

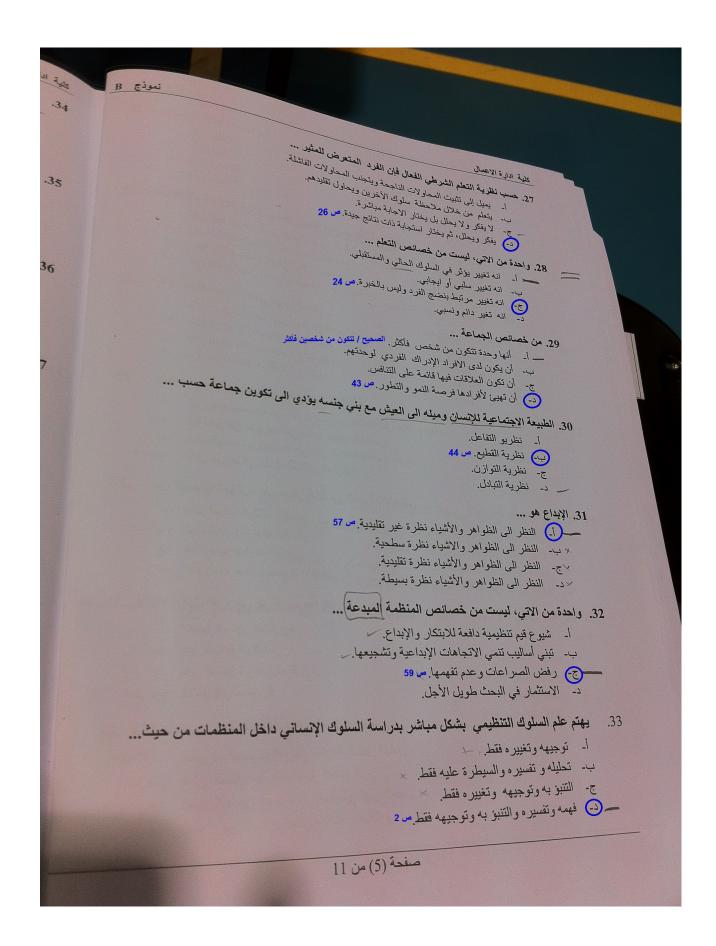
fahad 893 lee 21

علية المارة الاحسال 13 tieses و و المعدة من الأتي، لا تدخل ضمن الهمية القيم ... تؤيّر على طريقة تعامل القرد مع الأخرين. B Espai تسهم في تشكيل أخلاقيات العمل. (عَوْيَرُ فِي شَكل الصراع بين الافراد داخل المنظمة ص 31 تؤثر في نوعية القرارات المتخذة و حسب " ماكليلاند" الافراد ذوي الانجازات... (أ) يفضلون تحمل المسؤولية. ص 41 ب يفضلون اختيار أهداف عالية الصعوبة ج- ير غبون بمعرفة نتائج أعمالهم في المستقبل. يفضلون عدم تحمل المسؤولية. 10. واحدة من الآتي، لا تدخل ضمن الهمية الدافعية في المنظمة ... _ أ- التنبؤ بسلوك العاملين. رب الحكم الجيد على العاملين. على العاملين. م 31 ممارسة السيطرة على العاملين. م 31 زيادة إنتاجية العاملين. 11. المدرسة التي ترى أن الصراع ظاهرة حتمية تصاحب التعاملات الإنسانية داخل المنظمات، ويجب أ- المدرسة الموقفية. (المدرسة السلوكية من 50 _ ج- المدرسة التقليدية. د- المدرسة العلمية .12. من الآثار السلبية للصراع التنظيمي ... (أ) زيادة إلهالة الموجبة بالنسبة الأفراد الجماعة. ص 50 ٧ ب فرصة التنفيس عن الرغبات المكبوتة لدى الأفراد. - ج- زيادة إلهالة السالبة بالنسبة للأفراد الجماعة. رد- زيادة درجة التعاون بين افراد الجماعة. .13. من خصائص الشخص المبدع ... المعرفة الواسعة والتفكير الخلاق م 80 ب- الميل الى المركزية. ج- عدم تفهم الصراع وأسبابه في المنظمة. د- الميل الى الخوف والقلق.

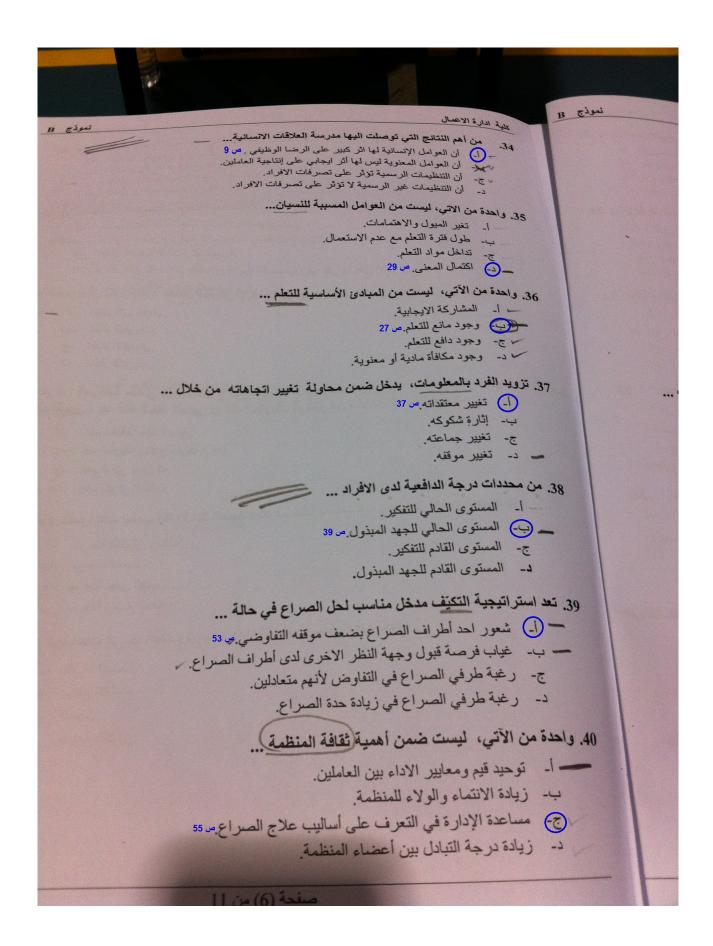
fahad 893 lée E

The second to the sale 18 Cagain والمر وسهل تغيير الاتجاء عندما ... I stransfer it بهد ویکون هویا يكون واضعا من يظهر الجاد الوي منه ص 37 21. يعيل أطراف الصراع الى تبني استراتيجية الحل الوسط في حالة ... تلتبر احد أطراف الصراع لمشاعر واراء الطرف الأخر. رغية أطراف الصراع عدم تصعيد الصراع و غبة اطراف الصراع في التنازل ليعضهم ص 53 كون القضية محل الصراع بسيطة وغير مهمة. 22. غالبًا ما تتوقف درجة تطور الصراع على ... (ال مدى إدر اك أطر اف الصراع لنتائج الصراع . ص 49 مدى إدر اك أطراف الصراع لأهدافهم. مدى إدر اك أطراف الصراع لحاجاتهم. مدى إدر اك أطراف الصراع لقيمهم. واحدة من الاتي، ليست من خصانص المنظمة ... أنها وحدة اجتماعية تضم أفراد يمارسون أنشطة لها أهداف معينة. - ب- انها تعمل في إطار جماعي يحدده هيكلها التنظيمي. ج- يتمثل الهدف من وجودها في خلق المنفعة داخليا وخارجيا. - (د) يتمثل دورها في حل المشكلات السلوكية م 1 من الاسباب المؤثرة على صعوبة تفسير السلوك الإنساني24 ا- ثبات أسباب السلوك الانساني. - (ب كثرة اسباب السلوك الانساني م 5 ج- قلة اسباب السلوك الانساني. عدم وجود اسباب للسلوك الانساني. 25. غالبا ما يميل الفرد الى إدراك بدرجة اكبر ألمثيرات ... سلوكة أ- المتميزة وغير المتكررة. ب- غير المتميزة والمتكررة. ج- غير المتميزة وغير المتكررة. (د-) المتميزة والمتكررة م 21 26. غالبا ما يكون باستطاعة الفرد إدراك بدرجة اكبر ... المثير ذو الصوت المرتفع مقارنة بالمثير الهادئ م 21 ٧ ب- المثير الساكن مقارنة بالمثير المتحرك. ٧ ج- المثير الصغير الحجم مقارنة بالمثير كبير الحجم المثير غير المتكرر مقارنة بالمثير المتكور.

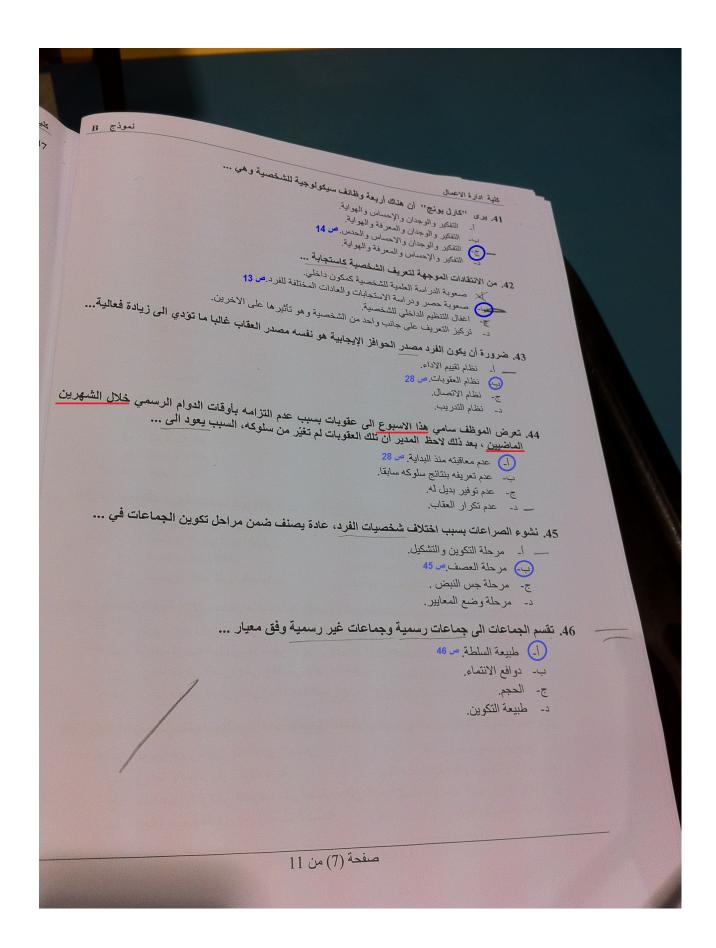
fahad 893 légés



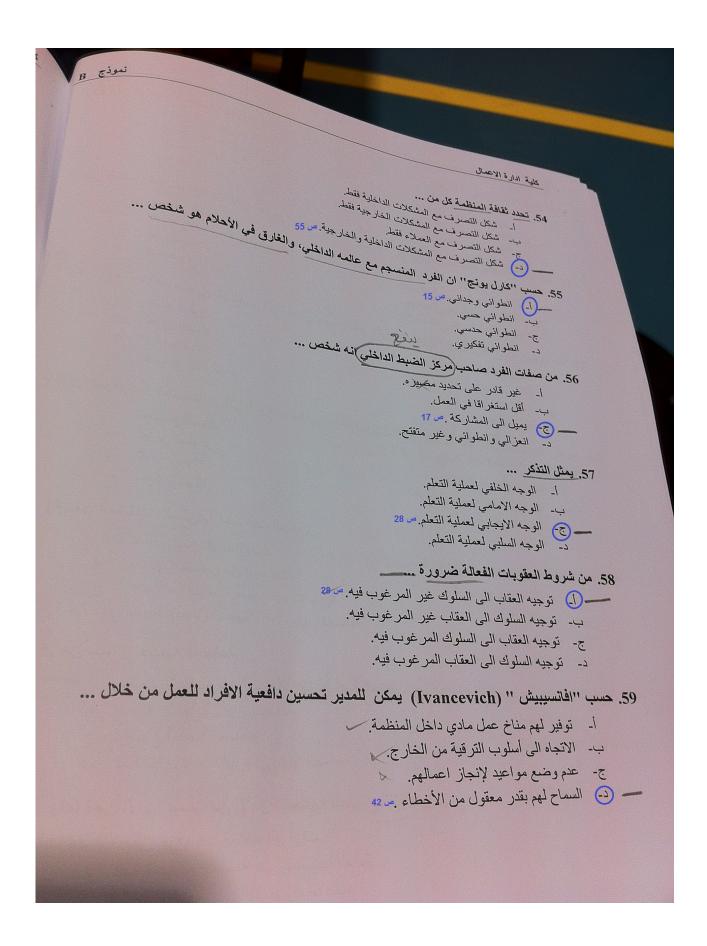
fahad 893 lée El



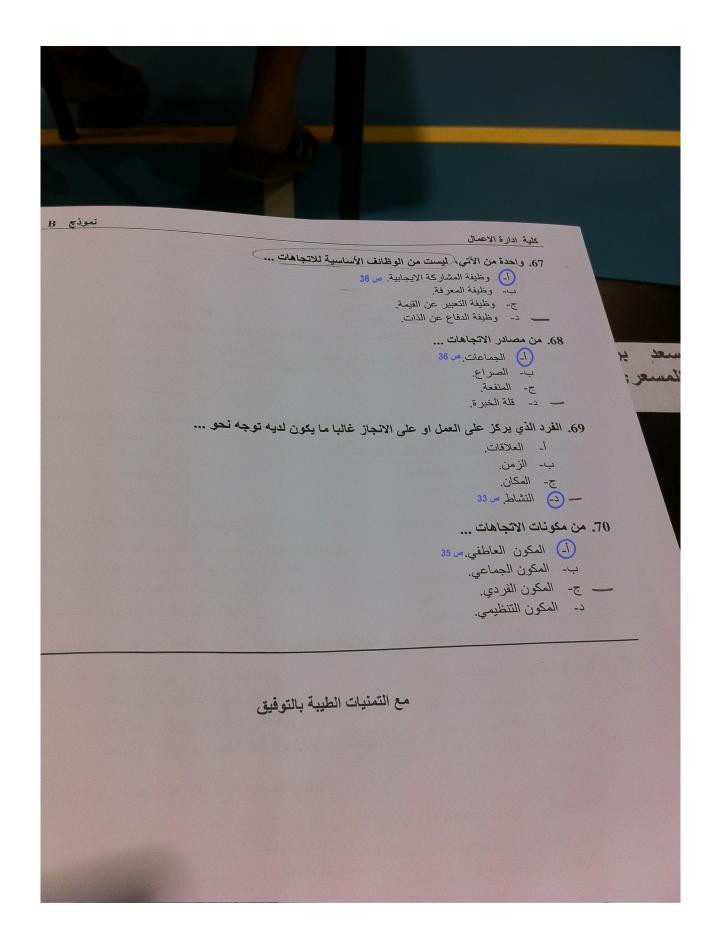
fahad 893 /see



fahad 893 lée 21



fahad 893 size



fahad 893 lée 21