

**السؤال ١**

تختلف الغاية عن الهدف في أن الغاية أقل عمومية وتغطي فترة زمنية قليلة في حين أن الهدف أكثر عمومية ويغطي فترة زمنية طويلة.

**خطأ****صواب****السؤال ٢**

من خطوات ومراحل التخطيط:

لا شيء مما سبق.

خطط طويلة المدى.

**تحديد البدائل والاختيارات بينها.**

الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة

**السؤال ٣**

الأهداف التكتيكية هي أهداف مستقبلية مشتقة من الأهداف التشغيلية.

**خطأ****صواب****السؤال ٤**

تزداد المهارة الفكرية في المستويات الادارية العليا بينما تزداد المهارة الفنية في المستويات

التنفيذية.

**خطأ****صواب****السؤال ٥**

السياسات هي سلسلة محددة مسبقاً من الخطوات المرتبطة والمطلوب اتخاذها لمواجهة ظروف مستمرة معينة.

**خطأ****صواب****السؤال ٦**

يعتمد الأسلوب العلمي في دراسة ظاهرة معينة على:

الاعتماد على القيادات الادارية.

القليل من أهمية وضع الفروض.

**مشاهدة الأحداث أو المشكلة.**

كل ما سبق.

**السؤال ٧**

المهارة الإنسانية هي القدرة على استخدام معرفة خاصة أو خبرة ما تتعلق بأسلوب أو عملية أو إجراء معين.

**خطأ****صواب****سؤال ٨**

يقصد بالكفاءة القدرة على تحقيق الأهداف بأقل قدر من التكلفة وأفضل استغلال للموارد بينما يقصد بالفعالية القدرة على تحقيق الأهداف التي تناسب إمكانيات المنظمة واحتياجات السوق.

خطأ

صواب

**السؤال ٩**

ترجع أهمية الإدارة إلى:

تزايد أهمية الإدارة مع التغيرات التي تحدث في البيئة الخارجية دون الاهتمام بالتغيرات التي تحدث في البيئة الداخلية كل ما سبق.

أنها وسيلة روتينية لتنفيذ الأعمال.

**العلومة والمنافسة الشديدة أدى إلى زيادة الحاجة إلى الإدارة الجيدة.****السؤال ١٠**

من الخطط المستمرة:

خطة المشروع.

خطط البرامج.

**السياسات.**

كل ما سبق

**السؤال ١١**

يقصد بالمعرف المتعلقة بالعمل الإداري:

**إمام المدير بوظائف الإدارة.**

إمام المدير بكافة جوانب النشاط الذي تمارسه المنظمة.  
لا شيء مما سبق.

إمام المدير بـ الوظائف المختلفة بالمنظمة

**السؤال ١٢**

تضاد المهارة الفنية في المستويات الادارية العليا بينما تزداد المهارة الفكرية في المستويات التنفيذية.

خطأ

صواب

**السؤال ١٣**

تقسم الخطط وفق المدى أو النطاق إلى:

كل ما سبق.

خطط في مجال خاص ومحدد.

خطط طويل المدى.

**خطط استراتيجية.****السؤال ١٤**

خطط البرامج وهي خطط تتضمن مجموعة متكاملة من الأنشطة الازمة لإنجاز هدف داخلي

لا يتكرر ويكون من عدة مشروعات.  
خطأ  
**صواب**

**السؤال ١٥**

رسالة أو غرض المنظمة هو السبب الذي أنشئت من أجله المنظمة.  
خطأ  
**صواب**

**السؤال ١٦**

تعرف المهارات الإدارية بأنها القدرة على ترجمة المعرفة إلى تصرف أو عمل يؤدي إلى تحقيق أداء مرغوب.  
خطأ  
**صواب**

**السؤال ١٧**

من العناصر أو المكونات الأساسية لتعريف المدير:  
المحافظة على البيئة المحيطة بالمنظمة.

**القيام بالوظائف الإدارية.**  
كل ما سبق.  
البقاء والاستمرار.

**السؤال ١٨**

الهدف: هو عبارة عما يريد المشروع تحقيقه مستقبلا.  
خطأ  
**صواب**

**السؤال ١٩**

العملية وهي طريقة لأداء النشاط أو العمل.  
خطأ  
**صواب**

**السؤال ٢٠**

من أنواع الأهداف العامة للمنظمة:  
لا شيء مما سبق.  
الأهداف الاستراتيجية.  
الأهداف التكتيكية.  
**البقاء والاستمرار.**

**السؤال ٢١**

الاجراءات والقواعد من الخطط المستمرة

**صواب****السؤال ٢٢**

الإدارة الإقليمية الدولية هي إدارة تابعة للدولة أو الحكومة تساعد في النهوض بالمجتمع.

**خطأ****السؤال ٢٣**

تنوع مجالات الإدارة وفق للهدف الذي تسعى إليه

**صواب****السؤال ٢٤**

تعنى المسؤولية الاجتماعية للمنظمة التزام المنظمة ببعض الأهداف الاجتماعية واتخاذ  
الاجراءات اللازمة لحماية وتحسين ورفاهية المجتمع ككل.

**خطأ****صواب****السؤال ٢٥**

ترجع أهمية التخطيط إلى:

يساعد على التنسيق بين الإدارات المختلفة وتحديد الموارد اللازمة لكل إدارة.

يساعد على العمل الجماعي حيث أن نجاح التخطيط يعتمد على تعاون كافة الإدارات  
والعاملين.

يساهم بشكل فعال في عملية الرقابة وتقييم الأداء.

**كل ما سبق.****السؤال ٢٦**

الإدارة كمهنة يجب أن تشمل على العلم فقط

**خطأ****صواب****السؤال ٢٧**

من تصنيفات الأهداف وفق المستوى التنظيمي:

**الأهداف التشغيلية.**

لا شيء مما سبق.

الأهداف متوسطة الأجل.

الأهداف البيئية.

**السؤال ٢٨**

من المعارف الرئيسية الواجب توافقها في المدير المعارف التشخيصية.

**خطاء**

٢٩ السؤال

من المهارات الأساسية الواجب توافرها في المدير  
كل ما سبق.

مهارات متعلقة بالوظيفة.  
معارف متعلقة بنوع نشاط المنظمة.

**المهارة الفنية.**