الفصل الثالث (تدريبات 3-2)

١) البيانات المنفصله هي :

١ - بيانات نوعيه فقط

١ - بيانات كميه متقطعة فقط

٢ - أي بيانات كميه يمكن ان تقاس

٣ - بيانات نوعيه أو كميه متقطعة

٢) البيانات المتصله هي :

1- بيانات نوعييه فقط .

٢ - بيانات كميه متقطعه فقط

٣ - أي بيانات كميه يمكن ان تقاس

٤ - بيانات نوعيه او كميه متقطعه

٣) المدى R يمكن تحديده لـــ:

١ - البيانات النوعيه فقط

٢ - البيانات الكميه المتقطعه فقط

٣ - أي بيانات كميه

٤ - أي بيانات

٤) المدى R لمجموعه من البيانات هو :

١ - أكثر القيم تكراراً في البيانات

٢ - اكبر قيمه في البيانات

٣ - اصغر قيمه في البيانات

٤ - الفرق بين اكبر قيمة وأصغر قيمة من البيانات

٥) المدى R لمجموعه القيم7،5،5،4،10،2:

١ - 5

٢ - 8

٣ - 2

٤ - 10

٦) التكرار النسبي $\bar{f}$ لأي قيمه في مجموعه من القيم هو

١ - خارج قسمة القيمة على مجموع القيم

٢ - خارج قسمه تكرار القيمة على مجموع التكرارات

٣ - خارج قسمة مجموع التكرارات على تكرار القيمه

٤ - خارج قسمة القيمه على مجموع التكرارات

٧) الزاوية المركزية لأي قيمه في مجموعه من القيم هو :

١ - (القيمة ÷مجموع القيم)×360

٢ - تكرار القيمة × 360

٣ - تكرار القيمة ÷ 360

٤ - التكرار النسبي × 360

زاوية القطاع= $\frac{\text{قيمة القطاع}}{\text{المجموع}} \times 360$

قيمة القطاع مرادف لتكرار القيمة

المجموع العام مرادف لمجموع التكرارات

٨) في طريقه الأعمدة البسيطة لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل القيمة من القيم المتغير χ بـــ:

١ - بعمود (خط راسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة

٢ - بقضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة

٣ - بنقطه إحداثياتها عي قيمة المتغير وتكرارها ثم ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط منكسر (بواسطة المسطرة)

٤ - بقطاع من دائرة طبقا لتكرارها

٩) في طريقه القضبان البسيطة لعرض البيانات المنفصله تمثل كل قيمه من القيم المتغير χ بـ:

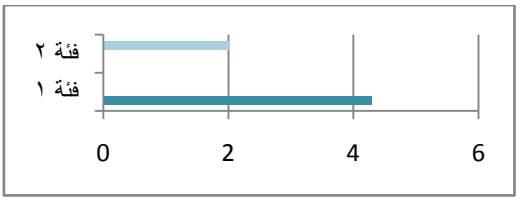
١ - بعمود (خط راسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة

٢ - بقضيب (خط افقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة

٣ - بنقطه إحداثياتها عي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط منكسر (بواسطة المسطرة)

٤ - بقطاع من دائرة طبقا لتكرارها

مثال على رسم للقضبان البسيطة (ليست موجودة بملخص جاكلي)



١٠)في طريقه المضلع التكراري لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمه من القيم المتغير χ بـ:

١ - بعمود (خط راسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمه

٢ - بقضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمه

٣ - بنقطه إحداثياتها عي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط منكسر (بواسطة المسطرة)

٤ - بقطاع من دائرة طبقا لتكرارها

١١)في طريقه المنحنى التكراري لعرض البيانات المنفصله تمثل كل قيمة من القيم المتغير χ بـ :

١ - بعمود (خط راسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة

٢ - بقضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة

٣ - بنقطه إحداثياتها عي قيمة المتغير وتكرارها ثم ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط منكسر (بواسطة المسطرة)

٤ - بقطاع من دائره طبقا لتكرارها

١٢)في طريقه الدائرة لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمه من قيم المتغير χ بـ:

١ - بعمود (خط راسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة

٢ - بقضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة

٣ - بنقطه إحداثياتها عي قيمة المتغير وتكرارها ثم ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط منكسر (بواسطة المسطرة)

٤ - بقطاع من دائرة طبقا لتكرارها

خاص بالأسئله من (13) إلى (18) :

الجدول التالي بين الجداول التكراري لأعمار 10 ممرضات تعلمن في أحد أقسام إحدى المستشفيات ، من هذا الجدول يمكن استنتاج أن :

التكرار f	المتغير (العمر)χ
2	22
3	25
2	28
1	31
1	32
1	35
$\sum f$	

١٣) مجموع التكرارات $\sum f$ تساوي :

a) 3
b) 2
c) <u>10</u>
d) 18

١٤) المدى R للعمر هو:

a) 3
b) 2
c) 10
d) <u>13</u>

١٥) زاويه القياس المناظره للعمر 31 تساوي :

a) °36
b) °360
c) °72
d) °108

$$\text{زاوية القطاع} = \frac{\text{تكرار القيمة}}{\text{مجموع التكرارات}} \times 360$$

١٦) التكرار النسبي للعمر "25 سنه " هو :

a) 0.2
b) <u>0.3</u>
c) 0.1
d) 1

$$\text{التكرار النسبي} = \frac{\text{تكرار القيمة}}{\text{مجموع التكرارات}}$$

١٧) عدد الممرضات اللاتي يزيد أعمارهن عن 32سنه هو :

a) <u>1</u>
b) 2
c) 3
d) 5

لو كان السؤال عدد الممرضات اللاتي أعمارهن 32 فأكثر، فالجواب 2 (ممرضتان)
لكن لأنه حدد فقط عن عدد اللاتي تزيد عن 32، فمن الجدول نعلم أنها ممرضة واحدة وعمرها 35

١٨) النسبه المئويه للممرضات اللاتي اعمارهن 31 سنه فأقل هي :

a) 0.8
b) 0.7
c) 70%
d) <u>80</u>%

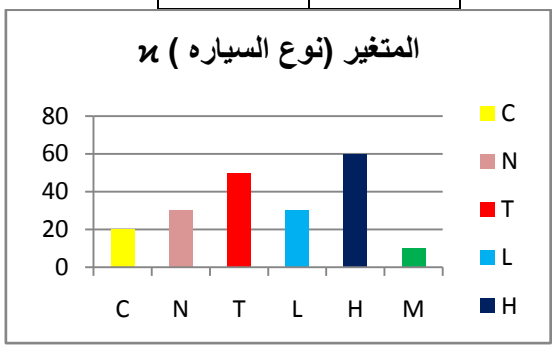
$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{عددهن}}{\text{مجموع عدد الممرضات}} \times 100 = \frac{2+3+2+1}{10} \times 100$$

لأنه طلب النسبة المئوية فنستبعد القيمتين 0.8 و 0.7

خاص بالأسئلة (19) إلى (25):

الجدول التكراري المعطي يبين عدد السيارات الموجودة في أحد المواقف طبقا لنوع السيارة **[C.N.T.L.H.M]**

الجداول التكراري	
التكرار	x
20	C
30	N
50	T
30	L
60	H
10	M



شكل (1)

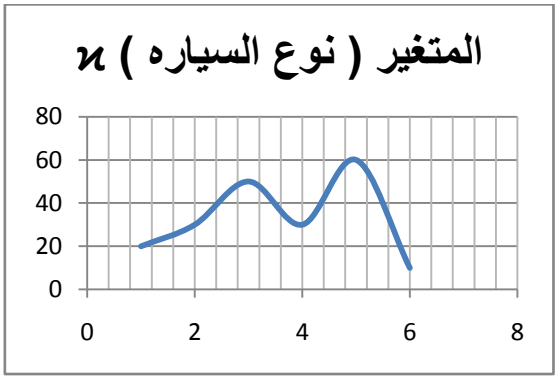
١٩)شكل (1) يبين طريقة ..... لتمثيل هذه البيانات بيانياً .

١ - المضلع التكراري

٢ - المنحنى التكراري

٣ - الأعمدة البسيطة

٤ - الدائرة



شكل (2)

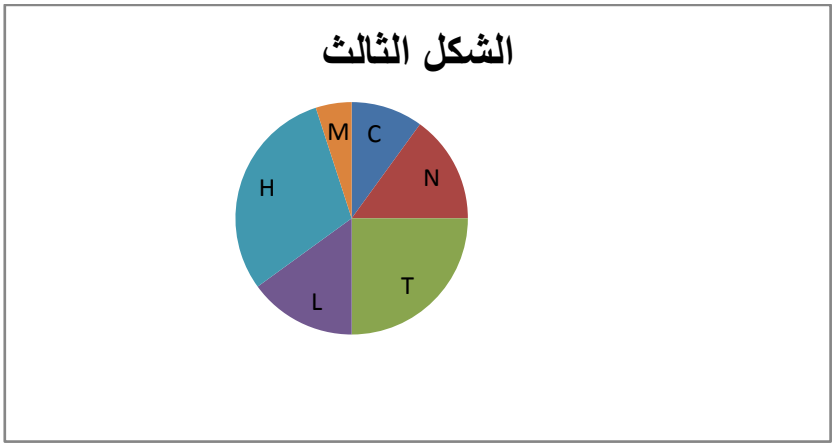
٢٠)شكل (2) يبين طريقة ..... لتمثيل هذه البيانات بيانياً .

١ - المضلع التكراري

٢ - المنحنى التكراري

٣ - الأعمدة البسيطة

٤ - الدائرة



شكل (3)

:

٢١) شكل (3) يبين طريقة ..... لتمثيل هذه البيانات بيانياً..

١ - المضلع التكراري

٢ - المنحنى التكراري

٣ - الأعمدة البسيطة

٤ - الدائرة

٢٢) عدد السيارات الموجودة بالموقف هو :

(a 100

(b 150

(c 200 مجموع التكرارات

(d 250

٢٣) التكرار النسبي للسيارات من النوع C هو :

(a 10

(b 10%

(c 0.1

(d 0.2

٢٤) النسبة المئوية للسيارات من النوع T هي :

a) 50
b) 50%
c) 0.25
d) 25%

٢٥) الزاوية المركزية للسيارات من النوع H تساوي :

a) 108°
b) 36°
c) 90°
d) 18°

خاص الاسئله من (26) الى (29) :

الجدول المرفق بين درجات 20 طالبا في احد المقررات الدراسيه من هذا الجدول يمكن استنتاج ان :

الدرجه	92	93	94	95	96	97	98	99	100
التكرار	2	2	3	6	1	1	1	3	1

٢٦) عدد الطلاب الحاصلين على 94 فاقل هو :

a) 3
b) 0.15
c) 4
d) 7

طالبان حصلا 92 وطالبان آخران حصلا 93 وثلاثة طلاب حصلوا 94

مجموعهم = 7

ملاحظة: ذكر الذين حصلوا 94 فأقل، يعني نحسب الذين حصلوا 94

٢٧) عدد الطلاب الحاصلين على درجه اقل من 94 هو :

a) 3
b) 0.15
c) 4
d) 7

٢٨) نسبة الطلاب الحاصلين على 94 فاقل هي :

a) 0.35
b) 35%
c) 4
d) 7

٢٩) النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على 94 فاقل هي :

a) 0.35
b) 35%
c) 4
d) 7

خاص بالأسئلة من (30) إلى (33) :

الجدول المرفق بين أعمار عدد من العلامات في إحدى المؤسسات (لأقرب سنة)، من هذا الجدول يمكن استنتاج أن :

الزاويه المركزيه	التكرار (العدد) f	المتغير (العمر) χ
72°	20	20
36°	?	25
?	30	30
?	?	35
	$\sum f$	

٣٠) عدد العاملات ذات العمر 25 سنه هو : (يطلب تكرار القيمة 25)

a) 10
b) 20
c) 30
d) 40

يجب أولا أن نوجد مجموع التكرارات، فنوجده من خلال الصف الأول لأنها خالية من المجاهيل من الصف الأول (الزاوية المركزية 72 للمتغير 20 وتكراره 20) :-

$$\text{الزاوية المركزية} = \frac{\text{تكرار القيمة}}{\text{مجموع}} \times 360$$

$$72 = \frac{20}{\text{مجموع التكرارات}} \times 360$$

$$72 = \frac{7200}{\text{مجموع التكرارات}}$$

وعبر طريقة المقص

مجموع التكرارات = 100

الآن نستطيع حل السؤال 30 بسهولة

$$\text{الزاوية المركزية} = \frac{\text{تكرار القيمة}}{\text{مجموع}} \times 360$$

$$36 = \frac{\text{تكرار القيمة}}{100} \times 360$$

تكرار القيمة = *10*

٣١) الزاويه المركزيه المناظره للعمر30 سنه تساوي :

a) 36°

b) 72°

c) <u>108°</u>

d) 144°

معادلة الزاوية المركزية تعويض مباشر

٣٢) الزاويه المركزيه المناظره للعمر 35سنه تساوي:

a) 36°

b) 72°

c) 108°

d) <u>144°</u>

الدائرة تتكون من أربع زوايا (أربع قطاعات)، لدينا ثلاث زوايا وهم 108 , 36 , 72

فكما هو معلوم أن مجموع زوايا الدائرة = 360

الزاوية الرابعة + 108 + 36 + 72 = 360

الزاوية الرابعة = 360 – 216

الزاوية الرابعة = 144

٣٣) عدد العاملات الكلي [أي مجموع التكرارت] :

a) 95

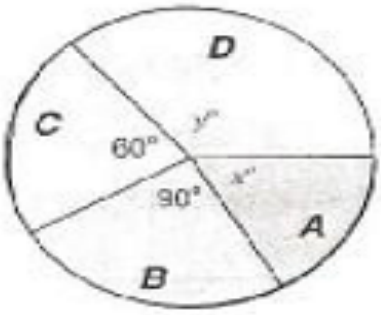
b) <u>100</u>

c) 105

d) 110

<u>خاص بالأسئلة من (34) إلى (37)</u>

الشكل المرفق بين مبيعات أربع شركات A,B,C,D لبيع لعب الأطفال وذلك خلال الأعياد ، فإذا كان عدد اللعب الكلي التي تم بيعها بواسطة هذه الشركات هو 5400 لعبه .فإن :



٣٤) النسبة المئوية لمبيعات الشركة B هي :

a) 25%
b) 30%
c) 40%
d) 60%

النسبة المئوية = $\frac{\text{الزاوية}}{\text{مجموع الزوايا}} \times 100$

$= \frac{90}{360} \times 100$

٣٥) عدد اللعب التي باعتها الشركه C هي :

a) 900
b) 2250
c) 3150
d) 1350

زاوية القطاع= $\frac{\text{قيمة القطاع}}{\text{المجموع العام}} \times 360$ بالمعادلة نستطيع إيجاد قيمة القطاع حيث أن الزاوية ومجموع القطاع معطاه

قيمة القطاع= $\frac{\text{المجموع العام} \times \text{زاوية القطاع}}{360}$

٣٦) عدد اللعب التي باعتها الشركة A.D معآ هي:

a) 900
b) 2250
c) 3150
d) 1350

نأتي بقيمة قطاع B من خلال هذه المعادلة

قيمة القطاع= $\frac{\text{المجموع العام} \times \text{زاوية القطاع}}{360}$

= 1350

إذا طرحنا مبيعات ألعاب C و B من الجموع الكلي لمبيعات لعب الأطفال سنوجد مبيعات A و D

5400 – 1350 – 900

= 3150

٣٧) نسبه مبيعات الشركة B إلى مبيعات الشركة C هي كالنسبة بين:

a) 3 الى4
b) 2 الى 3
c) 3 الى 4
d) 3 الى 2

خاص بالأسئلة من (38) إلى (42) :

في إحصائية لعمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعه الملك فيصل عن أعداد الطلاب والطالبات الذين تقدموا لاختبارات التعليم المطور للانتساب في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي1431/1430 هـ في تخصصات إدارة أعمال وتربية خاصة وآداب كانت البيانات كما هو موضح بالجدول المزدوج التالي من هذا الجدول يمكن استنتاج أن:

	طالبات f	طلاب M
إدارة أعمال	480	1480
آداب	2000	3000
تربية خاصة	2560	2000

٣٨) عدد الطالبات الاتي تقدمن للاختبارات هو :

(a 480
(b 2000
(c 2580
(d 5040

٣٩) عدد الطلبة (طالبات وطلاب) الذين تقدموا للاختبارات في تخصص تربيه خاصة

(a 4560
(b 11520
(c 6480
(d 5000

٤٠) عدد الطلبة (طالبات وطلاب) الذين تقدموا للاختبارات :

(a 5040
(b 5000
(c 5040
(d 11520

٤١) النسبة المئوية لطلاب (الذكور) تخصص آداب الذين تقدموا للاختبارات وذالك بالقياس لجميع المتقدمين للاختبارات هي (تقريبا).....(يقصد بجميع المتقدمين أي جميع الطلاب والطالبات)

(a 60%
(b 46.3%
(c 26%
(d 59.5%

٤٢) النسبة المئوية لطالبات (الإناث) تخصص تربية الذين تقدمن للاختبارات وذلك بالقياس لجميع المتقدمين للاختبارات من تخصص تربية هي (تقريبا) (هنا خص جميع الطلاب والطالبات بتخصص التربية)

(a 56.1%
(b 50.8%
(c 22.2%
(d 39.5%

---

٤٣) التكرار النسبي لفئه من الفئات هو

١ - النسبة بين الحد الأعلى للفئة ومجموع التكرارات
٢ - خارج قسمة تكرار الفئة على طولها
٣ - نسبة تكرار الفئة إلى مجموع التكرارات
٤ - النسبة بين الحد الأدنى للفئة ومجموع التكرارات

٤٤) في المدرج التكراري لبيانات متصلة ذات فئات غير متساوية تكون مساحه أي مستطيل من المستطيلات هي :

١ - تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
٢ - التكرار النسبي للفئة التي يمثلها المستطيل
٣ - كثافة تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
٤ - طول الفئة التي يمثلها المستطيل

أما إذا كانت الفئات متساوية فالذي يعبر عن تكرار الفئة هو ارتفاع المستطيل وليس مساحته

٤٥) في المدرج التكراري لبيانات متصلة ذات فئات غير متساوية تكون طول قاعدة أي مستطيل من المستطيلات هي:

١ - تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
٢ - التكرار النسبي للفئة التي يمثلها المستطيل
٣ - كثافة تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
٤ - طول الفئة التي يمثلها المستطيل

٤٦) في المدرج التكراري لبيانات متصلة ذات فئات غير متساوية يكون ارتفاع أي مستطيل من المستطيلات هو :

١ - تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
٢ - التكرار النسبي للفئة التي يمثلها المستطيل
٣ - كثافة تكرار الفئة التي يمثلها المستطيل
٤ - طول الفئة التي يمثلها المستطيل

٤٧) في المدرج التكراري لبيانات متصلة تكون المستطيلات الممثلة للفئات :

١ - متلاصقة تماما (أي لا مسافات بينها)
٢ - منفصلة عن بعض
٣ - متداخلة
٤ - فوق بعضها

٤٨) في المضلع التكراري تمثل كل فئة بنقطه إحداثيتها : (المفترض يحدد أنه ذو فئات غير متساوية)

١ - الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأقل من هذا الحد
٢ - الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأكبر من أو تساوي هذا الحد
٣ - مركز الفئة وكثافة تكرارها
٤ - مركز المستطيل الممثل لتلك الفئة

٤٩) في المضلع التكراري المتجمع الصاعد تمثل كل فئة بنقطه إحداثياتها :

١ - الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأقل من هذا الحد
٢ - الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأكبر من او تساوي هذا الحد
٣ - مركز الفئة وكثافة تكرارها
٤ - مركز المستطيل الممثل لتلك الفئه

٥٠) في المضلع التكراري المتجمع الهابط تمثل كل فئة بنقطه إحداثياتها :

١ - الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأقل من هذا الحد

٢ - الحد الأدنى للفئة والتكرار المتجمع لجميع قيم المتغير الأكبر من أو تساوي هذا الحد

٣ - مركز الفئة وكثافة تكرارها

٤ - مركز المستطيل الممثل لتلك الفئة

خاص بالأسئلة من (51) إلى (56):

من التوزيع التكراري المبين يمكن استنتاج ان :

الفئه	المتغير x	التكرار f
الأولى	$0 \le x < 20$	10
الثانية	$\ldots \le x < \ldots$	15
الثالثة	$30 \le x < \ldots$	20
الرابعة	$50 \le x < 60$	5

٥١) مجموع التكرارات $\sum f$ يساوي :

(a) 100
(b) 200
(c) 1
(d) 50

٥٢) التكرار النسبي للفئة الرابعة يساوي :

(a) 0.2
(b) 0.3
(c) 0.1
(d) 0.4

٥٣) مركز الفئة الأولى عند x يساوي :

(a) 0
(b) 10
(c) 15
(d) 20

مركز الفئة = $\frac{\text{الحد الأعلى} + \text{الحد الأدنى}}{2}$

٥٤) كثافة تكرار الفئة الرابعة تساوي :

(a) 0.1
(b) 0.5
(c) 5
(d) 55

طول الفئة = الحد الأعلى – الحد الأدنى

كثافة التكرار = $\frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{طول}}$

٥٥) الحد الأعلى للفئة الثالثة هو :

(a) 20
(b) 30
(c) 40
(d) 50

٥٦) مركز الفئة الثانية عند χ تساوي :

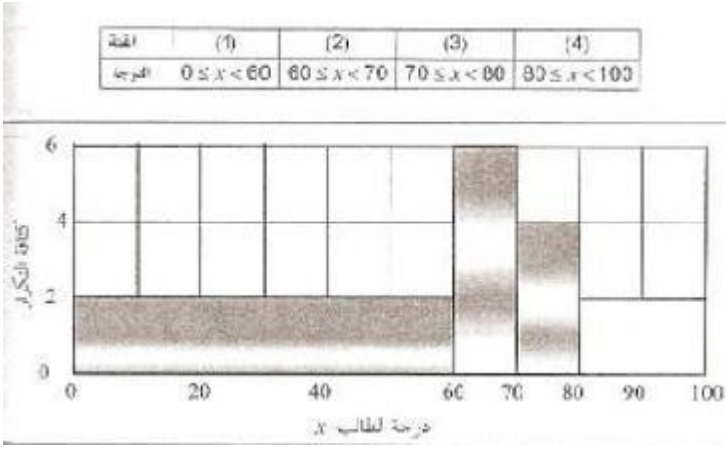
a) 25
b) 30
c) 35
d) 15

الحد الأدنى للفئة الثانية ≈ الحد الأعلى للفئة الأولى

الحد الأعلى للفئة الثانية ≈ الحد الأدنى للفئة الثالثة

خاص بالأسئلة من (57) إلى (62) :

المدرج التكراري المبين يوضح χ لعددمن الطلاب في مقرر مبادء الاحصاء مقسمين على 4 فئات ، من هذا المدرج يمكن ان نستنتج الاتي :



(هذا رسم للمدرج التكراري لبيانات متصلة ذات فئات غير متساوية)
حيث أن ارتفاع المستطيل يمثل كثافة التكرار(التكرار المعدل) ومساحته هي عدد التكرار
(رسم المدرج التكراري لبيانات متصلة الذي في ملخص جاكلي هو لفئات متساوية)
حيث أن ارتفاع المستطيل يمثل عدد التكرار

٥٧) العدد الكلي للطلاب يساوي :

a) 120
b) 180
c) 220
d) 260

كثافة التكرار(التكرار المعدل) = $\frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{طول}}$ ، من هذه المعادلة نستطيع إيجاد تكرار كل فئة على حدة ثم نجمع تكرارات الفئات

تكرار الفئة = كثافة التكرار × طول الفئة

تكرار الفئة الأولى = 2 × 60 = 120
تكرار الفئة الثانية = 6 × 10 = 60
تكرار الفئة الثالثة = 4 × 10 = 40
تكرار الفئة الرابعة = 2 × 20 = 40

مجموع التكرارات = 260

وبطريقة ثانية مختصرة هي حساب مجموع مساحات المستطيلات

٥٨) عدد الطلاب الراسبين [الحاصلين على درجه اقل من 60]هو :

a) 40
b) 60
c) 100
d) <u>120</u>

الفئات في المدرج التكراري تمثل الدرجات
من الدرجة 0 إلى الدرجة 60 (درجة الرسوب) وهي الفئة الأولى

٥٩) عدد الطلاب الحاصلين على 80 فأكثر يساوي :

a) <u>40</u>
b) 60
c) 100
d) 120

٦٠) عدد الطلاب الحاصلين على تقدير **c+** [اكثر من 75 واقل من 80] يساوي :

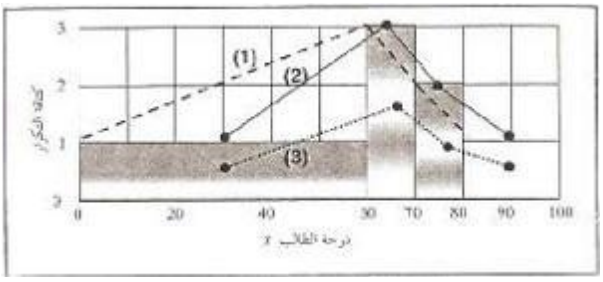
a) 120
b) 60
c) 40
d) <u>20</u>

بما أنه حدد نصف الفئة الثالثة فنعطيه نصف تكرارها أي نصف مساحة المستطيل

٦١) عدد الطلاب الناجحين والحاصلين على تقدير Bعلى الاكثر [اكثر من 60 واقل من 80] هو :

a) 40
b) 60
c) <u>100</u>
d) 120

٦٢) الخط المنكسر الذي يمثل المضلع التكراري للبيانات السابقه :



a) هو الخط المنكسر (1)
b) <u>هو الخط المنكسر (2)</u>
c) هو الخط المنكسر (3)
d) ليس أي خط مما سبق

هناك نوعين للمضلع التكراري للبيانات المتصلة

١ - مضلع تكراري ذو فئات غير متساوية ونحسبه بطريقتين

إذا كان المدرج التكراري موجود كما في السؤال فوق، نضع نقطة في منتصف الضلع العلوي لكل مستطيل

وإذا كان لا يوجد المدرج التكراري فنقوم بحساب مراكز الفئات (المحور الأفقي)

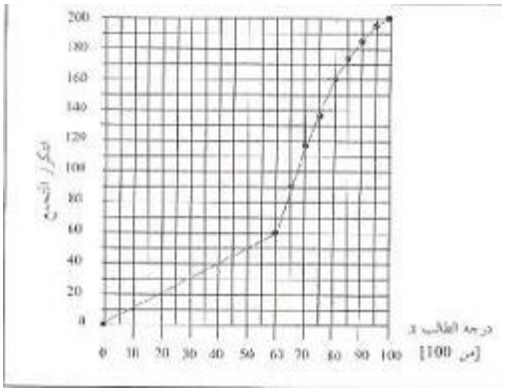
<u>ونحسب كثافة التكرار لكل فئة(المحور الرأسي) ثم نضع النقاط ثم نوصلها بالمسطرة فنحصل على خط منكسر</u>

٢ - مضلع تكراري ذو فئات متساوية ونحسبه بنفس الطريقتين عدا أن في الطريقة الثاني

نضع عدد التكرار بدلا من كثافة التكرار (أبسط من المضلع ذو فئات غير متساوية)

خاص بالأسئله من (63) الى (67):

الشكل المرفق يبين المضلع التكراري المتجمع الصاعد لدرجات عدد من الطلاب في مقرر مبادئ الاداره ، من هذا الشكل يمكن ان نستنتج ان :



٦٣) العدد الكلي للطلاب هو :

a) 50
b) 100
c) 150
d) <u>200</u>

من الرسم نجد أن آخر نقطة هي تمثل مجموع التكرار الصاعد أي مجموع التكرارات (الطلاب)
فنقول 100 درجة فأقل = 200 تكرار (عدد الطلاب)

٦٤) الوسيط الحسابي m لدرجات الطلاب يقع بين :

a) 40,45
b) 50,55
c) <u>65.70</u>
d) 75,80

Kmed = n/2
200/2 =100
من عند النقطة 100 نسقط خط رأسي إلى أسفل
فنجد أن قيمته بين 65 و 70

٦٥) عدد الطلاب الحاصلات على درجه اقل من 40 هو :

a) 20%
b) <u>40</u>
c) 160
d) 80%

٦٦) النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على تقدير +D على الأقل [أي حاصلين على درجة 65 فأكثر] هي :

عدد الطلاب الذين حصلوا 65 فأكثر = 110 (النسبة المئوية = $\frac{110}{200}$ × 100)

لكن عدد الطلاب الذين حصلوا على 65 فأقل = 90

(a <u>55%</u>
(b 45%
(c 40%
(d 65%

٦٧) عدد الطلاب الناجحين والحاصلين على درجه اقل من 80 هو :

(a 60
(b 80
(c <u>100</u>
(d 120

الطلاب الذين حصلوا على 60 (درجة النجاح) = 60 طالب

والذين حصلوا على أقل من80 درجة = 160 طالب

بالطرح نعرف العدد المطلوب

إن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان

أشكر أم نجود على مجهودها في كتابة الأسئلة

دعواتكم لنا أخوكم نسر القمم