

جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



نظام التعليم المطور للأنتساب  
اسم المقرر: تقويم المشروعات الاجتماعية

د. حسن ابو زيد

١٤٣٥ هـ

إعداد

بنت نجد ١٢٣

[www.ckfu.org](http://www.ckfu.org)

## اسئلة من المحاضرة الاولى

١- التقويم ضروري في العصر الحاضر لاغني عنها لماذا..؟  
لانه ملازماً لاي جهد يبذل في اى مجال من المجالات  
و اى تخصص ولكل شخص

جميع ماسبق

٢- التقويم اصطلاح حديث في العلوم ..؟

التربوية والنفسية

التربوية والاقتصادية

النفسية والاجتماعية

٣- التقويم نقوم بها جميعاً في حياتنا اليومية بطريقة شعورية أو لا شعورية ..؟

عملية نفسية

عملية طبيعية

عملية اجتماعية

٤- اتفقا العلماء ع مسميين لمصطلح واحد ( هو ..؟

التقويم

التقويم والتقييم

التقويم والبحث التقويمي

٥- وهو عبارة عن تطبيق منظم لإجراءات البحث الاجتماعي لتقدير ، تصميم ، وتنفيذ، واستخدام برامج التدخل الاجتماعية ..؟

التقويم والتقييم

التقويم والبحث التقويمي

التقييم

٦- البحث التقويمي يتضمن استخدامات مناهج البحث الاجتماعي للحكم على..؟

تخطيط ومراقبة

كفاءة

جميع ماسبق

٧- ماهي برامج التدخل الاجتماعي ..؟

الصحة والتعليم

الرعاية الاجتماعية والخدمات الإنسانية

جميع ماسبق

٨- عملية يقوم بها الإنسان للكشف عن حقيقة الجهد المبذول وأثره فيما كان ينبغي الوصول إليه مستخدماً ..؟

التقييم

التقويم

البحث التقويمي

٩ - قياس قيمة وكفاية وفعالية العمل الاجتماعي أو النظام الاجتماعي والأنماط السلوكية هو ..؟

التقويم في لغة الاجتماعيين

التقييم في لغة الاجتماعيين

البحث في لغة الاجتماعيين

١٠ - التقويم التقويم في لغة الاجتماعي يهدف الى ..؟

تحسين عملياتها للانتفاع بذلك في العمليات الاجتماعية اللاحقة

الكشف عن جوانب القوة والضعف في المشروعات والبرامج الاجتماعية

جميع ماسبق

١٠ - يعد اسلوبا من أساليب البحث العلمي وأداة للكشف عن حقيقة تأثير مشروعات وبرامج التنمية هو ..؟

التقييم

التقويم

البحث

١١ - يشير قاموس ويبستر إلى أن كلمة EVALUATION تعنى ..؟

التقييم

تحديد قيمة الشيء أو كفه

تعنى القيمة او المنفعة

١٢ - هو معرفة الوضع الحالي للبرنامج وهو المرحلة الاولى من التقويم ..؟

التقييم

التقويم

البحث

١٣ - تحسين وتعديل المستوى الحالي للبرنامج هو المرحلة اللاحقة للتقييم ..؟

التقويم

البحث

التقييم

١٣ - من خصائص عملية التقويم هي ..؟

عملية مستمرة وعملية تعاونية وعملية شاملة

عملية ايجابية وعملية إدارية و ليس له هدفا في حد ذاته وإنما وسيلة لتحسين البرنامج اوالمشروع

جميع ماسبق

١٤ - من ضمانات نجاح برنامج التقويم ..؟

البدء بتحديد الأهداف وعملية التقويم

إن تتعدد وسائل التقويم والبرنامج التقويمي الناجح

التحفظ في تفسير نتائج التقويم والتحفظ في عمل المقارنات

مراعاة اختيار الموعد والمكان المناسبين لإجراء التقويم و يجرى التقويم في ضوء إمكانات المؤسسة ومواردها المالية

جميع ماسبق

١- من القواعد الأساسية للتقويم ...؟

تتركز على المنفعة والاستخدام

العمليات الميدانية

طرق اختيار العينات

٢- من القواعد الأساسية للتقويم ...؟

تصميم البحث التجريبي

إن تكون المقومون مدربين أكفاء

العمليات الميدانية

٣- من القواعد الأساسية للتقويم ...؟

الاستجابة السريعة والظرفية

إدراك القوة المحتملة للتقويم الخلاق يتطلب منذ البداية إدراك الأنماط الروتينية لردود الفعل

المقومون الأكفاء على استعداد للقيام بادوار متعددة وهي : مستشارين ومراقبين وداريين

جميع ماسبق

٦- من القواعد الأساسية للتقويم المقوم يجري بعملية التقويم له اسلوب وهو ...؟

جزء من الأجزاء التي تميز كل عملية تقويم عن الأخرى وتجعلها فريدة في نوعها

الاستجابة السريعة والظرفية حقيقة ملحة وضرورية لممارسة تقويم فعال واخلاقي

إدراك القوة المحتملة للتقويم الخلاق يتطلب منذ البداية إدراك الأنماط الروتينية لردود الفعل

٧- المعارف والمهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المقومون في عملية التقويم ...؟

تصميم البحث التجريبي وشبه التجريبي وطرق الانحدار والارتباط

طرق اختيار العينات و منهجية أنواع البحث الاجتماعي

الإحصاء الوصفي والتحليلي و المقاييس النفسية وتطبيق الاختبارات وطرق تقويم البرامج

مصادر الأدب التربوي الرئيسية المفيد للمقومين و تحضير ( جمع ) البيانات وتحليلها

الأسس الرئيسية للتربية والعلوم الاجتماعية المقدره على الاستجابة لعمليات القياس والتقويم ومعرفة أساليب صياغة الأهداف وأنماط الأداء

جميع ماسبق

٧- المعارف والمهارات الفرعية التي يجب أن يمتلكها المقومون في عملية التقويم...؟

تحليل الجدوى الاقتصادية و المعايير المهنية القانونية لممارسة المهنة

تحليل المحتوى ( المضمون ) و منهجية دراسة الحالة

جميع ماسبق

٨- ماهي الخبزات الميدانية الموجهة لعملية التقويم الاخصائي الاجتماعي متوفره له ...؟

المقدرة على إجراء المقابلات و أساليب ضبط نوعية المعلومات المجموعة وتحليلها

العمليات الميدانية والأخلاقيات المهنية و المهارات التوضيحية

المقدرة على تطبيق أساليب الملاحظة وأساليب تسجيلها بدقة و ضبط الانفعال الشخصي

جميع ماسبق

٩- ماهي الخبرات الميدانية الموجهة لعملية التقويم المعارف والمهارات الإضافية..؟

تحليل العمل وإجراء مشاريع ومقترحات البحوث

المهارات الإدارية ومهارات العلاقات العامة

جميع ماسبق

١٠- الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ..؟

هدوء الأعصاب

السلوك الحسن

الثقة بالنفس والصبر وقوة الاحتمال

الشخصية القوية

جميع ماسبق

١١- الحكم على الأشياء بطريقة صائبة وله التأثير والفاعلية وله مهارة استغلال الفرص المتاحة وله سلوك العملية ..؟

المقوم الناجح

التقييم

الاخصائي

١٢- ماهي الأدوار التي يقوم بها اخصائي التقويم ..؟

دور الاخصائي

الدور الفني

الدور الادارى

جميع ماسبق

١٣- ماهي الأدوار التي يقوم بها اخصائي التقويم الذي يستطيع تحديد الملامح المشتركة للبرنامج المقصود تقويمه حيث يجب إن يكون باستطاعته ..؟

التعرف على حالات اتخاذ القرار المناسبة

التزود بالمعلومات الملائمة في الوقت المحدد

تحديد المعايير التي ستستخدم لاتخاذ القرار هي: الزمن والمال و التجهيزات

المشاركة في تقديم تقارير عن الأنشطة

جميع ماسبق

١٣- جمع المعلومات وتحويل المعايير النظرية إلى إجراءات ونماذج ومقاييس وتحليل البيانات وتفسيرها هو..؟

الدور الفني للمقوم

دور الاخصائي

الدور الادارى للمقوم

١٤- اتخاذ القرار و التخطيط و التشجيع و التنسيق و تامين اتصالات فعالة هو ..؟

دور الاخصائي

الدور الفني للمقوم

الدور الادارى للمقوم

## اسئلة من المحاضرة الثالثة

١- ماهي أنواع المنظمات التي تتطلب التقييم ؟..

منظمات الرعاية الصحية

منظمات العدالة الجنائية

منظمات مؤسسات التعليم والتدريب

جميع ماسبق

٢- ماهي أنواع المنظمات التي تتطلب التقييم ؟..

المنظمات والمؤسسات التعليمية التجارية

منظمات الإدارة العامة

المؤسسات والمراكز الاجتماعية و مؤسسات الخدمات المساندة

جميع ماسبق

٣- هي اهم المنظمات المطلوب تقويمها تقدم العديد من الخدمات لمرضاها وعملائها وتتكلف تلك الخدمات مبالغ مالية كبيرة لذا يجرى التقييم لمعرفة

كفاءة تلك الخدمات ومدى جدواها ؟..

منظمات الرعاية الصحية

منظمات العدالة الجنائية

منظمات مؤسسات التعليم والتدريب

٤- هي التي تساعد الأفراد في حالة الطوارئ وتشمل ضحايا الجريمة والحروب وهي في حاجة للتقييم للوقوف على مدى كفاءة برامجها ؟..

منظمات الإدارة العامة

المؤسسات والمراكز الاجتماعية

مؤسسات الخدمات المساندة

٥- ماهي أسباب تقويم البرامج ؟..

الابقاء على متطلبات الاعتماد والإجازة خاصة في المؤسسات التعليمية والمحاسبة والتمويل

الإجابة عن طلبات حول بعض المعلومات و إصدار القرارات الإدارية يتطلب الاعتماد على البيانات التقويمية

الحصول على معلومات لتحسين الممارسة و معرفة التأثيرات غير المقصودة للبرنامج

جميع ماسبق

٦- من أسباب تقويم البرامج ؟..

مدى صحة طريقة الانجاز و التعرف على مدى نجاح الجهود المبذولة و مقارنة النفقات بالانجاز

جمع معلومات جديدة تفيد في التخطيط و التعرف على نقاط القوة والضعف و جعل الغير يستفيد من خبرة الآخرين

جميع ماسبق

٧- وهو يعنى أسلوب مراجعة وتقويم البرامج ويركز على متابعة البرامج أثناء التنفيذ هو أهم نماذج للتقويم ؟..

نموذج (DEM)

نموذج (CSE)

نموذج بيرت (PERT)

٧- الذي وضعه ستافليم وتشير رموزه المختصرة إلى السياق والذي يشير إلى العمليات المتضمنة في اختيار الأهداف، وإلى المدخل والذي يشير إلى تقويم عدد من الاستراتيجيات البديلة ، وإلى تقويم العملية التي تتضمن تنفيذ الاستراتيجيات وإلى التقويم الناتج والذي يتناول في الأساس ما إذا كانت الأهداف قد تحققت وبأية درجة هو أهم نماذج للتقويم ؟..

نموذج سيب CIPP

نموذج (DEM)

نموذج (CSE)

٨- الذي وضعه بروفيس (PROVUS) وهو نموذج تقويم التعارض والذي يتطلب اتخاذ قرارات لتحديد الفروق والتعارضات بين المعايير والأداء الفعلي هو أهم نماذج للتقويم ؟..

نموذج (DEM)

نموذج (CSE)

نموذج بيرت (PERT)

١٠- ويهتم بمن يتخذون القرار والتقويم هو تحديد القرارات التي يجب إن تتخذ هو أهم نماذج للتقويم ؟..

نموذج (CSE)

نموذج بيرت (PERT)

نموذج (DEM)

١١- الأنواع الشائعة للتقويم عند البعض التقويم حسب طريقتين هما ؟..

الاولى طبقاً لنوع الأسئلة التي تم الاستفسار عنها والثانية طبقاً لغرض التقويم  
الاولى طبقاً لنوع الاجابة التي تم الاستفسار عنها والثانية طبقاً لغرض النتائج  
الاولى طبقاً لنوع الأسئلة التي تم الاستفسار عنها والثانية طبقاً لغرض العملية

١٢- يمكن تصنيف الأسئلة إلى ؟..

الناتج \_ الحاجة

الحاجة - العملية - الناتج - الكفاءة

الكفاءة \_ العملية

١٣- ويعد المرحلة الاولى لتوفير المعلومات التي تتصل بمدى مواجهة هذه البرامج لأهدافها ويسعى للإجابة على التساؤلات الآتية لتقدير الحاجة ؟..

تقويم الحاجة

تقويم العملية

تقويم الناتج

١٤- وهو مرحلة متأخرة ويتركز المقومون على الناتج الذي أنتجه العاملون ؟..

تقويم العملية

تقويم الناتج

تقويم الكفاءة

## أسئلة من المحاضرة الرابعة

١- من أنواع التقييم بحسب وقت إجرائه يتم في مرحلة من مراحل تطبيق هذا البرنامج لتحقيق أغراض معينة بالنسبة للبرنامج وهي ..؟

التقويم التمهيدي

التقويم التكويني

التقويم النهائي

التقويم ألتتبعي

جميع ماسبق

٢- هي عملية التقييم التي تتم قبل تجريب البرنامج المقصود للحصول على معلومات أساسية حول العناصر المختلفة لتجربته لما له من دور مهم عند تطبيق

التجربة ..؟

التقويم التمهيدي

التقويم التكويني

التقويم ألتتبعي

٣- له عدة مرات أثناء تطبيق برنامج أو تجربة ما بقصد تطويرها البرنامج أو تلك التجربة وهو يهتم بملاحظة البرنامج أثناء التنفيذ كما يركز على التوصل إلى مؤشرات عن مدى إنجاز أهداف البرنامج أثناء التطبيق قبل الوصول إلى الأهداف النهائية بهدف إدخال تعديلات في صياغة الخطوات التالية للمشروع

وهو يركز على العمليات أكثر من النتائج ، وغالبا ما يكون أسلوب نوعي ..؟

التقويم التكويني

التقويم ألتتبعي

التقويم التمهيدي

٤- وهو ذلك التقييم الذي يتم في نهاية البرنامج الذي يكون قد خضع لعدد من التقييمات التطويرية لغرض تعديله ..؟

التقويم التكويني

التقويم النهائي

التقويم ألتتبعي

٥-الاهداف منه تحديد الآثار المستمرة للبرنامج عن طريق الاتصال بالجهات التي التحق بها المستفيدون الذين طبق عليهم البرنامج لمعرفة مدى كفاءتهم ..؟

التقويم ألتتبعي

التقويم التمهيدي

التقويم التكويني

٦- ماهي المراحل التي يمر بها كل نوع من أنواع التقييم بحسب إجرائه ...؟

توضيح الأهداف وتحليلها بالدرجة التي يمكن أن يعبر عنها بأهداف سلوكية

بناء واستخدام طرائق مناسبة لجمع البيانات عن التغييرات في أنماط السلوك

تجميع المعلومات والتوصل إلى انطباع من هذه المشاهدات في التطبيق لتطوير المرحلة

جميع ماسبق

٧- كإنجهم وستافليم وساندوز) وضعو الاستراتيجيات لتقويم حسب وقت إجرائه وهي ..؟

تقويم المحتوى (التمهيدي) وتقويم المدخلات

تقويم العملية و تقويم الناتج

جميع ماسبق

٨- ماهي أنواع التقييم بحسب الشمولية هي ؟..

التقييم المكبر(الكلية)

التقييم المصغر(الجزئي)

جميع ماسبق

٨- ويهتم بتناول مخرجات النظم ككل وعلاقتها بأهداف السياسة العامة للنظام ؟..

التقييم المكبر(الكلية)

التقييم المصغر(الجزئي)

التقييم التمهيدي

٩- ويهتم بما يجري داخل البرنامج أو الحالة التي يجري تقييمها دون ربطها بإطار أكبر، كأنواع وأساليب التقييم المطبقة في وزارات التربية والتعليم ؟..

التقييم الرسمي

التقييم المصغر(الجزئي)

التقييم الناتج

٩- ويرى البعض أن التقييمين يتعلقان بمسألة "العلمية والموضوعية" وهو من أنواع التقييم بحسب درجته الشكلية ؟..

التقييم الرسمي

التقييم غير الرسمي

جميع ماسبق

١٠- يمارسه الناس بشكل عام ويعتمد على الانطباعات لاستخلاص النتائج هو ؟..

التقييم الرسمي

التقييم غير الرسمي

التقييم النوعي

١٠- يجب الاعتماد على نتائج التقييم العلمية الموضوعية هو ؟..

التقييم الكمي

التقييم الرسمي

التقييم النوعي

١٠- أنواع التقييم بحسب المعلومات والبيانات هي ؟..

التقييم الكمي

التقييم النوعي

جميع ماسبق

١٠- يعتمد على النتائج الكمية (الرقمية) لأدوات القياس الشكلية كالاستفتاءات مع الاعتماد على الأساليب الإحصائية في تحليل نتائج هذه الأدوات ؟.

التقييم الكمي

التقييم النوعي

التقييم الناتج

١٠- ويعتمد على الملاحظات والآراء والانطباعات الشخصية لإكمال الصورة للبرنامج ؟..

التقييم النوعي

التقييم الكمي

١١- أنواع التقييم بحسب القائمين به هي ؟..

التقييم الداخلي و التقييم الخارجي

جميع ماسبق

١١- إذا كان المقومون من داخل المشروع الذى يتم تقويمه و يستخدم عند إجراء التقييم التطويري هو ؟..

التقييم الداخلي

التقييم الخارجي

جميع ماسبق

١١- إذا كان المقومون خارج المشروع الذي يتم تقويمه و يستخدم عند إجراء التقييم النهائي هو ؟..

التقييم الداخلي

التقييم الخارجي

جميع ماسبق

١١- أنواع التقييم بحسب الامتداد المكاني ؟..

التقييم المحلي (الضيق) و التقييم الواسع

جميع ماسبق

١٢- الذي يتناول البرنامج بكامل رقعته المكانية

التقييم المحلي (الضيق):

التقييم الواسع

التقييم التحليلي

١٢- الذي يتم حصره في منطقة واحدة ؟..

التقييم الواسع

التقييم المحلي (الضيق):

التقييم المقارن

١٢- أنواع التقييم بحسب طبيعة معالجة البيانات ؟..

التقييم الوصفي و التقييم المقارن و التقييم التحليلي

جميع ماسبق

١٣- الجداول والأشكال البيانية الوصفية التي يقوم المقوم بالاعتماد عليه في وصفه بعد جمع البيانات المطلوبة. ؟..

التقييم الوصفي

التقييم المقارن

التقييم التحليلي

١٤- أنواع التقييم بحسب الموقف من الأهداف ؟..

التقييم المعتمد على الأهداف و التقييم بعيدا عن الأهداف

جميع ماسبق.

١٤- أنواع التقييم بحسب فلسفته ؟..

التقييم التقليدي (التجريبي) و التقييم المتطور (الإجرائي)

جميع ماسبق

## اسئلة من المحاضرة الخامسة

١- الهدف من التقييم هو ..؟

تهيئة الظروف والعوامل التي تساعد على نمو وتقدم أعضاء الجماعة  
تساعد في نمو وتقدم الأخصائي والمرشدين والمؤسسة وميدان الخدمة

جميع ماسبق

٢- أهم اهداف عملية التقييم ..؟

معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها وأغراضها  
تحسين البرنامج و الاحتفاظ بمرونة البرنامج

التقييم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أو الموظفين المشتركين فيه

التقييم ضروري لشرح الوظيفة الاجتماعية للمؤسسة و التقييم وسيلة ضرورية لاختبار مبادئ العمل مع الأفراد والجماعات والمجتمعات

جميع ماسبق

٣- يستخدم التقييم كوسيلة للتحسين المستمر للبرنامج من ناحية استغلال الموارد والإمكانات الموجودة في ..؟

المؤسسة و البيئة و محتويات البرنامج نفسه

الطريقة المستخدمة لوضعه وتصميمه وتنفيذه

جميع ماسبق

٤- هو محاولة لتطبيق الطريقة العلمية أو الأسلوب العلمي لمعرفة مدى ملاءمة ونجاح عمليات وضع وتصميم البرنامج وأوجه نشاطه بالنسبة لحاجات

ورغبات الأفراد والجماعات ..؟

المؤسسة

التقييم

البيئة

٥- لا يتم معرفة ملاءمة البرنامج و يمكن التعديل للبرنامج الذي يساعد على الاحتفاظ بمرونة البرنامج من خلال ..؟

التقييم

المؤسسة

الجماعات

٦- التقييم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أو الموظفين المشتركين فيه ..؟

يتطلب معرفة من المعلومات عن حاجات الأفراد والجماعات المتغيرة و العوامل المختلفة التي تؤثر في الأفراد والجماعات والمجتمعات

يتطلب مهارات وخبرات خاصة في استخدام المقاييس والمعايير الموضوعية لعملية التقييم وكل ما سبق يعطي فرصة للنمو واكتساب الخبرة والمعرفة

جميع ماسبق

٧- لا يمكن معرفة مستويات الخدمات والشامل للنواحي المختلفة التي تتعلق بالمؤسسة وتأديتها لوظائفها إلا من خلال عملية ..؟

مهارات وخبرات

التقييم

المؤسسة

٨- يجب اختبار المبادئ والنظريات التي تستخدم عند العمل مع الأفراد والجماعات والمجتمعات في الخدمة الاجتماعية وهو أهم فوائد عملية التقييم..؟

تأكد من صلاحية استخدامها كقواعد استرشادية

استخدام المقاييس والمعايير الموضوعية لعملية التقييم

الطريقة المستخدمة لوضعه وتصميمه وتنفيذه

٩- تختلف مراحل تقييم البرنامج أو المشروع من مُقوم إلى آخر تبعاً ..؟

لنوع البرنامج أو المشروع الذي يتم تقييمه ،

ولطبيعته والظروف المحيطة به

جميع ماسبق

١٠- هناك مراحل ثابتة اتفقوا عليها المقومين كما مراحل لتقييم ..؟

مرحلة الإعداد

مرحلة التنفيذ

مرحلة التقييم النهائي

جميع ماسبق

١١- وتحتوي كل مرحلة من المراحل الثلاث الثابتة على مجموعة من الأسئلة التي تجيب على ثلاث متغيرات أساسية هي..؟

الإنجاز - الفاعلية - الكفاءة

الإنجاز - التقييم - الكفاءة

الإنجاز - الفاعلية - الإعداد

١٢- تتحدد أهداف في التحقق من مدى مسابقة أهداف المشروع لاحتياجات المجتمع وهي ..؟

مرحلة الإعداد

مرحلة التنفيذ

مرحلة التقييم النهائي

١٣- تتحدد أهداف تلك المرحلة منذ بداية الاتصال بالمستفيدين أو بداية الدخول في تنفيذ إطار وخطة المشروع و تركز أهداف هذه المرحلة على

التعرف على الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية أو الجوانب المعوقة للمشروع ..؟

مرحلة التنفيذ

مرحلة التقييم النهائي

مرحلة الإعداد

١٤- ينصب التقييم في هذه المرحلة على قياس كافة أبعاد المشروع ومدى النجاح أو الفشل الذي انتهى إليه ، وما هي الأهداف النهائية التي حققها وهي

مرحلة ..؟

مرحلة الإعداد

مرحلة التقييم النهائي

مرحلة التنفيذ

## اسئلة من المحاضرة السادسة

١- ماهو مرجع عملية التقويم إلى الطلب الذي قد ينشا من عدة مصادر مختلفة منها ..؟  
موظفي البرنامج أنفسهم

متعهدي البرنامج (أي القائمين على تمويله )

جميع ماسبق

٢- يتم التقويم ويحقق أهدافه فلا بد إن يتم وفق خطوات محددة وتمثل تلك الخطوات وهي ..؟

تحديد الأشخاص ذوي العلاقة والترتيب لعقد اجتماع تمهيدي

تحديد قابلية تقويم البرنامج وفحص البحوث والدراسات السابقة

تحديد الإجراءات المنهجية وتقويم الخطة المكتوبة

جميع ماسبق

٣- هو أول ما يقوم به المقوم وهم الأشخاص المهتمون بالبرنامج والذين قد تتأثر حياتهم به وهم الأشخاص العاملون في البرنامج بصورة شخصية وهم

العملاء أو المستفيدين أساساً من خدمات البرنامج ومن الأشخاص ممولي البرنامج أو للمشروع ..؟

تحديد الأشخاص ذوي العلاقة

الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي

تقويم الخطة المكتوبة

٤- قبل أن يبدأ المقوم عمله في مباشرة عملية التقويم لابد إن يلتقي الأشخاص ذوي العلاقة للحصول على إجابات للأسئلة التالية وهي ..؟

من يريد التقويم؟ ما نوع التقويم المرغوب فيه؟

لماذا يريدون التقويم؟ متى يريدون إجراء التقويم؟ ما هي المصادر المتوفرة؟

جميع ماسبق

٥- هو يتم تحديد ما إذا كان التقويم يجب أن يتم أم لا وبعد مقابلة الأشخاص ذوي العلاقة لجمع المعلومات يتحدد القرار سواء بالتنفيذ أو بعدم التنفيذ؟

تقويم الخطة المكتوبة

تحديد قابلية تقويم البرنامج

فحص الدراسات والبحوث السابقة

٦- على المقوم الإلمام بالبحوث التي أجريت قبل تطوير مناهج البحث وأدواته و على المقوم إن يتعلم من تجارب الآخرين ..؟

فحص الدراسات والبحوث السابقة

الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي

تقويم الخطة المكتوبة

٧- ماهي الإجراءات المنهجية التي يقوم به عملية التقويم ..؟

الإستراتيجية والتصميم ونوع التقويم مجتمع الدراسة

اختيار المجموعات الضابطة اختيار المقاييس

اختيار الأسلوب الإحصائي

جمع البيانات و التقرير النهائي

جميع ماسبق

٨- هي المجموعة التي لم تستفيد من خدمات البرنامج موضع التقييم ومقارنتها بالمجموعة الأخرى التي استفادت من خدمات البرنامج للتعرف على التغيير

الذي حدث في المستفيدين من البرنامج ..؟

نوع التقييم مجتمع الدراسة

اختيار المجموعات الضابطة

اختيار المقاييس

٩- ماهي المصادر البيئات الذي يعتمد عليها المقوم ..؟

التقارير الذاتية واستجاباتهم للأسئلة المباشرة بخصوص رضاهم عن البرنامج

يمكن اعتبار سلوك العملاء

جمع البيانات هم الأشخاص المهمون في حياة العملاء والقريبون منهم

موظفي البرنامج

جميع ماسبق

١٠- يضعون في اعتبارهم موضوع الخصوصية وعدم إفشاء المعلومات السرية إلا بعد الحصول على موافقة صريحة بذلك هو ..؟

نوع التقييم مجتمع الدراسة

اختيار المقاييس

جمع البيانات

١١- وضح دلالة البيانات واتجاهات التأثير و استخدام الرسوم البيانية ..؟

اختيار المجموعات الضابطة

اختيار المقاييس

اختيار الأسلوب الإحصائي

١٢- ماهي التقرير النهائي ..؟

يجب إعطاء التقرير النهائي بعض الاهتمام

الاهتمام بالرسوم والأشكال البيانية

يجب الإقلال من الجداول الإحصائية

جميع ماسبق

١٣- من أركان التقرير المفيد هي ..؟

الوضوح في العرض والدقة في التعبير والتبويب والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية

التركيز في التقرير على النتائج والتوصيات البناءة وليس على العقوبات

مراعاة الإيجاز المقبول مع عدم إخفاء المعلومات الأساسية

جميع ماسبق

١٤- تقوم الخطة المكتوبة تهدف هذه الخطوة النهائية إلى ..؟

التأكد من موافقة المقومين وموظفي البرنامج على طبيعة وأهداف البرنامج

نوع البرنامج المرغوب والمقاييس الإجرائية لأهداف البرنامج

جميع ماسبق

## أسئلة من المحاضرة السابعة

١- يواجه المقومون أثناء قيامهم بعملية تقييم البرامج والمشروعات ..؟

صراعاً اقتصادياً

صراعاً أخلاقياً

صراعاً اجتماعياً

٢- تعد حماية المبحوثين من أي ضرر هي ..؟

المهمة الأولى للمقوم

المهمة الثانية للمقوم

المهمة الثالثة للمقوم

٣- هناك طرق متعددة لحماية المشاركين في البرنامج وهي ..؟

الواجب المعطى للمجموعات المشاركة في البرنامج

الموافقة المبلغ عنها

الخصوصية

جميع ماسبق

٤- هي الحصول على موافقة مسبقة من المشاركين و طريقة أخرى لحماية المشاركين في البرنامج ..؟

الواجب المعطى للمجموعات المشاركة في البرنامج

الموافقة المبلغ عنها

الخصوصية

٥- تُعامل المعلومات المتحصل عليها خلال فترة التقييم بعناية وعند أجرى المقومين بحوثهم بطريقة تحرق سرية المبحوثين فإنهم يخرقون المبادئ الأخلاقية

لعملية التقييم ..؟

الخصوصية

الواجب المعطى للمجموعات المشاركة في البرنامج

الموافقة المبلغ عنها

٦- الصراعات الدور التي تواجه المقومين في عمليات التقييم ..؟

المقومين الداخليين هم جزء من فريق الإدارة لهذه المنظمة

المقومون يبحثون عن الموضوعية إلا أنهم مع ذلك مطالبون مدافعين عن المنظمة

المقومين الاستشاريين في حاجة للفوز بالعقود لإجراء البحث بهدف التأكيد على الوضع الصحي والمالي لمنظمتهم

جميع ماسبق

٧- أهم القضايا الأخلاقية المرتبطة با الجودة العلمية ..؟

أدوات القياس الصادقة

جامعي البيانات

تصميم البحث

الوصف المناسب للبرنامج وإجراءاته

جميع ماسبق

٨- يستخدم المقومون اختبارات مقننة ومنشورة لقياس النتائج المتوقعة للبرنامج موضع التقييم و أدوات القياس غير المناسبة لقياس النتائج المتوقعة إلى الحكم على الدراسة الجيدة بأنها دراسة عقيمة أو سيئة أو مضللة وهي ..؟

أدوات القياس الصادقة

جامعي البيانات

تصميم البحث

٩- يقوم المقومون بجمع المعلومات عن طريق ..؟

تصميم البحث

المقابلات الشخصية

اسلوب المقابلة

١٠- تختلف طريقة وأسلوب المقابلة باختلاف ..؟

الشخص دون المقابلة

الشخص موضع المقابلة

الشخص قبل المقابلة

١١- يضع المقوم في اعتباره أثناء تصميمه يجب أن يقابل الأشخاص المنتفعين لمعرفة الاحتياجات وبمجرد معرفة الاحتياجات فإن إجراء التقييم يصبح لا أخلاقياً ..؟

جامعي البيانات

تصميم البحث

الوصف المناسب للبرنامج وإجراءاته

١٢- يمكن اكتشاف الأخطاء في البحث عن طريق ..؟

العلماء الآخرون أن يقيموا إجراءات البحث المستخدم

يجروا أو يعيدوا إجراء نفس البحث

جميع ما سبق

١٣- يجب أن يكون التقييم قابلاً ..؟

للتغير

للتفسير

للتعليم

١٤- يجب أن تكون مصادر البيانات وتصميم البحث مناسبة لأغراض ...؟

التقويم

البحث

البيانات

## أسئلة من المحاضرة الثامنة

- ١- ضع المستفيدين على اختلاف أنواعهم أمر في غاية الأهمية حتى يكون التقويم أكثر فائدة للأشخاص الذين يستخدمون التقويم أو يتأثرون به ..؟
- في اعتبار المقوم  
في اعتبار الخدمة  
في اعتبار الباحثين
- ٢- تعد كفاءة البرنامج أمر مهم بالنسبة للمسؤولين ..؟
- عن إدارة التقويم  
عن إدارة المؤسسة  
عن إدارة البحث
- ٣- التقويم بمساعدة موظفي البرنامج بضروره ..؟
- تزويد الموظفين بالإرشادات العملية لتطوير الخدمة التي يقدمونها للعملاء  
تزويد الموظفين بخيارات قابلة للتطبيق بالنسبة للإجراءات الحالية  
التقويم أداة لتقدير عمل الموظفين والاعتراف بخدماتهم في المؤسسة  
جميع ماسبق
- ٤- التقويم أداة لتقدير ..؟
- قابلة للتطبيق بالنسبة للإجراءات الحالية  
عمل الموظفين والاعتراف بخدماتهم في المؤسسة  
لتطوير الخدمة التي يقدمونها للعملاء
- ٥- يراعي التقويم الفعال للمشاركين في البرنامج ويستطيع المقومون انجاز مسؤولياتهم تجاه العملاء من خلال مقارنة حاجات المشاركين في البرنامج مع الخدمات المعروضة ..؟
- التقويم ومساعدة المجتمع  
التقويم ومساعدة العملاء  
التقويم ومساعدة موظفي البرنامج
- ٦- تؤدي إلى الاعتقاد بقوة وفعالية البرنامج نتائج ..؟
- سلبية خاطئة  
إيجابية خاطئة  
سلبية صحيحة
- ٧- تؤدي إلى الاعتقاد بعدم قوة أو فعالية البرنامج نتائج ..؟
- إيجابية خاطئة  
إيجابية صحيحة  
سلبية خاطئة

٨- أسباب التي تؤدي حدوث الاستنتاجات الخاطئة ..؟

التباين الإحصائي العشوائي  
عدم الاهتمام بتصميم التقييم  
التركيز على متغيرات خاطئة  
جميع ما سبق

٩- من أسباب التي تؤدي حدوث الاستنتاجات الخاطئة ..؟

التركيز على النتائج الإيجابية أو السلبية  
قد يؤدي حماس المقوم إلى استنتاجات تفاعلية خاطئة  
جميع ما سبق

١٠- التقييمات قد تضر بالأشخاص من خلال إنهاء الخدمات المميزة لهم والتي يستفيدون منها ..؟

إيجابية خاطئة  
إيجابية صحيحة  
السلبية خاطئة

١١- من أسباب حدوث هذا الخطأ البرنامج غير فعال في الوقت الذي يكون فيه فعالاً بشكل حقيقي ..؟

صغر عينة التقييم من المستفيدين من البرنامج  
عدم ثبات أدوات القياس  
جميع ما سبق

١٢- المقوم الذي يتمتع بأخلاق مهنية حذراً في فحص البرنامج كبرنامج ..؟

منفذ

مصمم

التقييم

١٣- يكون التقييم أقل صدقاً ما لم تفحص القيم المفترضة لدى ..؟

الباحث

المقوم

التقرير

١٤- يذهب إلى أنه لا أحد يستطيع أن يخدم حاجات كل المجموعة المستفيدة في التقييم إذا ما تبني المقوم ضمناً قيم المجموعة الأكثر قوة ونفوذاً في

التقييم ..؟

جويرج

ماوت

ستيك

١ - يعد مطلباً أساسياً قبل بدء أي برنامج للخدمة الإنسانية ..؟

التقويم

التخطيط

استمارة

٢ - هناك أنواع عامة للمساهمات يمكن عملها في برنامج التخطيط ..؟

تحديد الحاجات المراد مقابلتها

المساعدة في وصف أهداف البرنامج

الاختيار من بين برامج احتمالية مختلفة

جميع ماسبق

٣ - ماهي أهداف لجان التخطيط ..؟

العمل على جلب أفضل خطة عملية محتملة

الحصول على خطة تلقى دعم كبير

من الصعوبة الحصول على المعلومات غير الغامضة

صعوبة في اختيار أفضل خطة لأن الكائنات الإنسانية محدودة في كمية المعلومات التي باستطاعتهم استخدامها في وقت واحد

المستحيل الاهتمام بكل المتغيرات في المنظمة في وقت واحد

جميع ماسبق

٤ - هل سوف يساعد البرنامج ؟

التخطيط يستخدم فقط صيغة المستقبل

المقوم فيستخدم أساساً صيغة الماضي

التخطيط والمقوم أساساً صيغة الماضي

٥ - هل ساعد البرنامج ؟

التخطيط يستخدم فقط صيغة المستقبل

المقوم فيستخدم أساساً صيغة الماضي

المقوم والتخطيط فقط صيغة المستقبل

٦ - يساعدون لجان التخطيط أيضاً في تحديد أهداف البرنامج ..؟

المقومين

المؤسسات

المخططين

٧ - عندما يتضح أن البرنامج لن يصبح كافياً لمقابلة الحاجات المصممة للخدمة ..؟

قد نخفض أهداف البرنامج

قد نقوي البرنامج

جميع ماسبق

٨- من مصادر معلومات تقدير الحاجة ..؟

بيانات الإحصاء العام المرتبط بالخدمات الإنسانية  
مؤسسات المجتمع الموجودة التي تخدم المشاكل المشابهة  
مسح اجتماعي لسكان المجتمع المراد خدمته والأشخاص ذوي الاطلاع الواسع والمعرفة الكبيرة بالمجتمع  
جميع ما سبق

٩- متوفرة لمستويات عديدة وبعض بنود تلك المسوح متعلقة بتخطيط البرنامج ..؟

بيانات الإحصاء العام  
الخدمات المشابهة  
إستمارة مسح أفراد المجتمع

١٠- يجوي الكثير مما يمكن التوصية باستخدامه في تخطيط البرنامج والبيانات قليلة التكاليف مقارنة بغيرها من الأنواع الأخرى من البيانات ..؟

بيانات الإحصاء العام  
الخدمات المشابهة  
إستمارة مسح أفراد المجتمع

١١- قبل الشروع في إقامة خدمة ما أو إجراء تسهيلات جديدة أو البدء في إقامة برنامج جديد لتقديم خدمات إضافية ومثل هذا المسح سوف يساعد  
في تفادي الازدواجية في الخدمات ..؟

بيانات الإحصاء العام  
الخدمات المشابهة  
إستمارة مسح أفراد المجتمع

١٢- مناهج لتقدير عدد الأشخاص المستلمين للخدمة وهو المنهج الأكثر مباشرة هو ..؟

المسح الاجتماعي  
التقوم  
التخطيط

١٣- المقاييس الخاصة بالموقف يسمى ..؟

القبول والإذعان  
القبول  
الإذعان

١٤- الغرض من استمارة مسح أفراد المجتمع ..؟

تقدير الحاجة للخدمة المراد تقديمها  
قبول الخدمة  
رغبة المواطنين في استخدام البرنامج أو التسهيلات  
جميع ما سبق

## أسئلة من المحاضرة العاشرة

١- الصفة المتعدد المنفعة (ماوت) هو منهج عبارة عن أسلوب مشتق من ...؟

نظرية القرار والتي استخدمت في تخطيط البرنامج

نظرية القرار والتي استخدمت في تخطيط التقييم

نظرية البحث والتي استخدمت في تخطيط البرنامج

٢- الغرض الأساسي من تصميم منهج الصفة المتعدد المنفعة (ماوت) ...؟

لفصل صانعي القرار

لفصل القرار أو عزله

لفصل التخطيط البرنامج

٣- وصول إلى الموافقة حول ماذا يحاولون تحقيقه من خلال البرامج المتوفرة ...؟

صانعي القرار

اتخاذ القرار

التخطيط

٤- يمر منهج ماوت ...؟

ست خطوات

سبع خطوات

عشر خطوات

٥- هناك خطوات لمنهج ماوت لقياس الفائدة النسبية لعمل البدائل فما هي ...؟

حدد المنظمة المراد زيادة منفعتها

حدد القضية

حدد الهويات المراد تقويمها

حدد الحقول المناسبة للقيم

رتب الحقول حسب الأهمية

جميع ما سبق

٦- ما هي المنظمة أو الشخص الذي سوف تجرى عليه التقييم ...؟

حدد المنظمة المراد زيادة منفعتها

حدد القضية

حدد الهويات المراد تقويمها

٧- القضايا التي تحتاجها المنفعة ومرتبطة بها : أي ما هو الغرض من التقييم؟

حدد القضية

حدد الهويات المراد تقويمها

حدد الحقول المناسبة للقيم

٨- هي الخيارات الموجودة في يد المنظمة أو الأفراد ؟..

حدد القضية

حدد الهويات المراد تقويمها

رتب الحقول حسب الأهمية

٩- المعايير التي سوف تركز عليها المنظمة أو الأفراد لعمل اختيار من بين الخيارات المتنافسة هي ؟..

حدد القضية

حدد الهويات المراد تقويمها

حدد الحقول المناسبة للقيم

١٠- من خطوات منهج ماوت لقياس الفائدة النسبية لعمل البدائل فما هي ؟..

رتب الحقول حسب الأهمية ونسبة الاحتفاظ

اجمع أهمية الأوزان

قس موقع الهوية (الخيارات) المقوم في كل حقل

احسب المنافع لكل الموجودات والقرار

جميع ماسبق

١١- هي الخطوة الحسابية من خطوات ماوت هي ؟..

السادسة

السابعة

الثامنة

١٢- هذه المقاييس في منهج ماوت هي أحكام عادة ما تكون تقديرات ؟..

غير موضوعية

موضوعية

مجموع المنفعة

١٣- الخطوة الأخيرة من منهج ماوت هي ؟..

حدد الهويات المراد تقويمها

حدد الحقول المناسبة للقيم

القرار

١٤- مستخدم منهج ماوت يحتاج لاختيار منهج معين للتعامل مع ؟..

التكاليف

البحوث

التخطيط

١- مجموعة الأساليب أو الطرق العلمية التي تُستخدم لجمع البيانات وتحليلها وللوصول إلى نتائج تحدد صلاحية المشروع ؟..

التقويم

دراسات الجدوى

البحث

٢- ماهي أهمية دراسة الجدوى ؟..

الموضوعات الحيوية التي لا غنى عنها لأي مشروع بغض النظر عن نوعية المشروع خاصا كان أو عاما لاقت دراسات الجدوى في السنوات الأخيرة إقبالا منقطع النظير واهتماما خاصا بسبب الرغبة في زيادة الإنتاج تحقيق درجة عالية من الاستقرار للمشاريع و بسبب تشجيع الاستثمارات الخاصة الشخص صاحب الأعمال أو المستثمر الخاص يحتاج إلى المفاضلة بين عدد من المشروعات البديلة

جميع ماسبق

٣- أهمية دراسة الجدوى قاصرة على ؟..

المشروعات والبرامج الجديدة فقط

للمشروعات والبرامج القائمة المستمرة

جميع ماسبق

٤- قائمة أساسا على تقويم فكرة المشروع قبل البدء فيه للتأكد من صلاحيته وجدواه والاعتماد عليه .

دراسة فعالية المشروع

دراسة الجدوى

الشمول

٥- هو تقويم اقتصاديات المشروع القائم فعلا ؟..

دراسة فعالية المشروع

دراسة الجدوى

الموضوعية

٦- ماهي الخصائص العامة لدراسات الجدوى ؟..

الشمول والدقة

الموضوعية والاتساق

جميع ماسبق

٧- الدراسة يجب أن تكون شاملة لكافة الجوانب والأبعاد الخاصة للمشروع ولكافة التفاصيل الخاصة به ؟..

الشمول

الدقة

الموضوعية

٨- جميع المراحل سواء في إعداد الدراسة أو ما انتهت إليه من نتائج وتوصيات أو سلبيات ..؟

الدقة

الموضوعية

الاتساق

٩- البعد عن الحكم على الأشياء بصورة شخصية وأن تتصف ببياناتها بالموضوعية الكاملة بالإضافة إلى جديتها ..؟

الشمول

الموضوعية

الاتساق

١٠- دراسة الجدوى مع نشاط الممول وأغراضه حتى يمكن للممول الحكم على مناسبته ومن ثم تمويله ..؟

الدقة

الموضوعية

الاتساق

١١- من محددات جدوى المشروع ..؟

دراسة الجدوى البيئية للمشروع

دراسة الجدوى التسويقية للمشروع

دراسة الجدوى الهندسية والفنية للمشروع

دراسة الجدوى المالية للمشروع

دراسة الجدوى التجارية للمشروع

دراسة الجدوى الاجتماعية للمشروع

جميع ماسبق

١٢- هناك أيضاً دراسات جدوى تطرق إليها البعض يمكن اضافتها لمحددات جدوى المشروع ..؟

دراسة الجدوى القانونية

دراسة الجدوى الإدارية والتنظيمية للمشروع

جميع ماسبق

١٣- هناك بديلان أساسيان لدراسة الجدوى ..؟

تخصص الدوائر الرسمية والشركات الكبيرة دائرة خاصة داخل الدائرة وتعتبر سلطة استشارية مهمتها تقديم استشارات للمسؤولين فقط  
مراكز وبيوت الخبرة وهي متخصصة في إجراء دراسة الجدوى في كل حقل يريده المستثمر هو خبرتها الكبيرة والطويلة وحيادها ومرونتها

جميع ماسبق

١٤- مشكلات دراسات الجدوى ..؟

افتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات الكافية التي تتطلبها دراسة الجدوى

قلة كفاءة ومهارة القائمين على دراسة الجدوى

المبالغ الخيالية التي تتطلبها مراكز الخبرة لإجراء دراسات الجدوى

الاعتماد الكبير من جانب بعض المستثمرين على خبراتهم السابقة

جميع ماسبق

## أسئلة من المحاضرة الثانية عشر

١- مفهومين أساسيين وتسمح بتحديد المكاسب الصافية للمجتمع وعوامل المرتبطة بالمجتمع وتؤثر على الرخاء القومي هي ..؟

المنافع الاجتماعية والنققات الاجتماعية

المنافع الاقتصادية والنققات الاجتماعية

المنافع الاجتماعية والنققات الاقتصادية

٢- معايير التي نعتمد عليها لقياس الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية ..؟

الاستهلاك التجميعي

توزيع الدخل

معدلات نمو الدخل القومي

هدف التوظيف

الربحية الاقتصادية القومية الكلية

الأثر على سوق النقد الأجنبي

جميع ماسبق

٣- تهدف المجتمعات مهما اختلفت النظم بينها تحقق رفاهية مجتمعاتها في خططها للتنمية الاجتماعية والاقتصادية إلى برامج تنفذها مؤداها رفع مستوى

معيشة أفراد المجتمع يعتبر أحد المقاييس الأساسية لمستوى المعيشة ويعد اختيار المشروع أحد العناصر الهامة ..؟

الاستهلاك التجميعي

توزيع الدخل

معدلات نمو الدخل القومي

٤- أحد العناصر الهامة التي تدخل في حساب الأثر على الاستهلاك التجميعي هو ..؟

نوع المشروع

اختيار المشروع

هدف التوظيف

٥- هناك مشاكل عند قياس الاستهلاك التجميعي وهي ..؟

اختلاف أنواع السلع التي يشتريها الناس

جمع مستوى الاستهلاك لأفراد مختلفين تختلف مقادير دخولهم ومن ثم مستويات معيشتهم

إدخال عنصر الزمن

جميع ماسبق

٦- تقوم جودة المشروع الجديد عن طريق مدى مساهمته في توليد دخول جديدة لأقاليم فقيرة يحدده مستوى النشاط الاقتصادي ..؟

التوزيع الإقليمي للدخل

القوى البشرية

الدخل القومي

٧- الأهداف الاجتماعية والاقتصادية لأية سياسة حكومية ..؟

تنمية الدخل القومي

القوى البشرية

المنافع الاجتماعية

٨- تمثل أحد المصادر الاقتصادية الهامة في بلاد العالم النامي المصدر الاقتصادي الأساسي ؟..

القوى البشرية

تنمية الدخل القومي

توزيع الدخل

٩- الحكم على المشروع الجديد من وجهة نظر المجتمع يأتي عن طريق ؟..

مساهمته في زيادة المكاسب الاقتصادية

مساهمته في زيادة المكاسب الاجتماعية

مساهمته في نقصان المكاسب الاجتماعية

١٠- أن الفرق بين مجموع المنافع الاجتماعية ومجموع النفقات الاجتماعية والذي يطلق عليه "الأرباح القومية" هي ؟...

المكاسب الاجتماعية

الاستهلاك التجمعي

المنافع الاقتصادية

١١- من الصعوبة في تحديد المنافع والنفقات في التفرقة بين ما هو ؟..

اقتصادي منها وما هو غير اقتصادي

اجتماعي منها وما هو غير اجتماعي

سياسي منها وما هو غير سياسي

١٢- الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي هي ؟..

تحديد التكاليف الثابتة للمشروع

تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع

معرفة التكاليف الحدية للمشروع

معرفة العائد الحدي للمشروع

دراسة التكاليف المتغيرة للمشروع

جميع ما سبق

١٣- الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع اجتماعي هي ؟..

حساب التكاليف الكلية للمشروع ( الثابتة ، المتغيرة )

حساب العائد الكلي للمشروع

استخراج صافي العائد الاجتماعي والاقتصادي للمشروع

تحديد نقطة التعادل للمشروع

كتابة التقرير واتخاذ القرار المناسب فيما يتعلق بجدوى المشروع قبل تنفيذه

جميع ما سبق

١٤- إذا أردنا التأكد من سلامة الأسس الاقتصادية للمشروع فلا بد من توافر شرطين وهما ؟..

يتحقق للمشروع عند تنفيذه صافي عائد ربح اجتماعي واقتصادي مناسب

يكون الحجم الأمثل للمشروع أكبر من قيمة نقطة التعادل المحسوبة

جميع ما سبق

## أسئلة من المحاضرة الثالثة عشر

١- بدون اتصال فعال التقارير الفنية المعدة بعناية لن تُقرأ من قبل ولن تُطبق من قبل إداريي البرنامج ..؟

متخذي القرار

محتوى التقرير

نوع التقرير

٢- يعزز من احتمالات التأثير الفعال على القارئ ويقدم الخطوة الأولى في الحصول على نتائج ذات منفعة بشكل فعال هي ..؟

التقرير الواضح والدقيق والجذاب

التقرير الغامضة والدقيق والجذاب

التقرير الواضح والدقيق وغير جذابة

٣- من محتوى التقرير ..؟

المقدمة

مختصر التقرير

نوع التقرير

جميع ما سبق

٤- تقرير التقييم من الأفضل أن تصف مكان وطبيعة مشروع التقييم ..؟

المقدمة

مختصر التقرير

نوع التقرير

٥- من محتوى التقرير ..؟

من هم المشاركون ؟

كيف تم إجراء التقييم

ما الذي تم ملاحظته ؟

ما الإجراء المفروض وضعه في الاعتبار ؟

الأسلوب الكمي مقابل الأسلوب النوعي

جميع ما سبق

٦- يقرأون كل تقارير التقييم هم ..؟

موظفي البرنامج

صانعو القرار

متخذي القرار

٧- يريدون مراجعة سريعة قبل تقرير كمية الوقت التي يحتاجونها لاستثمارها في قراءة التقرير .؟

متخذي القرار

موظفي البرنامج

صانعو القرار

٨- فالتقرير الداخلي يقلل من تركيزه على المقدمة والأقسام المنهجية ويركز على المناقشة والأقسام الخاصة بالنتائج...؟

فالتقرير الداخلي

المقالات الخاصة بالمجلات

فقارئ المقالات و المقومون

٩- من المناسب وضع تركيز أكثر على المقدمة وأقسام المنهج...؟

المقالات الخاصة بالمجلات

فقارئ المقالات و المقومون

التقرير الداخلي

١٠- اهتمامهم أكثر بالقضايا النظرية وقيمة التقويم الحالي لحقل معين من الدراسة وتكرار إعادة الدراسة وهؤلاء القراء سوف يكونون أقل اهتماما

بالمضامين المحددة لمؤسسة ما في المكان الذي أجرى فيه التقويم...؟

فقارئ المقالات و المقومون

التقرير الداخلي

المقالات الخاصة بالمجلات

١١- يركز التقويم بكثافة على جمع البيانات التي يمكن تحليلها إحصائياً...؟

الأسلوب الكمي

موظفي البرنامج

الأسلوب النوعي

١٢- يركز على الملاحظات سواء عن طريق المشاركين أو عن طريق الملاحظين الخارجيين...؟

التقرير الجذاب

الأسلوب النوعي

الأسلوب الكمي

١٣- لها أهمية أن يسلم التقرير النهائي بشكل...؟

وحش

جذاب

غير جذاب

١٤- من شروط التقرير الجذاب في كتابة المؤلفون لها...؟

أسلوباً مقالياً مركباً يتسم بالوضوح والبلاغة والتماسك

الطباعة الجيدة تزيد من جاذبية التقرير

التقرير من الأفضل أن يكون مختصراً قدر الإمكان

تلوين الأقسام المختلفة في التقرير الداخلي وتميزها من شأنه أن يبدو أكثر إقناعاً للنظر وسهلاً لتحديد المادة موضع الاهتمام الخاص

جميع ماسبق

١ - من مخاطر داخل التقرير ..؟

التعميمات المبالغ فيها  
الاستنتاجات القوية  
تجاهل احتمالية الأخطاء  
تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج  
كون الشخص صادقاً إلى النقطة  
جميع ماسبق

٢ - الخطر الأول الذي ينبغي تجنبه في نتائج التقرير ..؟

هو التعميم  
هو التقرير

هو محتوى التقرير

٣ - يشعر بعض المقومين بأن نتائج دراستهم إذا لم تصل إلى مستوى الدلالة الإحصائية ، فإنه من الأجدر تجاهلها ذلك أن التكاليف التي تكبدوها في جمع البيانات تجعلهم يتخذون هذا الاتجاه في التجاهل وهي ..؟

التعميمات المبالغ فيها  
الاستنتاجات القوية  
تجاهل احتمالية الأخطاء

٤ - عندما يصل مؤشر نجاح برنامج الخدمة الإنسانية إلى أكبر احتمال ممكن في اكتشاف الدلالة الإحصائية للتطور (التحسين) يكون ..؟

واجباً صعباً  
ناقصاً  
ليس صعباً

٥ - هو عرض النتائج بطريقة عديمة الحس تُخرج مشاعر موظفي البرنامج ، فمن الممكن أن يكون المقوم صادقاً إلى الدرجة التي يكون فيها غير لبق في كتابة تقريره تجاه موظفي البرنامج ..؟

الخطر الأخير في التقرير  
الخطر الأول في التقرير  
الخطر الأخير في التقييم

٦ - إن الكيفية التي عن طريقها ينشر التقرير لها نفس الأهمية التي يلقاها جودة تصميم البحث وتأليف التقرير نفسه ..؟

احترام الممولين وموظفي البرنامج  
احترام صانعو القرار وموظفي البرنامج  
التقارير المؤقتة

٧ - متلهفين لرؤية النتائج وقد يكونون قلقين إلى حد ما بخصوص مدى تأثيرات التقرير على وضعهم الوظيفي هم ..؟

فموظفو البرنامج  
مدير البرنامج  
ممولو البرنامج  
جميع ماسبق

٨- العلماء الذي يرون التمييز بين النسخة النهائية والتقرير النهائي هما ؟..

بوسافاك وماوث

بوسافاك وكيرى

ماوث وكيرى

٩- طلب الإذن بنشر التقرير يعتمد وبشكل كبير علي أهمية التقرير ؟..

عرض التقويم علي الإدارة العليا

عرض التقرير علي الإدارة الوسطى

عرض التقرير علي الإدارة العليا

١٠- يجب أن يوجهوا من قبل الإداريين فيما يتعلق بالترتيب والوقت التسلسلي لتوزيع التقرير هم ؟..

المقومون

المهمين

صانعو القرار

١١- هو إعطاء المقوم المعلومات الأولية حول أي من أقسام التقرير في حاجة لتوضيح أكثر ؟..

التقارير المؤقتة

التقرير الشخصي

توزيع التقرير

١٢- هي تلك التي تُعطى خلال مشروع التقويم وقبل أن يصبح التقرير النهائي جاهزا للنشر ؟..

التقارير المؤقتة

المهمين

صانعو القرار

١٣- مفيدة خاصة لمشاريع التقويم التي تستمر سنة أو أكثر وتساعد في التأكيد على اهتمام وحماس موظفي البرنامج الذين يركزون اهتمامهم على إرسال

خدمات البرنامج وليس على التقويم نفسه نحو موظفو البرنامج ؟..

التقرير الشخصي

توزيع التقرير

التقارير المؤقتة

١٤- توزيع التقرير خارج نطاق المنظمة ؟..

لا أحد سوف يكون متحمسا دائما لرؤية التقرير وهو ينشر خارج نطاق المنظمة أو المؤسسة سواء من قبل موظفي البرنامج أو الممولين له نظراً لأن

التقويمات الإيجابية قليلة

المقومين بإمكانهم أيضا مواجهة حالة حساسة في إيجاد نوع من التوازن بين التزاماتهم بالسرية والخصوصية

حالة التقويمات الممولة بواسطة الحكومة يصبح صعبا وبدرجة نادرة لأن جزءاً من المال الممنوح سوف يكون مخصصا لنشر النتائج

حالة كتابة موضوع التقرير لمجلة

جميع ماسبق