(ج) يقل علو الشرق
(د) ينقل علوم الشرق

المستشرق الجدير باللقب هو الذي:

- (أ) يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
(ب) يقل علوم الشرق
(ج) يقل علوم الشرق
(د) لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط

س ١٥ / المستشرق..

(أ) المتحدث بالعربية من غير أهلها

(ب) المطلع على عادات وتقاليد الشرقيين من الأوروبيين

(ج) السياسي

عبد الرحمن

(د) العارف بلغات بعض الأمم الشرقية وإدراك عاداتها والوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية المؤثرة فيها
معنى الاستشراق:

ويرى المستشرق (ميكائيل أنجلو جويدي) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب ، بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية.

المحاضرة ٣

(17) بالنسبة للاستشراق فإن الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها ودراستها كان:

- (أ) هدفا دفاعيا
(ب) هدفا صليبيا
(ج) هدفا علميا
(د) هدفا عاما

(18) للاستشراق أهداف عدة بلغت:

- (أ) ثلاثة أهداف
(ب) خمسة أهداف
(ج) هدفين
(د) أهدافا كثيرة

(19) تجاوبا مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة فإن الحاجة إلى العلوم الإسلامية كان:

- (أ) هدفا دفاعيا للاستشراق
(ب) هدفا صليبيا للاستشراق
(ج) هدفا علميا للاستشراق
(د) هدفا قوميا للاستشراق

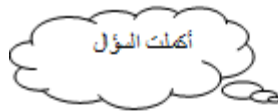
(42) الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها ودراستها كان هدفاً:

- (أ) دفاعياً للاستشراق
(ب) صليبياً للاستشراق
(ج) علمياً للاستشراق
(د) عاماً للاستشراق

(44) الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوباً مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة، كان هدفاً:

- (أ) دفاعياً للاستشراق
(ب) صليبياً للاستشراق
(ج) علمياً للاستشراق
(د) قومياً للاستشراق

س١٧/ بحسب أهداف الاستشراق فإن أهمها..



(أ) الإثراء العلمي للأمم بهدف الإطلاع على حضاراتها

(ب) نشر الثقافة الغربية انطلاقاً من النظرة الاستعلائية

(ج) معرفة الإسلام لمحاربيته وتشويهه وإبعاد التصاري عنه

(د) لاشي مما سبق



أهداف الاستشراق

الهدف الأول - هدف علمي (هدف موضوعي):

بهدف الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها

الهدف الثاني - هدف صليبي ، وتمثل فيما يأتي:

١ - الانتصار للصليبية التي جهت حملاتها في البلاد الإسلامية ثم الاستمرار في القيام بدور الهجوم الفكري على طلبة الأمة الإسلامية وقرائها بعد فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق تشويه مصادر الإسلام وقيمه ومبادئه وتاريخه .

٢ - التهيئة للتشهير بالمتصارية بين المسلمين ليقوم الاستشراق بوظيفة تجهيز المتصارين ، وإحاشتهم بوقائع العالم الإسلامي ، وعبوب المجتمعات الإسلامية .

٣ - الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوباً مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة عن طريق التلق للثقافات والإراء الفلسفية والتاريخية التي كانت تتبناها

الهدف الثالث - هدف دفاعي :

حرص عليه رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى ،

أهداف الاستشراق:

❖ **الهدف الديني:** الاهتمام الديني يعد أول أهداف الاستشراق وأهمها على الإطلاق، الهدف الديني هي معرفة الإسلام لمحاربيته وتشويهه وإبعاد التصاري عنه، وقد اتخذ التصاري المعرفة بالإسلام وسيلة لحملات التصير التي انطلقت إلى البلاد الإسلامية، وكان هدفها الأول تغفير التصاري من الإسلام

- ❖ الهدف العلمي
- ❖ الهدف الاقتصادي التجاري
- ❖ الهدف السياسي الاستعماري
- ❖ الهدف الثقافي

<http://www.madinacenter.com/post.php?DataID=3>

لأسف لم أجد لها في المحاضرة (٣)... سابقاً كانت موجودة من خلال بحثي!!!

المحاضرة ٣



(21) يعتبر إضعاف عقائد المسلمين من:

- (أ) آثار الاستشراق
(ب) أسباب الاستشراق
(ج) وسائل الاستشراق
(د) مراحل الاستشراق

(أ) تشويه صورة الإسلام لدى أبنائه، يعتبر من:

- (أ) آثار الاستشراق
(ب) أسباب الاستشراق
(ج) وسائل الاستشراق
(د) مراحل الاستشراق

س١٨ / الشبهات التي أدت إلى ضعف عقائد كثير من المسلمين..

(أ) من أثر الاستشراق

(ب) قوة المسلمين

(ج) العنصرية

(د) جميع ما سبق

آثار الاستشراق على ثقافة المسلمين:

- أدى الاستشراق إلى إضعاف عقيدة المسلمين ، وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه ، وإشعارهم بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور في واقع الحياة ، ومقارنة ذلك بالفكر الغربي الذي أظهره المستشرقون في صورة الفكر المتكامل والمتلائم مع الحياة العصرية، مما أدى إلى انهزام نفسية كثير من المسلمين أمام التيار الجارف من كتابات المستشرقين التي تدس الفكر المنحرف، وتثير الشبه حول الإسلام.



(20) تعتبر دائرة المعارف الإسلامية التي كتبها المستشرقون من:

- (أ) أشهر وسائل الاستشراق
(ب) أكثر ما أنتجه الاستشراق موضوعية
(ج) أخطر أهداف الاستشراق
(د) أخطر آثار الاستشراق

(45) من أشهر وسائل الاستشراق التي ابتدعها المستشرقون:

- (أ) الأفلام الوثائقية
(ب) دائرة المعارف الإسلامية
(ج) الدراسة في الشرق
(د) بث السموم

س١٩/ من أهم وسائل الاستشراق وأنشطته..

(أ) اختراع الانترنت

(ب) بث الأقمار الصناعية

(ج) التأليف والدوائر المعرفية

(د) كأس العالم

وسائل الاستشراق وأنشطة المستشرقين :

- ١ - **التأليف :** اتجه عدد كبير من المستشرقين إلى التكيف في موضوعات مختلفة عن الإسلام وعقيدته ورسوله صلى الله عليه وسلم وقرآنه والسنة النبوية ، وتعدت غالب هؤلاء تسمية صورة الإسلام وإثارة الشبهات حوله أ.ج. أرييري - أ.ر. جب - أ.ج. فينيلك
٢ - **الجمعيات والمجلات :** جمعية المستشرقين في فرنسا - المجلة الآسيوية، الجمعية الآسيوية المتكيفة، الجمعية الشرقية الأمريكية، مجلة الدراسات الشرقية، شؤون الشرق الأوسط
٣ - **الدوائر المعرفية :** ومن أشهرها (دائرة المعارف الإسلامية)

المحاضرة ١

س٥٠/ من أشهر وسائل الاستشراق التي ابتدعها المستشرقون.. من أسئلة (١٤٣٤) ق١

(أ) الأفلام الوثائقية

(ب) دائرة المعارف الإسلامية

(ج) الدراسة في الشرق

(د) بث السموم

وسائل الاستشراق وأنشطة المستشرقين :

- ١ - **التأليف :** التأليف في موضوعات مختلفة عن الإسلام وعقيدته ورسوله أ.ر. جب : وهو مستشرق إنجليزي معاد للإسلام أ.ج. فينيلك : عدو لدود للإسلام يدعي أن الرسول صلى الله عليه وسلم ألف القرآن من خلاصة الكتب الدينية والفلسفية أ.ج. أرييري : وهو مستشرق إنجليزي معروف بالتعصب

٢ - **الجمعيات والمجلات :** جمعية مستشرقين في فرنسا (مجمع الدراسات الشرقية)

٣ - **الدوائر المعرفية :** (دائرة المعارف الإسلامية)

المحاضرة ٣



(24) الحقد الصليبي على الإسلام والمسلمين يعتبر من:

- (أ) بواعث التنصير
(ب) أهداف التنصير
(ج) غايات التنصير
(د) آثار التنصير

الحقد الصليبي على المسلمين منذ بداية انتشار الإسلام بعد من:

- (أ) بواعث التنصير
(ب) أهداف التنصير
(ج) غايات التنصير
(د) آثار التنصير

(15) من الناحية السياسية خدم المنصرون الاستعمار، لأن الدول الاستعمارية:

- (أ) اعتمدت على جهود الرهبان والمبشرين في بسط نفوذها.
(ب) زادت من حقدهم على الإسلام والمسلمين
(ج) كانت تمددهم بالمال والمعونة لنشر النصرانية
(د) صليبية

(أسئلة ١٤٣٣ - س ٢٤)

س ٢٨/ يعتبر الحقد الصليبي من..

بواعث التنصير:

أولاً : الباعث الديني

ثالثاً : الباعث السياسي

ثانياً : الحقد الصليبي

(أ) بواعث التنصير

(ب) غايات التنصير

(ج) آثار التنصير

(د) جميع ما ذكر

المحاضرة ٤

س ٢٠/ النفوذ السياسي للغرب في العالم الإسلامي..

(أ) يطلب من المسلمين

(ب) بدأ مع الاستعمار اعتماداً على جهود المستشرقين

(ج) جميع ما ذكر

(د) لا شيء مما ذكر

بواعث التنصير:

أولاً : الباعث الديني : وواقع حال التنصير أنه تحول من دعوة لإفقة المسلم من الضلال إلى وسيلة لفساد نعمة الله تعالى على أئمة الإسلام من بعده ليكون متحداً
ثانياً : الحقد الصليبي : منذ انتشار الإسلام وظهر على الدين كله وأهل الكتاب
يضمرون العداوة للإسلام وأهله ، وزاد الأمر كراهية بعد اتساع نفوذ الدولة

ثالثاً : الباعث السياسي : حقق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً سياسياً في العالم

الإسلامي، بدأ مع الاستعمار حين اعتمدت سياسة الدول الاستعمارية على جهود

الرهبان والمبشرين، فكثيراً ما كان المنصرون يتولون مناصب سياسية

وعسكرية ويتسرون بالتنصير، ويعملون على حضا حكوماتهم على بث

المبشرين في العالم

المحاضرة ٤



(33) حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام، هي:

- (أ) الثقافة الربانية
(ب) الوسطية
(ج) العالمية
(د) الخيرية

س٢١ / حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام هي..

(أ) الثقافة الإنسانية

(ب) الوسطية

(ج) العالمية

(د) الخيرية

مفهوم الوسطية:

والوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون تحريف عنه، أو تغيير فيه، بل تستقي الهدي الصادق من النبع الصافي؛ لتجعل الأمة عادلة تكيم العدل بين الناس، وتنتشر الخير، وتحقق عمارة الأرض بوحدانية الله، والإخاء الإنساني بين البشر، فيعطى في ظل الإسلام كل ذي حق حقه.

المحاضرة ١

(53) الإرهاب ظاهرة يصعب وضع تعريف جامع مانع لها نظرا لـ:

- (أ) خطورة الظاهرة
(ب) اختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة
(ج) اتفاقهم على تجريمها
(د) حداثة الظاهرة

(28) إن ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي يصعب وضع تعريف جامع مانع لها نظرا لـ:

- (أ) خطورة الظاهرة
(ب) حداثة الظاهرة
(ج) اتفاقهم على تجريمها
(د) اختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة

س٢٣ / يصعب وضع تعريف جامع مانع للإرهاب نظرا لـ..

(أ) خطورة الظاهرة

(ب) اختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة

(ج) حداثة الظاهرة

(د) لا شيء مما ذكر

تعريف الإرهاب :

- في الاصطلاح: يصعب وضع تعريف جامع مانع نظرا لاختلاف نظرة الدول والمجتمعات إلى هذه الظاهرة وتشعبها وتنوع بواضعها وأهدافها ، واختلاف الأطر المرجعية والقانونية التي يستند عليها في التعريف .

المحاضرة ٩

(56) من خلال دراستنا عرفنا أن موقف الإسلام من الإرهاب على أنه:

- (أ) طريق للجهاد
- (ب) نوع من الظلم
- (ج) ظاهرة حديثة
- (د) ظاهرة معقدة

(61) موقف الإسلام من الإرهاب عرفناه من خلال دراستنا، وهو أن الإرهاب:

- (أ) طريق للجهاد
- (ب) ظاهرة معقدة
- (ج) ظاهرة حديثة
- (د) نوع من الظلم

س ٤ / موقف الإسلام من الإرهاب انه..



(أ) الجهاد المشروع

(ب) نوع من الظلم

(ج) ظاهرة حديثة

(د) ظاهرة معقدة

موقف الإسلام من الإرهاب :

الإرهاب مرفوض في الأديان والقوانين ، ويمثل خطرا على المجتمعات والدول إذ يتخذ من إهلاك الحرث والنسل بغير حق وسيلة لتحقيق هدف من الأهداف الشخصية أو القومية أو الدولية

نبت الإسلام التطرف بكل أشكاله ، وعده نوعا من الظلم ، قال تعالى : (وتلك حدود الله ومن يتعد حدود الله فقطظ الله نفسه) (الطلاق:١).

المحاضرة ٩

موقف المملكة العربية السعودية من الإرهاب



(26) شكل التنصير في بلاد المسلمين عاملاً مهماً في:

- (أ) كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية
(ب) كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي
(ج) ردع كل جهد للاستقلال
(د) تشويه صورة القومية والوطنية

(46) كان التنصير عاملاً مهماً في:

- (أ) تشويه صورة القومية والوطنية
(ب) كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي
(ج) ردع كل جهد للاستقلال
(د) كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية

الواجب ٢

س٢٦ / كسر الدعوة إلى الوحدة الإسلامية..

(أ) الإرهاب

(ب) القتلون

(ج) عمل المنظمات التصيرية

(د) الأمم المتحدة

بواعث التنصير:

أولاً: الباعث الطبيعي: وواقع حال النصر أن تحول من دعوة إنقاذ المسلم من الضلال إلى وسيلة لهدم تمدن الحضارة المسلم من بيته ليكون شعباً
ثانياً: الباعث السياسي: منذ انتشار الإسلام وحققه على الدنيا كله وأهل الكتاب
يضمرون العداوة للإسلام وأهله - وزاد الأمر كراهية بعد اتساع نفوذ الدعوة

ثالثاً: الباعث السياسي:

- الأمر الآخر أن التنصير كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية التي
يحن إليها المسلمون بعد سقوط الخلافة العثمانية. لقد أبرز (لورنس براون) هذا

المحاضرة ٤



(6) اتجه التعريب اتجاها آخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه، وذلك عن طريق:

- (أ) الترويع والتقتيل
(ب) إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية
(ج) بث الفرقة بين المسلمين
(د) الترويج للفكر الغربي

(7) كان من أوائل من اتصل بالإرساليات:

- (أ) العثمانيون
(ب) نصارى الشام
(ج) العرب
(د) المغاربة

(52) كان للإرساليات دور تنصيري بالغ، ومن أوائل من اتصل بها:

- (أ) العثمانيون
(ب) نصارى الشام
(ج) العرب
(د) المغاربة

س ٢٧ / الإرساليات التعليمية



(أ) تطوير التعليم

(ب) وسائل التنصير

(ج) الاستحواذ المالي

(د) التعليم التجاري

نشأة التنصير :

وما تبع هذه المعركة من هزائم شنيعة للنصارى، دفعهم إلى إيقاف هذه الحملات ، واتباع مسلك آخر في مواجهة المسلمين ، هو الغزو الفكري ، وبرز التنصير بعد ذلك نشاطا للكنائس حينما أرسلت عددا من إرسالياتها المتعددة إلى الهند وجزائر الهند والشرق العربي لتنصير المسلمين ، وفي عام ١٣٠٩ هـ - ١٨٩٢ م وصل القس (صموئيل زويمر) إلى البحرين ليبتدئها مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي، وهكذا تتابعت الإرساليات وتلاحقت، وشملت بقاعا واسعة في البلدان الإسلامية

ثانياً : وسائل التنصير المساعدة : يُقصد بها التنصير عن طريق مجالي التعليم والعلاج والخدمة الاجتماعية والإعلام ،

وسائل التنصير غير المباشرة : التنصير بواسطة التعليم. من أبرز الأمثلة على هذا قول الكاردينال لافيجري مؤسس جمعيات التنصير الحديثة، "لا حاجة لنا بالدعوة للدين نفسه، بل الحاجة إلى التعليم والتمريض". وقول المنصر هنري جيب: "إن التعليم في مدارس الإرساليات النصرانية، إنما هو فقط وسيلة إلى غاية، وإن تلك الغاية هي تنصير الناس وليس تعليمهم المهارات المختلفة".

<http://forum.arabia4serv.com/t93973.html>

(27) يعتبر الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس، من:

- (أ) التنصير البسيط
- (ب) التنصير المباشر
- (ج) التنصير غير المباشر
- (د) التنصير البدائي

(47) من أساليب التنصير المباشر

- (أ) الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس
- (ب) الإعلام الذي ينشر صوراً مشوهة عن الإسلام
- (ج) دوائر المعارف والكتب
- (د) الخدمة الاجتماعية والصحية

س٢٩ / الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس، يعتبر من.. (أسئلة ١٤٣٣ - س٢٧)

(أ) الاستشراق

(ب) التنصير المباشر

(ج) التنصير غير المباشر

(د) الصهيونية

وسائل التنصير :

أولاً : التنصير المباشر: يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وغالباً لنشر النصرانية ، ويعتمد هذا النوع على الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس أو الأماكن العامة لتعريف الناس بالمسيح وحياته وتعاليمه

ثانياً : وسائل التنصير المساعدة : يُقصد بها التنصير عن طريق مجالي التعليم والعلاج والخدمة الاجتماعية والإعلام .

المحاضرة ٤

(30) أول من ينادى بالنداء للحروب الصليبية على المسلمين هو:

- (أ) البابا أروبان الثاني
- (ب) البابا بندكتوس السادس عشر
- (ج) الراهب جريوت
- (د) الراهب دي كريمون

(50) أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين هو:

- (أ) البابا أروبان الثاني
- (ب) البابا بندكتوس السادس عشر
- (ج) الراهب جريوت
- (د) الراهب دي كريمون

س٣٠ / أول من دعا للحروب الصليبية ضد المسلمين..(أسئلة١٤٣٤-١٤٣٥ س٥٠)

(أ) مارغريت تاتشر

(ب) البابا ليوبيان الثاني

(ج) طه حسين

(د) جميع ما سبق

تاريخ الاستعمار :

كان أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين (البابا أروبان الثاني) الذي تولى كرسي البابوية سنة ١٠٨٨م، ومهد لهذه الحروب، وحشد لها الجموع من رجال الدين والساسة والعامة ، وأجج نارها في أصقاع أوروبا ،

المحاضرة ٥

شهر الحجاز

(3) ظهور النعرات القومية وإحيائها يعتبر من:

- (أ) آثار الاستعمار
(ب) دوافع الاستعمار
(ج) وسائل الاستعمار
(د) طرق الاستعمار

(18) من أهم آثار الاستعمار في العالم الإسلامي:

- (أ) إحياء النعرات القومية
(ب) إنشاء جامعة القومية العربية
(ج) انتشار الاستمراق
(د) جهود الوحدة الإسلامية المتباطئة

س٣٢/ إحياء النعرات القومية يعتبر من.. (أسئلة ١٤٣٣ - س ٣) مع التغيير

(أ) آثار الاستعمار

اقتصادية - سياسية - إجتماعية - ثقافية

(ب) دوافع الاستعمار

تعزيز الترابط بين شعوب العلم في إطار مجتمع واحد

(ج) سياسة العولمة

ممارسة إجتماعية متغيرة

(د) الخطاب الإعلامي

آثار الاستعمار الثقافية :

١ - تغريب العالم الإسلامي ، فقد كان الغرب يسعى في مستعمراته ، وفي مناطق نفوذه إلى نشر ثقافته بين المسلمين ، وحثهم عليها

٢ - إحياء النعرات القومية ، كالطورانية في تركيا والفرعونية في مصر والبابلية في العراق والآشورية والفينيقية في الشام ، والبربرية في شمال أفريقيا والقومية العربية وتشجيعها لتكون بديلاً عن الفكر الإسلامي وإشغال الأمة بتمجيدها والافتخار بها ، مع تجهيل المسلمين بتاريخهم الإسلامي المجيد.

٣ - زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين مثل مشاكل الحدود بين البلاد الإسلامية
٤ - حماية الإرساليات التنصيرية ودعها للقيام بعملها وتحقيق أهدافها وتبرير إفسادها لعقائد المسلمين

المحاضرة ٥



(28) إحداء ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء كثر منهم لدينهم، كان من:

- (أ) أثار الإشتراق
(ب) أثار التنصير
(ج) وسائل التنصير
(د) وسائل التغريب

(48) إحداء ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء كثر منهم لدينهم، كان من:

- (أ) أثار الإشتراق
(ب) أثار التنصير
(ج) وسائل التنصير
(د) وسائل التغريب

س ٣٣/ أحدات ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء كثر منهم لدينهم كان من..

(اسئلة ١٤٣٣ - س ٢٨)

الأثار العقديّة - الاجتماعيّة - السياسيّة والاقتصاديّة - الثقافيّة والفكريّة

(أ) أثار الإشتراق

(ب) أثار التنصير

التنصير المياشر - التنصير المساعد (الغير مياشر)

(ج) وسائل التنصير

(د) وسائل التغريب

أثار التنصير على ثقافة المسلمين :

١ - إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية

نجحوا في إحدات ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء كثر منهم لدينهم

وتلك كانت غاية أخرى للمنصرين.

٢ - إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم،

٣ - تفريق كلمة المسلمين والحيولة دون وحدتهم

٤. تقرب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم الذي اعتر به التنصير

فهد الحجاز فهد

المحاضرة ٤

(17) يعتبر تغريب العالم الإسلامي ونشر ثقافته بين المسلمين من أهم:

- (أ) دوافع الاستعمار
(ب) عوامل التصير
(ج) آثار الاستعمار
(د) أسرار الاستعمار

س٣٤ / نتيجة لاختلاف ثقافتى الغرب والمسلمين انتهج الاستعمار...

(أ) حوار الأديين

آثار الاستعمار الثقافية :

- (ب) **تغريب القيم والأخلاق**
(ج) الاستبسال إظهار الشجاعة والبطولة
(د) لا شيء مما ذكر
١ - تغريب العالم الإسلامي
٢ - إحياء النعرات القومية
٣ - زرع أسباب الفتنة
٤ - حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها

آثار الاستعمار الثقافية :

١ - تغريب العالم الإسلامي؛ فقد كان الغرب يسعى في مستعمراته ، وفي مناطق نفوذه إلى نشر ثقافته بين المسلمين ، وحملهم عليها ، وذلك رغبة منه في جسر الفوة التي تفصل بينه وبين المسلمين نتيجة لاختلاف الثقافتين ونتيجة للمرارة التي يشعر بها المسلم تجاه اختلال لبلاده ، وصيانة لمصالحه ؛ فقد نشأت عند ساسة الغرب ومخططي الاستعمار قاعدة سياسية حديثة تدعو إلى الاعتماد على الصداقة في حفظ المصالح الاقتصادية بدلا من الاعتماد على القوة ، وهو ما يسمونه بالتغريب (٨٣) .
قضايا ثقافية معاصرة _ المتفرع المطبوعة

التغريب نجح في إبعاد المسلمين عن دينهم بما فيه من قيم إيمانية، وقيم أخلاقية، وقيم قانونية، وأن المسلمين استبدلوا به من قيم الغرب، حتى في عاداتهم، وفي لباسهم، وفي طريقة أكلهم وشربهم، وفي تعاملهم بـ "أنكييتهم" لكن هذه النتيجة مشكوك في صحتها

متقول...

المحاضرة ٥

(51) إن محاولة إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرية والنسبية يعتبر من:

- (أ) معالم العولمة الثقافية
(ب) أخطار العولمة الثقافية
(ج) أسس العولمة الثقافية
(د) تعريفات العولمة الثقافية

س٣٥ / تغييب المبادئ الدينية والخلقية وفرض التقلم مع الحضارة الغربية..

(أ) أخطار العولمة

(ب) التربية الحديثة

(ج) حوار الشعوب

(د) آثار العولمة

أخطار العولمة الثقافية :

- ١- **تغييب المبادئ الدينية والخلقية** تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم؛
٢- **فرض التقلم مع الحضارة الغربية** والذوبان فيها
٣- **إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرية والنسبية**

المحاضرة ٧

39) في تناولنا للروابط البشرية وجدنا أنها نوعان أساسيان هما:

- (أ) فطرية ومتغيرة
- (ب) فطرية ومكتسبة
- (ج) طارئة وأصلية
- (د) خاصة وعامة

أسئلة ١٤٣٣ (س ٣٩)

س ٣٦ / المقصود بالروابط البشرية..

(أ) فطرية

(ب) مكتسبة

(ج) أ + ب

(د) خاصة وعامة



مفهوم الروابط البشرية

تمثل الروابط البشرية حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات، وما ينشأ عنها من حقوق وواجبات وعلاقات أدبية من تواد وتراحم وغيرها، هذه الروابط يقوم عليها بنيان المجتمعات وتربط أفرادها بعضهم ببعض.

المحاضرة ٢



31) تمثل الثقافة بمجموعها:

- (أ) تميزا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- (ب) تغييرا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- (ج) تعددا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- (د) تخلفا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

32) الحياة الفكرية للإنسان لها معايير تحكمها تسمى في الثقافة باسم:

- (أ) القيم الفكرية
- (ب) القيم الأخلاقية.
- (ج) القيم الجمالية
- (د) القيم الفنية

1) تمثل تميزا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى. هي:

- (أ) الفكر
- (ب) الدين
- (ج) اللغة
- (د) الثقافة

2) معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية، هي:

- (أ) القيم الفكرية
- (ب) القيم الأخلاقية.
- (ج) القيم الجمالية
- (د) القيم الفنية

ثقافة

مهدى الحجاز

س٣٧/ جميع السمات الروحية والمادية والفكرية ، هي..

(ا) الشاملة

(ب) الثقافة

(ج) الجمالية

(د) جميع ما ذكر

تعريف الثقافة:

هي **جميع السمات الروحية والمادية والفكرية** والعاطفية التي تميز مجتمعًا بعينه أو فئة اجتماعية بعينها، وتشمل الفنون والآداب وطرائق الحياة كما تشمل الحقوق الأساسية للإنسان ونظم القيم والتقاليد والمعتقدات.

المحاضرة التمهيدية



(6) الاستشراق هو:

- (أ) معرفة علو الشرق
(ب) السياحة في الشرق
(ج) زيارة الشرق
(د) طلب علوم الشرق

س٣٨/ للاستشراق تعريفات كثيرة ، منها..

(ا) معرفة علوم الشرق

(ب) السياحة في الشرق

(ج) طلب علوم الشرق

(د) زيارة الشرق

معنى الاستشراق:

- ما معنى هذه الكلمة؟ لو أرجعنا هذه الكلمة إلى أصلها لوجدناها مأخوذة من كلمة شرق ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء ، **ومعناها طلب الشرق**، وليس طلب الشرق سوى طلب علوم الشرق وآدابه ولغاته وأديانه

المحاضرة ٣



(38) قال النبي صلى الله عليه وسلم: "إنما أنا رحمة مهداة"، دلالة على:

- (أ) عالمية الدعوة
(ب) الروابط البشرية
(ج) خيرية الأمة
(د) مرتكزات العالمية

(40) إن دخول الناس أفواجا في دين الله من كل جنس ولون وعصر دليل على:

- (أ) عالمية الدعوة
(ب) وسطية الدعوة
(ج) عالمية الروابط البشرية
(د) قوة الحضارة الإسلامية

(38) قال النبي صلى الله عليه وسلم: "إنما أنا رحمة مهداة"، دلالة على:

- (أ) خيرية الأمة
(ب) الروابط البشرية
(ج) عالمية الدعوة
(د) مرتكزات العالمية

(40) سرعة انتشار الإسلام ودخول الكثيرين فيه دليل على:

- (أ) عالمية الدعوة
(ب) سرعة انتشار الإسلام
(ج) عالمية الروابط البشرية
(د) جدة الحضارة الإسلامية

س ٣٩/ قال تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى) دلالة على..

(أ) عالمية الدعوة

(ب) وسطية الدعوة

(ج) الروابط البشرية

(د) خيرية الأمة

قال تعالى (وَمَنْ يَلْبَسْ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا)

حالة التواصل القطرية والمكتسبة

قال تعالى (فَتَنْتَهِمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ)

أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم.

إذا نظرنا في نصوص القرآن الكريم نجد دلالة واضحة على عالمية الإسلام،

الوجه الخامس: الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس:

إن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية مكافحته للفرقات الإقليمية والطائفية،

فالإسلام لا يفرق بين أبيض وأسود ولا بين جنس وآخر . والمقياس الوحيد للتفاضل

في الإسلام هو التقوى، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى

وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ).

المحاضرة ٢



- (70) تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً). تدل هذه الآية على:
- (أ) عالمية الرسالة بشكل لا لبس وشك فيه
 (ب) أن الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل الله سواه
 (ج) أن الإسلام ضد النزعات الإقليمية والمحلية
 (د) جميع ما سبق

س ٤١ / قال تعالى (قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً) على ماذا تدل هذه الآية..

- (أ) عالمية الدعوة
 (ب) عالمية الروابط البشرية
 (ج) عالمية الإسلام
 (د) مرتكزات العالمية

ترتيب

أولاً: أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم.

إذا نظرنا في نصوص القرآن الكريم نجد دلالة واضحة على عالمية الإسلام، وذلك من عدة وجوه:

- الوجه الأول: نصوص صريحة: منها:
 - النص الأول: (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً).
 - النص الثاني: (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون).
 - النص الثالث: (قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً).
 - النص الرابع: (ومن يسئع غير الإسلام ديناً قلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين).
 - النص الخامس: (إن هو إلا نذير للعالمين ولتعلن نبأه بعد حين).
 - النص السادس: (وأوحى إلي هذا القرآن لأتذركم به ومن بلغ).
 - النص السابع: (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون).
- إن هذه الآيات تدل على عالمية الرسالة المحمدية بشكل لا لبس ولا شك فيه.

عذر العجز

المحاضرة ٢

(36) تحقق الوسطية مبدأ:

- (أ) الاعتدال
 (ب) الفطرة
 (ج) التوازن
 (د) المرونة

س ٤٣ / قال تعالى (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) على ماذا تدل هذه الآية

- (أ) الخيرية هي الوسطية
 (ب) الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن
 (ج) أ + ب
 (د) جميع ما سبق

عذر العجز

وسطية الأمة والدين والرسالة

جملة القول أن الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن الذي تقوم عليه سنة الله في خلقه. يقول تعالى: (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) أي بمقدار وبموازن.

الوسطية هي المنهج السليم في التعامل الكوني الإلهي، وسنة الله في

المحاضرة ١

(68) الوسطية تعني:

- (أ) اعدل الأحوال
(ب) البعد عن الشطط
(ج) الخيرية
(د) جميع ما ذكر

(4) الوسطية المقصود بها أن هذه الأمة وسط، أي:

- (أ) الخيار العدول.
(ب) ملتقى الطرفين.
(ج) السابقون يوم القيامة.
(د) التقابل بين طرفين

س ٤٤ / الوسطية المقصود بها أن هذه الأمة وسط أي ... من أسئلة (١٤٣٤) ق ١

(أ) الخيار العدول

ليس المقصود بالوسطية

(ب) ملتقى الطرفين

(ج) السابقون يوم القيامة

(د) التقابل بين طرفين

فهد العجائز

مفهوم الوسطية:

ليس المقصود بالوسطية أنها ملتقى الطرفين دالماً، لأن هذه الأمة آخر الأمم، وإنما المقصود بها أن هذه الأمة أمة وسط، أي خيار عدول، لقوله تعالى: (وَعَلَّكَ جَمَلًا لِمَا أَمْسَكْتُمُ أُمَّةً وَسَطًا لِنُكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) (آل عمران: ١٠٦).

ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: «لمن الآخرون السابقون يوم القيامة»، (صغير، كتاب الصلاة، باب فرض الجمعة).

ترتيب

المحاضرة ١

(64) يعتبر تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية من المعوقات:

- (أ) الاجتماعية للنهضة
(ب) النفسية للنهضة
(ج) الخارجية للنهضة
(د) الموضوعية للنهضة

(34) يعتبر تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية من:

- (أ) المعوقات الخارجية للنهضة
(ب) المعوقات النفسية للنهضة
(ج) المعوقات الاجتماعية للنهضة
(د) المعوقات الموضوعية للنهضة

س٤٥ / يعتبر تحليل شبكة العلاقات الاجتماعية من المعوقات ... من أسئلة (١٤٣٤) ق١

(أ) معوقات اجتماعية للنهضة

(ب) معوقات نفسية للنهضة - غياب القياسية - الميل إلى التكيس - القبلية الاستعصام

(ج) معوقات خارجية للنهضة

(د) معوقات موضوعية للنهضة

معوقات النهضة:

المعوقات الذاتية (اجتماعية ونفسية وفكرية)

أ. المعوقات الاجتماعية:

- ١- الحرفية في الثقافة: الجهل المركب الذي يتميز به المثقف العربي
- ٢- تحليل شبكة العلاقات الاجتماعية: نزق البناء الإنشائي للأمم، وببداة النزعة القومية
- ٣- عدم تماسك عالم الأفكار: أنا الفكر السائدة في العالم الإسلامي اليوم لها في المزيج من الفكر التي تعوق التطور والنمو
- ٤- طغيان عالم الأثنياء: إن طبيعة العلاقة بين الإنسان المسلم اليوم وعالم الأثنياء يتعدا المعيار الصيرفي في الشغل بالأثنياء
- ٥- طغيان عالم الأشخاص: كما أن الجماهير في مجتمعنا لم تعد تؤمن بمشاريع فكرية
- ٦- سيادة النزعة السياسية: انحراف الممارسة السياسية في الوطن العربي،

المحاضرة ١٣

- (54) يعرف الإرهاب بأنه (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه)، من قبل:
- (أ) مجمع الفقه الإسلامي
 - (ب) وزراء الداخلية العرب
 - (ج) هيئة كبار العلماء
 - (د) منظمة الأمم المتحدة

الفصل الأول 1433/1434 هـ

معايير

- (29) تعريف الإرهاب بأنه العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه. يرجع إلى:
- (أ) هيئة كبار العلماء
 - (ب) وزراء الداخلية العرب
 - (ج) مجمع الفقه الإسلامي
 - (د) منظمة الأمم المتحدة

س٤٨ / يعرف الإرهاب بأنه (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه) من قبل... من أسئلة (١٤٣٣)

(أ) مجمع الفقه الإسلامي

(ب) وزراء الداخلية العرب كل فعل من أفعال العنف...مشروع إجرامي

(ج) هيئة كبار العلماء أن تمويل الإرهاب أو الشروع فيه محرم وجريمة معاقب عليها شرعاً

(د) منظمة الأمم المتحدة

تعريف الإرهاب:

عرفه المجمع الفقهي في مكة المكرمة بأنه: (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه ، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحرابة وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد)

المحاضرة ٩

(49) العولمة تطمح إلى صياغة ثقافة كونية شاملة، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني، هذا تعريف:

(أ) العولمة الثقافية
(ب) العولمة الشاملة
(ج) العولمة الكونية
(د) العولمة الإنسانية

(59) تطمح إلى صياغة ثقافة كونية شاملة، هذا تعريف:

(أ) العولمة الشاملة
(ب) العولمة الثقافية
(ج) العولمة الكونية
(د) العولمة الإنسانية

س٩٤ / العولمة تطمح إلى صياغة ثقافية كونية شاملة، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني، هذا تعريف ...
من أسئلة (١٤٣٣)

(أ) العولمة الثقافية

(ب) العولمة الشاملة

(ج) العولمة الكونية

(د) العولمة الإنسانية

العولمة الثقافية :

إن العولمة في اتجاهها الفكري (تطمح إلى صياغة ثقافة كونية شاملة، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني، فهناك اتجاه صاعد يضغط في سبيل صياغة نسق ملزم من القواعد الأخلاقية الكونية).

المحاضرة ٧

بعض الفراغ من الصحف والأوراق التي بها اسم الله تحرق أو تدفن

س- إننا نجد بعض آيات القرآن الكريم في بعض الصحف والمذكرات كما أننا نجد " بسم الله الرحمن الرحيم " في بداية بعض الأوراق والرسائل فماذا نصنع بهذه الآيات بعد أن نفرغ من قراءة الصحيفة أو المستند أو الرسالة .. هل نقوم بتمزيقها أم حرقها أم ماذا نصنع بها ؟

ج- الواجب بعد الفراغ من الصحف والأوراق المذكورة حفظها أو إحراقها أو دفنها في القمامات ولا طرحها في الأسواق ولا اتخاذها ملقاة للحاجات ولا فراشا للطعام ونحو ذلك لما في هذا العمل من الامتهان لها وعدم الصيانة . والله ولي التوفيق .

الشيخ ابن باز..رحمة الله

فَهْدٌ