ظلل (اختار) الإجابة الصحيحة مما يلي:

(1) العملية التي يكتسب الفرد من خلالها أنماطا محددة من الخبرات والسلوك الاجتماعي أثناء تفاعله مع الآخرين، وهي عملية تربوية اجتماعية يتم من خلالها وضع الفرد في قالب ثقافي معين، ويكتسب من خلالها الخصائص الأساسية لمجتمعه مثل اللغة والقيم والاتجاهات والمعايير والعادات والتقاليد والمهارات الاجتماعية...الخ، والتي تمكن الفرد من التوافق النفسي والاجتماعي مع المجتمع الذي يعيش فيه، ويسلك بطريق تتسق ومعايير السلوك الاجتماعي المفضل في هذا المجتمع:

(أ) الرعاية الاجتماعية.
(ب) العنف ضد الأطفال.
(ج) التنشئة الاجتماعية.
(د) الرعاية الأسرية.

(2) طبقا لتعريف الأمم المتحدة؛ هو أي فعل أو تهديد بفعل يؤدي إلى إحداث أذى جسدي أو نفسي أو جنسي أو يحد من حرية الطفل بسبب كونه طفلا تحت الوصاية أو الدفع به إلى أي من الصور المختلفة للاستغلال:

(أ) الرعاية الاجتماعية.
(ب) الرعاية الأسرية.
(ج) التنشئة الاجتماعية.
(د) العنف ضد الأطفال.

(3) هو الحالة التي يسمح لها الوالدان أو من يقوم مقامهما متعمدا أو غير مبال بأن يعاني الطفل من أشياء يمكن تلافيها أو عدم تقديم عنصر أو أكثر من العناصر الضرورية لتطور الطفل الجسدي والعاطفي والعقلي:

(أ) الرعاية الاجتماعية.
(ب) الرعاية الأسرية.
(ج) العنف ضد الأطفال.
(د) الإهمال.

(4) من السهل التعرف عليه ويتضمن: التخلي عن الطفل دون أي ترتيبات للعناية به، والإشراف غير الكافي على الأطفال لفترات طويلة، والفشل في توفير الطعام أو التغذية أو الملبس أو النظافة الشخصية، و الرفض أو إرغام الطفل على ترك المنزل:

(أ) الإهمال النفسي.
(ب) الإهمال الجسدي.
(ج) الإهمال الدراسي.
(د) الإهمال التعليمي.

(5) يحدث عندما يكون الأبوان غير متواجدين نفسيا بالنسبة للطفل، بأن يكونوا منشغلين بأنفسهم غافلين عن الطفل أو أنهم يفشلون في التفاعل مع احتياجات الطفل العاطفية:

(أ) الإهمال العاطفي.
(ب) الإهمال الجسدي.
(ج) الإهمال الدراسي.
(د) الإهمال التعليمي.

(6) من أهم العوامل المؤثرة في التوافق الأسري الثقافة بصورة عامة وتعليم المرأة بصورة خاصة ولذلك فالخلفية الثقافية لكل من الزوجين تؤثر في حياتهما المشتركة، وهو ما يطلق عليه:

(أ) التوافق الاقتصادي.
(ب) التوافق الثقافي.

(ج) التوافق الاجتماعي.
(د) التوافق الديني.

(7) من الوسائل التي تؤدي إلى التوافق بين أعضاء الأسرة الممارسات الدينية بين أفرادها خاصة سلوك الوالدين الذي يشجع على التمسك بالقيم الدينية، حيث يتحقق هذا النوع من التوافق من خلال الإيمان بالله وأن يرضى الفرد بما قسمه له من رزق ومال وجاه، ويطلق عليه:

(أ) التوافق الاقتصادي.
(ب) التوافق الثقافي.
(ج) التوافق الاجتماعي.
(د) التوافق الديني.

(8) لكل أسرة دخل وإنفاق ولكنه يختلف من شخص لآخر فهناك أسرة ينخفض عندها المستوى الاقتصادي بحيث لا تستطيع إشباع احتياجات أفرادها ويؤدي هذا إلى الحرمان. وفقدان المال يحدث نوعا من الحرمان ويختلف بين الفقراء والأغنياء فالأغنياء يفقدون السلطة والمال والفقراء يفقدون الطعام وإذا كان الزوج غير قادر على العمل لسبب ما تقوم الزوجة بالعمل والإسهام في جزء من ميزانية الأسرة وهذا يؤدي إلى:

(أ) التوافق الاجتماعي.
(ب) التوافق الثقافي.
(ج) التوافق الاقتصادي.
(د) التوافق الديني.

(9) المقصود به قدرة الفرد على عقد صلات وعلاقات طبيعية مرضية مع الآخرين وفي المجال الأسري أن يقوم الرجل والمرأة بعلاقة زوجية تقوم على السكينة والطمأنينة حتى يشعر كل طرف بحاجته إلى الطرف الآخر:

(أ) التوافق الثقافي.
(ب) التوافق الاقتصادي.
(ج) التوافق الاجتماعي.
(د) التوافق الديني.

(10) التوافق الزوجي:

(أ) العملية التي يكتسب الفرد من خلالها أنماطا محددة من الخبرات والسلوك الاجتماعي أثناء تفاعله مع الآخرين.
(ب) الحالة التي يسمح لها الوالدان أو من يقوم مقامهما متعمدا أو غير مبال بأن يعاني الطفل من أشياء يمكن تلافيها أو عدم تقديم عنصر أو أكثر من العناصر الضرورية لتطور الطفل الجسدي والعاطفي والعقلي.
(ج) يعني وحدة الأسرة في كيانها وفي بنائها من حيث وجود كل من أطرافها (الأولاد) في صورة متماسكة، كل يقوم بدوره ويؤدي رسالته.
(د) يعني الميل النفسي المعبر عن المحبة والود والتوافق بين الزوجين والأصل فيه هو الاستقرار الأسري وشعور الرضا والسرور والرحمة.

(11) البابليون:

(أ) الزوجة عندهم لا يحق لها أن تطلب الطلاق مهما كانت عيوب زوجها كما لا يحق لها أن تتزوج بعد وفاته.
(ب) نصت تشريعاتهم على أن من حق الزوج تطليق زوجته في حالة عدم الإنجاب، وللمرأة حق الانفصال عن زوجها في حالة الكراهية.
(ج) أعطت تشريعات السلطة المطلقة للرجل في الطلاق والمرأة المطلقة لا تعود إلى زوجها الأول ولو تزوجت من غيره حتى لو طلقها الزوج الثاني.
(د) كانت الأسرة موضع تقديس وإجلال كافة أفرادها، وهناك توحد بينهم جميعا رئيسا ومرؤوسا صغيرا وكبيرا وهناك ملكية مشتركة والسلطة لرئيس الأسرة الذي يكون أكبر الذكور المسنين.

(12) السماحة:

(أ) حرص الوالدين على وقاية الطفل من أي خطر متوقع.

(ب) عدم تدخل الوالدين في اختيار الأبناء لأصدقائهم وتشجيع الوالدين لأبنائهم على أن يكون لهم رأي مستقل منذ الصغر.
(ج) إلزام الأبناء بالطاعة الشديدة وحرص الوالدين على ألا يكون الأبناء ناكرين لجميلهما.
(د) عدم انتهاج الأبوين لأسلوب مستقر له طابعه المميز، كأن تكون معاملتهما لأبنائهما قاسية حينا ومتسامحة حينا آخر.

(13) التشدد:
(أ) حرص الوالدين على وقاية الطفل من أي خطر متوقع.
(ب) عدم تدخل الوالدين في اختيار الأبناء لأصدقائهم وتشجيع الوالدين لأبنائهم على أن يكون لهم رأي مستقل منذ الصغر.
(ج) إلزام الأبناء بالطاعة الشديدة وحرص الوالدين على ألا يكون الأبناء ناكرين لجميلهما.
(د) عدم انتهاج الأبوين لأسلوب مستقر له طابعه المميز، كأن تكون معاملتهما لأبنائهما قاسية حينا ومتسامحة حينا آخر.

(14) عدم الاتساق أو التذبذب:
(أ) حرص الوالدين على وقاية الطفل من أي خطر متوقع.
(ب) عدم تدخل الوالدين في اختيار الأبناء لأصدقائهم وتشجيع الوالدين لأبنائهم على أن يكون لهم رأي مستقل منذ الصغر.
(ج) إلزام الأبناء بالطاعة الشديدة وحرص الوالدين على ألا يكون الأبناء ناكرين لجميلهما.
(د) عدم انتهاج الأبوين لأسلوب مستقر له طابعه المميز، كأن تكون معاملتهما لأبنائهما قاسية حينا ومتسامحة حينا آخر.

(15) الحماية الزائدة:
(أ) حرص الوالدين على وقاية الطفل من أي خطر متوقع.
(ب) عدم تدخل الوالدين في اختيار الأبناء لأصدقائهم وتشجيع الوالدين لأبنائهم على أن يكون لهم رأي مستقل منذ الصغر.
(ج) إلزام الأبناء بالطاعة الشديدة وحرص الوالدين على ألا يكون الأبناء ناكرين لجميلهما.
(د) عدم انتهاج الأبوين لأسلوب مستقر له طابعه المميز، كأن تكون معاملتهما لأبنائهما قاسية حينا ومتسامحة حينا آخر.

(16) التدليل:
(أ) حرص الوالدين على وقاية الطفل من أي خطر متوقع.
(ب) تلبية جميع رغبات الطفل ومطالبه، وعدم تشجيعه على تحمل المسئولية.
(ج) إهمال الوالدين في عملية التنشئة الاجتماعية.
(د) عدم انتهاج الأبوين لأسلوب مستقر له طابعه المميز، كأن تكون معاملتهما لأبنائهما قاسية حينا ومتسامحة حينا آخر.

(17) الاتكالية وعدم الاكتراث واللامبالاة:
(أ) حرص الوالدين على وقاية الطفل من أي خطر متوقع.
(ب) تلبية جميع رغبات الطفل ومطالبه، وعدم تشجيعه على تحمل المسئولية.
(ج) إهمال الوالدين في عملية التنشئة الاجتماعية.
(د) عدم انتهاج الأبوين لأسلوب مستقر له طابعه المميز، كأن تكون معاملتهما لأبنائهما قاسية حينا ومتسامحة حينا آخر.

(18) إثارة الألم النفسي:
(أ) حرص الوالدين على وقاية الطفل من أي خطر متوقع.
(ب) تلبية رغبات الطفل ومطالبه أيا كانت، وعدم تشجيعه على تحمل المسئولية.
(ج) إهمال الوالدين في عملية التنشئة الاجتماعية.
(د) يتضمن جميع الأساليب التي تعتمد على إثارة الضيق والألم.

(19) التدعيم أو التعزيز:

(أ) يرى بعض علماء النفس أن الشخص في عملية التعليم يتكون لديه ما يسمى بالبناء المعرفي في الذاكرة، تنتظم فيه المعلومات الخاصة بالأحداث التي تحدث في موقف التعلم ويحتفظ بها بداخله.

(ب) يقصد به المثيرات والأحداث البيئية التي تعقب صدور الاستجابة المراد تعلمها للفرد.

(ج) يرى أصحاب نظرية التعلم الاجتماعي أن قدرا كبيرا من التعلم يتم بالعبرة أي من خلال مشاهدة شخص آخر يؤدي استجابة ما.

(د) يستخدم كحدث منفر، سواء بحث الفرد على تجنب سلوك غير مرغوب كالكذب أو إصدار سلوك مرغوب كالمذاكرة.

(20) العقاب:

(أ) يرى بعض علماء النفس أن الشخص في عملية التعليم يتكون لديه ما يسمى بالبناء المعرفي في الذاكرة، تنتظم فيه المعلومات الخاصة بالأحداث التي تحدث في موقف التعلم ويحتفظ بها بداخله.

(ب) يقصد به المثيرات والأحداث البيئية التي تعقب صدور الاستجابة المراد تعلمها للفرد.

(ج) يرى أصحاب نظرية التعلم الاجتماعي أن قدرا كبيرا من التعلم يتم بالعبرة أي من خلال مشاهدة شخص آخر يؤدي استجابة ما.

(د) يستخدم كحدث منفر، سواء بحث الفرد على تجنب سلوك غير مرغوب كالكذب أو إصدار سلوك مرغوب كالمذاكرة.