

شرح مبسط لمادة اللغة الانجليزية كتابه من اعداد (عهود) تجميع وترتيب (نونه الحلوة)

.... بسم الله الرحمن الرحيم

Lecture # 1

Give information about yourself

اعط معلومات عن نفسك

دائما نبدا بقطعة ويشرح عليها الدكتور المطلوب منا

Reading(القراءة)

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California. Mrs. Moore is his English teacher. Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly. Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy. Francisco is at a desk. Mrs. Moore is not at a desk. She is at the board. The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building.

فرانسيكو غارسيا طالب. عمره 15 عاما. من لوس انجلوس، كاليفورنيا. السيدة مور هي معلمته للغة الانجليزية. السيدة مور معلمه جيدة. هي معلمة طيبة ولطيفة. فرانسيكو والسيدة مور بالفصل الان. في درس الانجليزي. هما مشغولان. فرانسيكو على طاولته. السيدة مور ليست على الطاولة. انها عند السبورة. الفصل ليس كبيرا. انه صغير. وهو نظيف وملون. الفصل في بناء كبير.

(Francisco) Garcia is a student. (He) is fifteen years old. (He)is from Los Angeles, California.

(She)is kind and friendly.

They are in an English class.

(It)is clean and colorful.

القاعدة الاولى المطلوبه هي تكبير الحرف الاول يعني متى نكتب الحرف الاول كابتل ولهذا قواعد

/القاعدة الاولى

نلاحظ الكلمات الي بين الاقواس ..هي كلمات ابتدأت الجمل بها ..قفمنا بتكبير /1
..اول حرف

Capitalization: Sentence beginning

. معناها ابتداء الكلمات باحرف كبيرة

/القاعدة 2

Capitalization: Proper Nouns

تكبير اول حروف من اسماء العلم .2

Francisco Garcia is a student.

He is from Los Angeles, California.

Mrs. Moore is his English teacher.

نلاحظ هنا اننا قمنا بتكبير اول حروف لاسماء العلم.. اسم فرانسيسكو وغارسيا ولوس انجلس وكاليفورنيا.. ونقصد باسماء العلم اشخاص والقابهم واسماء المدن والدول والاماكن المعروفة.. والشهور والايام وغيره

.. الجزء الثاني من المحاضرة

a.e.i.o.u.... نبدأ نتعرف على حروف العلة

consonants وباقي الحروف ساكنة وتسمى بالانجليزية

طبعا درسناها بالمستوى الاول Articles وتكلمنا عنها لتعرف على استخدامات ال
وتعتبر مراجعه وهي كا التالي

وتستخدم للنكرة (a).(an)

... ويستخدم للمعرف او عن شي محدد (the) و

ونبدا نشرحها وحده وحده زي المحاضرة لاني الان امشي مع الدكتور واكتب لكم

The indefinite article (a)

Use (a) before a singular indefinite noun that starts with a consonant

نستخدمه قبل المفرد النكرة المبدوء بحرف ساكن الي هو اي حرف ما عدا حروف العلة ...

..هاذي الامثلة من المحاضرة

e.g. a book (one book)

a student (one student)

a teacher (one teacher)

a board (one board)

I bought a book. ✓

I bought book. X

الكتاب معناها كتاب واحد

المعلم اي معلم واحد

السبورة وحده

...انا اشتريت كتابا وننتبه هنا انه ها نتكلم عن اداة التعريف الثانية

The indefinite article (an)

Use (an) before a singular indefinite noun that starts with a vowel.

يستخدم مع المفرد النكرة لآكن ننتبه انه يستخدم فقط مع حروف العلة الي هي للتذكير

a.e.u.i.o

وهاذي الامثلة الي في المحاضرة

.g. an English class

an apple

an elephant

Salim ate an apple. ✓

Salim ate apple. X

لآنها مفردة ومبدوءة بحرف علة an واخترنا

تفاحة

فيل

an سليم اكل تفاحة...يعتبر مثل التنوين ضروري نحط ال

..... وبعدها يبقى لنا اداة التعريف الآخيرة

The definite article (the)

Use (the) before singular or plural definite nouns.

ويختلف عن غيرة بحاجتين يستخدم مع المفرد ومع الجمع والشئ الثاني مع المعرف فقط ..يعني زي ما راح نشوف في الامثلة لما يتكلم عن الشمس هي شئ معروف وذا تشبة ال التعريف في العربي ..وهاذي الامثلة الموجودة بالمحاضرة

The classroom

The sun

The sun is shining today. ✓

Sun is shining today. X

A sun is shining today. X

الفصل...اتكلم عن فصل محدد زي لما اقول لطالبة ادخلي الفصل هي تعرف اي فصل اقصد لاكن لو قلت ادخلي فصل بتوقف تنتح تنتظر اكمل الجملة واحدد او ... اعرف لها فصل مين اوكي

..المثال الثاني الشمس كلنا نعرف الشمس لذلك مثل العربي نستخدم ال

الشمس مشعة اليوم...صحيح

شمس مشعة اليوم..هههه تذكرت سواق جداني اسمه شمس .. يعني لو مافي ال بنفكر انه شئ ثاني السواق ولا المغنية الكويتية ... احم احم بعيد عن الشطحات نرجع للدرس

تستخدم مع النكرة a الجملة الاخيرة غلط جدا لان

..ووضع الدكتور تمارين من الكتاب صفحة 4

Vocabulary: Exercise A – page 4

Francisco is ____ student. فرانسيسكو طالب

لان الكلمة التي بعده تبدا بحرف ساكن ولانه مفرد طالب واحد a نستخدم

Mrs. Moore is ____ teacher.

لان الكلمة التي بعده تبدا بحرف ساكن ولانها مفرد معلمة واحدة a نستخدم

Francisco and Mrs. Moore are in ____ English class.

E لانه مفرد ومبدوء بحرف علة الي هو ال an تستخدم

Francisco and Mrs. Moore are in ____ classroom.

لاننا نتحدث عن فصل معين محدد الي هم فية الحين The نخط a انتبهو لا تحطون

..

Mrs. Moore is at ____ board.

لاننا نتحدث عن صبورة محددة The نستخدم

اخبثرو انفسكم وانا نزلت الاسئلة في ملف بي دي اف وبنزلة لكم قريب بس بعد ما
اخبثركم...

.. نكمل محاضرتنا الجزء الثالث منها عن

Adjectives

...الصفات

ولاستخدام الصفات ثلاث قواعد

1 . Adjectives before nouns:

تستخدم الصفة قبل الاسم اذا كانت صفة وحده لشخص واحد وهم عكس العربيه في
...هذا لاحظوا المثال

Mrs. Moore is a good teacher. السيدة مور معلمة جيدة

جيدة هي الصفة ومعلمة الاسم

... مثال اخر

The classroom is a small room.

صغير الصفه وغرفه هي الاسم

2/

2. Noun + is/are + adjectives

او is تستخدم الصفة بعد الاسم اذا كانت صفتين لشخص ونستعين بالفعل المساعد

are

...مثال

1. Mrs. Moore is kind and friendly.

السيدة مور طيبة وودودة

...وايضا تكون بعد الاسم اذا كانت صفة واحدة لشخصين

Francisco and Mrs. Moore are busy.

لأنهم جمع فرانسيسكو are فرانسيسكو والسيدة مور مشغولان واستخدمنا هنا .. والسيدة مور

..المثال الثاني

3. The classroom is clean and colorful.

لأننا نتحدث عن مفرد وهو الفصل وجاءت الصفة بعد الاسم لأنها is استخدمنا صفتين لشخص واحد

الجزء الرابع من المحاضرة يتحدث عن ضمائر الفاعل..وهي 7

Subject Pronouns

ضمائر الفاعل

He

She

It

I

We

They

You

she و he نبدا ب.

Subject Pronouns: He & She

Francisco Garcia is a student.

(He) is fifteen years old. (He) is from Los Angeles, California.

تستخدم للمذكر المفرد

Mrs. Moore is a good teacher. (She)is kind and friendly.

تستخدم للمؤنث المفرد

Subject Pronouns :(They)

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. (They)are in an English class. They are busy.

تستخدم للجمع المؤنث والمذكر

Subject Pronouns : (It)

The classroom is not a big room.(It)

is a small room. It is clean and colorful.

تستخدم لغير العاقل

الجزء الاخير في المحاضرة الاولى واضح وسهل وممتع

An Informational Survey

المسح المعلوماتي

First Name: (1) Khalid

Last Name: (2) Al-Hamad

Nickname: (3) Abu Sa'ad

Age: (4) 22

City/State: (5) Dammam, Saudi Arabia

English Teacher: (6) Mr. Faisal

Teacher Description: (7) Kind and funny

School Name: (8) King Faisal University

School Address: (9) Al-Ahsa, Saudi Arabia, 31982

School Description: (10) big, clean, modern

Paragraph Writing

كتابة فقرة .. استفدنا من المعلومات وقدرنا نسوي منها برقراف صغير .. حاولو
.. تجربونها بمعلوماتكم بترسخ المعلومات وألقواعد الكتابية السابقة

Khalid Al-Hamad is a student. He is 22 years old. He is from Dammam, Saudi Arabia. Mr. Faisal is his teacher. Mr. Faisal is a

good teacher. He is kind and funny. His school name is King Faisal University. His school address is Al Ahsa, Saudi Arabia, 31982. It is big, clean, and modern.

خالد الحامد طالب. عمره 22 عاماً. من الدمام، السعودية. السيد فيصل معلمه السيد فيصل معلم جيد. هو طيب ومضحك. اسم جامعته هو جامعة الملك فيصل. عنوان جامعته هو الاحساء، السعودية 31982. انها كبيرة، نظيفة، وحديثة.

Write about yourself

اكتب عن نفسك

First Name: (1).....

Last Name: (2)

Nickname: (3)

Age: (4)

City/State: (5)

English Teacher: (6)

Teacher Description: (7)

School Name: (8)

School Address: (9)

School Description: (10)

... وياليت تكتبونها هنا بالنك نيم عادي بس نختبر انفسنا ونشوف مستوانا

Practice

تدريب

Look at the following sentences. Choose the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct, choose "Make no change."

انظر الى الجمل التاليه وحاول اختيار افضل بديل للكلمات التي تحتها خط. اذا كانت الجملة صحيحة اختار... لا تغيير

Mr. Jones is a English teacher.

English Teacher

(an English teacher)

a teacher English

Make no change

Practice

لانه بدا بحرف علة an نختار

2. Jamal is colorful.

هذه الصفة لاتطلق على البشر بل على الارضيات وغيرها لذلك الجملة خطأ ونختار

student

(kind)

teacher

Make no change

ماقلنا طالب لانه لم يسبق ب

Practice

3. Mrs. Thomas is a good teacher. He is very nice.

It

(She)

His

Make no change

لانها تدل اننا نتحدث عن سيدة وليس سيد. s طبعا نفتح عيوننا ونتأكد من ال

Practice

4. Faisal and Ahmad is nice and kind.

(Faisal and Ahmad are)

Faisal and Ahmad is not

They is

Make no change

Practice

5. Omar is from Dammam, saudi arabia.

Omar is from Dammam, Saudi arabia.

Omar is from dammam, saudi Arabia.

omar is from dammam, saudi arabia.

(Omar is from Dammam, Saudi Arabia.)

..نتكلم عن الكابتليزيشن او تكبير الحروف الاخيرة الوحيدة الصحيحة

...بسم الله الرحمن الرحيم

...المحاضرة الثانية

lecture"2

.... اول شي نبدا بقراءة القطعة علشان نشرح القواعد عليها وهي هنا على جزئين

Reading (page14)

قراءة ص 14

Francisco has four people in his family. His parents' names are Berta and Miguel. Francisco does not have a brother. He has a sister. Her name is Maria. Francisco's father is very smart. He is a computer programmer. He works in a big office. Francisco's mother works in a bookstore. She is very kind. She reads books in her free time.

Francisco and Maria do not work. They go to Oak Street School. They are good students. They study every day. After school, Francisco plays baseball. Maria listens to music.

عائلة فرانسيسكو مكونة من اربعة اشخاص. اسماء والديه هما بيرتا وميغوال. فرانسيسكو ليس لديه اخ. لديه اخت. اسمها مارييا. والد فرانسيسكو ذكي جدا. انه مبرمج ح

كمبيوتر. هو يعمل في مكتب كبير. والدة فرانسيسكو تعمل في محل لبيع الكتب. انها لطيفة جدا. تقرأ كتب في اوقات فراغها. فرانسيسكو وماريا لايعملان. انهما يذهبان الى مدرسة شارع البلوط. انهما طالبان جيدان. انهما يدرسان يوميا. بعد المدرسة، فرانسيسكو يلعب كرة السلة. وماريا تستمع للموسيقى.

هذا الجزء تكلم عن عائلة)

..فرانسيكو وطريقة الاسئلة علي زي كذا

1. Berta and Miguel are Francisco's __(_parents_)__ والدين
2. Maria is Francisco's ___(sister)___ . اخت
3. Francisco is Maria's ___(brother__)_. اخ.
4. Francisco's(_father__)__ is a computer programmer. اب.
5. His _(mother_)_ works in a bookstore. ام

وطبعا يعطي اختيارات اب.. ام .. والدين .. اخ .. اخت ... عملهم ايش يحبون يعني بنعتبرهم
^*_جيران جدد تعرفنا عليهم ونحاول نحفض كل معلوماتهم... (لقافة

الجزء الثاني باقي متعلق بنفس الجيران لآكن هآذي المرة ببيتهم ومن زود اللقافة نبي
....نحفض كل غرفة وين موقعها وكيف شكل البيت

قراءة ص 14

Francisco and his family live at 145 Oak Street in Los Angeles, California. They do not live in a house. They have a nice apartment. Their apartment has three bedrooms, a living room, a kitchen, and a bathroom. Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room.

Maria's bedroom is next to their room. Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom. The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria's bedroom. They aren't big bedrooms. They are small. They are clean and comfortable. The Garcia family is very happy in their home.

فرانسيكو وعائلته يعيشون في 145 شارع البلوط في لوس انجلوس كاليفورنيا. النهم لا يعيشون في منزل. لديهم شقة جميلة. شقتهم فيها 3 غرف نوم، غرفة معيشة، مطبخ، وحمام. غرفة نوم السيد والسيدة غارسيا بجانب غرفة المعيشة. غرفة ماريا بجانب غرفتهم.

غرفة نوم فرانسيكو مواجهة لغرفة ماريا. الحمام بين غرفة فرانسيكو وغرفة ماريا. انها ليست غرف نوم كبيرة. انها صغيرة. انها نظيفة ومريحة. عائلة غارسيا سعيدة جدا في منزلهم.

وهاذي تمارين خاصة بهذا الجزء اسفة غيرت الترتيب شوي عن المحاضرة لآكن كذا ...اوضح

. The Garcia family lives in an ___(apartment)___ ونلاحظ يعيشون في شقه
لآنها مبدونة بحرف علة anقبلها

7. They do not live in a ___house___ لا يعيشون في منزل

8. Their apartment has three __bedrooms_____.

شقتهم فيها 3 غرف نوم

9. It also has a living room, a __ (kitchen)_____, and a bathroom.

عائد على الشقه) غرفة معيشة ومطبخ وحمام it) وهي ايضا بها

10. Francisco's parents' bedroom is next to the
____livingroom_____.

غرفة والدين فرانسيسكو بجانب غرفة المعيشة

11. The __bathroom_____ is between Francisco's bedroom and
Maria's bedroom.

.. الحمام بين غرفة فرانسيسكو وغرفة ماريا

وهنا تمارين شاملة للمقطعين ولاحظوا اني

..امشي مع الدكتور والمذكرة علشان تكون شاملة كل النقاط

Ex. A - Page 14

ص 14 امثلة a التمرين

1. I have three people in my family.1.لدي ثلاثة اشخاص في عائلتي.

2. Their names are Ahamd, 2.اسمائهم هي احمد.

Iman ايمان

Salwa سلوى

3. I live in a house / an apartment...انا اعيش في منزل/شقة

4. My house has three bedrooms . منزلي فية 3 غرف نوم .

two bathrooms حمام 2

two living rooms 2 غرفة معيشة

one kitchen 1 مطبخ

5. My home is big / small

5.منزلي كبير /صغير.

nice , clean, comfortable

رائع ،نظيف، مريح

Now try to write similar sentences.

الان جرب كتابة جمل شبيهة كل واحد يحاول يكتب جمل مشابهه... وخصوصا انتم يا زملاء التخصص ..عن عائلاتكم وعن بيوتكم ولامانع من القليل من الهياط حطوو عشرين غرفه

... هذا الجزء فية مجال كبير للخطأ واللخبطة الرجاء التركيز ...وبحاول احط شرح مفصل

Singular or Plural

المفرد والجمع

(Add(s) to most singular nouns)

...نضيف لأغلب الاسماء المفردة)

... بعض القواعد بحط لكم بعضها (s) ولاكن لاضافة ال

books.cats....etcنضيفة للاسم المعدود المفرد مثل

bedrooms...etc وكما في المحاضرة

نلاحظ ان الكلمات مفرد معدود

one bedroom two/ three bedrooms

one brother two/ three brothers

one class four classes

s ننتبة وما نحط (ss.s.sh.ch.x.z)لاكن هناك اختلافات لوكان هذا الاسم منتهيا ب

الي pdf ننتبة للحروف وبعطيكم عليها امثلة وراح تلاحظون الدكتور في كلف ال (es) نحط

...حطة اكثر شي حط من ها الاسماء

...الامثلة الي بجيبها لكم مساعدة لفهم هاذي القاعدة

bus..... buses

brush...brushes

box....boxes

ونحط(y)في هذه الحالة نحذف ال (y)الجمع للاسماء المنتهية ب s وفي قاعدة ثانية لاضافة

... مثال (ies)

cry...cries

علشان تحلونها صح وترتفع..pdf.وبغششكم بعض الكلمات قبل تحملون ملف ال

..... المعنويات

لص....لصوصThife....Theves....

child/children

company/companies

..نفسة ما طبقنا عليه القاعدة لانه فرد..واسطة /monky

Vocabulary Exercise A / page 16

Adjectives / opposites

الصفات/ عكسها

جايب لنا الدكتور صفات سهلة ونستخدمة بكثرة وهي لا تتبع قواعد معينه يكتفى بحفضها او فهمها ...

small/ كبير/big/صغير

good / bad جيد

hot/cold حار/بارد

new/old قديم/جديد

tall/short طويل/قصير

..والكثير من الصفات التي يجب حفضها مع التركيز على الموجودة بالمحاضرة

Exercise B/ page 16

ص 16 /التمرين ب

تصحيح الخطأ

1. Mr. Garcia is silly.

السيد جارسيا سخيف

Mr. Garcia is smart.

السيد جارسيا ذكي

2. Mr. Garcia works in a small office.

السيد جارسيا يعمل في مكتب صغير.

Mr. Garcia works in a big office.

السيد جارسيا يعمل في مكتب كبير

3. Mrs. Garcia is very mean.

السيدة جارسيا لئيمة.

Mrs. Garcia is very kind.

السيدة غارسيا لطيفة جدا

4. Francisco and Maria are bad students.

فرانسييسكو وماريا طالبان سيئان.

Francisco and Garcia are good students.

فرانسيسكو وماريا طالبان جيدان

5. The apartment has big bedrooms.

الشقة فيها غرف نوم كبيرة.

The apartment has small bedrooms.

الشقة فيها غرف نوم صغيرة

6. The apartment is dirty.

الشقة متسخة.

The apartment is clean.

الشقة نظيفة

7. The Garcias are sad.

عائلة غارسيا حزينة.

The Garcias are happy.

عائلة غارسيا سعيدة

بعد الصفات ندخل على الجزء التالي ويتحدث عن

Simple present tense (page 17)

... زمن المضارع البسيط

..وبحاول اشرحة بطريقة مبسطة

... اولا متى نستخدم المضارع البسيط عندما نتحدث عن حقيقة من الحقائق

...مثال

it rains a lot in abha.

..ويستخدم للتحدث عن عادات يومية حدثت وتحدث الان وستحدث غدا مثال

Ohood gets up at six every day.

وعند استخدامة يكون هناك حالتين حالة للتعامل مع المفرد وما يدل عليه من ضمائر مثل
ولاكننا s وفي النفي او السؤال لا نضيف (s) وفي هذة الحالة نضيف للفعل (he,she,it)
.. وللتوضيح بحط لكم امثلة من المحاضرة (dose) نستخدم بدلا عنه

Ahmad lives on King Abdullah Street.

He does not live on King Abdulazez.

ورجعنا الفعل بدون (does not) لان احمد مفرد وفي النفي اخذن(ا)...(s)نلاحظ الفعل اخذ
لان دز قامت بالواجب والسؤال نفس الطريقة sال

بالحالة الثانية لاستخدام المضارع البسيط تكون مع الجمع وهي اسهل واوضح بان الفعل لا ...ونلاحظ هذا في المثال (do) يضاف لة شئ وفي السؤال والنفي نستخدم

**2. Ahmad and his family (live) on King Abdullah Street.
They (do)not live on King Abdul-Aziz Street.**

(have/has) القاعدة الثالثة للمضارع البسيط هي قاعدة

ونفس الشي يختلف استخدامها بين المفرد والجمع ولازم نركز لانه مجال اسئلة كثيرة يعني كأن المفرد يحب الشي الي فية اس لآكن في السؤال او النفي يصير (has) المفرد ياخذ تشبة القاعدة dose ونستخدم مع المفرد في السؤال او النفي (have) الي (has) تتغير الاولى نوعا ما نعامل هاز معاملة الفعل في القاعدة السابقة

**3. Ahmad has a small bedroom.
He does not have a big bedroom.**

has ولاكن مع الجمع لا نستخدم ...كما في المثال do وللسؤال او النفي ناخذ have بل نستخدم

**4. Ahmad and his family have a big house.
They do not have a small house.**

..ونكمل حروف الجر

زي ما قلنا احنا مهتمين بكل ما يخص جيراننا الجذ عائلة غارسيا ودخلنا بيتهم وحروف ...الجر هاذي تساعدنا لما نوصف بيتهم وفي رسمة تحدد البيت بس سوري ما قدرت انقلها

بس هاذي الحروف

*حروف الجر

Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is>(*next to*)the living room

The kitchen is*(across from*)their bedroom

Maria's bedroom is*(next to*)her parents' bedroom

Francisco's bedroom is*(across from*)Maria's bedroom

The bathroom is*(between*)Francisco's bedroom and Maria's bedroom

....ترجمة حروف الجر

بين*/between*

ر*على الجانب الآخر /across from

بالقرب من او بجوار/... next to

...وهاذي طريقه للاسئلة ممكن يحط حروف الجر ويطلب نختار منها

... Next to

Across from

Next to

Across from

between

Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is _____ the living room.

2. The kitchen is _____ their bedroom.

3. Maria's bedroom is _____ her parents' bedroom.

4. Francisco's bedroom is _____ Maria's bedroom.

5. The bathroom is _____ Francisco's bedroom and Maria's bedroom...

اخر جزء في المحاضرة وهو جزء مهم بشوحة بالتفصيل اكثر من الملزمة ومن الدكتور
...لأنها ممكن تلخبطنا شوي..ويتكلم عن

..صفات الملكية وضمائر الملكية

وعلشان يكون التفريق بينهم اسهل نبدا ب ضمائر الملكية...وبنجيب عليها امثل من برا
...المحتوى ونطبقها بعدين على المحتوى

تستعمل هذه الضمائر لتحديد ملكية الناس والمخلوقات لشيء ما
كما تأتي to be وهي تأتي عادة بعد فعل الكينونة
: قبل الاسم أو في آخر الجملة

My لي

Your لك

His له

Her لها

Our لكم... لنا

Your../ لك-لكم-لكن

Their لهما – لهم – لهن – لل عاقل

Its له – لغير العاقل

:: (جمل مفيدة)

This is my book هذا هو كتابي

This is her book/ هذا هو كتابها

Their books is in the إن كتبهم في الرف الأول / This is your.book هذه هو كتابك
first shelf

....ضمائر الملكية -

هذه الضمائر تأتي عادة في آخر الجملة ولا يأتي بعدها اسم ولها نفس صفات الملكية مضافاً
وليس بينها اختلاف ويقابلها His – Mine – Its وفي آخرها ماعدا ضمائر "s" إليها حرف

. بالعربية ضمائر الملكية المنفصلة

لكم – لكنَّ Ours لنا Its له – لها لغير العاقل Hers لها Yours His لك – لك Mine لي

لهم – لهَنَّ Yours

Theirs

Possessive Adjectives : ولمعرفة ضمائر الملكية نضعها بنوعيتها مع ضمير الفاعل

Possessive pronouns Personal pronouns

أنا My Mine لي

لـة- He هو His His له أنت Yours Your لك – لك

لها Her

هي She Hers

لها

لكنَّ – لكم We نحن Your Ours لنا It هو – هي لغير العاقل Our Its لغير العاقل

They هم - هَنَّ Theirs Its لهم – لهَنَّ You أنتم – أنتَنَّ Yours

طبعا ما هو شرط نحفضها بس نتعرف عليها على استخداماتها لان المادة على الرغم من سهولتها الا ان مجال الخطا فيها وارد وفي نفس اليوم اغلبنا ماخذ مادة لذلك لازم التدقيق..
...عشان ما الخبطكم بنحطها في جمل مفيدة

*****This is my book. هذا كتابي _

*****this book is mine_ وجدت حقيبته

*****I found his bag_ هذه الحقيبة

*****this bag is his_ سامي صديقها

*****Samy is her friend_ سامي واحد من

*****Samy is a friend of hers_ شربت القطة لبنها

*****The cat drank its milk_
السيد وليد مدرسنا ***** Mr. waled is
.our teacher_
هذه الحديقة تخصنا ***** this garden is
دخلوا حديقتهم ***** They entered their
garden_
هل أحضرت سيارتك؟ ***** Did you bring you car*?_
هذه * / this car is yours *****
السيارة تخصك.

.الحين ندخل على قاعدة ركز عليها الدكتور*

.الملكية (s)..قاعدة

S اذا اردنا ان ننسب شيئا لشخص معين فاننا نذكر اسم هذا الشخص وتتبع الاسم بالحرف .

= هذا كتاب بيتر This is Peter's book = مسبقا بفاصله هذا كتاب بيتر

واذا كان اسم الشي الذي سننسبه الى الشخص المعين في These are Peter's books

وبعد s وحالة الجمع فاننا نستعمل نفس الصيغة أعلاه مع فارق بسيط وهو وضع حرف الـ

وفي الاسماء التي لا These are the students' books = الفاصله هذه كتب الطلاب

شأنها شأن المفرد هذه قبعات s فاننا نبقي الفاصله قبل حرف الـ s يمكن جمعها باضافة

ومع اسماءالعائلات المكونه من عدة افراد نضع These are the men's hats = الرجال

= This is the Tailors' house..... هذا بيت عائلة تيلر s الفاصله بعد حرف

..وامثلة من المحاضرة

Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom.

His bedroom is across from her bedroom.

Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room.

Their bedroom is next to the living room.

اعتذر عن الاطالة ... لآكن بيحلي المحاضرة الجزء الاخير لآنه سهل ويشبة العربية وهو
...استخراج الفعل والفاعل

Subject and Verb.

Which is the subject and which is the verb? Page 19

ايهما الفعل وايهما الفاعل ؟؟

الفعل سيكون تحته خط والفاعل سكون بالخط المائل والعريض

- 1.Mr. Garcia works in a big office.
- 2.Francisco's mother works in a bookstore.
3. She reads books in her free time.
4. Francisco and Maria go to Oak Street School.
5. They study every day.
6. Francisco plays baseball.
7. Maria listens to music.

اآتارو انتو الفعل والفاعل

lecture3...المحاضرة الثالثة

... نبدأ بالقطعة زي كل محاضرة ونطبق عليها القواعد

Grocery Shopping

تسوق البقالة

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday. They go to AL's Supermarket. It is near their apartment. Francisco and Maria often go grocery shopping with their parents. First, the family walks into the supermarket. Then Francisco gets a shopping cart. Next, Mrs. Garcia reads the shopping list. She tells Maria, "Buy two tomatoes." She tells Mr. Garcia, "Get six onions. Don't forget the bread." After that, Mr. Garcia and Maria get the groceries. The shopping list is very long!

The Garcia family needs a lot of things. They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese. They don't buy junk food. The Garcia family likes healthy food. Mrs. Garcia is a great cook. Next, Mrs. Garcia pays for the groceries and the Garcia family goes home. Then Maria and Francisco carry the groceries into the apartment. There are many bags. Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries. Finally, the Garcia family relaxes and eats lunch.

(تسوق البقالة) الاغراض

عائلة غارسيا تذهب لتسوق البقالة كل سبت. انهم يذهبون لمتجر آل، انه بالقرب من العائلة تذهب الى: شقتهم، كثيرا ما يذهب فرانسيسكو وماريا مع والديهم، اول المتجر، ثم يذهب فرانسيسكو لاحضار عربة تسوق. بعد ذلك: تقرأ السيدة غارسيا قائمة التسوق، فتقول لماريا: "اشترى ثمرتين من الطماطم"، تخبر السيد غارسيا: "احضرت حبات من البصل، لاتنسى الخبز"، بعد ذلك السيد غارسيا وماريا يحضرون الاغراض، قائمة التسوق طويلة جدا.

عائلة غارسيا تحتاج للكثير من الاشياء. فهم يشترون الخضروات، الفواكه اللحوم، البيض والجبن. انهم لا يشترون الاطعمة السريعة، عائلة غارسيا يحبون

الطعام الصحي،السيدة غارسيا طبخة ماهرة،فيما بعد السيدة غارسيا تدفع قيمة الاغراض ثم تذهب عائلة غارسيا الى البيت،ثم يقوم ماريا وفرانيسكو بحمل الاغراض الى الشقة،هناك الكثير من الاكياس،السيد والسيد جارسيا يضعون...الاجراض في اماكنها ،اخيرا يسترخون ويتناولون غذائهم

...اولا الكلمات

Vocabulary – page 30

ص 30 -

1. Tomatoes (معدود ولذلك اصفنا لة) الجمع/طماطم
2. Apples (تفاح/معدود ونلاحظ ال
3. Chicken (دجاج)غير معدود ولا يجمع ولا نضيف له/
4. Bananas (موز)معدود اصفنا له/
5. Fish (غير معدود/سمك
6. Lettuce (غير معدود خس/
7. Oranges/(. s) معدود
8. Eggs (غير معدود بيض/
9. Meat (لحم غير معدود
10. Onions (معدود بصل/
11. Cheese (جبين/غير معدود
12. Bread (غير معدود خبز /

يجب ملاحظة ماهي الكلمات التي يمكن جمعها والتي لا يمكن جمعها وحفظها لانه

ممكن يجيب لنا الخبز مثلا ويخيرنا بين

ما نروح بدون تركيز نشوف ونختار صيغة الجمع لان Bread او Bread s

...لانة غير معدود والخبز لا يجمع ماينفع نضيف

... الجزء الثاني من المحاضرة يتكلم عن

#Action Verbs#

#افعال الحركة#

An action verb tells what the subject of the sentence is doing.

فعل الحركة يخبرنا عما يقوم به الفاعل في الجملة. وهو الفعل.

examples: run, talk, skip, sleep, jump, hop, snore, go

امثلة:يجري،يتكلم، يغادر.ينام،يقفز،يوثب،يشخر،يذهب

James(walked) to the store.

مشى جايمس الى المتجر.

Walked is the action verb because it tells what James was doing.

مشى هو فعل الحركة لانه دل على مافعله جيمس ولو قلنا قفز او غادر ايضا يكون هذا الفعل هو فعل الحركة لانه يدلنا على حركة الفاعل وهو جيمس في هذا المثال.

عطانا الدكتور تمارين تحتاج الى التدقيق لانة مرتبطة بقاعدة سابقة هي قاعدة ال المضارع البسيط وشرحتها مفصلة في المحاضرة الثانية...لاكن في الاعداد افادة وراح اعيد الجزء المتعلق بهادي التمارين علشان ما نتلخبط في الاختبار واتمنى....الرجوع لشرح قاعدة المضارع البسيط في المحاضرة الثانية

... اولا متى نستخدم المضارع البسيط عندما نتحدث عن حقيقة من الحقائق

...مثال

it rains a lot in abha.

..ويستخدم للتحدث عن عادات يومية حدثت وتحدث الان وستحدث غدا مثال
Ohood gets up at six every day.

وعند استخدامة يكون هناك حالتين حالة للتعامل مع المفرد وما يدل عليه من ضمائر
وبعطيكم ملحوظة صغيرة بعد (s) وفي هذه الحالة نضيف للفعل (he, she, it) مثل
. لما نتكلم عن عائلة بالاسم نعاملها معاملة المفرد

....التمارين من المحاضر

(go, walk , get , tell , buy, like)

..من خلال القطعة اختار الافعال المناسبة مما بين القوسين لكل جملة

1. The Garcia family __ *(gos)* _____ grocery shopping every
Saturday

(gos)

فعل حركة وهو في زمن .

every Saturday (المضارع المستمر دل على ذلك كل سبت

للفعل ونلاحظ كمان اننا عاملنا عائلة غارسيا معاملة المفرد واضفنا

2. First, the family _____ *(walks _)* _____ into the supermarket.

لاننا نتحدث عن شي حدث فعلا دل عليه فعل الحركة و نفس المثال الاول اضفنا ال
المشي

3. Francisco _____* (gets)* _____a shopping cart.

4. Mrs. Garcia _____(* tells)* _____Maria, "Buy two tomatoes."

5. They _____(* buy*) _____vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese.

لبيش علشان ذاي يعني مش مفرد ونلاحظ اننا ما اضفنا ال

6. The Garcia family _____(* likes) * _____healthy food.

.. ونترك هاذي الامثلة لكم وبامكانكم الرجوع للمحاضرة للتأكد من حلولكم

(pay, carry, put, relax, eat)

7. Mrs. Garcia _____ for the groceries.

8. Maria and Francisco _____the groceries into the apartment.

9. Mr. and Mrs. Garcia _____away the groceries.

10. Finally the Garcia family _____.

11. Then they _____lunch.

مكونة من صفتين psf وبعدها وضع لنا روابط لافعال الحركة تحتوي على ملفات ... في الاولى السؤال والجواب في الثانية وسارفقها لكم

Action Verbs: Go online

افعال الحركة: تصفح الانترنت

Action verbs Worksheet with answers:

<http://www.superteacherworksheets.co...tionverbs1.pdf>

Another worksheet with answers:

<http://www.superteacherworksheets.co...tionverbs2.pdf>

....بعدها ندخل على جزء سهل وممتع في نفس الوقت وهو جمل الامر

(Imperative sentences)

Definition: Imperatives are verbs used to give orders, commands, warning or instructions, and to make a request.

تعريفها: جمل الامر هي افعال تستخدم لاعطاء الاوامر، وللقيادة والتحذيرات، او

. الارشادات، او لطلب شئ

For example:

(Give me that tape, please.)

اعطني هذا الشريط. رجاءا

example:

تعال هنا! Come here!

اجلس! Sit down!

افتح الباب! Open the door!

نلاحظ جمل امر تبدا بفعل الامر بدون مقدمات كأنها جمل من قائد او والد او... الخ
نستخدم الجمل الأمرية من غير اضافات فقط فعل الأمر لوحده. ويجب ان نبدأ بها
الجمله.

نفي الجمل الامرية للنفيةا نستخدم النهي

Negative

To make a negative imperative, put "do not" or "don't" before
the verb:

نستخدم كلمة do not او don't

.....-°* شغلة مسلية كأنها عناد الشغلة افعل لا تفعل

Imperative sentences: Negative

Exercise B – page 31

التمرين ب-ص 31

اجعل فعل الأمر نهيا وذلك بوضع كلمات do not او don't قبله.

1. Go to the supermarket.

(Don't go to the supermarket)

2. Get a shopping cart.

(Don't get a shopping cart.)

3. Buy eggs and fruit.

(Don't buy eggs and fruit.)

4. Go home.

(Don't go home.)

5. Carry the groceries.

(Don't carry the groceries.)

6. Put the groceries away.

(Don't put the groceries away.)

ومثل ما نبة الدكتور في المحاضرة ننتبه انها تبدأ بـ كبتل ليدر وتنتهي بنقطة

....وهنا روابط مهمة ارفقها الدكتور في المحاضرة

Imperative الامر

مقطع فيديو: Video:

<http://www.engvid.com/imperatives-gi...ds-directions/>

تمارين: Interactive exercise:

<http://www.go4english.com/vg/read.php?unitid=1344>

وبعدها رجع يشرح المعدود وغير المعدود بتفصيل اكثر... وتمارين
.... اوضح

Count and Non count Nouns

الاسماء المعدودة وغير المعدودة

- Count nouns are nouns you can count. They are singular or plural. (a book – books)

الاسماء المعدودة هي اسماء يمكننا عدّها فأما تكون مفردا او جمعا.. مثل كتاب-كتب

- Use a, an , the, or a number with count nouns:

a book

the book

three books

مع المعدود المفرد وإذا كان جمعا معدودا نستخدم الارقام والارتكز الي درسناهم

a,an,the بالمحاضرة الاولى

..كما في الامثلة السابقة

Non count nouns can't be counted. They are singular.

Don't use a, and, or numbers. Use some for a non-specific amount.

الاسماء الغير معدودة لا يمكن عدّها ولا نستخدم قبلها الارقام وتكون دائما مفردة
a,an, numbers.. ولانستخدم فيها

(البعض) (some) لكمية غير محددة نستخدم كلمة

Examples:

cheese √ a cheese X

three cheese X some cheese √

Exercise C – page 32 Count Non
count

غير معدود معدود

tomatoes lettuce

onions meat

bananas fish

..تابع المحاضرة الثالثة

eggs bread

oranges cheese

some ونقدر نضع قبلة عدد او كلمة s المعدود نضيف لة

وغير المحدود ما نغير فيه شي وما نقدر نكتب قبلة عدد لآكن علشان مانزعة مرة
some نعطية بس

....زي ما بتلاحظون في التمارين التالية

Buy (two/some)bananas.

Buy(two) bananas or buy (some) bananas.

Buy(two/some) apples.

Buy(two)apples or buy (some)apples.

Buy (two/some)oranges.

Buy(two)oranges or buy (some)oranges.

Buy (two/some)eggs.

Buy(two) eggs or buy(some) eggs.

Buy (two/some)onions.

Buy(tow)onions or buy (some) onions.

او اي عدد some نلاحظ انها تاخذ الاثنين كلمة

..زي ما نلاحظ هنا some بينما الغير محدود لا يقبل الا.

1. Buy some bread. ✓

2. Buy some chicken. ✓

3. Buy some fish. ✓

4. Buy some lettuce. ✓

5. Buy some meat.

..وهذه امثله توضح كذلك

1. Buy three bread. X

Buy some bread. ✓

2. Buy two chicken. X

Buy some chicken. ✓

3. Buy five fish. X

Buy some fish. ✓

..وبعدها وضع لنا كوييزات خاصة بالمعدود وغير المعدود

On the following web page, you can learn more about count and non count nouns. There are several examples and 3 quizzes:

<http://www.english-zone.com/grammar/noncount.html>

في هذا الجزء نتحدث عن تسلسل الاحداث في القطعة او القصة سهل وقاعدتة الاساسية اننا نرجع للقطعة علشان ما نغير ترتيب الاحداث لان غلطة وحده في الترتيب يصير الحل كلة غلط وفي جمل طبعا تفيد التسلسل مثلا او لا اخيرا/بعدهذاك...الخ/

...وتسمى بالانجليزية

Sequential Order

الترتيب التسلسلي

- Sequential order tells the order of events.

..الترتيب التسلسلي يحكي ترتيب الاحداث

- Use sequence words to show Sequential Order.

استخدم*الكلمات* لإظهار*تسلسل*ترتيب تسلسلي

- Put them at the beginning of a sentence.

ضعها في بداية الجملة

- Add a comma after the word.

اضف فاصلة بعد الكلمة ..كما في التالي

First, اولاً

Next, بعد ذلك

Then....ثم

After that, بعد ذلك

Finally, أخيراً

Page 33

الترتيب التسلسلي : التمرين ص 33

Number the sentences in sequential order. Then write them in the correct order.

رقم الجمل بالترتيب التسلسلي . ثم قم بكتابتها بالترتيب الصحيح

___Next, Mrs. Garcia reads the shopping list.

___First, the Garcia go to the supermarket.

___After that, Maria and Mr. Garcia go get the groceries.

___Then Francisco gets a shopping cart.

Number the sentences in sequential order. Then write them in the correct order.

رقم الجمل بالترتيب التسلسلي . ثم قم بكتابتها بالترتيب الصحيح

___ Finally, the family relaxes and has lunch.

___ Next, Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries in the kitchen.

___ Mrs. Garcia pays for the groceries and the Garcia family goes home.

___ Then Maria and Francisco carry the groceries into the apartment.

Sequential Order: Go online

الترتيب التسلسلي : تصفح الانترنت

Exercise on sequential order:

<http://www.brysoneducation.org/docs/...in%20order.pdf>

.....

في الجزء ما قبل الاخير تقريبا موضوعونا هو علامات الترقيم في اخر
...الجملة.. استفهام او نقطة او تعجب

End Punctuation

علامات الترقيم في نهاية الجمل

1) Use a period (.) for most statements.

1. استخدم النقطة (.) في نهاية كل جملة.

Example: It's very convenient.

2) Use a question mark (?) for questions.

استخدم علامة الاستفهام (?) بعد كل سؤال

Example: Is it convenient?

3) Use and exclamation point (!) to make a statement stronger.

استخدم علامات التعجب لجعل الجملة اقوى 3.

Example: Finally, they relax!

Add the correct end punctuation mark.

اضف علامة الترقيم الصحيحة في نهاية كل جملة:

1. (statement) The Garcia family goes grocery shopping every Saturday _(.)

2. (question) Do they go to Al's Supermarket _(!)_

3. (question) Is it near their apartment _(!)_

4. (Strong statement) The shopping list is very long _(!)_

5. (statement) Mrs. Garcia is a great cook _(.)_

6. (Strong statement) Finally, the family relaxes and eats lunch _(!)_

واخيرا قدم لنا وصفة لذيذة لسلطة الدجاج لتتعلم استخدام التسلسل ونتعلم
..المعدود وغير المعدود وخصوصا في المواد الغذائية

Writing: How to make chicken salad

كيف تعد سلطة الدجاج

-الصفحة 34

المقادير:

Ingredients: cooked chicken, 1 tomato, 1 onion, lettuce, mayonnaise, salt and pepper.

المقادير: دجاجة مطبوخة، 1 طماطم، 1 بصل، خس، مايونيز، ملح وفلفل. ونلاحظ الملح والفلفل غير معدود

اولا: اشترى المقادير. First, buy the ingredients.

بعد ذلك: قطع الدجاجة الى قطع صغيرة، وضعها في وعاء. Next, cut the chicken into small pieces. Put the chicken in a bowl.

ثم اضع المايونيز. Then add the mayonnaise.

بعد ذلك: قطع الطماطم والبصل الى قطع صغيرة. After that, cut the tomato and the onion into small pieces.

ضع الطماطم والبصل في الوعاء. Put the tomato and onion in the bowl.

ضع الملح والفلفل. Next, add some salt and pepper.

بعد ذلك: اضع بعض الملح والفلفل. Finally, put the lettuce on a plate. Put the chicken salad .

اخيرا: ضع الخس في صحن. ضع سلطة الدجاج فوقه.

بعد هاذي الوصفة يعطينا كلمات مساعدة علشان نكتب طريقة اكلة... (برنامج اسامة

..._°* السيد

Now use the following words to write about:

المقادير: الان استخدم الكلمات الاتيه للكتابة عن طريقة اعداد السلطة الخضراء

Ingredients: lettuce, tomatoes, cucumber, lemon, salt, vinegar, olive oil

المقادير: خس ، طماطم، خيار، ليمون، ملح، خل، زيت زيتون

Verbs: cut, peel, mix, add, chop.

الافعال: قطع، اخلط، اصف، افرم

Sequence words: first, second, next, then, after that, finally

كلمات الترتيب التسلسلي: اولا، ثانيا، بعد ذلك، ثم، بعد ذلك، اخيرا

...وبكذا نكون خلصنا المحاضرة وما باقي الا بعض التمارين.....

...اختر الاجابة الصحيحة

1. Buy six _____

some tomato

a tomatoes

some tomatoes

(*tomatoes)

2. Cut an apple. Put _____ apple in a bowl.

an

(*the)

a

some

3. Don't _____ lettuce. We have a lot.

carry

(*buy)

cut

add

4. Does Marta go shopping on _____

(*Saturdays?)

Saturdays!

Saturdays.

Saturdays,

5. Get _____ bread at the store.

many

six

a

(*some)

6. What is the correct order of the following sentences:

ماهو الترتيب الصحيح لهذه الجمل:

1. First, I brush my teeth and wash my face.
2. Every day I wake up at 5:00 in the morning.
3. After that, I have a big breakfast.
4. Then I leave for work at 6:30 a.m.

(*2, 1, 3, 4)

3, 2, 1, 4

2, 3, 4, 1

كويز للجزئية السابقة:

<http://www.quizyourfriends.com/end-quiz.php>

<http://www.quizyourfriends.com/take-...240164755&a=1&>

<http://www.quizyourfriends.com/take-...057167132&a=1&>

#المحاضرة 4

lecture4#

A Day in Oak Street Park

يوم في حديقة شارع البلوط

Francisco Garcia

فرانسييسكو غارسيا

There are many interesting places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet.

هناك الكثير من الاماكن الرائعة في الجوار. واحد منها هو حديقة شارع البلوط. انا الان في حديقة شارع البلوط. انه مكاني المفضل. انها 1:00 ظهر يوم السبت. انا جالس على مقعد اكتب يومياتي. اليوم هو يوم جميل. انه حار ومشمس. السماء صافية وزاهية. الجو منعش ورائع.

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly.

الحديقة مزدحمة جدا. بعض الاشخاص صغار وبعضهم كبار. بعض الاشخاص طويلون وبعضهم قصيرون. بعض الناس شعرهم طويل منسدل وبعضهم قصير متموج. هناك رجل مسن ليس لديه شعر. انه يجلس امام بوابة الحديقة. امرأة طويلة تجلس بجواره. شعرها أشقر وعينيها زرقاوان. انهما يتكلمان ويضحكان بصوت مسموع.

There are a lot of things happening around me. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand to the right of the entrance. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man to the left of the entrance. He is painting a picture very carefully. Across from me, a young girl is playing under a tree. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun.

هناك الكثير من الاشياء التي تحدث حولي. العديد من الاشخاص يتدربون. فهم يمشون بسرعه (يهرولون) او يقودون دراجاتهم. هناك كشك لبيع الطعام على يمين المدخل. بعض الاشخاص يتناولون غذائهم بالقرب منه. هناك رجل وسيم على يسار الكشك. انه يرسم لوحة باهتمام شديد. في مقابلي فتاة صغيرة تلعب تحت شجرة. اخوها يلعب معها ايضا. انهما يركضان ويقفزان بفرح. امهم تجلس خلفهم. انها تراقبهم بصمت. الجميع مستمتعون.

في القطعة الكثير من الصفات الي لازم نحفظ معناها ونعرف وين نستخدمها طبعاً
الصفات فايدتها في الجملة انها تبين صفة اسم او مكان او شي مثل العربي بالضبط
... ولد صغير مكان جميل صندوق قديم وكذا

... من الصفات الي في القطعة

There are many *interesting* places in my neighborhood.

اماكن ايش فيها (شيقة) ولاحظنا انها جت قبل الموصوف الي هو (الاماكن) بليسز

Today is a *beautiful *day.

زي ما is... اليوم يوم ايش صفتة(جميل).. بس جت الصفة بعد الفعل المساعد
شرحنا في المحاضرة السابقة تجي كذا وكذا

The sky is *clear *and* bright.*

السماء صافية ومشعة

The park is very *crowded.*

.. الحديقة مزدحمة

وجربو الامثلة الباقي بتوضح لكم الصفات الي هي الابدجتف

Some people are young, and some people are old.

Some people have short, curly hair.

... بعدها عطانا شرح لبعض الصفات وعكسها

... الي هو العكس opposite لانة بيعطيك صفة ويطلب ال

غير جذاب Unattractive

.... وسيم handsome عكسها

طويل Tall

short عكسة قصير

Long, straight شعر طويل وناعم

Short, curly عكسة مجعد وقصير

young شباب

old عكسة شايب

.. هذا تمرين لازم يجي منة في الاختبار

Next to بجانب in front of امام on across from مقابل beside بجانب
under تحت behind خلف to the right of على يمين

Francisco is _* _on* _ a bench.

An old man is _____*in front of* _____ the park gate.

A tall woman is _* _beside* _____him.

There is a food stand ___*in the right of* ___the entrance.

A few people are ___+next to* ___the food stand.

A young girl is ___*_acrossfrom* ___Francisco.

The girl is _____*_under_* _____ a tree.

The children's mother is _____*behined_* _____them.

وبعدها دخلنا على قاعدة مهمة جدا وتحتاج لتركيز وهي قاعدة المضارع البسيط الي نستدل عليه ب ايفري مورننق افري داي الشي الي يدل على عادة يومية .وقلنا بعده الفعل اذا جا مفرد ننزل الفعل مثل ماهو ونضيف لة اس واذا جمع ما نغير شي نفس القاعدة بس ها المرة الدليل عليه اوضح لانة تسبقه كلمات بنشوفها في ها التمرين ...ونشرحها

Francisco * usually *(exercises)

at the gym in the morning.

(فرانسيسكو (عادة يعني 80% من الوقت يمارس الجيم) نلاحظ الفعل يتمرن
exercise*s *

usually * اضفنا لة اس لانة مفرد ولاننا شفنا يجولي

ونلاحظ اننا ما نستخدم لا از ولا ار من اسمة مضارع بسيط ..ولو كان جمع مثلا ... فرانسيسكو واختة التغير الي يصير اننا ما نضيف اس

Mr. Garcia *often* watches TV
in the evening.

(السيد غارسيا (غالبا مثلا 70% من الوقت

وانتبهو وركزو يمكن يحط في الاختيارات اس بس يحط s.. وهو مفرد .. على طول
قبلها از او ار لا تختارونة هذا بسيط ما عنده فلسفة وافعال مساعدة بس نركز على
... الاسم هل هو مفرد او جمع ومنه نحدد نحط اس او لا وبس

(Sometimes 40% احيانا اقل) he laughs if a program is funny.

نفس القاعدة الضمير

يدل على المفرد he

In her free time,

Mrs. Garcia paints beautiful pictures.

She* often* talks with her

friends on the telephone, too.

Maria* often* runs in the park for exercise. She's really fast.

She also* sometimes* jumps rope.

Francisco and Maria *never0%*(ride) their bikes to school.

Their school is very close. لانهم اثنين ما اضعنا اس.

... سهلة وة اضحة القاعدة صح

في بعدها قاعدة ثانية وهي قاعدة المضارع المستمر ..وتقريبا عكس قاعدتنا حق
.... المضارع البسيط

Present Continuous Tense

زمن المضارع المستمر

The present continuous tense tells what is happening right now.

يخبرنا زمن المضارع المستمر بالشيء الذي يحدث الان..ويدل عليه بكلمات مثل
right now..

هذا الزمن عن شي الحين يحصل مثلا انا الحين في هادي اللحظة اكتب نقول ايش

hood is writing now...

ing .. ايش سويانا لازم فعل مساعد ولان عهد مفرد حطينا از واضفنا للفعل

هادي القاعدة باختصار ولو كان مجموعة ايش نسوي نفس الشيء بس لدل از نحط
... ار ياللة نجرب بالتمارين

Francisco* is writing *in his journal (right now.)

I am eating right now

فقط ا بدل از وار مع am

.. مثلا not ولو جينا نفي هاذي الجمل بس نحت قبلها

I am*not* eating right now..

...وبعدها ناخذ اخر حزه في المحاضرة وهو ضمائر المفعول

he=hlm

sh=her

they= اكثر من واحد

you=المخاطب مفرد او جمع مذكر او مؤنث

I=me

we=us

it=it ... لعير العاقل

... هاذي امثلة وتمارين توضح متى وكيف نستعملها

1. Francisco is writing in his journal.

Francisco is writing in *_it*_.

اخترنا ات لانة يتكلم عن الجرنال او المذكرة الي كتب فيها فرانسيسكو

2. There is a food stand to the right of the (entrance.)

There is a food stand to the right of *_it*_.

اخترنا ات لانة يتكلم عن مكان

3. The boy's sister is playing with the boy.

The boy's sister is playing with __*him__.

لانة يتكلم عن الاولاد him اخترنا

4. An old man is talking to a tall woman.

An old man is talking to __*her__*.

...يتكلم عن المرأة العجوز .. جربو الباقي وشوفو التحويل كيف

5. Francisco is watching the brother and sister.

Francisco is watching __them__.

6. The children are playing across from Francisco.

The children are playing across from __him__.

..تمت بحمد الله