

Reading للمقراءة طبعاً القطعة الأولى التي معنا هي 😊

تعني قراءة Reading

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California. Mrs. Moore is his English teacher. Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly. Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy. Francisco is at a desk. Mrs. Moore is not at a desk. She is at the board. The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building.

القطعة بإختصار تتكلم عن طالب اسمه فرانسيسكو غارسيا وأستاذة اللغة الإنجليزية الجديدة السيدة مور بالإضافة لوصف لغرفة الفصل . هنا سنحاول ترجمة القطعة كل معلومة على حدا لاننا راح نحتاج لهذه ... المعلومات فيما بعد

معلومات عن الطالب

فرانسيسكو غارسيا طالب Francisco Garcia is a student

في الخامسة عشرة سنة He is fifteen years old

هو من لوس أنجلس ، كاليفورنيا He is from Los Angeles, California

معلومات عن السيدة مور أستاذة اللغة الإنجليزية

السيدة مور أستاذة اللغة الإنجليزية Mrs. Moore is his English teacher

السيدة مور معلمة جيدة Mrs. Moore is a good teacher

هي لطيفة ولطيفة She is kind and friendly

معلومات عن غرفة التدريس

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now

فرانسيسكو والسيدة مور الآن في غرفة التدريس

They are in an English class

هم الآن في حصة اللغة الإنجليزية

أنهم مشغولون They are busy

فرانسيسكو امام الطاولة Francisco is at a desk

السيدة مور ليست امام الطاولة Mrs. Moore is not at a desk

هي امام السبورة She is at the board

غرفة الفصل ليست كبيرة The classroom is not a big room

هي غرفة صغيرة It is a small room

هي نظيفة وملونة It is clean and colorful

غرفة الفصل في مبنى كبير The classroom is in a large building

سأحاول قدر المستطاع أخذ الشرائح بالتسلسل من حيث الشرح

... والترجمة

عنوان الشريحة

Capitalization: Sentence beginning

بداية الجملة حروف كبيرة

حروف كبيرة Capitalization

بداية الجملة Sentence beginning

/ ملاحظه

كل جملة تبدأ بحرف كبيرة وتنتهي بنقطة على آخر السطر وتسمى هذه

النقطة بـ full stop

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los

.Angeles,California

.She is kind and friendly

.They are in an English class

.It is clean and colorful

عنوان الشريحة
Capitalization: Proper Nouns

حروف كبيرة
Capitalization
خاص بالأسماء
Proper Nouns

- .Francisco Garcia is a student
- .He is from Los Angeles, California
- .Mrs. Moore is his English teacher

من الملاحظ أن كل أسم بدأ بحرف كبير بالإضافة لصفة السيدة وكتاب اللغة الإنجليزية

عنوان الشريحة
Vowels
حروف العلة

وعددها خمسة حروف وسنأتي على شرح عملها بإذن الله وهي بالترتيب

:-

a - e - i - o - u

عنوان الشريحة
Articles in English
أدوات الإنجليزي

There are three articles in English
هناك ثلاث أدوات مستخدمة في الإنجليزي

a - an - the

تسمى أدوات التعريف و النكرة وهي

تستخدمان كأدوات نكره >> a - an

تستخدم كأداة للتعريف >> the

شرح إستخدام أدوات التعريف والنكرة

كل الحروف الإنجليزية ساكنة / ملاحظة مهمة قبل أن نبدأ
ماعداء الحروف الخمسة المعروفة بحروف العلة أو الحروف المتحركة ،
وهي a - e - i - o - u

Use (a) before a singular indefinite noun that starts with a consonant

قبل الأسم المفرد المعدود الذي يبدأ بحرف ساكن (a) نستخدم

(a) أمثلة على الأداة

- a book
- a student
- a teacher
- a board

. أن الكلمات كلها جاءت مفردة وتبدأ بحرف ساكن لاحظوا

- : لنضعها في جملة

جملة صحيحة I bought a book

جملة خاطئة I bought book

Use (an) before a singular indefinite noun that starts with a vowel

قبل الأسم المفرد المعدود الذي يبدأ بحرف من حروف (an) نستخدم
الصلة a - e - i - o - u

(an) أمثلة على الأداة

an English class

an apple
an elephant

. الأسماء كلها جاءت مبدوءة بحرف عله لاحظوا

- : لنضعها في جملة

جملة صحيحة Salim ate an apple

جملة خاطئة Salim ate apple

the أداة المعرفة

وتعرف باللغة العربية بـ أل التعريف

Use (the) before singular or plural definite nouns
ومع (المفرد والجمع) مع الأسماء المعدودة (أل) تستخدم
. الأسماء الغير معدودة ، وكل ما هو معروف للجميع

the أمثلة على أداة أل التعريف

المدرس / المعلم The teacher

غرفة الدراسة / الفصل The classroom

الشمس The sun

- : لنضعها في جملة

جملة صحيحة - الشمس مشرقة اليوم The sun is shining today

جملة خاطئة Sun is shining today

جملة خاطئة A sun is shining today

بعد الإنتهاء من شرح ماسبق نأتى الان على بعض التمارين

Vocabulary: Exercise A - page 4

4 صفحة الأول مفردات على التمرين

Francisco is a student *

Mrs. Moore is a teacher*

Francisco and Mrs. Moore are in an English class*

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now*

Mrs. Moore is at the board*

Adjectives

الصفات 🗨️

الصفات هي عبارة عن كلمات تصف شخص أو شيء بعينه - : توضيح
في الجملة سواء كان أسم أو ضمير . في اللغة الانجليزية الصفة تأتي
قبل الموصوف بعكس اللغة العربية فالصفة تتبع الموصوف . لهذا
.. سيكون شرحنا عن

Adjectives before nouns

الصفات قبل الأسماء

- : أمثلة

Mrs. Moore is a **good** teacher

The classroom is a **small** room

عنوان الشريحة

Noun + is/are + adjectives

.. للتوضيح

الإسم Noun

تأتي للمفرد is

تأتي للجمع are

الصفة adjectives

- : أمثلة على ذلك

Mrs. Moore is kind and friendly
Francisco and Mrs. Moore are busy
The classroom is clean and colorful

في السطر الأول تم وصف السيدة مور على *
وهي مفرد لأن الكلام عن is لطيفة وأستخدمنا الفعل و طيبة أنها
السيدة مور .

في السطر الثاني تم وصف فرانسيكو والسيدة مور *
لأن الجملة بها أكثر من مفرد are وتم استخدام الفعل بأنهما مشغولين
. أجمع

وتم ملونة و نظيفة في السطر الثالث تم وصف غرفة الفصل بأنها *
معروفه وهي غرفة مفردة لأن الجملة تتحدث عن is استخدم الفعل
الفصل .

. أتمنى أن اكون وفقت في إيصال المعلومة

عنوان الشريحة

Subject Pronouns

موضوع الضمائر

موضوع Subject

Pronouns الضمائر

هو للمذكر He

هي للمؤنث She

هو / هي لغير العاقل It

أنا ضمير المتكلم المفرد I

نحن We

هم / هن They

أنت / أنتي / أنتم - للمذكر والمؤنث والجميع You

Subject Pronouns : He & She

سيكون الشرح عن ضمير He & She

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California

وبعد ذلك استخدمنا فرانسيسكو نلاحظ في بداية السطر كان الحديث عن . لأن الحديث مازال عن نفس الشخص He الضمير

Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly

وبعد ذلك عوضنا عن الأسم السيدة مور هنا أيضاً نلاحظ أن الحديث عن . لأن الحديث مازال مستمراً عنها She بالضمير

Subject Pronouns : They

They سيكون الشرح عن الضمير

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy

وبعد ذلك والسيدة مور فرانسيسكو هنا أيضاً نلاحظ أن الحديث عن
لأن الحديث مازال عن "هم" They استخدمنا ضمير
. الأشخاص نفس

Subject Pronouns : It

It سيكون الشرح عن الضمير

The classroom is not a big room. It is a small room. It is
clean and colorful

وهو It وبعد ذلك استخدمنا ضمير غرفة الفصل هنا أيضا الحديث عن
للحديث عن غير العاقل

عنوان الشريحة

Contractions

إختصارات

إختصارات للضمائر :- هناك طريقتين لكتابة الضمير مع الفعل المساعد
له إما بالطريقة المطولة أو بالطريقة المختصرة كما هو موضح بالاسفل

He is = He's

She is = She's

It is = It's

They are = They're

We are = We're

I am = I'm

You are = You're

يأتى مع المفرد العاقل والغير عاقل ، **Is** لاحظوا أن الفعل المساعد
يأتى فقط مع الجميع **are** والفعل المساعد

عنوان الشريحة

Pronouns & Contractions
الضمائر والإختصارات

-: الجملة الأولى

Francisco is a teacher. NO
Francisco is not a teacher
He's a student

وهذه (فرانسيكو أستاذ) توضيح / الجملة جاءت فى البداية تقول
غير صحيح ، لأن السيدة مور هي الأستاذة ، لذلك تم تصحيح الجملة
وبعد ذلك تم صياغة الجملة بطريقة مختصرة **is not** باستخدام النفي بـ
تم أختصار **He is a student** . فبدلا من كتابة الجملة بالشكل هذا
He's a student الضمير فأصبحت الجملة

-: الجملة الثانية

Mrs. Moore is a bad teacher. NO
Mrs. Moore is not a bad teacher
She's a good teacher

... سأترك لكم المجال لتصحيح الجملة وعمل التعديل اللازم عليها

عنوان الشريحة

Irrelevant ideas
أفكار لا صلة لها بالموضوع

سأترجم القطعة التالية وسنتعرف على الجملة التى لا صلة لها
بالموضوع .

The classroom is not a big room. **Moore is a good teacher.** It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building

، هي غرفة صغيرة **مور أستاذة جيدة** غرفة الفصل ليست غرفة كبيرة ،
، هي نظيفة وملونة ، غرفة الفصل في مبنى كبير .

من الملاحظ أن الحديث يجري عن غرفة الفصل ووصفها ، فدخلت
الجملة باللون الأحمر وبالتالي نحتاج لتصحيح الجملة . كل ما علينا هو
الإنتباه فربما يأتي شئ من هذا القبيل في الإختبار

وللمعلومية أسئلة مادة اللغة الإنجليزية كتابة ، ربما يأتي سؤال على هذا
... الشكل في الإختبار

- : هذه الجملة كما هي سابقاً

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. **She is kind and friendly.** He is from Los Angeles, California.
Francisco is at a desk

الحديث من البداية للنهاية عن الطالب فرانسيسكو ، ولكن دخلت جملة
وهي خاصة بالسيدة مور أستاذة مادة اللغة الإنجليزية وكما ترا هي
باللون الأحمر وهذه الجملة ليس لها صلة بالموضوع

عنوان الشريحة

Practice

تمرين / تدريب

Look at the following sentences. Choose the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct, choose "Make no change."

Mr. Jones is a English teacher
English Teacher

an English teache*

a teacher English

Make no change

المطلوب هنا هو النظر للجملة وتصحيحها إذا تحتاج لتصحيح ، وكما هو
تستخدم قبل الأسم المفرد الذي يبدأ بحرف a معروف أن أداة النكرة
ساكن ، ولكن في أعلا الجملة هي جاءت قبل حرف من حروف العلة
لذا يجب تعديل الجملة من الجملة المتاحة لدينا بالاسفل . E وهو حرف
فماذا نختار ؟

... سأترك لكم الحل

عنوان الشريحة

Practice

تمرين / تدريب

Jamal is colorful

student

kind*

teacher

Make no change

الجملة فوق تقول بأن " جمال ملونة " وخط تحت عبارة ملونة ، فهل
تحتاج لتصحيح ، طبعاً من خلال معرفتنا بترجمة الكلمات راح نختار
وتعني لطيف فتصبح الجملة بعد kind الإجابة الصحيحة وهي كلمة
التعديل بهذه الطريقة **Jamal is kind**

... المحاضرة الثانية سيكون شرحنا عن عدة أمور وهي بالترتيب 

Vocabulary

المفردات

Home and family, singular and plural, adjectives

الصفات ، والجمع المفرد ، والعائلة المنزل

Grammar

القواعد

Simple Present Tense

المضارع البسيط

Prepositions

حروف الجر

Possessive adjectives

صفات الملكية

ستبدأ المحاضرة بنص من شريحة المحتوى بها كل ما ذكر سابقاً
وسنأتي عليه بالترتيب مع الشرح ،

عنوان الشريحة

Reading - page14

14 صفحة - قراءة

Francisco has four people in his family. His parents' names are Berta and Miguel. Francisco does not have a brother. He has a sister. Her name is Maria. Francisco's father is very smart. He is a computer programmer. He works in a big office. Francisco's mother works in a bookstore. She is very kind. She reads books in her free time. Francisco and Maria do not work. They go to Oak Street School. They are good

students. They study every day. After school, Francisco plays baseball. Maria listens to music

حاولت قدر المستطاع إعادة صياغة الترجمة بشكل صحيح ،، أتمنى أن
... تكون واضحة

-: الترجمة

فرانسيكو لديه أربعة أشخاص في عائلته ، والدة هي بيرتا ووالده
ميغيل ، فرانسيكو ليس لديه أخ شقيق ، ولكن لديه أخت شقيقة ،
أسمها ماريا . والد فرانسيكو ذكي جداً فهو مبرمج كمبيوتر ، يعمل في
مكتب كبير ، والدة فرانسيكو تعمل في مكتبة لبيع الكتب ، هي جداً
لطيفة ، تقرا الكتب في أوقات فراغها ، فرانسيكو وماريا لا يعملون ،
هم يذهبون للمدرسة بشارع اوك ، هم طلاب جيّدون ، ينهاون دراستهم
كل يوم ، بعد العودة من المدرسة ، فرانسيكو يلعب البيسبول ، ماريا
. تستمع للموسيقى

Francisco and his family live at 145 Oak Street in Los Angeles, California. They do not live in a house. They have a nice apartment. Their apartment has three bedrooms, a living room, a kitchen, and a bathroom. Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room. Maria's bedroom is next to their room. Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom. The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria's bedroom. They aren't big bedrooms. They are small. They are clean and comfortable. The Garcia family is very happy in their home

-: الترجمة

فرانسيكو وعائلته يعيشون في 145 شارع اوك بلوس انجليس ،
كاليفورنيا ، هم لا يعيشون في منزل ، هم يعيشون في شقة جميلة ،
الشقة بها ثلاث غرف نوم وغرفة معيشة ، ومطبخ ، وحمام ، غرفة
السيد والسيدة غارسيا تقع بجوار غرفة المعيشة ، غرفة نوم ماريا
بجانب غرفتهم ، غرفة نوم فرانسيكو على الطرف الاخر من غرفه
ماريا ، الحمام بين غرفة فرانسيكو وغرفة ماريا ، غرفهم ليست كبيرة
، غرفهم صغيرة ، هي نظيفة ومريحة ، عائلة غارسيا سعيدة للغاية في
بيتهم .

عنوان الشريحة

Ex. A - Page 14

14 صفحة (أ) التمرين

. سأحاول قدر الإمكان ترجمة الكلمات لتتناسب لتكوين جملة مفهومة

I have three people in my family
عائلتي في أشخاص ثلاث لدي

Their names are

أسمائهم هي

Ahamd أحمد

Iman إيمان

Salwa سلوى

I live in

في أسكن أنا

an apartment شقة

a house منزل

قبل الاسم المفرد **an** جاءت **a / an** لاحظوا أدوات النكرة / وقفه
قبل الاسم المفرد المبدوء **a** المبدوء بحرف من حروف العلة وجاءت
بحرف ساكن .

My house has
وبيتي لديه / ومنزلي لديه

three bedrooms
غرف ثلاث - لان الجملة جمع **s** ثلاث غرف - جاء حرف

two bathrooms
حمامين

two living rooms
غرفتين معيشة

one kitchen
مطبخ واحد

My home is
وبيتي

big / small
كبير / صغير

nice , clean, comfortable
مريح ، نظيف لطيف ،

الصفات في الموضوع

nice لطيف

clean نظيف

comfortable مريح

big كبير

small صغير

حروف الجر بالموضوع

in في

عنوان الشريحة

Singular or Plural

الجمع أو المفرد

Add s to most singular nouns

المفردة الأسماء لمعظم s إضافة

one bedroom غرفة واحدة

two/ three bedrooms ثلاث غرف / اثنتان

one brother شقيق واحد

two/ three brothers ثلاث أشقاء / اثنان

one class فصل واحد

. بأخر الجملة es غريبه ليه كتبنا هنا < اربع فصول four classes

ساوضح نقطه مهمه جداً للجميع وأرجوا الانتباه لها وحفظها ، كل الأسماء بطبيعتها مفردة ولكن لو أردناها بصيغة الجميع نضيف الأسماء التي **ما عدا** / **s** كل الأسماء تأخذ في الجميع (**es** أو **s**) لها تنتهي بحرف من الحروف التالية

كما **es** في هذه الحالة نضيف **z , o , x , ch , ss** وهي **es** لذلك أضفنا لها **ss** أنتهت بـ **four classes** تلاحظون في آخر جملة

وهناك قاعدة شاذة أيضاً أحببت توضيحها لكم وهي إذا انتهى الاسم أو ليس من حروف العلة (وقبله حرف ساكن **y** الفعل بحرف **ies** . ونضيف **y** نحذف حرف) الخمسة

-: مثال على ذلك

Countries تصبح **Country**

عنوان الشريحة

Vocabulary Exercise A / page 16

16 صفحة (أ) المفردات تمارين

👉 أرجوا منكم الرجوع إليها بمحتوي المحاضرة الثانية

عنوان الشريحة

Adjectives / opposites

النقيض / الصفات

big كبير / small صغير

smart ذكي / silly سخيف

bad سيئ / good جيد

وهناك المزيد من بعض الصفات ونقيضها في بعض التمارين وسأضيف
.. بعض هذه التمارين

عنوان الشريحة

Exercise B/ page 16

16 صفحة (ب) تمرين

وبالجملة التالية Adjectives في هذا التمرين لدينا في كل جملة صفة
. لهذه الصفة opposites النقيض

Mr. Garcia is silly سخيف

Mr. Garcia is smart ذكي

Mr. Garcia works in a small office صغير

Mr. Garcia works in a big office كبير

Mrs. Garcia is very **mean** **لئيم**
Mrs. Garcia is very **kind** **لطيف**

Francisco and Garcia are **bad** students **سيئ**
Francisco and Garcia are **good** students **جيد**

The apartment has **big** bedrooms **كبير**
The apartment has **small** bedrooms **صغير**

The apartment is **dirty** **متسخه**
The apartment is **clean** **نظيفة**

The Garcias are **sad** حزين
The Garcias are **happy** سعيد

عنوان الشريحة
Simple present tense
المضارع البسيط

Ahmad **lives** on King Abdullah Street
He **does not live** on King Abdul-Aziz Street

Ahmad and his family **live** on King Abdullah Street
They **do not live** on King Abdul-Aziz Street

Ahmad **has** a small bedroom
He **does not have** a big bedroom

Ahmad and his family **have** a big house
They **do not have** a small house

في هذا الدرس هناك قاعدة توضيحية ليست مكتوبة فأحببت كتابتها لكم
لنتضح الصورة وتعرفون لماذا كتبت الكلمات باللون الأحمر في الجملة
السابقة .

: القاعدة تقول

قبله إذا كان الفعل غير منتهى **do not** ينفي المضارع البسيط بوضع
أو أي (**I . They . You . We**) و يستعمل مع الضمائر التالية **s** ب
does ينفي بوضع **s** اسم جمع . أما إذا كان الفعل منتهيا بحرف

أو أى (It . She . He) قبله و هى تستعمل مع الضمائر الآتية **not**
. اسم مفرد .

عنوان الشريحة
Affirmative and Negative
الإثبات و النفي

المثبت ===== المنفي ===== الإختصار
Affirmative-----**Negative**-----**Contractions**
Live-----do not live-----don't live
Lives-----does not live-----doesn't live
Have-----do not have-----don't live
Has-----does not have-----doesn't have

عنوان الشريحة
Exercise A / page 17
17 صفحة (أ) تمرين

Francisco (**has*** / **have**) four people in his family
Francisco (**doesn't have*** / **don't have**) a brother
Mrs. Garcia (**reads*** / **read**) books in her free time
(Francisco and Maria (**doesn't work/ don't work***)
They (**goes/ go***) to school
They (**studies / study***) every day

عنوان الشريحة

Prepositions: Exercise B / page 18

18 صفحة (ب) تمرين : حروف الجر

Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room

The kitchen is across from their bedroom

Maria's bedroom is next to her parents' bedroom

Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom

The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria's bedroom

حروف الجر

بين between

على الجانب الآخر من across from

قرب / بجوار next to

عنوان الشريحة

Possessive form

صفات الملكية أشكال

His نقول (له) ضمير الغائب للمفرد المذكر وتأتي بمعنى His

يعنى كتابه Book

Her نقول (لها) ضمير الغائب للمفرد المؤنث وتأتي بمعنى Her

يعنى كتابها Book

Their نقول (هم) ضمير الغائب للجميع وتأتي بمعنى **Their**
يعنى كتابهم **Book**

وهناك ضمائر أخرى للفائدة سأكتبها ربما نجدها في الدروس / تنويه
.. القادمة .. ومنها

ضمير الغائب لغير العاقل المفرد **Its**
يعنى **Our Book** نقول (نا) ضمير المتكلم للجميع وتأتي بمعنى **Our**
كتبنا

-: نعود لمحتوى الشريحة

Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom
His bedroom is across from her bedroom

Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room
Their bedroom is next to the living room

تلاحظون أن بالجملة الأولى جاء أسم الشخص حاضراً وفي السطر
. الثاني من نفس الجملة تكلمنا عنه بصيغة الضمير الغائب

تمرين آخر عن أشكال صفات الملكية
Possessive form: Exercise C / page 18

Mr. Garcia's office is very big
His office is very big

ضمير الغائب للمفرد المذكر **His**

Mrs. Garcia's job is in a bookstore
Her job is in a bookstore

ضمير الغائب للمفرد المؤنث **Her**

The school is close to Francisco and Maria's apartment

The school is close to their apartment

ضمير الغائب للجميع Their

أتمنى أن اكون وفقت في هذا الشرح ووصلت لكم المعلومة

عنوان الشريحة

Subject and Verb

الفعل و الفاعل

... لاحظوا عنوان الشريحة

القاعدة باللغة الإنجليزية تقول الفاعل ثم الفعل وسنلاحظ هذا في تكوين
الجملة بإذن الله .

Which is the subject and which is the verb? Page 19

19 صفحة - أيهما الفاعل و أيهما الفعل

بالجملة التالية الفعل و الفاعل لاحظوا مكان وجود

Mr. Garcia works in a big office

Francisco's mother works in a bookstore

She reads books in her free time

Francisco and Maria go to Oak Street School

They study every day

Francisco plays baseball

Maria listens to music

أتمنى أن يكون الشرح واضح للجميع

بقي لدينا في المحاضرة الثانية حل التمارين الموجودة ومراجعة التمارين
.. المحلوله .. أتمنى مراجعتها

.. التمارين عبارة عن

Write about yourself - page 20

أكتب عن نفسك

Irrelevant ideas

أفكار ليس لها صلة بالموضوع

تم حلها مع الدكتور 🤖

المحاضرة الثالثة 🤖

Explain How to Do Something

بشئ ما القيام كيفية شرح

Lecture Components

مكونات المحاضرة

Vocabulary المفردات

Foods, action verbs

أعمال الأفعال ، الطعام

Grammar القواعد

Imperative Statements

إلزامية / جمل أمرية

Count and non-count nouns

الأسماء المعدودة - والغير معدودة

Strategies & Conventions

الإختصار و الإستراتيجيات

Capitalization: Using end punctuation

أستخدام علامات الترقيم النهائية

Writing الكتابة

Technical Writing

تقنية الكتابة

Reading - page28

28 صفحة قطعة للقراءة

Grocery Shopping

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday. They go to AL's Supermarket. It is near their apartment. Francisco and Maria often go grocery shopping with their parents. First, the family walks into the supermarket. Then Francisco gets a shopping cart. Next, Mrs. Garcia reads the shopping list. She tells Maria, "Buy two tomatoes." She tells Mr. Garcia, "Get six onions. Don't forget the bread." After that, Mr. Garcia and Maria get the groceries. The shopping list is very long!cont

- : الترجمة للقطعة

عائلة غارسيا تذهب لمتجر البقالة كل يوم سبت ، يذهبون إلى السوبرماركت ، أنه قريب من الشقة ، فرانسيسكو و ماريا غالباً يذهبون لمتجر البقالة مع والديهم ، أولاً الأسرة تسير ، بعد ذلك يحضر فرانسيسكو عربة التسوق ، بعد ذلك مباشرة تقرأ السيدة غارسيا قائمة التسوق ، السيدة غارسيا تقول ماريا " اشترى اثنين من الطماطم" وتقول للسيد غارسيا " احصل علي ستة بصلات . ولا تنسى الخبز . بعد ذلك السيد غارسيا وماريا يحصلون على السلع . قائمة التسوق طويلة

(تابع) إجدا

The Garcia family needs a lot of things. They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese. They don't buy junk food. The Garcia family likes healthy food. Mrs. Garcia is a great cook. Next, Mrs. Garcia pays for the groceries and the Garcia family goes home. Then Maria and Francisco carry the groceries into the apartment. There are many bags. Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries. Finally, the Garcia family relaxes and eats lunch.

-: الترجمة لباقي القطعة

عائلة غارسيا بحاجة للكثير من الأشياء . يشترون الخضار ، الفاكهة ، اللحم ، البيض ، والجبن . أنهم لا يشترون الوجبات السريعة . عائلة غارسيا تفضل الغذاء الصحي . السيدة غارسيا طاهيه ماهرة ، بعدها تدفع السيدة غارسيا ثمن المشتريات وتذهب العائلة للبيت . ثم تحمل ماريا وفرانسيسكو المشتريات للشقة . هناك العديد من الأكياس . السيد والسيدة غارسيا يضعون محتويات البقالة بعيداً . وأخيراً عائلة غارسيا يرتاحون ويأكلون وجبة الغذاء .

أتمنى أن اكون وفقت في الوصول لترجمة دقيقه للقطعه

عنوان الشريحة

Vocabulary - page 30

30 صفحة - مفردات اللغة

طماطم tomatoes

chicken دجاج

fish سمك

oranges برتقال

meat لحم

cheese جبن

apples تفاح

bananas موز

lettuce خس

eggs بيض

onions بصل

bread خبز

عنوان الشريحة

Action Verbs

عمل الفعل

An action verb tells what the subject of the sentence is doing

الأفعال تخبرنا عما يقوم به الفاعل

examples: run, talk, skip, sleep, jump, hop, snore, go

أمثلة

ذهب ، شخير ، قفز ، أنتقال ، نوم ، تجاوز ، نقاش ، تشغيل :

James **walked** to the store

Walked is the action verb because it tells what James was doing

، هو عمل الفاعل لأنه يخبرنا ماذا كان يفعل يمشى

Action Verbs - page 30

30 صفحة - عمل الفعل

go, walk, get, tell, buy, like, pay, carry, put, relax, eat

The Garcia family **goes** grocery shopping every Saturday

First, the family **walks** into the supermarket

Francisco **gets** a shopping cart

Mrs. Garcia **tells** Maria, "Buy two tomatoes."

They **buy** vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese

The Garcia family **likes** healthy food

Mrs. Garcia **pays** for the groceries

Maria and Francisco **carry** the groceries into the apartment

Mr. and Mrs. Garcia **put** away the groceries

Finally the Garcia family **relaxes**

Then they **eat** lunch

والبعض بقى على حاله **s** لو تلاحظوا أن اغلب الأفعال انتهت بحرف
!، ما السبب ؟ **es** والبعض الآخر انتهى بحرفي

إذا لم تنتهي بحرف من **s** أن أغلب الأفعال نضيف لها حرف السبب
- : الحروف التالية

فإذا انتهت بحرف منها في هذه الحالة (**o- s- x- ch- sh**)

. للفعل **es** نضيف

عنوان الشريحة

Imperative sentences

الإلزامية / الجمل الحتمية

: Definition

Imperatives are verbs used to give orders, commands, warning or instructions, and to make a request. For example: **Give me that tape, please**

: التعريف

الجمل الحتمية أو الإلزامية هي ضرورات تستخدم لإعطاء تقرير ، أوامر
أعطني هذا : على سبيل المثال . ، إنذارات ، أو تعليمات ، و تقديم طلب
الشريط ، من فضلك

To make the imperative, use the infinitive of the verb without "to" For example

Come here

Sit down

Open the door

على سبيل " to " لجل الجملة إلزامية استخدم المصدر من الفعل بدون
: المثال

تعال هنا

أجلس

افتح الباب

زمن المضارع البسيط سأعطيكى مثال **simple present tense** لقاعدة بسيط من الاسئلة .

التصريف (المصدر) القاعدة تقول : يتكون المضارع البسيط من مع ضمائر المفرد الغائب أو **es** أو **s** الأول للفعل و لكن يضاف للفعل الاسماء المفردة .

: في هذه الجملة مثلا **goes** طيب ليه جاءت

The Garcia family **goes** grocery shopping every Saturday

-: لسببين

. لأحتواء الجملة في بدايتها على أسم / الأول
لأنتهاء الجملة بأحدى الكلمات الزمنية للمضارع البسيط / الثاني
. ، كل سبت every Saturday وهو
عنوان الشريحة

Negative Imperatives

جمل النفي / نفي المثبت

To make a negative imperative, put "do not" or "don't" before the verb

لجعل الجملة المثبتة منفيه نضع " لا " قبل الفعل

/ تنويه

"do not" or بطريقتين بالطريقة العادية او المختصرة "لا" ممكن نكتب . على حسب ضرورة الجملة "don't"

For example: Don't go
Do not walk on the grass
Don't waste your time

لا تذهب : على سبيل المثال

لا تمشى على العشب
لا تضيعوا وقتكم

بكذا انتهينا من المحاضرة الثالثة ،، ولكن لي رجاء انكم تراجعوا اسئلة
وإجابات كل محاضرة باخر المحتوى هي جداً سهله . وإن شاءالله اذا
قدرت بعد إنتهاء كل المحاضرات سارتبها في آخر رد

المحاضرة الرابعة

Describe a Favorite Place
وصف مكان مفضل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

Vocabulary : Des.cripive adjectives, location phrases,
activities

، الأنشطة مواقع العبارات ، الصفات الوصفية : المفردات

Grammar : Present Continuous, object pronouns

ضمائر المفعول به المضارع المستمر ، : القواعد

Reading - page66

66 صفحة - قراءة

A Day in Oak Street Park

Francisco Garcia

There are many interesting places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet

يوم في حديقة شارع اوك فرانسيكو غارسيا

هناك أماكن كثيرة مثيرة للإهتمام بجواري . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني المفضل . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم جميل . انه حقاً مشمس و حار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي ورائحته منعشه .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن . وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل طبيعي . وبعضهم قصير ومجد . رجل مسن ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة طويله القامة تقف بجانبه . لديها شعر اشقر و عيون زرقاء . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي .

There are a lot of things happening around me. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand to the right of the entrance. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man to the left of the entrance. He is painting a picture very carefully. Across from me, a young girl is playing under a tree. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun

هناك الكثير من الامور تحدث حولي . كثير من الناس يمارسون . المشي السريع أو ركوب الدراجة . هناك منضدة طعام على يمين المدخل . عدد قليل من الناس تتناول وجبة الغداء بجانبها . هناك رجل وسيم على يسار

المدخل . هو يرسم صورة بعناية فائقة . على الجانب الاخر مني مكاني ،
فتاة صغيرة تحت شجرة . شقيقها يلعب معها ايضاً . انهم يركضون
ويقفزون فرحين . امهم تجلس ورائهم . انها تراقبهم بهدوء . الجميع
. يلهون

حاولت بالترجمة قدر الإمكان إيصال المعنى بترابط الأفكار في الوصف
الرجل) لأنه مهم في الاختبار ، فربما يسأل اي سؤال على سبيل المثال
هل صحيح ام لا ويعطينا عدة خيارات (الوسيم بجوار المدخل كان يأكل
. من انه كان يرسم وهذه هو الخيار الصحيح
عنوان الشريحة

Vocabulary - page 68 - Adjectives

الصفات - 68 صفحة - المفردات

We use **adjectives** to describe **people, places, things, etc**
وما إلى ، الأشياء ، الأماكن ، الأشخاص لوصف **الصفات** نستخدم
ذلك

Adjectives go before **nouns**

الأسماء تأتي قبل **الصفات**

مثال : The **tall** woman is in the park

صفة **tall**

أسم **woman**

=====

Adjectives go after the verb **be** >> is, am, was, were

الفعل تأتي بعد **الصفات**

مثال : The woman is **tall**

is الفعل

tall الصفة

عنوان الشريحة

Adjectives

الصفات

الصفات الموجودة بالقطعة السابقة

There are many **interesting** places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my **favorite** place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is **a beautiful** day. It's really **sunny** and **hot**. The sky is **clear** and **bright**. The air smells **fresh** and **sweet**

يوم في حديقة شارع اوك

فرانسيكو غارسيا

بجوارى . مكان واحد هو متنزه شارع **مثيرة للاهتمام** هناك أماكن كثيرة . **المفضل** اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . . **وحار** مشمس انه حقاً . **جميل** اليوم هو يوم . **منعشه** ورائحته **نقي** الهواء . **ومشرقه** صافيه السماء .

The park is very **crowded**. Some people are **young**, and some people are **old**. Some people are **tall**, and some are **short**. Some people have **long, straight** hair. Some people have **short, curly** hair. One **old** man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A **tall** woman is standing beside him. She has **blonde** hair and **blue** eyes. They are talking and laughing loudly

كبار والبعض من . الشباب جداً . بعض الناس من مزدحمة الحديقة
بعض الناس . قصير طويلاً لقامة . وبعضهم وبعض الناس . السن
ليس رجله سن . ومجدد قصير وبعضهم . طبيعي طويل لديهم شعر
لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة طويله القامة تقف
انهم يتحدثون ويضحكون . زرقاء و عيون اشقر بجانبه . لديها شعر
. بصوت عالي .

=====

عنوان الشريحة

Vocabulary - page 68 - Adjectives

الصفات - 68 صفحة - المفردات

أمثلة Examples

There are many interesting places in my neighborhood

Today is a beautiful day

The sky is clear and bright

The park is very crowded

Some people are young, and some people are old

Some people have short, curly hair

Opposite Chart		عكس الرسم البياني	
unattractive	غير جذاب	handsome	وسيم
tall	طويل	short	قصير
long, straight	طويل، مستقيم	short, curly	قصير، مجدّد
young	شباب	old	كبير بالسن

عنوان الشريحة

Location phrases

عبارات المكان

بإختصار تخبرنا أين وقع الحدث

Examples

I am **in** my favorite place

I am **at** Oak Street park

Ahmad is sitting **next to** Ali

The bathroom is **across from** my room

We are sitting **under** a tree

- : على سبيل المثال

مكاني المفضل في أنا

حديقة شارع اوك في أنا

علي بجوار أحمد يجلس

من غرفتي الجانب الآخر على الحمام

شجرة تحت نحن نجلس

عنوان الشريحة

Location phrases

عبارات المكان

بإختصار تخبرنا أين وقع الحدث

A Day in Oak Street Park

Francisco Garcia

There are many interesting places **in my neighborhood**. One place is Oak Street Park. I am **at Oak Street Park** right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting **on a bench** and writing in my journal. Today is a

beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet

يوم في حديقة شارع اوك فرانسيكو غارسيا

مكان واحد هو متنزه . بجواري هناك أماكن كثيرة مثيرة للإهتمام
أنه مكاني . متنزه شارع اوك في الوقت الحالي شارع اوك . أنا في
وأقرا على المقعد المفضل . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس
الصحيفة . اليوم هو يوم جميل . انه حقاً مشمس و حار . السماء صافية
ومشرقه . الهواء نقي ورائحته منعشه .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن .
وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر
طويل طبيعي . وبعضهم قصير ومجد . رجل مسن ليس لديه شعر .
لديها . امرأة طويله القامة تقف بجانبه . امام باب الحديقة وهو يجلس
شعر اشقر و عيون زرقاء . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي .

There are a lot of things happening around me. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes.

There is a food stand **to the right of the entrance**. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man **to the left of** the entrance. He is painting a picture very carefully. **Across from me**, a young girl is playing **under a tree**. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun

كثير من الناس يمارسون . . . **حولي** هناك الكثير من الامور تحدث **على يمين** المشى السريع أو ركوب الدراجة . هناك منضدة طعام عدد قليل من الناس تتناول وجبة الغداء بجانبها . هناك رجل . **المدخل على** . هو يرسم صورة بعناية فائقة . **على يسار المدخل** وسيم شقيقها يلعب . **تحت شجرة** ، فتاة صغيرة **الجانب الاخر مني مكاني** معها ايضاً . انهم يركضون ويقفزون فرحين . امهم تجلس ورائهم . انها تراقبهم بهدوء . الجميع يلهون .

لاحظوا في القطعة ما كتب باللون الأحمر .. نعم بالضبط هي عبارات
... وصف الأماكن
عنوان الشريحة

Location phrases: Ex. B - page 68

68 صفحة - (ب) تمرين - عبارات المكان

Next to == in front of == on == across
from == beside == to the right of == under == behind

Francisco is on a bench

An old man is in front of the park gate

A tall woman is beside him

There is a food stand to the right of the entrance

A few people are Next to the food stand

A young girl is across from Francisco

The girl is under a tree

The children's mother is behind them

عنوان الشريحة

Simple Present: Adverbs of Frequency

ظروف التكرار مع المضارع البسيط

خلونا نشوف الصورة وبعدها راح نشرح اللي فيها

Simple Present: Adverbs of Frequency

كم في الغالب	ظروف التكرار المستخدمة	أمثلة على ذلك
How often?	Adverb of Frequency	Example
100% of the time ↑ ↓ 0% of the time	always	I walk to school every day. I always walk to school.
	usually	I bring my lunch four days per week. I usually bring my lunch.
	often	I arrive early three days per week. I often arrive early.
	Sometimes	I am very tired one or two days per week. I am sometimes very tired.
	never	I don't dance. I never dance.

Always - usually - often - sometimes - never

أبداً -- أحياناً -- غالباً -- عادة -- دائماً

وهناك كلمة لم يتم إضافتها وهي من ظروف التكرار أيضاً

نادراً وتعني rarely وهي

هذه الظروف تأتي مع المضارع البسيط ويستفهم من وجودها على
هنا القاعدة واضحة ومحددة . وهكذا " بأستمرار " " عادة " التكرار
... وسيتضح لنا الشرح من خلال الأمثلة

" الظرف " السؤال عادة يأتي بهذا الطريقة .. الجملة وأمامها الكلمة

I walk to school every day ----- **Always**

I **always** walk to school

I bring my lunch four days per week ----- **usually**

I **usually** bring my lunch

I arrive early three days per week ----- **often**

I **often** arrive early

I am very tired one or two days per week ----- **sometimes**

I am **sometimes** very tired

I don't dance ----- **never**

I **never** dance

الآن هذه بعض التمارين ليست من المحتوى للاستزاده حلها بالأسفل
ولكن قبل الإطلاع عليه حاولوا تحلوها بورقة خارجية وبعد كذا أنزلوا
. لأخر الصفحة للتأكد من حلكم ... بالتوفيق يارب

John watches scary movies ----- **never**

I eat cereal in the morning ----- **sometimes**

My team wins ----- **never**

My sister is very generous ----- **usually**

John is upset ----- **always**

He is so annoying! ----- **sometimes**

I see him ----- **rarely**

I have done that ----- **never**

7

7

7

7

7

... الآن نأتي للحل

7

7

7

7

7

7

7

7

7

John **never** watches scary movies
I **sometimes** eat cereal in the morning
My team **never** wins
My sister is **usually** very generous
John is **always** upset
He is so annoying **sometimes**
I **rarely** see him
I have **never** done that

عنوان الشريحة

Simple Present : Ex. C - pages 68-9
68-69 - صفحة (ج) تمرين - المضارع البسيط

complete the sentences about the garcia family. use the correct form of the verb

للفعل الشكل الصحيح استخدام . أكمل الجمل عن عائلة غارسيا

run -- jump -- talk -- exercise -- watch -- laugh -- ride -- paint

Francisco usually exercises at the gym in the morning

Mr. Garcia often watches TV in the evening

Sometimes he laughs if a program is funny

In her free time, Mrs. Garcia paints beautiful pictures

She often talks with her friends on the telephone, too

Maria often runs in the park for exercise. She's really fast

She also sometimes jumps rope

Francisco and Maria never ride their bikes to school. The school is very close

طبعاً التمرين محلول في المحتوى وأنا نقلته كما هو ولكن ساوضح نقطه
لنتضح الصورة كاملة للجميع ، لو تلاحظون الكلمات الموجودة فوق
وعندما وضعت بالجمله (المصدر) التمرين هي عبارة عن أفعال
والسبب في ذلك أننا نطبق es وفعل آخر أضفنا له s أضفنا للفعل حرف
... قاعدة المضارع البسيط والتي تقول

plural - I - you - they - we + v1

الفعل في + نحن - هم - أنت - أنا - في صيغة الجمع نأخذ المصدر

singular - he - she - it + v1 - s or es

هو لغير / هي أو - هي - هو - في صيغة المفرد نأخذ . للفعل es أو s مع إضافة الفعل في المصدر + العاقل

معنى الكلام هذا عندما يكون الفاعل جمع مباشرة نستخدم الفعل بمصدره . كما حدث في هذه الجملة

Francisco and Maria never ride their bikes to school. Their school is very close

. والجمع في هذه الجملة هو فرانسيسكو وأخته ماريا

كما في الجملة s وإذا كان الفاعل مفرد نجعل الفعل منتهي بـ

Maria often runs in the park for exercise. She's really fast

كم في الجملة s نضيف له e وإذا كان الفعل آخره

Francisco usually exercises at the gym in the morning

اعلم أنني أظلت عليكم فأرجوا المعذرة فالمقصد هو إيصال المعلومة للجميع ...

عنوان الشريحة

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

The present continuous tense tells what is happening right now

ما يحدث الآن يروى زمن المضارع المستمر

Present Continuous Tense المضارع المستمر

Affirmative

الجملة المثبتة

I am eating right now
You are reading right now
He is writing right now
We are studying right now
They are running right now

Negative

الجملة المنفية

I am not eating right now
You are not reading right now
He is not writing right now
We are not studying right now
They are not running right now

عنوان الشريحة

Present Simple vs. Present Continuous
المضارع المستمر مقابل المضارع البسيط

Present simple

المضارع البسيط

Francisco writes in his journal every day
يوميّاً في يومياته يكتب فرانسيسكو

People **exercise** in the park **on Saturdays**

يوم السبت بالحديقة تتمرّن الناس

Present Continuous

المضارع المستمر

Francisco **is writing** in his journal **right now**

الآن في يومياته يكتب فرانسيسكو

People **are exercising** in the park **right now**

الآن بالحديقة تتمرّنون الناس

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

Exercise A - page 69

69 صفحة - (أ) تمرين

Maria and her friends **play soccer every Saturday afternoon**

Maria and her friends are playing soccer right now

Mrs. Garcia **eats lunch with her friends every Saturday afternoon**

Mrs. Garcia is eating lunch with her friends right now

Francisco's classmates **exercise every Saturday afternoon**

Francisco's classmates are exercising right now

Mr. and Mrs. Garcia **watch a movie every Saturday afternoon**

Mr. and Mrs. Garcia are watching a movie right now

اللى بالتمرين Present Continuous للتذكير بقاعدة المضارع المستمر
... السابق

I + am + V -ing :- القاعدة الأولى تقول

فقط ing الفعل يضاف له + am ضمير أنا مع فعله المساعد

she-he-it + is + V + ing :- القاعدة الثانية

is الفعل المساعدة + هو لغير العاقل-أو هي / هو / ضمير هي

فقط ing الفعل مضاف له +

we-you-they + are+ V +ing :- القاعدة الثالثة

are + الفعل المساعدة + هم / أنت / ضمير نحن

فقط ing له

أتمنى تكون الصورة الآن اتضحت للجميع

عنوان الشريحة

Object Pronouns

ضمائر المفعول به

Object Pronouns

Object pronouns take the place of object nouns. They show to whom something happened or who got something. They come after a verb or a preposition.

Object Pronouns	Sentences
me	Please help me understand.
you	Fatima works with you .
him/her	A woman is talking to him ./ Her brother is playing with her .
it	People are next to it .
us	They live next door to us .
you	The teacher will give information to you .
them	The mother is watching them .

Object pronouns take the place of object nouns. They show to whom something happened or who got something. They come after a verb or a preposition

وضمائر المفعول به تحل محل الأسماء لأنها تظهر شيئاً حدث منهم أو الذين حصلوا علي شئ . وتأتي بعد الفعل أو حرف الجر

ضمائر المفعول به هي : you - it - them - me - us - her - him .
وتستخدم عند حذف المفعول به ونضيفها للدلالة عليه

مثال توضيحي لعملها

People are eating lunch next to **a food stand**

People are eating lunch next to **it**

.. فقط **it** عوضنا عنه بـ **a food stand** لاحظوا بعد هذه المفعول به

عنوان الشريحة

Object Pronouns: Page 70

70 صفحة - ضمائر المفعول به

.. لاحظوا عملها في الجملة

A tall woman is talking to **the man**

A tall woman is talking to **him**

The girl's mother is playing with **the girl**

The girl's mother is playing with **her**

The mother is watching **her children**

The mother is watching **them**

People are eating lunch next to **a food stand**

People are eating lunch next to **it**

== - - - - - ==

Object Pronouns: Ex. B - Page 70
70 صفحة - (ب) تمرين : ضمائر المفعول به

Francisco is writing in **his journal**
Francisco is writing in **it**

There is a food stand to the right of **the entrance**
There is a food stand to the right of **it**

The boy's sister is playing with **the boy**
The boy's sister is playing with **him**

An old man is talking to a tall **woman**
An old man is talking to **her**

Francisco is watching the **brother and sister**
Francisco is watching **them**

The children are playing across from **Francisco**
The children are playing across from **him**

عنوان الشريحة

Subject vs. Object Pronouns

ضمائر المفعول به مقابل ضمائر الفاعل

Subject vs. Object Pronouns

Subject Pronouns	Object Pronouns	Examples:
I	me	I am talking to Ahmad. Ahmad is talking to me .
You	You	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you .
He	Him	He is talking to Ahmad. Ahmad is talking to him .
She	her	She is talking to Ahmad. Ahmad is talking to her .
It	It	I am feeding the cat. It is eating. I am feeding it .
We	us	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you .
You	you	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you .
they	them	They are talking to Ahmad. Ahmad is talking to them .

King Faisal University [٢٨]



باقي المحاضرات من 9 إلى 14

المحاضرة التاسعة

عنوان الشريحة

WHAT IS A SENTENCE

ماهي الجملة

Lecture Components

مكونات المحاضرة

What is a sentence

ماهي الجملة

Subject and Predicate

المبتدأ والخبر

Compound subject & compound predicate

الجملة ذات فاعل متعدد و جملة ذات فعل متعدد

Subject - verb agreement

التوافق بين الفاعل والفعل

Building sentences

بناء الجملة

And/or

حرف العطف و ، أو

Combining sentences

الجمع بين الجمل

WHAT IS REQUIRED IN EVERY SENTENCE

ما المطلوب في تكوين الجملة

Not every group of words is a sentence. To be a sentence, a group of words must make a complete thought AND contain : **SUBJECT** + **PREDICATE**

ليس كل مجموعة من الكلمات هي جملة ، ولكي تكون جملة فيجب على تلك الكلمات أن تكون جملة مفيدة
مفهومة تحتوي علي : **فعل / فاعل**.

أمثلة على تكوين الجملة

My roommate lost his keys

My family lives in an apartment

I don't like warm milk or cold coffee

We don't have class on Tuesday

Compound Subject

الجملة ذات فاعل متعدد

=====

The subject can be compound

الفاعل يمكن أن يكون مركباً أو متعدد

أمثلة Examples

My sister speaks English well فاعل واحد

My mother and my father speak English well فاعلين

My brother, sister, and mother speak English well أكثر من فاعلين

Compound predicate

جملة ذات فعل متعدد

The verb can be compound

الفعل يمكن أن يكون متعدد

أمثلة - طبعاً كلها أفعال متعددة

My brother speaks and writes English well

He laughed and cried at the same time

She lives and works in Jeddah

Ahmad and his sister live and work in Jeddah

We watched TV and had dinner at home

Transitive Verbs: Subject + Verb + Object

أفعال متعدية : فاعل + فعل + مفعول به

Some verbs require an object. They are called transitive verbs

بعض الأفعال تتطلب مفعول به واحد وأفعال متعددة

Subject + verb + object

فاعل + فعل + مفعول به

Ahmad bought a new car

Khalid and Ahmad had lunch at a restaurant

Francisco got a shopping cart

I eat breakfast at 7:00 every morning

عنوان الشريحة

Intransitive verbs: Subject + complement

الأفعال اللازمة : الفاعل + تكمة

=====

An intransitive verb is a verb that does not take an object after it

الأفعال اللازمة هي الأفعال التي لا تلزم وجود مفعول به بالجملة

The sun **rises** in the east

The **dog** barks

The child **has fallen** asleep

The tea **is** hot

She **called** again and again

She **waited** for the bus

=====

عنوان الشريحة

Subject-verb Agreement

التوافق بين الفاعل والفعل

ملاحظة / إجتهد شخصي للمعلومة...

التوافق بين الفاعل والفعل أو الإتفاق بين الفاعل والفعل له ثمان قواعد كل ما يهمننا في هذا الدرس هو هذه القاعدة.

A singular subject demands a singular verb; a plural subject demands a plural verb. That is the simple principle behind subject-verb agreement

هذه القاعدة تقول أن الفاعل المفرد Singular Subject للجملة يتطلب فعلاً مفرداً singular verb و الفاعل الجمع plural subject يتطلب فعل في صيغة الجمع . plural verb أهـ

Things here in Miami **are** fine

My friend Salim and I **play** basketball every day

My friend **plays** basketball every day

=====

عنوان الشريحة

Connecting words: And

ربط الكلمات : و

And joins two or more similar things in **POSITIVE** sentences

و : أداة ربط تجميع جملتين إيجابيتين في أشياء متماثلة

أمثلة **Examples**

I like Chinese **and** Italian food

أحب الطعام الصيني و الإيطالي

We have class on Mondays, Wednesdays, **and** Fridays

I speak **and** write English well

I speak **and** write English **and** Arabic well

=====

Connecting words: or

ربط الكلمات : أو

Or joins two or more similar things in **NEGATIVE** sentences

أو : تربط بين اثنين أو أكثر من الأشياء الغير متماثلة - الحالة الأولى

أمثلة **Examples**

I don't like warm milk **or** cold coffee

أنا لا أحب الحليب الدافئ أو القهوة الباردة

We don't have class on Tuesdays **or** Thursdays

I don't like pizza **or** hamburgers

=====

Or also connects two or more **CHOICES** or **ALTERNATIVES**

أو : تربط بين اثنين أو أكثر من الخيارات أو البدائل - الحالة الثانية

أمثلة **Examples**

I would like to go to Jeddah, Abha, **or** Taif

أود أن اذهب إلى جدة، أبها، أو الطائف

My father **or** my brother will drive me to the airport
Is this sentence true **or** false

عنوان الشريحة

Combining sentences

الجمع بين جملتين

I am a cartoon man*

I am famous*

I am **a famous cartoon man.** - adjective + noun

صفة + اسم

I have big ears*

I have black ears*

I have **big black ears.** - Two adjectives + noun

صفتين + اسم

I always wear red shorts*

I always wear white gloves*

I always wear red shorts **and** white gloves

I live in a place called Disneyland*

I work in a place called Disneyland*

I live **and** work in a place called Disneyland

انتهت المحاضرة التاسعة



Types of Sentences

أنواع الجمل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

The simple sentence

الجملة البسيطة

The compound sentence

الجملة المركبة

Sentences with expressions of time

الجمل مع تعبيرات الوقت

There are three main types of sentence

هناك ثلاث أنواع رئيسية من الجمل



A simple sentence

الجملة البسيطة

A compound sentence

الجملة المركبة

A complex sentence

الجملة المعقدة



The simple sentence can be very short, consisting of a simple subject and a simple predicate

الجملة البسيطة يمكن أن تكون قصيرة جداً وتتألف من فاعل بسيط وفعل بسيط

My roommate lost his keys

My family lives in an apartment

I don't like warm milk or cold coffee

We don't have class on Tuesday



The simple sentence can have a compound subject and a compound predicate

والجملة البسيطة قد تحتوى على فاعلين وفعل واحد

My mother and my father speak and write English well
My brother, sister, and mother speak and write English well
Ahmad and his sister live and work in Jeddah
Ahmad and Ali watched TV and had dinner at home

=====

The simple sentence can be declarative or interrogative

الجملة البسيطة قد تكون جملة إستفهامية أو تقريرية

You can shop at the mall on weekends
Can you shop at the mall on weekends
Francisco cleaned his room for 2 hours
Did Francisco clean his room for 2 hours

=====

A simple sentence can be an exclamation or an imperative

الجملة البسيطة تكون جملة بصيغة التعجب أو بصيغة الأمر

Help me
Please hold the box
This is a wonderful gift
How clever you are

=====

A simple sentence can have a verb in any tense - past, present, or future

الجملة البسيطة يكون فيها أما مضارع أو ماضي أو مستقبل

My friend shops at the mall on the weekend
My friend shopped at the mall last weekend
My friend will shop at the mall next weekend

=====

عنوان الشريحة

The Compound Sentence الجملة المركبة

=====

A compound sentence is two simple sentences connected by a comma and a coordinating conjunction

الجملة المركبة هي جملتين بسيطتين تم الربط بينهما بفاصلة ، وحرف عطف

بهذه الطريقة /

Simple sentence, - and - but - or - so - Simple sentence
جملة بسيطة ، حرف عطف جملة بسيطة

=====

The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

الجملة المركبة بحرف من حروف العطف

And connects two sentences with similar ideas. The sentences can be positive or negative

و : تربط بين جملتين لهم نفس الفكرة وقد تكونا إيجابية أو سلبية

Examplesمثال

My friend is a teacher, **and** his sister is a doctor

He doesn't like music, **and** she doesn't like art

=====

But connects two sentences with opposite ideas

ولكن : تجميع بين جملتين لهما أفكار وأراء مختلف

Examplesمثال

She likes art, **but** she doesn't like music

=====

Or connects two sentences that express alternatives or choices

أو : تربط بين كلمتين أو اكثر والاختيار بينهم

Examplesمثال

Every Friday, they go to a mall, **or** they visit some friends

=====

So connects a reason and a result

تجميع بين جملتين تحويان على سبب ونتيجة

Examplesمثال

My friend and his sister work a lot, so they don't go out very often

The Compound Sentence الجملة المركبة

=====

A compound sentence is two simple sentences connected by a comma and a coordinating conjunction

الجملة المركبة هي جملين بسيطتين تم الربط بينهما بفاصلة ، وحرف عطف

الجملة المركبة : تنسيق حروف العطف

The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

علاقة منطقية Logical Relationship	تنسيق حروف العطف Coordinating Conjunction
Addition إضافة	And
Contrast تضاد	But
Choice إختيار	Or
Result نتيجة	So

mad is a scientist, **and** he travels often.

works in Damman, **but** he lives in Al-Ahsa.

didn't study for the test, **so** he failed the exam.

next year we will go to the beach, **or** we will stay at home.



بهذه الطريقة /

Simple sentence, - and - but - or - so - Simple sentence
جملة بسيطة ، حرف عطف جملة بسيطة

=====

The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

الجملة المركبة بحرف من حروف العطف

And connects two sentences with similar ideas. The sentences can be positive or negative

و : تربط بين جملتين لهما نفس الفكرة وقد تكونا إيجابية أو سلبية

Examples مثال

My friend is a teacher, **and** his sister is a doctor

He doesn't like music, **and** she doesn't like art

=====

But connects two sentences with opposite ideas

ولكن : تجميع بين جملتين لهما أفكار وأراء مختلف

Examples مثال

She likes art, **but** she doesn't like music

=====

Or connects two sentences that express alternatives or choices

أو : تربط بين كلمتين أو أكثر والإختيار بينهم

Examples مثال

Every Friday, they go to a mall, **or** they visit some friends

=====

So connects a reason and a result

تجميع بين جملتين تحويان على سبب ونتيجة

Examples مثال

My friend and his sister work a lot, **so** they don't go out very often

=====

تمارين المحاضرة العاشرة

Insert the correct coordinating conjunction. Use **and**, **or**, **but**, or **so**
أختر من الحروف ما يناسب الجملة .. طبعاً محلولة بس نراجعها ..

We are going to have spaghetti for dinner, **and** we are going to have ice cream for dessert

It is my birthday, **but** I have to go to work. I wish that I could stay home and relax

Would you like to play tennis, **or** would you like to go to the golf course

It is raining, **so** she is wearing a raincoat

It is cold outside, **so** we can't go swimming

I'm hungry, **but** I don't have time to eat

I enjoy opera, **and** I like the ballet

She's a trustworthy friend, **so** I tell her my secrets

I want to go to school, **but** I don't have enough money

We can go to the movies, **or** we can rent a video

=====

باقي التمارين الرجاء مراجعتها ..
انتهت المحاضرة العاشرة

المحاضرة الحادية عشرة

عنوان الشريحة

Types of Sentences: More about the Compound Sentence

أنواع الجمل : المزيد عن الجملة المركبة

=====

Lecture Components

مكونات المحاضرة

The compound sentence: Revision

الجملة المركبة : مراجعة

Run-ons

أخطاء العطف

Comma Splices

لصق الفاصلة

Conjunctive Adverbs

ظروف العطف

=====

The compound sentence: Revision

الجملة المركبة : مراجعة

موجودة في المحاضرة العاشرة بنفس الترتيب بدون أى إضافات لهذه المحاضرة

=====

A **run-on** is two simple sentences incorrectly joined with no coordinating conjunction and no comma

أخطاء العطف : جملتان متصلتان بدون علامات ترقيم أو حرف عطف

Subject + verb + subject + verb

فاعل + فعل + فاعل + فعل

مثال **Example**

Francisco worked out Maria cleaned her room . X

The first test was difficult the second one was easy. X

كلا الجملتين خطأ لعدم وجود علامات ترقيم أو حرف عطف

Correcting run-ons

تصحيح الخطأ

س / كيف نصح الخطأ السابق في المثالين ؟

ج / هناك طريقتين لتصحيح الخطأ السابق

الطريقة الأولى بإضافة نقطة - . - With a period :

Francisco worked out. Maria cleaned her room

The first test was difficult. The second one was easy

في الجملة الأولى وضعنا نقطة فاصلة بين الجملتين .

في الجملة الثانية وضعنا نقطة وبدأنا الجملة بحرف كبير .

=====

الطريقة الثانية : مع الفاصلة (,) وحرف عطف مناسب

With a comma and a coordinating conjunction

Francisco worked out, and Maria cleaned her room

The first test was difficult, but the second one was easy

في الجملة الأولى فصلنا الجملتين بفاصلة وربطنا بينهم بحرف عطف الـ (و)

في الجملة الثانية فصلنا الجملتين بفاصلة وربطنا بينهم بحرف عطف (لكن)

=====

عنوان الشريحة

Practice

تمرين

=====

أي الجملة التالية خطأ

سؤال Which of the following is a run-on

Some people like cats others prefer dogs . X

Some people like cats, others prefer dogs

Some people like cats, and others prefer dogs

Some people like cats. Others prefer dogs

=====

عنوان الشريحة

Comma Splice

وضع فاصلة

=====

The comma splice is two simple sentences incorrectly joined with a comma alone

من أخطاء الفاصلة الربط بفاصلة بين جملتين كاملتين

Subject + verb + , + subject + verb

Examples

Some people like cats, others prefer dogs. X

Francisco worked out, Maria cleaned her room. X

The first test was difficult, the second one was easy. X

There are two ways to fix comma splices

هناك طريقتان لتصحيح خطأ الفاصلة

س / كيف نصحح الخطأ السابق في المثالين ؟

ج / هناك طريقتين لتصحيح الخطأ السابق

الطريقة الأولى بإضافة نقطة - . - With a period

Some people like cats. Others prefer dogs

Francisco worked out. Maria cleaned her room

The first test was difficult. The second one was easy

=====

الطريقة الثانية : مع الفاصلة (,) وحرف عطف مناسب

With a comma and a coordinating conjunction

Some people like cats, and others prefer dogs

Francisco worked out, and Maria cleaned her room

The first test was difficult, but the second one was easy

=====

عنوان الشريحة

Compound sentences with Conjunctive Adverbs

العطف باستخدام ظروف العطف

=====

Coordinating conjunctions

حروف العطف

Conjunctive Adverbs ظروف العطف

حروف العطف وما يقابلها من ظروف العطف :-

- In addition - Moreover - furthermore يقابلة **And** حرف العطف
- However - Nevertheless يقابلة **But** حرف العطف
- Therefore - As a result يقابلة **So** حرف العطف
- otherwise يقابلة **Or** حرف العطف

== - - - - - ==

الآن نأتي لطريقة إستخدامها بالجملة ...

It is raining, **so** she is wearing a raincoat

It is raining; **as a result**, she is wearing a raincoat

I'm hungry, **but** I don't have time to eat

I'm hungry; **however**, I don't have time to eat

We are going to have spaghetti for dinner, **and** we are going to have ice cream for dessert

We are going to have spaghetti for dinner; **in addition**, we are going to have ice cream for dessert

You need to work harder, **or** you will get fired

You need to work harder; **otherwise**, you will get fired

==--==

انتهت المحاضرة الحادية عشرة

المحاضرة الثانية عشرة

=====

Types of Sentences: The Complex Sentence

أنواع الجمل : الجمل المعقدة

Lecture Components

مكونات المحاضرة

What is a clause

ماهي العبارة

=====

A clause is a group of words that contains a subject and a verb. -
simple sentence

مجموعة من الكلمات تحتوي على **فعل** + **فاعل** = جملة بسيطة

There are two kinds of clauses in English

هناك نوعين من العبارات باللغة الإنجليزية

أولاً independent clause :

عبارة مستقلة

Example مثال **It rained** - أمطرت

ثانياً dependent clause : also called a fragment

العبارة الغير مستقرة

Example مثال **-because it rained** - لانها أمطرت

=====

An independent clause has one **subject-verb** pair and expresses a complete thought. - It is just another name for a simple sentence

العبارة المستقلة عبارة عن **فعل** + **فاعل** وهذا الزوج يعبر عن فكرة مكتملة - إنه مجرد أسم آخر للجملة البسيطة

مثال **Example**

It rained

I wasn't hungry

Ahmad played football with his friends

Leila watched a movie on TV

=====

A **dependent clause** is an independent clause with a subordinating conjunction

وتعتمد العبارة الغير المستقلة في تكوينها على أدوات مثل

such as - because - after - when

مثل - لأن - بعد - عندما

=====

A **dependent clause** does NOT express a complete thought, so it is NOT a sentence by itself

العبارة الغير مستقلة مجموعة من الكلمات وفيها فعل ولكن لا تحتوي على معنى مكتمل.

It is only a fragment. It **MUST** be joined to an **independent clause**.

The result is a complex sentence

العبارة المستقلة هي مجموعة من الكلمات فيها فعل ولها معنى مكتمل.

توضيح أكثر / يتم تقسيم كل جملة الى مجموعة عبارات ، وإما أن تكون تلك العبارات ذات معنى مكتمل أو ذات معنى ناقص ، وذلك يعتمد على قدرتنا على فصل العبارات عن بعضها وأسهل طريقة هي بفصل العبارات ذات المعنى المكتمل وتكون العبارة الباقية (إن وجدت) هي عبارة غير مكتملة.

We didn't go the park **because** it rained

I wasn't hungry **because** I had a big breakfast

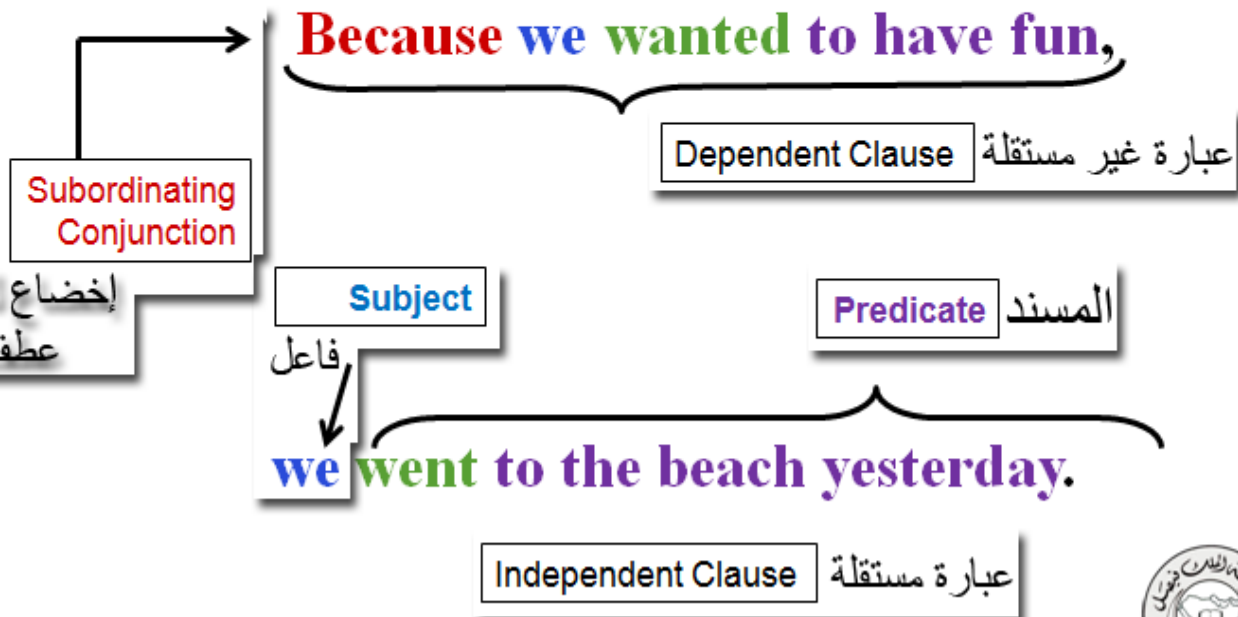
Ahmad played football with his friends **after** he did his homework

Before Leila watched a movie on TV, she helped her mother in the kitchen

These four sentences are called complex sentences

وتسمى هذه الجملة الأربعة بالجملة المعقدة

الجملة المعقدة The Complex Sentence



A complex sentence has one independent clause and one (or more) dependent clauses

الجملة المعقدة فيها جملة واحدة مستقلة وجملة واحدة أو أكثر غير مستقرة

We didn't go the park **because it rained**

I wasn't hungry **because I had a big breakfast**

Ahmad played football with his friends **after he did his homework**

Before Leila helped her mother in the kitchen **before she watched a movie on TV**

=====

We can change the order of clauses in a complex sentence

يمكننا إعادة ترتيب الجملة المستقلة والجملة الغير مستقلة في الجملة المعقدة

We didn't go the park, because it rained

I wasn't hungry, because I had a big breakfast

Ahmad played football with his friends, after he did his homework

Before Leila helped her mother in the kitchen, before she watched a movie on TV

ملاحظة مهمة / إذا كان الشرط يأتي في المقام الأول تعتمد على استخدام الفاصلة
- , - If the dependent clause comes first, use comma

=====

The following are subordinating conjunctions that we use to make complex sentences

الأدوات المستخدمة والتي تسبق الجملة المعقدة

after - before - as soon as - since - when - while - Although - If - unless - because

After -- I will go to bed after I finish my homework

Before -- I will finish my homework before I go to bed

As soon as -- I will go to bed as soon as I finish my homework

Since -- I have been doing my homework since I came from school

Until -- I can't go to bed until I finish my homework

When -- I will go to bed when I finish my homework

While -- I had a sandwich while I was doing my homework

Although -- Although he finished his homework, he couldn't go to bed

if -- If you finish your homework, you can go to bed

Unless -- You cannot go to bed unless you finish your homework

Because -- You can go to bed because you finished your homework

Study the following examples

=====

أمثلة لبعض الجملة - يجب حفظها وفهمها

example مثال

Two simple sentences جملتين بسيطة

Francisco gets a shopping cart. Then Mrs. Garcia reads the shopping list

Compound sentence جملتين معطوفه بحرف عطف

Francisco gets a shopping cart, and then Mrs. Garcia reads the shopping list

Complex sentence جملة معقدة

Francisco gets a shopping cart before Mrs. Garcia reads the shopping list

ملاحظة/

Sentences 1 and 2 and 3 have the same meaning. 1 = 2 = 3

الجملة 1 و 2 و 3 نفس المعنى

Another example مثال آخر

Two simple sentences

It started to rain. Ahmad put on his raincoat

Compound sentence

It started to rain, so Ahmad put on his raincoat

Complex sentence

Because it started to rain, Ahmad put on his raincoat

ملاحظة/

Sentences 1 and 2 and 3 have the same meaning. 1 = 2 = 3

الجملة 1 و 2 و 3 نفس المعنى

انتهت المحاضرة الثانية عشرة

المحاضرة الثالثة عشرة

Building Sentences: Prepositional Phrases

بناء الجملة : عبارات الجر

=====

Building Sentences

بناء الجملة

A sentence is a group of words, which starts with a capital letter and ends with a full stop (.), question mark (?) or exclamation mark (!). A sentence contains or implies a predicate and a subject

تعرف الجملة بأنها مجموعة من الكلمات تبدأ بحرف كبير وتنتهي بـ نقطة (.) أو علامة استفهام) ؟ (أو علامة تعجب (!) وتشتمل الجملة على مسند **Predicate** ومسند إليه أو فاعل **Subject** وعادة يكون لها معنى مكتمل

=====

Sentences can contain subjects and objects

ويمكن أن تشتمل الجمل على فعل ومفعول به

The subject in a sentence is generally the person or thing carrying out an action. The object in a sentence is involved in an action but does not carry it out, the object comes after the verb

For example : The boy climbed a tree

الفاعل في الجملة بصورة عامة هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل وفي القواعد هو) الاسم أو الضمير الذي يبدأ الجملة .(والمفعول به في الجملة هو الذي له علاقة بالفعل ولكنه لا يقوم بالفعل وإنما يستقبل الفعل، ويأتي المفعول به بعد الفعل . على سبيل المثال طلع الولد الشجرة

=====

If you want to say more about the subject (the boy) or the object (the tree), you can add an adjective

For example : The young boy climbed a tall tree

إذا أردنا التحدث أكثر عن الفاعل) الولد (أو وصفه... أو التحدث أكثر عن المفعول به) الشجرة (أو وصفه، يمكننا إضافة صفة **Adjective** على سبيل المثال صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة

=====

If you want to say more about how he climbed the tree you can use an adverb

For example: The young boy quickly climbed a tall tree

إذا أردنا توضيح كيفية طلوع الولد الصغير للشجرة، يمكننا إضافة ظرف أو حال على سبيل المثال : صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة

=====

The sentence becomes more interesting as it gives the reader or listener more information

تصبح الجملة أكثر فائدة كلما أضفت معلومات أكثر للقارئ أو المستمع

You can add a prepositional phrase

For example: The young boy quickly climbed a tall tree in the garden

ويمكننا إضافة عبارات الجر وعلى سبيل المثال : صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة في الحديقة

A preposition is a part of speech that shows a relationship between two things

حرف الجر جزء من الخطاب الذي يبين وجود علاقة بين شيئين

Location - on, under, in للمكان

Timing - before, after, during للزمان

Direction - from, toward, to للإتجاهات

=====

عنوان الشريحة

Prepositions

حروف الجر



The mouse is on the table

الفأر فوق الطاولة

Two things: mouse + table

هنا شيئين : الفأر + الطاولة

Relationship: one is on the other

العلاقة : واحد فوق الآخر

On is a preposition

فوق هو حرف جر

=====



The mouse is **under** the table

الفأر تحت الطاولة

Two things: **mouse** + **table**

هنا شيئين : الفأر + الطاولة

Relationship: **one** is **under** the other

العلاقة : واحد تحت الآخر

Under is a preposition

تحت هو حرف جر



عنوان الشريحة

Prepositions

حروف الجر

قائمة بحروف الجر الأكثر استعمالاً

Prepositions

Here is a list of the most common prepositions:

rd	along	behind	but (except)	from	off	past	until
nt	amid	below	by	in	on	since	up
re	among	beneath	down	inside	onto	through	upon
ss	around	beside	during	into	out	to	with
r	at	between	except	near	outside	toward	within
st	before	beyond	for	of	over	under	without



University []

سؤال Which word is a preposition

أيهم حرف جر بالجملة التالية:-

The pizza in the oven is mine

pizza - in - oven - mine

The girl by the door is my sister

girl - by - door - my

The runners raced around the track

runners - around - the - track

راجوا الجدول فوق واستخرجوا حروف الجر من الجمل الثلاثة

=====

مازلنا مع...

Prepositions

حروف الجر

=====

These are prepositional phrases. Prepositional phrases start with a preposition and end with the object of a preposition

هذه هي عبارات الجر. عبارات الجر تبدأ مع حرف الجر وتنتهي مع كائن من حرف الجر

=====

Identify the prepositional phrase

تحديد جمل حروف الجر



I chose a book from the library

chose a book - book from the library - from the library

=====



I sat with my mom

I sat with - with my - with my mom

= - - = - - = - - = - - = - - = - - = - - = - - = - - = - - =

مازلنا مع ...

Prepositions

حروف الجر

=====

We use prepositional phrases to write longer sentences

نستخدم عبارات الجر لكتابة جمل طويل

example مثال

The students bought a book

The students **in my class** bought a book

The students **in my class** bought a book **about flowers**

=====

Another example مثال آخر

The questions were difficult

The questions **in the English exam** were difficult

The questions **about prepositions in the English exam** were difficult

=====

Prepositional phrases of place

الجار والمجرور للدلالة على المكان

example مثال

The book **on the desk** is mine

The room **across from the bathroom** is Mary's bedroom

I like to sit **on the chair next to the window**

My clothes are **in the bag under the bed**

=====

Prepositional phrases of time

الجار والمجرور للدلالة على الزمان

example مثال

I saw my friends **before the test**

We will play tennis **after class**

I usually have a big breakfast **in the morning**

My father came back from Mecca **at midnight**

ظهر الغيب مستجابہ في دعوة المسلم لآخيه المسلم
فلا تحرموني منها

z,a